

ه. عبد الفتاح الديدى



# الاتجاهات المعاصرة فت الفلسفة د. عبدالفتاح الديدى





# المقتدمة

#### ١ \_ حقيقة الفلسفة

لاقت الفلسفة في كل العصور نقدا بلغ حد التجريح • لم يلبث كل باحث وكل فيلسوف أن عمل على تفنيدها • وعندما نتكلم عن الفلسفة نقصد الميتافيزيقا بوصفها فرع التخصص الوحيد الذي بدأت به الفلسفة والذي بقي لها من بين جميع الفروع المعرفية الاخرى • وقد قوبلت الفلسفة أو الميتافيزيقا خلال العصور المختلفة وحتى أيامنا هذه بالوان من النقد الذي لا رحمة ولا هوادة فيه •

وصادفتها ازمة اخيرة في مسلمتهل هذا القرن كادت تعصف بها وتخرجها من دائرة العلوم البشرية ويبدو ان تلك الازمة قد تركت فعلا آثارا دامية على جبين الفلسفة الميتافيزيقية الل حد لم نعد نتوقع معه ان تظهر من جديد فلسفات مذهبية متكاملة أو ابنية فكرية شامخة على نمط تلك التي وضعها أرسطو واسبينوزا وهيجل وكانط ما من احد يجرؤ اليوم أن يخرج مذهبا ميتافيزيقيا على نحو مذهب افلاطون أو ديكارت ولا نتصور أن انسانا من أبناء هذا القرن سيشعر بحنين الى ايجاد موقف يشبه تلك المواقف التي خلفها لنا التراث الفكرى وكل ما يمكن تصوره هو أن بعض الفلاسفة يتخذ نقط انطلاق عصرية مصبوغة بميول خاصة من هذا الفيلسوف أو ذاك و

وقد واجه بعض الفلاسفة مداهب المتسافيزيقيين باكثر من النقد الصريح • فقد دفض اولئك الفلاسفة تلك المداهب دفضا كليا تاما واتبعوا في دفضهم ذاك اسساليب شتى • فمنهم من نقدها معتمدا على اسسالفلسفة التى جاوا بها • ومنهم من خرج من دائرتها معلنا عليها الانكار والدحض مستندا الى غير اصولها البدئية • أو بمعنى آخر هناك من دفضها

معتمدا على أصولها الخاصة بهسا وهناك من رفضها منكرا كل ما لها من أصول ومبادى، ١٠ من الفلاسفة من نقد الفلسفة من الداخل ومنهم من نقدها من الخارج ٠

اما من قام بنقد الفلسفة من الخارج فهم السمون باسم جماعة الفاعلية ولما كانت كل فاعلية هي انحطاط بالفلسفة على حد تعبير ألكييه استاذ الفلسفة بالسبوربون فقد ظلت هذه الجماعة بعيدة عن التأثير الحقيقي في مجسالات الفكر الفلسفي الاصيل ١ أما الذين نقدوها من داخلها فقد وصلوا أحيانا الى حد الفتك بها ١٠٠ ولكن كما ان الرفض داخل في طبيعة الفلسفة ذاتها وضمن عملياتها فقد أدى انتقسادهم الى انعاشها وزيادة الحيساة في شرايينها ١ ومن هنا كان الرفض الفلسفي ولا يزال من صميم العمل الفلسفي الخالص ١ ولا تزال الفلسفة تبهج وتحفل للمداهب النقدية أكثر من احتفالها لسواها لانها تعد هذا النحو من مواقف المفكرين أكثر جرأة واقتحاما وتحقيقا لرسالة العقل ١ وبذلك تنظر الى الفلسفات النقدية بوصفها أهم وأجدى من سواها ١

فالناقد الاول ب أى ذلك الذى ينقدها من خارج أسوار الفلسغة ـ يعتمد فى نقده على الانكار لحقيقتها على نحو ما تفعل الماركسية والوضعية المنطقية • ان هاتين الفلسفةين ـ ان صح وصفهما بهده التسمية ـ تقومان بالاعتراض على الفلسفة كمهمة من مهـام العقل والفهم وتقومان من ثـم بالغاثها دون تعرف على قضاياها أو نظر فى موضوعاتها • أما الناقد الثانى فيأتى فى العادة بعمل ملائم لطبيعتها لانه يرفضها بقصد العبور الى مايليها كما هو الشأن عند أرسطو بالنسبة الى فلسفة أفلاطون (الصديق أفلاطون) وعند اسبينوزا بالنسبة الى ديكارت وعند كانط بالنسبة الى ليبنتسى أو هيجل بالنسبة الى شيلنج • فالفلسفة بهذا المفهوم النقدى الثانى محاولة هستمرة لاجتياز مرحلة بعد مرحلة ولتخطى مشاكل الفكر بالصورة التى مستمرة لاجتياز مرحلة بعد مرحلة ولتخطى مشاكل الفكر بالصورة التى تظهر فيها عند فيلسوف بعينه •

وواضح من هذا كله ان الناقد الاول ينظر الى الميتافيزيقا على انها وهم وأنها خلو من المعنى ولا جدوى من ورائها • ويحكم ايضا على نفسه في هذه الحالة بأنه غير مدرك للباعث الاصلى الذي نشأت عنه الفلسفة أو الذي صدرت الفلسيفة بشأنه وبأنه لم يتعرف على موضوع بحثها ولم يستطع أن يلم بحقيقتها كعلم • أما الناقد الثاني فقد فطن الى أن الفلسفة لا يمكن أن يمسك المرا بخيطها من الوسط أو من النهاية • عرف هذا الناقد الثاني جيدا أن الفلسيفة تواصل سيرها من رفض إلى رفض ومن

تصحیح الی آخر وانها قد تقیم رفضها علی اساس نقلة کاملة کما حدث بعد الکوجیتو الدیکارتی او علی اساس هدم جانب معین کما یحدث عادة عند احلال نظریة محل آخری •

وينظر الوضعيون الى نقد الفلسفة باعتبساره قضاء على الميتافيزيقا ذاتها ونفيا لكل صورها ونماذجها • وهذا فهم ساذج في الواقع وهو أيضا دليل على عدم ادراك حقيقي لمهام الفلسفة وعلومها • اذ تحرص الميتافيزيقا على النقد حرصها على كيانها وعلى أصولها • تحرص الميتافيزيقا على النقد بوصفه من أوليات المهام الفلسفية ذاتها • وحرصها ذلك ناشيء عن أنها تعد نفسها رفضا مستمرا لمسكلاتها • ولا خلاف في أن النقد جزء من طبيعة الفلسفة وفي انه متسق مع نظامها العام بحيث نظر اليه كانط بوصفه ميتافيزيقا الميتافيزيقا ، ويمكن التحقق من معنى النقد عند كانط بمراجعة خطابه الى ماركوس هرتس (١) •

فالنقد بهذا العنى هو الميتافيزيقا ذاتها وقد اكتسبت احساسا اكثر وضوحا بوضعها واهدافها وحدودها • وتعرض اردمان لهذا الموضوع الشييق في كتابه عن افكار كانط حول الفلسفة النقدية المشور في لايبتسيش بالمانيا سنة ١٨٨٥ •

ولا يتاتى مثل هذا الفهم لدى ناقد الفلسفة الا اذا بدأ بمسك الخيط من أوله، واطلع على تاريخ الفلسفة اطلاعا واعيا دقيقا • فهكذا يمكنه ان يكتسب الشعور بالدفعة الافلاطونية الاولى نحو التعالى وأن يضيف الى ثقافته هذه الخبرة في اجتياز المرئيات وفي عبور المساهدات وفي الاحساس بالعقلية المبثوثة في المادة الغفل • عندئد يكون الناقد قادرا على أن يظل فيكسوفا على الرغم من نقده المتصل للفلسفة • ذلك انه سيستخدم الالفاظ استخداما سليما واعيا في هذا الاطار النقدي وستعنى كلمات الفلسفة كل شيء بالنسبة الى كيانه الفكرى • ان الاعتراف باللعبة هو أول الطريق الى المساركة فيها • ولا بد للمرء من اجتياز مرحلة طويلة من المران التقليدي حتى يتاتى له في النهاية امتلاك ناصية الموضوعات وتمييز معالها •

وقبل أن يحاول الناقد من خارج دائرة الفلسفة أن يتحسس الفاظنا في الفقرة السابقة أو ما قبلها بشيء من الامتعاض أو الانكار أطلب اليه أن يحترس قليلا وأذكره بضرورة التاني في استنكاره • وسأحاول أن أشرح

<sup>(</sup>١) كانعل : الحطابات ص ١٩٧ ـ جمعها ونشرها ادمونه كاسير٠٠٠

له وضعا قد لا يعرفه حتى الآن وهو أن الفلسفات قد تعقدت مذهبيا ال درجة لم تعد تسمح لأحد باقتطاع الكلام أو العبارات من كيانها العام للنظر فيها بعيدة عن ظروفها ١٠ أذ يشبه ذلك اقتطاع جزء من لوحة والنظر فيه وتأمله ٠

والناقد الماركسى لا يستطيع أن يتخلى عن نقده • فهو لا يستطيع من ناحية أن يتحلل من التمركز اللاتى الذى يتمتع به فى تفكيره وتتصف به كل مفهدوماته وتصبغ بصبغته كل عبداراته القاموسية فى تعريف المصطلحات الفلسفية • وهو لايستطيع من ناحية ثانية أن يتخلى عن موقفه المدرسى المترابط مع جملة مفاهيمه الاقتصدادية والسياسسية الحتمية الصارمة • وهو لا يستطيع من ناحية ثالثة أن يوقف نشاطه الاصيل من معاداة الفلسفات التى يطلق عليها اسم المثالية ما دامت غير ماركسية • فعداوته لكل فلسفة غير الفلسفة الماركسية جزء من المفاهيم التى سبق اعتناقه لها وجانب من جوانب التقويض لجلور اجتماعية يفترضها كاى افتراض مسلم به سلفا • ولذلك يعد الرفض الماركسي للفلسفة نوعا من الفلسفة الغيبية •

أما النساقد الوضعى فالامر عنده يرتكن الى ضرب من الوهم ١٠ انه يتصور أن حلول كل السائل قد توافرت له بعد أن استتب له الاداء انلغوى ولانت نه وسائل التحليل نلقضايا وكمن وضع راسه فى الرمال استطاع الوضعى المنطقى أن يطيح بكل مسائل الوجود والمعرفة والزمان والمكان والعلية وتخلص بذلك من كل تاريخ الفلسفة ومن كل مشاكل الفلسفة وجلس فى النهاية يتامل الحصاد والوضعى المنطقى واهم لانه قد تصور الفلسفة تصورا غاضبا من ازدحام المشاكل ولأنه لم يدرك اطلاقا المؤديات الحقيقية المائلة من جراء التقدم الحاصل بالفعل داخل حدود المعنويات والتعدم المناصل في هذا المجال هو هو عمل الفلسسفة ولا يدرك ان التقدم الخاصل فى هذا المجال هو هو عمل الفلسسفة ولا يدرك ان التقدم الخاصل فى هذا المجال هو هو عمل الفلسسفة ولا يدرك ان المنطقى أن يرى حديدا يتحرك وطوبا يقع كيما يفطن الى وجود المسائل المنطقى أن يرى حديدا يتحرك وطوبا يقع كيما يفطن الى وجود المسائل الفلسفية والكوجيتو الفلسفى قد الفلسفية والما أن تقول له أن « لأنا أفكر » أو « الكوجيتو » الفلسفى قد الفلسفية والما أن تقول له أن « لأنا أفكر » أو « الكوجيتو » الفلسفى قد الفلسفية والم أن تقول له أن « لأنا أفكر » أو « الكوجيتو » الفلسفى قد الفير من عصر لعصر فهذه هسائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت المناقل المناقل

وأخطر مافى عمل الوضعى المنطقى هو أنه يتمسك بموقفه في الكلام باسم المنطق • ويظن أن هذا يجيز له اقتطاع الكلمات والعبارات من أقوال الفلاسفة للتعريض بها • والغريب أولا هو أننا لا نجد مثل هذا العداء السافر للفلسفة من قبل المنساطقة الاصلاء الذين اوقفوا جهودهم وأبحائهم على المنطق باللات • كذلك لم تشهد الفلسفة الحديثة ظهور منطقى بالمعنى الصحيح من أصحاب هذه النزعة • أى ان الفلسفة المعاصرة لم تشسسهد لأحد من بين أصحاب هذه النزعة الوضعية المنطقية بأنه من خيرة رجال المنطق على الرغم من انهم يعدون المنطق موضوع بحثهم الاوحد ومجال نظرهم الذى لا يتخطونه الى سواه •

هذا من جهة النقد الخارج عن دائرة الفلسفة ذاتها • أما من جهة النقد الداخل في محيط دائرة الفيكر الفلسفي ذاته فهو ليس في الواقع بالعمل اليسير • وتتطلب عملية الاجتياز الميتافيزيقي معساناة غير قليلة لموضوعات الفلسفة مع الحسلر الشديد والدقة المتناهية في استخلاص النتسائج • ذلك اننا اذا وصفنا الفسكر الفلسفي في دفعته الاول بانه ميتافيزيقا فلسبب واحد وهو انه اجتياز • والواقع ان نشأة الفكر مرتبطة بحدث هام وهو نقض عالم الظواهر الطبيعية وهدمه وتحول الحقيقة الى ظاهر تختفي وداءه حقيقة أخرى من نسق مغساير ويجد الناس أنفسهم مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها • فالدهشة الاولى هي السبب في مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها • فالدهشة الاولى هي السبب في مقتح بعد جديد وهو التعالى •

ومعنى ذلك أن مركز الاهتمام يبتعد فليلا عن موضعه الاول ويتجه مع ما يستشعره دون ما يمسك فعلا بتلابيبه ، ويستعيد العالم نظامه من جديد من وجهة نظر اخرى تتقدم بها الفلسفة الى نفسها كمهمة تتطلب الاكتشاف والتعبير ، وهذه الحركة البسيطة يطلق عليها اسم الاجتياز ، ويعد هذا الاجتياز اهم عامل في مساندة الميتافيزيقا ، فمنذ ولدت الميتافيزيقا في الغرب أصبحت لا تنفصل عن ديناميكية الفكر الذي يفصم عرى دوابطه باحدى الحقائق من أجل التوجه الى حقيقة اخرى اكثر اهمية واعمق اساسا ، ويبدو هذا الاجتياز على صورة انفصال فكرى وكدفعة هابطة صاعدة متعالية ،

وقد نمت هذه الديناميكية الفكرية في أوائل عهود الفلسفة اليونانية حول مشكلة الطبيعة وليس ما يدعو للاستغراب اطلاقا أن يكون الاجتياز والتغطى هو السبب الاول في وجود الميتافيزيقا وقد ظهرت الحساءات أول الكلام المفهوم ضمنا كما يقول جان فال(١) وراء التغيرات التي لاتنقطع في دنيا الطبيعة وكما لا ينبغي أن ننسي مصدر الانبشاق الاصيل في

<sup>(</sup>١) جان فال : بحث في الميتافيزيقا ص ١٩٧٠

عالم الفكر الفلسفى لا ينبغى من باب اولى أن ننسى ارتباط الاجتياز دائما بعالم الحس فى دنيا الطبيعة • وهكذا تظل الميتافيزيقا أكثر من رفض وتحليل وملاحظة لعالم الطبيعة • بل لا يطيب لها من ثم الا أن تشارك مشاركة جادة فى التصعيد الى دنيا المعنويات والقيم والمفاهيم ابتداء من المحسوس والمعتاد •

### ٢ ـ التعبير الفلسفى:

ينبغى ان يمضى وقت طويل جدا قبل ان يسلس لنا الاسلوب الكتابى فى مواد الفلسفة ، ستمضى سنوات قبل ان يقوى المستغلون بالفلسفة على ان يتناولوا المشاكل بالاسلوب الفلسفى ، ستمضى أجيال قبل ان يعتاد القراء الاطلاع على كتابات الفلسفة ، وستمضى سنون طويلة قبل ان تستقر الكلمات المختلفة داخل اطارات الاستخدام الفلسفى السليم ، ولا بد أن يقلق القراء اذا طلع عليهم أحد السكتاب بموضوع فلسفى لأن الكلمات لم تقو على تقبل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب والشعراء والفلاسفة من معان ، سيجيبنا أحد الناس قائلا : ولكن العرب استطاعوا فى العصور الوسطى أن يعبروا عن شتى المعانى والاستعمالات الفلسفية وغيرها فى الفاظ محددة ،

ونجيب على ذلك بقولنا: نعم العرب استخدموا كلمات وفيرة للدلالة على أشياء كثيرة في عالم الحس ولم يعد مع ذلك استخدامها اليوم جائزا • ولو كان الناس قد بلغوا في أيامنا هذه مرتبة الدقة القديمة في الصاق الكلمات بمسمياتها على نحو ما فعل العرب في حياتهم العادية لأمكنهم اليوم أن يستخدموا الفاظ الفلسيفة العربية القديمة لمدلولاتها الفلسفية وأن يزيدوا عليها ما توافر لهم في الاستعمال الطاريء الحديث •

والشكلة بعد ليست مشكلة ايجاد الالفاظ اللازمة من اجل الاشارة الى مسمياتها في الواقع أو في الفكر ٠ فهذه وحدها تحتاج الى سنوات طوال من دراسة اللغة والفاظها وتحديد معاني كلماتها وموازنة هذه المعاني عا يشبهها في اللغات الأخرى ٠ وهذا كله ضروري من اجل ترسيب الالفاظ في اشاراتها واستخدامها استخداما صحيحا من حيث دلالاتها ٠ بل هذا شي ضروري لازم في حياة اللغة بوصفها رموزا تشير الى محسوسات او الى معقولات ٠ وهو ما لم نستكمله حتى اليوم ولم يتم لنا امتلاك ناصيته على نحو ما في حياتنا الفكرية البسيطة ٠ فما بالك بالمشكلة الأخرى وهي الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين

أو عن فلسفة بعينها صحيحا متقاربا مع طبيعة العالم الذي يعيش فيه ذلك الفيلسوف أو فلسفته ٠

فالمسالة ليست مرتجلة بالمبورة التي نتوهمها من جراء الاضطراب السائد عندنا • وهذا الاضطراب ناشيء عن أمرين : أولهما أننا نخجل عادة من استخدام اللغة استخداما فلسفيا في كتاباتنا حين يتطلب الأمر ذلك ويستدعيه • نحن لا نجرؤ أن نكتب كتابة فلسفية خشية اثارة القيل والقال لدى الجمهور أو خشية الانخراط في سلك الكتاب الجادين الذين لا نحبهم ولا يألفهم الجمهور العادى • اننا نريد عادة أن نكتب بالاسلوب البسيط جدا حتى تتفتح أمامنا مختلف المجالات وحتى نصبح في مستوى البسيط جدا حتى تتفتح أمامنا مختلف المجالات وحتى نصبح في مستوى الادب الادي مستوى الفلسفة ثم في مستوى الصحافة لا في مستوى النعبير أم في مستوى التعبير التلغرافي الفادغ من المضمون لا في مستوى التعبير الفلسفى الصحيح • وهذا من شأنه أن يجعل الكاتب أقرب الى عدد أكبر من الناس وأحب لدى. جهات منوعة مربحة •

وثانيهما أننا لم نبلغ في فهمنا وعلمنا بمسائل الفلسفة تلك الدرجة التي تسمح لنا بأن تجرى الالفاظ داخل كلامنا على نحو علمي دقيق و فالمستغلون بالفلسفة لا يستطيعون حتى اليوم أن يكتبوا بلغة فلسفية دقيقة ، ولم يبدلوا للفلسفة ما تستلزمه من الجهسسد والوقت والفحص والاناة ، فهم يكتبون عن الفلسفة كما تستلزم موضسوعات الصحافة والخطابة لا موضوعات الكتابة الفلسفية ، ومن هنا يبلغ الباحث منهم ما يبلغه من المكانة والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطىء أخطاء لا تجوذ في حساب الاطلاع الفلسفي العادى فضلا على البحث المختص العميق ،

ولا شك أن نصف مهنة الفلسفة ينحصر في استكمال القدرة على التاليف والتعبير الفلسفيين • وينحصر نصفها الآخر في الالمسام الماما تفصيليا دقيقا بكتاباتها وتواريخها ومداهبها ورجالها • ويظل الفلاسفة يكتبون دوما في موضوعات الفلسفة سسسنوات طوالا حتى تتوافر لهم الادوات اللازمة للتعبير • وللفشسفة انشاؤها التي لا تنفصسل عن موضوعاتها وأشخاصها ومداهبها • فليست كل كتابة من الفلسفة وان عبر صاحبها عن موضوعات تتصل بالغلسفة أو عن مشاكل من صميم الفلسفة • ولذلك ثان أهم فرع من فروع الفلسفة هو تاريخ الفلسفة • يجب أن نحفظ عقل طالب الفلسيفة منقوعا في مصسطلحات الفلاسفة وتعبيراتهم أمدا يتناسب مع ضرورة تشرب الاساليب الفلسفية وطرائق التعبر في شتى المداهب •

واذا شئنا أن نخلق جيلا من الكتاب والباحثين في حقل الفلسسفة وجب علينا أن نخص جهدا كبيرا لتعريف الناشستين بطرائق التعبير الخاصة بكل فلسفة وبكل فيلسوف • فلا ينبغي أن تتعلث عن أفلاطون كما تتحدث عن شوبنهور • ولا يجب أن تتكلم عن وضعية أوجست كونت أو تين بنفس اللغة التي تستعملها عندما تتصدى للكتابة عن الوضيعية المنطقية المحدثة • ولا يصح أن يقال عن التفسير الظاهري أنه تفسير مثال او تفسير واقعى او تفسير تفسى ولا يصح ان تلقى الكلمات على اطلاقها ٠ وقد تكون المداهب متقاربة ومع ذلك يخطئك التوفيق في التعبير على نحو صحيح عن فكرتين من مذهبين شديدي التقارب أو الشبه • فلو قلت مثلا ان اتجاه الفلسفات الظاهري واقعى كنت مخطئا أشد الخطأ ، ولو قلت أن الشعور مصدر الاعتبارات الفلسفية عند برجسون وعند هوسرل كنت مخطئا أيضا لضرورة تحديد الاستخدام الذي يخص به كل من الرجلين طبيعة الشيعور • واذا اختلط عليك معنى الشعور بالاستخدام الفلسفي والشعور بالاستخدام اللغوى العادى أو الأدبى كنت قد قطعت أشسسواطاً داخل مناطق الخطأ • واذا قلت أن الظاهرية تعنى بالظاهر دون الباطن كنت كذلك مخطئا لأن الظاهرية بدأت باقتلاع جذور الاختلاف بين الظاهر والباطن •

لهذا نقول ان المشكلة الاولى هي مشكلة الكتابة الفلسفية ذاتها وان المشكلة الثانية هي مشكلة تناول المشكلات الخاصـة داخل نطاق الفلسفة بلغات تتناسب مع اصولها ومع طبيعتها ومجال ضرب الأمثال كثير في الكتابات المنتشرة هذه الايام و ونحن ندعو هنا الى اعادة النظر في مناهج دراسة الفلسفة بالجامعات مع محاولة جعل الفلسفة مادة مستقلة عن الدعوات الاصلاحية ولا شك أن مهام الفلسفة الجليلة تدعوها أحيانا الى التدخل في مجالات لا تنتمي اليها مباشرة ولا شك أن الفلسفة مطالبة ببعث الاستقرار داخل أسوار الفلسفة ذاتها أولا و فالمهام الجليلة التي تنسب الى الفلسفة انما تأتي في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت احتياجاتها من العناصر والاسس والقومات الأصيلة و

ان اسوا دعوة تتناولها اقلام الكتاب المستغلين بالفلسغة هذه الأيام هي محاولة جعل الفلسغة موضوعا يشسارك فيه القراء جميعها مشاركة عادية • فهذا فضلا عما فيه من ارهاق للطرفين اعنى لمجموع القراء وللفلسغة يعرض الثقافة ذاتها للخطر نتيجة عدم ارتكانها حقيقيا الى مفهومات عقلية عالية • ليست الفلسفة الاصيلة عرضا عاديا في حياة الناس وانها تعتمد

كل جوانب الحياة اعتمادا جوهريا على وجود طاقة ذهنية وآفاق عقلية راسخة فى زوايا المجتمع و لا شك أن الجمهور العادى لا يستفيد استفادة مباشرة من كل ما يتوافر داخل اروقة الحياة الاجتماعية من معارف وفنون وصناعات وفلسفات وكلنا قد سمع عن وجود الطائرات التي تفوق سرعة الصوت ولكن لم يركبها من بيننا سوى افراد معدودين وقد تكون الصواديخ ملكا للدولة وأفراد الشعب ولا يركبها رغم ذلك سوى آحاد و كذلك سمعنا جميعا عن آفاق جديدة في التصوير والموسيقي ولم يتلوقها سوى عدد من ابناء الشعب والفلسفة أيضا لا يلم بها ولا يوقف جهده عليها سوى نفر من المتخصصين الدائبين على استخراج مكنوناتها وتعميق جدورها ومع الاجتماعية من شأنه أن يبعث احساسا بالطمانينة للتي الناس ويشعر ذلك أفراد المجتمع بوجود مساند ومؤيدات روحية وعقلية المهومات الحياة العادية البسيطة عند اللزوم و بل تظل هذه الأجهزة الكبيرة بمثابة المنابع العادية البسيطة عند اللزوم و بل تظل هذه الأجهزة الكبيرة بمثابة المنابع التي تزود مجالات الحياة العادية عا تصهره وتذيبه في ارجائها من التعاليم التي تزود مجالات الحياة العادية عا تصهره وتذيبه في ارجائها من التعاليم والبيانات و

وكان من الممكن أن تبقى الفلسية منحصرة في هله الأبواب تؤدى وظيفتها من وراء حجيباب وهى وظيفة محسوسة معلومة وان لم تكن واضحة ملموسة على نحو مباشر ولولا كونها ذات آثر كبير حاد من حيث لا ندرى في أغلب الأحيان لما اهتمت الفلسفات الكالحة ذات الطابع العمل بان تهدم أصولها وأبنيتها وكانت الفلسيفة من البساطة في تأثيرها الاجتماعي والروحي لما خصها أصحاب الفلسفات المجهزة بوسائل التحقيق العمل أن تسقط هذا العلم من مكانته العبائية المتينة وأن ترميه بشتى الأوصاف وشتى النعوت التي تشوه معيالم وتفسد صناعته على أهله ومحبيه ومحبيه ومحبيه ومحبيه والمها العمل التحقيق ومحبيه ومحبيه ومحبيه والمها العمل التي تشوه معيالم وتفسد صناعته على أهله

نعم ١٠ لو لم تكن الفلسفة ذات تأثير فعسلى ولو لم يطلب اليها أن تكون ذات تأثير فعلى لما كانت موضع غيرة واهتمام اللذين يقولون بانهزامها وضياعها ١٠ لو لم تكن الفلسفة ذات أثر بعيد الفسور في عقول الناس وافهامهم كقوة روحية مؤازرة لما عنى بهدمها اصحاب الدعوات السياسية او اصحاب النشاط الحاد من أجل احتساب الفلسفة لوضعهم الخاص ١٠ بل واقولها بمنتهى الوضسوح والصراحة أن كل الفاشلين في دراسة الفلسفة ذاتها وفي الاقبال على جوهرها وفي الاحساس بمهامها الحقيقية

هم الذين ينضمون للفرق المادية للفلسفة ويمضون تحت لواء الكراهية والمت لطبيعة الفلسفة •

ولا ينشأ الفشل الفلسفى من نجرد القصور عن استيعاب موضهوعاتها وموادها ومن العجز عن مشاركة الفلاسفة الحقيقيين تجاربهم الفلسفية الجادة أو من محاولة تسخير الفلسفة للدعوات والاتجاهات المفيدة النافعة من كل الوجوه الشخصية ٠٠٠ لا ينشأ الفشل الفلسفى عن ذلك كله فقط ١٠نما ينشأ الفشل الفلسفى خاصة من أن المستغلين بها لا يستطيعون مهما الموا بمعارفها وأصولها أن يصهلوا الى مرتبسة التعبير الدقيق عن موضوعاتها ٠ فتتداخل الكلمات تداخلا خاطئًا في أساليبهم وكتاباتهم عن مواد الفلسفة وتجرى الألفاظ على أقلامهم بصورة مخزية معيبة ٠

وياتى ذلك كله من سبب واحد وهو اننا لا نعير مشكلة التعبير الفلسفى كل ما يليق بها من مكانة ولو ظفرنا بمجمسوعة من الباحثين النين يكتبون فى موضوعات الفلسفة عن دراية حقيقية بمؤديات الألفاظ ودلالاتها وعن ايمسان حقيقى بالعلم الذى يشتغلون به لوصلنا الى المرتبة اللائقة بنا ولابد أن نعنى بطرائق التعبير الفلسفى حتى تتوافر لدينا مجموعة من الكتاب الذين يضسعون الألفاظ فى مواضعها ويعرفون لها دلالاتها حتى نتمكن من خلق جو من التآلف بين الكتاب والجمهور شيئا فشيئا عن طريق الكلمات وونستطيع كذلك بالتسالى أن نرفع حقا من وسائل التفكير وأن نرفع بالتالى من التفكير ذاته واذ أنه لا فكر بغير كلمات ولا كلمات من غير مسميات و

#### ١ ـ ما هي فلسفة الظاهريات ؟

اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسطر عليه كلماتى فى صحائف أسندتها اليه و وتوجد أمامى الى اليمين محبرة وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب وليس لى أن أشك لحظة فى وجود هذه المحبرة و فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى منا و بطبيعة الحال ان وجود هنده المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به و انها هناك موجودة ، ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها والاننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة .

ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى الأنها صارت جزءا من كيان عام تتمثل هى فيه كشىء مدرك من ناحية وكشىء حقيقى من ناحية ثانية • ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما صارت الى اليمين قليلا أو الى اليسار بل ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى سأكون مطمئنا دائما الى كونها محبرة • ويكفى ان يفرغ الحبر من قلمى الذى أكتب به كيما تمتد يداى تلقائيا الالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها ثم شفط الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم •

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم بالثقة فى كونها محبرة • لأننى عند احتياجى الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها من المداد ما يغنى للتحبير والتحرير • لذلك مهما تغيرت الأوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هى وجود المحبرة على المكتب • وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لجملة ارتباطاتها بالموجودات الماثلة أولا ولأنها منظور اليها بالقياس الى ذات شعورية ثانيا • فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مساعرى التى تتمثل أمامها المحبرة • فهى من جهة تقع في مدار الوعى الخاص بى ومن جهة أخرى تدخل ضمن كيان عام من العلاقات • وهذا الاشراف في حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا • واذا أصبحت ظاهرة خضعت بالتالى لمقومات البحث الفلسفى • أى أن الشيء يصبح موضوعا فلسفيا بمجرد وصوله الى مرتبة الظاهرة •

واذا كانت الفلسفة تبدأ أساسا من الظاهرة فان الظاهرة نفسها لاتبدأ من الفلسفة • أعنى اذا كانت الأشياء تتحول الى ظاهرات فتصبح مادة فلسفية فانه من غير الجائز أن نحتضن فلسفة ما قبل النظر الى الاشياء

ليس من الجائز أن ننظر الى الاشياء من وجهة نظر فلسفية معينة ولذلك يقول هوسرل (١) في كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى ان هيوم قد ذهب الى أبعد مما نتصور في التفكير الفلسفى الأصيل و لقد شاء هيوم أن يعود بنا الى الظاهرات التي نقوم بتجربتها بدون أى فلسفة سابقة وأدرك هيوم (في نظر هوسرل) المشكلة الماثلة في صميم النظر الفلسفى المتعالى لاول مرة وأراد أن نقترب من الظاهرات بعد أن نتخلى عن كل نظرة سابقة وبعد أن نتخلص من الايديولوجيات أو الملامح المذهبية وهذا الموقف الجديد هو مفهوم الظاهرية نفسها و فالتجربة الخالصة أو بمعنى أصح التجربة الخرساء هي التي يجب أن تبحث عن التعبير الخالص لمعناها أصح التجربة الحرساء هي التي يجب أن تبحث عن التعبير الخالص لمعناها كما يقول هوسرل في كتابه عن التأملات الديكارتية و

وليس معنى هذا أن نقصد الى التعبير الذى يظهر فى الاشياء بل أن نقصد الى الاشياء ذاتها • فالثورة الفلسفية التي جاءت بها الظاهرية تقترن اقترانا تاما بندائها الثورى « الى الاشياء نفسها » • أى ان نقطة الابتداء هى الاشياء كما تتمثل فى الظاهرة خلال التجربة الحرساء •

وادموند هوسرل مبدع هذا المذهب ولد سنة ١٨٥٩ ومات في سنة ١٩٣٨ و وهو لم يذكر مثل المحبرة السالف في سياق فلسفته وانما تحدث عن المنضدة في غضون كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى حين قال اننا موجهون في الواقع نحو ما هو شيء أو نحو المنضدة التي يؤدى معناها الموضوعي ذو المضمون المحدد الى مستويات مختلفة من التصورات الماثلة (٢) ٠

وهذه الاسياء الماركة تغلل دائما على ما هى عليه فى بعدها عن أى نبك أو اجابة الى الدليل ومحاولة ربط هذه الاشياء بنسق خاص من الاحكام هو الذى بؤدى الى عمليات نقدية ويستدعى عمليات عقلية منطقية تعتمد على التركيب والاضافة وأما هذه الاشياء المحسوسة فهى أشهباء حقيقية تسبق كل تفكير وينبغى أن نهتم بالنظر اليها بطبيعة اتجاها الفكرى قبل أى شروح تعقيبية نضيفها اليها وينبغى أن نتلقها الى وحدات وصورتها غير المترابطة على نحو تركيبى بالضرورة قبل تحولها الى وحدات و

وأعطى موسرل مثلا آخر في معرض حدينه عن لوحة فنية ولكنه اكتفى بالاشارة العابرة الى هذا المثل ولم يتوقف طويلا • وكان المفروض

<sup>(</sup>۱) إدارته هو عزل: ١١ طق الصوري والمنطق المعالي ص ٢٢٦٠.

<sup>(</sup>٢) نعني الرجع من ١٤٠٠

أن يملأ هوسرل فلسفته بالأمثلة • فهذه الفلسفة جاءت لتنقض الفلسفات العقلية السابقة ولتخلص الفلسفة الحديثة من التجريد الذهنى • ولكنه اكتفى بعمله النظرى تاركا مهمة التمثيل والتجسيم لتلاميذه والمفكرين من بعده أمثال هيهدجر وسهارتر وموريس ميرلوبونتى وفينك وفونكه ولاندجريبه •

أما المثل الوحيد الذي أطلقه هوسرل في كل فلسفته على الاطلاق فهو مثل نبرة الموسيقي اذا استثنينا المثلين السالفين العرضيين • هذه النبرة يمكن أن تؤخذ كمثل من المحسوسات على نحو ما هي عليه مستقلة عن المكان • وهي تحتفظ بهوية معينة (أي تظل هي هي) سواء اقتربت منها أو ابتعدت عنها أو أغلقت الباب بيني وبين الجهاز الذي تصدر عنه أو تركت الباب مفتوحا حتى يبلغني صوتها • فكل هذه العوارض لاتؤثر في حقيقة أن النبرة الموسيقية قائمة بالفعل على الرغم من كل اعتبارات المكانية • وتشير النبرة من ناحية الى كل الظروف الحركية التي نمت فيها • أعنى ان مظهر النبرة الموسيقية هو الذي يوحى بأجوائها • ولكنها تدفعنا من الناحية التحليلية الاخرى الى مصادر الحس التي تكمن في كل الاشياء المحسوسة والتي تقودنا الى التركيبات السابقة على كل موضوع •

فبهذا يعتقد هوسرل أن النظرة النقدية الفاحصية ونظرة العلوم الطبيعية الى الاشياء المحسوسة تأتى فى مرحلة متأخرة على مرحلة النظرة الظاهرى الى هذه الاشياء المحسوسة • وليست النبرات الموسيقية سبوى ذبذبات أو اهتزازات تلعب دورا فى المكان • ولكن بماينا أولا أن نتخلى عن هذا كله لنرى ما هى النبرة الموسيقية فى حد ذاتها على نحو ما تتبدى لمنا فى الظاهرة • وعندئذ فقط نبلغ حقيقة النبرة الموسيقية كظاهرة وكمعطى من معطيات الحواس فحسب •

هكذا تكلم هوسرل عن الاشياء المحسوسة عندما تصدى لها في الجزء الثاني من كتابه عن الأفكار (١) • ويمكن ان نلمس أسلوب المنهج الظاهرى في الفلسفة من هذا المثل • فهو أولا يرفض التجريد الفلسفي التقليدي وينزع ثانيا نحو الوصف الظاهري لحقائق الاسسياء كما يشهدها الوعي الشخصي • ولذا فنقطة البدء دائما في الظاهرية هي الظاهرة نفسها • والظاهرة اذن هي المعطى المقدم الى الوعي بصفة مطلقة • والموضوعية ذاتها

<sup>(</sup>۱) هوسرل : الأدكار Idean

لا تصبح مادة للفكر أو للبحث الا اذا تمثلت على نحو من الانحـــاء في الظاهرة das Phänomen .

وهوسرل هو الذي حدد في فلسفته النهائية أن كل تفكير ينبغي أن يبدأ بالعودة الى وصف العالم الذي نعيشه و والواقع أننا لا نستطيع أن نتبين وحدة أجسادنا التي نعيش بها دون أن نتبين وحدة الاشياء وتتضح لنا حقيقة حواسنا في اللمس والنظر ابتداء من الاشياء ويتقدم العالم الخارجي بكل الاشياء التي يتضمنها الى الحواس كوجه مألوف يحمل تعبيرا نفهمه في التو و ولكن الوجه لا يعبر عن شيء الا بتنظيم الالوان والاضواء التي يتكون منها ، ولا يوجد معنى نظرات الوجه وراء العينين بل يوجد فوقهما و وتكفى لمسة لونية أقل مما ينبغى أو أكثر مما ينبغى في أية صورة من أجل تبديل نظراتها و

ويضرب موريس ميرلوبونتي (٢) متلا لذلك من أعمال المصور التأثرى الفرنسي بول سيزان (١٩٠٦ – ١٩٠٦) و فقد كان يبدو من لوحات سيزان في شبابه أنه يسعى لتصوير التعبير أولا • كانت اللوحات التي رسمها في مبدأ حياته الفنية نوعا من التسجيل للتعبيرات مباشرة متخطيا الاشياء ذاتها • ولذلك فشل دائما في محاولة التقساط هذه التعبيرات • وتعلم سيزان من هذه التجارب شيئا فشيئا أن التعبير هو لغة الشيء نفسه وأنه يولد مع رسومه ومعالمه • لذلك أصبح التصوير عند سيزان محساولة مستمرة لبلوغ سيماء الاشياء والوجوه عن طريق الاحياء المتكامل أو بعث الحياة كاملة في رسومها ومعالمها الحسية • وهذا هو ما تؤديه الطبيعة ذاتها في كل لحظه • ولهذا يصح أن يقال عن المناظر التي يصورها سيزان انها تنتمي الى عالم سابق على هذا العالم حيث لم تظهر الناس بعد •

وهاهنا نكتشف نواة الواقع الحقيقى ، هكذا يقول موريس ميرلو بونتى والشيء شيء لأنه اذا أبلغنا عن شيء ما فانه يفعل ذلك عن طريق تنظيم مظاهره الحسية والواقع هو الوسط أو المستوى الذي لا تنفصل احدى لحظاته عن الاخريات وتكون كل لحظة فيه مرادفة للاخريات والذي تعنى كل لمحة سواها من لمحاته في تعادل مطلق ولذلك فالواقع هو الملاء الذي لا يقبل التخطية أو الاغضاء ولو أردت أن تصف لون السيجادة تماما بغير أن تذكر السجادة المصنوعة من الصوف وبغير أن تقوم بتضمين

<sup>(</sup>۱) بمعنى der Schein بخلاف die Erscheinung بمعنى مظهر ونسبتها مظهرية في كتابه عن ظاهرية الإدراك ص ۲۷۲ ٠

<sup>(</sup>٢) طاهرية الادراك ٠

ذلك اللون جملة الخصائص اللمسية والتقلية والطبيعية لكان ذلك مستحيلا فالشيء هو ذلك النوع من الكينونة الذي يقتضى التعريف الكامل لاحدى صفاته التعريف بالموضوع بأكمله والذي لايتميز فيه المعنى من المظهر الكلى وتنشأ اعجوبة العالم الواقعى من أن المعنى يكون شيئا واحدا مع الوجود فيه وأننا نلمج المعنى وهو يستقر داخل الوجود الى ماشاء الله •

وهيدجر في كتابه عن الوجود والزمان (١) حاول أن يحدد المعنى الاشتقاقي لكلمة الظاهرية • فأشار الى أن الظاهرية تعنى البحث عن معنى ما يظهر • ومن الناحية المنهجية الخاصة بالظاهريات أو الفينومينولوجيا حسب اسمها الاوربي اراد هوسرل أن يستبعد من الفلسفة كل أنواع سوء الظن فيما يتعلق بالحقيقة التي تنطوى عليها المشاهد المحسوسة نفسها • ومهما تكن الحقيقة في حد ذاتها فهي لاتخضع للبحث الا من حيث هي معطى من معطيات الوعي • وبدراسة مظاهر صنه الحقيقة وأشكالها التي تتجلى فيها وببحث الصور والنماذج والانماط التي تعكسها بمكننا أن نبلغ الحقيقة نفسها • فالظاهرية اذن دعوة للاقبال على ماهيات الاشياء لان الاشياء تتبدى في مظاهرها التي لايمكن أن تختلف عن ماهياتها •

والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة و هوسرل نفسه حاول أن بطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وان يظل مخلصا له و فأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن «الإفكاره انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية و بل حسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها و لان أهم ما يوصف به هذا المنهج الظساهرى هو أنه يهدف الى اسلوب خاص بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك و وذلك بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك وذلك عن النظرات الذاتية الموجهة اليه و فتصبح بالتالي كل حقيقة من حقائق العقل عن النظرات الذاتية الموجهة اليه و فتصبح بالتالي كل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع و عقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع و عقيقة من عالم الواقع و عقيقة من عالم الواقع و عقيقة من عالم الواقع و عليه المناهد و العقل كما تصبح كل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع و عقيقة من عالم الواقع و عليه المناهد و عليه و عليه المناهد و عليه المناه

واذا تعلق نظرنا بشيء من الاشياء فمعناه أننا نرى هذا الشيء · وقد لا أكون واثقا تماماً من وجود المحبرة في المنل الاول ولكنني متأكد من أنني أفكر في رؤية المحبرة · ومن المستحيل بلا شك أن نفصل هذين التأكيدين

<sup>(</sup>۱) مبدحر : Sein und Zeit ص ۲۸ ص ۱۸

وأن نبقى وضوح التفكير فيما نرى بعيدا عن كل حكم يتعلق بالشىء المرثى والادراك هو الفعل الذى لاينفصل فعله عن المضمون الذى يحمله هذا الفعل والادراك والمدرك لهمسا نفس البعسد الوجودى بالضرورة ولا يمكن الاحتفاظ بالثقة فى الادراك اذا نحينا ثقتنا فى الشىء المدرك واذا رأيت محبرة بالمعنى الحقيقى لكلمة و رأيت فلابد أن تكون ثمة محبرة ولا أستطيع بحال من الاحوال أن ألنى هذا التأكيد و فالرؤية تعنى رؤية شىء ما ورؤية الملون الاحمر هى رؤية لون أحمر موجود فعلا كحدث وقد ارتكن موسرل على حقائق الوجود الذاتى من أجل استبعاد الشك وتخليص الفكر من عادة التشكك حيال المرئيات ومنادة التشكك حيال المرئيات و المناد الشكال عيادة التشكك حيال المرئيات و المناد الشك و المناد المناد و المن

وتود الظاهرية أن تصبح علما من العلوم وأن تحتفظ لنفسها بطابع علمى جاد صارم و ولأجل بلوغ هذا الهدف وتحقيق هذا الغرض ينبغى أن تنبنى الظاهرية على منهج و ولابد أن يتحول هذا المنهج الى ما هو أكثر من منهج أعنى أنه لابد أن يصبح فلسفة و وهنا يصير الاسلوب الخاص بالشعورى بحثا عن أسلوب للوجود وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لاى دافع من دوافع الشك و والمقصود بالفعل الشعورى هنا تلك الواقعة التي تنجم عن احتكاك الذات الانسانية بعالم الأشياء والناس ولا يصبح أن يكون الفعل الشعورى موضع شك لمظهره المزدوج: الموضوعي والذاتي فحيثما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال و اذا ارتبط الوجود بأفعال الناس الشعورية اختفت كل دواعي الشك في هذا الوجود و والفلسفة ذاتها للاهمرية أو غير ظاهرية لدى ليست سوى هذا البحث عن الوجود في خيوط الافعال الشعورية لدى الناس و

ولم تسع الظاهريات للاختصاص بوجهة نظر معينة في الفلسفة ولم ترغب في أن تكون صدى لمذهب بالذات ، لذلك يحل لنا أن نطلق عليها اسم العلم ، فالواقع أن هوسرل قد شاء بهذه الفلسفة الجديدة أو بهذا العلم الظاهرى أن يعالج اشكالات الفلسفة واشكالات العلوم وموضوعات الدراسات الانسانية في وقت واحد ، ولذلك غير صحيح أن يقال عن الظاهريات أنها نحلة أو مذهب ، فهى في الواقع عبارة عن منهج لا يخدم مذهبا بعينه بل العلوم جميعا من طبيعية وفلسفية وانسانية ، وعلوم الفلسفة هي المغزياء والرياضة ، والعلوم الانسانية هي علم النفس وعلم الاجتماع والاخلاق والتاريخ ، والظاهريات تسعى كفلسفة لوضع دعائم هذه العلوم وضعا جديدا يتلاءم مع ما تتاهب له من مهام ويفي بحاجاتها كعلوم ثابتة وطيدة ،

## ٢ ـ ماذا تعنى فلسفة الظاهريات ؟

من المؤكد أن صعوبة المسائل الفلسفية تدفع بالكثيرين الى الانصراف عنها الى سواها من المسائل الادبية او الفنية او التاريخية • انه من اليسير فهم هذه المسائل الاخيرة • أما الفلسفة فتصد القارىء أو المستمع بعباراتها المنطقية الجافة والفاظها الخاصة كالشعور والاحساس والادراك والتصور والمحرفة وحتى كلمة الظاهريات نفسها في حاجة الى تعريف وتفسير •

ولكن سأعمد الى تقديم هذه الفلسفة الى القراء بالاسلوب المبسط الذى لا يستخدم الفاظا فلسفية كثيرة حتى نجعلها واضححة قريبة الى الاذهان • وليس معنى هذا أن فلسفة الظاهريات نفسها وأضحة فهى فى الواقع من أصعب الفلسفات ومن أشدها غموضا ، ولا تزال أكثر جوانبها فى حاجة الى تقريب وتفسير • ولكن هذا لا يمنع أن نحاول هنا تعريفها وتحديد خصائصها بطريقة تجعل أصولها فى متناول اليد •

واسم الظاهرية مأخوذ من الظاهرة ، والظاهرة هى ما يواجه المرا تلقائيا فى الادراك العادى • وليس هناك أدنى علاقة بين هذه الفلسفة وبين اسم المظهرية وهو ما يعنى الاعتماد على المرأى والشكل الخارجى • ذلك لان هذه الفلسفة لا تقسم الاشياء الى باطن وظاهر وانما تحارب هذا الانقسام وتعمل على اشاعة فهم الحقائق ابتداء من وحدتها الاصيلة فى شهلكها الخارجى ووضعها الداخلى • الظاهرية اذن لاتفرق بين المظهر والمخبر ولاترى فى حقيقة أى شىء سوى انعكاسه على صفحة الفكر البشرى وهى ما نسميه بالذات الانسانية •

لقد ظهرت فلسفة الظاهريات \_ كما سبق القول \_ على يد فيلسوف ألمانى مات سنة ١٩٣٨ عن ٧٩ عاما وهو أدموند هوسرل • حاول هوسرل فى مستهل هذا القرن أن يقدم تحليلات لفكرة الظاهريات من ناحية ثم للمنهج الظاهرى عى التفكير من ناحية أخرى • والظاهرية عند هوسرل هى عبارة عن وصف وتحليل للاحداث التي تقع على هيئة تمثل وحمله بمعرفة • ولهذا ينبغى أن تقف هذه الفلسفة موقفا محايدا بين علم النفس الذى يصوب نحو التفسير العلى والناسلي لهذه الاحداث وبين المنطق البحت الذى يشغل نفسه بالقوانين المثالية • ولكن الظاهرية مع هذا تعكف على متابعة وتحليل العدايات التي تؤدى الى وضع هذه القوانين •

أو بعبارة أخرى تقتصر الظـــاهرية رغم هذا على الوصف التحليلي لعمليات التمثل والحكم والمعرفة • فالذات الانسـانية محاطة بالموجودات

وبالناس الآخرين وهى بطبيعة وضعها وسط مظاهر العيش والحياة مضطرة الى أن تدرك الاشياء وأن تصدر أحكاما عن كل ما يشغلها كما أنها تصل الى معرفة الحقائق • فهذا هو الأسلوب الطبيعى للحياة التى تخص الذات الانسانية • والوصف التحليلي الذي تقوم به الظاهريات مختلف عن كل اختصاصات علم النفس أو علم المنطق • فعلم النفس يدرس الاشياء من حيث تطورها ونموها ونشوئها الاولى وارتباط الوقائع بعضها ببعض وكون بعض الاحداث نتيجة لبعضها الآخر • وهذا هو ما نطلق عليه اسم التفسير العلى والناسلي • أما الانشغال بقوانين الفكر المثالية فمن مهمة علم المنطق ومعنى هذا أن المنطق يدرس عمليات الفكر من حيث هى نتائج مستخلصة من مقدمات سابقة عليها • فالقوانين المثالية للفكر هى القوانين الضرورية من مقدمات من تسلسل الافكار وترتب بعضها على بعض (١) •

ولا تريد الظاهرية أن تقتحم هذه المجالات الخاصة بعلمى النفس والمنطق ولا تريد أن تستعير منهما ما يلزم من أجل التفسير العلمى العادى فهما لا يكفيان فى حد ذاتهما لاداء الدور الفلسفى الكبير الذى تطالب به الظاهرية نفسها أو الجانب الهام الذى تفرضه على نفسها وتختص به والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة وهوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وأن يظل مخلصا له و فأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن « الافكار » انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية وحسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها لأن أهم مايتصف به المنهج الظاهرى هو أنه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى يختفى منه كل شك و انه يود الارتكاز على حقائق الوجود الذاتى وأن يخلص منه كل شك و انه يود الارتكاز على حقائق الوجود الذاتى وأن يخلص منه عادة الشك و

ذلك لأن الظاهرية تهدف الى أن تصبح علما من العلوم والى أن تخلص الفكر من الشك عن طريق الاحتفاظ بطابع علنى جاد صارم • ولأجل بلوغ هذا الغرض وتحقيق هذا الهدف ينبغى أن تنبنى على منهج وأن يتحول هذا المنهج الى أكثر من منهج أى أن يصبح فلسفة • وهنا يصبر الاسلوب الخاص بالشعور بحثا عن أسلوب للوجود • وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لأى دافع من دوافع الشك • والمقصود بالفعل الشعورى

Grundzuege eine Metaphysik : تاب نیکولای هارتمان عن : (۱) داجع ذلك فی کتاب نیکولای هارتمان عن : (ص۲۱) المالم الرئمسیة لمیتافیزیقا المرنه المرن المرنه المرن المرنه المرنه المرنه المرنه المرن المرنه المرنه

هنا الواقعة التى تنجم عن علاقة بين الذات الانسانية وعالم الاشسياء والناس و ولا يصح أن يكون الفعل السعورى موضع شك لمظهره المزدوج: الموضوعى والذاتى و فحيثما يتمثل الوجود الحقيقى فى الفعل السعورى فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال و اذا ارتبط الوجود بأفعلل الناس الشعورية اختفت كل دواعى الشك فى هذا الوجود والفلسفة ذاتها سطاهرية أو غير ظاهرية ليست سوى هذا البحث عن الوجود فى خيوط الافعال الشعورية لدى الناس و

وقد جاءت الظاهريات نتيجة طبيعية للشك الذى راود النفوس كثيرا فى أواخر القرن الماضى وأوائل هذا القرن فيما يتعلق بالغلوم جميعها ومن بينها الرياضيات فى مطلع هذا القرن وهى التى يقول فيها برتراند رسل Russell ان الرياضييات هى العلم الذى لا يدرى المرء فيه عم يتحدث وفيم يبحث ولا ما اذا كانت عباراتها صحيحة (١) • فمن باب أولى تثير أزمة الشك فى الميتافيزيقيا غير قليل من اهتمام المفكرين • وعلى اثر ذلك انتابت الفلسفة الظاهرية نزعة واضحة تؤمن بالعلم وترغب فى بلوغ مراتبه العليا وتهدف الى تدعيمه وتقويته وتثبيته • ولكن هذه النزعة داتها كانت تتطلب منهجا • وحين نتحدث عن المنهج فنحن نخرج من دائرة العلم لنصطنع أسلوبا أعم من المقتضيات العلمية الخالصة •

ونظرة صغيرة الى الوراء تفسح لنا الطريق للنظر والتأمل • فالمنهج الديكارتى عالج الشك بالارتكان الى فكرة الالوهيسة الخيرة التى لا تخدع وذلك كيما يضمن سلامة المعرفة • ومنهج جون استيوارت ميل استند الى تفسيرات نفسية غير مؤكدة لربط العلوم الى وقائع الحياة • والماركسية أقامت ادعاءاتها الوضعية على ديالكتيك افتراضى • والوجودية تبنى كل ايجابياتها على سلبيات عدمية • فالمنهج يقتضى عادة شبك الأفكار الاساسية بمعنى الضرورة التى لا تأتى من مجرد احصاء الوقائع وتكرار التجارب •

وهوسرل يفعل نفس الشيء في منهجه الظاهري • كيف لا والظاهرية في عمومها منهج قبل كل شيء وتعتمد على توطيد هذا المنهج عن طريق مقابلة الظواهر ببراءة • لذلك استلزم المنهج طبيعة لا تشبه العلم في شيء وهي تلك التي ظهرت عندما خضع هوسرل لمقومات المذهب العقلي الذي جرفه الى تيار اللاعقلية البريئة في مواجهــة الوقائع • ولــكن هذا الموقف ليس

<sup>(</sup>۱) فرانسسوا لبليونيه : أهم تبارات الفكر الرباضى وبه مقال بفلم اميل بوريل عن ( التعريف في علوم الرياضبات ) ص ٢٤ ٠

الا مؤقتا في منهج هوسرل • وهنا يمكن أن نسسير الى صلة الوجودية بالظاهريات • فهيدجر وقد كان تلميذا لهوسرل اتخذ من هذه اللمحة المؤقتة في منهج هوسرل فلسفة كاملة هي الوجودية • واللاعقلية صارت فيما بعد فلسفة الوجوديين ولكن المنهج الظاهري امتد بعد ذلك الى توكيد دعائم العلوم ومن بينها الميتافيزيقسا والعلوم الطبيعية سسواء بسواء فاللاعقلية مجرد مرحلة في المنهج الظاهري •

وقد بزغت المساكل جميعا في فلسفة هوسرل من نقطة واحسدة استدعتها ظروف العصر بأكمله وهذه النقطة هي التي كشف عنها النقاب. في كتابه عن أزمة العلوم الاوروبية والظاهريات المتعسالية وفي هذا الكتاب ظهرت الأزمة الحقيقية في ذهن هوسرل حيال العلوم السارية وبدأ الشك في قيم المعارف العلمية يأخذ صورة مذهبيسة والعلم الحقيقي في نظر هوسرل ينبغي أن يقوم على أساس متين صارم دقيق وينبغي أن تكون فكرة العلم ذاتها سليمة صحيحة حاسمة ولا يكفي أن تتسم حقائقه وحدها بطابع حقيقي وينبغي أن تقوم فكرة العلم ذاتها على دعائم أصيلة ثابتسة ولا نكتفي بمظهر عام في شرعية الوقائع العلمية و ولذلك فان العلم مع اعتماده كليا على الموضوعية في حاجة ماسة الى تبرير ذاتي وفي حاجة الى ان تقوم موضوعيته على ذاتية مطلقة و

ولهذا لجأ هوسرل الى الكوجيتو الذي لعب دورا هاما في الفلسفة الظاهرية • والكوجيتو بكل بساطة هو الاعتبـــار المعنوى لكلمة « أنا أفكر ، • وقد كانت هذه العبارة بمثابة الحقيقة الاولى الواضحة بذاتها والتي تقوم مقام الامساس في فلسفة ديكارت ٠ وهوسرل يخالف ديكارت. في المفهوم الذي أعطاه لمعنى الكوجيتو ٠ أو بمعنى اصــــ لقد اهتدي. هوسرل الى الكوجيتو في غضون فلسفته ولم يفترضه مقدماً • فما كان لفلسفة الظاهريات أن ترتكن الى تفسير واحد يلقى به أضواءها على آفاق.. النظام المذهبي وأجزائه المتشعبة على نحو ما كان يفعل السلف • ليس في الظاهريات كما قلنا وجهة نظر معينة تفرضهــا على أصــول الفكر وأقسامه وفروعه ولا تحاول البدء من أظانين أو أحكام سابقة خاصة بها. لم تسع هذه الفلسفة الى تطبيق تفسس موحاته المطاهر الفكرية وانما أرادت أن تبدأ من المراحل السابقة على التفسيرات وعلى وجهات النظر ومن جملة ما يستتب تلقائيا في نطاق الحدس الاولى قبل أي تفكير بنائي للنظريات • أو بعبارة موجزة انها تبدأ من كل ما تمكن رؤيتـــه وادراكه مباشرة حيثما لا نخضع للمؤثرات التي تعمينا من جانب الأحكام القبلية والتي تجعلنا تحت رحمة سلسلة كاملة من الحقائق المقررة سلفا •

هوسرل قد اهتدى اذن الى معنى الكوجيتو وهو بصدد التسلسل الطبيعى فى دراسته ، فليس عنده ما نسميه نقطة بده نفترضها فى أول الأمر ونبنى عليها أحكاما وقضايا ، اننا نتأمل تلك التجربة المهوشسة الأولية التى يبدأ عندها الفكر الحقيقى ونحاول النظر اليها بوصفها أول الخيط نحو التفكير ، فهذا يحدث فى الواقع ولا يمكن أن ينشأ التفكير الحقيقى ابتداء من بناء ذاتى نفسى أو ميتافيزيقى مثل النفس الانسانية أو الكوجيتو الديكارتى ، وفى خلال التجربة الأولية المهوشة تتساقط الأشياء فى داخلية الشعور دون أن يتحدد منها هذا الشىء أو ذاك ، ويصل التفكير الى درجة الكوجيتو خلال عملية الاستيضاح المتصل للمصاعب المتعلقة بالتفكير والملاصقة له ، وللشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات بالتعددة المعقدة التى تنشأ نتيجة لصلة الفكر بمدلوله ، ولهذا فقد نصبت المنسفة الظاهرية نفسها علما وصفيا بحتا ،

والعلم الوصفى البحت يتعلق بالظاهرات وحسب و والظاهرة عند هوسرل هى ما يتقدم فى بسلطة الى النظرة عنسد الملاحظة البحتة والظاهرية هى دراسة وصفية خالصة للوقائع التى تبر بالفكر وتخطو الى مجال المعرفة ولا شلك أن هوسرل يحفظ بذلك حقوق التجربة الحسية ويضع لها مكانتها فوق كل اعتبار ولكن عمله الظاهرى يلزمه بأن يفكر فى أمر هذه المعرفة ليدرك معناها ويستخلص شروطها وأصولها وعندما تحاول الظاهرية دراسة الوقائع الشعورية الحقيقية التى تتمخض عن أحكام واستدلالات منطقية فهى تسعى لتقديم مفهوم هذه التجارب التى تدم بالنفس فى الحدود الضرورية جدا لابراز دلالات ثابتة لكل التصورات المنطقية الأساسية و فاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وقاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية والى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية والمادية والمنافقة الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقية الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقة الأساسية والمنافقة المنافقية الأساسية والمنافقة المنافقية الأساسية والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وا

ولهذا فان الظاهريات ترتفع بالوصف من مجال الملاحظة الى مجال الدراسة • انها مضطرة الى ذلك حيثما يلزمها ان تعقل طبيعة الفكر وشروط المعرفة • ونجد هوسرل يعجل بتعريف الظاهريات مرة أخرى بوصفها علم دراسة الوقائع الشعورية في عمومها الاساسي البحت وقد ادركتها الكائنات الشاعرة تجريبيا في اطار الطبيعة • وتنصب ها الدراسة على الأشياء الموضموعية التي تجلت في التمثيل وجعلت من نفسها معرفة • ويحدد هوسرل فلسفته من هذه الناحية فيقول انه يمكن تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة • وهذا طبيعي حيث ان الظاهرات تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة • وهذا طبيعي حيث ان الظاهرات لا تسعى الى فهم الأشياء ذاتها أو الصور التي تعكسها بشكل معين على الشعور وانها تسعى الى فهم معانيها ودلالاتها •

ولهذا فان دور الحدس كبير أيضا في فلسفة هوسرل ١٠ انه ينفذ الى الحقائق المعقولة مباشرة ويتطلع الى الماهيات ١٠ الخدس عند برجسون نغاذ الى باطن الأشياء لاستقصاء مكوناتها الاساسية بينما هوسرل يصف الحدس بأنه ادراك لما يعقله العقل ٠ والفهم عن طريق الحدس ليس تفانيا في تأمل الماهيات بالاسلوب الصوفي أو البرجسوني وانما هو تطلع الى الأفكار التي تتضمنها الفكرة المدركة ٠ وعلى هذا فالحدس ليس مجرد ادراك شيء بسيط بالضرورة بل هو عبارة عما يقدمه شيء في حدد ذاتها بالاصالة ٠ ومن هنا يمكن القول بأن الحدس يتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ٠

وهنا ننظر من ناحية الى جانب التجربة فنجـــد أنها تقتضى عند هوسرل أن نتنبه الى حقيقة هذه التجربة على ضوء الاحالة المتبادلة بين الشعور وبين الشيء موضوع الشعور • أما استشفاف الماهية فلا يتم الا عن طريق عملية استخلاص نخلص منها الى الماهيات أو نستخلص بها الماهيات •

فكيما تحتفظ فلسفة الظاهريات بطابعها العلمى الصارم الذى تطمع فيه فلا بدلها أن تظل ممركزة في « الظاهرة » • اذا كانت ها الفلسفة تريد أن تكون لها صغة « العلمية » وأن تختفى كل الملامح الشكية من طريقها كميتافيزيقا فمن الضرورى أن تصوب نحو « الظاهرة » وأن تحتل مكانها بين براثنها • باختصار لا بد من ترجمة العالم الخارجي عن الشعور ترجمة تحيله الى عالم ظاهرى • وهذا العالم بطبيعة الحال ليس المقيقة وانما الحقيقة التي تبدو كذلك أو الحقيقة التي تنتمى الى موضوعه بعبارة أخرى هذا العالم هو الحقيقة المرتبطة بموضوعات معينة مثل حقيقة المجرب والمتخيل والمرئى والمتمثل والمدرك والمقدر • فالعالم الظاهرى هو عالم الشعور وعالم كل شيء من الأشياء التي تمر كموضوع شعورى في ذاتها •

ومن هذا كله يتبين أن مهمة الفلسيفة قد أصبحت في المذهب الظاهرى اختبارا للظاهرة في اشاراتها الموضوعية وفي احالاتها المتبادلة مع العالم الخارجي أي أن مهمتها هي دراسة الظاهرة وسط الاحالات المتبادلة الأساسية للفعل الشعوري عند تصويبه نحو موضوع الشعور من نادية وعند التقاطه للماهيات من ناحية أخرى • والظاهرة هي وحدها المعطاة الى الشعور على سبيل الاطلاق • ولما كانت موضوعية الاشياء الخارجية نفسها لا تتحول الى مجال البحث الفلسفي الا اذا تضمنتها الظاهرة فان منبع المعرفة الموضوعية الوحيد هو الظاهرة ذاتها •

ومعنى ذلك أن الموضوعية وهى أقرب الأفكار الى العلم التجريبى لا تستطيع أن تخضع لمقومات الدراسة الفلسفية الا أذا صارت معطى ضمن الظاهرة • والموضوعية هى أصدق العلامات على تكوين الاشياء تكوينا حقيقيا • الموضوعية هى أعلى درجات الثقة فى حقيقة موضوعات التفكير • فأذا كانت الموضوعية نفسها مضطرة الى أن تدخل فى طيات الظاهرة اذا شاءت المثول أمام العقل فأن معنى هذا أن الظاهرة هى الحطوة الاولى الضرورية نحو الثقة العامة فى مقتضيات الفكر الغلسفى •

الظاهرة اذن هي المعطى المقدم الى الشهور بصفة مطلقة ، والموضوعية ذاتها لا يتيسر لها أن تصبح مادة للفكر أو موضوعا للبحث الا اذا تمثلت تمثلا ما في الظاهرة ، والبحث الفلسغى ليس سوى تحليل للظاهرة ، وهذا التحليل شيء آخر سوى التحليل النفسي وانتحليل الوجودي ، فالتحليل النفسي يهتم باحساسات وانفعالات خالية من المضمون الموضوعي أي لا تشهر الى أشياء حقيقية كما أن التحليل الوجودي لا يهتم الا باكتشاف أوضاع حيوية داخل نطاق الفرد في معاملاته واتصالاته ، أما التحليل الظاهري فيقوم بتحليل الظاهرة من حيث هي احالة متبادلة للفعل الشعوري مع العالم الموضوعي ، فالظاهرة هي الأخرى لا تصبح موضوعا لفلسفة الظاهريات الا بعد أن يتمثل فيها عنصر الموضوعية ، وعنصر الموضوعية لا يتأتي الا بالاحالة المتبادلة ، وهذا هو ما يدفع الظاهرة الى التماس الصدق الموضوعي الخالص في الظاهرة ،

ولنضرب لذلك مثلا يوضحه ، اننى جالس الآن على مقعد امام مكتب اسطر عليه كلماتى فى صحائف اسندتها اليه . وتوجد امامى الى اليمين محبرة . وإنا اشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب ، وليس لى أن أشــك لحظة فى و بود هذه المحبرة فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها واتيت بها الى هنا ، بطبيعة الحال وجود هذه المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به ، انها هنالك موجودة ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها لأننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة ، ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة امام ادراكى لانها صارت جزءا من كيان ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما طارت الى اليمين قليلا أو الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فائنى مطمئن الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فائنى مطمئن الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فائنى مطمئن الى النمارة ، و دكفى أن يفرغ الحبر من قلمى الذى اكتب به كيما تمتد

يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها تم شغط الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم .

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم الثقة بأنها محبرة ولا شيء سوى محبرة لاننى عند احتياجى التى الكتابة الحجا اليها فأجد فيها ما يسد احتياجاتى الى التحرير . لذلك مهما تغيرت الاوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هى وجود المحبرة على المكتب . وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لأن وجودها منظور اليه بالقياس الى اللات الشعورية التى تتمثل لها ، فوجود المحبرة بتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى ووقوعها فى مدار الوعى الخاص بى ودخولها ضمن كيان عام من العلاقات ، وهذا الاشراف فى حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت لمقومات البحث الفلسفى بالتالى ،

ونخلص من ذلك الى أن الدعامة الاساسية أو أن حجر الاساس الذي يجعل من الظاهريات علما بمعنى الكلمة هو الاحالة المتبادلة . ويزداد حماس هوسرل في هذا المنحى حتى تجد عباراته تعطى اصداء شهيه بأصداء الفلسفات الواقعية أو الوضعية وتشبه الى حد كبير مداهب التجريبين ونزعاتهم . ولكن هوسرل في الواقع لايدور الا في مجالات الظاهرية ولا يلجأ الا الى حدود العالم الظاهري . وفكرة هو سرل عن الاحالة المتبادلة للشعور تلعب دورا اساسيا في كل فلسفات الظاهرية رفروعها .

ولم كانت الفلسفة في تاريخها الطويل لم تمر بفترة فينو مبنولوجية ولم تخضع لاختبارات ظاهرية فلابد من اعادة تكوينها من جديد . ينبغى ان نعيد النظر في الفلسفة من أول الامر وفقا للاسس التي تقدمها فلسفة الظاهريات . فليس هناك تاريخ للفلسفة بالمعنى الصحيح لأن الفلسفة لم تصادف قط علما وطيدا مثل علم الوجود الظاهري ، وليس هنساك ما يستحق أن يحمل اسم الفلسفة العلمية الجادة بين الفلسفات كلها ، والفلسفات السالفة لم تظهر من بينها فلسفة واحدة وطيسدة وليس من بينها ما يستحق اسم الفلسفة ، ولهذا يمكن أن يوجد تاريخ للميسول الفلسفية أو تاريخ للنزوع نحو الفلسية ولكن لا يمكن أن يوجد بحق تاريخ للفلسفة ،

والفلسفة لم تعمل شيئا فى نظر هوسرل سوى أنها قامت بدور الابتداء ومع ذلك فهى لم تضع الأسس بعد . ومن هنا يمكن تفسير طابع الاسبقية على الفلسفة الذى يصبغ كل مواقف هوسرل . انه يعتبر نفسه دائما كما لو كان فى بداية التفلسف بل يرى نفسه مسئولا عن

وضع أوليات الفلسفة . لابد من تدعيم نقط الابتداء في الفلسغة حتى نضمن تطورها على هيئة علم جاد عن طريق زرهها في الشعور الفردى .

وهذا الجانب من فلسغة هوسرل يجعلنا نشعر في النهاية بأن موقفة النقدى الذي يحمل كل دلالات القلق بشأن حقيقة العلم الفلسفي هو نفسه الذي يجعلنا نعتقد بأن الظاهرية ليست سوى نظرية في المعرفة . فهذا القلق والاهتمام الذي يبديه هوسرل نحو تثبيت أوليات الفلسغة هو الذي يحيل فلسفته الى موقف معرفي نقدى .

ولكن هذا لا يعنى أن هوسرل يتابع أى نظرية فلسفية سابقة ، وفكره يقوم بالإبحاث فى استقلال تام عن كل الذين سبقوه ولكنه تأثر رغم ذلك بفلسفة هيوم وصار ينظر الى الموضوعية كأنها عصب الحياة فى الظاهرة لما تحمله فى طياتها من معنى العموم والديمومة وأى فعل من الانعمال أو أى حدث يصبح صادقا وصحيحا بطريقة موضوعية اذا كان صادقا بالنسبة الى كل الأزمنة وكل الموضوعات الممكنة ، واذا كان الامر كذلك فالمثل الاعلى للعلم المطلق يوحى بضرورة اكتشاف الوجود المحلق والوجود الوحيد الذى يستحق أن يحمل اسم العلم المطلق بهذا المعنى هو الذى يعطى لنا بصورة ضرورية ، والوجود الوحيد الذى يمكن أن يعطى بالقرورة هو الوجود الظاهرى أو الوجود فى الشعور . وفكرة المطلق عند هوسرل هى فكرة علمية أو بعبارة أدق هى فكرة معرفية .

ولكى تصبح الفلسفة علما وطيدا يجب التوحيد بين الذاتى والموضوعى ، ومن المعروف أن الوجود عند هوسرل حتى وجود الشعور تفسه حدو وجود على هيئة شعور بشيء ما ، وهذا معناه أن وجود الشعور هو وجود بالاضافة أو الحاقا بشيء أو بموضوع ، ولما كان الشعور أولا وقبل كل شيء فعلا من الافعال أو حدثا فهو شعور بشيء محدد وليس له أن يصبح شعورا مالم يكن نوعا من الاحالة المحددة الى شيء محدد .

والوجود اطلاقا اى بالمعنى المطلق هو الوجود فى الفعل الشعورى أو فى السعور ، وهذا هو الوجود الواقعى الماثل وليس بالوجود المجرد ، ولذلك فان اللحظة الحاسمة فى هذا السياق الظاهرى وفى هذا المفهوم النظرى العام هى اللحظة الابتدائية التى اكتشف فيها هوسرل معنى الاحالة المتبادلة بوصفها ما يعطى الشعور صفاته الأساسية ، فلما كان الشعور شعورا بشىء ولما كان وجود الاشياء والوضوعات وجودا محددا

بالنسبة الى الشعور فان الاحالة المتبادلة بين الفعل الشسعورى وبين موضوعات الوجود الخارجي تصبح أساسية في مفهوم الفلسفة الظاهرية .

فهذه الاحالة هي التي تستبعد كل أنواع العلم أو انتعالى مما قد يكون سببا أو داعيا الني الشك وعدم الوثوق ، وهي التي تزيل القبلية أيضا من عناصر الفكر ، ولكنها تبقى الموضوعية وتوحد بين الذاتي والموضوعي وبذلك تجعل من الظاهرية المتعالية الظاهرية الوحيدة الممكنة ، بل هي الاداة التي ظل هوسرل يستعملها في حل معضلات الفلسفة الأبدية واحدة تلو الأخرى ، انها المبدأ الذي سمح له بأن يقدم فكرته عن العملية التي تصبح بها الفلسفة حقيقة فلسفة وهي عملية التحليل القصدى التفكير في الشعور بصورته الجديدة أي بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية ،

ولكن هوسرل من هذه الناحية أشبه بفرانتس برنتانو . ولهذا تظهر على أفكاره الملامح العلم نفسية التي سرعان ما يتخلص منها وينقى تفكيره الفلسفى من آثارها . (١) ومع ذلك ففكرة الاحالة المتبادلة كانت أول الامر عنده نفس ما كانت عليه في مفهمومها الذي أوضحه برنتانو وهو أن الاحانة المتبادلة هي العلاقة العقلية بموضوع متميز لكل فعل شعوري على نحو ما هو عليه . ولكن هذا المفهوم كاد يختفي تماما في نهاية كتاب هوسرل عن الابحاث المنطقية ماما في الدي كان من أوائل كتبه وأصدره سنة .١٩٠٠ ففي نهاية هذا الكتاب نجد بصعوبة لمحات من تفكير برنتانو عن الاحالة المتبادلة ان لم تكن هذه اللمحات قد اختفت تماما .

فقد انتقل هوسرل عن طريق فكرته عن الدلالة الى نوع من مثالية المحتوى الموضوعى للشعور . وهذا صار يقتضى لحظة باطنية أو محايثة Immanent كل فعل من افعال الشلمور على حدة . وهنا اللاحظ تعبيره الذى يؤكد فيه أن تحليل الشعور وحده هو تحليل ماهية الموضوع ومذه الموضوعية هى التى بدونها لا تصبح الفلسفة علما صارما وفهذا نوع جديد من احالة الذات الى موضوع ماثل أو هى محاولة لتجسيم اللات ولكن هذه فى الواقع مرحلة متأخرة من مراحل الظاهرية لا تظهر الا بعد اعمال الوسائل العملية لتحقيق المنهج الظاهرى الما الآن فان الظاهرية تتحقق من نفسها شيئًا فشيئًا بواسطة تحديد

<sup>(</sup>١) هوسرل : الأفكار المرجهة للظاهريات ص ٢٩٢ ( طبعة فرنسية ترجمة ريكير ) •

الأوصاف الخاصة بفعل الشيعور باعتباره تكوينا قصيديا لموضوعه الخاص به ·

وهكذا نجد أن هوسرل يخضع لثلاثة أفكار رئيسية أولا عن المفهومات الخاصة بالعلم وبدلالة البحث عن الحقيقة المطلقة ثانيا وبالمقاييس التي يفرضها لهذه الحقيقة المطلقة ثالثا .

فالعلم عنده هو فرع المعرفة الذي يمكن التحقق من كل عبارة من عباراته و العلم هو ما يمكن تبرير كل جملة من جمله و وبتطبيق هذا على الفلسفة يصبح المثل الاعلى تعريفا لما يسمى بالمعرفة المطلقة الخاصة بالوجود المطلق بصورة يمكن فيها تبرير الحكم تبريرا كاملا في باطن الشعور و اذ أن هذا هو المكان الوحيد الذي يقع فيه احتكائم بين الوجود الموضوعي وبين الشعور و

فاذا قدرنا أن العلم المشار اليه هو الفلسفة نفسها وان موضوع هذا العلم الفلسفى هو الوجود \_ وجود شىء أو مجموعة أشياء أو عملية أو حدث \_ فان الصدق النفعى أو البراجماتيكى يصبح غير كاف . فى هذه الحالة ينبغى النفاذ إلى الصدق والصواب الدائمين المغروسين فى ماهية الموضوع المعروض للبحث ، وذلك يعنى أن الفلسفة أذا تحققت لها صفة الجدية التى نلمحها عادة فى العلوم والرياضيات واذا صارت علما على النحو اللى بيناه فانها فى هذه الحالة تصير علم ماهيات ماهو موجود لا علم ماهيات الوجود .

يأتى بعد ذلك دور الحقيقة من وجهة نظر الظاهريات التى أفرغت لها اهتماما كبيرا • فنجد أن هوسرل قلما يتحدث عن الحقيقة ذاتها كمشكلة بينما يهتم اهتماما واضحا بما هو حقيقى • ان مشكلة الحقيقة لا تسترعى انتباهه وان كان تعبير الحقيقة ذاته كثير الورود فى كتاباته • ان الذى يشغله فعلا هو ماهو حقيقى من جهة والطريقة التى نضمن بها أن ما نعرفه حقيقى من جهة أخرى • ولهذا فان نظرية الظاهريات المتعالية الخاصة بالصواب لا تتميز من نظريتها الخاصة بالصلحت الموضوعى للمعرفة • ونظربة الصدق الموضوعى مرتبطة بنظريتها عن البينة • والبينة فكرة أساسية من أفكار الظاهرية • والمعرفة فى نظرها لا تصبح حقيقة الا فى الحدود التى يصبح فيها موضوعها معطى أو بينا • وهنا يستعين فلاسفة الظاهرية بالاحالة المتبادلة للشعور • وكلما قمنا باستخراج المقتضيات العامة لمذهب الاحالة المتبادلة أصبح من اليسير لنا أن نقوم بتفسير فكرة الببنة من حيث هى تعقبل كامل للتجربة أى

من حيث هى منطق كامل للوجود . فهاهنا نجمع فى هوية تامة الموجود والصادق . فالموجود هو الصادق هو ما يضعه انعقل موضع التفكير .

ثم يأتى دور مقاييس الحقيقة فنجد أن الظاهرية تحاول تحديد المنل الأعلى للصدق ولكن هذا التحديد يتحول الى شرح آخر للفظة البينة . فالذاتية المتعالية قد أشارت على وجه التخصيص الى نشوء الوجود الصادق فى الاحالة المتبادلة للسعور · وهنا يصبب الوجود الصادق هو الوجود المعطى فى ذاته أى الوجود البين . والفلسفة الظاهرية فلسفة جادة جعلت مثلها الأعلى الذى تسعى اليه . . الصواب الموضوعى لمع فنها .

وهنا يتعين علينا تفير الكوجيتو الديكارتي أي عبارة «أنا أفكر» . والكوجيتو الجديد لا يثبت وجود « الانا » ولكنه يتجه الى تدعيم فعل الكوجيتو ذاته ، وبدلا من أن نفول : أنا أفكر فأنا اذن موجود ، تصبح عبارة الكوجيتو الظاهري : أنا أفكر فذاتي المفكرة اذن موجودة . وأهمية الكوجيتو الجديد تظهر في محاولته ابراز « الكوجيتا توم » أي مادة التفكير الى جانب الكوجيتو ، وعبارة أنا أفكر اذن فذاتي المفكرة موجودة لا تعنى شيئا سوى وضع « الكوجيتاتوم » ب أي موضوع التفكير ب وضعا قويا مناسبا للظاهريات ، والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتسوت على موضوعات للتفكير ، « والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتسوت على بدونه ، وهو ما بظهر بنفس أسلوب الكوجيتو المباشر وبنفس الثقة بدونه ، وهو ما بظهر بنفس أسلوب الكوجيتو المباشر وبنفس الثقة والوثوق فيه ، وأهم مقيساس من مقابيس الصدق الحقيقي الواضح والوثوق فيه ، وأهم مقيساس من مقابيس الصدق الحقيقي الواضح والوثوق فيه ، وأهم مقيساس من مقابيس الصدق الحقيقة تعرضها الظاهرية هي الكوجيتو أو الأنا المفكر ، وذلك لأن أخطر حقيقة تعرضها الظاهرية هي أن وجود الكوجيتاوم أو موضوع التفكير لا يمكن أن بكون محل شك .

وبهذا المعنى الجديد يصبح كل من الوجود والصححة دالتين للوضوح البين . فالوجود هو المعلى الى الشعور والموجود بصورة مطلقة هو المعلى بصورة مطلقة اذا كنا قادربن على اظهار أن الوجود الذى يملكه أى موضوع على هيئة كوجيتاتوم هو وجوده الحقيقي نصل بذلك الى وجود موضوعي معطى بصورة مطلقة وهو نفسه بالتالى الوجود المطلق ذاته .

وهكذا يمكن من هذا العرض الوجيز أن نكتشف معنى الظاهرية . ونرى بذلك أن مثالية هوسرل على هذا النحو ليست مثالية ميتافيزيقية بأي معنى من معانى الفلسفات القديمة ، أنها فلسفة محايدة ميتافيزيقيا

أى انها فلسفة لا تحاول أن تبعث المثالية فى الوجودات وانما تحاول أن تأخذ المثالى فى اعتبارها وتكتفى به بوصفه كل الوجود الذى تحتاج اليه .

وقد رأينا أن الظاهريات تفرس كل جدورها في واقعية الظاهرة وتجعل من هذه الظاهرة مادة للتفكير عن طريق الاحالة المتبادلة للشعور ، وبهذا تخلق كل حقيقة الشعور عن طريق الملاء الذي تفرغه فيه حقائق الحياة والوجود وتجعل وجود الظاهرات مباشرا كموضوع للتفكير ، وبهذا تصبح للظاهرية كل صفات العلم من جهة ومن ذلك تحتفظ لذاتها من جهة أخرى بفلسفة حقيقية تخضع لمقاييس الوضوح البين ، ولذلك نتحدث عن مثالية جديدة لا تضع في أول الطريق مبدأ أو مجموعة من المبادىء التي تستخلص منها كل أفكارها ونظراتها وانما تخلق حقيقة موضوعات التفكير في كل لحظة بحيث تصبح الحياة كلها فلسفة للظاهرات ،

### ٣ \_ الملامح الرئيسية لفلسفة الظاهريات:

الظاهريات هي آخر صورة من صور التطور الفكرى الحديث وقد أخذت هذه الفلسفة مكانتها بشكل عام بعد الحرب العالمية الاولى حينما انتشرت مؤلفات مبدعها الفيلسوف الالماني هوسرل وعلى الرغم من أن الفلسفة الوجودية قد جاءت بعدها في الترتيب الزمني وأن الوجودية اشتقت معظم مبادئها وأكثر عناصرها من فلسفة الظاهريات فان هذه الأخيرة أي فلسفة الظاهريات تعد آخر صورة من صور التطور الفلسفي لما تجدد على يديها من المخطوطات التي لم تكن معروفة حينذاك وأول فيلسوف وجودي تتلمذ فعلا على هوسرل هو الفيلسوف الالمائي مارتن هيدجر كما تتلمذ فعلا على هوسرل هو الفيلسوف الالمائي ميرلوبونتي الذي توفى منذ خمس سنوات والذي كان المواصل الحقيقي ميرلوبونتي الذي توفى منذ خمس سنوات والذي كان المواصل الحقيقي وكذلك الفيلسوف الوجودي جان بول سارتر الذي كان أكثر ميلا الى المسلوب التحليل الوجودي وي

 الأخيرة استخدمها الفيلسوف رنان في كتابه عن مستقبل العلوم حين أشار الى أن المظهرية هي المذهب الوحيد الصحيح • وتعنى المظهرية أننا لا لستطيع أن نعرف الاشياء في ذاتها ولكن يمكننا فقط أن ندرك مظاهرها الخارجية . فهي أولا تأخذ الاشياء بمظاهرها . ومن ناحية ثانية تنكر وجود شيء آخر وراء هذه المظاهر • واذا سلمت ثالثا بوجود شيء سوى ما يظهر للحواس فانها تنكر قدرة العقل على الوصول اليه •

والظاهرة هى الخطوة الاولى الحقيقية التى تقيم عليها عقول الناس معرفتها بكل شيء وليس هناك مايدعو لأن يكون المرء فيلسوفا من أجل الوصول الى هذه الحقيقة و ان الناس الذين يمضيون على سيليقتهم ويتركون أنفسهم لطبائعهم يقفون على حقائق كل ما يدور حولهم بناء على الظاهرات التى يلتقطها الذهن وفلسفة الظيامريات لا تبحث الاعن هذا الشعور التلقائي المباشر الذي يشرع فيه عامة الناس من أجل اقامة معارفهم وتجميع مواد علومهم و أو بعبارة أخرى ان فلسيفة الظاهريات ترى ان أوفق وضع بالنسبة الى الفلسفة هو ان تبدأ في تشييد أركانها دون أن تفترض وجود أي حكم سابق فيما يتعلق بأى شيء حنى مفهوم الفلسفة ذاته و

ولو أردنا أن نقف على المنبع الاصيل لكل تعبير فكرى أو عقلى فسننجد أن هذا المنبع هو الرؤية . . مجرد الرؤية . . هذا هو القانون الجديد الذى ينبغى أن نترسمه من أجل الوصول الى حقائق الاشياء (١) .

<sup>(</sup>١) راجع كتاب و الأسس المنوية للأدب ، للمؤلف حيث يوجد بحث واف عن ظاهرية التعبير الأدبى ( دار المرفة ) ٠

وسنلغى كل تصور تبنيه اذهاننا قبل أن نشرع فى اكتشاف الظاهرة . لن نقيم فى عقولنا أى تصور حتى عن مهمة الفلسفة وعن حقيقة عملها روظيفتها قبل أن تلتقط مشاعرنا جملة الظاهرات الخارجية • فالحقيقة الخاصة بأى شيء لا يمكن تعريفها الا بأنها تجربة حية لحقيقة هذا الشيء أو ذاك • وهذا يعنى أن الحقيقة هى الوضوح البين • أو الحقيقة هى هذا الذى لا يقبل التعارض أو التغرق فيما يتعلق بالمرئيات المحسوسة وأوضاع الموجودات فى اطار حياتنا العامة • اذن الشيء الحقيقى هو الوضوح الاصيل البين بذاته فى كل مانراه من حولنا ونطمئن الى سلامة احساسنا به •

ولكن تلك التجربة الحية ليست جزءا من عاطفيات المرء في الاحساس الشخصى . فليس هناك انفعالات تقضى بالحكم على الاشسياء في ميل عاطفى . ومن الواضح أن العاطفة لا تصلح لأن تكون مبعثا لطمانينة راسخة في اعتقادنا نحو الاشياء . أو بتعبير آخر انها لا تضمن شسيئا ولا تعطى أي ضمان ازاء الخطا ولا تحمى العقل من الزلل . أما الوضوح انبين فهو الاسلوب الاصيل لعملية الاحالة المتبادلة . أي أن الوضوح البين هو الطابع الذي تتميز به اللحظة الشعورية التي يتقدم فيها الشيئفسه الذي نتحدث عنه بلحمه ودمه أو بشخصه الى الشعور حيث يكون الادراك الحدسي مفعما أو مليئا بالتجربة . فليس هناك شعور بكر قط . والوضوح هو الصفة التي تتميز بها طريقة الاحالة بين اللات وبين الموضوع في الكشف عن طبيعة الشعور وفي تبيان حقيقة الوعى .

واذا أردنا أن نضرب لذلك مثلا فلنسأل أنفسنا : هل العبسارة الآتية « الحائط أصفر » تتضمن ماهيات على صورة حكم ؟ هل قمنا باستخلاص ماهيتى الحائط والاصفرار ثم قمنا بتضمينهما هذه العبارة ؟ أو بعبارة أخرى نسأل : هل يمكن ادراك اللون وهل الاصفر هو هو فى الادراك المباشر وفى الذاكرة وفى المخيلة مستقلا عن السطح الذى رأينا اللون مطروحا عليه ؟ والجواب طبعا بالنفى لأنه ليس من اليسير أن يفكر العقل فى لون منفصل عن الجسم المكانى الملتصق به وليل ذلك مستحيل لأننا لو استطعنا بخيالنا تغيير موضوع اللون وضحب صفة « المكانية » منه فستحدف بذلك أيضا المكانية وجود الموضوع اللون ذاته ونصل منه النالى الى شعور بالاستحالة ، وهذا الشفور نفسه بعث أمامنا عنصر الماهية .

أى أن الماهية لا تتكشف للشعور الا عن طريق الحدس الحى أو الحس المباشر ، وبذلك يختفى الطابع الميتافيزيقى من عملية اكتشاف الماهية ، ولكن لا يوجد فى هذا الموقف الفلسفى الظاهرى ما ينم عن الواقعية الافلاطونية التى زعمت وجود مهايا الاشياء وجودا حقيقيسا ، ففى العصور الوسطى المسيحية انقسمت الفلسفات كلها الى تيارين رئيسيين : احدهمسا يتمسك بالواقعيسة هى التى لاتعترف يتمسك بالاسمية هى التى لاتعترف يتمسك بالاسمية هى التى لاتعترف الوجود الماهيات أو المثل أو حقائق الغيب الا بوصفها كلمات جرت مجرى الاستعمال المتفق عليه ، أما الواقعية فترى لهذه الالفاظ مقابلات حقيقية وجودية فى عالم الواقع دون أن ندركها ، (١) وبطبيعة الحال لا يمكن أن تشبه الظاهرية هن مابه يظهر لى الشيء نفسه على صورة عطاء أصيل الفلسفة الجديدة هى مابه يظهر لى الشيء نفسه على صورة عطاء أصيل . أي أن الماهية فى نظر الظاهرية لا تعدو أن تكون معطى تتقدم به الموجودات الى الوعى .

ولهذا فاذا شئنا الإجابة عن السؤال: هل الحائط أصفر أ أجد أمامى بعض الحلول العملية التى يجب أداؤها من أجل الاستمساك بالنتيجة أو لمجرد التوصل اليها ، فاما أن أدخل الى الحجرة وأنظر الى الحائط فأحقق بذلك حلا على مستوى ادراكى ، وهذا الحل يعتمد على الوضوح الاصيل الذى يسميه هوسرل التجربة ، واما أن أحاول استعادة لون الحائط من الذاكرة ، أو أستفسر من بعض الناس الآخرين عن هذا الشأن ، وفي الحالتين الاخيرتين يكون عملى عبارة عن محاولة اختبار وفحص ما اذا كان لدى أو لدى الآخرين تجربة حاضرة حتى ذلك الوقت عن لون الحجرة ،

والواقع أنه من الضرورى أن ننظر في مدى ارتباط المضمون في عبارة بالمؤدى المنظور الذى تحاول التعبير عنه • ينبغى أن تمر امكانية التحقق الواقعى للعبارة أو للحكم بهذه التجرية الحاضرة للشيء نفسه • وهكذا يصبح الوضوح البين قريبا لكل عملية فكرية يراد بها تعقل الواقع والنظر في الاحداث والموجودات • بل يصبح الوضوح البين معنى كل تحقق وكل تعقل • فليس هناك حقيقة مطلقة • انما يمكن تعريف الحقيقة بالراجعة والتصحيح والكشف عنها في قلب الحاضر الحى • فالحقيقة بالراجعة والتصحيح والكشف عنها في قلب الحاضر الحى • فالحقيقة

<sup>(</sup>۱) کاریه : الراقعیون رالاسمیون ص ۳۸ (۱) Carré (M.): Réalists and Nominalists (1946) Oxford

ليست شيئا وانما هي حركة · ليس هناك شي، في الحارج اسمه الحقيقة وانما توجد مؤديات الى ما يصح أن نطلق عليه هذا اللفظ : لفظ الحقيقة • ولا وجود للحقيقة الا اذا تحققت فعلا بنفس هذه الحركة .

وقبل أن ناخذ في سرد ما يتصل بالظاهرية من حيث المدهب والمنهج يمكن أن نعرج قليلا للحديث عن الفيلسوف ادموند هوسرل مبتدع هذا اللون الجديد من التفكير الفلسفي . لقد ولد هوسرل باحدى بلدان مورافيا من أسرة اسرائيلية وقام بدراسات علمية حتى حصل على الدكتوراه في فيينا سنة ١٨٨٣ . وكانت رسالته في الدكتوراه حول موضوع من موضوعات فلسفة الرياضيات عنوانه: بعض الاضافات الى نظرية حساب الدالات ، وكان اتجامه رياضيا خالصا في أول الأمر فقام بنشر كتابه عن « فلسفة الحساب » والجزء الاول من كتابه المسمى ه مباحث منطقية » ثم الجزء الثاني من هذه المباحث في السنوات ١٨٩١، الرياضية وبمستلزماتها الدراسية خضغ في مطلع حياته لتأثير المدرسة النفسية التي ساهمت في تفسير مفهومات الفلسفة العقلية والتصورات الفلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من أقطاب هذه المدرسة جون استبوارت مل وفرانس برنتانو ، (۱)

ولهذا جاءت بحوثه الظاهرية الاولى مصطبفة بهذا الاتجاه . واخرج أول مبحث في الظاهريات تحت عنوان « فكرة الظاهريات » في سنة المرب المنسر كتابه « الفلسفة علم وطيد » . واخل يستقل شيئا فشيئا عن مفهومات علم النفس وتفسيراته حتى قامت الظاهرية بدورها الرئيسي في التمنطق البحت (Logisme) ووصلت الى قملة التفكير الفلسفي الخالص ، وجاء بعد ذلك كتبابه عن الافكار الرئيسية في الظاهريات الخالصة وفي فلسفة الظاهريات سنة ١٩١٣ وهو الجزء الاول من كتابه الأفكار المرئيسية من يرغب في الاستتزادة من التعرف على الفرق الدقيقة بين الظلماسية وبين غيرها من الاتجاهات التعرف على الفرق الدقيقة بين الظلماسية وهو البحث الذي نشره هوسرل عن افكاري بشأن الظاهرية المخالصة ، وهو البحث الذي نشره هوسرل من أفكاري بشأن الظاهرية الحالت ، وهو البحث الذي نشره هوسرل سنة ١٩٧٠ في العدد الحادي عشر من المجلة السنوية .

Jahrbuch Für Philosophie und Phänomenologische Forschung.

<sup>(</sup>١) ليس هناك دليل على معرفة أحد هذين الفيلسوفين بالآخر فالأول انجليزي والثاني الماني الماني المانية المنطقية Logische Psychlogismus

ومما يذكر أنه صار استاذ الفلسفة بمدينة فرايبوج ابتداء من سنة ١٩١٦ . ونشر كتابه « مقدمة الى ظاهريات الشسمور بالزمن الداخلى » سسنة ١٩٢٨ . وكتب مقدمة هذا الكتساب تلميذه مارتن هيدجر Martin Heidegger المولود سنة ١٨٨٩ والذى صار فيما بعد فيلسوف الوجودية الاكبر ، ثم قام هوسرل بطبع كتسابه « المنطق الصورى والمتعالى » سنة ١٩٢٩ وكذلك كتابه عن «التأملات الديكارتية» بالالمانية ثم بالفرنسية سنة ١٩٣١ وهو مجموعة دراسات كان قد القاها في جامعات باريس واسترا زبور بفرنسا على شكل محاضرات ،

وبعد ذلك بخمس سنوات أى فى سنة ١٩٣٦ على وجه التحديد نشر أهم مؤلفاته جميعا وهو د أزمة العلوم الاوربية والظاهريات المتعالية » وقام تلميذه لاندجريبه Fandgreb الاستاذ بجامعة كولونيا حاليا بنشر كتابه عن د التجربة والحكم » فى سنة ١٩٣٨ وهى نفس السنة التى مات فيها هوسرل ، وتوجه حاليها مخطوطات هوسرل التى تبلغ حوالى أربعمائة مخطوط على أرفف أرشيف هوسرل الذى أقيمت له مكتبة خاصة فى كولونيا ، ولا يزال عدد آخر من المخطوطات موجودا فى حوزة الاستاذ قان بريدا Breda بجامعة لوفان فى بلجيكا ، وهو الذى نقل تراث الفيلسوف هوسرل من فرايبورج الى بلجيكا خوفا من الاضطرابات السياسية داخل ألمانيا بحساعدة زوجته ،

وحياة هوسرل خالية من أى احداث غير علية اللهم الا اذا ذكرنا اضطراره الى ترك عمله قى جامعة فرايبورج ليحل محله فى التدريس بها تلميذه مارتن هيدجر قبل أخريات سنوات حياته • أما من الناحية العلمية فحياته مليئة بالاكتشافات والتطورات التى كادت تجعل لفلسفة الظاهريات أكثر من مفهوم وأكثر من موقف • وللآن يجد الباحثون صعوبة شديدة فى تمحيص آرائه وأفكاره الفلسفية وتحديدها بصورة حاسمة • بل انهم لا يستطيعون الوصول الى اتفاق بشأن آرائه المتعددة المتفرقة • وكلما ظهر كتاب من الكتب التى لم يسبق نشرها ألقى ذلك الكتاب ضوءا جديدا على جوانب فلسفته وكشف عن مقومات مجهولة فى هذه الفلسفة • بل كلما تم طبع احدى مخطوطاته وكمل اخراجها الى عالم الفكر المعاصر أحدث ذلك تحولا فى مفهوم الظاهريات وأبرز كيانها على الفكر المعاصر أحدث ذلك تحولا فى مفهوم الظاهريات وأبرز كيانها على الشكلات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم الشاهريات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم الأخر للظاهريات ،

وأول وأهم ما تحاول الظاهريات أن تقيمه هو نظريتها في المعرفة وليس لنظرية هوسرل في المعرفة شبه بما سبق أن جادت به أى فلسفة فهو لا يحاول أن يمشى في اثر أحد ، أن نظريته تقوم على أساس النفاذ الى ماهية الموقف المعرفي من حيث هو أسلوب ومن حيث هو طريقة يستلهمها الفعل الصادر أو العقل القصدى ، أى أنه بعبارة أخرى تفكيك للوحدة المثالية للمعرفة وتحليل لها الى عناصرها القصدية ، والقصدية هنا يراد بها الصفة المستخدمة للتعبير عن أفعال الذهن البشرى ونظراته التي تتجه قصدا الى موضوعاتها في العالم ، فكلمة القصدية يراد بها أن هذه العناصر القصدية وبين الموضوعات التي تشغلها ،

وقد أمكن الوصول الى عنصرين أساسيين من عناصر ماهية الدلالات الخاصة بالأشياء أو الى صفتين جوهريتين فى ماهية البلالة فى الأشياء: أولا توصف الاحالة المتبادلة للدلالة بأنها كاملة لارتباط كل عنصر من عناصر الدلالة بالموضوعية على طريقته الخاصة ولصدورها التلقائي عن الشعور •

والدلالة هي معنوية الشيء في السياق العام واختصاصها بنمط وأسلوب معينين والاحالة المتبادلة هي التقاء القصيد في الوعي وفي الأشياء أو هي خاصية الوعي في الاتجاء نحو الأشياء أو في الاشارة الى الأشياء و وصفة الموضوعية هي صسفة الدعائم الأصيلة الشابتة في الموجودات والمنهج الظاهري يتلخص في أنه سيعي من أجل التقساط الماهيات أو الدلالات المشالية من مجرى الأحداث والوقائع التجريبية ، لهذا يعتمد المنهج الظاهري أساسا على الاحالة المتبادلة وهي كاملة كما سبق قولنا لأنها تستمد موضوعيتها من حقيقة الصدور التلقائي عن الشعور .

وتوصف الدلالة ثانيا بالمشالية أى باللاحقيقة ومعتى هذا أن الدلالة تستصفى نفسها أو تستخلص ذاتها من العلاقات والوشائج الوضعية فهى كالدلالة تتصف بالمثالية والمثالية تحررها من التقيد الحرفى بالمرئيات وهذه الصفة هى التى تحدد أسلوبها وطابعها الخاصين في الوجود والامتثال داخل الشعور وتميزها بالتالي من كل العناصر الشعورية ذات الطابع النفسى فهنا في مثالية الدلالة استصفاء ونقاء من تحديدات التجارب وعلو على الواقع بكل أشكاله العملية والنفسية والعضوية والعضوية والعضوية والعضوية

ونقول مرة أخرى: ان المدلالة هي المعنى المستخلص للأشياء المدركة أو لموضوعات التفكير و لذلك نجد أن الدلالة ذات ماهية وهذه الماهية تأخذ طابعا معينا في تحديد صفاتها و فهي من جهة تشير الى مدى القوة في الترابط الواقع بين الدلالة وبين الموضوعية و اذ تنبعث الدلالة تلقائيا من الوعي و بل يمكن القول من هذه الناحية انها تصدر صدورا عن تلقائية الشعور ازاء الأشياء الى تحمل صفة الموضوعية في العالم الخارجي أو بعبارة أخرى ان الوجود الموضوعي هو وجود العالم ولكن هذا الوجود المرضوعي يسبغ موضوعيته على معالم الشعور لاعتماد الشعور على مرئيات العالم الخارجي و ولكن الشعور هو الذي يضفي صفة الحقيقة والوضوح البين على المدركات بما فيه من وحدة وتعقل و وبالتالى تنطبع فيه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه كل الأشياء و فموضوعية الوجود مستمدة من موضوعية الشعور بوصفه جملة موضوعات تجمعت فيه على هيئة وحدة متناسقة و وهذا هو أول عنصر من عنصرى الماهية و أعنى أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي الذي توجد فيه الأشياء و تجرى به الاحداث وتقع فيه الظواهر و

ومن جهة أخرى تشير الماهية الى أن الدلالة تتصف بالمثالية أو بما يشبه اللاحقيقة داخل نطاق الشعور • وهذه الصفة الثانية لا تبعدها عن الموضوعية لاقترانها بالنتائج المستخلصة وارتباطها بالمؤديات المعنوية فيما يتعلق بحقائق الأشياء • ولكنها في الوقت نفسه تميزها من الحالات النفسية والعناصر السيكلوجية الكثيرة التي تتوالى وتتابع داخل الشعور أو التي يفيض بها الوعي عادة • لذلك يمكن أن نقول بعبارة موجزة : ان الدلالة تكمن في نطاق السعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى النفسي • أو بعبارة موجزة أخرى تحتمي الدلالة داخل الشعور بالطابع المثالى الذي يقيها الاختلاط بالحواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من الأحاسيس التجريبية العادية •

وعلى الرغم من تميز مستوى الدلالة على هذا النحو وعلى الرغم من اشتباكها بحلقات الاستلهام المعنوى ٠٠ على الرغم من كل ذلك لا تنشىء دلالة الأشياء على نحو ما وصفناها مما اصطلحنا على تسميته بالمعرفة ٠ لا تصل الدلالة مع ذلك كله الى مستوى معرقى ٠ فمن ألزم صفات المعرفة انطباقها على حقيقة موضوعية ٠ ينبغى أن يكون هناك مقابل خارجى موضوعى للشيء حتى يمكن ادماج دلالته في فصول المعرفة ٠ وهذه المقابلة هي موضوع البحث الفكرى بل وموضوع الدراسة التي تسمح للدلالة بان تمكون معرفية ٠ أي أن نظرية المعرفة الظاهرية تبدأ من نقطة انشغال العقل

بالمطابقة بين ما نعرف وما هو موضوع للمعرفة ، هذه العملية بالذات هي التي تتيح للدلالات فرصة الانتقال الى المستوى المعرفي ، فحين نتكلم عن محاولة الشعور لتحديد هذا الانطباق وعن العملية التي يقوم بها الشعور من أجل اختيبار المقاييس الصالحة لبحث حقيقة الدلالة بداخله نكون قد خصصنا بالكلام الصفة الثانية لماهية الدلالة التي سبقت الاشارة اليها ، ومعنى ذلك طبعا أن الماهية تستلزم صفة الحقيقة ، وصفة الوضوح البين من اختصاص السبعور بتأمل المطابقات واختيار المقاييس لفحص الدلالات ، الشعور يقوم من تلقاء نفسه بعقد المقارنات بين المدركات وحقيقتها في داخله والشبعور يعمد الى مقاييس فحص الدلالات فينتقى افضلها وأسلمها ، ومن ثم يكتمل للنظرية القصدية عنصرا الحقيقة والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفي والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفي القائم بين الدلالة وبين الحقيقة الموضوعية ،

فاذا نظرنا في أبسط أنواع القصد أو في صورة من أكثر صوره بدائية وأولية وهي تلك التي تكون الدلالة فيها حاضرة في الشعور نجد أنفسنا أمام تآكيدين خاصين بالمعرفة • فمن الجانب الايجابي تشبه المعرفة كل فعل من أفعال الشعور في أنها فعل تحضر فيه الدلالة أمام الشعور • أما من الجانب السلبي فلا يمكن أن يكون مجرد حضور الدلالة البسيطة معرفة • ولذلك فان تحليلنا للشعور ليس تحليلا للدلالة كما هي وانما هو تحليل للأسلوب الذي تحضر الدلالة وفقا له أمام الشعور في العقل المعرفي •

وهكذا نجد أن الظاهرية حين تعنى بالماهية العنصرية للقصد فهى تعنى بما يبقى هو هو لا يتغير فى كل تجربة قصدية حية ٠ انها تجد من الأوفق فى هذه الحالة أن تقتصر تحليلها على أبسط أنواع القصد وأبسط أنواع القصد قصد الدلالة لأنه القصد الوحيد النقى (أولا) كما سبق القول ٠ ولأنه (ثانيا) يقوم فى أساس كل نوع آخر من أنواع القصد ٠ أى أن قصد الدلالة لابد أن يبلغ درجة النقاء من أوشاب التجارب من جهة وأن يوجد فى أصل كل أنواع القصد من جهة أخرى ٠ ومع ذلك من هذا القصد البسيط النقى هو قصد فارغ وبوصفه فارغا لا يمكنه أن يعمل كفعل معرفى أو أن يكون له قوام الملاء الموضوعى ٠

نعود لشرح هذه النقطة مرة ثانية فنقول: ان المطلوب في المعرفة الحقة من وجهة نظر الظاهرية هو الوصول الى أبسط أشكال القصد لان مثل هذا القصد يحتوى على الدلالة وهي حاضرة أمام الشعور • ولكن على الرغم من ذلك فأن هذا القصد لا يصلح بوضعه ذاك أن يصبح فعلا معرفيا

يمعنى الكلمة • والسبب فى ذلك هو أن المنطق لا يرغب فى البقاء كعلم صورى وانما يريد أن يصبح معرفة حقيقية • انه يريد أن يلتحم بالواقع الحقيقى المتمثل فى الظاهرة • ليس فى هذا المنطق مبادىء ولا مقومات • انه المنطق الميتافيزيقى الذى يلبس الحياة ذاتها • فمنطق الحقيقة مخالف لمنطق العمليات الصورية • وماهية القصد حين نتاملها بعيدا عن الوظائف وعن التعديلات التى تنتابها عند اندماجها بغمل خاص ليست ممتلئة بموضوعات المعرفة • ان ماهية القصد خاوية • وكيما تنتقل من الحواء الى الموضوعى •

كيما تنتقل هذه الأفعال المقصدية البسيطة من حالتها الصورية الى حالتها المعرفية ينبغى أن توثق الأفعال القصدية صلاتها بعالم الموضوعية والأفعال القصدية عبارة عن أفعال تتجه نحو الموضوعية ولكنها ليست على اتصال مباشر بالموضوعية و ولا بد لها من واسطة حتى تمتليء وتكتمل وتصير فعلا في حالة احتكاك مباشر بالموضوعية وهذا لا يتيسر الا اذا انصلت هذه الأفعال القصدية بالأشياء التي تدل عليها وحينئذ حينئذ فقط حسبح هذه الأفعال معرفية و

ففى دائرة المعرفة ينبغى أن يمتلىء القصد • وهذا الامتلاء يلعب دورا هاما فى فلسفة الظاهريات وهو الذى يجعلها علما حقيقيا • فالقصد لا يمتلىء بدلالات ما وانما بحضور الأشياء أمام الشعور حضورا مبنيا على الادراك الحدسى • والشىء يمكنه أن يملأ القصد حين يكون موضوعا لادراك حدسى ولا يكفى أن تقوم الدلالة مقامه •

وعندما نقول: ان كل شعور ، هو شعور بشيء ما لانحسب أننا نأتى يجديد في حقل الفلسفة ، فهذا القول معروف عندما قال « كانط » ان الادراك الداخلي مستحيل بدون ادراك خارجي، وان العالم مسبوق بالوحدة الذاتية بوصفه ارتباطا بين مجموعة من الظاهرات داخل الشعور ، أي أن الوحدة الذاتية متقدمة على العالم الذي ينطوى عليه الشعور ، وهذه الوحدة الذاتية تأتى بعد تحقيق الكيان الشخصى على شكل شعور ألا ضمعر ،

ولكن الذى يميز الاحالة المتبادلة intentionalilé بوصفها أمم اكتشافات الظاهرية من حيث قيامها على الاستخلاص الماهوى هو أننا نعيش وحدة العالم كما لو كانت موجودة قبلا أو باعتبارها موجودة سلفا قبل أن تضعها المعرفة كمشكلة أو كحدث تستقيم به أو تنبنى عليه الذاتية ٠

وقد أوضح كانط فى نقده للمقضية أن هناك وحدة للخيال ووحدة للفهم العقلى وأن هناك وحدة للنوات قبل الموضوعات • وأنا اذا مردت مثلا بتجربة للشىء الجميل أقيم الدليل على وحدة المحسوس مع التصور كما أننى أقيم الدليل كذلك على وحدة الذات ووحدة الآخر على الرغم من أن الآخر بدون تصور •

أما هنا في الظاهرية فالأمر مختلف لأن الذات لم تعد المفكر العام في نظام صارم للأشياء المترابطة أو القوة التي تخضع الكثرة لقانون الفهم العقلي اذا لزم لها أن تنشىء العالم • لقد أصبحت طبيعة متلائمة مع قانون الفهم العقلي تلقائيا • أما اذا كانت الذات صاحبة طبيعة خاصة فان عمل الخيال المختفي يحدد نشاط المقولات ولا يتعلق الأمر بالاحكام الحسية فقط بل كذلك بالمعرفة التي تعتمد عليها • فان هذه المعرفة هي التي تنشىء وحدة المسعور ووحدة المشاعر •

وقد أعاد هوسرل الكلام عن نقد القضية عندما تحدث عن غائية الشعور أو غائية الذات المدركة • فليس هناك ما يدعو الى ازدواج الشعور الانسانى عن طريق تزويده بفكر مطلق يفرض عليه غاياته من الخارج • كل ما يلزم هو التسليم بوضعية الشعور نفسه فى تلاؤمه التلقائى مع قانون الفهم العقلى • ينبغى الاعتراف بالشعور كمشروع للعالم موجه نحوه وميال اليه دون أن يمتلكه ولا يكف عن الاتجاه نحوه • وكذلك التسليم بالعالم الخارجى كشى و منفرد فى مرحلة قبل موضوعية • ولكن وحدة العالم الخارجى التى لا تقهر هى التى تحدد هدف المعرفة •

لهذا يميز هوسرل بين نوعين من الاحالة المتبادلة ، فهناك الاحالة المتبادلة الفعلية التى تتمثل فى القضايا والاحكام وفى المواقف الارادية ، وهذا هو النوع الوحيد من الاحالة المتبادلة الذى تحدث عنه ، كانط ، فى نقد العقل الخالص ، ولكن هناك احالة متبادلة أخرى فعالة تخلق وحدة العالم ووحدة حياتنا الطبيعية السابقة للحمل فى الاحكام ، وهذه الاحالة الفعالة تظهر فى رغباتنا وتقديراتنا وتجاربنا بشكل أكثر وضوحا من ظهورها فى معرفتنا الموضوعية ، وهى تضع كذلك أمامنا النص الذى تسعى معارفنا لكى تصبح على هيئة ترجمة صحيحة له اذا أمكننا التعبير على هذا النحو ، ان علاقاتها بالعالم الخارجي التي لا تنقطع لا يمكن ابرازها في وضوح أكثر عن طريق التحليل القصدى ، ولا تملك الفلسفة سوى وضع هذه العلاقة من جديد تحت أبصارنا وتقديمها الى استكمالاتنا المعادة لأصول الفكر ،

وبهذا المفهوم المتسع للاحالة المتبادلة يتميز الفهم الظاهرى من النزعة العقلية التقليدية الموقوفة على الحقائق والثوابت و ولا شك ان الظاهرية قد خضعت لمؤثرات ناسلية génétiques كما سئبق أن خضعت لمفهومات نفسية وقد استبدت بها مفهومات الناسلية زمنا طويلا الى أن استبعدتها ولكن ذلك لم يمنع استمساكها بموقف معين حيال التاريخ وحيال مجموع الاحداث العنصرية والتكوينية في شيء من الأشياء والنظرة الناسلية تستمد مقوماتها من طريقتها في الفهم و فالفهم ازاه شيء مدرك أو حادثة تاريخية أو مذهب معناه الاستمساك بالغرض الكلى وليس المهم هنا هو ماهية هنه الأشياء بالنسبة الى التمثيل وليس المهم فقط هو صفات الشيء المدرك وأحداث التاريخ وتفصيل الأفكار المذهبية ولي المهم أيضا هو طريقة الوجود الوحيدة التي تتجسم في صفات الحجو أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى الثورات وفي جميع أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى الثورات وفي جميع أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى الثورات وفي جميع أن أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك في كل احداث احدى الثورات وفي جميع أي أن احد الفلاسفة و فلنهج الناسلي يعصد الى جمع كل شيء عن أي شيء و والمنهج الظاهرى يستقى مقوماته من أسلوب الأشياء التي تتبدى في نسق معين و

وتترابط الأشياء في ماضيها وحاضرها داخل مضمون موحد مستقى من جوهرها و لذلك كان المهم في كل مدنية هو التوصل الى الفكرة بالمعنى الهيجل ولا تفرض هذه الفكرة نفسها على شكل قانون من النوع الفزيائي الرياضي الذي نحصل عليه بالفكر الموضوعي وانما هي عبارة عن الصيغة الخاصة بسلوك معين حيال الآخر وحيال الطبيعة والزمان والموت الذي يمكن أن يتناوله المؤرخ من جديد وهنا تكمن أبعاد التاريخ وفبالنسبة لهذه الأبعاد تصبح كل الأقوال الانسانية والحركات المعادية وصروف القدر غير المقصودة ذات دلالة ومعنى هذا أن الظاهرية قد تلتمس الدلالات في كل المظان وانها تصبح لاكتشاف السياق والاسملوب في كافة النواحي وهنا أيضا تحارب الظاهرية بمنطق حقيقتها أو بالمنطق الذي تلتحم فيه بالحقائق والأشياء والظاهرات و في مقدا أيضا تحارب الظاهرية المتقلة هذا أيضا تسعى الظاهرية المقائق والأشياء والظاهرات و في المناهرية المقائق المؤردة أو العبارة المستقلة أو الشيء المائل في الظاهرة أو الحدث الزماني و

ينبغى أن نحاول فهم الأحداث بكل الوسائل الدينية والعقائدية والنفسية والسياسية مرة واحدة فكل شيء له معنى ويمكننا أن نعثر وراء كل العلاقات على نفس أسلوب الوجود • فكل النظرات صحيحة ما لم ثقم بعزلها على نحو ما يفعل منطق برتراند رسل ووتجنستين • ويمكن

عن طريق هــنه النظرات أن نذهب الى آفاق الوجود والى أعماق التاريخ بل يمكننا بذلك أن نلحق بنواة الدلالة الوجودية الوحيدة التى تفصح عن نفسها في كل نظرة • صحيح ما يقوله كارل ماركس من أن التاريخ لا يمشى على رأسه • وهو يعنى أنه لا يمضى في سياق الفكر العالمى • ولكن صحيح أيضا أن التاريخ لا يفكر برجليه كما يقول الفيلسوف الفرنسي موريس ميرلو بونتى • أي أن التاريخ لا ينقاد طواعية في غير دلالة واتجاه روحى • ولكن ليس لنا أن نشغل أنفسنا برأسه أو بارجله وانما بجسمه • أعنى بواقع وجود أحداثه ومعالمه •

ان التفسيرات الاقتصادية والنفسية لأحد المذاهب صحيحة سواء بسواء ما دام المفكر لا يفكر أبدا ولا ابتداء من حقيقته الذاتية ولا يقوم الفكر بتكوين نفسه بتاريخ المذهب وتفسيراته الخارجية وباعادة وضعاسباب المذهب ومعناه في كيان وجودي وفي نسق عام • فهناك أجنة للمعاني كما يقول هوسرل • هناك ناسليات جنينية للمعاني وهي وحدها التي تعلمنا في نهاية التحليل ما يهدف اليه المذهب •

وينبغى أن يمتد النقد الى كل المواقع والخطوط مثل الفهم تماما ومن الواضح أننا لا يمكننا أن نكتفى باعادة وصل المذهب وربطه بحادثة ما فى حياة المؤلف من أجل انتقاده • فمعنى المذهب يتخطى هذا النطاق ولا توجد حادثة عرضية خالصة فى الوجود أو فى الحياة المشتركة مادامت هذه وتلك سمئل المصادفات لتجعل منها شيئا معقولا • والتاريخ لا يقبل الانقسام فى الحاضر وهو كذلك أيضا فى تتابعه • وتبدو كل الفترات التاريخية كمظاهر وجود واحد أو حودث عرضية منماساة واحدة لانعرف لها نهاية • ولا نعمل سبئا أو نقول شيئا الا وياخذ هذا الشىء اسمه فى التاريخ لاننا مقيدون ومحكوم علينا بالمانى •

\* \* \*

وأهم ما حصلت عليه فلسفة الظاهريات هو بلا شك ايجاد الصلة بين أقصى آماد الذاتية وأقصى آماد الموضوعية فى فكرة الظاهرية عن العالم أو فى نزعتها العقلية ونزعتها العقلية تقاس بالنسبة الى التجارب التى تظهر هى نفسها فيها • ومعنى وجود النزعة العقلية ان النظرات توزع نفسها فى نظاوات متبابنة ثم تثبت الادراكات ويبرز المعنى • ولكن هذا المعنى يبقى كمعنى فلا حول الى روح مطلقة ولا يستحيل الى عالم واقعى • انه معنى فحسب ولا حاجة به الى تفخيم روحى مطلق ولا الى اطار الواقعية الحرداء •

ان الوجود الظاهري ليس الوجود الخالص وانما هو المعنى الذي نستشفه في نقاط التقاطع الحاصة بتجاربنا وعند تقاطع تجاربنا وتجارب الآخرين بوساطة اندماج بعضها في البعض الآخر ٠ ان هذا العالم الظاهري اذن لا يمكن فصله عن الذاتية ولا عن علاقات الذوات بعضها ببعض ٠ لا يمكن فصل العالم الظاهري عن الذاتية أو عن تداخل الذوات لأن هذين العنصرين يكونان وحدة هذا العالم عندما استعيد تجاربي الماضية في نطاق تجاربي الحاضرة وتجارب الآخرين أيضا في دائرة تجاربي • وللمرة الاولى تحقق الظاهرية شيئا خطيرا وتصبح تأملات الفيلسوف واعية شاعرة ٠ فالفيلسوف لا يكتفى في وضعه الجديد بأن يقيم دعائم النظر في الوجود والعالم والآخر في ذاته أيضا وادراك العلاقات بين كل هذه العوامل • فهذه كلها تفاعلات لا تصل الى مستوى النزعات العقلية الخلوها من الضمان الوجودي ومصادر الثقة الثابتة المطمئنة • ولا يكمل لها الحق في النزعة العقلية المتكاملة الا بالقدرة الفعلية التي تقوم عليها كلية من أجل الشمول والاستيعاب ١٠ ان العالم الظاهري ليس تفسيرا لوجود سيابق ، ولكنه انشاء للوجود • والفلسفة ليست انعكاسا لحقيقة سابقة ولكنها كالفن تحقيق للحقيقة •

ويمكن التساؤل الآن: كيف يصبح تحقيقها ممكنا؟ وهل تقوم بتزويد الأشياء بعقل سالف الوجود؟ ولكن الكلمة الوحيدة التي توجد سلفا هي العالم نفسه والفلسفة التي تدفعه الى الوجود الظاهر لا تبدأ بأن تكون ممكنة وانها موجودة فعلا وهي حقيقة كالعالم الذي تكون جزءا فيه وها من افتراض تفسيري هو أكثر وضوحا من الفعل نفسه الذي نتناول به هذا العالم غير المتكامل كيما نحاول أن نجعله موضوعا كليا لتفكيرنا و

ليست النزعة العقلية مشكلة • وليس وراءها مجهول ينبغى علينا تحديده عن طريق القياس أو اثباته استقرائيا ابتداء من هذه النزعة • اننا نشاهد في كل لحظة هذا الترابط الهائل بين التجارب • وما من أحد . يعرف أحسن منا كيف يتكون هذا الترابط • اذ أننا نحن أنفسنا عقدة وصل هذه الروابط •

الفلسفة الحقيقية هي العودة الى تعلم رؤية العالم • ولو قمنا بحكاية قصة ما بهذا المعنى المكنها أن تعبر عن العالم في عمق اكثر من أى مؤلف في الفلسفة • اننا ناخذ مصيرنا بيدنا ونصبح مسئولين عن تاريخنا

بالتفكير وبقرار نملاً حياتنا به أيضا • ولكن الأمر في الحالين لا يعدو ان يكون فعلا حاسما يتحقق بمباشرة ذاته • وفلسفة الظاهريات تقوم على نفسها بوصفها كشفا عن العالم • أو بعبارة أخرى تقيم هذه الفلسفة نفسها بنفسها • ان كل معارفنا تستند الى أرض من المصادرات وكذلك الى اتصالنا بالعالم كأول بناء للنزعة العقلية • والفلسفة بوصفها تفكيرا أصيلا تحرم نفسها مبدئيا من هذا المنبع لتعود اليه في نهاية الأمر وقد ارتشقت سهامها في صعيم الوجود المائل وفي قلب الحياة النابض •

## ٤ ـ ظاهرية الادراك لميرلو بونتي

الف هذا الكتاب عن ظاهرية الادراك Perception الفيلسيستوف الفسرنسي Perception الفيلسيستوف الفسرنسي Perception الفيلسيس ميرلوبونتي وأصدرته في ٥٣١ صفحة مطبعة ومكتبة جاليسار بباريس سنة ١٩٤٥ في نهاية الحرب مباشرة وهو ليس المؤلف الوحيد لفيلسوفنا ميرلوبونتي وانما اتبعه بكتاب لايقل أهمية عن ظاهرية الادراك في سنة ١٩٤٩ حينما أخرجت له المطابع الجامعية في باريس كتابا موضوعه بنيان السلوك وقد شارك ميرلوبونتي في الحياة الأدبية والسياسية عن طريق كتابيه المعنى واللامعني وكذلك الانسانية والفزع وحاول أن يعيد الى الفلسفة مجدها في مشكلتها المذهبية بكتابه: ثناء على الفلسفة كما أنه سعى دائما الى خلق التوازن في تيارات الفكر الفرنسي فقدم الى الجمهور وتعرض في كتابه هذا لمشاكل خطيرة في صميم الفكر والسياسة والاجتماع بفرنسا وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاما (اذ وتعرض في كتابه هذا لمشاكل خطيرة في صميم الفكر والسياسة والاجتماع بفرنسا وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاما (اذ الصراع الروحي في العالم الغربي والصراع الروحي في العالم الغربي والسياسة والعربة والصراع الروحي في العالم الغربي والسياسة والعربة وقد مات العربة والعربة وقد مات العربة وقد مات العربة وقد مات العربة وقد أمير والسياسة والاجتماع المراع الروحي في العالم الغربي والصراع الروحي في العالم الغربي و

ولا نغالى اذا قلنا عن ميرلوبونتى أنه يمثل الفكر الفرنسى الفلسفى ويعبر تعبيرا صادقا عن أصالة الروح الغربى المعاصر ويعالج المشاكل معالجة جدية فيها كل دلائل الاهتمام والعناية بمصير الجماهير والانسانية ويأخذ موقفا حرا فريدا فى نوعه بالنسببة الى حركة التساليف وتطور الآداب والفلسفات عند هذه المرحلة بالذات وما كان هذا كله يتأتى له لو ظل أسستاذا بالجامعة يعالج المساكل المتصلة بالفلسفة وحدها بين جدران السوربون ولكنه كان يتعرض لموضوعات جديدة وغريبة بين جدران

الكوليج دى فرانس التى اعتاد أن يواجه فيها تلاميده والجمهور المقبل على متابعة أرائه ومحاضراته، وكانت له حرية اختيار الموضوعات وأسلوب تناول المسائل التى يعرضها فقسمها الى قسمين : محاضرات الاثنين وهى تتعلق بموضوع أدبى وقد استمعنا الى محاضرات عن الحب عند استندال وعند بروست بطريقة جديدة شيقة وفى أسلوب ظاهرى عندما كنا ندرس بباريس قبل سنة ١٩٥٦، ومحاضرات الحميس وهى خاصة بالدراسات الفلسفية والاجتماعية فاستمعنا له يلقى بحوثا طريفة عن فلسفة الظاهريات ويناقش مشاكل الفن وعلاقة الذات بالموجودات وانعكاسات الضمير على العالم الخارجى والمنهج الظاهرى فى الفلسفة والتاريخ ·

وكانت القاعة العامة التي يلقى فيها محاضراته تمتل بالمستمعين ويظل الناس واقفين الى آخر الوقت حينما لا تتهيأ لهم فرصة العثور على مقاعد • وهناك شهدنا أساتذة موريس ميرلوبونتي الأقدمين الذين أدى امتحاناته على يديهم مثل الاستاذ جان فال وهم يستمعون اليه ويواظبون على حضور محاضراته اعجابا به وتقديرا لذكائه وعلمه • وهذا يدل على مدى الخطورة التي كانوا يعلقونها على أفكاره واتجاهاته ويكشف عن الأهمية التي كان الجميع يعطونها لشروحه وتفسيراته •

وهو لم يكتف بالانشقاق على سارتر وسيمون دى بو فوار ولم يقف عند حد اعلان معارضته للشيوعية الفرنسية المعاصرة • فالف كتابه عن مخاطرات الديالكتيك سنة ١٩٥٥ مقدما للجمهور تحليلا ممتازا لموقف المفكرين الفرنسين ازاء الماركسية والنزعات اليسارية وموجها أعنف نقد الى صميم المذهب الشيوعى • ولم يواجه اليسار الفرنسي هجوما مثل الهجوم الذي شنه ضده ميرلوبونتي فأخرج زعماؤه كتابا من تأليف جان بول سارتر وروجيه جارودي وجان كنابا وهنري ليففر للرد عليه في بول سارتر وروجيه جارودي وجان كنابا وهنري ليففر للرد عليه في الموقف المعارض للماركسية ، • واشترك أيضا في تأليف هذا المؤلف لكرنيووكافنج وديزانتي وليدوك ووضعوا على غلافه عبارة : مصائب ميرلوبونتي • ونشرت مجلة المحديثة التي يرأس تحريرها سارتر ميدة مقالات لتحليل النظريات التي وردت في كتاب ميرلوبونتي •

والمذهب الظاهرى الذى يقترب موريس ميرلوبونتى من المسكلات على ضوئه يمثل احدى الفلسفات التى شاعت فى مستهل هذا القرن وانتشرت انتشارا كبيرا بعد الحربالعالمية الثانية • والواقع أن هذا المذهب على الرغم من ذلك \_ لا يزال فى سبيل التكوين كما أنه لم يكتمل بعد

فى صورة نهائية ولا تخلو كثير من مواقفه من التناقض وعدم الوضوح · لذلك فهو مذهب محتاج الى تفسيرات وشروح جديدة باستمرار ·

وكتاب موريس ميرلوبونتى عن ظاهرية الادراك يمثل فى الغالب الاعم فلسفته هو لا فلسفة ادموند هو سرل لا تعيم خطوطا نهائية على التروح لا تمثل آخر مراحل فلسفة الظاهريات أى لا تقيم خطوطا نهائية على الرغم من اطلاعه على المخطوطات ورجوعه اليها فى كثير من الأحيان ومن السهل ان تلاحظ أن بعض الآراء الني وردت فى ظهاهرية الادراك شرحا لمواقف هوسرل الخاصة بالتاريخ ونزعات علم النفس والناسلات ليست نهائية ولكن المنهج الظاهرى واضع وضوحا قوبا فى الانطباعات التى تتركها فى تفوسنا قراءة الكتاب كما أننا نرحب بالتفسيرات التى أعطاها ميرلوبونتى لكثير من النقاط الاساسية فى هذه الفلسفة من حيث هى اجلاء الأركانها وزواياها و

وقد قمت بزيارة أرشيف هوسرل Husserls Archiv سنة ١٩٥٧ فيه مدينة كولونيا بالمانيا • وهو يخضع لاشراف جامعتها ويعمل فيه الاستاذ فالتربيميل Waiter Biemel وهذا الارشيف يحتوى على أشياء كثيرة تتعلق بحياة هوسرل وأعماله وصورة من ميلاده حتى وفاته ( ١٩٣٨ ) كما أنه يضم ما لا يقل عن أربعمائة مخطوط من مؤلفاته المكتوبة بالاختزال والتى لم تنشر بعد • لذلك لا يستطيع أحد أن يتنبأ بالتحولات القادمة في صميم مذهب الظاهريات وكلما قام أحد المتهمين بفلسفته بنشر مخطوط من مخطوطاته في مجموعة هوسرليانا التى تنوى نشر مؤلفاته كلها ازددنا علما بهذا اللون الجديد من الفلسفة واتضحت لنا خطوطه ومعالمه وتغيرت بعض مفهوماته •

وكلمة الظاهرية ليست جديدة كل الجدة في تاريخ الفلسفة وفقد استخدمها بعض الفسلاسفة المحدثين للتعبير عن افكار تكميلية خاصة بمذاهبهم وبمعان مختلفة ولكن أهمهم طبعا هو الفيلسوف الالماني هيجل الذي أطلق على أحمد مؤلفاته اسم ظاهرية الفكر واراد فيه أن يكشف عن طبيعة الذات والظاهرة عند هيجل هي الماهية في مظهرها الخارجي والماهية التي يكشف عنها الوجود الخالص هي المظهر ولكنها المظهر بوصفه حقيقة أو المظهر المتسق المنظم الذي يحوى كل ايجابية في الوجود والوجود ظاهرة ضمنية ولكنه لا يتجلى مباشرة على هذا النحو الوجود يملك القدرة على الظهور في ذاته ولكن هذا الظهور ليس موضوعا مباشرا بالنسبة اليه والعملية التي يتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة مباشرا بالنسبة اليه والعملية التي يتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة

هى الديالكتيك أو ما اعتدنا أن نسميه بالجدل · ومذا ينطبق على وجود الذات كما ينطبق على حقيقة الماهية · فالثقة في المحسوسات والادراك والشعور بالنفس تبدو مظاهر متتالية لنشاط الروح وهي تستولي شيئا فشيئا على ذاتها ·

وهدا هو الاختلاف الأصيل في استخدام كلمة الظاهريات عند هيجل وعند هوسرل (١) ، فهسدا الاخير لا ينتظر تطورا فضلا على أن الظهور الماهوى عنده مباشر ومن المحاضرة الثالثة وهي احدى المحاضرات الحمس التي القاها هوسرل سنة ١٩٠٧ في مدينة جوتنجن عن فكرة الظاهريات يقول : انه يعنى بالظاهرة هذا الذي يراه أمامه ولا يشعر بادني شك أو عدم ثقة فيما يقع تحت حواسه مباشرة ٠

ونعود الآن الى كتاب ظاهرية الادراك موضوع هذا البحث منجد أنه يتكون من مقدمة وافية وثلاثة أبواب رئيسية • أما المقدمة فتناقش المزاعم التقليدية من وجهة نظر الظاهريات • وهذه المقدمة تقع في أربعة فصول أولها عن الاحساس وثانيها عن التداعي واسقاط الذكريات وثالثها عن الانتباه والحكم ورابعها عن المجال الظاهري • والأبواب النلاثة الرئيسية في الكتاب بعد ذلك هي أولا دراسة شاملة لوضعية الجسم في هذا التيار الجديد وثانيا العالم المدرك وثالثا الوجود لذاته والوجود في العالم •

وميرلوبونتى لايتورع فى مستهل كتابه عن اعطاء تعريف للظاهرية التى أصبح يمثلها فى التطور الروحى الفرنسى المعاصر وفى التطور العالمي أيضا • قال ان الظاهرية هى دراسة الماهيات • وكل المساكل فى نظر الظاهرية ترجع الى تحديد الماهيات مشل تحديد ماهية الادراك وماهية الشعور أو الذات • ولكن الظاهرية لا تكتفى بذلك وتسعى الى ارجاع الماهيات الى مكانها الأصيل من الوجود ما دام من المستحيل أن نفهم الانسان والعالم الا ابتداء من الواقعية المصطنعة La facticité التى يعيشان فيها • انها تحاول بذلك أن ترد ماهيات الأشياء الى مجالها الحيوى الذى تظهر فيه •

ولنضرب لذلك مثلا بالاحساس والابصار والسمع .

اننا نظن اننا نعرف تماما ما تعنيه هذه الكلمات ولكنها في الواقع تثير

۱۹۵۰ ناموند موسرل : فكرة الظاهريات ص ٤٧ قام باصداره فالتر بيمل سنة ١٩٥٠ .
 E. Husserl : Die Idee der Phaenomenologie

مساكل عديدة ومن أجل الوصول الى تعريفات جديدة لهذه السكلمات وكيما نقف على حقيقة هذه الكلمات في ميدانها الاصيل لا بد لنا من الرجوع الى التجارب العملية واعنى أنه لا بد من الالتقاء مع الاحساس والابصار والسمع في المجال الطبيعي الذي تبزغ فيه هذه العمليات كما أنه من الضروري العثور عليها في المواقف المختلفة المتكررة في الحياة نفسها ونعود فنلفت النظر الى أن فكرة الاحساس القديمة تخلط بين ما هو احساس وبين ما هو موضوع للاحساس أى أن الفكرة القديمة لا تميز الاحساس من المحسوس فهي تفترض في شعورنا بالأشياء ما نعرف أنه متوافر في الأشياء نفسها وانها تجعلنا نضفي على احساسنا بالمرئيات ماهو من أخص خصائص هذه المرئيات ، فوققا لهذه النظرية يغمر العالم الحارجي من أخص خصائص هذه المرئيات ، فوققا لهذه النظرية يغمر العالم الحارجي حواسنا الى حد لا يسمح لنا بالانفصال عنه ولا يترك لنا فرصة الوصول الى الشعور بالعالم الحارجي ذاته و

وهناك طريقتان للخطأ فى تقدير الكيفيات والصفات الحاصة بالأشياء والطريقة الأولى هى اعتبار الصفة الخاصة بالشيء صفة من صفات الشعور بهذا الشيء ومعنى هذا بلغة الفلسفة اعتبار الكيف عنصرا من عناصر الشعور مع أنه موضوع من موضوعاته وهذه الطريقة الاولى فى الخطأ تضم تصورا خاطئا آخر وهو اعتبار الكيف تأثيرا صامتا مع أنه فى الحقيقة ذو معنى على الدوام و أما الطريقة الشانية للخطأ فهى الاعتقاد بأن الشيء ومعناه محددان تحديدا كاملا وأنهما يكونان ضربا من الملاء فى مستوى الصفات والكيفيات (١) و

فاذا استطعنا وضع هاتين الطريقتين في الخطا جانبا اكتشفنا أن الاحساس أثر متأخر يصدر عن الفكر وهو يتجه نحو الأشياء • فهو ينتج عن الفكر وهو مصوب نحو المرئيات • وهذا معناه أن الاحساس هو المحظة الأخيرة التي نتمثل العالم الخارجي فيها وأنه لذلك بعيد عن المصدر الذي يتكون نتيجة لوجوده كما أنه ينقصه الوضوح اللازم • وبهذا تصبح الكيفيات المحددة التي تسوقها الوضعية في معرض تعريفها للاحساس الكيفيات المحددة التي تسوقها الوضعية في معرض تعريفها للاحساس أشياء مثل كل الاشياء التي نراها ونسمعها لاعناصر خاصة بالشعور • وهذه الأشياء هي الموضوعات المتأخرة التي ينشأ عنها الشعور العلمي •

<sup>(</sup>۱) آرجو مراجعة معنى و شعور ع فى كلامنا عن الندم بين كامو وسارتر فيما يلى من الصفحات وكذلك انظر ص ٣٨٥ من مبادىء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد فى مقابل هذه الكلمة الانجليزية ٠

لهذا يمكننا أن نشير الى حفيتة هامه وهي أنه اذا شئنا أن نفهم الاحساس حفا فعلينا أن نتجول بأنظارنا في الميدان السابق على الموضوعية •

هذا فيما يتعلق بالنطرة الوصعية العلمية ، أما اذا شاء بعضهم اقتحام فكرة نداعى المعانى لتفسير معنى الاحساس فسنرى أن ايقاظ صورة قديمة ذات سبه بصورة عابله بعصى أن سيح بلادراك نرصة الوجود فى وضع ملائم بحيث يحمل الشبه ويؤدى إلى النوارد ، ذلك أنه اذا كان من المرغوب فيه أن نستكمل جميع المستنلزمات الخاصة بالادراك فستجد الذكريات نفسها في حاجة الى أن تكون في متناول اليد عن طريق هيئة المعطيات ، فهذه هي الني نفتح أمامها حدود الامكان ، وقبل أن تصل اية اضافة من فبل الذاكرة ، ينبغي أن ينتظم الشيء المرئي أمام البصر بحيث يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريقها على التجارب السابقة ، وهكذا يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريقها على التجارب السابقة ، وهكذا للمرئيات بحيث تتوافر كل عوامل نجاحه في هذه المهمة ، أي أن استدعاء الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدى الى توضيحه مثل فرض المعاني الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدى الى توضيحه مثل فرض المعاني على المحسوسات المختلطة وتنسيق المعطيات والزام الوقائع بأن تقوم بدورها الايجابي أو بعبارة أخرى ينطلب استدعاء المعاني اكتشاف المعاني المقدما ،

وهكذا تتكشف لنا المشكلة الحقيقية للذاكرة في علاقتها بالادراك وفي علاقتها بالادراكي عموما • من الضروري أن نفهم كيف يستطع الشعور في حد ذاته وبدون أن يحول المواد المدركة الى اللاشعور الأسطوري أن يغير من كيان مناظره معتمدا على عنصر الزمن • كذلك ينبغي أن نفهم كيف تحضر أمام الشعور تجاربه القديمة وذكرياته السالفة في كل لحظة على شكل أفق يمكنه أن يذكره وان يكشفه اذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة •

ولكن في امكان الشعور أيضا أن يتجاهل هذه التجارب القديمة وأن يغفلها كما أن في امكانه أيضا أن يزود المدرك في الحال بجو ومعنى حاضرين • فالمعنى يصبح حاضرا ويجعل أحداث الادراك والتذكر ممكنة ويتمثل اما على صورة مجال خاضع للشمعور يحتوى على كل ادراكاته ويشملها أو على شكل أفق أو جو عام • فالادراك ليس احساسا بجملة من التأثيرات التي تصحبها ذكريات مكملة • وانما هو توفر مجموعة من المعطيات التي يظهر لها معنى ذاتي لا يفلح بدونه أي استدعاء للذكريات • وبعبارة موجزة هنساك فارق كبير بين الادراك والتذكر والادراك ليس

هو التذكر ٠٠ وهذا هو ما تجاهلته أو هو ما لم تكن تعرفه نظرية تداعى المعانى بصورتها التقليدية ٠

ولا يبدأ الشعور في التكوين الا عندما يشرع في تحديد موضوع ما ولا يمكن أن يتهيأ لاى عنصر من عناصر التجربة الداخلية أو أن ينضج ويكمل الا اذا استعان بالتجربة الخارجية ٠

ويستطيع الشعور ـ وهذه هي معجزيه \_ أن يظهر بعض الظاهرات بواسطة الانتباه و وهذه الظاهرات تبني وحدة الموضوع أو وحدة الشيء المدرك في بعد جديد و انها تحيل هذه الوحدة الى مظهر جديد بعد أن تقوم بتحطيمها و فالانتباه ليس تداعيا للصور أو تواردا للمعاني وكذلك ليس الانتباه عودة الفكرة المسيطرة على موضوعاتها الى ذاتها وانما الانتباه هو التكوين العمل لموضوع جديد يكشف ويسيطر على مالم يكن قد عرف الاكافق غير محدد حتى ذلك الحين والموضوع هو الذي يدفع الانتباه الى السير وفي نفس الوقت يستعيد وضعه في كل لحظة تحت سطوته وفي حوزته وهكذا يجد الانتباه نفسه مغروسا في حياة الشعور ويهجر حربته في عدم المبالاة حتى يستولى على موضوع فعلى وانتقال الموضوع الفعلى من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد بالاضافة الى هذا التناول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمعنى جديد هو الفسكر التانول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمعنى جديد هو الفسكر ذاته والدور الحقيقي للتفكير الفلسفي يتلخص في مواجهة الشعور لمياته اللافكرية ازاء الأشياء والموضوعات وايقاظه أمام تاريخه الذي يكون قد أغفله و فهكذا نصل الى نظرية حقيقية عن الانتباه و

وننتقل من الكلام عن الإنتباه الى الكلام عن الحسكم • ونريد أن نصل الى تعريف الحكم فنجد أن التجارب العامة في حياتنا جعلتنا نفرق تفرقة واضحة بين الاحساس وبين الحكم • فهذه التجارب علمتنا أن الحكم هو اتخاذ موقف ما • انه يتجه الى معرفة أشهياء تعود بالفائدة على الشخص في كل لحظات حياته • أما الاحساس فهو على العكس من ذلك يتعلق بالمظاهر ويلحق نفسه بها دون أن يسعى للسيطرة عليها أو معرفة حقيقتها • وهذا يسهوقنا بدوره الى الكلام عن الاختهاف الجوهرى بين الادراك وبين الحكم • فالأدراك هو امتلاك المعنى الداخلي في المحسوسات قبل اصدار أي حكم • وهذا معناه أن ظاهرة الادراك الحقيقي تقدم دلالة ملتصقة بالرموز والحكم ليس سوى التعبير الاختياري عنها •

وهذا التحول المظهرى وهذه الدلالة الملتحمة بالشكل الخارجي هي التي تحرك الحكم الخاطئء وهي التي تكمن وراءه ، ومع ذلك فهسده

الدلالة وهذا التحول هما اللذان يجعلان لكلمة الابصار معنى من ناحية الحكم بعيدا عن الكيف وبعيدا عن التأثير وهما اللذان يبعثان من جديد مسكلة الادراك والحسكم بهذا المعنى العام أو بهذا المعنى الصورى الخالص لا يشرح لنا الادراك الحقيقي أو الخاطيء الا اها حاول الاهتداء بالتنظيم التلقائي للظاهرات أو بأشسكالها الخاصة و لا بد أن يتكون الادراك أولا سواء على صورة خاطئة أو على صورة صحيحة حتى يمكن الشروع في المحل وانشاء الحكم ويصبح الادراك بذلك هو الفعل الذي يخلق بمعاونة مجموعة المعطيات في لمحة ذلك المعنى الذي يربط هذه المعطيات على شسكل مجموعة وهو لا يكتشف المعانى التي تملكها هذه المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى والمعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى و

والاحساس كما يقول ميرلوبونتى هو الاتصال الحيوى بالعالم الذي يجعل منه عالما حاضرا كمكان اليف في حياتنا • ويرجع الى الاحساس هذا الضرب من الكثافة التي تشمل كلا من المدرك والمدرك • فهو النسيج الغالى الذي تسعى المعرفة الى تفكيكه • وأهم لحظة من لحظات الادراك هي لحظة بزوغ عالم حقيقي صحيح • وتفتح أمامنا عملية الاستخلاص الماهوى لفكرة العالم و مجالا ظاهريا ، يمكننا الآن تحديده وحصره بطريقة أصوب •

لقد كان كل من العلم والفلسفة مؤمنين تماما بالادراك ومتفتحين خلال عصور طويلة بواسطة هذا الايمان الاصيل • فالادراك يتفتح على الأشياء • وهذا معناه انه يتجه الى غاياته ويستهدف موضوعاته • وهو يتجه كذلك نحو حقيقة في ذاتها حيث يوجد اصل كل الظاهرات • وبهذا يتلخص موضوع الادراك في أن التجربة التي يمر بها يمكن تنسيقها في كل لحظة مع تجربة اللحظة السابقة ومع تجربة اللحظة التالية كما أنه منالمكن تنسيق منظورى مع منظور الاشخاص الآخرين • بهذا يمكن رفع جميع المتناقضات وتصبح التجربة الذاتية المقفلة وتجربة تداخل الذوات نسيجا واحدا خاليا من الفجوات •

ومن جهة أخرى يصير ما هو عير محدد وغامض بالنسبة الى الآن محددا وواضحا وتبدو المعرفة أكثر اكتمالا كما لو كانت متحققة فى الشيء مقدما أو كما لو كانت الشيء ذاته • ولم يكن العلم فى أول الأمر سوى الاتباع أو التوسع فى الحركة التكوينية للأشياء المدركة • وكما أن الشيء هو ما لا يتبدل فى كل المجسالات الحسية وكل مجالات الادراك الفردية فكذلك بعد التصدور العلمى وسيلة تثبيت موضعة كل الظاهرات • وكانت المعرفة العلمية تصور الشيء ولكنها لم تكن تشعر بأنها تقيم

ملاحظاتها على افتراض قبلى · ولم يكن هناك ما يقال عن شيء من الأشياء سوى ما يقرره العلم بصدده ·

ولكن شيئا فشيئا استطاع الفكر البشرى أن يقتلع كل تفكير في المشاكل الوجودية من مجال العلم وأن يبقى له الاساليب المنهجية وحدما • لقد اعترفت الفزياء أخيرا بأن ثمة حدودا لطموح العلماء وان كل تصوراتها في حاجة الى اعادة تنظيم ودراسة •

ولهذا وجدت الفلسفة نفسها مضطرة الى معارضة النظرة العلمية كما أنها تصدت للنظريات الفلسفية المنالية منها والعقلية وأخذت عليها عدم مواجهتها للحياة مباشرة وعدم استقصاء تجاربها من الظاهرات الخارجية واستطاعت الفلسفة أن تعود الى الحياة التى نحياها من ناحية العالم الوضعى والمحدد الحياة هى التى تجعل فهمنا لحدود العالم الوضعى متيسرا كما أنها تجعل من السهل اعادة السمات الحقيقية الى الشيء وهذا الانجاه الجديد هو الذى يجعل الاجهزة العضوية تزاول قدراتها فى مواجهة العالم الخارجي ويعيد الى الذاتية ملاصقتها للتاريخ والتقاءها بالظاهرات وهذه المستويات الخاصة بالتجربة الحية هي التي تتيح لنا أن نتسلم وضع الآخرين ووضع الأشياء بوصفها معطيات التأن نظفر بميلاد النظام الخاص بوجودي أنا والآخرين والأشياء وبذلك وبنلك وستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته وستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته و

ولكن الحق يقال أن معرفة ما نراه من حولنا على وجه التحقيق هى أكبر الصعوبات • واذا شئنا الوصول الى الوجود الظاهرى فيجب علينا أن نحطم الآلية الكامنة فى أعماق الحدس الطبيعى • ان ذلك يعيننا على بلوغ الديالكتيك أو الجدل الذي يتكشف به الادراك أمام نفسه • وهنا نشعر بأن التغيير الحقيقى فى الموقف الفلسفى ينبغى أن يتال أولا وقبل كل شىء فكرة المباشرة ذاتها • وبهذا تصبح تجربة الظاهرات نوعا من المتحليل القصدى •

غير أنه وان كان من غير الممكن أن تبدأ الفلسفة تحليلاتها لهذه المواقف بدون اعتماد على علم النفس فانه من غير الممكن أيضا أن تعتمد على علم النفس وحده أو أن توقف جهودها على التقاط النتائج الخاصة به وهنا نشير الى الغارق الكبير بين موقف برجسون الخاص بالشعور الباطن الحزين المقفر وبين العالم الذى نحياه والذى لا يجهله الشعور الساذج في علم النفس الظاهرى • كذلك هناك اختلاف شديد بين الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة

وينساها لكى يسمح من جديد بتكوين الأشياء • فالشعور هنا لا يتمكن من نسيان الظاهرات الا لأنه يملك القدرة على تذكرها وهو لا يهملها فى صالح الاشياء الا لأنها هى نفسها مهد ظهور تلك الأشياء •

وعندما يمر الفيلسوف بميدان الجشتالت يترك الادعاءات النفسية ويصبح معنى المرئيات وحقيقتها وارتباطاتها غير ناتجة عن تلاقي الاحساسات بطريق الصدفة وانمأ يمكن تحديد القيم المكانية والكيفية الخاصة بهذا التلاقى • وهذا يقودنا الى وصف الموضوعات والعالم على العالم الحاضر مباشرة تحت احساساتنا هو الوحيد الذي نعرفه وما لم يكن هو أيضا وحده الذي يتيسر لنا الكلام عنه ٥٠ وبعد أن يعترف التفكير النفسى بأصالة الظاهرات بالقياس الىالعالم الموضوعي يسعى الى استكمال هذه الظاهرات بكل ما يمكن من الموضوعات والى البحث في كيفية تكوين الموص عات داخل الظاهرات • وفي نفس هذه اللحظة يحدث التغيير الكبير مي التفكير النفسي اذ أن المجال الظاهري يتحول الى مجال متعال ٠ وهنا لا تصبح المسألة مسسألة وصف للعالم الذى نحياه والذى يحمله الشعور في داخله كمعطى كثيف وانما يضير من اللازم تكوين هذا العالم • لا بد وأن تمضى عمليات الابانة والتوضيح حتى تؤدى الى الكشف عن العالم الذي نحياه بجانب العالم الموضوعي وتكشف عن المجال المتعالى من ناحية المجال الظاهري •

ويؤخذ النظام الخاص بالأنا والآخر والعالم كموضوع للتحليل وبذلك تظهر ضرورة ايقاظ الأفكار التكوينية الاساسية الخاصة بالآخر وكذلك الخاصة بالانا نفسها كموضوع فردى والخاصة بالعالم كقطب الادراك وهذا الاستخلاص الجديد لا يعرف اذن سوى موضوع واحد حقيقي هو الأنا المتأملة و وتنتهى الموضعة التي بدأها التفكير وفقا لعلم النفس بانتقال الطبيعي الى صاحب الطبيعة وبانتقال ما هو ذو تكوين الى مصدر التكوين ولن تترك هذه الموضعة الخاصة بعلم النفس شيئا ضمنيا أو شيئا يفهم من تلقاء نفسه في المعرفة الفردية وهدذا يجعل الفرد مالكا لتجربته تماما ويحقق التعادل التام بين المفكر وموضوع التفكير و

هذه هى وجهة النظر العادية للفلسفة المتعالية وهذا هو ما تقصيد اليه الظاهرية المتعالية من دراسة ظهور الوجود فى الشعور • فهى تجعل مركز الفلسفة فى عملية ابتداء التفكير من جديد دائما أى هنساك حيث

تشرع الحياة الفردية في التفكير في ذاتها · ولا يعد التفكير تفكيرا اذا حمل نفسه الى خارج نطاقه الخاص كما ينبغي أن يعرف نفسمه كتفكير حول اللافكري وبالتالي كتفيير لبنيان وجودنا ·

فلسغة الظاهريات اذن هي فلسغة متعالية تعمل على ابراز تأكيدات الوضع الطبيعي وتجسيمها في موقف حتى يمكن فهمها ولكنها مع ذلك تنظر الى العالم بوصفه في وجود مستمر لدى الاعتبارات الفردية قبل مرحلة التفكير وفهو موجود هنالك على نحو حضور دائم لا يمكن النفور منه أو استبعاده وكل جهود هذه الفلسفة الجديدة تنصب على محاولة استرجاع الاتصال الساذج بالعالم الخارجي حتى يمكن اعطاؤه قواما فلسفيا و

وهذا هو مجال الطموح لهذه الفلسفة التى تطمع فى أن تكون علما دقيقا مضبوطاً يعطى صورة حقيقية للمكان والزمان والعالم الذى نعيش فيه • فهى محاولة صادقة من اجل الوصف المباشر لتجاربنا كما هى وبدون أى اشارة الى تاريخها النفسى أو تفسيرها العلى الذى يحلو للمؤرخين وعلماء الاجتماع أن يؤكدوه •

ففى انفسنا نجد وحدة الظاهرية ومعناها الحقيقى • والواقع أن الوصول الى الظاهرية يقتضى اتباع منهج ظاهرى • يجب أن نفكر وفقا لمبادى والاسلوب الظاهرى حتى نحقق معانى الظاهرية • كذلك ينبغى استخلاص موضوعات الظاهرية مثلها انفرست تلقائيا فى موضوعات الطاهرية مثلها انفرست تلقائيا فى موضوعات الطاهرية مثلها الفرست تلقائيا فى موضوعات الظاهريات على صورة اشكال أولى أو مجرد رغبة لفترة طويلة •

وكل ما يقتضيه منا المنهب الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير او التحليل فكل ما ادركه عن العالم حتى فى مجالات العلم الخالصة يتم لى ادراكه ابتداء من نظرتى الخاصة أو ابتداء من تجربتى للعالم الخارجى و وبدون ذلك تصبح الرموز العلمية خالية من المعنى و فكل مجالات العلم قد تم بناؤها على تجربة الفرد عندما يعيش حياته فى العالم واذا أزدنا التفكير فى العلم بحزم ودقة مع تقدير معناه بالضبط فمن الضرورى يقاظ هذه التجربة التى تتعلق بالعالم والتى تعد تعبيرا ثانيا عنه و ذلك أنه لم يكن ولن يكون للعلم نفس المعنى الوجودى الذى نعطيه للعالم المدرك والسبب فى ذلك أن العلم ما زال يهتم بالتجديد ولا يمكنه التخل عن محاولة التفسير و

وهذه الخطوة في المنهج الظاهري مختلفة تماما عن العودة الى اتباع

المنهج المثالى في الاهتمام بالشعور ، فان ضرورة اتباع منهج وصفى بحت تستبعد في التو كلا من التحليل العقلى والتفسير العلمي ، فالتحليل العقلى الذي يبدأ بتجربتنا عن العالم يتطلع الى الذات كما لو كانت شرط أساسيا منفصلا عن هذه التجربة ويكشف عن التركيب العام للعالم الخارجي كما لو كان وجوده شرطا لوجود العالم نفسه ، فلولا وجود التركيب العام الذي تتمثله الذات عن العالم الخارجي كان وجود هذا العالم نفسه مستحيلا ، ومن هذه الحالة يلجأ التحليل العقلى الى التركيب والبناء الذاتي بدلا من الارتباط بتجربتنا في الكشف والوصف للعالم الخارجي ، أما التفسير العلمي فانه يتخطى مجال الوصف الظاهري ويتعدى نطاق السرد الساذج الى الاداء التكويني الملىء بالتفسير ، لذلك ويتعدى نطاق السرد الساذج الى الاداء التكويني الملىء بالتفسير ، لذلك تعلن الظاهرية أن الحقيقة لا تتطلب أكثر من السرد الوصفي ولا شأن لها بالبناء أو التركيب أو التكوين ،

المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على استقبال الحقائق التى تنعكس على الذات وهذا يعنى بعبارة أخرى انه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التى تندرج تحت باب الأحكام أو بابالأفعال العملية أو باب المحمولات عموما ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى اقامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجى فالوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطأه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التى يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجى في القضايا والاحكام و لذلك فمجال الظاهرية هو الوصف التلقائي الساذج الذي لا يصل الى حد التجربة البناءة أو التجربة التركيبية كما هو الحال في الاحكام التى يصدرها العقل عن العسالم الخارجي و

والعالم الخارجى ليس شيئا من الأشياء التي أملك الحسق في تركيبها وتكوينها وانما هو الوسط الطبيعي والمجال الذي تنشأ فيه كل أفكاري وكل ادراكاتي المتفتحة والادراك ليس علما متعلقا بالعلم وليس فعلا ايجابيا أو موقفا من المواقف وانسا هو الأساس الذي تتفكك عنده كل الافعال والذي تفترض هذه الافعال الايجابية وجوده مقدما والعالم المحقيقي نسيج متين لا يبقى في انتظار أحكامنا حتى يلتحم بالظاهرات أو حتى يرفض تخيلاتنا والانسان موجود بالعالم مرتبط بهذا النسيج المتين وفيه يعرف نفسه وعندما يعود الانسان الى نفسه سواء عن طريق التقليدي فانه التقليدي فانه التقليدي فانه التقليدي فانه

لا يعثر على منبت للحقيقة الباطنية ولكنه يتوصل الى ذات متفتحة على العالم الخارجي .

وهذا هو المعنى الحقيقى لعملية الاستخلاص الماهوى أو الاقتضاب الماهوى و فمن حيث أننى سعور بهذا العالم أو بمعنى أصح من حيث أن شيئا له معنى بالنسبة الى فاننى لست هنا أو هناك واسمى ليس محمدا أو خليلا طالما أنى لا أتميز فى شىء بحال من الأحوال من أى سعور آخر سوى شعورى و ذلك لاننا جميعا عبارة عن ادراكات حاضرة مباشرة لهذا العالم كما أن هذا العالم وحيد فى نوعه بوصفه نظاما للحقائق و فالعالم هو الشىء الذي نتمثله لانفسنا والكوجيتو أى الانا المفكرة لا تصل الى الشخص الا وهو فى موقف بالذات وهذا هو الشرط الذي يسمح للذاتية المتعالية بأن تصل حلا الغطوة الأولى نحو تداخل الذوات وأستطيع أنا المتعالية بأن تصليح الخطوة الأولى نحو تداخل الذوات وأستطيع أنا فوجودى ليس وجودا على غرار الأشياء الموجودة والعالم الذي أميز بينه وبيني بوصفه مجموعة الأشياء أو العمليات المترابطة فى علاقات سببية أتوصل الى اكتشافه فى داخلية نفسى باعتباره الأفق الدائم لكل مدركاتي وباعتباره بعدا لا أكف عن الموازنة بينه وبين مواقفى و

فالكوجيتو الحقيقي لا يحدد معنى الوحود الذاتي ابتداء من الفكرة التي يحصل عليها عن وجوده ولا يحيل التأكد من وجود العالم الخارجي أن الى تأكد فكرى أو ذهني عن العالم ولا يسمح لدلالة العالم الخارجي أن تحل محل العالم الخارجي ، انه على العكس من ذلك يتعرف على الفكر ذاته كما لو كان حدثا لا يمكن استبعاده ويضع حدا لكل نوع من أنواع المنالية لاكتشافه ذاتي نفسها كما لو كانت وجودا داخل العالم ، وأفضل تعبير عن الاقتضاب الماهوى هو الذي قاله ايجين فينك Fink الذي كان مساعدا لهوسرل Husserl عندما تحدث عنه بوصفه ضربا من الاندهاش أمام العالم الخارجي ، ووصفه لاندجريبه بأنه أهم نقطة منهجية في فلسفته ،

والفكر لا ينسحب من العالم ويعود إلى رحدة الشعور باعتباره أساسا للعالم بل يتراجع قليلا كيما يرى انبثاق المتعاليات ، انه يبعد قليلا خيوط الاحالات التي تربطنا بالعالم حتى تبدو بوضوح أكثر أمامه ، وبهذا يصبح الفكر وحده شعورا بهذا العالم لأنه يظهره في غرابته وتناقضاته ، ومن أجل ادراك العالم بوصفه تناقضا واعتباره اشكالا لا ينبغي أن نكف عن

مؤالفنه والدرس الذي يعلمه لنا الاقتضاب (١) و الماهوى ، هو أن القيام بعملياته كاملة الى النهاية مستحيل ولهذا كان هوسرل يسائل نفسه في مرات عديدة عن امكانية هذا الاقتضاب Réduction أعندما يكون الانسان عقلا مطلقا يختفي الاسكال على التو من عملية الاقتضاب (٢) ولكن بما أننا لسنا كذلك وبما أننا موجودون في العالم وبما أن أفكارنا نفسها تحتل مكانها من التيار الزمني الذي تسعى للحات به فان الذهن غير قادر على أن يحتوى كل فكرنا •

والفيلسوف هو الذي يبدأ دائما من جديد • فهو لا يعالج أمرا قط بوصفه قد تم التعرف عليه بواسطة الناس أو بواسطة العلماء • والفلسفة عبارة عن تجربة متجدده البدء وليست في حد ذاتها أكثر من الوصف لهذا الابتداء • فالفكر الأصيل وفقا لهذا التعسريف الجديد للفلسفة يصبح شعورا باعتماده على الحياة الساذجة السابقة على مرحلة الفكر وهي التي تعد موقفا أوليا دائما ونهائيا في ذاته • • والفلسفة الظاهرية أبعد ماتكون عن الفلسفات المنسالية والاستخلاص الماهوى ينتمي أيضا الى فلسفات الوجود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heidegger ( الوجود \_ في العالم المودد ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heidegger ( الوجود \_ في العالم

وهنا ننتقل الى المعنى الآخسسر الذى يجب أن نكتشفه فيما يتعلق بالاقتضاب الماهوى • فهذا الاقتضاب صورى eidétique بالضرورة فضلا عن كونه تعاليا • ومعنى ذلك أننا لا نستطيع أن نخضع ادراكنا للعالم لنظرتنا الفلسفية الا اذا تم الانفصال عن موضوع العسالم وعن الاهتمام بهذا الموضوع الذى يحددنا دون أن نتراجع عن ارتباطنا به على صورة مشهد وبدون العبور من وجودنا الى طبيعة هذا الوجود أو بعبارة أخرى بدون الانتقال من الوجود الى الماهية • ويمكن القول أنه اذا شئنا وضع ادراكنا للعالم فى دائرة بحثنا الفلسفى رجب علينا أن نباعد قليلا بين الذات وموضوع الادراك مع ابقاء العالم الخارجي كمجموعة من المرتبات • بيد أن ذلك لا ينبغي أن يصل الى حد التحول عن المرتبات الى طبيعتها أو للى حد اهمال الوجود من أجل حيازة الماهية • فمن الراضح هنا أن الماهية ليست الهدف وانما مجرد وسيلة •

ا کے ۱۹۷ سے Philinomenologie und Metaphysique : Landgrebe (۱) المائم ہی ۔ المائم کی باتھ الاقتضاب Reduktion المائم ہی ۔

 <sup>(</sup>۲) راجع ترجمة هذا المصطلح في كتاب . المذهب بي فلسفة برجسون ص ٤١ 'لمدكتور مراد وهيه وراحم مصطلحات الفلسفة ص ٨٤ طبع ألمجلس الأعلى .

اما ما يجب علينا فهمه حقا فهو ارتباطنا العملى بالعالم والتمهيد له نحو التصور الادراكى مع استقطاب كل تحديداتنا التصورية • واذا كنا قد قلنا فيما سلف أنه من الضرورى المرور بطريق المهايا فلا يعنى ذلك أن الفلسفة تنظر اليها بوصفها أشياء موضوعية وانما معناه ان وجودنا ملتصق بالعالم حتى يمكن التعرف عليه بهذه الكيفية وهو يلقى بنفسه داخل العالم وان هذا الوجود محتاج الى حقل المتسالية حتى يتعرف على واقعيته المصطنعة Facticité وينتصر عليها •

ولا حاجة بنا الى استلهام الفلسفات الوضعية في هذا المجال • فهذه الفلسفات بعيدة كل البعد عن مواجهة المشكلة بالأسلوب الملائم • انها قد وصلت الى نتيجة لا تسمح لنفسها بالانحراف عنها • هذه النتيجة هي أننا لا يمكننا أن نتوصل الى اقامة علاقة بيننا وبين أنفسنا مباشرة • الفلسفات الوضعية تبوح بأنه ليس في امكاننا أن نتصل الا بالمدلولات • واذا أخذنا حلقة فيبنا Wienerkreis وهي احدى مدارس الوضعية المنطقية والتحليل المنطقي المعاصر كمثال وجدنا انها لا تعترف بأننا في حد ذاتنا نمثل الشعور • فالشعور دلالة متأخرة ومعقدة وليس من المستحسن أن نستعمل التعبير عنه الا بتحفظ شديد وبعد أن نقوم بتحديد المدلولات العديدة التي ساعدت على تكوينه وتحديد معناه خلال التطور اللغوى الذي استخدمناه في فهم مدلول هذه الكلمة •

والخلاف الفلسفى يبدأ من هذه اللحظة • فهوسرل لا يرى أى تعقيد فى شعورنا اذاء العالم الخارجى ولم يحس باية صعوبة فى استخدام الفلسفة لكلمة الشعور أو الذات فورا بلا واسطة وبغير انتظار • فلدى الانسان القدرة على الوصول مباشرة الى ماتشير اليه كلمة الشعور أو كلمة الذات • انه يملك تجربة ذاته والشعور الذى هو خاصة وجوده وكيانه. • وتقوم التعبيرات اللغاوية بأداء معنى الشعور ابتداء من هذه التجربة الخرساء \_ كما يسمها هوسرل فى تأملاته الديكارتية \_ التى يلزم الوصول بها الى مجال التعبير الخالص عن معناها • ولهذا عند هوسرل ينبغى أن تقتاد الماهيات معها كل علاقات التجربة الحيوية مثلما تقتاد الشماك من قاع البحر •

وهذا من شأنه أن يرفعنا إلى الاختلاف مع جان فال Wahl حينما يزعم بأن هوسرل يفصل الماهيات عن الوجود • فهذا التعبير ينقصله التوفيق • ان الماهيات المنفصلة هي تلك التي تخلقها التحليلات اللغوية • ان من وظيفة اللغة أن تجعل وجود الماهيات منعزلا ، ولكنها عزلة مظهرية

فقط فى حقيقة الأمر مادامت هذه الماهيات تظل مستقرة بواسطة اللغة فى مرحلة سابقة على المحمولات داخل الشمعور و فالعزلة التى تخلقها اللغة عند الاقبال على دائرة الشعور مصطنعة و وتعتمد الماهيات نفسها على الأداء اللغوى فى البقاء داخل الشعور قبل أن تظهر مشكلة الإضافات المحملية و ففى داخل منطقة الصمت الكامنة بالشعور الأصلى يبدو لنا واضحا كل ما تعنيه اللغة ، بل وكذلك كل ما يمكن أن تشير اليه الأشياء ذاتها وهذا هو فى الواقع نواة الدلالات الأولية التى تلتف حولها كل أعمال التحديد والفصل والتعبير و

والعالم الخارجي ليس ما أفكر فيه وانما هو العالم الذي أحياه ٠ اننى متفتح لكل ما يجرى فيه بلا شك واتصالى به مباشر ١ انه عالم لا يمكن استنفاد طاقاته ولا أستطيع امتلاكه ٠ وواقعية هذا العالم المصطنعة هي التي تجعل منه عالما كما أن واقعية الكوجيتو المصطنعة لا تعد عيبا في حد ذاتها ولكنها الشيء الذي يعينني على استشعار الثقة الكاملة بوجودي ٠

فهناك العالم الخارجي وهو ليس مجرد صورة يتقدم بها الى الوجود من حولى وانما هو عالم ادركه مباشرة ولا أجد حاجة الى وسلطة بينى وبينه و وهناك ذاتى التى أشعر بها وتؤدى الى كل معانى الترابط مع رجودى على نحو مؤكد و وعندما نقوم بالبحث عن ماهية الشعور لا يحق لنا أن ننسى مفهوم الشعور والهلرب من الوجود في عالم الأشياء وانما أحاول العثور من جديد على حضلور ذاتى أمام نفسى بطريقة شعورية وحقيقية وهنا يتأكد معنى الشعور من حيث هو كلمة أو منطوق ومن حيث هو تصور و فالبحث عن ماهية العالم الخارجي ليس بحثا عن فكرة العالم الخارجي عندما نستخلصها على هيئة موضوع للدراسة وانما هو بحث عن هذه الماهية قبل أى محاولة لوضع العالم الخارجي على صورة موضوع للبحث و

ان المذاهب الحسية تستصفى العالم مع ملاحظة أننا لا نملك فى النهاية سوى حالات معينة من أنفسنا • وكذلك تستصغى فلسفات المثالية المتالية العالم الخارجى • واذا كانت تتوصل الى التأكد من حقيقة هذا العالم فانها تفعل ذلك بوصفه فكرة من الأفكار أو شعورا من المشاعر • فالفلسفات المتعالية تحقق فكرة العالم كما لو كانت شيئا بسيطا يعرف بالإضافة الى معارفنا أو كما لو كانت فكرة تالية لمدركاتنا • وهذا المفهوم عن العالم يحول العالم الى حقيقة من باطن الشعور • أو بعبارة أخرى اذا تصورنا العالم على هذا الوضع فانه يصبح مرتبطا ارتباطا كليا بداخلية

الشعور وتفقد الأشياء الموجودة بذلك كل استقلال عن الشعور الانساني ويصير وجودها متعلقا تماما بالفكر البشرى •

هذا من ناحية التفسيرين الحسى والمثالى المتعالى حول مفهوم العلاقة القائمة بين العالم وبين السعور • أما التفسير الصورى للاستخلاص الماهوى فانه على عكس هذين التفسيرين يستوثق أولا من ابراز العالم الخارجي على نحو ما هو عليه قبل أى رجوع الى ذواتنا • فهو تفسير يطمع فى ايجاد ضرب من المساواة بين الفكر وبين سياق الشعور الخالى من الفكر عندما أتجه الى العالم وأدركه •

اذا بدا لى أنه لا وجود هناك لغير حالات شمورية كما تذهب ال ذلك المذاهب الحسمية واذا أردت تمييز ادر كاتى من أحلامى بواسمة مقاييس فسوف أفتقد ظاهرة العالم • اذ أن الكلام عن الحلم والحقيقة والتساؤل بشأن التمييز بين ما هو خيمالى وما هو حقيقى ووضع ما هو حقيقى موضع الشك يشير الى أننى قمت بهذا التمييز قبل مرحلة التحليل واننى أملك تجربة عما هو حقيقى وعما هو خيالى • والمشكلة اذن لاتكمن في محاولة اعطاء الفكر النقدى مكافآت ثانوية عن هذا التمييز ولكنها تكمن في عملية فض معرفتنا الأولية عما هو حقيقى والقيام بوصف ادراكنما للعالم كما لو كان ذلك هو ما يقيم فكرتنا عن الحقيقة الى الأبد • وليس من المستحسن أن نسأل أنفسنا عما اذا كنا ندرك عالما حقا وانما ينبغى أن نقول ان العالم هو ذلك الذي ندركه •

أو بعبارة أخرى لا ينبغى لنا أن نتسال عما اذا كانت الحقائق الواضحة حقائق أو ما اذا كان الشيء الراضح بالنسبة الينا ذا طبيعة خادعة بالنسبة الى الحقيقة في ذاتها • ذلك لأننا اذا تحدثنا عن الخداع فان هذا يعنى أننا أصبحنا نعلم شيئا اسمه الخداع • وهذه مرحلة لا تتم الا بعد عمليات ادراك نتأكد من حقيقتها التي تنبيء بالوجود الخادع • بمعنى أن الشك أو الخوف من الوقوع في الخطأ يؤكدان امكان اكتشاف الخداع وعدم الابتعاد عن ميدان الحقيقة •

اننا موجودون بناء على ما تقدم داخل نطاق الحقيقة والوضوح البين الصحيح هو تجربة الحقيقة و اذا شئنا أن نبحث عن ماهية الادراك فاننا نعلن أن الادراك ليس تخمينا حقيقيا ولكنه سبيل الى الحقيقة و وحقيقة الادراك لا نعرفها بوصفها التفكير المعادل لكل الأشياء الموجودة في الخارج أو بوصفها الوضوح الضروري لها و اننا نعرفها حين نظل مخلصين لتجاربنا المباشرة ازاء العالم ونعيش عالمنا بدلا من أن نفكر به و

## نموذج من الكتاب:

## الآخر وعالم الانسان

لفد ألقى بى الى الطبيعة ولا تبدو الطبيعة خارجة عنى وحسب في الأشياء بلا تاريخ وانما يمكن رؤيتها في مركز الذاتية • ويمكن القرارات النظرية والعملية للحياة الخاصة أن تمسك جيدا عن بعد بماضي ومستقبلي وأن تعطى الى ماضى بكل مصادفاته معنى محددا عن طريق متابعته لمستقبل مخصوص نقول عنه بعد لحظة انه كان اعدادا • كذلك يمكن هذه القرارات أن تدخل التاريخ في حياتي : هذا النظام له دائما صحفة الواقعية المصطنعة ٠ انني أفهم الآن فقط سنواتي الخمس والعشرين الأولى بوصفها امتدادا لطفولتي التي انتهت بفطام شديد أدى في النهاية الي استقلالي • واذا كنت أستعيد هذه السنوات على نحو ما عشتها وكما أحملها في نعسى فان سعادتها القصوى لا تسمح بتفسيرها بجو الحماية في الوسط العائلي · ذلك أن العالم كان أجمل وكانت الأشياء أشد سلبا للانتباء ولا يمكنني اطلاقا أن أتأكد من أنني قد فهمت ماضي أفضـــل مما يمكن فهمه في ذاته عندما عشته ولا أن أخرس اعتراضه ٠ ان التفسير الذي أعطيه له الآن مرتبط بثقتي في التحليل النفسي أما غدا فمن الجائز أن أفهمه بتجربة وبصيرة أكثر على نحو آخر وبالتالي سأنشىء ماضي أيضا على نحو آخر ٠ على اى حال ســـوف أفسر تفســراتي الحاضرة بدورها وسأكتشف محتواها الخفى وينبغى أن أعمل حسابا لهذه الاكتشافات اذا شئت في النهاية أن أقدر قيمة الصهدق • أن مآخذي عن الماضي وعن المستقبل منزلقة ويتغبر امتلاكي لوقتي دائما حتى اللحظة التي أفهم نفسي فيها نهانيا وهذه اللحظة لا يمكن الوصول اليها اذ أنها ستظل لحظة محاطة بافق المستقبل وستحتاج الى تنميات لفهمها • لقد انخرطت حياتي الارادية والعقلية في قوة أخرى تمنعها من الكمال وتعطيها داثما طابع المسودة • ان الزمن الطبيعي موجود دائماً • ويقيم التعالى الخاص باللحظات الزمنية عقلانية تاريخي كما أنه في الوقت نفسه يعرضها للخطر: فهو يقيمها عندما تفتح امامي مستقبلا جديدا تماما حيث يمكنني التفكير فيما يوجد من الكثافة في حاضري كما أنه يعرضها للخطر لأنني لن أتمكن أبدا فيما يتعلق بهذا المستقبل أن أحصل على الحاضر الذي أحياه بصــورة أكيدة ضرورية كما أن ما أحيال لا يصل أبدا الى حد أن يكون مفهوما • فان ما أفهمه لا يصل تماما الى أن يصبح حياتى ولا يكون في النهاية وحدة واحدة مع نفسي ذاتها • فهذا هممو مصممير السكائن الذي يولد أي أنه أعطى الى نفسى مرة واحدة والى الأبد كشيء معروض للفهم • ولما كاز الزمن الطبيعي يبقى في مركز تاريخي فانني أرى نفسي أيضا محاطا به ٠ واذا كانت سنواتي الأولى تبقى من خلفي كأرض مجهولة فان هذا لا ينشأ عن عجز عرضي للذاكرة وعن خطأ للاستطلاع الكامن بل لأنه لا يوجد شيء يستحق المعرفة في تلك الأراضي غير المطروقة • فمشمسلا لم يكن ادراك شيء ما ميسرا في الحياة الرحمية ولذلك ليس هناك مايصم تذكره ٠ فليس هناك شيء سوى المسودة لذات طبيعية وزمان طبيعي • وليست هذه الحياة المجهولة الاسم سوى حد للتشتت الزماني الذي يهدد الحاضر التاريخي ٠ ولا أملك اذا أردت التخمين لمعرفة هذا الوجود الناقص الصورة السابق على تاريخي والذي سوف يختمه الا أن أنظر في نفسي هذا الزمن الذي يعمل من تلقاء نفسه والذي تستخدمه حياتي الخاصة دون أن تضم على وجهه قناعا بالمرة • ولما كنت قد حملت الى الوجود الشخصي بواسطة الزمان الذي لا أقوم بتكوينه فان كل ادراكاتي تأخذ أشكالا على أرضية طبيعية ٠ وعندما أدرك ، وحتى عنه الا يكون لدى أي علم بالشروط العضوية لادراكي ، أشعر بأنني أسعى لايجاد التكامل بين عدة أنواع من الشىعور الحالم المشتت والرؤية والسمع واللمس وبين مجالاتها السابقة وبين مجالاتها السابقة عليها والتي تظل غريبة عن حيــاتي الخاصة ٠ والموضوع الطبيعي سيصبح أولا من بعض الوجوه موضسوعا طبيعيا فستكون له ألوانه وصفاته اللمسية والصوتية اذا كان مقدرا له أن يدخل في حياتي ٠

وكما تنفذ الطبيعة الى مركز حياتى الخاصة وتتشابك معها كذلك تهبط التصرفات فى الطبيعة وتحل فيها على صورة عالم حضارى و فلست أملك فقط عالما طبيعيا ولا أعيش فقط بين أجواء الارض والهواء والماء والما والماك فقط علما طبيعيا ولا أعيش فقط بين أجواء الارض والهواء والماء والماك يوجد حولى طرق ومزارع وقرى وشهوارع وكنائس وأدوات وجرس وملعقة وغليون وكل من تلك الأشياء تحمل فى جوفها علامة العمل الانسانى الذى تقوم به وتؤديه كل منها يحرك جوا من الانسانية الذى قد يكون قليل التحديد اذا لم يكن هناك سوى بعض معالم الخطوات على الرمال أو قد يكون محددا جدا اذا قمت بزيارة كلية لبيت أخلى حديثا واذا لم نعجب لأن الوظائف الحسية والادراكية تضع أمامها عالما طبيعيا واذا لم نعجب لأن الوظائف الحسية والادراكية تضع أمامها عالما طبيعيا التلقائية التى صاغ الانسان بها حياته تترسب بالخارج وتجذب اليها الوجود المجهول الاسم الخاص بالأشياء و فالمدينة التى أشارك فيها توجد بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها و واذا كان الامر متعلقا بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها و واذا كان الامر متعلقا

بمدينة مجهولة أو غريبة فوق الأدوات المحطمة التي أجدها أو فوق المشاهد التي أجتازها فان عدة وسائل للوجود أو للحياة يمكنها أن تظهر • فالعالم الحضارى عالم غامض ولكنه حاضر أمامنا • ان ثمة مجتمعا يمكن التعرف عليه • ان روحا موضوعية تسكن المشاهد والبقايا الأثرية • كيف يحدث هذا ؟ انني ألمس في الشيء الحضارى الحضور التالي للآخر تحت قناع مجهول الآسم • فنحن نستعمل الفليون في التدخين والملعقة تحت قناع مجهول الآسم • فنحن نستعمل الفليون في التدخين والملعقة للأكل والجرس للاستدعاء ، ويمكن أن يتحقق ادراك العالم الحضارى بواسطة ادراك فعل انساني أو فعل انسان آخر •

## ه ـ قوة الأشياء:

حين أحب أن أقول كل شيء يجب أن أرتبط بالأشياء • بل يجب أن أؤرخ للأشياء • فالأشياء هي مصدر النماء والحياة في كل ما أقول • وهي أيضا مصدر الصدق • واذا شئنا أن نصل الى مستوى التعبير الصادق ينبغي أن نقطع شوطا طويلا في معاشرة مباشرة وحقيقية للأشياء • اذا شئنا أن ننفذ الى المعنويات ينبغي أن نمارس الأشياء ممارسة جادة • يجب أن نزاول حرفة تصلى المرئيات والتحديق فيها ويجب أن نستبصر جزئيات المساهد جزئية جزئية حتى نصعد الى الدلالات • وخطأ الفلسفات المادية انما يأتي من الارتباط الحسى بالمرئيات مع املاء رغبات العلين على هذه المرئيات ومع التوقف عن اكتشاف الدلالات ، وخطأ الفلسفات المقلية والروحية انما يأتي من الهبوط عن طريق المدركات الى عالم الحياة والواقع •

وكلا الطريقين خاطى ، واستطاع الفكر الغربى أن يجد سبيلا آخر بعد جملة من التجارب فى حقول الفن والأدب والحضارة ، استطاع أن يعيد هذا الفكر روابطه بالعالم ممثلا فى الأشياء التى تحيط بالانسان ، وبدأ من هذه النقطة يستجلى معالم الأشياء من أجل الشروع فى اكتشاف الدلالات ، ومن ثم تصبح لهذه الدلالات علميتها من ناحية انحصارها فى نطاق الموجودات وتصبح لها شرعيتها من ناحية استقائها من غناصر حقيقية ذات ضرورة وذات ثبات ،

قد يخطر على بالنا أن ثمة طبيعية أو سلوكية في هذا الموقف الجديد الذي يستشرفه الفكر الغربي • والطبيعية هي حكاية الواقع الخارجي كما هو مثلما فعل أميل زولا في رواياته • والسلوكية هي ربط مجالات الفكر

والشعور بالعلامات التى تنكشف فى السلوك على نحو ما فسرها تيلور(١) بيد أن الطبيعية شابها موقف ناسلى غير مدرك لحقيقة الروابط الانسانية والسلوكية أهملت الوعى وأهملت بالتالى كل قدراته وامكانياته وأوجه تعامله مع الأشياء المحيطة وأما موقف الفكر الغربى المعاصر فيصدر عن اتجاهات جديدة مبنية على مفهومات ظاهرية و

وكيما ندرك مدى التغييرات التى شملت الفكر المساصر من هذه الناحية علينا أن نتبين الشورة الكبيرة التى أحدثها هوسرل ابتداء من الكوجيتو و واذا كان ضروريا أن نفهم معنى « أنا أفكر » فمن الضرورى أن نحدث تغييرا شاملا فى وجودنا بأكمله و لابد أن نرفض أية فلسفة تعتمد على وجهة من وجهات النظر ، فهذه تحتشد عادة بالأحكام القبلية ، والذى يعنى الظاهرية هو البدء من مرحلة سابقة على كل وجهات النظر ومن مجموع مايتقدم الى الحدس قبل أى تفكير نظرى متكامل وكذلك خصوصا من كل ما يمكننا أن نراه وأن ندركه مباشرة ،

فالتفكير الواقعى لا يبدأ من الكوجيتو وانما يبدأ من الأشياء ١ انه يبدأ من التجربة المهوشة التى لم تتضع بعد فى صلورة هذا أو ذاك ولذلك فهذا التفكير هو الذى يستحوذ على الكوجيتو فى الطريق ١ انه يحصل عليه بالتقدم المستمر فى توضيع الصعوبات التى تصادفه ٠ وكلما تقدم الانسان فى استبصار ما حوله تبين له أكثر فاكثر أن عبارة و أنا أفكر » لا تحمل أى معنى ٠ ذلك أن الأنا المفكر ليس حقيقة منفصلة تشرع فى الترابط بالعالم الخارجى ٠ انه مجرد منحى من مناحى الوعى ٠ والوعى هو وعى بشى ء ٠ ولملا كان الكوجيتو أحد مناحيه فانه يحمل أيضا الكوجيتاتوم فى نفسه موضوعات فكره ٠ والأنا المتعالى هو ما هو لمجرد ارتباطه بالأشياء القصدية ٠ فكره ٠ والأنا المتعالى هو ما هو لمجرد ارتباطه بالأشياء القصدية ٠

وهذا التحول الفلسفى فى طبيعة الكوجيتو قد تم عن طريق ادخال فكرة الاحالة المتبادلة ، فالاحالة المتبادلة هى التى تفصــل الكوجيتو الديكارتى عن الكوجيتو الظاهرى ، وهى أيضا صاحبة الفضل فى طبع الكوجيتو الظاهرى بطابع الدخول الفعلى فى علاقات وارتباطات بالأشياء ، وبذلك أضاف هوسرل الى الكوجيتو الشىء موضوع التفكير وجعل علاقة الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته،

<sup>(</sup>١) سارتر : المادية والثورة ص ٥٨ ترجمة عبد الفناح الديدي ( دار الآداب ببيروت )

وصار الكوجيتو الجديد استيعابا للعسالم كشىء وكظاهرة وكموضوع تفكر ·

وحينما ألفت سيمون دى بوفوار كتابها ، قوة الأشياء ، أرادت أن تنحو فيه نحوا ظاهريا ٠ أرادت أن تجعل من التحليل الظاهري للأحداث والوقائع التي تمر بها منهجا ,تترسم به أشكال حياتها وملامع وجودها • لم تشأ أن تؤلف عملا فنيا ولم تعمد الى جعل كتابها عن بعض مراحل حياتها المتأخرة أحد الأعمسال الفنية • فكلمة العمل الفني توحى اليها بمعنى التمثال الملول في حديقة أحد البيوت ١٠ انها كلمة تجرى على لسان واحد من الذين يقتنون التحف أو الذين يستهلكونها ولكنها لا تدخل في مصطلحات أحد الخالقين المبتكرين • وكتابها كما تقول هي نفسها ليس قطعة فنية وانما هو حياتها في اندفاعاتها وقفزاتها واحزانها • هذا الكتاب الذي ألفته هو حياتها اذ تحاول أن تقص رواية نفسها بغير أن تكون هذه الرواية مبررا للطلاوة والأناقة • وقد خضعت في كل رواياتها للموضوعية بقدر ما غلفتها هذه الموضوعية ٠ وتبدأ سيمون دى بوفوار قصتها في هذا الجزء الثالث من رواية حياتها بتأكيد معنى التطور في كيانها الذاتي وفي مغامرتها الفردية مع محافظتها الدائمة على الحياد ازاء الوقائع ٠ وحيادها يقتضي منهسا أن تعلن آراءهسا واعتقاداتها ووجهسات نظرها واهتماماتها والتزاماتها فهذه كلها بعض الشهادة اللازمة التي تحملها في قلبها ابتداء من استبساكها بهذه الشهادة ٠

والواقع أن هذا الكتاب و قوة الأشياء وسيجل حافل بأحداث خطيرة ويكشف في عمومه جملة تجارب لشخصيات معروفة ويروى الكتاب في سهولة ويسر وقائع شتى منها العاطفي ومنها السياسي ومنها الأدبي ومنها التحليل الاجتماعي وأهم من هذا كله أن الكتاب يصور شخصية هذه المرأة المفعمة بالتجربة والفكر وهي تصادف ألوانا شتى من خلجات الضمير وانها تواجه في هذا الكتاب أشتى مهمة وهي مهمة استخلاص مهايا الأحداث ودلالات الأشياء المحيطة بها بعد طول امعان وتمل وانها تواجه في براعة مهمتها ككاتبة فتقول: ولم أعتقد اطلاقا في سمة القداسة الخاصة بالأدب وكان الله قد مات وأنا في الرابعة عشرة ولم يحل شيء محله ولم يوجد المطلق الا بوصفه سلبا أو كافق غاب الي ولكنني كنت على يقين قوى بأنني اذا سيبلو عيني مرة فلن يكون ثمة ولكنني كنت على يقين قوى بأنني اذا سيبلو عيني مرة فلن يكون ثمة ما يمسك بعرى هذه الاحلام وسأمضي مع زمني ما دمت سأموت ولن

تكون هناك طريقتان للموت • ولذلك تمنيت أن يقرأ مؤلفاتي كئير من الناس أثناء حياتي وأن يقدروني حق قدرى وأن يحبوني • أما الأجيال القادمة فلم أكن أعبأ بها أو كدت ألا أعبأ بها » •

وارتباط الكاتب بالجيل الذي يعيش له ويعيش بين أهله مسألة عالجها سارتر بوضوح في الجزء الثاني من المواقف في كتاب: ما هو الأدب ؟ الذي ترجمه الدكتور محمد غنيمي هلال • وسارتر لم يشأ أن يتخل عن التوجه بكتاباته الى أهل عصره وعن تقديم انتاجه الى بني زمنه • واهتم بأن يجعل من مؤلفاته شيئا حيا في أذهان معاصريه • فأن الخلود لا يعني شيئا بالنسبة اليه • • هسذا من ناحية • ومن ناحية أحرى انه لا يحس بأية متعة في اثارة انتباه الأقوام الذين سيعيشون على الأرض في العصور القادمة • لا يجد سارتر أي متعة في أن يصبح مادة من مواد التاريخ • حسبه أن يحقق رسالته ككاتب بين أبناء هذا العصر •

وسيمون دى بوفوار أرادت نفسى الشيء • ولعلهـــا شاءت أن يجيء هذا الجزء من ترجمة أحداث حياتها سيجلا حافلا بشتى انطباعاتها عن الشخصيات التي قابلتها والوقائع التي عاشتها والظروف التي مرت بها ٠ وأهم شيء هو أن تعكس هذه الصفحات ملكتها في اكتشاف الدلالات التي لا تبوح بها الحياة الا بعد مخالطة جادة طويلة لكل مضموناتها وملامحها واسقاطاتها المتكررة ١٠ انها لا تهتم بما يأتي في ألأزمان القادمة من أنواع التقدير والاعجاب بشخصها ٠ المهم في نظرها هو أن تقـــوي على التقاط التعابير في الأشياء والحركات من حولهـــا • لاشأك أن هذا هو ما سوف يحتل مكانة أولى لدى أبناء الأزمنة القادمة • لا شك أن الناس سيعنون عناية خاصة بما تعطيه هذه المذكرات من الدلالات على أشياء كثيرة مما يجرى بيننا هذه الأيام • ولكن ليس هذا هو الهدف الأكبر الذي تسعى البه سميمون دي بوفوار ٠ انهال تود على العكس من ذلك الا تؤدي وظيفة تاريخية • لا ترغب الكاتبة في أن يصبح كتابها سجلا لوثائق خطرة عن أشهر فلاسفة هذا العصر وفنانيه ومفكريه • انه كذلك ولاشك • ولكنها لا تريد له أن يلعب هذا الدور وتتمنى أن تكون قدرتها على التقاط العناصر الأصيلة والدلالات الراسخة في أعماق الوقائم والأحداث قد بلغت مستوى التشويق لأبناء هذا الجيل • تريد سيبمون دي بوفوار أن تجعل هذه المسائل حية في أذهان قراء هذا العصر من الشباب • أو بعبارة أخرى تريد الكاتبة أنتنقل الى الناس تجارب صادقة وثمينة فيها كل أصداء الواقع وأعماقه ودلالاته

ونستطيع أن نكتشف أيعاد هذه التجربة التى تلقيها سيمون دى

بوفوار بين أيدينا حين نستطلع ما كتبه جان بول سارتر أيضا في الجزء الأول من المواقف على الانسان والأشياء (١) • كان سارتر يعلق في هذا المقال على كتاب فرانسيس بونج عن تشيع الأشياء • وفي هذا المقال يضع سارتر النقاط فوق الحروف فيما يتعلق بخضوع الانسان للمؤثرات الشيئية الت تحيط به • ان بونج يريد في كتابه عن تشيع الاشياء أن يبلغ مرحلة التأمل عن طريق النظر المتصل في الأشياء المحيطة به • ويقول بونج ان تسمية الأشياء هي أهم دعامة من أجل سلامة التأمل • ولابد أن تشمل التسمية كل مايلقاه المرء في الطريق • والأشياء حاضرة هنالك تنتظر • انها ترنو الى التعبير • انها تتوقع تسميتها في حماسة • ولهذا تعد التسمية فعسلا ميتافيزيقيا ذا قيمة مطلقة • ان التسمية هي وصلة الربط القوية الحاسمة بين الانسان وبين الشيء •

ومنا تفقد المثالية والمادية كل دواعيها وتصبح غير ذات موضوع • فنحن منا أبعد ما نكون عن النظريات وأقرب ما نكون الى الأشياء • بل نحن ما منا في قلب الأشياء ذاتها • لذلك نستشعر من جديد في هذا الموقف عبارة ساذجة استخدمتها كل الفلسفات الأصيلة لدى ديكارت وبرجسون وموسرل : وهي عبارة « فلنتظاهر بأننا لا نعرف شيئا » • وبونج كان يجرى كلامه في كتابه عن تشيع الأشياء كما لو كان يسعى الى تطبيق عبارة الظاهريات المشهورة : « فلنعد الى الأشياء نفسها » •

هكذا استطاع بونج أن يجعسل التفكير الظاهرى أرضية لكلامه عن الأشياء والمحسوسات والمسميات و والواقع أننا نلمس هنا نفس الظاهرة التي نلمسها في كل آداب وفنون القرن العشرين كما يقول سارتر والداب القرن العشرين وفنون قنسعى من أجل احالة العمل الفني ذاته الى طبيعة وانها ترفض أن تجعل منه ترجمة للطبيعة وكذلك ترفض هذه الآداب وهذه الفنون أن تجعل من العمل الفني ترجمة حرة للطبيعة وانها تنزع نحو احالة العمل الفني الى طبيعة قائمة بذاتها و

ونلاحظ هنا أن الشكل نفسه يستحيل في كثافته الى شيء • ويلعب المحتوى في العمل الفنى دور الحسركة العميقة في جوف المسميات • أيا تكن القصيدة التي تحاول خلقها فانها تستكمل وحدة عالمها بمجرد الفراغ من بنائها • أو بمعنى آخر أن كل شيء لا يعدو أن يكون سوى تعبير مادامت الأشياء ترنو في ذاتها نحو الاسم كسما ترنو الطبيعة في نظر أرسطو الى الشه • كل شيء يؤدى التعبير أو يعبر عن نفسه أو يبحث عن وسيلة للتعبير

<sup>(</sup>١) المادية والثورة ص ١١٢٠

عن نفسه والتسمية هي أكثر الأفعال انسانية وهي أيضا حلقة الوصل بين الانسان والكون ·

ويمكن أن نقول في النهاية ان النظرة الحسية الى الأشياء هي التي تستطيع في النهاية أن نفطن الى قابلية الأشياء للدلالات • أو بتعبير أدق ان الدأب على تأمل المرئيات هو الذي يدفع بهذه المرئيات الى اثارة تعبيراتها المعنوية • وهكذا يستطيع الانسان الذي يوالي تبصر الأشياء أن يكتشف غمزات دلالاتها في كل أفق وعند كل منحني • ان توالى الدأب على النظر الى الأشياء هو الذي يحيل عالم المادة الحسية الى عالم من المعانى وهو الذي يضمن لهذا العالم المجديد ألا ينحو نحو المشالية التقليدية لسلامة أرضيته وشدة التصاقه الأولى بالمرئيات الصادقة •

والواقع أنه لا يكفى أن نتصور أجسادنا كمركز لكل التحركات الحديثة فى الحياة • فان جسومنا نفسها تتعلق بالأشياء الخارجية • ولا نستطيع من احية أن نستحث عناصر الوقدة الذهنية والالتماع الفكرى بغير أن نتشابك مع معطيات الحس وكان الفيلسوف الفرنسي جاكماريتان الذي يحيا الآن بامريكا يبقى زوجته رئيسة ماريتان جالسة طوال ندوته على أريكة ممتدة في تراخ وتكاسل • وكان يدفعها الى البقاء ساعات الحديث في جلستها المتراخية بملابس شفافة وبشعرها الفاحم الطويل الى جانبها ولا يلبث النقاش أن يدور في مسائل الدين والثقافة والأدب والفن والفلسفة وتبقى رئيسة ماريتان في جلستها الهادئة ترنو الى الجالسين بعينيها الجميلتين الواسعتين • وكان جان ماريتان يعتقد اعتقادا قويا ني بعينيها الجميلتين الواسعتين • وكان جان ماريتان يعتقد اعتقادا قويا ني ويستحثها سوى الوجد الحسى البحت • وكلما انطلق الناس في آفاق الفكر كانت أعماق الحس خير قرين لوقدة الذكاء العقلي •

ومن ناحيسة ثانية لا يمكن أن نكتشف وحدة جسسومنا الا خلال اكتشافنا للوحدة التى تسكن الأشياء المحيطة ينا • اننا لا نستنفد معنى أى شيء عندما نعمد الى تحديده بوصفه متعلقا تعلقا ترابطيا مع أجسادنا ومع حياتنا • لن بقوى على ادراك وحدتنا الداخلية أو الذاتية أو العضوية الا بالمقارنات بين وحدات الاشياء المرثية • ولا تبدو لنا أيدينا وعيوننا وأعضاء الحسى لدينا كأدوات غيار أو كأدوات قابلة للاستبدال الا اذا اتخذنا من الاشياء نقطة ابتداء لنا وقد سبق أن تناولت موضوع قدرة العقل البشرى على التمصنع ابتداء من استغراق الآلات والأشياء والأجهزة له • ان مصنعة العقل لا تتم الا اذا استطاع العقل أن يحمل في ذاته معقوليته كما يحمل الجهاز الآلى كل مكوناته وأسراره من داخليته • وكذلك نحن لا نفطن الى

وحدة كياننا الذاتي والعضوى الا بعمارسة المقارنات الفعلية التى تنزع نحو التماس المشاهدات المؤيدة لحركة الباطن (١)

ولا شك في أن العالم الحارجي وفي أن الأشياء تتمثل لنا في صورة عدو غريب • فهي لا تسهارك في أية محادثة ولا تعدو أن تشبه الآخر المستمسك بتلابيب الصمت الجهامد • فالا شياء على حد تعبير موريس ميرلوبونتي هي نفس تتهرب منا كما تتهرب منا ملاطفة الشعور الغريب • وتتقدم الا شياء كما يتقدم الينا العالم كوجه مألوف في حياتنا ندرك تعبيره في التو • والواقع أن الشيء لابد أن يتجمع في ألوان وظلال تعمل على تكوينه وتعين على التقاط التعبير المعنوى الخاص به • ولعلنا ندرك هنا كيف تؤدى أقل لمسات المصور بريشته للوحة الى تغييرات كبيرة • ان اللمسة الطفيفة باللون تؤدى الى تغيير النظرة تغييرا تاما •

وقد حاول المصور سيزان أن يلتقط تعابير الأشياء مباشرة في مطلع شبابه • كان يعمد الى تصوير التعبير أولا وقبل كل شيء • ولهذا السبب عينه فشل سيزان في مهمته وأفلت منه التعبير • وعرف سيزان شيئا فشيئا أن التعبير هو اللغة التي يتحدث بها الشيء نفسه وأن التعبير يولد مع تكامل هيئة بنائه واتساق قالبه • ويعرف فن سيزان محاولة لربط ملامح الأشياء والوجوه عن طريق تأسيس تكاملها الشكل المحسوس • يهتم سيزان اهتماما خاصا بوصل الملامح الشيئية والملامح الخاصة بالوجوه عن طريق استكمال قوالبها البنائية • وهذا هو ماتفعله الطبيعة نفسها في كل لحظة دون أن يستغرق ذلك منها أي مجهود • ولهذا يقول عنه نوفوتني في كتابه عن مشكلة الإنسانية في علاقتها بفن سيزان ان مشاهد الطبيعة عنده تنتمي الى عالم سابق لم يكن الناس قد ظهروا فيه بعد •

ولم ينجح سسيزان فى التقاط التعبيرات لأنه تخطى الأشياء وفقا لتفسير موريس ميرلوبونتى ٠٠ لابد أن يصمد المرء أو الفنان أمام المرئيات الحسية والأشياء القائمة أمدا طويلا من أجل استخراج مكنوناتها واستلهام معنوياتها ١ اننا لا نستطيع أن نعمد الى التقاط التعبيرت اذا اجتزنا نطاق الأشياء ٠ لابد من اجتيازه بعد استنفاد كل طاقاته وجوانبه ٠ لابد من الالتصاق بالأشياء وقتا كافيا لترسيخ المحسوسات فى الوعى واكتشاف معنوياتها وهى تتأدى من نفسها تلقائيا كلغة تؤدى بالمران الى فتح كنوزها واخراج محتوياتها وابراز دلالاتها ٠

 <sup>(</sup>۱) عبدالفتاح الدیدی : وضعیة الأدب العربی المعاصر ( الاشمنراکیة ومقنضی العمل الایجابی ،
 ص ۵۷ ــ ۹۹ من عمد ٦٦ فی ۴۰ أکتوبر ١٩٦٤ من د النقافة ،

وهذا هو الموقف الذي يعتمل في قلب سيمون دى بوفوار • لقد أرادت أن تقف مدة طويلة أمام الأحداث والوقائع من أجل الدفع بها الى التعبير من تلقاء نفسها ومن أجل اختراق الحدود عن طريق الكشف عن مقومات الدلالات والتعبيرات • وقد شامت في كتابها عن قوة الأشياء أن تدفع بالأحداث المتصلة بتاريخها وبمهنتها الى أداء كل ملماتها • وجعلت من موقفها شيئا من الأشياء تتحتم موضوعيته من السياق الروائي وتتحتم معنويته من طبيعة التعبير الذي يشتم منه • وهكذا استطاعت أن تشعل النار في كل الحماقات والمبتذلات أولا بأول وأن تفسح المجال أمام الدلالات المعبرة القوية التي تصمد بما أوتيته من امتداد في أعمال الحس والواقع •

وهي لا تكتفى بأن تكشف عن وقائع التاريخ والسير والأحداث ١٠ أنها تود أن تبين للقارى، أسلوبها في استخدام اللغة والكلمات ١٠ وهي لا تفتأ تعيد الى ذهن القارى، أهمية الالتفات الى طبيعتها الخاصة بها وحدها في استخدام العبارات ١٠ وتقارن بين نفسها وبين فرانسواز ساجان مقارنات تفضح طريقتها في معالجة اللغية ١٠ وهي لا تشير الى أنها تستخدم اللغة استخداما مفايرا لاستخداما الناس لهيا ١٠ بل تشيير الى أن الآخرين يستخدمون اللغة استخداما مغايرا لاستخدامها هي شخصيا لها ١٠ وهي لا تلبث أن تستشعر الخجل من جهرا، ذلك ١٠ وتتعمق احساسها بذاتها ككاتبة وصاحبه مهمة فكرية فتقول:

« كنت قد عودت نفسى على الحياة داخل بشرتى بوصفى كاتبة وقلما مرت أنظر الى هذه الشخصية الجديدة قائلة : انها أنا ولكننى كنت أسر لرؤية اسمى على صفحات الجرائد وكان سرورى يمتد لبعض الوقت كما كانت الجلبة من حولنا ودورى كشخصية باريسية أصيلة يشرحان صدرى ولم تكن بعض الجوانب أيضا تروقنى و غير أن الانفعال لم يبلغ بى درجة الاختناق ولقد كنت أضحك لسماع قولهم و السارترية الكبيرة أو سيدتنا عذراء سارتر و ولكن بعض نظرات الذكور كانت تجرحنى بما تسبغه على المرأة الوجودية من التآزر الخليع كما لو كنت ضالة غاوية و وكنت أمتنع عن تغذية الثرثرة وعن ارضاء الفضول وعلى أى حال لم يكن سوء الطوية يخدشنى فى ذلك الوقت واستعنت بشهرتى المستحدثة ولم يكن سوء الطوية العلوية يدهشنى و وبدا لى شيئا طبيعيا أن يشمل التحرير الناس بالتغيير وأن يشمل حياتى بالتغيير أيضا ولم أشعر أيضا بأنه مبالغ فيه ولقد وأن يشمل حياتى بالتغيير أيضا ولم أشعر أيضا بأنه مبالغ فيه ولانني تأدن ذلك ضئيلا جدا اذا قيس بما كان سارتر يلقاه وكنت الاحظ مذا الفارق غير شغف لأننى تعمدت تآكيده لاثارة غيرته ولأننى كنت أجد هذا الفارق غير محتساح الى تبرير ولم أشنا تبرير أسفى على أننى لم أكن الفارق غير محتساح الى تبرير ولم أشنا تبرير أسفى على أننى لم أكن

أستحق أكثر من ذلك لأن كتابى الأول لم يبلغ من العمر سوى عامين ولم يكن الوقت قد حان لشد النبال • كان لى مستفبل وكنت أثق فيه • الى أين يقتادنى ؟ لقد تحاشيت أن أسسائل نفسى عن قيمة انتاجى الحاضر والمستقبل • لم أشأ أن تهدهدنى الأوهام ولا أن أستسلم لقسوة ألواعى • •

وتقيم سيمون دى بوفوار موازنة بينها وبين جان بول سارتر و تحاول أن تبرز كلا من شخصيتها وشخصيته مع تعداد كل التفصيلات الخاصة بهما و تقول انها تختلف عن سارتر اختلافا بينا في عدم اهتمامها بان تبحث أمر نفسها أو تختبر شئونها كشخص اجتماعي أو كمؤلفة و وقد تأخذ سيمون دى بوفوار على نفسسها عدم مواجهتها لظروف حياتها الموضوعية ولكن طبيعتها المتشككة هي التي أعانتها على اجتياز العقبات التي اصطدم بها سارتر وقد ساعدها مزاجها الشخصي دائما على الحروج من بعض الأوضاع وعلى الانقلاب والهرب و

وتقول سيمون دى بوفواد أنها تتمتع بنوع من الاحسساس الذى تستجيب به للأمود المباشرة أكثر مما كان سارتر يتمتع به • ومن طبيعتها الشخصية أن تجنع الى لذائذ الجسسه والى استطعام اختسلافات أوقات النهاد • وهى تميل أيضا الى الخروج للنزهة والى عقد الصداقات واثارة المناقشات والمحادثات • وتطمع بعد ذلك كله فى أن ترى وتعرف • وكان يكفيها الحاضر بآفاقه القريبة •

لقد عاشت سيمون دى بوفوار وهى تحاول أن تلتصق بالأشياء على صفحات هذا الكتاب • فاستأثرت الأشياء بحياتها حتى أحالتها الى دلالة من الدلالات القوية الخصبة في معترك الفكر العالمي وفي تاريخ الحركات الأدبية الماصرة(١) •

#### ٦ ... الظاهرية والفن الحديث

#### تقسديم:

فلسفة الظاهريات من أحدث الفلسفات وأصغرها عمسرا • ولكنها رغم ذلك أهم الفلسفات وأكبرها شأنا • بدأت فلسفة الظاهريات تلمع في سماء الفكر عند مطلع هذا القرن وتأثرت باتجاهات عدة الى أن استكملت وسائلها وأدواتها في الثلاثينات من القرن العشرين • وهي فلسفة لا تتم

<sup>(</sup>۱) قارن بين دور سيمون دى بوفوار ودور مدام دى ستال فى الأدب ، راجع كتاب الحيال الحركى فى الأدب النقدى. ( دار المرفة ) للمؤلف ·

لأنها لا تتشيع ولا تتحزب · وهي لا تتحول الى مدرسة فكوية لأنها طريقة في البحث والاكتشاف وحسب ·

ولم تنتشر فلسفة الظاهريات حقيقة الا عندما قام هوسرل بالقاء معاضرات بجامعتى باريس ( السوربون ) واسسترازبور في موضوعات متصلة بنقط البحث الأولية لهذه الفلسفة ، وقد نشرت هذه المعاضرات بيما بعد تحت عنوان تأملات ديكارتية، وكانت هذه المعاضرات على تنوعها واختلاف الأماكن التى القيت فيها من نقط التجمع الفعسال في مبادى الفلسفة المعاصرة الرئيسية ،

ومن النادر أن نعثر على اشارات أو على تلميبات تخصر حقل الفن التشكيلي بالذات بين سطور ادموند هوسرل فيلسوف الظاهرية الأول بل أكاد أقطع بأنه لم يتناول موضوعات الفن التشكيلي في أي مؤلف من مؤلفاته المعروفة حتى اليوم ، هذا اللهم الا اذا ظهرت بعض المخطوطات التي الفها والتي لاتزال تنتظر الطبع والنشر في أرشيف هوسرل بكولونيا في المانيا ، وقد يستتبع ظهور مثل هذه المخطوطات تغيير الكثير من الحقائق فيما يتعلق بموقفه هو شيحا يتعلق بموقفه هو شخصيا من تلك الموضوعات الفن التشكيل ، ، ، أعنى فيما يتعلق بموقفه هو شخصيا من تلك الموضوعات .

وربما كان من المستحسن أن نشير هنا الى نقطة هامة تتعلق بطبيعة الظاهرية ذاتها فالظاهرية نفسها علم وترى فى نفسها أنها علم ولذلك نسمى علم الظاهريات وإذا صبح هذا كان من العسير أن تقوم الظاهرية بأكملها على جهد انسان واحد وأو بتعبير آخر يمكننا أن نقول عن فلسفة الظاهريات انها لا تتم بجهود رجل واحد تماما كما لا يمكن أن ينشى ورجل واحد أى علم من العلوم ولا يستطيع شخص مفرد أن يبدع أو أن يخلق فلسفة الظاهريات مثلما يعجز علم من العلوم أن يكون من ابتلل فرد واحد ولما كان من المستحيل أن يكون علم كامل من العللم من ابداع شخص مفرد وهذا هو ما أشار اليه هوسرل فى الظاهريات من ابداع شخص مفرد وهذا هو ما أشار اليه هوسرل فى كتاب من أوائل كتبه تحت عنوان: الفلسفة بوصفها علما صارما (١) و

ولهذا السلب عينه ترفض الظاهرية أن تطلق على نفسها اسم المدرسة • ولا يعنى الانتماء الى الظاهرية من الناحية الفكرية اطلاقا مايعرف عادة باسم التشيع المذهبي • وليس الانتماء الى الظاهرية انتماء الى مدرسة

<sup>(</sup>۱) موسرل : Philosophie als strenge Wissenschaft : (۱۹۱۰ ) موسرل : ۳۳۳ ـ (۱۹۱۰ ) ۰

أو مذهب • بل يؤدى الانتماء الى الظاهرية الى شيء واحد فقط وهو الانتماء الى الفلسفة ذاتها • ولا تعد الظاهرية محبيها من المقبلين على دراستها الاليكونوا فلاسفة بمعنى الكلمة • وأجمل ما في الظاهرية هو أنها لا تضم الى حلقتها أنصارا للظاهرية بقدر ما تضم فلاسفة أصلاء • أي أنها تعد المقبلين على دراسة الفلسفة كي يكونوا فلاسفة أكثر مما تعدهم كي يصيروا ظاهريين • ويمكن أن نقول من ثم عن الظاهرية أنها الفلسفة الوحيدة الخالية من روح المذهب •

وبدلا من أن تخلق الظاهرية شسيعة ظاهرية خلقت مشستغلين بالظاهرية ولا يعدو الاشتغال بالظاهرية أن يكون تعاونا على بذل مجهود مشترك لدى عدد من الباحثين الذين اكتمل لهم الاستعداد لمواصلة البحث من أجل تحقيق المثل الأعلى العلمى شيئا فشيئا و لهذا السبب نفسه لم يكد هيدجر يكتشف فى نفسه الرغبة فى اقامة شبعة وجودية حتى اضطر اضطرارا الى التخلى عن مفهدوم العلم بمعناه الضيق على حد تعبيره لدى هوسرل و فلا يكاد هذا المفهوم يسمح بالمذهبية أو بالمدرسة على نحو ما فعلت الفلسفات الوجودية وكان التخلى عن معنى العلم فى فلسفة الظاهريات أصل كل الأسباب التى أدت الى انفصال الوجودية عن الظاهرية و او على الأقل كان ذلك الانفصال ضروريا كى يتمادى هيدجر فى تطوير الفلسفة الوجودية وفى تجاوز موقف هوسرل المنهجى و

ولا ندرى ما اذا كان هيدجر أشد تمسكا بالظاهرية وأكثر اخلاصا لمنها من هوسرل حين فعسل ذلك أم لا ؟ فلعلها كانت الطريق الوحيد لانقاذ الترنسندنتالية في كل الفلسفات المعاصرة • وقد نرى فيها حركة اهتمام وتأييد واستكمال لبعض الجوانب الظاهرية •

ولكن المهم فى ذلك كله هو أن ندرك طبيعة الظاهرية ذاتها وموقفها الأصلى من انفصال هيدجر عنها بناء على ما فى مفهومها عن العلم من ضيق اذ انتاب الظاهرية تغير كبير وتطورت فلسفتها تطورات شتى وتحولت الى صور عدة فذة • غير أن فلاسفة الظاهرية لم يتعلقوا بالمفهومات الخاصية بها • وعلى الرغم من أنهم لم يستمسكوا بخطوطها ظلوا مخلصين لروح هوسرل نفسه •

ومن هذه النقطة بالذات يمكن فهم العلوم الظاهرية ، فهى لا تريد أن تفرض مفهومات بمينها بقدر ما أن يتعاون كل باحث فى حقل عمله بحيث يؤدى ذلك الى اكثشاف كل المؤديات الظاهرية لهذا العمل • فكان

من هؤلاء الباحثين من تعاون في حقل الفكر والأدب · وكان منهم من تعاون في حقل اللغة · وكان منهم من تعاون في ميدان الحضارة والثقافة(١) ·

والف دوفرين كتابا عن ظاهرية التجربة الجمالية في جزءين ويتعلق موضوع كتابه بتجربة الحس الجمالي أكثر مما يتعلق بموضوع الفن التشكيلي وهو تفسير ظاهري جديد للتجربة الحسية دون تحديد موقف معين لهوسرل حيال الفنون ولم ترد في غضون كلامه الا اشارة واحدة لهوسرل الى لوحة دوراد ( ١٤٧١ – ١٥٢٨ ) عن الفارس والموت بقصد المثل العابر عند الموازنة بينها وبين هرمان ودوروتيا لجوته (٢) .

ولا يعدو أن يكون الكتا ببجزءيه سوى تفسير للطابع الشخصى في العمل الفنى نم جاء هذا الباحث البلجيكى وأعنى به فيليب مانجيه (٣) ليضع مؤلفا جريئا عن أهمية الظاهرية بالنسبة الى أبواب الفن التشكيلي وهو لايفرض الظاهرية على الفن وانما يستخلص النظرات الظاهرية من اتجاه الفن الحديث ذاته ولا يكاد يشعر المرء عند قراءة بحثه أنه يشايع المذهب الظاهرى بقدر ما يحس بأنه يتابع روحه و

## كلمة الغن:

ومن الأشياء التى تتبادر الى الذهن فى العصر الحاضر سؤالنا: كيف نختار لوحة لحجرات البيت ؟ بل واذا تم لنا اختيار لوحة حديثة لغرفة من غرف البيت فما الذى نفعله بتلك اللوحة ؟

هذا السؤال يحاول أن يجيب عليه كتاب « كلمة الفن » الذى ظهر أخيرا فى بلجيكا وفرنسا بقلم فيليب مانجيه وكتب مقدمته أستاذ الفن بجامعة باريس الاستاذ اتين سوريو المعروف بأبحاثه الجديدة الشيقة فى موضوع الفن و واستهله الاستاذ اتين سوريو بقوله : لقد كنت دائما فى انتظار أقوال الفن ونفحاته من تلك النخبة التى تشتغل بالفن فى شجاعة حول الاستاذ الكبير أرسين سوريى العالم البلجيكى ٠٠٠ كنت أتوقع كلمات كثيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بارسين سوريى كلمات كثيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بارسين سوريى

<sup>(</sup>١) أنظر كلامنا عن ( العقاد ولنتنا الشاعرة ) في كتابنا عن عبقرية العقاد ( الدار القومبة ) وكذلك عن ( معنويات الثقافة بكتابنا عن الأسس المعنوية للأدب ( دار المعرفة ) •

Mikel Dufrenne : Phénoménologie de l'Expérience مبكل دوفرين . (۲) Esthétique, 1 p. 27.

<sup>(</sup>٣) فيليب مانجبه : Philippe Minguet : Le Propos de l'Art

حين لآخر بنفحات تكشف عن اتجاه واضع ازاء تطورات الفكر في العصر الحاضر ·

والكتاب الذى ألفه الاستاذ فيليب مانجيه عن كلمة الفن يعبر تعبيرا واضحا عن مشاكل الفن اليوم من وجهة نظر الظاهرية الماهوية وقد حدد المؤلف فى كل فصل من فصوله السبعة احدى مشاكل الفن الرئيسية فهو يتكلم فى الفصل الأول عن الفن واللغة وفى الثانى عن الفن التجريدى وفى الثالث عن الفن والتاريخ وفى الفصل الرابع يتكلم عن الفن الدينى ويتكلم فى الفصل الخامس عن فنون الباروك وفى الفصلين السادس ولتكلم فى الفصل الخامس عن فنون الباروك وفى الفصلين السادس والسابع يناقش مانجيه علاقة الجنس بالفن وعلاقة العلم بالفن و

ويضع المؤلف الاستاذ فيليب مانجيه في مطلع مقدمة كتابه عن كلمة الفن ذلك السؤال الهام: ماذا نصنع باللوحة ؟ سيقول قائل: نعلقها على الحائط طبعا ثم نتأملها من حين لآخر · ولكن حتى هذه الاجابة الساذجة ستتعرض لسؤال آخر: ولكن كيف نتأملها وماذا نبحث فيها ؟ يجيب جان كركتو على ذلك: اللوحة نفسها ·

ولكن تفسير الشيء بالشيء نفسه لا يفيد كثيرا في هذا الصدد ١٠ اذ يبدو ذلك كمن فسر الماء بعد الجهد بالماء على حد تعبير المثل العربي ويجيب مانجيه ان هذه الاجابة لا تشفى الغليل ٠ فليس الفن في حاجة الى أن يغير من طريقة تعبيره عن ذاته كي يواجه مساكله الجديدة بعد كل غزواته المعاصرة ٠ ولكن الفن الحديث اضطر الى مواجهة تغير في أسلوب الكلام من أجل التعليق على أعماله وعلى اتجاهاته وعلى مواقفه ٠ فمثلا نحاول أن نوحي بشيء معين في اللوحة عند تأكيد حقيقة وجودها الموضوعي وحده كاسلوب مستحدث لتعزيز كل ما تصوره تلك اللوحة من تكوين وألوان وتلوين وخطوط ومقابلات وهذا يتفق مع طبيعة الفن وفقا لمفهومه عند كوكتو وأضرابه ٠ ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير وأضرابه ٠ ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير وأضرابه ولا يؤدي الا الى زيادة الاضطراب والغموض ٠ اذ ليست المسألة في نظره مسألة تغيير أسلوب بأسلوب واستبدال كلام بآخر ٠

ولهذا السبب عينه حاول مانجيه في غضون كتابه أن يبين حقيقة هامة وهي أن معظم الخلافات التي تنشأ حول الفنون لا تعدو أن تكون خلافات كلامية ويستطيع البارعون في استخدام حصيلة التعبير هذه أو تلك مهاجمة احدى اللوحات والدفاع عنها في نفس الوقت ويبدو هؤلاء البارعون على حق في كل مرة مما يزرع الحيرة في قلوب الناس ويجعلهم متشككين فيما يتعلق بقيمة اللوحات الحقيقية و

ويبدو من أوائل عبارات مانجيه وتقديماته لكتابه عن كلمة الفن أنه قد تعمق المشاكل الفنية عن جدارة وأنه أعد نفسه اعدادا جديرا بأن يجعله يقف موقف الند للند أمام كبار المفكرين والفلاسفة الجماليين من أمثال سارتر ومالرو • فهو يناقش مسائل التعبير في الفن مناقشة تفصيلية وعميقة معا • ويضع نفسه وسط أشكالات الفن بأكملها دفعة واحدة بغير خطوات تمهيدية كأنما يفرض على مواهبه أن تتفتح وكأنما يشعر بالثقة التي تؤهله لأن يقف على قدميه في هذا الخضم الهائل من الاختلافات الفكرية • وعندند يستنطق الفن كلمته ويتحدث على لسان الفن دون أي تردد أمام الأفكار الكبيرة والأساماء اللامعة • ويحلق مانجيه فوق قمة المشاكل الفكرية المحيطة بتفسيره الذي يقدمه لحقيقة العمل الفني بغير أي تراجع أو تردد • أو كما قال عنه بحق اتبين سوريو استاذ الفن وعلم الجمال بالسوربون في مقدمة الكتاب انه يتقدم في أبحائه جامعا بين الحماسة والوضوح اللذين لا ينخدعان بالاقوال والأحاديث العارضة • فهو منسب للفن كلمة يقولها على لسانه هو مثلما يقتضي منهج الظاهرية •

وقد استعرض مانجيه في كتابه عن كلمة الفن ظاهرية الفن الحديث بين التعبيرية والتسأثيرية والتجريدية · فأحس بأن صعوبة النزعة الأخيرة ـ أى التجريدية ـ لاترجع الى أكثر من الثرثرة التي تدار حولها في غير صدق · وكان من الطبيعي في النهاية ان يكتفي النقاد والفنيون بأن يذيعوا عن الفن الحديث أنه مجرد انسجام بين الألوان · وبنوا على ذلك عقيدتهم التي أشاعوها بين عامة الجمهور في أن الفن ينتمي الى غير هذا العالم وانه لا يمكن أن يتحول الى واقع · وأذاعوا أيضا أن عالم الفن هو عالم أشكال وألوان ويختص في حد ذاته بقواعده ومواده وتطوره · وصاروا يجرءون في النهاية على أن يقولوا ان الفن لا يعني سوى نفسه ·

وهذا كله يؤدى الى فساد الاحاطة بنظرية الفن الصورى أو الفن التجريدى و ونحن نستخدم بلغة الفن كلمة الصورى للتعبير عن الشكلية التجريدية البحتة وحينما ندعى أن النقاد أفسدوا تقديرنا لحقيقة العمل الفنى التجريدي الذي يعتمد على التشكيل الصورى فانما نقصد ماقلناه سلفا حين عرضنا لكلمة جان كوكتو عن اللوحة أنها مجرد اللوحة وهو أن مثل هذا الموقف يشيع الخلط في تنوق التصوير التشكيلي الفنى و ذلك لأن العمل الفنى يشير فعلا الى معنى وهو يقول شيئا ما حقيقة وهذه ضرورة يستوجبها البحث الظاهرى أو الفينومينولوجي في حقال الفنون التشكيلية واذا لم يكن للعمل الفنى معنى كان من السهل أن نخطى و في تقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو تقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو

بين أقنومة مكسيكية وبين تمثال تكعيبى • رلاشك أن الشبه قوى جدا بين ملامح احدى الراوس التي يصورها بيكاسو وبين الخصوبة الواضحة في المأثورات الفنية السومرية القديمة من القرن الخامس قبل الميلاد • ورغم ذلك فليست لفتها واحدة • بل أن المعلمة الواحدة في العملين لا تعنى نفس الشيء • وقس على ذلك مثلا الفرق بين القداسة في الأثر الفنى الروماني والقداسة في الأثر الفنى البيرنطى •

ولذلك يؤكد مانجيه ضرورة أن نفهم صــــورية الفن أى تجريده التشكيل • والصورية الفنية هى كما نعرف استنداد الدلالة من الأشكال • والسبب فى ايمان مانجيه بقوله السابق هو أن التعبير الفنى فى رأيه تعبير صورى أى يقوم أساسا على الأشكال •

وتتلخص نظريته في أنه من الضرورى ألا نعد التعبير نقلا جديدا أو مجرد انتاج جديد وانما يجب أن يكون التعبير انتاجا لشكل تكوينى و ولا ينفصل الشكل التكويني عن مادته ولكنه يعكس عالم الكليات بشدة ٠ أي يكون الشكل الصورى على قدر من التعقيد الذي يحمــل بداخله قنوات عديدة ٠

ومعنى ذلك أنه من الضرورى أن يكون العمسل الفنى رغم اهتمامه بجزئيات صغيرة ذا تعبير غير محدود • ينحصر العمل الفنى عادة فى دائرة الأحداث والأشياء البسيطة ولكنه يعكس لا محدودية تستجمع وحدته وتعين كيانه •

ولنحساول أن نضسح جانبا كل الدلالات الفلسفية أو الجدلية التى تحملها مثلا الصورة المطبوعة المأثورة عن « هوكوزاى » الفنسان اليابانى تحت اسم « موجة كاناجاوا » ، فقد كان هوكوزاى مصورا وحفارا يابانيا توفى سنة ١٨٤٩ عن تسعة وثمانين عاما ، ومن الطبيعى أن تلفت دلالات هذه اللوحة نظر المؤرخين وعلما الاجتماع ، أما عالم الجمسال فتدهشه التحولات الطارئة كما تدهشه التكاملان التكوينية ، ولوحة « جبل لامثيل له ، تحمل نفس جوهر المحيط ، ولا يعدو بركان الفوجى المغطى بالجليد فى لوحة الجبل هذه أن يكون أشبه مايكون بالموجة المزبدة فى اللوحة الأولى ،

وليس المقصود هنا هو الاتيان بشبه محسوس بين شيئين عن طريق التخفيف من بواعث الاختلاف فيما بينهما كما يقول مانجيه • ليس الغرض الأساسي اكتشاف الشبه بين شيئين عن طريق ازالة الفوارق القائمة بينهما • أو ليس الهدف ابراز التلاقي عن طريق اخفاء الثعارض • اذ أن هذه النقطة بالذات هي التي تحمل كل اشكالات التصلوير • ويكمن

لغز التصوير التشكيل الحقيقى فى هذه المسكلة ذاتها • أعنى أن لغز التصوير هو على التحديد اظهار الشيء الواحد الذي تحمله اللوحتان • اللغز هو افشاء حضور نفس الشيء فى الآخر مع كشف الضعف فى صفة التفرد التي تتمتع بها كل من اللوحتين • أى أنه بعبارة أخرى اتهام التفرد عن طريق ابداء الشيئية المتكررة فى العملين •

ويعتقد مانجيه أن لغز التصوير الغنى يكمن بخاصة فى أداء التجميع الموحد للصورة الاجالية أو السكيم بالخط وبالتلوين وبالظلال وبالتكوينات أى أنه يعتقد فى أن ثمة سرا فى عملية تجميع القنوات العدة الباطنة وأن هذا السر هو لغز التصوير التشكيل وبهذا الأداء يصبح الشكل الكلى ذا معنى لا يستنفده الناقد الحصيف ببضع كلمات ينتقل فيها من جزء لآخر وحسبه أن يكون نقده المرتبط بمنطق الجزئيات سبيلا الى مجرد الانتقال من المحسوس الى المفهوم أو من حقل المرتبات الى عالم المعقولات وسناه المنافدة المنافدة المرتبط بمنطق المرتبات الى عالم المعقولات والمنافدة المنافدة المنافذة ا

وهنا يصبح للفن رسالة ولغة وتصبح اللوحة في الغرقة داخل البيت ذات أسلوب واشارة وتعبير ، بل لا يستطيع الفن أن يشارك في معنويات العصر بأكملها وهو نفسه بغير معنى فالاستاذ مانجيه يصر على اثبات أن الفن يقول شيئا ابتداء من الحسركة التحليلية الأولى التي تعبر بنا عالم المحسوس وتنزل بنا في ساحة المفهوم ، وقد قصد بضرب مثل التشابه بين الشكلين الاجماليين في لوحتى الجبل البركاني وموجة كاناجاوا اللتين صنعهما المصور الياباني ه هوكوزاى ، أن يكشف عن العنصر الجوهرى في الأداء الفنى التشكيل ، ذلك أن الفنان قد عارض بعمله في كلتا اللوحتين فكرة التفرد الطبيعية في الشيء الواحد ، وهذه المعارضية نفسها لغز فكرة النفى ، اذ أنها تشير الى حضور كل من اللوحتين في الأخرى على الرغم من تفرد كل منهما بشيئية تخصها دون غيرها ،

وهذا المعنى ذاته يعفى التصوير من التفسير بذات الشيء على نحو ما فعل جان كوكتو وعلى نحو ما يفعل الكثيرون من النقاد حين يكتفون بان يقولوا عن التصوير انه مجرد تصوير ولابد أن ننتقل من هذا التفسير الساذج الى تفسير أكثر جدية بالتعبير عن مدى قوة التشكيل على معارضة التفرد الذى تتصف به الأشياء واذ أن الفن قوة ايحائية تفرض المعنى المطلوب من مجرد الشكل الصورى وهذا يعنى طبعا أن العمل الفنى مثل كل تبادل انسانى يحمل معنى الرمز والايساء والاهتمام بالأشكال الصورية وحدها هو الذى يسمح بتفسير هذا الرمز وذاك الايماء وهو الذى يتيح الفرصة لغض معناه ويتطلب تآكيد هذه الحقيقة اكتشاف شرايين الظاهرية داخل بنيان الاعمال الغنية ذاتها و

### الفن التجريدي :

ويتعرض هذا الكتاب لمشكلة الفن التجريدى ويسعى لاثبات ظاهرية هذا الفن ويقول مانجيه ان الاساءة الكبرى التى أصابت الفنون التجريدية قد نجمت أصلا عن تسمية هذا الفن باسم الفن التجريدى وكثيرا مايحلث أن يتسمى الشىء باسم لا يعت الى الشىء ذاته بادنى صلة و بل لا ينبغى أن نربط الاسم بمسماه ربطا تعريفيا وأى أنه ليس من الضرورى أن يكون الاسم تعريفا لمسماه و

فمن الجائز أن يتسمى بحسر ماؤه أزرق بالبحر الأبيض أو بالبحر الأسود أو بالبحر الأحمر ومن الجائز أن يطلق اسم كريم على رجل شحيح يخيل • وفرنسا ذاتها التى يشتق اسمها من مدلول الصراحة ليس أهلها بالضرورة صرحاء •

وكذلك قد يطلق على فن من الفنسون اسم الفن التجريدى وهو فى حقيقة أمره فن عينى • وأدى الخلط بين الاسم وبين التعريف الى الاساءة الى الفن التجريدي لل تثيره كلمة التجريد ذاتها فى نفوس الناس من عدم احترام كبير خاصة تحت تأثير العلوم المعاصرة •

وقد قيل مرات كثيرة بعد الفترة التي عاش فيها فان ديزبورج ( ١٨٨٣ – ١٩٣١ ) أن الفن التجريدي فن عيني مائة في المائة • ولكن الناس تعلقوا بالمعنى الذي تؤديه كلمة التجريد أكثر مما التفتوا الى هذه المقيقة • ولذلك اضطرت مجموعة كبيرة من الفنانين مثل كاندينسكي ومن نتلمذوا عليه أن يستبعدوا اسسم التجريد تهاما من الاسم المذعبي الذي اختاروه لأعمالهم الفنية •

على أن أهم مايلح مانجيه في تأكيده بصدد الفن الحديث هو أن كل فترة زمنية تنظر الى الأعمال الفنية وفقا للمفهوم الذي تختاره وترتضيه للفن • بل يتوقف القضاء على بدعة فنية أو على نمط فني ونموذج عال في الفن على وضع اجتماعي بعينه • واذا نظرنا في أي دائرة مصورة من دوائر المعارف الفنية لوجدنا الترتيب لايتم تبعا لموضوع معين وانما يتم تبعا للمصورين أنفسهم • وصار عالم الفن عالما مستقلا تمام الاستقلال ولا يتوقف على أية قيمة موضوعية مطلقة مثل الطبيعة أو الآلهة •

وبناء على ذلك فقد صار تمثيل العسالم الخارجى فى اللوحات أقل أهمية من خلق الشيء التصويرى ذاته • وتلك فى الواقع هى النقطة الثورية التى غيرت معنى الفن منذ مائة سنة • وسندع للمؤرخين مشكلة الاهتمام بما اذا كان الكاوتشوك الذى صنعه بيكابيا أو اللوحات المائية التى رسمها

كانديسكى هى أوائل العلامات التى أرهصت بظهور الفن الحديث أم لا ٠ ولكن المؤكد هو أن اختفاء الشيء وانسحاب العالم الطبيعى من التصوير لم يكونا نتيجة مفاجئة ٠ ولاحظ أندريه مالرو أن المغامرة الحديثة قد بدأت فعلا حين قام مانيه (١٨٣٢ ــ ١٨٨٣) بتصوير نفسه أكثر مما قام يتصوير كليمنصوه في اللوحة المشهورة التي أعدها له ٠

ولا يجب أن تخدعنا مظاهر الاهتمام الشديد بالتفصيلات المرئية في لوحات التأثريين أو بعبارة أخرى لا يجب أن تصرفنا عناية التأثريين بالدقائق الجزئية في الحقيقة الخارجية والتقاطهم للانعكاسات الضوئية عن الموقف الذي استحدثوه • ذلك أنه اذا كانت المرأة العسارية لاتزال تحتل اهتمام رينوار فقد بدأت الحقول تبدو عنده كانفجازات لونية • ولعل الأمر أكثر وضوحا عند التكعيبين • فهؤلاء لم يقوموا بتحليل الشيء المرئي بقدر ما خرج هذا الشيء المرئي على أيديهم وكأنما سحقته تجارب بيكاسو وبراك وجرى • وبمجرد تحويلهم العالم الخارجي الى قطعة متجانسة لم تعد بينهم وبين الفن البالغ اقصى آماد عدم التشخيص الاخطوة قصيرة • وهكذا استسلم الفن للنقاء المطلق أي صار مجرد تعبير بسيط عن قوانينه •

وتحمل مذاهب أصحاب التجريد من أمثال كاندينسكى وموندريان دلالة كبيرة على مدى الاتجاه الغالب على روح العصر • فالملامح المثالية التى تبرزها الفلسفة الظاهرية المعاصرة ــ هكذا يقول مانجيه ـ هى نفسها الى شكلت ملامح الأعمال الفنية في الفن المعاصر • وأولوية العقل والتعارض القوى بين الفن وبين الطبيعة وسوء الظن حيال الحقيقة الواقعة • • • كل ذلك قد أدى لدى فلسفة الظاهريات ولدى الفن المعاصر الى تأييد العودة الى الأشياء ذاتها •

فليس غريبا اذن أن تكون ملامح العصر قد أدت الى اسقاط التشخيص والشيئية من الفن الحديث وهي بصدد الحرص الشديد على التمسك بالأشياء ذاتها • ولذلك لا ينبغى أن تخدعنا ملامح التعارض المظهرية في الفن الحديث عن التحولات الظاهرية الكبيرة التي تجرى في قلبه وتجول في عروقه •

# الفن ظاهري في صميمه :

والمسالة هنا ليست مجرد دعوى ولكنها حقيقة ٠ فالفن ليس في جوهره تقليدا مخلصا أو محاكاة أمينة للمظاهر ٠ ولكنه رغم ذلك ليس

معارضة لهذه المظاهر أو انكارا لها • فرفض المحسوس بالنسبة الى المصور هو بكل وضوح رفض لصناعة التصوير ذاتها • وعندما حاول أحد الطليعيين في التصوير التجريدي وهو ماليغتش الروسي أن يرسم مربعا أبيض على خلفية بيضاء بلغ بالاشك أقصى حدود الفن • ولكن لايترتب على تعريف الخلق الفني بأنه انتصار على المظاهر وجوب تجاوز عالم الادراك ذاته والتعالى عليه •

فالمصور لا يتخلى عن هذا العالم ولا يغادره ولكنه يقوم بترجمته الى لغته التى تخالف لغة الموسيقار ولغسة الأديب و وتبقى اللوحة رغم ذلك ابداعا وخلقا وقد قام فان جوخ بزيارة الريف سنة ١٨٨٨ يمنطقة أرل وصور فيما صور لوحته المسهورة عن عباد الشمس ولا يمكن أن تقول ان عباد الشمس الذى رسمه فى لوحته كان موجودا بحال من الأحوال قبل انشغال فان جوخ به ودراسته له وليست زهور عباد الشمس التى أبدعها فان جوخ سوى زهوره هو نفسه ولم يكن لهذه الزهور وجود قبل أن يصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا وصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا

وعلينا أن نتنبه لما تشيعه أخطاء اللغة بين المشتغلين بالفن من عدم تفاهم ١٠ لا يؤدى استخدام الكلمات بأحد المعانى أو بآخر الا الى ربكة أصحاب هذه المهنة واختلاف محترفيها وهواتها حول أصولها • وعندما يقول ماتيس مثلا انه يركز دلالة الجسد بتحويله الى خطوط أساسية • • • أو عندما يقول موندريان في مرحلته الأولى انه يجرد هيكل الشجرة لابد أن نحتاط أمام هذه التعبيرات • فما يتبقى على اللوحة بعد تحقيق الصورة ليس نتيجة تصفية وانما هو طريقة من طرق اعطاء معنى للأشياء •

وليس العمل الفنى مشهدا جميلا وانما شهادة بحقيقة هذا العمل على نحو معين • والموضوع المعروض فى اللوحة (١) • وليست الخبازات التى رسمها رفائيل رموزا مقنعة لأم المسيح • اذ أن الصورة هنا وليدة الشكل الصورى •

وتتكوم المعرفة فى العادة على صورة مجموعة من العبارات والصيغ · وهذا من شأنه أن يفرض علينا اللغة فرضا فى كل المجالات · بل ان اللغة هى التى تحدد مجموعة الأفكار والمفهومات الأساسية فى كل عصر · وهكذا

<sup>(</sup>۱) قارن هذا بما يقوله هوسرل في موضوع الشيء ومعناه ص ٤٦ من الجزء النساني من كتابه عن الإبحات المنطقية Logische Untersuchungen وكذلك انظر كتابنا عن الأسسى المعنوية للأدب ( دار المعرفة ) في فصل الأصول النظرية للمعنى ص ١٧٧ -

وجب النفاني في سبيل سيادة التعبير الصحيح لأنه يؤدى الى سيادة الفكرة الصحيحة •

فمن الجائز مثلا أن يكون تصوير العاريات في الفن ملتحما بالاحساس العميق بالجنس في كافة العصور • ولكنه يصدر رغم ذلك كله عن دوافع اخرى خاصة غير الاحساس العميق بالجنس • واذا لم نكتف بأن نجعل تصرفات الناس ظواهر جانبية ملازمة للدافع الجنسي كالظل أمكننا أن نكتشف في العمل الفني تعبيرا عن سلوك انساني هام ودلالات وظيفية خاصة • ويتم اكتشاف ذلك عن طريق المحتوى الخارجي المتغرع للموضوع وعن طريق المحتوى الرمزى (١) •

وقد أشار اتينجهاوس في كتابه عن الفن العربي الصادر سنة ١٩٦٢ أن الفريسكات المكتشفة في قصير عمره بالأردن تثبت نوعية المثل الأعلى النسائي الاسلامي في القرن الثامن الهجرى • اذ أن جمال المرأة يقتضي أن تكون المرأة ثقيلة نئومة وأن تنهض بصعوبة وأن يختلج تنفسها لأقل مجهود • ويجب أن تكون مليئة مسستديرة ذات أرداف ضسخمة تعوق حركتها • ولا يرجع ذلك المفهوم الجمالي للمرأة في عصور الاسلام الي معنى جنسي بقدر ما يرجع الى مفهوم بورجوازى •

هذا اذا لم نفحص فى دقة معنى اعتبار الفنون ذاتها لغة من اللغات، أو على حد تعبير ألان : اذا كان الفن تعبيرا مباشرا عن العقيدة فهو أيضا أول لغة من لغات البشر ٠٠٠ بل انه اللغة التى تتميز بالايحاء وبالقوة أكثر من أى لغة مجردة وليس من المستغرب فى عصرنا هذا أن نقارب بين اللغة وبين الفن بوصفهما وسيلتى اتصال وترابط فقد كان هيجل نفسه يدرس لغة هندسة المعمار ضمن فصول كتابه عن فلسفة الجمال كما أعلن كروتشه أيضا ذوبان اللغوى والجمالى بعضهما فى الآخر ٠

والحق يقال ان كلمة اللغة صارت تحل اليوم فى اساليب النقاد محل ما كنا نسميه من قبل باسم الحياة • فيقال عن القطعة الموسيقية أو عن اللوحة الفنية انها مليئة بالتعابير أو انها تؤدى شتى الدلالات أو انها تمثل حوارا عنيفا • وهذا فى الواقع أقرب الى طبيعة الالحاح الذهنى المتمثل فى اتجاهات الفكر المعاصر • ولا يعدو اعتبار الفن وسيلة تعبير أو اتصال أن يكون شيئا آخر سوى مجاراة الوضع القائم بالفعل فى فلسفة هذا العصر من حيث تركيزها لمعظم اهتمامها حول موضوعات اللغة • فاللغة هى الواقعة

<sup>(</sup>۱) عبد الفتاح الديدى : الخيال الحركى فى الأدب النقدى ... الفصل الخاص بالمعنى الأدبى ص ٤٢ ( دار المعرفة ) •

الأولية التي تؤدى أبسط ألوان التداخل الذاتي بين الأفراد المجتمعين أو أبسط صنوف الاتصال في عملية تداخل الفوات •

والخطأ الذي وقع فيه النقاد حتى اليوم هو تخليهم عن الماني التي تحملها صورة الشكل ذاته أو الشكل الصورى في اللوحة · اذ أن اعتبار الفن التجريدي فنا مجردا من الموضوع المعنوى لا يشير الا الى دلالتين . أولاهما أننا نسى الى معنى التجريد وثانيهما أننا نعتقد في ارتباط المعنى بما تقوم اللوحة بتصويره أي بما تمثله اللوحة ·

فمن الناحية الأولى صارت التجريدية مجرد صورية فنية ذات أبعاد منيقة محدودة ، اذ لا يعنى الاستفناء عن الموضوع أنه لم يعد يتبقى سوى الشكل الصورى في اللوحسة ، أعنى أننا باستفنائنا عن موضوع اللوحة لا نلقى عرض الحائط بمعنوية الخطوط والألوان والتكوينات وقد نشأ خطأ الفن الصورى القائم على الشكل وخطأ علوم الجمال الخاصة بالموضوع من أيجاد فواصل قوية داخل العمل الفنى ، يحدث الفلط في كلا الاتجاهين من قسمة العمل الفنى في ذاته ، والانشسقاق في اللوحة استبعاد لبعض عناصر التعبير في اللوحة ، وقد يجسوز استبعاد بعض أجزاء الجملة أو حفف بعض الكلمات في لفة الكلام العادية ، أما في العمل الفنى فالتعبير صو العمل بأكمله غير منقوص ، وبالتالى فأى الغاء لجزء من العمل الفنى والغاء للغة العمل الفنى بأكمله ،

ومن العبث أن نعيد تأكيد أن العمل الفنى كل شامل ٠٠ ولاشك مى أنه لا يستحيل علينا اقتطاع جمانب من أى عمل فنى وسماع مجزومة موسيقية أو مشاهدة ناحية معزولة من لوحة فنية ٠ ولكن ذلك لا يسمع اطلاقا باستكمال كل العناصر الأولية التى يتركب منها التكوين العام ٠ ويتكرر نفس الشىء لو حاولنا اقتطاع الشكل أو الموضموع من اللوحة ٠ لا نكاد نعزل الصورة عن المضمون أو الشكل عن المحتوى حتى يفقد العمل الفنى توازنه التعبيرى ٠ ولذلك يقول ميرلوبونتى : اننا على حق حين نلعن النزعة الصورية فى الفن التشكيل ولكننا ننسى فى العادة أن خطأها لا ينشأ من تقدير الصورة أكثر مما يلزم وانها ينشأ من ضالة تقديرها الى حد يسمع بمزلها عن المنى ٠

ذلك أن فن التصوير الحقيقى ليس مجرد ترتيب أو تنسيق يحلو للعين أو يؤدى الى الادهاش عن طريق الخطوط والألوان • ولا يستطيع أى فنان أن يقبل مثل هذه الصورية والسبب فى ذلك أن كل أسلوب عظيم فى الفن التشكيلي يحمل دلالة • وأمكن التأثرية أن تدرك ذلك وان كانت قد أساحت التطبيق • وبالتالي يمكننا أن نقسول عن الصورية انها تحرم

العمل الفنى من سعناه وعن التأثرية انها تبحث عن المعنى فيما وراء الموحيات الخاصة بالعمل الفنى •

ومن الناحية الثانية : وقع الفن التشكيل في اشكالات ضخمة نتيجه تحديد المعنى بما يتمثل بالفعل داخل اللوحة ، اذ أن هذا التحديد ليس صحيحا دائما أبدا وانما يحصل اتفاق بين المعنى وبين الموضوع المتمثل في اللوحة أحيانا فقط ، خذ مثلا لذلك ما يحدث من اعطاء الدلالة على العذاب بتصوير رجل مصلوب ، وليس هذا الرجل المسيح نفسه بالضرورة ، أو وضع الحمامة للتعبير عن السلام ، أو تصوير امرأة في وضع معين يحدد المعنى الموضوعي المقصود ، وحسين أراد فان جوخ أن يعطى معنى الوجه المقتى الموضوعي المقصود ، وحسين أراد فان جوخ أن يعطى معنى الوجه عبر الجريكو تعبيرات صوفية متعادلة في لوحتيه عن مناظر توليدو وعن البعث ، فالأشجار الرديثة يمكنها في الفن أن تطرح ثمارا طيبة كما يقول المثل ، وكل مايهمنا هنا أن نؤكده هو أنه بمجرد اكتمال الأسلوب يصبح دائما ذا دلالة ،

ويقع العبء بأكمله على أكتاف الظاهريات الجديدة من أجل تحديد المهايا المتغيرة التى تخص التجارب الجمالية المستقبلة ولاشك فى أنه يحق للصورية أن تؤكد وجهود المعنى الخاص بالعمل الفنى فى الصورة الشكلية أن المعنى يكون الشكلية للعمل ويعنى وجود المعنى فى الصورة الشكلية أن المعنى يكون مع تلك الصورة الشكلية وحدة لا فكاك فيها مثل وحدة الروح والجسد أو ممثل ما نطلق عليه عادة اسم الوحدة العضوية بين الفكر واللغة وهدا معروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و

وينبغى أن نفهم نظرية فلسفة الظاهريات عن اللغة بكل دقائقها وكلما أشار هيدجر أو ميرلو بونتى الى اللغة كانت اشارتهما تعيينا للملامح المثالية البدائية الأصيلة في الفعل وتتفرع من هذه الملامح كل التشبيهات والألفاظ المولدة التي تتكاثر على سبيل الحيطة ولا شك في أن الفنان ينتشى اذا سمع الفلاسفة يقولون عنه انه يتكلم بلغة مهايا الاشياء ولاشك في أن الفنان يشعر بدوار الحمر في رأسه اذا قال عنه أحد الفلاسفة انه الراعى الحقيقي لمسكن الوجود ولكن لا شك أيضا في أنه يبلغ أقصى ما يستطيع باسلوبه من أجل تحقيق المثل الأعلى التعبيري لكل الأعمال الفنية وبما أن المعنى لا يظهر الا بعد بناء الفهم الذي يستوعبه وبما أن المعلى أو بين الدلالة علاقة بالاتفاق كانت لغة الفن لغة اتحاد لا لغة اتصال أو لغة تعميد لا لغة نقل وترابط وهذا هو ما تحققه ظاهرية الفن باعتمادها على ماهوية التعبير الصورى وموضوعيتها الأدائية و

#### ١ ـ الذات والعلم الحديث ( حواد في صورة خطاب )

نتساءل مقدما في مطلع كلامنا عن هذا الواقع وعن تلك الحياة ٠٠ ما هي وما شأنها ؟ ولكننا ترتد دائما مدحورين فلا نلبت أن نشك فيما يحيط بنا وفيما نلمسه بالأيدي ونسمعه بالآذان ٠ فمن أين تأتي هذه النكسة في الميول الانسانية البعيدة الغور ؟ الواقع أننا حتى بازاء المواقع نفسه في مشكلة قد لا تطرأ على دماغ العالم ذاته تبعا لانهماكه المتواصل فيما هو بصدده من البحوث والدراسات ٠ أما نحن فأطننا من اليقطسة ليما هي العريق ٠ شأننا في هذا شأن الأطفال تماما قد تكون اسئلتهم من التفاعة بمكان ولكنها مع هذا مثيرة للألباب التي مرت بهذه الأشياء من النفاعة بمكان ولكنها مع هذا مثيرة للألباب التي مرت بهذه الأشياء مئات مئات المرات دون أن تحاول البحث في أمرها والنظر في شئونها ٠

لنا الله اذا ولكن لا بد مع هذا كله من السؤال والتساؤل: ما هو هذا العالم الخارجي الذي أنظر اليه من داخل جسمي خلال ثقوب أو خروق يعلم الله مقدار صلاحيتها في الإعلان ومقدار فلاحها في النقل ومقدار ما تبذله في عملية الوصل بين عالمي الخاص وذلك العالم الخارجي من جهد ونشاط و فأنا ها هنا مثلا أتحدث خلال كلماتي الى جماعة من الناس ولو ارتددت الى نفسي قليلا كيما أتساءل من هم هؤلاء الذين يكونون هذه الجماعة لارتعت و ذلك لانني سأكون عرضة لأن يمتل ذهني بصسور وظلال قد لا أقوى على احتمالها عندما تنحدر الى ذهني وحينما تتناثر في وأسى دفعة واحدة و هذا من جهتي أنا الخالصة أما من جهة من أسطر لهم هذا الكلام فسسسيقولون في التو واللحظة : لا بأس من المتابعة مع الانشغال بشيء آخر حتى ينتهي هذا الكلام و

ولكننى اصارحكم أننى لا أعرف من أنتم وأن هذا المسالم الذى تشاركوننى فيه أنتم دخلاء عليه • والذى يطرأ على ذهنى الآن أنك لا تمثل شخصك هذا بالسببة الى وانما تمثل الانسانية بجملتها فى هذه السورة البسيطة بل أكثر من هذا أنك تمثل هذا المجتمع الصاخب فى فؤادى فلا تخرج عن كونك عالما آخر بازاء عالمى • وكان المفروض فى هذه الحروق التى رزقتها من حيث لا أعلم أن تدلنى على أشياء خرساء فى هذا الكون الضخم ولكنها ، وا أسغاه ، أوصسسلتنى من حيث شئت أو لم أشسسا

خلالها الى العالم الصامت وتملك اشياء في ادمنتها تسميها عقولا وتوجد في صدورها كرات شاء لها القدر أن تتسمى بالقلوب •

وأنا أعلم أن هناك من يريدون أن يسألونني الآن عن نفسي أنا وعن شخصي قبل أن أحاول النظر فيما هو في الخارج ، وأن أتلهي بذاتي فأحاول أن أعرفها كما نصحني الفلاسفة بذلك منذ أقدم العصور ، وأنا شخصيا كنت أود هذا من صميم قلبي في أول الأمر ولكن حال دون ذلك حائل ، فانني كلما حاولت أن أرتد الى نفسي باحثا فيها عن شيء لم أجد سوي صورة لشيء مصدره الخارج ولم أمسك الا بفكرة نقلتها عن شخص ما أو قرأتها في كتاب بالذات ، أو هي وليدة أمشاج من هذا وذاك ، وإذا ما حللت نفسي أو أوهمت نفسي بأنني أقوم بتحليل نفسي لم أكد أعثر على شيء اللهم الا همذه الهمسات الدفينة التي تنبئني بأنني أسير لهذه الأشياء التي توصلني بها الخروق وأنني صدى لها ، وهناك حائل آخر وهو أنني حين أخضمها للتحليل سوف أعالجها كما لو كنت أعالج موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتي الذاتية التي أتميز بها بين بقية موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتي الذاتية التي أتميز بها بين بقية في ذاتها وهي الأشياء التي لا تنقسم ، ومن ثم تكون الحوائل قد ساعدتني على اكتشاف معني الذات ،

الحق أنه من الصعب أن يؤمن الانسان بوجود شيء في الخارج على الرغم من أنه هو نفسه انعكاس لهذا الخارج والحياة نفسها كأنسا أحست بهذا الخطر الذي يهدد الانسان حينما يأخذ في التفكير عن مصدر ذاته ومصدر ايمانه بالعالم فآثرت أن تثبت في قلبه الرعب الكفيل بازعاجه وأن تزرع في نفسه الرغائب والأهواء التي تدفع به الى الاتجاه الى الخارج دائما والغرق في بحر الحاجات والحوائج والاشياء و أخشى ما يخشساه المجتمع وأخوف ما تخافه الحياة هو هذا الوعي الانساني الذي ينبه الى تلك الملاقة التي تربطه بالحياة والمجتمع و

والعلم كيما لا يتعثر كل هذا التعثر وكيما لا يقف تلك الوقفات العلوال يسارع فيبدع أولا أسياء من شأنها أن تستهوى الانسان فتقفز الى المراحل الحتامية دون القعود عن هذه الخطوات البدائية في المعرفة في نظره على الأقل و ثانيا تراه يحاول بأساليبه المعروفة أن يجعل من المذوات الانسانية موضوعات كما فعلنا نحن تماما حينما قررنا أن الذات الانسانية هي انعكاس للعسالم الخارجي و ولكنه لا يحتاط كما احتطنها نحن ولا يستوقف نفسه و وبالتالي يفقدها كل ما تشعر به في قرارة نفسها من ألوان القلق وصنوف الشك و واذا كان ميرسون Meyerson قد زعم

أن العلم وجودى فاننا من هذه النقطة لا ندع مجالا لمثل هذا القول ونقط دابر الشك حول جفاف العلم وانقطاعه عن الحياة وبذلك نحكم على العلم بأنه ليس وجوديا على الاطلاق وفانه يعالج الذات الانسانية نفسها على أنها موضوع شأنها شأن علبة الدخائن وساعة اليد ، وبالتالي يفقد كل المعانى الوجودية بمعناها الصحيح والعلم بهذه الصورة لا وعى فيه ولا شعور يقربه وانما هو احصاء أو تسجيل بارد لأشياء صامتة خالية من الانتباه واذا كان الأمر كذلك فيمكننى بذلك أن أعترف لكم بأن العلم هو مجموعة من الاوصاف الخاليسة من أى حكم وذلك لأن الحكم يقتضى الربط والتمييز والربط والتمييز هما من عمل الوعى والانتباه والوعى والانتباء من أخص ما تمتاز به الذات الشاعرة المدركة والمكم والوعى والانتباء من أخص ما تمتاز به الذات الشاعرة المدركة والمكم والنب هذا ـ بذل من الذات الانسانية تحاول أن تؤكد عن طريقه وجودها الخاص وطابع ذاتيتها الأصيل و

ولقد قلت أنا أيضا بأننى أخضع للخارج فى أكثر ما يشغل ذهنى من المسائل والخطرات وأنا أعود لأؤكد هذا القول ولكن على نحو آخر غير الذى يسير عليه العلم • فأنا حقا أعى فى نفسى وجود هذا الصدى أو هذه الانعكاسات للعالم الخارجى • ولكننى فى نفس الوقت أشعر بها وفى حالة شعورى بها أكون أنا سيد الموقف ما دمت أمتلكها • اننى أشكر للمجتمع فضله فى أن نقل الى مثل هذه الاشياء التى جعلتنى أدرك وجودى الذاتى ولكننى فى نفس الوقت أفطن الى أننى حر فى انتقاء ما أرضى عنه من هذه الاشياء التى ترد الى • وفى حالة ما تدخل فى كيانى أكون أنا صاحبها وأنا المتصرف فى شئونها والعامل على استغلالها على النحو الذى أشاؤه وأهواه •

ان العالم الخارجى على هذا النحو يقدم الى امكانيات ومجالات كيما أبذل لها من عندى ومن طاقتى الخاصة ما يصرفها عن جمودها وما يحيلها الى وجود ناطق حى ٠٠ قد تكون هذه المجسالات محسدودة وقد تكون الامكانيات معينة ولكنها مع هذا تدع مجسالا لاختيارى ، وكل وجودى ينحصر فى هذا الاختيار ٠

نعود الى ما كنا نقرره بشان العلم فى حد ذاته فنقول: انه قد حاول أن يشترك هو الآخر فى هذه المجموعة الطريفة التى تقدمها الحياة لابنائها كيما تشغلهم عن الفلى تدخره نفوسهم كيما تشغلهم عن الفراغ ، فتراه يخرج عليهم فى بعـــض الا يام بقنبلة فى حجم

البيضة ومع هذا لا تكاد تلقى بها حتى تنفرش في مساحة واسعة من الأرض فتمحوما عليها ححوا وتبيد من فوقها ابادة تامة · وكانت الفازورة القديمة تحاول أن تستهويك بغرابتها حين تقول : « قد الكف وتقتل مايه وألف ، ولكن أية غرابة هي تلك الى جانب غرابة هذه البيضة المديئة · والواقع أن الحقيقة العلمية لمثل هذه المسائل قد لا تفاجى الانسان وقد لا تستدعى منه التعجب والاستعاذة بقدر ما تفاجئه الغرابة الوضعية أو الحية · مثلها بالضبط في هذا مثل صورة لفنان كبيكاسو من أصحاب المذهب التأثرى في الرسم الحديث · ومثلها أيضا كمثل ألحان سيدني بيشيت على الكلارينيت أو كمثل تلك الصرخات الموسيقية التي تخرج بيشيت على الكلارينيت أو كمثل تلك الصرخات الموسيقية التي تخرج من الأوتار أو التي تصدر عن الطبول محدثة في نفس الانسان دويا كافيا ومن جهة أخرى هي تملأ احساسه وتغذى انتباهه أمدا طويلا الى أن تأتي مفاحاة أخرى مي تملأ احساسه وتغذى انتباهه أمدا طويلا الى أن تأتي

الانسان بكل صراحة مريض واذا كان طبيعيا فبالنسبة لهذه المرحلة الخطرة التي يمر بها والعلم في بدعه ليس أقل تطرفا من الموسيقي والتصوير والآداب وكل ما يحاول اللاشعور البشرى اظهاره في الميادين الفنية التي تصطبغ بالذات وتتأثر بالمزاج الفردي يطفع على العلم ويطفو من فوق سطح التفسيرات الوضعية المختلفة تبعا لأنها هي الأخرى وليدة الحس وان مرض الانسان اليوم هو الارتكان الى هذه الأدوات السطحية وحدها دن أن يرجع الى ذاته ليستأنس برأيها في المشكلات التي تعرض عليه والمدنية الحديثة تحاول أن تخفي عنا تحقيقتنا الانسانية بهسذه الإساليب المفتملة وبهذه الوسائل المصطنعة من أجل نفي ذواتنا والانشغال بالمستصغرات التي تقدمها الينا الحروق وانا لا أذهب مذهب التقليديين في العلم ممن يقولون بأن الحواس زائفة بل أومن بأنها حقيقة و (موصل جيد) على حد تعبير علماء الكهرباء و بل اعترف بأنها الملكة الانسانية الوحيدة التي ينبغي لنا دائما أن نتتبم اسقاطاتها و

وأنا لا أعتقد في أن الانسان في مثل هذه الظروف لا بد من أن يخرج عن هذا النطاق كيما يؤلف ان كان بماتبا أو يصور ان كان فنانا أو يغنى ان كان ملحنا وانها من الضروري جدا بالنسبة اليه أن يتعمق هذه الأحاسيس بأجمعها فيحاول أن يعبر عنها التعبير اللازم بالنسبة للوضع الحضاري • نحن أبناء هذا اليوم بكامل صفاته الزمنية وبكامل كيفياته المضارية ولا بد من أن نوفيه حظه من التشبع بمادته التي يقدمها لنا • مكتوب علينا أن نواجه وضعا لم يواجهه جيل من أبناء الاجيال السابقة •

ولعلنا اسستطعنا في العصر الحاضر وحده أن ندرك حقيقة الدور الذي تلعبه أعماق الحس تحت تأثير المؤثرات المتوالية •

يقول موترام Mottram (۱) أن مصيبة المنهج التجريبي تأتى من اعتصاده البالغ على الحواس التي هي دائماً موضع نقد وتفنيد والتي تتعرض شهادتها دائماً للهزء والتحدى • ولكن الزاقع أن هذه هي أرفع مميزاته فكما يقول جيمس جينز (۲) « بهذه الأساليب نرى أنه يمكن أن يكون منبع واحد ممكن للمعرفة فيما يتعلق بالحصائص الخاصة بعالمنا وأعنى به التجربة والمساهدة ، وأن هناك منهجا واحدا فقط لتحصيل مثل تلك المعرفة وأعنى به المنهج العلمي • وهذا صحيح ولكن بقي أن يعمل العلم حسابا لتأثير المتواليسات المرئية على الحواس وقدرة الفكر حينذاك على اكتشاف المعنويات في خضم المشاهدات الكثيفة » •

فالواقع أن ظل الذاتية يسقط على التجارب الحسية التي يقوم بها الانسان • والتجربة هي عبارة عن الاحساس بشيء مضافا اليه الحكم • فالحكم أساس بالنسبة الى التجارب التي تقوم بها وعن طريقه تنفذ الذاتية الى باطن العلم والى أصل كل معرفة مهما كانت صلتها بالحواس ومن ذلك الموقف أو قل على هذه الوتيرة أعلن بوتي Bouty في كتابه عن المقيقة العلمية (ص٧) د ان العلم وليد الروح الانسانية ٠٠ وليسد ملائم لقوانين فكرنا ومكيف مع العالم الخارجي • وهو يقدم لنا واجهتين: أولاهما ذاتية والثانية موضوعية وكلاهما في لزومه متساو مع الآخر تبعا لأنه من المستحيل بالنسبة الينا كذلك مهمسا يكن الأمر أن نغير قوانين ووحنا عن تلك التي ترتبط بالعالم ، • وهذا الموقف أشار اليه بيزر Biser حين قال: أنه لا يمكن اولا أن يقسسال عن الحقائق العلمية أنها حى مى الحقائق العلمية • فالانتقال من هذا الميدان التطبيقي الصغر الى المجال العملي الكبير يحتاج الى نقلة فكرية أخرى • هذا من جهة ، ومن جهة آخرى نلاحظ أن الانسان في جملة التجارب التي يقوم بها انما يبدأ دائمًا من وجهة نظر مختارة مهما كانت درجة الموضوعية في المادة المدروسة • ومن منا ذهب دوهم Duhem في كتابه عن الحقيقسة الفزيائيسة الى أن ظل الذاتية يسقط على ملاحظتنا للظاهرات ولا يمكن أن ننظر البها كمعطيات باقية في ذاتها أو مجرد احساسات خالصة (٣) ٠

<sup>(</sup>١) موترام : الأساس الفزيالي للشخصية ص ١٠٣ -

<sup>(</sup>١) جيمس جينز : الفزياء والفلسفة ص ١٩٠٠

<sup>(</sup>٣) مجلة الفلسفة والعلم ، عدد ابريل سنة ١٩٤٧ .

وهذه الذاتية التي نتحدث عنها مي نفسها التي جعلت العلم يظهر في العصر الحاضر بهذه الألاعيب التي هي أشبه بالاعيب الفنسون والآداب صواء بسواء ٠ وليس غريبا أن يكون العلم كذلك ٠٠ فمن الملاحظ انه من ضمن الانقلابات التي حدثت في تاريخ الفكر البشرى أن صار التجاوب بين الأفكار الفلسفية والافكار الفزيائيه مباشرا وسريعا وفالفلسفة والعلم الطبيعي كانا في العصور القديمة مرتبطين ارتباطا وثيقا ومع هذا فانهما لم يكونا متجاوبين على النحو الذي نجده في العصر الحديث • أما اليوم فلا تكاد تظهر فكرة في الفلسفة حتى تجد من يشايعونها في ميدان العلم الخالص ومن يحاولون اثباتها بالتجريب المنهجي ٠ مثال ذلك تلك التجارب العلمية التي يحاول العلماء الروس عن طريقها اثبات فكرة الديالكتيك وأنها داخلة في التكوين الأساسي بالنسبة للمخلوقات والكائنات وعناصر الحياة (١) ولاتكاد الغزياء المعاصرة تنطق بفكرة في الطبيعة عن المادة أو الاثير أو الكوانتا ( الوحدات الكمية ) حتى تظهر لهـــا مقابلات في عالم التفكير الخالص • ولنضرب لهذا مثلا يتصل بفكرة الجبرية : فانه اذا كانت الجسيمات او الكهارب تسر بغر ضابط مضمون بالنسبة لمستقبلها فكيف يمكن أن نقول بحتمية قاطعة او باوتوماتيكية رتيبة • وقد يكون لنا الحق مشلا في الظاهرات العامة التي تجرى على مساحات شاسعة أن نتحدث عن حركية رتيب...ة cinématique أما في الظاهرات الخاصة بالمقاييس الذرية حيث تلعب الوحدات الكمية quanta دورا أسسساسيا فانه من العسسير أن نتحدث عن رتابة أي عن حركة خالية من الحيوية الديناميكية •

وفى هذه الناحية يظهر لنا فرق أساسى بين الفزياء القديمة والفزياء المعاصرة من ناحيتين أولا من ناحية أن الترابط بين الأفكار الفلسسفية والإفكار الفزيائية وثيق اليوم أكثر مما كان فى أى يوم فات • وثانيا من ناحية أن الفزياء القديمة كانت تأخذ بفكرة الحتية فى الظاهسرات بخلاف الفزياء الحديثة • والواقع أن هذه الفكرة الحديثة فى الفزياء انما مى صدى لفكرة الحرية التى شساعت على لسسان هيوم وكانط ومن جاء بعدهما خاصة من الفلاسفة الوجوديين خصوصا فى المدارس الماصرة • والاحتمال هو الانشودة الالهية لدى العلماء اليوم والترجيع سه مجرد الترجيع سهو الاسلوب الذى لا يفتاً يقول به كل من يشتغل بالمسائل المنهجية فى الفزياء على الحصوص •

وأناً لا أريد أن أقطع على العلماء أحلامهم ولكنني مع هذا أتقدم اليهم

<sup>(</sup>١) كتاب : ملخص رجيز للمادية الجدلية ص ٧٧ من تاليف بودوستنيك وياخوت ٠

بسؤال بسيط في هذا المعنى: هل يمكن أن نسلم بالاحتمالية في المعمل ذاته ؟ الواقع أن الفزياء القديمة كانت أكثر دقة في هذه الناحيمة لأنها حين استمسكت بالجبرية كانت تؤيدها معمليا وفكريا ٠٠ أما اليوم فمن الصعب أن يجمع إلعالم بين الانتين معا: انه يؤمن بالاحتمال من الناحية الفكرية الخالصة ٠ أما في المعمل : فان أ اذا أنتجت ب كلما أضيف اليها جد من العناصر فانها دائما في الحساب المعملي تكون كذلك ولا مسوغ للاحتمال ها هنا (١) ٠ هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نلاحظ أنه يوجد هنا ضرب من التعميم الذي قد لا يجدي اذا نظرنا الى الأمر من وجهلة نظر لا تسلم الا بالقرائن والأدلة الجزئية ٠ ومن المستحيل أن نقطع بأن عذه الجزئيات الصغيرة في حركتها تعطينا دلالة وتفسيرا لنفس ما يحدث في المجالات الواسعة النطاق ٠ من العبث أن تحاول تطبيق ما يجرى على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات على المجموعة من الجزئيات والذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات أو المدات الما عمل استقراءات ناقصة في العلم المعاصر ٠

والأزمة التى يعانيها العلم المعاصر بفكرة الاحتمال التى سادته هى قرين فكرة احتمالية السلوك الفردى فى المجتمع • ليس هناك شىء ثابت بالنسبة الى السلوك الحاص بالفرد أو بالجماعة • والحتمية أو الجزمية لم تعد قادرة على النفاذ الى جوهر الإنسان أثناء ابتكار التصرف أو السلوك •

ان الأرض من تحت ارجلنا لا تعرف الثبات والفزياء الكوانتية تنظر الى الحاضر بوصفه مستحيلا والقوانين التى تواضعت عليها الميكانيكا المقديمة لم يعب لها وجود ولم نبد اعترافا بها فى الوقت الحاضر و وكذلك علوم الأنخلاق والاجتماع فقدت جزميتها وصارت تسعى لمجرد أحكام التوقع .

وقد يعيب الكنيرون على الفنون أنها انحدرت حينما أرادت أن تصور أشياه شاذة غريبة وأن يعبروا عن المعانى فى صورة معكوسة أو مقلوبة ولكن فليتريثوا ولينصب والنفس هذه الروح متجلية فى أبواب الاحتمالية ، انها فى غرابتها لا تقل عن غرابة التصاوير والرسوم الفوق واقعة والوحشية ولا تصغر نأمة عن رقصات السمبا والبوجى أوجى ، ولا تنزل درجة بالنسبة الى القصص التى كتبها جان كوكتو وسلرتر وسيمون دى بوفوار كالأيادى القذرة والذباب والطاعون ، ولا نستطيع وسيمون على الطبيعة عن هذا الحكم الشامل (٢) ،

<sup>(</sup>١) جاستون باشلار : الروح العلبية الجديدة ص ١٠٨٠

<sup>(</sup>٢) فرنر هايزنبرج: الطبيعة في الغزياء الماصرة ص ٩٠

بهذا استطيع أن أحكم على العلم بأنه يخضع لمقاييس ذاتية من العلم العراز الأول وأنه يعبر عن معاناة الانسسان أجلى تعبير ، في الأفكار المعاصرة التي يتعصب لها ، واذا كانت فكرة الحتمية في العصور القديمة أو الى زمن قريب قد وجدت تأييدا لها من جانب العقلانية التي سادت في ذلك الحين فأن فكرة الاحتمال على العكس من هذا أنها تجد تأييدها وحمايتها اليوم من المنبع الوجدائي والناحية العاطفية في الانسسان ، أو بعبارة أخرى أكثر ايجازا أنه حينما ضاع المنطق الأرسسطي وذهبت عقلانيته التي كان يرددها أمكن أن يحصل هذا الانقلاب في تاريخ العلم وفي تاريخ العلم

وقد يظن البعض منكم أن تدخل الرياضة في حياتنا وأساليب تفكيرنا من شأنها أن تتعارض مع ما كنا قد قلناه بشأن سيادة الناحية العاطفية أو الجانب الوجداني في الانسان • ولكن مهلا فسوف نرى بعد عملية تحليل صغيرة أن الجانب الرياضي في الاستدلال شديد الارتباط بالناحية الوجدانية حتى ليمكن القول مقدما بأن كل عملية استدلالية لابد لها من بطانة وجدانية • مجرد اثبات أن أ هي ب لا يتم الا بالتعاون مع الأسس الوجدانية في نفس الانسان • والواقع أننا اذا اعتمدنا على الاستدلالات المنطقية والأدلة العقلية وحدها لن نصل الى حقيقة واحدة وسنظل في دائرة مشاعرنا الخاصة مقفلا علينا دون أن نربط بين ما ندركه وبين ما يدركه الآخرون • ولا بد ها هنا من هذه البطانة الوجدانية كيما نخرج من العزلة الشعورية • لا بد من عوامل أخرى من أجل خروج الذات عن عزلتها وهذه العوامل هي :

اولا: توفر عملية تسليم نفسى أو « اتكالية ، لها كل الصيفات الوجدانية اللازمة لأية عاطفة كيما تكون لها هذه الصفة ·

ثانيا: النقطة الأولى انما وجدت نتيجة لهذا العامل الثانى وهو اننى أريد ان أعيش وان حدد الرغبة قد تغلب على كل رغبة أخرى و ولذلك أتعامى فى سبيلها عن أشياء كثيرة تهدد حياتى فى كل لحظة وتهدد الثبات الذى يجب أن تتسم به معارفى الخاصة وحسده هى التى سميناهسا بعملية الاتكال وهى عملية وجدانية خالصة تعينك على تفويت الفرص أمام التاثيرات المنطقية والوقوع تحت الأحمال الثقيلة التى تكومها الأحكام والتقديرات المعقلية و

ثالثا: هناك عامل ثالث اندفع اليه بطبيعتى التى تنزع الى الكسل وتميل الى تعويض الجهد • فأنا لو حاولت التفكير فى كل خطوة وفى كل موقف لصيحب على القيصام بأعمسال تلزمنى الحيساة بأن أقوم

بهسسا ، لذلك أسستند تلقائيسا الى جملة من العادات التى تريعنى من استمرار بذل الجهد الواعى المدقق ، (١) فاننى لا أستقرى، بنفسى كل جزئية جزئية ما يدور حولى وحسبى أن أعلم عن هذا انه كذا وعن ذاك أنه كذا ثم أجمع ذلك كله فى قضية كلية ، وحاجتى ماسة الى أن أستعين بغيرى فى وضع هذه القضية الكلية ، ولذلك يلزمنى قبل الإيمان بقضية كلية أن أومن بوجود أفراد أو عقول أخرى تدرك كسا أدرك أنا تماما ، وهذا العمل نفسه يحتاج الى وضع قضية كلية أخرى ولكن من معينى عليها ؟ لا شىء غير نفسى ، اننى أريد أن أمضى فى حياتى، وأريد أن أستفيد من هذا العالم الذى أعيش فيه وأريد أن أصل الى معرفة مشتركة تكون أساس التعامل فى الحياة ، هذا فضلا عن أننى أشعر بعجز فى فرديتى عن الايمان العلمى بكل جزئية جزئية وفضسلا عن أننى أميل بغطرتى الى نوع من الكسل ، ومن هنا تحاول النفس أن تعوض كل هذا النقص بنوع من الافرازات العاطفية التى تبعد الانسان عن التفكير المنطقى المفصل ،

لهذا قلنا عن الرياضة انها تعتمد اعتمادا أساسيا على بطانة وجدانية وليس هذا هو السبب الوحيد فان الرياضيات بطبيعتها في حد ذاتها تقوم على نوع من الاتكال الذي سبقت الاشارة اليه • ولن تخدعنا هـ ذه الاستدلالات القياسية التي نقوم بها أو هذه العمليات العقلية الجافة التي نراها في كتب الرياضيات عن حقيقة الفعل الانساني المسك بأطرافها وعلى هذا الاساس قامت النزعة النفسانية في الرياضيات وفي المنطق على السواء • ولنعد الى أصول الرياضة في مبدأ قيامها • سنرى في التو أنها تقوم على بديهيات أو مسلمات • والرياضة كيما تتقدم تستلزم وجود هذه البديهيات بغير مناقشة ولا بحث ولا دليل عليها سوى ما تمتاز به من البساطة وما تحمل في نفسها من معقولية ٠ وذلك لأن البديهية لا يمكن أن تخضع للقياس المنطقي أو الحساب العقلي الدقيق ٠ وما دمت تقتنع بصدق البديهية التي تبنى عليها كل العمليات الاستدلالية فلا بد من النقة في كل ما يترتب أو كل ما ينبني على تلك المقدمة • كذلك من ناحية ثانية يمكن أن نلاحظ بوضموح كيف أن فكرة اللامتناهي تلعب دور1 رئيسيا في الرياضيات وفي الحساب والمذهب العقلاني لا يمكن أن يرضي عن مثل هذا الوضع لأن اللا متناهى خارج عن نطاق العقل ولا يمكن أن نضعه في حدود معقولة أو على حد التعبير الحديث في كلام أصحاب المذاهب الوضعية لا يمكن أن يفال « ها هو ذا » أما الرياضيات فشرط لازم

<sup>(</sup>۱) هنری بوانکاریه : العلم والفرض ص ۲۱ .

بالنسبة اليها أن تضع اللا متناهى فى تقديرها تبعا لأنها تشتغل بالأعداد والمساحات والسطوح وكلها عسير الضبط والحصر القاطعين •

ننظر مقدما في الحتمية فنجد أنها كما يقول جيمس جينز نفسه قد نشأت عن شعور حيواني في الانسان • انك بالفطرة كلما وجدت راحة في مكان أنست اليه واعتدت التردد عليه وهذا على اعتبار أنه لا يمكن أن يحصل على غير ظنك حاصل ما ١٠نك تشعر دائما انه كلما توفرت الناحية تراه يأنس دائما الى المكان الذي يعتاد المرور عليه كل يوم ويجه فيه مجموعة وفيرة من العظام سواء عرضا أو بتدبير واحد من الناس ◄ ولذلك هناك شعور كامل بالحتمية لدى الحيوان ولعلنا نحس جميعا بشعور الاستفراك أو الدهشة لدى الحيوان حينما يفتقد شيئا كان يتوفر وجوده كلما أحس بدنو صاحبه منه ساعة الظهيرة • ولكن ووا أسفاه لا يستطيع الحيوان أن يفسر توفر شيء في كل يوم وعدم توفره يوما ما من الأيام • ثانيا تراه شاعرا تماما بملاحظة الشروط الطبيعية في البيئة التي بتوفر ساعتها الطعام حتى ليكاد يكون آليا في تتبع الاوضـــاع من حوله ٠ وهاتان الميزتان ليستا متوفرتين لدى الانسان فالترابط بيسه وبين الظاهرات المحيطة به ليس كاملا بل يكتفى بجزئيات يشتم منها دلالة الحصول لما يتوقعه ٠ كذلك من ناحية أخرى هو يحاول تفسير غيساب شيء توقع حصوله في وقت كان ينبغي أن يحصل فيه ٠

ومن هنا استطاع أن يقرن في دماغه بين الظاهرات المحيطة والدلالات المصاحبة وبين قوى غامضة خارجية لا يعلم معناها ولكنه يشاهد تأثيرها في رزقه وفي الحالات التي يرتجى وقوعها ولولا هذا الاسقاط الوجداني على الأشياء لما أمكن الحروج من دائرة الفكرة التي تقول بالحتمية وذلك لأن الحتمية وليدة المنطق العقلي الخالص الذي يبتدعه الانسان بدون تدخل من الجوانب أو الملكات الأخرى (١) وذلك أنه أدخل ارادته فيما حوله ولكنه كان متواضعا مع هذا لأنه لم يكن يحقق رغباته بنفسه وانما عن طريق الارواح التي آمن بوجودها والآلهة التي اعتقد فيها وعن طريق هولاء جميعا كان يحاول تحقيق ما يصهو اليه بواسطة هدايا يتقرب بها وذبائح يفتديها عند الابواب في المعابد وسط السوق أيام الاحتفال بالعيد و

 <sup>(</sup>۱) باشلار : الروح العلمية الحديثة ص ۱۵۲ · وراجع أيضا كتاب فون هايك عن الثورة المضادة في العلم ص ۲٦ ·

وفى هذه اللحظة التى أدخل فى فكره أن الحتمية انها هى وليدة المتصرف الالهى وأن الله قادر على أن يخل بنظهام الكون حسب أعمال الانسان الحيرة أو الشريرة بدأت عروض الحتمية تهوى ، وبدأ شهمور بالاحتمال فى مظاهر الكون يتجدد لدى الانسان وذلك الاحتمال وقفه الانسان فى التاريخ القديم على الهدايا والمناسك التى يتقرب بها الى الله أما بعد هذا فقد أوقف هذا على ارادة الله عن النقص ولتعليق أفعاله على الطمع الانساني أو الرغبة الكامنة فى قلوب الناس .

ولهذا نحن لانعجب حينما نجد رجلا كالغزالي يكون أول فيلسوف في العالم يعلن على الناس هذه الفكرة: فكرة الاحتمال · فانه تبعا لايمانه بالله وبأنه متصرف في شئون الكون وأن هذه الظاهرات في الكون تتعلق بارادته الخالصة استطاع أن ينتزع من نفسه الايمان برتابة هذا الكون وبتعليق الجزئيات فيه بعضها على بعض وأن يصرح بالاحتمالية لأول مرة في تاريخ الفكر البشرى · ونحن نقول لأول مرة ونحن واثقون لأن هيوم الذي جاء بعد ذلك فيلسوف مادي أولا وقبل كل شيء وهذه الفكرة ليس من السهل أن تنزرع من تلقاء نفسها في عقل انسان مؤمن بالعالم المحسوس فقط ويؤمن بالنظرة العلمية الطبيعية في تكرار الوقائع · (١)

ولسنا هنا بصدد النظر في الأصل الذي نشأت عنه الاحتمالية في الفكر وانما نحن بصدد النظر في الأصل الذي نشأت عنه الاحتمالية في الفكر الانساني ومن ذلك رأينا كيف أنها خرجت من عقل الانسان حينما نظر الى الظاهرات من حوله لا على أنها تخبط خبط عشواء ولا على أنها يترتب أجزاؤها بعضها على بعض وانما باعتبارها واقعة تحت تأثير الأرواح التي قال عنها طاليس أبو الفلسفة أنها تملأ الجو وذلك هو الاصل في فكرة الاحتمال وهو أصل لا يشرف بحال من الاحوال ويمكن أن نعرف منه تماما أنها فكرة توقفت على ايمان الانسان بارادته وهو يهدى الى الآلهة الضحايا من الذبائح ولكن الانسان في ذلك العهد لم يكن من القوة بحيث يحافظ على هذه المكانة الغالية لارادته ولشخصيته فأوضعها يد

ومن هذا كله نرى كيف تفعل الذات الانسانية بالعلم وكيف تؤثر فيه • واحتمالية الظواهر الطبيعية تنشأ من عدم امكان افتراض الجزمية

<sup>(</sup>۱) من الثابت تاریخیا البوم أسبقیة الغزالی علی عیره من فلاسفة الغرب ومن الثابت أیضا أنه ترجم الی اللانهنیة وفرأه دیکارت وحبوم ونائرا به ۰

فى أى شىء وحرية الانسان تنشأ من عدم القدرة على تنبيت السلوك لدى المرد أو لدى الجماعة ·

ان الانسان هو وحده الذى يفتح لنفسه السبيل الى معرفة هسذا العالم والنظر فيما يحيط به ولذلك فهو من هذه الناحية يوفر لعمله الصفة الايجابية ولكن العالم ليس فيه أكثر مما فيه ولا ينقص شيئا ولا أعنى بذلك تلك النظرية الطبيعية القائلة بأن المادة لا تفنى وانما أعنى تلك النظرية البيولوجية التى تقول بأن الكائن الحى من علامات حياته النمو و فالعالم اذا يتصف بالثبات وسواء انتقل جزء منه الى مكان لم يكن فيه أو لم ينتقل فهو لا يعرف شيئا عن هذا و كذلك الأوضاع فوف وتحت ويمين وشمال لا صفة لها ولا معنى وفلما جاء الانسان ونظر والتشىء لا يأتى الا من الانسان أعنى الذات المدركة و ما معنى الحركة لو لم يكن الانسان ؟ ما معنى الحركة لو لم يكن الانسان ؟ ما معنى الحركة يمكن أن نقول : ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟

ولكن يوجد سؤال أقوى وأهم: هل يسرت الطبيعة وجود الانسان لكى يعقلها وهيأته ليراها ويتفكر فى أمورها ؟ هل شكلت الطبيعة الانسان على هذا النحو ليبذل اهتمامه بها شأن كل أم عطوف؟هل لا يعدو وجود الانسان أن يكون مظهرا لعقلانية الوجود فى ذاته ؟

### ٢ ـ المادية العقلانية ورومانتيكية العلم

ولد جاستون باشلار Gaston Bachelard مساحب مساده المادية العقلانية في بار سير أوب في فرنسا سنة ١٨٨٤ واشتفل موظفا بمكتب البريد في ريميرمون بعد انتهائه من الثانوية العامة • ثم قام بأداء الخدمة العسكرية وعاد بعد أدائها للعمل في باريس • واستغل وقت فراغه للحصول على خمس شهادات في العلوم • وأوشسك أن يصبح مهندس تلغرافات عندما استدعى للجيش مرة أخرى بعد قيام الخرب العالمية الأولى • وظل بالجيش خمس سنوات كاملة ، • وبعد تسريحه من الجيش غير اتجاهه بالمرة واشتغل بتدريس الطبيعة والكيمياء في مدرسة بارسير أوب الى الشرق قليلا من باريس • وهي مدينة على نهر الأوب أحد روافد السين •

وخلال فترة التدريس استعد للحصول على الليسانس فناله سنة

وبعد ذلك تقدم برسالتين الأولى عن المعرفة المتقاربة (۱) والثانية عن دراسة تطور احدى مسكلات الفيزياء (الانتشار الحرارى في الأجسام دراسة تطور احدى مشكلات الفيزياء (الانتشار الحرارى في الأجسام الصلبة ٠) (۲) لنيل دكتوراه الدولة ٠ فعاز عليها نسنة ١٩٢٧ وعين فى مسنة ١٩٣٠ استاذا بجامعة ديجون وظل بهسا حتى انتقل الى جامعسة السوربون في سنة ١٩٤٠ و واصبح من سكان شقة متواضعة تطل على ميدان موبير باحدى عمارات الحي اللاتيني على بعد عشر دقائق من مبنى الجامعة ٠ وحين صرت من تلاميذه في رسالتي عن منطق تفكير برادلى سنة ١٩٥٠ ترددت عليه مرات كثيرة في شقته تلك ٠ وكان يعيش بها مع ابنته سوزان باشلار التي صارت بدورما أستاذة للفلسفة بالسوربون ومؤلفة أهم الكتب عن فلسفة هو سرل ٠ وكانت زوجته قد توفيت فعاش وهي عبارة عن جاكتة ذات خروق في اكمامها عند كوعه وبنطلون يمسكه بكرافتة قديمة محل حزام الوسط ٠

وكان قصيرا عريض المنكبين ذا شعر مسترسل ولحية طويلة مربعة وشارب كثيف وعند أعلى أنفه ندب رفيع يجاور عينه اليمنى ويتوسط جبهته المنبسطة واذا انطلق في محاضراته تكررت نظراته نحو النافذة المجاورة وارتعدت الكلمات على لسانه ارتعسادا ممتدا وهي تنبثق من أعماق حلقه وكانت ملابسه عادية الافي بعض أوقات العصر حين يخرج لنزهته مع ابنته فيلبس حينذاك ملابس سوداء ويضع على رأسه قبعة سوداء عالية يرفعها للتحية أمام كل من يحييه من معارفه ونزهت المفضلة كانت تنتهى بالجلوس في الجو المناسب على منضدة أمام مقهى بشارع المدارس بين شارعي شامبوليون والسوربون وتجد أمامه حينذاك كوبا من المبيرة الصفراء و

وأسعدنى الحظ بالدراسة عليه طول اقامتى بباريس حتى وقع العدوان الثسلائي على مصر فى سنة ١٩٥٦ وكان يحتاج فى فترات الراحة بين المحاضرات الى بعض أوراق من مكتبه أو من سجلات الجامعة فيدفع أمامه بابنته أستاذة المنطق بالجامعة لتسرع بدورها عدوا الى حيث تؤدى له مطلبه كأنما يعامل طفلة ببيتسه وحياته ومحاضراته نموذج حقيقى للعالم الذى جمع أقصى آماد المعرفة فى الرياضسيات والآداب

Essai sur la connaissance approchée

la Propagation thérmique dans les solides

والعلوم والفلسفة ، وجمع الى بساطته ذقة عنمية فريدة وحوصا قوياً على تفنيد الافكار الفلسفية تنفيذا مذهبيا واعتزازا حادا بالفكر الميتافيزيقى الخالص ، وكان يكره الفلسفات غير الأصيلة وغير المتماشية مع منطق البحث الفرنسي في الأسلوب والتنظيم والاداء كما كان يزدري الوضعية المنطقية ولا يلتفت اليها ، وأتاح لى دراسة الأجر جاسيون بالسوربون وضمني الى حلقته في معهد تاريخ العلوم وصناعاتها الذي كان مديرا له ، وأشركني في القاء بعض المحاضرات في السوربون تحت اشرافه المباشر ،

وباشلار هو مركز الثقل للفكر الفلسفى الذى تجمعت لديه كل مذاهب العصر من ظاهرية ووجودية وسيديالية وتحليلية نفسية ورومانتيكية شاعرية وتطورية ونسبية وتعددية وخاض عقله تجربة المنطق والمعلوم والرياضيات البحتة واجتاز معارف هذا الجيل كخلاصة لفكر سالف وكبداية للتحولات المستحدثة وعنده ان الفيلسوف لاينبغى أن يقف عند حد التساؤل عن مدى انتماء أفكاره الى هذا المذهب أو ذاك ولا يجب أن ينظر في أى استفسارات يقيمها ضده أصحاب الفلسفات المعادية وليس للفيلسوف أو العالم أن يخالجه الشك فيما اذا كانت أفكاره من النوع الذي يقبله الواقعيون أم لا و المهم أن يكون العالم في اشتغال فعلى بالعلم ومن الواضيح دائما على حد تعبيره أن العالم لا يحلم المثقفة أو بين الواقعية البدائية والواقعية المنتفذة أو بين الواقعية الساخية والواقعية النهنية الذكية وهمذا هو السبيل الى استخلاص المادية العقلانية كهذهب مغاير لسواه والسبيل الى استخلاص المادية العقلانية كهذهب مغاير لسواه و

فالمادية العقلانية (١) تسعى لتأكيد العلم بطريقة أخرى غير طريقة الفصل الكامل بين الحياة العقلية وبين الحياة الاستحلامية ٢٠ لا بد أن نقبل في نظر المادية العقلانية حياة مزدوجة هي تلك التي تضم انسان الليل وانسان النهار ٠ فيتوفر للبحث العلمي أساس مزدوج مبنى على التاريخ الطبيعي البشرى الكامل ٠

وليس معنى هذا أن نوقف الصراع بين دنيا الاحلام وبين دنيسا المعقولات و فنحن لا نملك أولا وآخرا الا أن نعترف بالانفصال بين دائرة الخيال ودائرة العقل وقلما يحصل التوازن الكامل في أي بحث من البحوث بين هساتين الدائرتين و بل يكفى الشروع في أي نوع من الدراسات من أجسل انبثاق صراع مستمر بين قيم الاستحلام والقيم الذهنية و وتؤكد هذه القيم وتلك وجودها الحقيقي في هسندا الصراع

نفسه على هيئة فطبين غير مستقرين على نحو من الانحاء · ومهما كان المباحث ذا حماس مثل جاستون باشلار نفسه في الاهمان بموقفه المزدوج فانه لا يملك الا الاعتراف بغشله في استقاء وجهسات نظر ذات أعماق متكافئة من عنصرى المقل والحيال · مهما أوتى الباحث من رغبة في استكمال جانبي الموقف المزدوج فانه لا محالة فاشل في الموازنة المتعادلة بين أبعاد الحيال وأبعاد العقل ·

ويصرح باشلار من ثم أنه سيضطر من أجل اقامة مذهبه في المادية المعقلانية الى استبعاد كل المستلزمات الخيالية ويقوم مذهبه على تنظيم العقلانية الكيميائية وحدد لنفسه هدفا أخيرا هو السبق بقدر الإمكان الى صميم التنظيم الخاص بعقلانية الكيمياء ولذلك فهو مضطر الى التخلى مقدما عن العقلانية البالية من جهة وعن التحديدات الخيالية من جهة أخرى وهذا معناه أنه مرتبط أساسا بموقف ذهنى بحت ولكن أخرى وهذا معناه أنه مرتبط أساسا بموقف ذهنى بحت ولكن يوجد في كل طبيعة نفسية واذ يوجد في كل طبيعة نفسية واد يوجد في كل طبيعة نفسية وعلى الرغم من النزعة الذهنية التي ارتبط يها كمالم كيميائي لا يمكن أن تغيب عن خاطره أرضية خلفية من الطبيعة النفسية التي ارتبط النفسية التي تدبت فيها التصاوير و

تعترف المادية العقلانية اذن بازدواج عنصرى الحيسال والعقل في الموقف العلمي • ولكنها باعتبارها مذهبا علميا خالصا تنحى الحيال جانبا وتستبقى الطابع الذهنى • وسنضرب الآن مثلا للجنوح نحو الحيال في المذاهب • فالثقافة العامة التي لا ترتضى لنفسها ثقافة علمية حقيقية لا تلبث أن تنخدع في أبسط البسائط • وبشيء من الترفع عن الاهتمام بمؤديات الكيان المظهرى تجنع تحو الحيال • انها لا تملك وقد فقدت الثقافة العلمية الا أن تتنكر لتحولات الكيان المظهرى ومستخلصاته • فهذه التحولات التي تبعل من العالم فهذه التحولات التي تبعل من العالم الطبيعي عالما مصطنعا • وهذا الموقف الجديد يخيف أصحاب الثقافة العامة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائي • لأن الانسان انسان بفضل العامة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائي • لأن الانسان انسان بفضل من العليمة عن طريق ثقافته • بل ان طبيعته الفذة تتمثل في قدرته على الزجاء الطبيعة في نفسه وفي الخارج الى الاصطناع •

والاصطناع بطبيعته يخيف غير المثقف ثقافة علمية · الفلسفة الوجودية ستنكر مثل هذا التحول في الكيان المظهرى طالما كان في وضع

بعيد عن القيم الأولية • فهذا التحول لا يمكن أن يعاد ربطه بالشعود في ظاهرة التنفس مثلا • لا يمكن أن توافق أى فلسفة وجودية على هوية التنفس والاحتراق شيئا واحدا • وفي هذه الحالة كما في كثير غيرها تظل الوجودية أكثر اقترابا من القيم الاستحلامية وأكثر ابتعادا عن القيم التجريبية • من الأشياء ذات الدلالة القوية أن تكون القيم التي يضفيها اللا شعور على التنفس قيما منسوبة الى النار والى التبريد في آن معا يملك الهواء البلسمي وفقا لقواعد التقييم الاستحلامي قيمتين متضادتين للساخن والبارد في وقت واحد •

واذا شئنا من ثم أن نكتشف نقطة البدء الحقيقية للمادية المزودة بالنقافة فعلينا أن نشق سبيلنا الى الاصطناع والى ما هو مصطنع • ينبغى أن نمضى بعيدا عن أصل المعرفة الحسية حتى نجمع بين أيدينا عنصرين هامين : أولهما الديالكتيك الحاص بفكرة الأصل المطلق • وثانيهما التجربة المعرفية الحاصة بنقط البدء الجديدة بعد انتقالها الى مستويات ثقافية أكثر تقدما •

وقد اقتنعت المادية العقلانية مقدما بازدواج الموقف ٠ اقتنعت به من أجل تصويب العمل في مجالات العلم على ضوئه ٠ ونحن نصل الى مستوى المادية العقلانية حين نكون قد تخلصنا من الأحلام ٠ ومن أجل الابتعاد عن دائرة التصاوير ينبغى العمل في مستويات الحقيقة ٠ فالفكر العلمي الايجابي هو الذي يتثقف في كل لحظة بلا كلل ٠ هو الذي يستفعل المتحولات المادية آكثر ٠ اذ يجب أن نواجه كل معطى من المعطيات بوصفه نتيجة كما يؤكد باشلار ٠ وعلى هذا النحو استطاعت العناصر أن تحصل في هدوء وبطء على موضوعيتها في العلم الحديث ٠

كذلك نصل الى المسادية العقلانية حين نكون من جهة أخرى قد تخلصنا نهائيا من حب الاحتفاظ بالتجارب الساذجة ، وهل ثمت مايدعو الى أن نؤكد هنا من جديد أن المادة ليسبت وعاء للصفات الحسية ، ليس ما يدعو الى الابتداء من الاحساسات في سبيل معرفة الأنواع ، ينبغى التوقف مرة بعد أخرى لاستبعاد اللاتية ومعالجة التداخل النسسقى للمواد ، ذلك أن المعرفة المنطقية للمادة لا يمكن أن ترضى بالمظاهر الأولية ، لا يمكنها أن تأخل بأول حصاد ، فليس في مثل هذه المستويات أى مبرد مفهوم للانتقال من تجربة الى أخرى ، والسبب في هذا أن مثل تلك النزعة يتجه بقوة نحو فردية التجربة ، وينقصه فعلا نسبج الأفكار العلمية نسجا حقيقيا مترابطا ، هذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس

أن تكون نسيجا من التجارب بكل معانى الكلمة . انها في الواقع ملتقى التقاطع لجملة التجارب الملتحمة المتماسكة حيث يستوثق الفكر ويتحقق عن طريق الجزازات النسيجية المتعددة .

وليست مملكة المادن مغروشة اليوم امام بصر العالم الكيميائي المحديث . انها لا تتقدم اليه في كل ساعة عنذ أول مبحث ، ان عالم المعادن يتقدم اليوم كما لو كان مزودا ببعد انساني . لم يعد هذا العالم موضوعا من موضوعات التاريخ الطبيعي وحده بل موضوعا من موضوعات التاريخ الانساني أيضا . ومن أجل دراسة عالم المعادن ينبغي الآن احتراف الاصطناع . وكان أحد علماء الكيمياء يقول منذ أكثر من قرن من الزمان : لقد أصبحت الكيمياء اليوم علما يبحث في الاجسام التي لا وجود لها ، وجاستون باشلار يرد عليه بقوله : بل ينعني أن نبعث الأجسام التي لا وجود لها الى الوجود .

أما الأجسام التي توجد سلفا فمن واجب عالم الكيمياء أن يعدها من جديد لاعطائها كيانا من النقاوة الملائمة . عليه أن يضع هذه الأجسام وضعا جديدا حتى يجلها في مصاف الأجسام التي خلقها الانسان . أي أن من واجبه نقل الأجسام الوجودة سلفا الي نفس مستوى الاصطناع الذي توجد فيه مبتكرات الانسان . وهكذا يفكر عالم الكيمياء ويعمل ابتداء من مجالات معادة البدء . ويصر باشلار في مذهبه عن المادية العقلانية على تأكيد هذا الاصطناع الاسماسي . وليس قولنا عن أي ظاهرة كيميائية أنها طبيعية الامن قبيل الاساءة في استخدام الكلمات . فالمادية الاصطناعية والكيمياء العلمية والعقلية المستمدة من قوانين فالمادية الاصطناعية والكيمياء العلمية والعقلية المستمدة من قوانين العلاقات التي لا تقدمها لنا الطبيعة . وهذا الطابع الاساسي هو اخص خصائص المادية المزودة بالثقافة . وهو نفسه علامة مانسميه بالمادية المنظمة . فبهذا تستطيع الايجابية الانسانية انماء نظام الطبيعة وخلقه خلقا مع محو الغوضي الطبيعية .

وهكذا نستطيع أن نقول أن المادية المزودة بالثقافة تقوم أسساسا على ديالكتيك أصلى يفصلها عن كل من المادية الخيالية والمادية الساذجة. وبعض العلماء يحتمون بمناهج البحث في دراساتهم ، وهم يعتقدون أنهم بذلك أحكم الحكماء ، ولكن مناهج البحث في علوم المادة لا تؤدى الا الى تأكيد مواقفهم الفلسفية ، وتدخل الفلسفات من واقعية ووضعية وعقلية الى غضون دراساتهم كجزء من ايمانهم الشخصى ، ولهذا لا ينبغى أن

نتعجب من أنهم لا يصلون عن هذا الطريق الى فلسفة أيجابية حقيقية . فالعلم لا يملك الفلسفة التى يستحقها . ذلك أن العلماء كأصحاب النظريات الرياضية يواجهون شيئا غامضا . أصحاب الرياضيات لا يلبثون أن يكتشفوا طبيعة صوفية للأعداد كما لا يلبث العلماء أن يواجهوا أسرار المادة . أما أصحاب الرياضيات فهم مطمئنون الى معقولية معارفهم . ولذلك لا يضطربون أمام صوفية الأعداد . أما المادة فتحتفظ دائما بأسرارها . ومن هنا يلجأ هؤلاء الوضعيون الى حرفية المناهج التى تسقط فلسفاتها على معارفهم وتدفع بهم الى التخبط .

ولهذا يقول باشلار انه مر قرابة الاتنى عشر عاما بكل الملابسات الخاصة بالفصل المادى بين الخيال والتجربة . وصار هذا الفصل ذاته .. وهو قصل مرئى في الوقائع - مفروضا عليه فرضا كمبدأ منهجى. وهكذا أصبح واضحا لديه دائما في لوحتين منفصلتين : الاقتناع بالاحلام والتصاوير من جهة والاقتناع بالعقل والتجربة من جهة أخرى .

وقد تطور جاستون بأشلار ابان تلك المراحل من تفكيه العلمى والرياضى الى مستوى الفكر الفلسفى • لم يبدأ بالمنهج الذى يغرض على فكره اتجاها من الاتجاهات • وانها تمثلت دائما أمام ناظره ضرورة اكتشاف المنهج فى الطريق • وأراد أن يستلهم وقائع العلم وفروض الرياضيات ذاتها • وبدأ بالرياضيات والعلوم حتى تأتى له أن يضع المادة وضعا جديدا • وهذا هو سر الاصطناع الذى ضمن له الانتهاء الى المادية المقلانية • كان بحثه فى ظاهرية المادة نوعا من التأمل المستمر المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وأنما من حيث هى كثافة ومقاومة • وعمد بعد ذلك الى توفير الظروف التى تمهد لمواجهة المادة مواجهة فلسفية أن ننحى جانبا معرفة المادة كمعرفة بالاضافة أو كمعرفة من المرتبة الثانية وأن ننكر بالتالى ما اعتدناه من المزايا المثالية الصور والأشكال •

والواقع أن الخطأ يأتى من النظرة الفلسفية لأنها تصنع نفسها كنظرة أولية ، ففكرة الشيء لا تبدو فى نظر الفيلسوف الا بوصفها احدى متواليات الموقف الموضوعى ، ويعد الفيلسوف هذا الموقف كما لو كان فى انتظار الأشياء وكما لو كان أوليا بالنسبة الى البحث الموضوعى ، وهذا الموقف يرفض ملامسة الشيء ويكتفى بحفظ الأبعاد بينه وبينها . لا شك أن دراسة مقاومة الشيء سستأتى فيما بعد ، ولكن الفيلسوف يرغب أولا فى رؤية الشيء وفى رؤيته عن بعد بخاصة ، ولا يلبث ها هنا

أن يدور ذلك الشيء وان يجعل منه مركزا صغيرا يصوب تحوه نار الله الموقدة من مقولاته .

ومن شان هذا الموقف الذي ينظر الى الشيء دون اى اعتبار للمادة ان يفصم عرى التماسك الاسساسي بين الشيء ومادته . وحينئذ تحكم الفلسفة على نفسها بالدوران حول محور التأملات . وستظل الفلسفة من بذلك في نطاق التأمل الذاتي . لا شك أنه لا يمكن تخليص الفلسفة من مزية التحديدات البصرية . والظاهرية تعبر عن نفسسها بالكلام عن المستبصرات . ويأتلف الوعى حينئذ مع نوع من الاحالة المتبسادلة ذي خاصية توجيهية . ولكن هذا كله لا يرفع عنها صفة المركزية الشديدة.

لا يكفى ان نسسير الى التعقيد الماثل فى الشىء ومادته عن طريق المستبصرات . لأن كل فلسفة أولية ولو كانت من فلسفات الارادة ستعجز عن تزويدنا بوعى خاص للعمل ذاته وستعجز عن تزويدنا بوعى خاص ملاصق ملاصقة حقيقية لمقاومة المادة . ان المادية الإيجابية تبدأ فتحصل كل فلسفة عاملة على استعاراتها وقوة تعبيراتها وعلى كل لفتها من مقاومة المادة ، يستحيل أن نقيم فلسفة للأداء العملى الا اذا استطاعت فلسغة المادة استخلاص كل ملامحها الميزة من الوعى العنيد ، اذا زودنا هذا الوعى العنيد ، اذا زودنا هذا الوعى العنيد بالعمل فانه يصير نوعا من تقوية الوعى المواجه للأشياء بذلك يستطيع الطابع التوجيهى للوعى أن يؤكد وجوده بقوة فى الواقع الحقيقى . ويضطر الوعى من ثم الى أن يتابع طريقه وان يستبعد ازدواجه من أجل تحقيق مجهود الجسد وزيادته . فبدون مقاومة المادة تبقى فلسفة الارادة محصورة فى دائرة المثالية كما هو الأمر فى فلسفة شوبنهور .

ولكن كيف تصبح فلسفة الظاهرية المادية جزءا من فلسفة جاستون باشلار ؟ على هذه الظاهرية المادية أولا أن تركز مسائلها في استثارة الوعى نحو الملامسة الفعلية لكينونة المادة . ولكن هل يمكن أن يجتاز الوعى الشيء الى ما وراءه اعنى الى المادة ؟ هل يمكن الوعى العنيسسد أن ينشىء الأفكار والتخطيطات والافتراضات التي تتعلق بمقاومة المادة ؟ أن ذلك كله يتعلق بالصناعات العلمية التي قد تفيد في معرفة التشكيلات المادية المنوعة .

واذا بقيت المالجة محصورة فى نطاق التجربة الموضوعية سنرى المواد فى تفاعلاتها المتبادلة تكشف عن حقيقة تداخلها . بمجرد بزوغ مادة أمام أخرى يحصل توا ما نسميه بتداخل المواد ، وقد صار هذا التداخل

المادى اليوم أحد الملامح الاساسية لعلوم المادة . بل ان هذا التداخل هو نفسه ماهية علم الكيمياء .

وكيما ننتقل من مجال التجربة الطبيعية العامة الى مضمار التجربة العلمية يلزمنا أن نثير موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين الملدى . يجب أن نتناول موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين التجربة في العلم حتى نفهم كيف تبعد المادية المنطقية التقدمية عن المادية الساذجة ، أو بعبارة أخرى يجب أن تتبين الطريقة التي تنتقل بها المادية المنتظمة من الضمانات الواقعية حتى تبلغ يقين العقلانية ، ولا يقوى على الحام الواقعية بالعقلانية سوى عمل الفكر الشاق وعمل التجارب العلمية ، فالفكر هنا له ماض والثقافة لها تاريخ ، ويثبت تاريخ التنظيم الخاص بالعناصر الكيميائية نوعا من التسلسل في النظام الذي لا يمكن أن يقهره الشك عندما يبلغ ذلك التاريخ فترة التعقل .

والعلم الحديث لم تعد تغريه عمليات التركيب المباشرة . فهده العمليات تتم في مستوى المعطى المادى المباشر . انما يأخذ العلم الحديث بالتركيبات المقامة على أسس نظرية واصحة مستندة من الترتيب المقلاني الخاص بهذه الاسس النظرية . ولن يستطيع الفيلسوف الذي لا يتحقق من الباطن العقلاني في التركيب الكيميائي أن يدرك طبيعة ظاهرية الوعى التركيبي . لن يمكن مثل هذا الفيلسوف أن يفطن الى الوعى التركيبي الذي يسيطر على الكيمياء المزودة بالثقافة ، انه سيستمر في النظر الى التحليل والتركيب كعمليتين متناقضتين منطقيا . ولو استطاع مثل هذا الفيلسوف أن يمضى ابتداء من ظاهرية مبسطة مبنية على التناقض بين التركيب والتحليل لما وصل الى أية تحديدات مميزة حقيقية للمواقف الشعورية العلمية . انه يبني نظرته في التناقض بين التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمي . ولهذا التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمي . ولهذا فلن يفطن الى أي شيء يتعلق بظـــاهريات الفـــكر الحديث ولن يتبين فلن يفطن الى أي شيء يتعلق بظـــاهريات الفـــكر الحديث ولن يتبين فلن يفطن الى أي شيء يتعلق بظـــاهريات الفـــكر الحديث ولن يتبين

اذن فنحن الآن في موقف ثقافي يتطلب من الظاهرية الا تعود فقط بسماطة الى الأشياء نفسها . وينبغى أن يتخلص الوعى عند العمل من تأثيرات البحث الباطنية الاولى . فبذلك لا يكون الفكر العلمى ملتزما التزاما نهائيا بتعيين سابق للمواد ، انه يستبصر ما وراء الأشياء أى المادة ، لذلك يبدأ بنوع من السلب ، ان الفكر ينفى الشيء ليكتشف

المادة . ويهمنا الآن أن نلتفت الى الاختلاف بين الشيء ومادته وأن ننشد وعيا ماديا على الخصوص .

ويكفى لمعرفة أهبية ذلك كله أن نرى كيف تستطيع بعض التجارب المجزئية أن تلزمنا باعادة ترميم مذهب باكمله بناء على ما تلقيه من أضواء في بعض حالات التقدم العلمى • والوعى العقلي يثقف نفسه بنفسه خلال التغييرات التى تشمل الانظمة العقلية به ففى التجربة كما هو الامر فى الفكر تصبح المادية المنتظمة نوعا من التنظيم الجديد • فالمادية المنتظمة ليست بحال من الاحوال وصبفا لعالم منتظم • وليس مايهمها هو تسجيل نظام قائم بقدر ما هو فهم وتحريك لللك النظام • ولهذا لا يمكن أن ينحصر لعبنا على سطوح الأشياء بدافع نفعى عابر •

لا يمكن أيضا أن نقف عند حد دراسة مشاكل الفرياء من حيث هى مستبصرات خارجية ، فغالبا ما يتطرق اللهن الى افتراض مسائل معينة وراء المظاهر العادية ، ولكن من أين نضمن أننا لا نفترض مسائل خاطئة تأصل للمسائل الصحيحة التى نحتك بها فى تجاربنا العملية ، ولذلك فالفكر الفلسفى مضطر الى عدم الاكتفاء باللعب على السطوح ، وحتى حين يستطيع أن يتعرف على كثافة المادة بوصفها أحدى الموضوعات الفيزيائية لا يمكنه الوقوف عندها ، هذه الفكرة قد تخدم تعيين العناصر الكيميائية الجزئية بوضوح ، غير أننا لا نكاد نزج بفكرنا الى مفهوم خاص بتداخل الموالا فى الكيمياء حتى يصبح دور الكثافة قاصرا على التعيين الابتدائى ،

ولذلك فالفكر الفلسلفى مسئول عن مصاحبة العمليات الصناعية لكى يمهد لوضع مشكلة التنظيم الملهبى للمواد الأولية في المستوى الذي تظهر عنده التتابعات الحقيقية ، ان الفكر الفلسيفى مطالب بمحاذاة التكونات الداخلية في المادة حتى يتهيأ للتنظيمات القائمة على حقائق أولية بسيطة ، ومع هذا فإن المنظور العلمى الخاص بالأعماق الموضوعية للواقع سيفقد فقط ارتكازه اذا اقتصر على وضوح المرفة في مسوداتها الأولى واذا لم يتابع مهمة التثقيف التقدمي للفكر العلمي ، نحن نعرف ان الفيلسوف الظاهرى لا يمل من تكرار ندائه بضرورة الرجوع الى الشيء نفسه ، ولكن الى أى شيء نرجع اذا كانت الثقافة العلمية ذاتها توعز البنا ضرورة الانفصال عن الاشياء الأولى .

ولا نكاد نؤكد اتجاه العلم الى تحقيق دقيق للانعزال عن الاشبهاء الأولى ولا نكاد نعلن هذا التعميق الضرورى لفلسفة الظاهرات من آجل

تصنيف قيم التجارب العلمية حتى يجيبنا اصحابها بتلك الصسورة القديمة الدالة على التشكك وهى صورة الحجب التى كانت تغطى ايزس والتى كلما رفعنا حجابا منها وجدنا أنه لا يزال يتبقى دائما منها الكثير الذى يخفى أسرارها • حينما نجد الفرصة من أجل الاعتراف بأعماق الموضوعية ويالتالى من أجل اكتشاف التدرج العقلى المقابل له فى الوعى يرفض الظاهريون هذا الانهيار العقلى الذى يعيننا على أن نكتشف كل مرة دفعة عقلية أكبر كلما أذبنا الأوهام الأولية • والحق أن أعماق الموضوعية كما يخوض فيها العلم الحديث لا تزال تبدو فى كل مرة وعند كل اكتشاف نوعا من الامتداد العقلى • وذلك طبيعى لأن القدرة على التفسير تزداد فى أمثال هذه الحالات • وكلما ذهبت التجربة الى الاعماق كلما انتظم السياق المذهبي للمعرفة •

لا بد اذن أمام هذا الوضع من استعادة الانتباه مرة أخرى . من الضرورى أن يصاحب عمليات الصناعة المتعمقة فى المادة فكر واع لحقيقه عقليته . ويصبح الشعور بعقلية المعرفة نقطة ابتداء جديدة فى الظاهريات. وهذه العقلية توضح بالانابة كل الاحالة المتبادلة التجريبية للوعى الأولى كما تعزر توافقية الوعى الأساسية عند يقظته . فالوعى العقلى يربط الكائن المفكر بنفسه فى تجربة فكره الخاص . ولا نكاد ننشىء معرفتنا على طول التقدم المعرفى للعالم حتى نصبح واعين لتاريخنا الطويل المحدد أو على الأخص اننا نحمل علامة كل الثورات الثقافية التى يجب علينا العلم بتعدداته وتكثراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالفة غاية الاختلاف العلم بتعدداته وتكثراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالفة غاية الاختلاف والتنوع . وكل موقف تبسيطى فى العلم هو موقف مؤقت . وما كان ميدانا للاحتمال الفلسفى من قبل أصبح لدى العمالم الحديث مدارا وبهذا يؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المرفة باستبعاد الموعة وبهذا يؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المرفة باستبعاد الموعة التي تعيزت بها أبواب الاحتمال الفلسفى .

وكان نيتشه يقول: لقد استطعنا أن نخلق القوالب الشسكلية والصور قبل أن نخلق تصوراتها ، والواقع أن كل تصور من تصوراتنا العلمية يقوم كمركز أو كمحور لاحدى فلسسفات الكيمياء أو لاحدى فلسفات المادة ، وتأتى صعوبة تناول تكوين العناصر واختلاط المواد من جانب الفلاسفة لاعتمادهم على الحلول السهلة التى تقدمها لهم الفلسفات التبسيطة ، ولما كان الفيلسسوف يعزف بطبعه عن الاشستغال الفعلى بالمشكلة فهو في العادة يحجم عن الابتعاد عن الطبيعة وعن التعميم الكلى،

إذا نان الفيلسوف غير راغب في متابعة العمل العلمي الطويل الشاف في منابع وأذان فهو لن يتعرف على علوم المادة وهي تتكاثر وتنظم مبدىء المادية المركبة • فالفيلسوف يريد عادة أن يقوم باعداد أحكامه عند البدء يهنا لا نفتا التجربة أن تفيض باستمرار على جانبي الدعاوى الفلسفية (١) •

اننا لا نحصل على انتقافة العلمية اللازمة حينما نكتفى بتسمجيل نتائب الفكر الملمي في حد ذاتها . اننا لا نستطيع أن نزن الحقيقة وان نقارها حق فدرها الا بمتابعة الخطوات المتتالية التي تتحقق بها الصيع والمادلات . ولا نقوى اطلاقا على تقدير قيمة التقدم العقلاني مالم ندرس التمثل الصوري أو التشكل التكويني لتجاربنا على المادة . ذلك أن تقدم المقلية وتقدم التحقق الواقمي يساند أحدهما الآخر . الواقعية الحقه والمقلانية الحقة كلاهما نهائي في وضعهما معا . وبمتابعة المصير المميز الراقسية العادية في حقل العلوم نفسها تبدو الواقعية كما لو كانت مبكرة أو تبدو غير مستوفاة النضج العلمي . أنها علامة الايمان الذي لا ينتظر لأدلة من أجل توكيد اعتقاده وتثبيته • قد تتأكد صحة الفكر والواقعي وقد تؤدى التجربة الوضعية بتتابعها المستمر الى توثيق اتثبيت الفكر الواقعي . . ومع هذا فمن الضروري أن نعبر تاريخ المشكلة بأكلمه لنتأكد من واقعية الواقع أينما كان ، عند دراسة صور الجزئيات الدربة مثلا ينبغى الانتقال الى الصور الخفية حتى تمكن من تعيين حقيقتها المادية. فها هنا تلمب قوى مجهولة من شانها أن تحيل كل صورة من الصور الى محرد لحظة في التطور الديناميكي .

وعلى ذلك فان تصبوب الموقف الفلسفى من العلم يتطلب منا الانشماس فى المسكلة الى أقصى آيعادها واعماقها. غالبا ما ينقل الفيلسوف معدوسه واستلهامانه الموفقة عن عالم البلورات وكيفياتها الهندسية الساكنة الصلبة الى مفهوماته عن أشكال الجزيئات اللرية وصبورها المنبذبة . يعنقد الفيلسوف اذن أن صور الجزيئات اللرية هى نفسها صبور البلورات المصغرة ، واذا لم يكن الفيلسوف حينذاك غير مزود بمعرفة دقيقة للهندسات البلورية فسيقع الفيلسوف فى دائرة الواقعية الأفلاطونية لا تفترض وجود التصورات وجودا لفظيا أو فكريا وانما ترى لها وجودا واقعيا حقيقيا ، والفيلسوف المعاصر يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات

<sup>(</sup>١) فارن هذا بكلام المالم النيلسوف لوى دى يروى في حياة العلماء واكسيافاتهم ص٢٦٦

الاشكال البلورية وتتحول هذه الأخيرة في يديه الى نماذج خالصية ننظيمات تجريدية و ولكن هذا الموف لا يعدو ان يكون عبارة من عبارات البلاغة انفلسفية و ولكناه البلاغة انفلسفية و ولهذا الكلام أهميته في احد مؤتمرات الفلسفة ولكنه لا يحوى أى قوة تفسيرية أو تقويمية للمعلومات و لا تستطيع الواقعية المباشرة أو الواقعية الأفلاطونية أن تقوم في مجالات العلم بتعيين حقيقة الوضع الحديث بالنسبة الى الصيغ والرموز والتخطيطات والنماذج والأبنية والتمثلات والصور والأشكال الهندسية ، مع أنه من الضرورى أن نتحقق من هذه التصورات في لحظة قيامها داخل السياق النظرى ولاتناسب هذا المجال سوى الواقعية التي لا تتحدد الا في لحظة متقدمة على نحو كاف في عمليات البحث ،

البراءة غير موجودة اذن في حقل البحث العلمي ، انما يسعى الباحث الى تصفية الأوضاع والتجارب والمعارف من أجل تحقيق المادية المعقلانية ، فهكذا نصل الى ما هو أساسى ، والمادية المنظمة يمكنها دائما أن تستبعد نظامها ، واذا فقد الغيلسوف هذا الشعور بالمصير الهام الذي يتعلق به معرفية المعارف التي تتخطى نطاق المحسوس فانه يوقف التاريخ ويجمد العبارات والصيغ ، وقد أصبح المحور الوضعى لعاوم الكيمياء الحديثة ميالا الى جانب التركيب والى الحركة الديالكتيكية التى تثبت قدميها بلا توقف بين التركيبات المستحدثة .

واذا كان هذا صحيحا نقد صار من اللازم أن تتحول الفزياء الحديثة الى فلسفة حقيقية . انها تقوم باستكمال شروط التجربة للتجربة ذاتها كما هو الخال في سلالم الاحتمالات . تتعلق المسكلة هنا بفتح امكانية حقيقية للموجود وعدم الاقتصار على الامكانيات المنطقية أو على امكانية التجربة على نحو ما حددها كانط كأساس متعال للتجربة . وقد طوى باشلار هذه الامكانية الحقيقية في ثنايا ذاتية متميزة من التجربة ذاتها. وتشكلت هذه الذاتية عند باشلار على هيئة مقولة من مقولات الجهة في الحكم كما يقول هيبوليت ، وهى ذاتية تأملية تتكون ولا تكون في داخلية التجربة .

وقد تنبه باشلار الى جانب المادية العقلانية بعد دراسة المكانيكا التموجية وبعد الوصول الى أقصى آماد النظريات النسبية . واكتشف خلال دراساته أبنيتها وانبثاقاتها التاريخية ومقاصدها الواقعية . وليس الهم بالنسبة اليه تأويل التجربة وانما الهم هو معالجتها من أعلى مستوياتها . أعنى أن الهم هو تأكيد الأبعاد الخاصة بالفهم والتي لا تنشأ في نفس مستوى الحدث الحسى ، ونظرية النسبية هي أصدق مثل لهذه

الحالة بشقيها المحدود والعام • فهى تعبر عن هذا الاتجاه الخاص بالذهن الذي يخترع عقليته ومعقوليته والذي يخاطر باستخدام الغروض الاكثر تعميما دون ضمانات مغروضة بالاكراه • ولهذا لا تسعى الى تصحيح نظريات نيوتن عن طريق نوع من انتقريب النظرى المخالف • وانما تغيض عليها وتحيط بها وتضمها الى ادراكها الدهنى الجديد للطبيعة • وهذا الامتداد والشمول هو الذي يحل محل التجريد الحسى المواجه للحسوس المشترك • فهناك محسوسات كثيرة • ولكن لا بد من معرفة المحسوس الهام وتعييزه من المحسوس غير الهام • واذا جاز لنا استخدام كلمة المهية في هذا السياق بمعنى الحيس - كما يقول هيبوليت - فستكون المهية في هذا السياق بمعنى الحيس - كما يقول هيبوليت - فستكون شيئا آخر سوى الافقار والشحوب والضمور لما هو محسوس • وستصبح الماهية دالة تضم المحسوس في كلية علاقاته المحجبة وفي تعقيده الوظيفي الغملي • ولهذا لا يكفي اكتشاف الظاهرات عن طريق الظاهرية وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكنيكية وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكنيكية وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكنيكية

وباخلاء مجالات التجربة العلمية من الخيال الأفلاطوني تضيف المادية العقلانية خيال التجريد الرياضي أو خيال العلاقات الفهمية .

# ٣ \_ نظرية المعرفة الناسلية

هذه احدى الفلسفات التى أخذت مكانة أولى بين فلسفات العلوم في العصر الحاضر ، ونحن نهتم بها اهتماما خاصا ونسوقها الى محبى النظرات العلمية ليروا أسلوبا نموذجيا في تناول مناهج البحث وأصول التفكير ، وتعد المعرفة الناسلية اليوم اخطر أنواع الفلسفات ومن أهم التيارات المعاصرة ، وصار مبدعها الأستاذ بياجيه مؤسس مركز باسمها أنشىء ليضم جميع الباحثين المنتمين اليها في العالم أجمع بعدينة جنيف في سويسرا ،

وقد اخلت هذه الفلسغة صورة تخطيطية عامة في كتاب « مقدمة الى المرفة الناسلية Intro. à l'épistémologie génétique الله الله الله الأستاذ جان بياجيه Jean Piaget اسستاذ علم النفس بالسوربون وبجامعة جينيف . ولقد أصبح الأستاذ بياجيه اليوم علما من أعلام علم نفس الطغل في العالم وترجم له الى اللغة العربية كتابان من كتبه ، كما قامت جامعات انجلترا وأمريكا بدعوته لالقاء محاضرات في موضوعات الفلسغة والمنطق وعلى النفس ، وهو يخص محاضراته تلك بتحليلات هسامة لنظريانه في علم نفس الطغل والمنطق الفاعلى ونظرية المرفة الناسلية ،

وقد ولد الاستاذ بياجيه بسويسرا في سنة ١٨٩٦ ، وحصل على درجاته العلمية هناك ثم قام بالتدريس في كلية العلوم بمدينة جينيف وبدأ محاولاته لارتياد حقول التجارب في علم نفس الطفل بكتابه عن اللغة والفكر عند انطفل الذي نشر عام ١٩٢٣ . واحتوى هــذا الكتاب على تقريرات مفصلة عن تجارب أجراها في معهد جان جاك روسو في جينيف. وهو معهد أنشىء خصيصا لهذا الغرض ولاجراء تجارب وأبحاث علمية عن الاطفال كما أنه كان معهدا لاعداد وتمرين المدرسين . وأخذت هذه التجارب شكل محادثات تدار مع الطفل بالطريقة التي يمكن بوساطتها استطلاع افكار الطفل ومعتقداته ومواقفه وتخيلاته عن موضوع معين الاختيار .

ولم يكتف بياجيه بهذه الابحاث فاصدر كتبا أخرى بصررة متتالية عن منهج الطفل في الحكم والاستدلال وعن افكاره بخصوص السببية وآرائه عن العالم الخارجي وعن احكامه الاخلاقية ويعد هذا العمل من قبل بياجيه أهم أنواع البحث العلمي التي صدرت من هذا القبيل في القرن العشرين وقد عاونه على اجراء أبحاثه تلك لفيف كبير من تلاميذه الذين درسوا عليه علم النفس كما أنه هو انفسه كان يدير دراساته في أول الامر تحت اشراف اسستاذين من اكبر أساتذة علم النفس والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Flournoy والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Flournoy والاستاذ كلاباريد

ومما أضفى على هذه الدراسات أهميتها البالغة أن بياجيه تخلص من العصبية المنهجية ومن الحماس المذهبى واتخل لنفسه أسلوبا من انتسامح حيال الدارسين لعلم النفس وصار يتلقى أى نوع من أنواع التوجيه أو النصيحة بصدر رحب . وأظهر استعداده الدائم لقبول حقائق جديدة فى هذا الحقل الذى يعمل فيه من أصححاب النزعات المنهجية المختلفة دون تقيد بنظرية خاصة ، وهكذا كسبت أبحاثه أعلى درجات التفوق فى مجال علم نفس الطفل ،

وقد استطاع بیاجیه بعد ذلك كله أن یحقق نتائج خطیرة فی فروع تخصصه وأن یصل الی حد الاعتقاد بأنه فی امكاننا أن نمیز مراحل مختلفة فی نمو الظفل العقلی و فتفكیر الطفل ذاتی غارق فی الاوهام والخیالات التی یستحدثها بنفسته لنفسته لنفسته Antistic واتصاله طفیف ان ان معدوما بالحقیقة كما انه متهییء دائما لخدمة رغبتاته ومیوله ثم تتلو هذه المرحلة مرحلة أخری من التمركز الذاتی egocentrisme وهی المرحلة التی یحمل فیها الطفل ایمانا ضمنیا بافكاره و تجاربه دون

دون احتياج الى برهان أو دليل . وهذه المرحلة تصبيغ أفكاره عن السببية بنوع من الاستحياء ( بعث انحياة ) خاصة فيما يتعلق بالاشياء المتحركة أو بالقوى الخارجية الشبيهة بالشمس والقمر والسحب والرياح • وفي الوقت نفسه تخدم لغته الاغراض المرتبطة بتعبيره عن ذاته اكثر مما تعاول الاتصال والتداول مع الآخرين • ولذلك تأخذ المحادثات بين الاطفال طابع الاحاديث الانفراديه أو طابع المنولوجات الجماعية التي يبذل الاطفال خلالها انتباها ضئيلا جدا بعضهم الى بعض عند الكلام معا ولا يجدون أى متعة في تبادل الآراء • وتبقى هذه المرحلة حتى خوالى سن السابعة أو الثامنة وهي السن التي يبدأ بعدها السلوك الاجتماعي الحقيقي .

وقد انتقدت سوزان ازاكس (١) وآخرون دراسات بياجيه نقدا عنيفا وحاولوا اثبات أنه من الؤكد أن هذه المراحل لا يمكن أن تكون دليلا على الطريقة التى تعمل بها عقلية الطفل في سن معينة بلا أدنى اختلاف . ومع ذلك فمن المؤكد أن دراسة بياجيه تعتبر مادة ثمينة في باب علم نفس الطفل وأضافت اضافات جديدة وهامة في معسرفة عقلبة الطفل عندما لفتت انتباهنا خصوصا الى ميول عامة تسييطر على تفكير الاطفال في سن معينة ، فمن الجائز أن هناك بعض المفالاة في التحديد الحتمى لمراحل تفكير الطفل في سن معينة ولكن من المؤكد أن ميولا معينة لا تفارق ملامح التفكير في تلك السن ،

ومن ناحية علم النفس المقارن وعلم نفس الذهن تمتياز عبارات بياجيه بابراز ملامح معينة العقلية البدائية التى تظهر فى العقول خير الناضجة والعقول المضطربة والعقول غير المتمدنة .

وأخلت هذه الدراسات تشمر ثمرات جديدة ابتداء من عام ١٩٣٩ كما أنها أبرزت اتجاهات تختلف عن انتجارب السابقة . لقد ظهرت استفادة بياجيه الحقيقية من أبحاثه عن الطفل في حقول المنطق والفلسفة ونظرية المعرفة . أن متابعته لتطور الطفل وعقل الانسان في حالات ومراحل مختلفة جعلته ينظر الى أي بحث نظرة تاريخية عضوية . لقد بعث الاهتمام بهذه الدراسات احساسا بقيمة التطور في تسجيل الظواهر المتعددة لنمو الكائنات البشرية وغير البشرية . وبذلك اصبح

<sup>(</sup>۱) سوزان اذاكس Susan Isaacs عالمة انجليزية أجرت بحوثها في علم نفس الطفل بمدرسة بنت مالتبنج Malting في كامبريدج وأهم دراساتها : النبو اللمني عند الاطفال الصغار ، ولدراساتها قيمة كبيرة في التربية وموضوعات السلوك والتفكير

جان بياجيه الوارث الحقيقى لمذاهب الفلسفة القائمة على الاستفادات النفسية والبيولوجية فضلا على أنه صار يغذى فلسسفة العلوم ونظرية المرفة بأدق المواقف واقواها .

وهكذا عالج بياجيه عمليات المنطق الرياضي بالاسلوب الفاعلي وطبقها على السلوك المقلى للاطفال محاولا بذلك استكشاف طريقة تكون التصورات الرياضية والمنطقية والعلبيمية عندهم . وقد حدد كتابه « بحث في المنطق » (١) في سنة ١٩٤٩ التخطيط المدهبي لمباديء المنطق المستخدمة في أبحاثه . وأعلن بياجيه أن الباحثين في علم النفس مسوف يجدون في المنطق الرمزي أداة محققة النفع تماما مثل الاحصاءات. كذلك أشار في مطلع كتابه عن « المنطق وعلم النفس » (٢) وهو مجموعة محاضرات ألقاها في جامعة مانشستر ـ الى أن الفرض من دراساته هذه ليس الوصول الى اكتشاف الطريقة التي يمكن بوساطتها صياغة النظريات الخاصة بعلم النفس صياغة صورية عن طريق استخدام المنطق . وانما الراد من وراء هذه الابحاث هو دراسة تطبيق الوسائل العملية المنطقية على حقائق علم النفس ذاتها وخاصة على بناء الفكر في كافة صوره التي تظهر في المستويات المختلفة خلال النمو الدهني . فالمنطق الرياضي يقدم الى عالم النفس منهجا محددا لتخصيص البناء اللي ببوز خلال تحليل العمليات الآلية الفعالة للفكر . ويمكننا حين نخضع هذا البناء الفعال للتحليل المنطقى أن نفسر بسهولة لماذا تحدث نماذج مختلفة من السلوك فجاة ، وعلى عالم النفس في العصر الحاضر أن يتخلص من سوء الظن بالمنطق الذي ورثه عن علماء الفترة السابقة ممن خافوا الوقواع في أخطاء علم النفس العقلي .

وكتاب لا مقدمة الى المعرفة الناسلية لا هو ثمرة كل هذه المواقف التى مر بها تفكير الاستاذ بياجيه • هذا الكتاب هو النتيجة التى ترتبت على اختمار فكرة التطور العضوى للكائنات الحية • وهو فى ثلاثة أجزاء يقع كل جزء منها فى أكثر من ٣٥٠ صنفحة • وهو خلاصة الموقف الفلسفى العام الذى انتهى اليه بياجيه نتيجة أبحائه المتصلة . ويكفى أن نتصور هذا الجحيم الذى اختاره المؤلف لهذه المقدمة كيما ندرك خطورة هذا الكتاب بالنسبة الى جميع أفرع العلوم المعاصرة ، فالجزء الاول يدرس المعرفة الناسلية فى حقل التفكير الرياضى ، والجزء الثانى

Traité de Logique (\)

<sup>(</sup> مطابع جامة مانشستر ) • Logic and Psychology

ينظر في التفكير الغزيائي ، أما الجزء الثالث والاخير فقد اختص بالمعرفة الناسلية في ميدان علم الاحياء وميدان التفكير النفسى والتفكير الاجتماعي.

وقد احس بياجيه نفسه بان موقفه الفلسفى النهائى يحتاج الى توضيح من وجهة نظر اختيار الموضوع • فبعد أن وضع ما يقرب من خمنسة عشر كتابا عن تطور اللكاء عند الطفل وجد نفسه يعالج موضوعا معرفيسا على جانب كبير من الخطسورة والاهميسة لتأثيره المبساشر على المبادىء الاسساسية فى أبواب الفلسفة والمنطق وعلم النفس على السواء • فقال أن هذا الحلم كان يراوده منذ اشتفاله بدراسة علم الحيوان ولذلك اهتم بمشاكل التنوع والتكيف وبمسائل المنطق والمعرفة • وتمنى أن يؤلف كتابا عن المعرفة البيولوجية مستندا فقط الى فكرة التطور والنمو • ولهذا لجأ الى علم النفس العملى وكذلك الى نواة المقل متمثلة فى دراسة ذكاء الطفل • وظن أن أبحائه الأولى عن منطق الطفل لن يستغرق أكثر من خمس سنوات فاذا بها تستغرق ثلاثين سنة ولم تنته بعد • ويقول بياجيه أن فلسفته المسماة بالمعرفة الناسلية هى الذهنية وتطورها التاريخى •

والواقع أن فلسفة المعرفة الناسلية تقوم على أكثر من أساس وتشتق مقوماتها الروحية والمعنوية من تيارى العلم النفسي والعلم الطبيعي • والمعرفة الناسلية هي نظرية المعرفة العلمية المبنية على تحليل التطور الخاص بهذه المعرفة ذاتها ، ويتعلق الامر اذن في هذه المعرفة بالبحث عما اذا كان من المكن عزل الوضوع في هذا الفرع المعرفي وانشباء مناهج مختصة وملائمة لايجاد حل لمشاكله ، واذا كانت الفلسفة تحمل موضوعها كل العالم الحقيقي سواء كان عالم الحياة ااخارجية أو حياة العقل والعلاقات فيما بينها ، فالعلم على العكس من ذلك بحتفظ بموضوع محدد ولا يشرع في استكمال نظامه كعلم الا بعد نجاحه في هذا التحديد . من شأن العلم اذن أن يتابع حلول مسائله الجزئية وينشىء لنفسه منهجا منخصصا واحدا أو أكثر من واحد بحيث يحقق تجميع الوقائع الجديدة وتنسيق تفسيراته في قطاع بحثه الذي سبق أن قام بتخطيطه . وهكذا نجد أن الفلسفات تصطدم عادة بالاختلافات التقديرية التي لا يمكن تحاشيها والتي تفصل بين المفهومات المتعلقة بحياة الانسان الذاتبة والكون . أما العلم فانه يحقق توافقا نسبيا بين العقول بشرط أن يهدف الى حل مشاكل محصورة في نطاق معين . وأن يستخدم مناهج محددة تماما •

فأحيانا يكون من المسور ان تتفق العقول بشان مشكلة من المشاكل مثلما يحدث عادة فى حساب الاحتمالات عن احدى الظاهرات وفى قوانين الوراثة وفى حالة من حالات الادراك وأحيانا أخرى يصعب ذلك تماما مثلما هو الامر فى موضوع المرية الانسانية • ولهذا توصف المسكلات الاولى بأنها تحمل طابعا علميا بينما تعد المشكلة الاخيرة من نوع فلسفى •

واذا كان لهذا التقسيم معنى فمعناه أنه قد أمكن عول المشاكل الأولى بطريقة لا نبحث عند حلها كل مشاكل الوجود بينما تغلل المشكلة الاخيرة متضامنة مع سلسلة المسائل غير المحددة التي تستلام اتخاذ موقف ما حيال عالم المقيقة بأكمله • ولكن هذا لا يمنع من أن تستحيل مشكلة من مشاكل الفلسفة ألى موضوع علمي أذا أخضعناها لتحديد جديد على نحو ما حدث في ميدان علم النفس .

وقد أصبحت مشكلة التحديد الجديد ملحة الحاحا لا خلاص منه في ميدان المرفة ذاته لسببين: أولهما التقدم في بعض مناهجها الجزئية في وثانيهما ازمة العلاقات بين العلوم وبين الفلسفة ، فلا شك أن أوضاع المحرفة قد تغيرت عن ذي قبل وأصبحت مناهجها أكثر دقة وأنه قد صار من اللازم أن تكشف العلوم عن قدراتها أمام التيار الفلسفي البحت ، وديكارت نفسه هو الذي نصح بأن نخص التأمل الفلسفي بيوم واحد في الشهر وأن نوقف بقبة الشهر على دراسة التجربة أو الحساب ، ومعظم الذين يناقشون اليوم طبيعة الفكر العلمي وأصول التفكير هم في الفالب من رجال الرياضيات وعلماء الطبيعة والاحباء ، كذلك استطاع الكثيرون منهم التسلل الى حقل العرفة الفلسفية ذاتها وادخال التحديد الجديد على بعض فروع بحثها مشلما حدث بالنسبة الى أصسول الرياضيات ،

ولكن العلوم الجزئية تتصيف بصيفات معينة ولا تواجه مشكلاتها جملة كما أنها تقوم بتفصيص الصعوبات في طريقها بالاسلوب الذي يمكنها من اعادة تصنيفها وتنسيقها ولذلك فالموفة التي تود أن تكون علمية ينبغي أن تتحاشى التساؤل من أول الامر عما تعنيه المعرفة على نحو ما تتحاشى الهندسة أن تحدد مقدما ماهية الكان وكما تمنع الفزياء نفسها من بحث ماهية المادة في أول طريقها وكما ترفض علوم النفس اتخاذ موقف معين بشأن طبيعة العقل عند شروعها في الدراسة وهكذا يخلو العلم من أي معرفة عامة بل انه يصبع بذلك خلوا أيضا من المعرفة ا

يثير كل منها عددا غير محدود من المسائل الجزئية . والموقف لا يزال كما هو فيما يتعلق بالنماذج الكبيرة من المعرفة العلمية المتخصصة ولايزال من أصعب الامور أن نتلاقى عند رأى عام واحد بشان ماهية المرفة الرياضية أو المعرفة البيولوجية أو المعرفة الفزيائية .

اما اذا كان الامر متعلقا بتحليل اكتشاف معين ذى تاريخ محدد المعالم أو فكرة متميزة بيئة التطور فليس من المستبعد أن تتفق العقول اتفاقا كافيا بشأن المشاكل المعروضة على شريطة أن تظل فى حدود التساؤل عما يلى: كيف انتقل الفكر العلمى فى الحالات التى واجهها وحددها تحديدا حتميا من مستوى معرفى منخفض الى مستوى معرفى مرتفع ؟ فاذا كانت المعرفة العلمية تعد حتى اليوم ذات طبيعة فلسفية لارتباطها الضرورى بكل مشاكل الجملة ، فمن الممكن بلا أدنى شك أن يحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء فى سلسلة من المسائل الجزئية المجسمة عندما يستفسر: كيف تزداد المعرفة ؟ فمن هذه الوجهة يمكن أن تنشىء نظرية العمليات المشتركة بين مختلف الزيادات نظاما يتحول بالتدريج الى علم .

وهذا في الواقع هو ما تصبو الى تحقيقه نظرية المعرفة الناسلية .
وقد أخلت هذه المعرفة اسم الناسلية نسبة الى الناسلات وهى عناصر الوراثة في الكائنات الحية ، ودراسة الناسلات هى دراسة الوراثة والتغير ، واعتماد هذه النظرية على الناسلات عند تحديد طبيعتها المعرفية معناه أن هذه المعرفة تبنى خصائصها على دراسة وافية لتطور الكائنات خلال تاريخها الزمنى منذ وجودها في الحالة النووية ، ولكى نحمى هذا المدهب المعرفي الجديد من أخطار النكوص أو التفرق لابد من أن نخلق منهجا دقيقا يخضه على ويمنى وفقا لمقتضياته ، بيسد أن التساؤل عن كيفية ازدياد المعارف يستلزم كذلك أن نلم منهجيا بكل معرفة من ناحية تطورها في الزمان بوصفها عملية مستمرة لا نلحق بأولها ولا نبلغ نهايتها ، أو بعبارة أخرى ينبغى دائما أن نواجه منهجيا كل معرفة أولا من حيث اتصالها بحالة سابقة معينة ذات مستوى منخفض ، وثانيا من حيث قدرتها على تمثيل هذا المستوى نفسه بالنسبة الى مستوى معرف أرفع ،

ولنضرب لذلك مثلا بالحقيقة التى يرددها الكثيرون وهى الحقيقة التى تقول 7+7=3 فمن المكن تفسيرها بوصفها خطوة ناسسلية لسبين : أولا لانها تحتوى على معرفة لا يملكها كل عقل مفكر وبالتالى

تستحق دراسة تكوينها ابتداء من معارف أقل  $\cdot$  وثانيا على الرغم مسا تحتويه هذه العبارة من حقيقة نهائية فانه من المكن الوصول بها الى درجات أرفع عند ضمها إلى الانظمة الفاعلية الاغنى مضمونا والافضل تكوينا  $\cdot$  اذ أن هناك فارقا شاسعا بين  $\Upsilon + \Upsilon = 3$  كتقرير عن مشاهدات واقعية أو كمفهوم من مفهومات فيثاغورس وبين ما آلت اليه فى كتاب أصول الرياضيات الذى وضعه كل من رسل وهوايتهد  $\cdot$ 

ولا شك في أنه من الممكن فهم الاشكال الهندسية والتحليلية دون اهتمام أو انشغال بشأن الحقيقة • ومع ذلك فاننا واثقون من أن التجربة لن تفترض الخطأ في هذه الاشكال من حيث هي استنباطية متماسكة بل وان التجربة نفسها سوف تعمل على ملء هذه الاشسكال ان عاجلا أو آجلا وستتكيف معها تماما ، وهذا هو وجه الحيرة في الأمر ، اذ أن الرياضيات مع تطابقها دائما مع قطاع معين من الحقيقة الطبيعية تتخطى هذا القطاع بتعميماتها · فالرياضيات لا تنبني ابتداء من درجة معينة أو من مسمعين في تطورها على أي نوع من أنواع التجميرية ٠ مما لا شك فيه أن الطفل يحتاج إلى رعاية تجريبية حتى يتأكد من أن (1 + 3 = 7 + 7) على نحو ما اكتشف المصرون القدماء أوليات الاشكال في هندسة اقليدس اعتمادا على المقاييس . ولكن ابتداء من سن ١١ ، ١٢ سنة عند الطفل وابتداء من حضارة اليونان في التاريخ يرتفع مستوى الاستدلال الرياضي عن مجرد التقرير التجريبي . قد تكون التجربة مناسبة لاكتشاف مشاكل وأرضاع جديدة . وهي كذلك فعلا على الدوام بحيث تقود عالم الرياضيات الى اتجاهات لم يكن يتوقعهـــا أو يرغب فيها من أول الامر ، ولكن لا يمكن أن يشير عالم الرياضيات الى التجربة بوصفها مقياسا للحقيقة كما يفعل عالم الطبيعة . فالعبارة أو الجملة الرياضية صحيحة مادام من المكن اثباتها عقليا لا من حيث توافقها مع الواقع الخارجي .

ومع هذا فان الدلالة المسرفية للعدد قد فتحت المجال أمام افتراضات متعارضة ومتناقضة فيما بينها حتى أصبحت الصعوبة كبيرة في تمييز المشاكل بعضها عن بعض ووضعها في أقسام ، فهذه العبارة مثلا: ١+ ١ = ٢ هل هي حقيقة أم هي أمر متفق عليه أم هي عبسارة تحصيل حاصل ٢ وبينما لم تثر الحقيقة العملية لعلم الحساب أي جدال أو نقاش نجد أن مشكلة التعرف على حقيقة العدد وماهيته تكشف عن عدم قدرة الفكر على فهم طبيعة الادوات التي يعتقد أنه يغهمها والتي يستخدمها في كل أفعاله تقريبا ،

فهذا التعارض بين وضوح استعمال العدد وتضارب نظريات المعرفة التي ألفها رجال الرياضيات بشأنه يثبت في حد ذاته مساس الحاجة الى بحث ناسلى . ذلك أن عدم شعور الفكر بالاجهزة الاساسية في عملياته الآلية هو في الواقع دليل نفسي على أولية هذه الاجهزة وبالتالى على قدم مستوى تكوينها الذي يجب الصعود اليه من أجل بلوغها .

والمنهج الناسلي يدرس المعارف من ناحية دورها في بنائها الحقيقي او النفسي وينظر الى كل معرفة من ناحية ارتباطها بمستوى معين من العمليات في هذا البناء . وهو منهج لا يسيء الظن مقدما بالنتائج التي يؤدى اليها استخدامه بل هو المنهج الوحيد اللي يتصف بهذه الصفة على شرط التمشي مع وجهة النظر الناسلية حتى آخر الشلوط الذي تؤدى اليه .

ان أصحاب نظريات المعرفة يتهمون الاعتبارات النفسية الناسلية بأنها تؤدى حتما الى نوع من الوضعية التجريبية وأنه في امكانها أيضا أن تنقلب الى نظرية قبلية أو حتى أفلاطونية ، ولكن الظروف التى أدت الى أساءة الظن بالمنهج الناسلي الى هذا الحد هي أن بعض النظريات المشهورة في تاريخ الفكر ابتداء من الفلسفة التطورية عند اسسبنسر Spencer الى نظريات الريكيز Enriqua (1) الحديثة قد توقف في منتصف الطريق عند تطبيقها للمنهج الناسلي .

ونظرية المعرفة الناسلية كما اتضحت في منهج بياجيه تعتمد على الأسس والمبادىء التالية:

أولا: ينبغى التعود على التفكير نفسيا وبيولوجيا عند دراسة المعادف المتعددة في مختلف أفرع العلوم واعتبارها مرتبطة بابنية حية وموازنة بعضها بالبعض الآخر .

ثانيا : المهمة الاولى للمنهج الناسلى هى الموازنة التشريحية بين الابنية العقلية والتطور بها الى الفسيولوجيا العامة للعقل . فكل معرفة تتضمن عملا بنائيا عمسلا وظيفيا · ودراسة البناء العقلي ضرب من علم التشريح كما أن الموازنة بين الابنية المختلفة نسوع من التشريح

<sup>(</sup>۱) فيديريجو آنريكيزFederigo Enrignéa علماء مطلع حذا القرنالذين صبغوا الملوم والرياضيات بالدراسات النفسية وكانت له نظريات متصلة بالسببية وتداعى المعالى٠ ومن مؤلفاته تطور المنطق ومشكلة المعرفة ٠

المقارن . أما التحليل العضوى الوظيفى فهو ضرب من الفسيولوجيا . واذا امتد الى حد عقد المقارنات الوظيفية يصبح عندئذ فسيولوجيا عامة •

ثالثا: في حالة عدم القدرة على تتبع المقارنات عند فحص النماذج البنائية بسبب تعرقل القدرة البصرية ينبغى اللجوء الى منهج النشوء النووى الفسيولوجي الذي يصل بالموازنة الى المراحل الاولية جدا للنمو الوجودي الناسلي أو لنمو الخلائق الناسلية • فبمثل منهج النشوء النووى أمكن تصحيح الكثير من التصنيفات العلمية في مملكة الحيوان بالرجوع الى مراحلها الديدانية ومتابعة نموها التطوري وتكويناتها الحية

رابعا: ويتميز منهج المعرفة الناسسلية بالقارنات المتعددة على مستويات متنوعة . وهذه المقارنات تأخذ شكلا تاريخيا نقديا . وهذا الشكل التاريخي النقدى هو الشكل المنهجي اللي يجرى تطبيقه على تاريخ العلوم وعلى الافكار الاساسية التي يستخدمها ويبنيهسا العلماء خلال تطورهم الاجتماعي والمعرفة الناسسلية لا تقوم بتطبيق المنهج التاريخي النقدى على المعرفة في مراحلها الاولية الناسلية وانما تقوم بتطبيقه على الافكار المتطورة فعلا وقد بلغت مراحل النمو الجماعي للتفكير العلمي ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم .

خامسا: ويحتاج هذا المبدأ الرابع الخاص بالتسساريخ النقدى الى استكماله بمبدأ خامس يختص بمنهج نشوئى نووى عقلى . وهو منهج آخر سوى المنهج النشوئى النووى الفسيولوجى فى المبدأ الثالث . فالمنهج النشوئى النووى العقلى يتابع الافكار فى نشأتها الاولية جدا عند تحليل النمو العقلى للطفل أو عند متابعة الفكرة المعينة لدى الذين استخدموها دون أن يكون لديهم تصور واضح لها . وهذا المنهج النشوئى للعقل يلعب دورا هاما فى نظرية المعرفة الناسلية مثل دور المنهج النشوئى الفسيولوجى فى علم الحيوان المقارن . ولا يكفى كل من علم الاجتماع وعلم التاريخ لتفسير كيفية تمثل الطفل النظم والاوضاع التى يتلقاها وكيفية تصوره للاشياء التى تحيط به ، ولهذا يلبى المنهج النفسى الناسلى احتياجنا الى معرفة موقف الطفل من التراث الاجتماعى ومن الاوضاع المعنونة والحسية الى نتلقاها من حوله ،

سادسا: لا يمكن الوقوف على طبيعة أى حقيقة حية باستطلاع مراحلها الاولية أو مراحلها الختامية ولكن باستطلاع عملية تحولاتها نفسها . فالمراحل الاولية لا معنى لها الا بالنسبة الى حالة التوازن الذي تطمح اليه . وحالة التوازن هذه لا تفهم الا على ضوء الانشاءات

المتتالية التي ادت اليها . وفي حالة فكرة من الافكار او مجموعة من العمليات اللهنية ليس الهم فقط هو نقطة الانطلاق فهي نقطة يصعب التحقق منها . وليس الهم أيضا نقطة التوازن الختامي فهي نقطة لا نعرف حقا ما اذا كانت ختامية ام لا . الهم فعلا بهذا الصدد هو قانون النشوء والترقي أو النظام الفاعلي للتكون التقدمي . وهنا يصبح المنهج النفسي الناسلي وحده وسيلة الى معرفة الاعتباب البدائية حتى لو لم يصل قط الى العتبة الاولى ويصبح المنهج النقدى التاريخي سبيل التعرف الوحيد على الخطوات الاخيرة ولو لم تكن نهائية . فقانون النشوء يجعلنا دائما في رواح وغدو بين الناسلات الاولى وبين التوازن النهائي ( بالمعنى النسبي لا بالمعنى المطلق ) وهو وحده اللي يسمح لنا النهائي ( بالمعنى النسبي لا بالمعنى المطلق ) وهو وحده اللي يسمح لنا بالأمل في بلوغ أسرار الابنية المرفية وفهم التفكير العلمي .

هذه هى المسادىء الستة الاساسية فى المنهج الذى اختطته نظرية المعرفة الناسلية وهى مبادىء مستندة الى الاعتماد فى كل المقارنات والتخريجات المقلية التى يتوقف عليها عادة التطور الحقيقى لمفهومات العلم • وقد حصرها بياجيه حصرا دقيقا يجعل من نظرية المعرفة الناسلية وسيلة دقيقة لبلوغ الحقائق فى ميدان البحث العلمى المنهجى.

وقد استطاع الريكيز أن يقوم بتطبيق منهج مشابه في روحه العلمية وخطواته النفسية للمنهج الذي وضعه بياجيه لنظريته في المعرفة الناسلية . فانريكيز وضع في كتابه عن التصورات الأساسية للعلم سنة ١٩١٤ كل القواعد التي رأى ضرورة البحث بمقتضاها . وسار على هدى هذه القواعد في أبواب المعرفة جميعها ، كالمنطق والهندسة والميكانيكا والديناميكا الحسرارية والبصريات والمفناطيسية الكهربائية وعلم الأحياء ، ولكن كل هذا المجهود الذي قام به أنريكيز ينبغي اعادة النظر في كل ما جاء به بالدوين أيضا بهذا الصدد ،

فهل معنى ذلك أن المعرفة الناسلية قد فشلت ؟ لا على العكس لأن العلم بمعناه الحقيقي يتطلب منا دوام المراجعة للنتائج التي نتوصل اليها عن طريق هذا المنهج الناسلي • هذا من جهة ، ومن جهة آخرى فلابد من اعادة البحث من جديد على ضوء النتائج الجديدة في علوم الطبيعة والنفس والرياضيات • فهذه العلوم ، وخاصة علم النفس الحديث ، قد تغيرت تغيراً قويا شاملاً في السنوات الآخيرة • وقد انبئت نظريات انريكيز في مجموعها على نظريات علم النفس في الاحساس وتداعى الأفكار والتجريد

ابتداء من صفات حسية مما أضفى على موقفه نوعا من التبلد اللاحركى وجعل فلسفته منقفلة على نفسها • أما علم النفس الحديث فينكر أولا الرجود العفلى للحوابي ولا يعترف الا بالادراكات المنظمة ويضع موضع الشك ثانيـــا فكرة المتداعيات البسيطة Simples النسبي بالقياس الى ويرجع ثالثا واخيرا كل حالات الشعور الى موضعها النسبي بالقياس الى الاحداث والى أنواع السلوك الخاصة بالمجموع • فاذ أخذنا في الاعتبار كل هذه الخصائص الجديدة تراءت المبادىء والافكار العلمية على ضوء علوم النفس الناسلية في وضع مختلف عما كانت عليه •

ويعود بياجيه ليشير الى موقف المعرفة الناسلية كما وضحت أخيرا على يديه فيقول ان نقطة الانطلاق الحقيقية فى المعرفة الناسلية الجديدة بعد أن تكيفت مع خصائص علم النفس المعاصر لم تعد الاحساس أو التجريد التخطيطى ابتداء من الصفات الحسية وانما أصبحت شسيئا آخر هو التقدم نحو الحدث بأكمله الذى لا تعدو علاماته الحسية أن تكون سوى مظهر من مظاهره • فالفكر يشرع فى حركياته الأساسية ابتداء من الواقعة • الفكر يقيم نظامه من العمليات المنطقية والرياضية بعد المامه بالحدث ولذلك نستلهم أسرار الناسلات الخاصة بهذه الافكار من تحليل الوقائم الأولية وطريقة نفاذها شيئا فشيئا الى داخل الدقل نفسه •

وباختصار يمكن القول ان المنهج الناسلى يوقف عمله على دراسة المعطيات التي يقدمها الواقع الحي من حيث هي عملية ازدباد للمعارف ويعرض لنا بهذا الصدد أمران : أولهما معرفة مم يتكون هذا الازدياد للمعرفة ، وثانيهما ما يمكن استخلاصه بشأن طبيعة هذه المعرفة ، وفيما يتعلق بالأمر الأول لا نجد ما يدعو الى الشهيك في وجود نمو المعرفة وتطورها • فهذا شيء أقرته جميع المذاهب والفلسفات • ومع ذلك فهناك محل للتساؤل بشأن معرفة ما تتكون منه ميكانيكية هذا النمو الذاتية • فهناك حركة عملية دائبة في كيان الازدياد المعرفي يصبح أن تكون موضع تساؤل • أما الأمر الثاني فهو الذي تقوم عليه الاعتراضهات من كل المواحى : عل تكشف العملية الميكانيكية للازدياد طبيعة المعارف ذاتها ؟ ومنا تتقدم المعرفة الناسلية باحدى مصادراتها المزدوجة فتسسؤكد أن ميكانبكية النمو من حيث هي انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا ميكانبكية النعارف المتالية • وهذا الالم نفسه يمهد لحل هذه المشكلة •

وهذا في الواقع يستدعى التفرقة بين نظريتين في المعرفة الناسلية المحدودة هي كل المعرفة الناسلية المحدودة هي كل

نوع من الأبحاث النفسية الناسلية أو النقدية التاريخية التى تنصب على طرق ازدياد المعارف معتمدة على نظام ترابط قائم على حالة المعرفة المقررة في اللحظة التي يشير اليها البحث وللله وللكس من ذلك تعد من النظرية العامة كل ابتحاث تعتمد على نظام ترابط متضمن في العمليسة الناسلية أو التاريخية موضوع الدراسة و وتكمن المسلكلة عندئذ في العمور على المنهج الذي يظل ناسليا أو نقديا تاريخيا ويتمسك بأهداب قواعده الاساسية و أو بعبارة أخرى المسكلة هي كيفية اعطاء البحث مقاييس موضوعية تسمح بمقاومة أي تأمل أو انحراف ميتافيزيقي بصورة فعالة و

قاذا تبين لنا ذلك كله اصبحت المهام التى تضطلع بها فلسفة المعرفة الناسلية محدودة وواضحة و وأخطر هذه اللهام هو التوفيق بين المنطق الرياضى وعلم النفس و فلنطق الرياضى هو الذي يؤدى الى دراسية العمليات الوجدانية التى يقوم عليها العلم والمنطق فى تطورهما وقطبا المعرفة فى هذه الحالة هما الضرورة الخاصية بالتضمنات التى تعيل الى الاختفاء فى الوقت المناسب وتتابع الوقائع العيادى على مر الزمان والواقع أن علماء هذا العصر مزودون تزويدا طيبسا بشيان تحليل التضمنات المنطقية الرياضيية ويعد حساب البدائة axiomatique المعاصر من هذه الناحية أداة فعالة جدا وكذلك يعتبر تقدمنا حقيقيسا وملموسا من ناحية أخرى فيما يتعلق بأسلوب خلق الترابط بين وقائع الغزياء ونضمنات المنطق الرياضي و

فنظرية المعرفة الناسلية هي أدق خطوة في التطور الفلسفي المعاصر الاعتمادها على جملة علوم مجتمعة في بحثها المعرفي وعلى جمسلة خلسفات هامة في هذا العصر وارتكانها الى أهم أساس معرفي في الفكر الحديث على الاطلاق وهو نظرية التطور •

## السريالية والفلسفة:

مؤلف هذا الكتاب عن فلسفة السيريالية(١) هو فردينان الكييه أستاذ الفلسفة بالسوربون • وهو مؤلف عشرات الكتب الأخرى في الفلسفات العقلية والوجودية وعن فلسفة ديكارت • ويعد ديكارت تخصصه الأكبر وان كان لا يقل اجادة في تناول أية فلسفة من الفلسفات المعروفة عن اجادته في تناول ديكارت • وهو شخصية مرموقة بين أساتذة الفلسفة بالسوربون ومحاضراته مكتظة دائما بالمستمعين ولن تجد نبرة في الكلام أوضح أو أوقع من طريقته في العرض والتحليل •

وتاتى أهمية هذا الكتاب من أنه استطاع أن يهز جميع الأوساط الفكرية ١٠٠ أدبية ١٠ وفلسفية ١٠ وفنية ١٠ وعلمية ١٠ فى سنة ١٩٥٥ حينما ظهر لأول مرة فى سلسلة مكتبة الفلسفة العلمية عن دار فلاماريون بباريس، وشغل الأذهان توا لما عرف عن مؤلفه من خصوبة ونضج فلسفين ١ والأستاذ الكييه هو أحد محترفى الفلسفة المتخصصين الذين مازالوا يحتفظون بنضارة وجوههم ورونق هيئتهم رغم عملهم المتصل داخل قاعات السوربون ٠

وهو لا يطمع فى أن يقدم تاريخا للسيريالية ولا معالجة لمشاكلها • 
زلا أمل له فى أن يقدم للجمهور فلسفة السيريالية كما لو كانت فلسفة السيريالية • اذ سيعترض الجميع على ذلك بأن السيرياليين ليسوا فلاسفة ولا يصبح أن يطلق عليهم اسم الفلاسفة • واذا كانوا قد تميزوا بشى فقد تميزوا بانتاج الشعر وبانتاج الفنون التشكيلية • ولا شك أن عصرنا قد خلط بما فيه الكفاية بين الفن والفلسفة • ولكنه يخلط أيضا وبمبالغة أكبر بين الفلسفة والعلم •

ومن أجل تمييز الفلسفة من كل هذه الاختصاصات الأخرى تجب ملاحظة شيء هام جدا وهو أن الفلسفة لا تختص بنظام فرعي للأشياء وانما هي خط سير الانسان كاملا مكتملا • هذا التعريف الذي يخص به الكييه الفلسفة هو نفسه الذي قدمه في بحثه الفلسفي الكبير عن وحشة الوجود حين قال: انه لا يتطلع الى فلسفة جديدة • انه يسعى للعثور في

La Philosophie de Surréalisme : Ferdinand Alpulé (1)

تاريخ الفلسفة على خط سيرها الأبدى • وهذا التعريف هو نفسه الذي بعطيه للفلسفة مرة أخرى وهو بصدد بعدة هن السيريالية •

ولما كان هناك امل كبير في أن يبقى للسيريائية جانب لا هو بالأدبى ولا هو بالعلمي وأن يسعى هذا الجانب المستقل عن الأدب وعن العلم الى التطلع نحو الملاحظة ونحو الاكتشاف في المجالات المهجورة المهملة من أقول لما كانت السيريائية مرتبطة بهذا المبحث الجانبي بلا أدنى شك نقد صارت خطواتها تلك أيضا بالضرورة غير قابلة للفحص بالمناعج العقلية أو التعبيرات الجمائية أو بعبارة أخرى يمكن أن نفترض للسيريائية نظريات حقيقية عن الحب والحياة والحيال والعلاقات بين الانسان وبين العالم واذا صحح ذلك فسيحاول الكيه عزل هذه الفلسفة واستخلاصها وستخلاصها

لهذا يعمد الكييه الى المتضمنات الداخلية المترابطة كى يشق طريقه ابتداء من عندها • فلا يعبر عن وجهة نظر السيريالية • وهذا طبيعى لأنه لا يدعى ذلك خصوصا وأنه يحاول استخلاص فلسفتها دون أن ينخرط فى نظامها • أى أنه يبحث السيريالية من الخارج • وهو يعتبر أندريه بريتون أكثر من رئيس للحركة • انه ينظر اليه بوصفه الموعى الذهنى المفكر للحركة السيريالية بأكملها • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى تتحدد نظرته الى السيريالية خلال جهودها نحو الحقيقة الواحدة • وبريتون هو الذى قال فى بحثه عن الحب أن متابعة الحقيقة تقوم فى أصل كل نشاط حيوى ذى قيمة •

ولا تخلو كل أعمال بريتون(١) من دعوات لا تنتهى نحو الأخلاق ونحو الجمال وينهض ضد كل الدعوات الثنائية من أجل تحقيق الانسان ووفاء لتجربته الانسانية ويؤدى كل من اخلاصه ووضوحه الى العثور على الحقيقة في حالات كثيرة من الحالات التي ألقي عليها الفلاسفة المتمسكون بالثنائية أضواءهم واذا كان بريتون قد أطلق على نفسه اسمم عدو الميتافيزيقا فانه لم يلبث أن توصل هو نفسه بطرق مختلفة خاصة به الى عين ما تدعو اليه الميتافيزيقا ويمتد اعجاب ألكييه بأندريه بريتون على نفس مستوى اعجابه بأفلاطون وديكارت وكانط ويقول انه هو وحده شخصيا مسئول عن اعجابه ذاك و

#### ما هي السبريالية:

السيريالية هي الحياة · وليس يهمها أن تنتج أعمالا أدبية بقدر ما يهمها أن تظهر القوى الانسانية في الحب والأمل والاكتشاف · وقد

نحول الأدب والشعر بظهور النورة السيريالية بين ١٩٢٠ وسنة ١٩٣٠ الى الانخراط في قلب الحياة ذاتها • فلم يعد الأدب والشعر فنا أو حالة فكرية بل صار الحياة والفكر ذاتها • ومن ثم صارت المؤلفات السيريالية قادرة على انتزاعنا. من الأدب ذاته كي تبعث فينا الوانا من التساؤل العلمي والفلسفي • ولكنها لا تدفعنا بحال الى أي جانب جمالى •

نحن نعرف أن هذا قد يشير الى غير قليل من المفالاة فى التعبير • ذلك أن أندريه بريتون ( ١٨٩٦ - ١٩٤٩) قد جعل من الانفعال والأمل منذ البداية انفعالا أمام الجمال وأملا فيه • بل نستطيع أن نلاحظ مع أستاذنا ألكييه أن بريتون قد أشار فى المانيفستو أو البيان السيريالى سنة ١٩٢٤ الى أنه يعتقد فى أن الجمال هو المعيار الوحيد لقيمة الصورة • وتعتمد قيمة الصورة على جمال الشرارة الواردة (١) •

غير أنه من الواضح رغم ذلك أن الثورة السيريالية هى ثورة على طريقة التعبير الجمال ١٠ أذ لا يمكن مثلا أن نصف البحث الذى قام به بريتون فى كتابه و السمك القابل للقوبان ، بأنه ذو صفة جمالية تقبل العزل ويصبح كل جمال قابل للحذف من الحياة أو قابل للموضوعية كمشهد من وجهة النظر هذه نوعا من الأدب ولكن السيريالية ترفض الأدب(٢) و ولا يمكن أن ندرك الجمال الذى يرفض الخضوع للموضوعية اللا بأن نلقاه فى قلب القلق الذى نسميه اليوم قلقا وجوديا والذى يمكن وصفه فى لغة عصر بريتون بصفة القلق الحيوى و

لذلك يجب ها هنا أن نتذكر محاولة السيرياليين أول الأمر أن يرتادوا آفاق الوعى الباطن والجنون وحالات الهوس • أرادوا أولا أن يستشفوا العبارات المجتزأة التي تطرأ على الذهن وهو في عزلة تامة عند النعاس وأن يلتقطوا الصور التي تصحب هذه العبارات • واستحال موقف السيريالية بالتالى الى موقف سلبي لكثرة اعتمادها على استدعاء النعاس التنويمي وعلى انتظار موجة الأحلام • وفقدت السيريالية كل روح بلاغية وجاهدت من أجل مد تجربتها الانسانية وتفسيرها خارج حدود المذاهب المقلية وخارج اطاراتها كي تتحلل من نظراتها الضيقة وتأخذ على عاتقها بمقاييس انسانية •

تبحث السيريالية اذن عن طريق للمعرفة والخلاص معا ١٠ انها تلتفت الى كل ما من شأنه أن يرفع الانسان الى ما هو أعلى من مكانته أو الى

<sup>(</sup>١) اندريه بريتون : البيان السيريالي ص ٥٩٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ص ٤٧ .. ٤٨ •

مايبدو كما لو كان خارج ذاته • ذلك أنها تطمع أكثر ماتطمع إلى الإفلات من ضرورات الفكر المدقق ومن سلطان القوانين التى تتحكم فى المحسوسات. وتميل السيريالية الى الحلاص من المحرمات التى تفرضها الأخلاق العادية ومن كل ماتسنه الأوضاع من الشعائر والفروض • أى أنها باختصار تسعى من أجل الالتقاء بحرية الإنسان الكاملة ازاء موضوعات الحس •

# السيريالية والشعر والأدب:

ويظن البعض أن مثل هذا الاتجاه من شأنه أن يؤدى الى الانحطاط والفشل · غير أن الاستاذ ألكييه يعارض فى ذلك معارضة قوية جادة · ويقول بوضوح وصراحة أنه يعتقد على العكس أن الحصر الظاهر للتجربة السيريالية واقتضابها فى أداء لغوى كانا نوعا من العودة الى ماهية الملقة التى هى نفسها الشعر · ليس فى الأمر أى انحطاط · لأن الشعر فى الواقع هو الجسر الذى يربط عالم الحقيقة اليومية بعالم الأحلام الرائع · ويظل هذا الجسر الشىء الوحيد الذى يملكه كل من يود الاحتفاظ بالوضوح بحيث لا يترجم رموز العالم العلوى فى لغة تخمينية أو سحرية أو دينية ·

ويحس بريتون باعجاب قوى نحو المظهر ونحو نوع الكلام ومعدنه كما يشغف بالنبل في التعبير • ويقصوم بزيارة فييليه جريفان وبول فالبرى • ويجد انشجاعة ليقول لمحبوبته في نهاية كتاب «الحب الجنوني» : « لقد بزغت من بريق ما كان عندى في النهاية وليد الشعر الذي كرست له شبابي والذي ما زلت أقوم بخدمته مستصغرا شأن كل مالبس بشعر » وأراجون ( ١٨٩٧ -- ١٩٥١) (١) الذي يظهر نحو الشعر نفس الوقاء طول حياته يقرر في كتابه عن « بحث في الأسلوب » : « نعم انني أقرأ • • انني مصاب بهذا الداء المضحك • • وأحب الأشعار الجيدة • • هذه الأشعار التي تبعث على الاضطراب • • • وأحب كل ماينتمي الى هذه الأشعار مما وراء الوجود • • • انني كما لو لم أكن أحس بهذه الكلمات المجدية الرائعة التي خلاها الليل عن طريق رجال لم أعرفهم • • انني أحب الشعر » •

وهكذا يمكن أن نقول مع ألكييه ان الانتقال الى الشعر لم يكن اذن سقوطا بالنسبة الى السدرياليين • ولم يكن خطوة الى الأمام أيضا • لقد كان الانتقال الى الشعر مجرد عودة الى مالم يهجروه قط • وعلينا من أجل ذلك عدم الخلط بين الشعر وبين الأدب • فهؤلاء السيرياليون قد رفضوا الأدب ذاته باسم الشعر نفسه • فالشعر هو مضمار الروعة والرائم جميل

(1)

Louis Aregon مراود سنة ۱۸۹۷ ·

دائما ١٠ ان كل ما يبعث الروعة جميل بل ما من جميل سوى ما يبعث المروعة ٠ ولا يدعونا الشعر الى الاهتمام على نحو أى مقطوعة وانما يقوم بتغيير روحنا عن طريق الانفعال الذى يبتعثه فينا ٠ أو بعبارة أخرى الشعر هو مجال حريتنا وهو الذى يسمح لنا بأن نسبغ على كل الأشياء صور رغباتنا ٠

وعلى العكس من ذلك أنكر بريتون القصة بصورة قاطعة ١٠ انه ينكرها لما فيها من حكائية ولأنها تخضع تهاما لسلطان المنطق ويظل هدف القصة خارجيا بالنسبة الينا لأن اتساق كل طابع انسانى فيها ضرورى كما أن تحدده لازم بحيث يتقدم البناء الشكلي كل انفعال مباشر أذ انتى ــ هكذا يقول بريتون ــ أريد أن يسكت الناس عندما يكفون عن الاحساس وعندما يرفض بريتون الأدب فهو يفعل ذلك بثقة تامة فى الشعر الذي يبدو في عينيه حيويا ومرتبطا بعلم الوجود و أو يبدو الشعر في عينيه مالكا لكل مفاتيح الحرية ومحتويا على رسالة السعادة الانسانية وذلك من حيث يمثل الشعر اللغة الأصلية أو اللغة الحقيقية الوحيدة التي تعبر عن الوجود و تخلق له موضوعه وليس الشاعر رجل اللهو والتسلية و التساية والتسلية والتساية والتسلية والنسانية والتسلية والدي يوحى ويحقق و

فالشاعر اندريه بريتون يعزز مركز الشعر وينكر القصة (١) ويرى أنه لا يتجاوب مع المشاهد الطبيعية أو الأعمال الفنية التى لا تبعث فيه الرعفة الحقيقية ولا تواجه الجمال الا لغايات وجدانية ويقع من ثم على خاصية الجانب الأخلاقي العالمي في الشعر ويؤيد ذلك الجانب كما لو كان أحد الموحيات الحقيقية في الشعر ويرفض بريتون الناحية الجمالية كاساس للاختلاف في القيمة وكاساس يمنع الناس جميعا من أن يكونوا شعراء ويقوم رفضه ذاك على حكم سالف بعدم حيوية الجانب الجمالي وباعتباره سببا في انفصال العمل الفني عن الحياة و

وكاى واحد من أولئك الذين أرادوا تعميم احدى المتع أو احدى المعارف جعل بريتون لمذهبه منهجا هو منهج الكتابة الآلية ويقتضى هذا المنهج مجرد الكتابة بغير أن يكون ثمة موضوع محل نظر وبغير أن نفتعل أى اشراف منطقى أو جمالى أو أخلاقى • كل ما يتطلبه هذا المنهج هو أن ندفع الى الحارج بكل ما يوجد على صورة لغة بداخلنا مما تعوقه حادة مراقبة الشعور • لأن كل مافينا خطاب ونزوع نحو الخطاب • ويعمد

<sup>(</sup>۱) قاون هذا بموقف استاذنا المقاد في كتابنا عن د عبقرية العفاد n من ١٣٨ \_ ١٤٢ ـ عندل كلامنا عن قصة سارة ·

بريتون بهذه الكتابة الآلية الى تحوير هذا الخطاب واظهاره بوصفه هو نفسه الانسان ومن ثم تجنع السيريالية نحو العلم الذي يمكننا أن نتحدث في اطاره رحده عن المنهج والتعميم والايحاء بمكنون الخاطر ولذلك صار من الضرورى أن يخضع بريتون لكل متطلبات الموقف العلمي وأن يتكلم عن موضوعية الغايات وعن سير الواقع الحقيقي الخاص بالفكر الذي تظهره الكتابة الآلية و ويعرف المانيفستو أو البيان الذي كتبه بريتون السيريالية بأنها : « آلية نفسية خالصة نود أن نعبر بواسطتها عن السير الحقيقي للفكر اما مشافهة أو كتابة أو بأية وسيلة أخرى ١٠ فالسيريالية تعتمد على اعتقاد بالحقيقة الرفيعة الخاصة بأشكال معينة من التداعي التي ظلت مهملة حتى وقت ظهورها » (١) ٠

#### فلسفة السيريالية:

وتبزغ أمامنا ها هنا مشكلة ناصعة الأهمية وهى لماذا تكون الفاعلية اللا شعورية للفكر أقرب الى الحقيقة من فاعليته العقلية ؟ أو يمكن وضع السؤال بصيغة أخرى فنقول : لماذا تمتلك بعض صور التداعى حقيقة أرفع من حقيقة الانتباه ؟

والجواب طبعا على هذا السؤال من وجهة نظر السيريالية حاضر ولا يحتاج الى بحث طويل و فالفكر الآلى اكثر حقيقة لمشاركته فى الشعر و الشعر فى السيريالية كما سبق القول هو الحياة و بل ان الشعر هو الذى يوحى بعالم فوق الواقعية وهو عالم الحقيقة المطلقة فى نظر بريتون لما يقوم به من تركيب بين العالم المرئى والعالم الحيالى ولا يقف الشعر عند حد تحديد الظاهرة تحديدا فوقيا عن طريق المعنى الشعرى الذى يبيح رؤيتها على نحو آخر و انما يصدر الشعر عن لغة أصلية يعبر بها قبل أى تفكير عن الشرط الاساسى للانسان و انه يسعى لتغيير الحياة بل والعالم أيضا و ونحن نعرف وقع المفهوم الثورى على السيريالية وليس هناك ما يلزمنا كما يقول الكييه بالاعتقاد فى تماسك مثل هذا المشروع أو قابليته للتحقيق وكل ما يمكن قوله هو ان هذا المشروع كان أساسيا فى الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو أساسيا فى الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو من الأمل و

ولا شك في وضوح الموقف السيريالي على الرغم منا يحمله في طياته من تردد بين امتداح الفن وانتقاص قدره · فالواقع أن اعتراض أندريه

<sup>(</sup>١) اندريه بريتون : البيان السيريالي ص ٤٢ •

بريتون الأساسى انما ينصب على ذلك النوع من الجمال الفنى المنفصل عن الحياة والحب والأمل الانسانى • وهو ذلك الجمال الشكلى الخاص بما يعبر دون أن يخلق وبما يروى دون أن يسعى الى التغيير • ولم يكف بريتون عن اعتبار الشعر حياة أو وجها من أوجه العالم التى يجب تحققها أو حرية الانسان التى ستصمد من أجل تحقيق ذلك العالم •

وهنا يعرض لنا ذلك الاشكال الكبير الذى اصطدمت به السيريالية رغم أنفها • هذا الاشكال هو كيف بوفق بين الفن المتمسك بأطراف الفكر الآلي أو التلقائي وبين سعيه لتغيير الحياة والعالم ؟ أو كيف نوفق بين مافي الثورة عادة من ايجابية وبين معالم السلبية التي اكتنفت آراء السيريالية ؟ أو بتعبير آخر كيف يمكن أن ننقذ السيريالية من حكم بعض الناس عليها بأنها فلسفة عدمية • لقد أطلق عليها كامو هذا الوصف في كتابه عن الانسان المتمرد بحكم اختيارها دائما الموقف الأسوأ والوضع الأقل قيمة • وقال انها وقد فشلت في الحصول الأرفع آثرت من ثم ماهو أدنى • ولهذا تعد مذهبا عدميا •

ويحاول ألكييه التعرض لهذه النقطة في الفصل الذي عقده عن التمرد والثورة • فيقسم كلامه عن التمرد والثورة الى ثلاث نقاط رئيسية أولها الرفض السيريالي وثانيها السيريالية والماركسية وثالثها عدم التحقق • ويرد تحليل ألكييه لمسألة الفاعلية السيريالية خلال كلامه عن النقطة الثالثة عن عدم التحقق •

وهذا طبيعى لأن الاجراءات التى تستند اليها السيريالية فى فنونها الشعرية تعمد الى عدم نحقق العالم بواسطة الانفصال الذى تقيمه فى داخل كل العلاقات المنطقية ، انها تعمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الاخلال بالروابط المنطقية المختلفة بين الأشياء نفسها ، وهذا يعنى اننا لن نبلغ مستوى الشعور الطفولى الأول الذى تتبدى عنده علاقة العقل بالأشياء الا اذا قمنا بتحطيم كل نتائج التجمد العقلي واللفظى الذى نعيش فيله خلال تجاربنا ، اننا نحيا داخل هياكل وروابط ذهنية ولا نكاد ندرك المعالم الا خلال هذه المظاهر العقلية الجامدة ، بينما تعمل السيريالية على مستوى الشعور الطفلى الأولى ، ولا بد من التخلى الكامل عن كل تلك مستوى الشعور الطفلى الأولى ، ولا بد من التخلى الكامل عن كل تلك المظاهر اذا شئنا بلوغ هذا المستوى أو النفوذ اليه ،

وعلى هذا النحو نهضت السيريالية تعارض كل عقلية وكل تبعيسة لمنطق الأشياء • واستطاعت من ثم أن تتحول من الرفض لأقوال الناس وأحاديثهم الى الرفض لأقوال أصحاب الإيمان بالمدركات والعلوم • وفطن أندريه بريتون الى سر انحطاط الحياة العامة فقال ان تفاهة العالم الذي

تعيش فيه تستند بخاصة الى مدى قدرتنا على التنويه والابانة ولم يستطع بريتون صاحب المانيفستو السيريالي (١) أن يسسبغ على الفعل مفهوما سياسيا وأن يطلقه من قيوده و والسبب في ذلك هو أن تلك الصعوبات التي صادفها فرضت عليه أن يختار اما الفاعلية العملية واما الشعر وكان بريتون ينحاز في كل مرة يتحتم عليه فيها الاختيار الى عالم الشعر وفضللا عن ذلك فانه يتابع في اخلاص ماقاله الشاعر الفرنسي رامبو ( ١٨٥٤ - ١٨٩١) « اننى أشمئز من كل الحرف » ويفرض على السيريالية في ثورتها أن تعلن الحرب على العمل و ويرى أكثر من ذلك أن فلسفات باركلي من أجمل الفلسفات لأنها تنكر وجود المادة وتعد بالتالي من فلسفات عدم التحقق و ولكن اذا امتدت أحلام باركلي الى اقامة العالم فوق دعائم راسخة فان أمل السيريالي منحصر في هدم المعطيات و

## السريالية والثورة:

وعمدت السيريالية أساسا الى ايجاد أزمة حقيقية في عالم الفكر و هذه الأزمة هي أزمة الشيء و أرادت السيريالية أن تبعث نوعا من الغربة في الحس البشرى ذاته و وكانت هذه من بين المسائل الرئيسية في الوضع السياسي الذي اختارته السيريالية و ولعل هذه من أولى المهام التي حاول القيام بها شعر السيريالية و كانت عملية ابتعاث الغربة في الحسواس الانسانية من أول الواجبات التي حاولت السيريالية أن تخلقها لنفسها و يتم ابتعاث الغربة في الحواس عن طريق الشعر و الذي ينكر مملكة الطبيعة ولا يعبأ بخواص الأشياء و والشعر هو الذي لا يهدأ له قرار الا بأن يمر بأياديه السلبية فوق العالم بأكمله و

لذلك اذا شئنا تفهم الرغبة فى حقيقتها بوصفها أول خطوة من خطوات العمل والتنفيذ وجب علينا أن نصل الى مستواها الحقيقى • الرغبة هى منبت كل الميول والدوافع والحوافز • أو الرغبة هى مصدر الحركة والأداء فى كل فعل • وبناء على ذلك يجب الرجوع الى المنبع ذاته • يجب الابتعاد عن مظاهر الآلية وقوانين التأثير الايجابى وقوى الفاعلية لكى نعود الى المشروع الذى نبتت عنه • هذا المشروع الأولى الطفولي هو مشروع عدم التحقق الذى يمثل الرغبة فى حد ذاتها •

ويستند منطق هـــذه الفكرة الى أن العقل يظل دائما غريبا عن الانسان • يظهر العقل في كل الوسائل العملية التي يجريها الانسان من

( 1978 )

Le Manifeste Surréaliste (\)

أجل تسوية أمور معاشه • واذا كان العقل فى الانسان فعلا ويعب قوة من قوى التحرر الفعلى لديه وأسلوبا فى الفهم والاحتياط بالنسبة الى كل ما يحدق به وأداة من أدوات خدمته لتحقيق مآربه ••• أقول اذا كان العقل كذلك فانه يظل رغم كل ذاك غريبا عن الانسان • ومصداق ذلك أنه يمتزج برغبة الانسان كلما احتاج الى مايحقق وحدة كبانه •

فالرغبة هي التي تسمع بقيام حالات من الوجد التي تؤدى الى المعلاك المحاءات أكبر • ويفهم السيرياليون الرغبة لا بوصفها ميلا الى الامتلاك وانما بوصفها جنوحا الى مايعجب ويبهر • ولا يعرف السيرياليون عالم الأعاجيب بوصفه عالم الحلوى التي يتمتع بها الأطفال الصغار وانما بوصفه الطريق الذي يؤدى الى دنيا الشعر • ولذلك فهو عالم يبعث على النشوة والوجد • وعلى السيريالية أن تخترع الوسائل التي تخلص الانسانية من والاعمال اليومية • وتنبع هذه الوسائل التي تستحدثها من الدهشة والاغتراب • فهاتان الظاهرتان هما اللتان تقضيان على كل توقع برفض المعانى العادية للأشياء (١) •

وهنا توحد السيريالية بين الرغبة والروح · انها ترفض تقسيم الانسان وتضع أمام العالم ثورة جديدة صادرة عن كيان الموجود بأكمله · ويحقق الوجدان وحده ذلك الاتحاد فيما بين الرغبة والروح · ومن ثم بصبح استخدام العنف ضد المجتمع ذا أساس أصلى فيما تحتوى عليه الرغبة من عمق ومن أصالة طبيعية · والرغبة العارمة هي العنف نفسه · ولذلك يمكنها أن تبرز في صور شتى أمام الأحداث بغير ضوابط النظام العادية ·

وتود السيريالية أن تظل مخلصة بأى ثمن لهذا المجموع الكلى للرغبة المبتدئة على الرغم من كل مافيها من تناقض وتوتر وحدة • ولا شك أن الثورة السيريالية تهدف الى مثل ماتهدف اليه الثورة الماركسية : تغيير العالم وتحرير الانسان وبقيت السيريالية محتفظة بطابع التناقض الأصيل بين مقتضى العمل الايجابى الفعال ومقتضى التحرر المطلق ازاء كل أنواع الضغوط • بينما قبلت الماركسية تعييز العقل في الانسان والانفراد بملكاته بواسطة التمشى مع قواعد العلوم •

وقالت السيريالية كلمتها وحقق سلفادور دالى لأول مرة في تاريخ

<sup>(</sup>۱) قارن هذا بما قلناه عن الحس الجمال عند بودلير في كتابنا عن « الخيال الحركي في الأدب النقدى » ( دار المرفة ) من ۱۷ -

البشرية معنى الرغبة المجسم الماثل · وقالت الماركسية كلمتها وأيدت خطوط ثورتها على يد جوزيف ستالين · وستحكم الانسانية يوما واحدا على الأقل بأن سلفادور دالى كان أعظم من ستالين ·

## ۲ ـ ماساة كيركجار (١)

فى سنة ١٩١٣ قام أديب فنان بعمل تمثال نصفى لكيركجار كان هذا الأديب معجبا بكيركجار ، وكان مؤمنا بالصورة التى كونها فى ذهنه عن الرجل • فكل ما وصل اليه من المعلومات وكل ما عرفه من الأوصاف قد تجسمت فى التمثال بصورة مساوية لما فى قلبه من حب لكيركجار وما فى داخلية نفسه من اعجاب به • • وحمل صاحبنا تمثاله الى الهيئات وأصحاب الشأن يذكرهم بأن كيركجار قد مضى على ميلاده مائة عام ، وأنه من المناسب أن تحتفل الجماعات الأدبية بهذه الذكرى الهامة • ولكنه فوجى وبعدم انصات من الجميع ، ولم يكد يفاتع واحدا من أصحاب الأمر فى الموضوع حتى صرخ فى وجه تمثاله : لا يا سيدى • • ليس هذا كيركجار • • لقد كان كيركجار أحدب • احدب •

وعاد الأديب الفنان الى بيته ليعمل أصابعه وأزميله من جديد ، وليضع حدبة للتمثال لم تكن معروفة لديه ، ولكنه لم يكد يضع هذه الحدبة في في مكانها حتى رأى نفسه مضطرا الى العبث في وجه الرجل احس بأنه ملزمبأن يغير من معالم الوجه ما يكفي لاشعار الناظربأن هذا الوجه صاحبه أحدب ٠٠ نعم ٠٠ فليست السألة مسألة حدبة تضاف الى ظهر الرجل ، ولكنها مسألة تاريخ يتغير ووجود يختلف ٠ لقد كانت هذه المرجل ، ولكنها مسألة تاريخ يتغير ووجود يختلف ٠ لقد كانت هذه المناسية فلئن كانت الحدبة شيئا عابرا بالنسبة الى التمثال ، فكم تراها كلفت الرجل : كيركجار الأحدب!

بل تستطيع أن تقول: كم كلفت هذه الظاهرة كل من تناول القلم ليكتب حرفا عن كيركجار؟ ولأول مرة ... بعد سقراط ... يأتى فى تاريخ الفكر انسان يحير الكتاب بحياته أكثر مما يشغلهم بأفكاره وأكثر من ذلك أن هذه الحياة نفسها التى عاشها كيركجار تحولت على صفحات الكتب الى فكرة من الفكر ولم ينتج ذلك عن غنى تلك الحياة ووفرتها وامتلائها بما يشجع الكاتب على الحكاية والسرد، وانما نشأ عن التعارض الشنيع الذى أحدثه كيركجار فى حياته بين الزمنية والأبد و بين الله والانسان

<sup>(</sup>١) كيركجار هي القراءة الصوتية الصحيحة لاسمه وانظر لذلك قاموس Herders Kleines Philosophisches Wörterbuch (1958)

• • بين الشعور والتفكير • وليته حاول أن يثير هذه الاشكالات على مائدة الفكر • • اذا لهان الأمر • ولكنه أراد أن تتجسم أمامه في الواقع معالم الايمان الباطن وآثار وجدانه الداخل • أراد أن يبنى وجوده الظاهر على الهام الغيب ، وأن يحقق مشيئة الرب في مصيره الجزئي ، وأن يدع نهر الأبد يصب في جدول معاشه المحدود •

ولو كان كيركجار مفكرا عاديا لما أثار في نفوسنا الفضول لمعرفة شيء عن حياته الخاصة ولكننا نجد أنفسنا منساقين انسياقا نحو تفاصيل حياته من أجل أن نلم بمأساة وجوده كما تمثلت في الكتب التي تناولته ، والتي عالجت باهتمام صلة فكره بواقع معاشه ، والتي أعطت أهميسة للرابطة الحيوية التي مزجت تكوينه العضوى بتكوينه الروحى و

ولد صورين كيركجار Sören Kierkegaard من أبوين مسنين في مدينة كوبنهاجن عام ١٨١٣ • ولم يتأثر الولد بأمه بقدر ما تأثر بأبيه الذي بث في نفسه وازعا دينيا عنيفا ، وولد عنده ما سماه بالقلق أمام المسيحية ، وأشعره بجلال الواجب ودنس الخطيئة · واجتاز في سنة ١٨٤٠ امتحانه في علوم الدين بنجاح ، ولمس حاجته الى الاستقرار بين العواصف النفسية التي تثيرها في خاطره مباحث الدين ٠٠ فقرر الزواج ٠٠ وكان في هذا القرار بدء ماسميناه بمسألة كيركجار ، وانبني عليه تيار جديد في التفكير الفلسفي ، ويعد في رأى الكثير ن أول عتبة في المذهب الوجودي المعاصر ٠٠ قرر الزواج ٠٠ وبدأ بهذه الخطوة مغامرة تمتاز بالْجرأة والشذوذ معا ، وكان لصدآها في حياته وكتبه أعمق الأثر • اذ لم تكد تمضى على خطبته من رجينا أولزن بضعة أشهر حتى أخذ يناقش موضوع زواجه ويبحث في مدى قدرته على اتمام هذا المشروع • وأحس ــ وهو المرهف الحس ـ بالخطورة التي تكمن في زواجه من شابة حسناء في سن السابعة عشرة ، تتطلع الى حياة الشباب وتتمنى أن تجد في زواجهاً معنى لفرحة العيش ، أحس بأن ثمة فاصلا يحول بينه وبين مجاراتها في هذه الآمال العراض ، وفي هذه الرغبات المتفتحة ، وقدر بأنه سيكون من عوامل التعاسة في مصير الفتاة التي أسلمت له عنان الجواد الذي يحملها ومجداف القارب الذي هبطت اليه ، لقد أحبها ولا شك ٠٠ أحبها حب عميقاً ملك عليه قلبه وفؤاده ، وشغل منه عقله وتفكره ، وهز منه الروح والوجدان ٠٠ أحبها حب الفتي الوهاج وحب الزجل المخلص وحب الانسان العطوف ٠٠ ولذلك استحال عليه أن يرتكن على شعوره في محاولته العبور من فوق الهوة التي تفصل بينهما ، ولم يستطع أن يتغاضي عن الفروق الطبيعية الكامنة في كل منهما ٠ فهو في السابعة والعشرين وهي في

السابعة عشرة ، وهو انسان معزون مكروب ، وهى فتاة مستبشرة مرحة ، وهو مفكر خارق فى امتيازه وهى عادية مفرطة فى البساطة ، وهو احدب أعرج ، وهى جميلة مستقيمة التكوين ، وهو راع اتخف من الدين صناعة وطبيعية ، وهى امرأة بعيدة عن هواية الدين ، ولا تستطيع أن تجد فى نفسها الرغبة أو القدرة على اتباع سبيله ٠٠ ولا يمكن بالاضافة الى هذا كله أن يكتفى الأزواج بالعلاقة الروخية وأن يكونوا مثاليين فى اتصالهم ببعض ٠٠ ولو أمكنه أن يحقق الرباط الوجدانى وحسب بينه وبين رجينا ، لاستمر فى مشروعه ٠ ولكن من أين يملك الحق فى حرمان فتاة من حياتها الطبيعية لتعاشره هذه المعاشرة الفنية ولتعينه على حياة الروح وطريق الله؟!

قبل أن يعود اليها وهو أشد اصرارا وتمسكا برأيه في القطيعة ، واعتقد أن سبيله الوحيد هو العمل على بعث الكراهية في نفسها نحوه ٠ وذلك لكي تكون القطيعة هينة الوقع على احساسها قليلة الأثر في عواطفها. فعمل منذ عاد اليها كل ما من شأنه أن يثير الاشمئزاز في نفسها من جهته ، وأن يضعف من هذه المحبة التي كمنت في قلبها بازاء رجل مستقبلها وشريك حياتها • وبدا كذلك باردا في معاملته لها بحيث ظنت أنه لا يعسى بها ولا يشغل باله بأمرها ولا يكاد يهتم بشيء مما تبديه نحوه • فلم يأت أكتوبر من السنة نفسها حتى كانت أسهم الصبر قد نفدت وكان حلم الحلاص الذي أراده قد تحقق ٠ وحدثت القطيعة من الجانبين ، وبدأت الأزمة الحقيقية في باطن كركجار ، وظهرت بوادر ذهنه جلية واضحة في هــذه الكلمات من يومياته : « لقد كانت أمنيتي الوحيدة هي القدرة على البقاء بجانبها • ولكن في اللحظة التي شعرت عندها بأن الأمر سينحرف انحرافا سبئا \_ ويالها من لحظة ، فقد جاءت متأخرة جدا \_ أزمعت أن أدفعها إلى الاعتقاد بأنني لا أحبها ٠ وها أنذا الآن مكروه من الجميع لعدم اخلاصي ٠٠ وهو سبب ظاهر في شقائها ٠٠ بينما كنت مخلصا في قراري هذا تماما شأني معها دائماً ، • ويقول أيضًا : « يمكن أن نطلق على قصتي معها هذا

الاسم (حب بائس) ۱۰۰ اذ أننى أحبها وهى لى وأمنيتها الوحيدة هى أن أظل بالقرب منها وترجو الأسرة منى ذلك ، وهو أملى الأسمى ، ورغم ذلك يجب على أن أرفض ومن أجل أن يسهل الأمر عليها جهدت نفسى من أجل حملها على الاعتقاد بأنى لست سوى مخادع وقح قليل الأهمية ٠٠ وذلك حتى يكون من السهل أن تكرهنى ، ٠

ولم تمض سنتان على هذا الحادث حتى تحققت أمنية كيركجار فى زواج رجينا أولسن من شاب يرضيها ويسعدها ويكفل لها حياة أرضية لائقة • فخطبها اشليجل الذى كانت تعرفه وتحبه قبل أن يتقدم لخطبتها كيركجار • ومن ثم أحس كيركجار براحة أمام ضميره وبقلق عنيف أمام مصيره • أما الراحة فلأنه لم يفسد على فتاته مستقبلها ، وأما القلق فلأنها قد استحالت فى خاطره الى صورة ترمز الى ماضيه وتشعره فى كل لحظة من لحظات حياته بأن عاطفته هى عملية تذكر مستمر • وأتيح له أن يراها للمرة الأخيرة فى صيف سنة ١٨٥٥ عندما تقرر انتقال زوجها ليشغل وظيفة حاكم فى مكان آخر • ودبرت هى ذلك اللقاء العابر وهمست فى أذنه تقول : « فليباركك الله ، وليمض كل شىء على ماتروم » ، ولكنه لم يملك أن يجيب بشىء ، واقتصر على أداء التحية ثم انصرف •

وكان هذا آخر عهده بها في عالم الواقع ، ولكن قصتها لم تنته عند ذاك ، وانما امتدت على نحوين : أولهما أن كتابات كيركجار لم تكن أكثر من تحليل تفصيلي دقيق لخطرات ذهنه وقد تشبعت بصورة رجينا وفعاشت من جديد في فكره وعلى قلمه ، وحاول أن يستدل من تلك الحادثة على أشياء كثيرة ، وأن يجعلها موضوع تجربة حية ، وأن يصوغها كعنصر أساسي في النزعة الفكرية المقابلة لأنصار الفلسفات العقلية ، وثانيهما أنها صارت موضع بحث الكتاب والفلاسفة الذين شاءوا التخاذها نقطة بعه حقيقي للمذهب الوجودي ، فأخذ هؤلاء يفيضون في الكتابة والتحليل لهذه التجربة التي حولت أفكار الناس الى داخلية الذات الانسانية ، وأقاموا الأدلة على أنها دعامة أولى في فلسفات الحياة التي تقرن بين الفكرة وواقع الأمور ، بين العقيدة وأسلوب المعاش ، بين الرأى والعمل ،

ومن نتائج هذه الفلسفة الحيوية التى اعتنقها كيركجار أنه أراد اقحام ارادة الله فى وجوده الفردى ، وأحب اشراك السماء فى تحويل مصيره ، فقد اعتقد فى خيرية الرب وبنى على ذلك الاعتقاد ايمانه بأن قوة عليا ستتدخل فى الوقت المناسب من أجل اعطائه مايشاء واعفائه من هذه الهموم التى ركبته • ونجد التحليل الوافى لهذه المشاعر فى كتابه عن الحوف والارتعاد حيث قرن بين موقفه وموقف ابراهيم الخليل عندما تقدم

بابنه قربانا على مذبع الآلهة • فقد أوقف الخليل تضحيته بابنه على اعلان السماء ، وأوقف هو زواجه من رجينا على تدخل الارادة الالهية • وانتظر الاشارة • • وكانت عنده الشجاعة الكافية لأن يتقصى الفكرة التي يعتنقها الى النهاية • • فلم يجده الانتظار • وقد يجوز القول بأنه سعد بزواج رجينا من اشليجل ، ولكن من المؤكد \_ كما يقول هايكر في تعليقه على الحادث \_ انه كان يكون أسعد لو أنها اتخذت قرارا بعدم التأهل ، وبقيت مخلصة لحطبته منها ، ورضيت بكل ما ينشأ عن ذلك من التعاسة والشقوة في الحياة ! ذلك هو شعور كيركجار في قرارة نفسه ، وتلك هي نياته الباطنة ، ولو ملك الحق في أن يتصرف أقل تصرف في مصائر الآخرين لباح بهذا الرأى وأعلن هذه الرغبة • وانه لما يؤيد هذا الترجيح عثورهم على خطاب بعد موته باسم أخيه يطلب اليه أن تكون خطيبته السابقة رجينا ضمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تقصم بالنسبة اليه \_ ضمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تقصم بالنسبة اليه \_ شأنها شأن الزواج تماما \_ وأنها ممتدة امتداد الظواهر الأبدية في عالم اللانهاية •

ومما يوقفنا على مدى ايمانه بالسماء قوله فى كتابه ( عتبات فى طريق الحياة ) هذه العبارة : « اليوم ١٠ انقضى عام ، اننى أحصى اللحظات، لو أن فرصحة أتيحت لى كيما أتحدث اليها ثم ينبنى المصبر على حمذا اللقاء ١٠٠ لقد فكرت فى الأمر من جديد : فاما هى أو لا أحد ، ولكن على شرط أن ينتظم ذلك الآن من أجل سعادتنا يا اله السماء ! ولن أجرؤ على طلب يدها الا مع التحفظ اللا نهائى بأنها ليست يدها هى ما أطلبه وانما بعض مايفيدنى ١٠ ولم أجرؤ قط على طلب شىء آخر من الله ١٠ فالله لا شك هو أقرب شىء الى الانسان عندما يكون فى سبيله الى معبر التسليم والاتكال ، هذا السبيل هو رحلة كاملة حول الوجود ، وبمعنى واحد ، اننى أكاد أخشى أن يقبل الله رجائى أكثر مما أخشى رفضه ١٠٠ أخاف أن يقول لى « نهم ، أكثر مما أخاف قوله « لا » ١٠ » وهذا هو أجلى نعبي عن الشعور النفسى الذى كان يحسه وعن القلق العنيف الذى كان يعتريه ٠ فقد كان يخيفه تحقيق الله لما يرجوه وقضاؤه لمطلبه آكثر من رفضه وعدم سماحه ! فلماذا ؟ ٠

لقد كان طابع وجود كيركجار الأصيل ـ فيما يبدو ـ هو الأسى والمعاناة ، وتشربت حياته بمعنى الحزن وارتسمت على أيامه معالم التعاسة . كان الهم جوهريا في معاشه المنطوى ، وأدى به ذلك الى اشفاقه من السعادة وخوفه من دواعى الفرح وتردده أمّام الأبواب المتفتحة ! كان يحس بأنه صاحب رسالة ، وأن أى بذل من جانب الحياة له هو اعدام لهذه القوى

الكامنة فى داخلية ذاته ، وما من حياة تظهر هذا التعارض وتبدى هذه المحنة قدر ما تظهرها وتبديها حياة أصحاب الفكر المكلفين برسالة المحملين بأمانة ، اذ لا ينبغى أن تبزغ فى حيواتهم من الشواغل ما يليهم عن أداء عملهم الأسمى ، ولا ينبغى أن تعوقهم المتع الأرضية عن تبليغ رسالة السيماء! .

وهنا تكمن ماساة كيركجار ٠٠ تلك الماساة التي عاشها بنفسه فجعلت من حياته فلسفة وصبت فلسفته في قالب حياة ٠ ولعلها لا تقتصر على كونها ماساة بالنسبة الى كيركجار وحده ، وانما تعد كذلك بالنسبة الى الفرد ١٠٠ الى كل فرد على حدة ٠٠ فلا تكاد تخلو حيأة تتسم بالفردية من صراع عنيف بين الرغبات الخاصة ووقائع الأمور ، ولا تكاد تتوافر لحياة ما صفة الفردية اذا لم يتوافر لها ذلك التعارض القوى بين الارادة الجزئية وأحداث الوجود ٠ وهنالك \_ في مأساة كيركجار \_ سيلتمس المفكرون دائما عناصر التفكير التي أدت الى بروز هذا الاتجاه الوجودى الحديث ، وسيعثرون على مقومات أصيلة لكل منحنى تأدى اليه أنصاره الجدد ٠

# ٣ \_ جان جرينيه

يدخل العلم والأدب والثقافة عموما ضمن الأشياء الحية وتبدو عليها مظاهر الحركة وتتمثل فيها عناصر النمو والسعى الى الاكتمال مما يجعلنا نشك فى قيمة المعرفة المستقاة من الصحائف الجامدة ويرينا مقدار الأهمية التى تعطى للسخاء والبذل فى العلم الشفاهى • ومهما استطعنا أن نجمع من الكتب وأن نقرأ من المؤلفات التى ترد الينا من الغرب حاملة الينا أثار حضارتها فهى لن تغنى عن الاستماع الى أولئك الذين كسبوا فى حياتهم من المجهودات حياتهم من التجارب وأمضوا فى سبيل تثقيف ذواتهم من المجهودات ما ما يجعلهم أكثر تمكنا عند الحديث الشخصى وأشد اخلاصا فى اسداء النصح وأكبر فائدة فى التوجيه والارشاد وأعظم تأثيرا فى الوسط الذى يعيشون فيه مهن لم يخض فى أمثال هذه المسائل واقتصر على أخذ القشور من المعارف دون اللباب •

ولعلنا نذكر بهذه المناسبة تلك العدوامل التى جعلت من الممكن بالنسبة الى الفترة الماضية من حياتنا الأدبية أن يظهر كبار الكتاب عندنا انه لم يكن من المستطاع أن يظهر هذا اللفيف من الممتازين على مسرح الأدب بغير جهودهم التى بذلوها فى هدذا السبيل ٥٠٠ سبيل التعلم الشفاهى والقراءة على أيدى علماء الأزهر حينما كان من المستحيل أن يتوصل الطالب الى ما يقرؤه بنفس البساطة التى يجدها اليوم وحينما لم تكن أساليب التعليم على النحو الجارى فى مدارسنا الآن ٠

فالتعلم المباشر على الأستاذه يؤدى الى أخطر النتائج خاصة بالنسبة الله الأديب الحر والمفكر الذى يحوى عناصر القوة الشخصية وذلك لأن مثل هذا الفرد أقوى من أن يكون أسيرا لكلمات وأخطر من أن يلين أمام مذهب مسطور وأحوج ما يكون الى الشخصية الموحية التي تسيطر عليه ولا يقبل من العلم ما لايكون ممزوجا بالحياة مختلطا بالدم و فهو لايفصل بين الوجود والمعرفة وقلما ترثكز في رأسه معلومات جامدة أو ترسخ في عقله ألوان من الدرس بغير أن تمر باعصابه وتجرى في عروقه و فالمرفة لدى المفكر الممتاز شيء من نفسه و و من من خاته ولا تقف عند حد المحفوظات التي تأتى وتروح بغير علم من صاحبها حين تفد وبغير احساس منه حين تمضى و

وها هى ذى فرص من هذا النوع قد أتيحت لنا نخن التواقين الى الاتصال بالفكر العالمي بعد الحرب العالمية المنقضية ، لكم كنا نود أن نرى هؤلاء الذين نقرأ لهم ونعجب بهم من المفكرين الأوربيين حتى نتغلب على الصعوبات التى تنجم عند فهم مؤلفاتهم من عدم استحضارنا لصورة الشخص الكاتب وتمثلها فى أذهاننا تمثلا حيا ، فقد تتمثل فى أذهاننا صورة لكاتب من الكتاب على نقيض الواقع عند مشاهدته عيانا وعند الاستماع الى صوته ، ان الكاتب حين يحاول التأليف لا يستغل من نفسه سوى ملكة أو ملكات معينة لا ينعداها ، أما حين يتحدث فالأمر على العكس من ذلك ، ، ، اذ يتطلب الأمر منه ابداء كل مايستطيع أن يبديه من قواه واظهار أرفع مايمتلكه من المواهب العقلية ،

وهذا هو ماحدث لى أنا شخصيا بالنسبة الى هذا الأديب الذى قدمته فى شهر ابريل سنة ١٩٤٩ بالقاهرة • ففى كتاباته لم أكن ألمس غير شخصية كلاسيكية ضنينة بالكلام • • موجزة فى التعبير • • تكاد تحسب على نفسها ماتخرجه كلمة كلمة • وكنت أجد فيه انسانا يلتزم جادة الأمر فى موضوعاته التى يبحثها بغير انحراف قليل أو كثير وبغير محساولة لاستهواء القارى، وتشويقه •

فلما جالسته وتحدثت اليه واستمعت الى محاضراته شعرت بالفارق بين شخصيته ككاتب وبين شخصيته التى تتحدث • فهو من الناحية الثانية يمتاز بالذكاء اللماع وبالتدفق النادر فى رجال الأدب وبالإطلاع الجم ليس على مانعرفه من الوان النتاج القديم فحسب وانما أيضا على هذه الحركات التى تجرى اليوم جريان الأحاديث العادية فى الآداب والفلسفات وعلى الذاهب التى تظهر بين الفينة والفينة •

وقلما ينسى في أثناء هذا كله أن يقحم الفكاهة اقحاما وأن يروى أ

النكتة التى تخفف من وطأة دروسه على عقول المستمعين اليه • واذا كانت الكتابة المؤلفة لاتسمع الا قليلا بابداء الأمثلة واقتباس النماذج من حياتنا العادية فهو فى حديثه لايذهب بعيدا ولا يخرج فيما هو بصدده أو ماهو ملزم بالكلام عنه من تلك الدائرة الميشية فى كل يوم •

وتناول جرنييه موضوعات كثيرة عن الوحدة والعزلة وعن التسعر والفنون المختلفة في مقالاته العديدة بالمجلة الفرنسية الجديدة وهذه المقالات تظهر خصوصا ميوله الأدبية وهو لم يتخل عن هذه الروح الأدبية في أدق موضوعات الفلسفة الصارمة مثل رسالته عن سكستس المبريكس Sextus Empiricus في مجلة كلية الآداب بالقساهرة سنة المبريكس ١٩٤٩ وفي الترجمة التي قام بها لنصوص من كتاب هسذا المؤلف اليوناني(١) •

وهذه الروح هى التى تظل بادية على مؤلفاته الخاصة وتدير كتاباته فى موضوعات من أصعب موضوعات الفلسفة بالنسبة الى الحسياة الفكرية المديثة • مثال ذلك رسالته التى كتبها عن الحرية وأفضل استعمال لها • أما كتابه الذى يتحدث فيه عن مشكلة الاختيار Lee Choix فهو بحق من أفضل ماكتب على الاطلاق فضلا عن أنه يمثل بوضوح أهم ما فى تركيب شخصيته من عناصر ومن مواهب ودقته هى التى تدفعه الى الاتيان بمقدمات طويلة من أجل الالمام بالموضوع من جملة نواحيه • • • ومن أجل الانتهاء

<sup>(</sup>١) مؤسس مدرسة فلسفة طبية من القرن الثالث الميلادي ٠

الى نظرة معينة لايمكن قبولها الا بعد الافاضة فى شرح نظريات بعيدة كل البعد \_ اذا نظر اللها لأول وهلة \_ عن مجال الحديث فى مسألة الاختيار •

ويكاد ينتهى فى هذا الكتاب الى نفس ما انتهى اليه سارتر Sarier فى فكرة الحرية • فالناس فى نظره متفقون فيما بينهم على أن ثمة أشياء هى من حيث تقديمها أرفع درجة من سواها وأعلى مرتبة عما عداها ولا يد من أجل هذا أن يختاروا •

فالإختيار بالتالى ضرورة وجودية مادام من المستحيل أن يحصل الوجود بغير تمييز الأشياء بعضها من بعض في الوقت نفسه ولكن الناس قد خلطوا فيما بين الاختيار والتفضيل فهم يعتقدون انهما عمليتان من طراز واحد مم أنهما ليسا كذلك وفلاختيار في الواقع يأتي من يجهة النظر الموضوعية الخالصة وأما التفضيل فله معناه الذاتي الذي لا يصح قبوله في غير هذا الوضع ولهذا نلاحظ أن التفضيل لا يقتضي الصحة في الاختيار وانما يتوقف دائما على المزاج الفردي المستقل وتبعالهذا استحال عليهم الاتفاق وصعب عليهم القطع بأن أشياء بالذات هي أحق بالاختيار وأجدر بالانتقاء وقتولدت لدينا بالتالي مشكلتان على جانب من الأهمية وأولاهما تتصل بالقدرة على الاختيار والثانية تتصل بتيمة الشيء الأثير والشيء الأثير

على أن هناك شعورا قويا يجعل الانسان يعتقد في امكان الاختيار • وذلك لسبب بسيط • وهو أن انكار المكنات - كما يقول جانكلفتش ـ يتعارض مع توكيد الوجود • ويمكن اذا شئنا التهرب من أوضاع يمكن استبدالها بغيرها أو الخلاص من مشكلة الاختيار أن نكون دائما في مواقف لا تناوب فيها ولا اختلاف بينها • ولكن هذا نفسه فعل مختار في الحقيقة •

كذلك يمكن تفادى مثل هذه المواقف في حياة الانسان بعمل العملين على أن يتم كل منهما على انفراد في زمن معين • ولكن سيقتضي هـذا أيضا منا اختيار أحد العملين أولا • وهذا الشعور بالامكان ( اما هذا واما ذاك ) يفيد في أنه يدفع بنا الى الاحساس بالعوائق والى التفكير في الحربة دائما على أنها وليدة قيود وخاضعة لتنظيم • بيد أنه يمكن الشك ـ رغم ذلك ـ في أن مثل هذا الشعور بضرورة الاختيار خيالي في بعض الأحيان • ولايعدو أن يكون مجرد وهم من الأوهام • اذ لاتكاد ننظر الى الوراء قليلا حتى نشعر بأن ذلك الفعل الذي أتيناه وذلك التدبير الذي قمنا به لم يكن حتى نشعوريا عن ضرورة من الضرورات وعن لازمة من اللوازم •

فها من شيء الا ويقودنا الى الحكم في هذا الموضوع بأن الاختيار لايعنى شيئا أن لم يكن تعبيرا عن ضرورة • أو على حد تعبير سارتر : اننا مضطرون الى أن نكون أحرارا • ولا نقصد من ذلك ـ وهذا هو المهم في رأى الاستاذ جرنييه ـ أن هذه الضرورة قد صدرت عن فاعل خارجي • فلا يمكن بعد هذا أن نتفق مع الحتميين • • وانما نرمى من وراء هذا لل تقرير حقيقة هامة فيما يتصل بالفعل الانساني وهي أن الانسان لايكاد يختار حتى يتحدد تحددا تاما بطبيعة الحال وحتى يتشكل حسب ارادته الماطنة •

انه لايستطيع أن يهرب من كونه بادنا لأول مرة في كل مرحلة من المراحل • حتى ان اللحظة التي يقرر فيها أمرا من الأمور ويقطع فيها بتصميم معين لايمكن النظر اليها بوصفها نتيجة متكاملة مع كل ما كان موجودا قبل ذلك •

فالانسان ممثل له دور يلعبه كما تقول الرواقية و هو دور لم يكن له حق في اختياره و ورغم ذلك فهو قادر على أن يؤديه أداء حسنا أو أداء رديتا و ونحن نعرف الى أي حد بالغ الرواقيون في تقدير الحرية ويمكننا نحن أن نضيف الى قولهم عن الممثل البارع انه يخترع دوره بشرط أن يحفظه ويتقنه و وبعبارة وجيزة أذا تحدثنا عن الحرية فانما نتحدث عنها بوصفها شيئا ناجما عن القيود وتولد عن العوائق والموانع والسلوب المتراحمة أمام الانسان و

# ٤ ـ البير كامو

( أى روحى ٠٠ لا تتطلعى الى الحياة الحالدة بل استنفدى حقل الامكان ٠٠ )

### « بندار »

لا ٠٠ لن تنتحر ١٠ فلتنزل بنا المصائب أزواجا رافرادا ، ولنحط بأجسامنا ألوان من العلل والهموم ، ولتمتلئ الحياة بضروب من التفاهة والعبث ١٠ ومع هذا كله فسنظل مستمسكين بالعيش الانساني المحدود ١٠٠ انه عيش باهت لا قيمة له ، فلا غد ولا أمل ولا نور ، ولكنه يعد كل شيء بالنسبة الينا ، ولا بد أن تعطيه \_ نحن البشر \_ تقديره اللازم ١٠٠ أيها الناس ١٠٠ أنى أحمل اليكم رسالة العبث ، ولكن انفضوها ، فستجدون في طياتها رسالة العدل والكرامة ١٠٠ سأقول لكم أن المياة

لا معنى لها كيما نتكاتف لاعطائها معنى من عندنا ، وبذلك تستحيل الى شيء « انساني » له قداسته وحرمته وجدواه ٠

تلك صرخة كامو التي انبعثت أول ما انبعثت من الجزائر الفرنسية ممتلئة بكل دلالات القلق الوجودى ، معبرة عن محنة الفكر المعاصر • لم يقل كامو هذه الألفاظ بعينها ، ولكنها ... فيما أعتقد ... تعطيك لمحة من اللمحات التي تكشف لك عن أدب كامو ، وتقتح لك أبوابه وتدخل بك الى أعماق فؤاده •

هنا محور أفكاره وتلك هى أهم نقطة ينبغى أن تعول عليها فى فهمك لآرائه ، فهو رجل يريد أن يجعل للحياة معنى بعد أن اكتشف أنه ليس لها أى معنى ، ويريد أن يخلق فيها أوضاعا انسانية وأخلاقا فردية تحدد اتجاهنا فى العمل وتبث فينا الثقة وتجعلنا نغالب الاحساس بالضيعة ، وتشجعنا على محو آثار العبث البادية بوضوح فى معاشنا الانسانى .

ونبدأ مع كامو من أول أمره لنرى كيف تطورت الأفكار في رأسه على هذا النحو ، فنجد أنه ولد عام ١٩١٣ ، وأنه درس الفلسفة واضطر الى العدول عنها تحت تأثير المرض أولا والحاجة ثانيا . فاشتغل بالصحافة وكان فشله في الاستمرار على نحو ما أراد لنفسه أن يكون في المجال العلمي ، سببا فيما احتواه خاطره من الأفكار السوداء ومن التشاؤم العنيف ، ونحن نعرف أنه الف كتابا ( محترما ) وعمره لا يعدو الثالثة والعشرين ، بعنوان « ليالي الزفاف » ، وفي هذا الكتاب نشعر باننا حيال كاتب ممتاز له أسلوب جميل فريد ، وله نغمة حزينة أسيانة ، وله أفكاره الغربية المتمردة ، وتتبين ذلك من عباراته ٠٠٠ ولكن هذا يثبت أيضا أن كل ماهو سبيط يفوتنا • ماهو اللون الأزرق ؟ وماهو التفكر في اللون الأزرق ؟ انها الصعوبة نفسها بالنسبة الى الموت ٠٠٠ فلسنا ندرى كيف نتحدث عن الموت وعن الألوان ٠٠٠ ولكن هل يمكنني حقا أن أفكر عيه ؟ أقول لنفسى : ينبغى أن أموت ، ولكن هذا لا يعنى شيئا ما دمت لا أصل الى حـد اعتقاده ، ولا يمكنني أن أملك سـوى تجربة الآخرين للموت وورأيت أناسا يموتون ، ورأيت كلابا ـ على الحصوص ـ تموت ، ولمسها هو الذي هدني ٠٠٠ وعندئذ أفكر : زهور ، ابتسامات ، حب النساء • فأفهم أن كل اشفاقي وذعرى من الموت انما ينشأ عن حسدى للعبش ٠

اثنى أحسَم أولئك الذين سوف يعيشون وستأخذ عندهم الزهور والرغبة في النساء كل معناها الحقيقي ٠٠ اننى حسود لأننى أحب الحياة كثيرا ، وذلك من أجل ألا أكون أنانيا ٠٠٠ اذ فيم تهمنى الأبدية !؟

فبالنسبة الى ، أمام هذا العالم ، لا أديد أن أكذب ولا أن يكذب الآخرون على • اننى أود الاستمرار بوعيى الى الآخر ، ومشاهدة ختام حيائى بزادى كاملا من الحسد والرعب ، فبقدر انفصالى عن العالم وانشقاقى من الحياة أحس بالحوف من الموت •

ومع فكرة الموت تنشأ لدى الفتى الناشىء أفكار أخرى ، أهمها وأخطرها اعتقاده فى العبث • فالموت ، والاختلاف والتنازع ، والمصادفات، وعدم التأكد من شىء ، واستحالة الوصول الى معنى ثابت • • • كل هذا يزرع فى قلبه ايمانا غريبا بالتفاهة ويجعله يشعر فى حياتنا اليومية بالرتابة ، ويدفعه الى الاحساس بالغربة وسط مظاهر الوجود •

ولأجل تكبير هذا الاحساس وتضخيم أفكاره تلك ، تراه يكتب مسرحية كاليجولا ، ويعبر عن الفضيحة في عملية الموت والعبث في انسياق المصير ، ويأتي هذا كله على لسان شخصية كاليجولا اثر موت أخته دورسلا التي كانت عزيزة عليه أثيرة لديه ، فالاشياء على نحو ماهي عليه لا ترضى كاليجولا ولا تعجبه ، وتكاد ألا تكون محتملة ، ويقول : ان موت أختى وحبى لها لا يهمنى في شيء ، ولكننى اكتشفت حقيقة من ورائه هي التي تضنيني ، فموت أختى لا يعهدو أن يكون رمزا ٠٠٠ رمزا لوت الناس وتعاستهم .

ان كل مايحيط بى هو أكذوبة ، أما أنا فأريد أن أعيش على بينة ، على صواب ، وأعتقد أننى أملك الوسائل التي تحول الناس الى مثل طريقى، فهم محروفون من المعرفة ، وينقصهم المعلم الذي يعرف ماذا يقول وفيم ينحدث ٠٠ ؟

وهنا - فى كاليجولا - نحس بالخيوط التى تتواصل فى تفكيره ، وبالروابط التى تقرن أفكاره وتثبت أصالته ووثوقه من اتجاهه ، ولكننا نصطدم فجأة بموقفه الجبار فى رواية الغريب ٠٠٠ نفس البذور وقد استحالت الى أشجار باسقة ، نفس التسلسل وقد أصبح تيارا عنيفا ، نفس الحيرة وقد ارتسمت على وجه ساخر عابث ، والفت نظر القارى، هنا الى أمور عدة أولها أن هذه القصة بالإضافة الى مسرحية «سوءتفاهم» تمثل فكرة حدوث الأشياء وورود الوقائع على نحو يخالف رغبة الإنسان ، فالحوادث التى تقعم هى فى الغالب مكروهة ، ولا تأتى بناء على تصميم فالتى بناء على تصميم ذاتى ١٠٠٠ اننا بهذا العوبة فى يد القدر وسهم طائش أطلقه المصير ، وبهذه الصورة ينبغى أن تفهم دور كل من « ميرسوه » بطل قصة الغريب ، وجان بطل مسرحية « سوء تفاهم » ، ولعل الصلة الروحية القوية فيما بين

القصيتين هي التي دعت ميرسيوه الى ذكر المصير الذي لقيه جان ابان سيجنه ٠

وكذلك نلاحظ أن الغريب تعبر عن روح سجينة وتعطى دائما معنى الانقفال وتصور الوقائع بصورة تشعرك أن مؤلف القصة نفسها يعانى الأسر ويتألم من الحبسة • ويشترك مع هذه القصة فى الدلالة على ظاهرة الانقفال قصة ( الطاعون ) • واعتقد أن هذا ناشىء عن مرضه هو شخصيا بمرض صدرى اضطره الى الانطواء على نفسه والانقفال عنى روحه والانطلاق بين جدران ذاتينه فحسب • فالحوائط السميكة التى أحاطت ببطل قصة الغريب فى سجنه لاتعدو أن تكون رمرا للعوائق المرضية التى تحرم كامو من الاندفاع يمنة ويسرة ، وتحول بينه وبين الحروج عن حدود نفسه ، كذلك يتمثل الانقفال فى الطاعون الذى ينزل ببلدة « أوران » فيفصلها عن غرها من البلاد ويجعلها فى عزلة تامة كلها خوف وذعر وألم •

وملاحظة ثالثة هامة بشأن قصة الغريب وهي أنها تدل على نحو ظاهر في افكار كامو ٠٠ فقد وصف كامو في كتابه دليالي الزفاف، مظاهر الطبيعة ، وجنع الى مشاركة الحياة قواها واراد أن يجد اللذة في احساسه الحيواني الخالص بين الرمال الحبراء وأمواج البحر الفضية . أما الغريب فهو ... كما يقول سارتر .. الانسان أمام العالم ، أي هنا شيء آخر سوى العالم ، معارض له ومناهض لقواه ، بل لقد ذهب الى حد القول بأن الانسان لم يخلق لهذا العالم ، ونظر بناء على ذلك الى العلاقة بينهما نظرة ملؤها التشاؤم والقنوط ، واعتبر الانسان مخلوقا ذا طبيعة مغايرة لطبيعة الأشمياء من حوله ٠٠ فقد القي الانسمان بغير مسئولية ليشمه العبث ويقوم بالثورة ويأمل في لا شيء ٠٠ انه بري٠٠٠ برىء بكل معانى الكلمة ، بل ومغفل أيضا اذا شئت • وبهذا نفهم تماما عنوان قصة كامو ، فالغريب الذي شاء تصويره هو بالضبط واحد من أولئك الأبرياء المخيفين الذين يفضحون المجتمع لأنهم لا يقبلون أصول لعبته • انه يعيش مع الغرباء ، ولكنه غريب أيضًا بالنسبة اليهم ، ولهذا السبب سيحبه البعض مثل خليلته مارى التي تتمسك به لغرائبه ٠ وسينكره البعض لنفس السبب ٠٠ ونحن أنفسنا ، نحن الذين لم تألف بعد الاحساس بالعبث ، نفتح الكتاب ونحاول عبثا الحكم عليه حسب قواعدنا المعتادة فنجد أنه كذلك غريب بالنسبة الينا ٠ انه المعلم الذي يتكلم بلغة جديدة وغريبة معا ويقول للناس رسالة من نوع لم يعرفوه ٠

ولكن كيف يمكن بعد كل هذا الفقدان الذاتي أن يقيم الانسان مذهبا في الأخلاق أو نظاما للعمل ؟ ان الفكرة التي كونها كامو في

ذهنه عن الانسان تجعله أضعف من أن تكون لعلاقته بالآخرين قاعدة ، وأهون من أن يكون لحياته أسلوب • وأبعم شيء عن التصمور هو أن توجد فكرة أخلاقية بين هذا العبث الكامل ، وأن تنشأ أصول نظرية على هــذه الأعـدام المطلقة ، وأن تنبني أحكام ونظم فوق هذه الفوضي الضاربة • ولكن كامو يفعل هذه المعجزة • انه ينشىء قصرا على الرمال، ويعتقد \_ على الرغم من ذلك \_ أن هذا القصر من المتانة بمكان • انها ضرورة تلك التي تلجئنا الي هذا التصرف ، فنحن لا حول لنا ولا قوة ، موجودون في عالم شاذ بالنسبة الينا ، بدون معونة من أحد سوانا ، ولا بد أن نعيش رغم ذلك ٠٠ فما العمل ؟ لا بد أن نعترض على مصايرنا وأن نتصرف في العالم بمنطق وذكاء ، وألا نتنازل أو نستسلم مهما كانت الظروف • فاذا تولد عن هذا الشعور نظام في الأخلاق أو فكرة في أصول العيش ، فلا بد من قبولها على الرغم من الفراغ الذي تقسوم عليه • اننا لا نملك أفضل من هذا ، أو بمعنى آخر : انه خلق من لاشي. ربني على أسس من صنعنا نحن ، من صنع الأفراد ، ففيم الاعتراض ؟ وينبغى ملاحظة طبيعة العمل الأدبى عند كامو ، فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فكرته ، ولا يجوز ان تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ لايخطرن هذا على بالك ، لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه \_ شأنه شأن نيتشه الغيلسوف \_ فهو لا يحاول الاقناع . انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم ، ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع • لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته ، ولأن طريقته في الكتابة ــ ثانيا ــ تجعلك تشــعر أنه لايعمل عمــلا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ، قائم ، عن شيء هنالك • انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك • قلت أن كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى ختصف بهذه الصفة ولو كان عملا أديبا ولذلك نحد كامو لا يحاول قط أن يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ، ولم يعمل يوما على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه • هــذه طبيعته في أعماله الأدبية ، وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه • فهو \_ كما يقول سارتر \_ يحاول الاقتراح فقط ، ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق ١٠ انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الأدبي عند أصحاب المواهب ،

كما يحاول الفنانون الآخرون أن يوهمونا ، فالقصة التي يؤلفها والرأى الذي يرتئيه كان يمكن ألا يكون · شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو

ذلك المجرى من الماء • هى نوع من الحاضر وهى لمحة مجزوءة من حياة ، وهى صفحة من عمر ؛ فتراه يكتب ويعبر وكأن فى امكانه ألا يكتب وألا يعبر • • ولكن الأمر سيان فى النهاية • لافرق عنده بين كتابة المقال وتناول القهوة وتدخين السجائر •

ورجل هذا شأنه من الصعب أن تجهد نفسك في مناقشة آرائه وبحث مؤلفاته ٠٠ دعه يقل ما يقول ، وخذ منه وانفث بعد ذلك أنفاسك من حولك دون أن تنبس ببنت شفة ٠ هو غنى حتى عن كلمة المديح تصدر من فيك ، ولا يجتاج منك الا أن تتكاتف معه في معركة العدالة لاقامة الصلات البشرية على أساس جديد ٠

ولكن نعود فنقول: كيف يتم له هذا ؟ من أجل الوصول إلى معرفة تفاصيل المشكلة يجسن أن تقسم تفكيره إلى ثلاث مراحل: مرحلة أولى هي عبارة عن فترة من الحساسية واللاأخلاقية • ومرحلة ثانية نسميها بفترة التفلسف • ومرحلة ثالثة تتم فيها نزعته الاخلاقية •

والجطوط الرئيسية في فترته الأولى هي عبارة عن جنوحه الى الهيش بدون محاولة اختراع أية دلالة في الحياة وبغير اعطاء معنى لهذا الوجود • كذلك نجد عنده معاناة لجانب التهديد الذي يتمثل في معاشنا الانساني على صورة موت مفاجيء أو يأس قاطع أو تلاش حاسم ويقول: انني أعرف أنه ليس ثمة أي خط علوى أو حياة طوبوية طوبلة ولا وجود للابدية في حدود نطاق آخر سوى هذا النطاق المضروب حول حياتنا اليومية ، فهذه الاشياء المجيطة بي وتلك الحقائق المحسوسة لدى تحركني وحدها ، أما أصحابنا المثالون فلا أظن أنني أملك القدرة على فهمهم وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ، ولكني رغم هذا لا أجد معنى للذة وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ، ولكني رغم هذا لا أجد معنى للذة

ویأخذ کامو المثل من اسطورة زیزیف ۱۰ ذلك العبد الذی لم یمکنه آن یکف لحظة عن عبودیته و فهو یدفع الحجر الثقیل الی قرب القمة فی اعلی الجبل ثم یسقط منه ویتدحرج الی، اسفل الجبل فیدفعه ثانیة آمامه لیعود فیهوی من جدید ۱۰ وهکذا!! وماذا نفعل نحن آکثر من هذا ؟ نستیقظ ونتناول القهوة ونقفز الی الترام ونمکث فی العمل عدة ساعات نتناول الطعام بعدها وننام ، ونعود فنکرر هذا الاسلوب الرتیب آیام الاسبوع متوالیة ۱۰ فباستمرار ندور کالشور یحرك الساقیة او زیزیف الذی یدفع الحجر ، ولا نکف عن بدل الجهد ونمضی الساقیة او زیزیف الذی یدفع الحجر ، ولا نکف عن بدل الجهد ونمضی بغیر توقف ، ونحقق وجودنا بالحضوع لهذا الصسیر الماحل ، الخالی من المعقولیة ۱۰ فما من شیء یمکن التاکد منه سوی

الموت • • وهنا ينهض الانسان ليثير الشكوك ويطلق الاسئلة فيجد نفسه محاطا بجدران اللامعقولية والعبث ، ماسورا باغلال التفاهة والعدم •

وفى هذه اللحظة يتجه تفكيره نحو التفلسف ويتطلع الى التفسير ويأخذ فى سرد الآراء • فها هنا نقطة تحول تبدأ عندها المرحلة الثانية ، وهى به كما سبيناها به فترة التفلسف • لقد تكشف العبث من حولنا وأصبح حقيقة ثابتة ، وصار من الضرورى أن يبدأ التفكير الفلبسفى عنده من هناك • فأية حركة نحو البناء الفكرى لابد أن تنشأ حول هذا المحور الدائم الفاعلية ، وتنبنى على هذا الأساس البادى الأثر •

فكل انسان في رأيه ، هو زيزيف ١٠٠ اننا ندحرج الحجر أمامنا مع علمنا بأنه سيعود الى أسفل الجبل من جديد ، ولكننا نعلم أيضا أن قيمتنا كبشر تتركز في استنفاد قوانا على مصطبة العدم ، فزيزبف هو الاستاذ الكبير عند كامو ـ كما كان زاردشت عند نيتشه ـ وهو الذي شبع الإنسانية بروح الاخلاص وعلمها كيف تهبط بالآلهة لترتفع بالأحجار ، كل شيء على مايرام في نظره ، والعالم لا يتصف بخير أو بشر ـ ويكفى لارواء التعطش في قلوب الأفراد أن يجهدوا أنفسهم في حركة التصحيد نحو القمم ، ونقطة البدء دائما هي الاعتراف بأن زيزيف سعيد ، سعيد بوعيه وقبوله لاحواله وتفانيه من أجل عمله الانساني وتضحيته في عالم بغير تاييد ولا رعاية ،

وهنا نجد انفسنا بازاء لمحات من فلسفات قديمة ترد في غضون اقواله وتسرى بين السطور في اقاصيصه ١٠ نجد منه قبولا لوجوده المهدد بالفناء ونجد لديه استشعارا بالفرحة نتيجة لهذه المحدودية في المعاش الانساني ١٠٠ انه يستمد فرحه المباشر من وجوده ويلتمس رضاه الشخصي في حياته السالكة سبيل العدم ٠ وماساة المصير لا تأتي الا من فناء هذا الجسد ، مع أنه ، وحده ، عنصر الحير في هذا العالم ٠ وليس أمامنا الا أن نستنفد قوى الجسوم وأن ننتهب لذات الحس وأن نوسم من نطاق تجاربنا المكنة ٠

ولكننا في الحقيقة مضطرون الى أن نقرق بينه وبين الرواقية ، فأصحاب المذهب الاخير لا يطلقون اسم العبث على ما يعجزون عن فهمه ويعتقدون بوجود مبدأ خفى للكون وسر مكنون للحياة • كذلك يستسلم الرواقى للمصير ويحاول ادماج ارادته فى ناموس الكون ونظام العالم ، ويحال الرواقى فضلا عن هذا ويجعل رغباته تحت تصرف القدر • ويحاول الرواقى فضلا عن هذا احتقار شهواته وتحدى ميوله • • بخلاف ما يتصف به الانسان الواقف

على العبث من نصرة عواطفه وتحمسه للانطلاق والتحرر · وهكذا نجد أنفسنا مضطرين الى أن نتلمس عناصر الرواقية في تفكيره بحذر ·

ويشهد كامو الحرب الأخيرة ويلمس بنفسه آلام البشرية ، ويعانى من قريب مشكلات الانسان الحاثر بين اطماعه ومصالح الآخرين ، فنجد نفسه وقد بدأت تتبلور وروحه وقد اخذت تتشكل بصورة اخلاقية جديدة ، وتكون هنده هي المرحلة الشالثة والاخيرة ، مرحلة التفكير الأخلاقي ، والواقع أنه مادام العبث هو ماهية الوجود ، وما دامت اللامعقولية هي نسيج الحياة ، فلا بد أن يكون الاحساس بالتفاهة ، والفرحة المخمورة بنشوة العيش المجهول ، والعاطفة المشبوبة بالرغبة في العمل الحالى من هدف ، مصدر الوحي الأصيل في أسلوبه الأخلاقي ،

قد يرى البعض في هذا تناقضا وسخفا ١٠ ولكن ما أحب هذا التناقض وذلك السخف اليه ! فانسياقنا على هذا النحو هو وحده الذي سيعطى لكل تصرف وزنه الانساني وقيمته الفردية ١ ويكفى أن تكون ذا نظرة عقلية نحو الحياة لتقيم أخلاقا ، ولا شك أن كامو يملك هذا النظرة ١ وأولئك الذين يرون في الأمر خطورة انما يتولد عندهم هذا الشعور من تعريفهم للاخلاق ١٠ فلها في نظرهم صورة تقليدية متقلة بالاحكام الفاضلة ، ومتخومة بالقواعد والاصول النوقية ١٠ مع أننا لو تساطنا ببساطة : ماذا تكون الأخلاق ؟ لوجدناها لاتعدو أن تكون اختيارا لموقف بالذات من أجل توطيد الصير الفردى ١ وأخلاق كامو تبدأ من الفرد ، ولكنها تمضى في سبيلها حتى تأخذ في النهاية شكلا جماعيا ١ الفرد ، ولكنها تمضى في سبيلها حتى تأخذ في النهاية شكلا جماعيا ١

ويتم هذا بطريقة واضحة وعلى نمط معين بمجرد اتفاق الناس على مواجهة العالم ومحاربة الشر ومقاومة العبث • فنحن أعداء للعالم ، وتأخذ عداوتنا مظهر المعارضة والانكار ، وباجتماعنا حول هذا الشعور وبالتفافنا حول ذلك الاعتقاد ، ترتسم على أفعالنا معالم التجمهر وتتشرب حركتنا بروح التعاون ، وينتهى الفرد لتبدأ الجماعة • وهكذا تصير رغبة الانسان رغبة انسانية • ففى أول الأمر وضحع الفرد لنفسه قيما خاصة مليئة بالغرور والايمان بالعبث • ثم اتحد الأفراد بنفس الفكر وعلى هذا الأساس عينه في صراع جماعى ازاء العبث الكونى، فوضعوا قيما مستركه عبارة عن العدالة واحترام الفكر وتقدير المشاعر والتحالف على شكل صداقة انسانية • وهكذا تتأسس الأخلاق بايعاز من الصراع الأخوى ضد قوى الطبيعة •

بل هكذا يشترك كامو في الصراع السياسي وينازل الشر والتعاسة عمليا ثم يمضى بين الناس كانسان متميز بارادة الحير وهنا يولد الدكتور

رييه في قصة الطاعون ، فالسعادة ينبغي أن تكون هدفا لكل حيدية انسانية ، ولا بد على الدوام من نشدان الخير · وليس هناك منل أوضح من الدكتور رييه في التعبير عن الثورة التي تهب اعلانا عن ضمير الانسان وهو بصدد معاناته من جراء وضعه مع الآخرين ·

### ه \_ اليكسيس كاريل (١)

عقلية من تلك العقليات الخصبة التي أفادتها الخبرة أكثر مما أفادتها المعلومات ، وذهن صوفي متظلم الى معانى الحياة بين المظاهر المعاشية دون توقف عن حدود المسطور والمقروء ، فهو مثال الرجل الذي يحس الانسان عند قراءته بأنه في حضرة مفكر ابتعد عن التفاصيل والتفت الى الكليات ونظر في حقائق الأمور ، لا من حيث هي مبحث موقوف على نوع خاص من أنواع الدراسة ، وانما من حيث هي مجال للتأمل والتدبر في كل حين ، وعند كل انسان ، فثقافته أكبر من تعليمه ، وتربيته أكثر من معرفته ، فجاءت كتبه حية ينبض فيها الدم ، عميقة تأسر اللب ، واضحة وضوح العبقرية المتزنة بعد أن اضطربت في كمينها عصارة العلم والفلسفة والأدب جميعا ،

ذلك هو ألكسيس كاريل مؤلف كتاب «الانسان ذلك المجهول » ولد في فرنسا بالقرب من ليون في سنة ١٨٧٣ و وبعد أن نال الدكتوراه ودرجة أحرى في العلوم سافر الى الولايات المتحدة عام ١٩٠٥ حيث اشترك في معهد روكفلر للأبحاث الطبية بنيويورك ولم يعد من هناك الى فرنسا مرة أخرى الا بعد أربع وثلاثين سنة أى في عام ١٩٣٩ ، واشترك بعد هذا في أعمال حربية حتى نوفمبر من عام ١٩٤٤ حيث مات تاركا تراثا علميا رائعا ومخليا بعض الكتب من غير اتمام ، ومن مؤلفاته كتاب عن الصلاة وكتاب بعنوان ( الطب الرسمي وطب الزندقة ) وقصة كتبها في سن الثلاثين بعنوان ( رحلة مدينةلورد ) ، وهذه القصة بوحى من زولا ومطبوعة في مجموعة تضم يوميات وتاملات وابتهالات ، أما كتابه ومكملا له ، اذ جاء كتابه الانسان ذلك المجهول فريدا في نمطه ، فذا في نوعه ، ومشبعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز ، وقد اشتهر هذا نوعه ، ومشبعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز ، وقد اشتهر هذا الكتاب في الاوساط الثقافية جميعها : أوربية وشرقية ، لما فيه من تجربة النسانية عميقة ونظرة علمية ممتزجة بروح صوفية حارفة ،

Dr. Alexis Carrel (\)

وقد حاول كاريل أن يوقف هذا الكتاب بصفحانه الشهلانهائة على دراسة الانسان من نواحيه المختلفة ، وكان يؤمن بأنه لا بد من أن نعطى تخطيطا عاما لما تقدمه لنا العلوم المختلفة من المساعدات اذا شئنا أن ندرك حقيقة ذواتنا وأن نقف على ماهية نفوسينا ، ومن الضرورى في رأيه علاوة على ذلك ي أن نصف في تدقيق شامل وفي تفصيل كامل تلك العمليات الطبيعية والكيميائية والفسيولوجية التي تختفي من وراء ذلك الاتساق الاجمالي في حركاتنا وأفكارنا ، وكان مقسدرا لهسذا العمل أن يكون مستحيلا تولم تسمح لنا أساليب المعيشة في العصر الحديث من الملاحظة والتجريب ، ولو لم تقدم لنا المعونة من أجل تحقيق هذه الرغبة الهائلة ، فبغضل المنشئات العلمية التي تعنى بالنواحي المختلفة من الانسان استطاع الدكتور كاريل أن يمد التفاته وأن يرعى بنفسه مجالات الحيوية الكثيرة لدى الأفراد ،

وليس لكتابه هذا من غرض كما يقول هو نفسه الا أن يجعل تحت أيدى الناس مجموعة من النتائج العملية والحقائق الخاصة بالكائن البشرى الذي يحيا في هذه الفترة بالذات • فعلى هذا النحو يمكننا أن نلمس جوانب الضعف في مدنيتنا ونحس بما بدأ يظهر عليها من أعراص التهالك والانهيار • فاذا صبح أن هناك طائفة معينة نخصها بهذا الكتاب الذي بين أيدينا فأظنها تلك الطائفة التي آثرت الهروب من حياتنا الاجتماعية والافلات من أسر عاداتنا الحديثة وقيودنا المصطنعة • والكسيس كاديل نفسه واحد من هؤلاء ؛ اذ آثر في آخر أيامه أن يعتزل في جزيرة سانت جيلدا حيث أمضى بقية عمره •

ولما تأمل كاريل حياة المجتمع الحديث أحس بأننا قد شغلتنا المسائل الشكلية عن أمور جوهرية في غاية الأهمية بالنسبة الى الانسان في معاشه وتصرفه ووجوده ولعل حياتنا اليوم قد غدت أكثر صعوبة وتعقيدا وأشد اضطرابا وأدعى للتفكير في أمر موقفنا منها بعد كل هذه التغيرات واذا كان للعلم في حد ذاته قيمة ما ، فذلك لأنه يؤثر في كياننا بأجمعه ويجعلنا نرتد الى أنفسنا ونناقش أفعالنا ونجدد أخلاقنا أما أن يكون العلم مدعاة للانشغال عن الانسان بهذه الاشياء العارضة في حياتنا ، وبهذه المظاهر التي تنأى بنا عن الذوق والخير والصحة ، فذلك أكبر دليل على أننا لم نخطط للثورة الى أحدثناها بايدينا ، ولم نعد العدة من أجل أن نوجد مثالا حيويا يحقق آمال الانسان وأمانيه قبل أن يرضي مطامعه وشهواته و

ومن هنا حاول كاريل أن يؤكد ظاهرة التكيف وأن يضعها في

المرتبة الأولى من مظاهر الحيوية الانسانية • وذلك طبيعي بالنسبة الى عقليته التي ترى ضرورة المواحمة بين علوم المعصر الحساضر وبين حيساة الانسان في المجتمع • فالعلم الذي لا يفيد في استناد الانسان اليه عند حل مشاكله المختلفة لا ينفع في شيء ولا يؤدي الى نتيجة ذات قيمة ٠ وظاهرة التكيف هي الأمل الوحيد الذي يفتح أمام الانسان منفذا الى حياة مستقيمة كريمة بازاء أحداث الحياة ودلائل الحنسارة ، تم ان الدكتور كاريل يؤكدها ويبين خطرها وهو يعلم أن الامر لا بقتصر على الاستفادة من جانبها الفسيولوجي ، وانما يمتد أكنر فأكبر الى الناحية الاجتماعية وهي الناحية الجديرة باعتبارنا لما نتصف به من الآدمية • فالمفكرون والفلاسفة يعرفون ظاهرة الجسم الطبيعية في تكيفه مع البيئة ومع الحرارة والبرودة ومع المؤثرات الخارجية ، ويعلمون أنه قد كان من المستحيل على الأطبء أنَّ يتقدموا قيد أنملة في علوم الجراحة والتضميد لولم نكن هذه الظاهرة محل عنايتهم واهتمامهم • ولا بد لهم بعد ذلك أن يتعطوا بالتقدم الهائل الذي أحرزه الاطباء نتيجة لالتفائهم الى هذه الحقيقة ٠ اذ أنهم يستطيعون في بابهم أن يقيموا علوما في غاية من الخطورة على أسساس من بحثهم لظاهرة التكيف الاجتماعي

فالعمليات الحيوية العقلية تجنع الى حدمة الفرد واعانته على أداء مهمانه ، مثال ذلك أن الانسان يندفع عادة وراء فضوله ورغبته الجنسية ، وطموحه وحبه للمال حتى يجد نفسه فى أجواء غير مألوفة لديه أو لعلها تصل الى درجة المعاداة له ، وها هنا ينحقق من ضرورة الفلبة والانتصار على العناصر التى تحيط به ، أو أن يكبت الدوافع التى تسب فى صدره وتتأجع فى خاطره ، ومن المستحيل أن يتم النا العمل الأخير للقضاء على النزعات الباطنة من غبر أن نعنى بالتكوين الفردى المستقل للانسان ، أما عن العمل الأول ، وأعنى به الغلبة والصراع مع العناصر المحيطة والظروف عن العمل الأول ، وأعنى به الغلبة والصراع مع العناصر المحيطة والظروف الى قوة شخصية وطاقة نفسية تعينه على أن يطمح ولا يطمع ، وأن تمتد الى قوة شخصية وطاقة نفسية تعينه على أن يطمح ولا يطمع ، وأن تمتد يده بالحق ، وأن يضرب فى صفوف الخير ، وأن يسعى بغير أن يسىء سعيه الى الآخرين ، ليس هذا فحسب ، وأنما يدخل ضمن عملية التكيف الاجتماعي هرب الانسان عند اللزوم ، فالهرب لا بد منه في كثير من الاحتماد الذي نعيش فيه ،

فهناك أشخاص لا بستطيعون أبدا أن يتكيفوا مع الجماعة • من بين عقولاء ضعاف العقول ، ومن بينهم من سلم عقله ولكنه أمضى فترة طويلة

بين الاشرار والأوغاد حتى استحال عليه أن يعود من جديد فيتكيف مع الحياة الاجتماعية السليمة وأن لم يستطع علماء الاجتماع أن يستفيدوا من هذه الظاهرة فأغلب الظن أن علوبهم ستكون قليلة النفع بالنسبة الى المستقبل ومن هذا كله ترى أن أهم مانى ظاهرة التكيف هو أنها تفتح أبواب الأمل للانسان المسكين في تقدمه وارتقائه الذي يحدث على صورة وثبات ونهضات متفاوتة أو حركات طورية مستديمة

ثم في هذا الكتاب الذي وضعه كاريل تفصيل دقيق لفكرة الزمن ولأول مرة في تاريخ علم النفس يأتي باحث ليقدم مثل هذه الدراسات القوية العميقة في آن واحد • لقد حاول أن يحدد أنواع الزمن فجات أربعة ، من بينها زمن جديد بالمرة هو الزمن الفسيولوجي • وكما استطاع كاريل أن ينتقل بظاهرة التكيف من مجالها العضوى المحدود الى مجالات الحياة الفسيحة ، حاول ها هنا في كلامه عن الزمن أن يبرز أهيمة الزمن الفسيولوجي من الناحية البيئية الخالصة • وهو في أصله عبارة عن الوقت الذي يستغرقه المجرح حتى يلتثم أو الذي يمر على العضو الجسدى أبان تكوينه •

وتكلم بافاضة عن الزمن النفسى فقال انه نوع من القياس الشعورى لكمية العواطف والانفعالات التى تتدفق من باطن الوجدان ومن داخلية الفؤاد ساعة تأثره وتجاوبه مع الوقائع الجارية فى حياتنا الخاصة او العامة • واذا كان يمكننا القول بأن الزمن النفسى يعتمد على شىء سواه فلن يكون ذلك الشىء غير الذاكرة الانسانية • ان الذاكرة هى التى تجعلنا نحس بمرور الزمن وبتواصله على قدر ما تعيننا الأحداث فى الخارج أو تصوراتنا الخاصسة داخل نفوسسينا • والدليل على ذلك أن تكوين شخصيتنا على وجه التعميم قائم على أساس من تذكرنا للتاريخ الفردى واستحضارنا لما جرى لنا فى الإيام الماضية •

والملاحظة الثانية التي يسوقها كاريل في تعليقه على الزمن النفسي هي التي يعتمد عليها في تأييد وجه الاختلاف والتباعد بين كل من الزمن الفزيائي والزمن النفساني • فها هنا يذكر أن الزمن الطبيعي (الفزيائي) الذي يمضى علينا في سن الطفولة والبلوغ لايزيد على ثمانية عشر عاما ، بينما تزيد سنوات النضوج والشيخوخة في عمر الفرد على الخمسين أو الستين • فالانسان يبدأ بفترة نمو قصيرة ثم تعقبها فترة تمام وانحلال طويلة • ومع هذا فان الزمن الفزيائي يفقد كل قيمة هنا تبعا لشعور الانسان بأن سنوات الطفولة طويلة وبطيئة بينما يحس أن السنوات تكون قصيرة جدا أثناء الشيخوخة • وهذا يثبت مفارقة عجيبة ويبرهن

على أن الزمن النفسى محل اختلاف دائماً في تقديره والاحساس به وتعداد جزئياته عند الأفراد ٠

وهناك يجرى قلم كاريل بفقرة تعد من أرفع الوان الكتابة الأدبية • يقول ، تبدو لنا أيام طفولتنا كما لوكانت بطيئة جدا . أما أيام نضجنا فتمتاز بسرعتها التي تبعث على الفزع • وقد يكون هذا الشعور ناجا عن أننا نضع الزمن الطبيعي بطريقة لا شعورية داخل اطار المدة • ويبدو لنا الزمن الطبيعي مختلفا من غير شبك عن تلك المدة بصورة عكسية ٠ اذ ينزلق الزمن الطبيعي بسرعة واحدة بينما تنقص سرعتنه نحن دائما ٠ ويشبه ذلك نهرا كبيرا يجرى في سهل ، ويمشى في ذلك السهل انسان نشيط محاذيا النهر منذ طلوع النهار • وتبدو له المياه آنئذ كسولة ولكنها تزيد من سرعتها شيبًا فشيبًا • وعندِ الظهيرة لا تسمح المياه لذلك الانسان النشيط بأن يتخطاها ١٠٠ أما اذا اقترب المساء فإنها تضاعف من سرعتها ، وغالبا ما يقف الانسان بينما يمضى النهر في طريقه بغير اشفاق . والحق أن النهر لم يغير قط من سرعته ولكن سبرعة خطونا هي التي نقصب و ومن الممكن أن نعزو البطء الظاهر في بدء الحياة ، وقصر المدة الختامية الى أن السنة كما نبلم تمثل لدى الطفل والشيخ نسبيا مختلفة من جياتيهما الماضيتين ومع ذلك فان الأكثر احتمالا مو أننا ندرك ادراكا غامضا مشى زماننا الداخلي الذي يبطىء ألى غسير جد والذي يتمثل في عمليساتنا الفسيولوجية • وكل منا هو الانسان الذي يجري على طول النهر ويعجب حينما يثند تزايد سرعة مرور المياه ، ٠

واخطر وأهم من هسيدًا كله ما يقوله الكسيس كاريل عن ظاهرة التصوف، والذي يبتاز به هذا الجانب النظرى في عرضه هو أنه امتزج بروحه وصادف تجاوبا مع نفسه ولاقي ميلا واندفاعا هائلين من داخلية ذاته يؤيدان تفكيره وهواه وحماس كاريل النظرى في العرض الفلسفي لهذه الظاهرة لم يكن مجردا من التجربة الشخصية ولم يكن محروما من التأييد الحيوى وفكاريل متصبوف قبل أن يكون في عسداد العلماء ، وجرت عليه نزعته تلك متاعب كثيرة ، اذ اعتبره رجال الكنيسة خارجا على أحكام الدين وبعض أقواله تذكرنا بالوثنين الأقدمين وقال في يومية بتاريخ ٣١ يوليه سنة ١٩٤١ : « يستطبع الدين بقدرة فاثقة أن يعين الانسان على ملاحظة قواعد الحياة بناء على ما يضيفه العنصر العاطفي الى العنصر العقلى و ان الناس مهيئون على نحو يجعلهم محتاجين الى التجاوب مع كائن حي أكثر من تجاوبهم مع فكرة ما وكثير من الناس قد ضحى مع كائن حي أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم

من أجل نابليون · ان حب الرجل أقوى من حب الفكرة · ان الراهبة التي تقوم منهوكة في الرابعة صباحا كيما تبدأ عملا لا ينتهى أبدا ، انما تبذل هذا المجهود المخيف حبا في المسيح وحبا للمساكين والصفار ، وليس ذلك من الشعور بالغيرية أومن الرغبة في شغل عمل بين الناس · ولذلك فان الدين يبث في السلوك عنصرا عاطفيا ، وهذا الكلام على صحته وعمقه لا يلائم جماعة المتدينين الذين يريدون التجريد ويزعمون الخلاص في تجربة الروح بين أجراس الكنيسة وانشاد الآباء ·

ومن ابتهالاته التى نشرت فى نهاية قصة مدينة لورد قوله: الهى: اشكرك لأنك حفظت لى الحياة أمدا أطول من الامد الذى خصصت به زملائي الأقدمين ، قبل أن تطوى الكتاب هبنى من لدنك فضلا يرينى ماخفى على حتى الآن ، لقد كانت حياتي كالصحراء بسبب حرمانى من معرفتك ، فلعامر على الرغم من الخريف بأن تزهر الصحراء ، وستكون كل دقيقة من الايام التى تبقت لى موقوفة لجلالتك ، ولا أطمع فى شىء من أجل نفسى سوى رحماك وسأبقى بين يديك كالدخان الذى تحمله الرياح. فأعطنى النور حتى أقوى على أعانة أولئك الذين أحبهم ، ومن كلامه أيضا في هذا الباب: الهى ، خذ بزمامى بعد أن تهت فى الظلام ، وسأفعل كل في هذا الباب: الهى ، خذ بزمامى بعد أن تهت فى الظلام ، وسأفعل كل ماتوحسى على ادادتك بفعله ، ينبغى أن أقترب من جلالك ياالهى بكل نقاء وتضرع ، فكيف أصلح الشر الذى تسببت فيه للآخرين وآتى اليوم خيرا كنت قد قصرت عن فعله ؟

ومن ابتهاله ليلة عيد الميلاد: أى الهي • كم آسف لانني لم أستطع ان أفهم أشياء من العبث أن نحاول فهمها • فالحياة لا تحتوى على الفهم وانما على الحبومساعدة الفير والصلاة والقيام بالافعال • فليكن أجلى متأخرا يا الهي ، ولتأمر بأن تظل الصفحة الأخيرة من الكتاب غير مكتوبة حتى يمكن أن يضاف فصل آخر الى هذا الكتاب الفاسد • تكلم فعبدك الحقير منفست لك • أنه يهبك مابقي له ، ويضحى من أجلك بحياته كما لو كانت صلاة • أنه يطلب اليك أن تهديه سواء السبيل • • سسبيل البسطاء والمحبين والمصلين فاغفر له كل الاخطاء التي جناها في حياته • واعط النور من كان جاهلا بالمرة • فكل لحظة من الزمن تسمح له بأن يحياها النور من كان جاهلا بالمرة • فكل لحظة من الزمن تسمح له بأن يحياها في هذا اليوم لذي يعيد ذكرى ميلاد ولدك ، أجعل منك النهاية الكلية في هذا اليوم لذي يعيد ذكرى ميلاد ولدك ، أجعل منك النهاية الكلية لذاتي ، وأرسم عليك حدودي آسفا لأنني قد مررت خلال الحياة كالاعمى » فالى هؤلاء الذين يؤمنون بالباطن من أهل التصوف أقدم هسنه فالى هؤلاء الذين يؤمنون بالباطن من أهل التصوف أقدم هسنه الشخصية التي آمنت بالروح وهي في أسفل مباحث المادة ، وتشربت

بالنزعة الصوفية وهى فى غمار العلم الخاص ، واستطاعت أن تنفذ الى السماء بين ضوضاء المدنية المترفة وجلبة الحياة الصارخة وناموس الطبيعة المسوط .

### ٦ ـ الكسيس كاريل والانسان ذلك المجهول

يقول كاريل فى مقدمة كتابه: ان الذى ألف هسندا الكتاب ليس فيلسوفا وانها هو رجل من رجال العلم • لقد أمضى الجزء الأكبر من حياته فى المعامل يدرس الكائنات الحية ، وأمضى جزءا آخر من حياته فى العالم الفسيح يتأمل الناس ويحاول أن يفهمهم • وليس يدعى معرفة الأشسياء التى توجد فى مجال خارج عن المجال العلمى •

يبدأ كاريل كتابه بفصل عن ضرورة معرفتنا لأنفسنا يفرق فيه بين العلوم التي تدرس المادة الجامدة والعلوم التي تدرس الكائنات الحية و يقول ان هذه العلوم الأخيرة وما يتعلق منها خصوصا بالفردية الانسانية لم يتقدم على نحو ماتقدمت علوم المادة الجامدة ، ولا يزال حتى اليوم في مرحلته الوصفية • فالانسان كل لا يتقسم ومع ذلك فهو يبلغ درجة كبيرة جدا من التعقيد • ولا يوجد هناك منهج واحد يصلح لدراسته وانما يمكن اتمام ذلك من وجهات نظر مختلفة ومن نواح متعددة •

ويعزو كاريل تأخرنا في علومنا الخاصة بالإنسان الى ثلاث مسائل: أولاها : طريقة الحياة التي كان يحياها آباؤنا • وثانيتها : تعقد طبائعنا وثالثتها : بناؤنا الروحي • ولا شك في أن التطبيقات العلمية التي جرت عقب ظهور الاكتشافات الحديثة قد حولت من نظام وجودنا المادي والعقلي وأثرت فينا تأثيرا عميقا • وأهم من هذا كله أنها ردتنا الى نفوسنا ردا عنيفا • وجعلتنا نستشعر فداحة الجرم الذي ارتكبناه في حق الانسان حينما أهملناه طيلة همذه الدهور وبذلنا كل اهتمامنا من أجمل الأشمياء الموجودة في الخارج • ان البراعة في الاداء العلمي وفي البحوث المنهجية وفي التطبيقات النظرية والعملية هي أكبر دليل على أننا قد شغلنا بهذه الأشياء الى الحد الذي جعلنا ننسي أنفسنا ونطوى وجمودنا ونهمل

وقد كان الأولى دائما أن يكون الانسان مقياسا لكل شيء ، فاذا بنا ننظر الآن لنراه غريبا في هذا الرجود ، ونحس بشذوذه فوق الأرض التي هي من خلقه واعداده ، ويرجع السبب في ذلك آلى أنه لم يستطع أن ينظم العالم من أجل نفسه ، ولم يملك غير معرفة وضيعة ساذجة بطبيعته

الخاصة ويمكنك أن تتأكد من ذلك بأن تراقب الدول ذات المخسسارات والمدنيات الصناعية فتجد أنها هي الأصل في الانحسلال الذي يدفعنا مسرعين كيما نعود الى البربرية والتوحش والحق أن مدنيتنا ومدنيات الذين سبقونا قد خلقت أحوالا سيصعب على الانسان أن يحيا فيها وسيجد مشقة في أن يجاريها مجاراة معقولة و وبؤس الانسان في هذه الظروف الها يكشف لنا عن جوهر وجوده ويرينا أنه في انقطاعه وغربته بين مظاهر المدنية الحديثة ، لا يأنس الى التقدم الملحوظ في المنشآت السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويحس بالقلق من جراء التأخر في علوم المياة وعلوم الإنسان و ودواء كل ما يعانيه الانسان في الوقت الماضرومن الآلام والمخاوف كما نرى هو شيء واحد وأعنى به تلك المرفة العميقة بذواتنا والالم الكافي بدخائل نفوسنا و

ويفرد كاريل فصولا خاصة بمظاهر الحيوية الانسانية من جسمية ونفسية وعقلية حتى يأتى الى هذا الباب الذى نعده من أهم ابواب الكتاب وهو الذى يدرس ظاهرة التصوف •

يقول صاحبنا أنه قد بدأ يجد متعة في دراسة الزهد والتصموف وفتما بدأ يهتم بالظواهر التي تنبع من باطن النفس الانسانية وما ورامعا. لقد تعرف على بعض المتصوفة والقديسين واطلع على كثير من حقسائق التصوف ولا يسعه بعد هذا الا أن يعترف بوجوده وأن يقر كينونته ٠ ولا يرضى عن هذا بطبيعة الحال بعض الحرفيين من رجال الدين أو العلماء المتخصصين ومع ذلك فهو لا يملك \_ كما يقول \_ الا أن يضع التصوف بين مظاهر الحيوية الانسانية الأصلية • فالحق ـ وهذا هو الغريب في رأى كاريل ـ أن الانسانية قد تأثرت بالمشرب الديني أكثر مما تأثرت بالفكر الفلسفى ويعيب كاريل على الحضارة الحديثة أنها قد جعلت النّاس ... حتى المتدينين يبتذلون هذه الظاهرة وينسون دلالتها القديمة • ثم يقول : « لابد من أن نقبل تجربة الصوفية كما يعطونها لنا ويستطيم اولئك الذين عاشوا ، هم انفسهم ، حياة الصلاة ان يحكموا عليها • فالبحث عن الله مشكلة شخصية بحتة في الواقع ، ويميل الانسان ـ بفضل حيوية شعورية خاصة ... نحو حقيقة خفية تقطن العالم المادي وتمتد خارجه ، ثم يلقى بنفسه في أشجع مخاطرة يمكنه أن يجرؤ عليها • وحينئذ يمكننا أن نعتبره بطلا أو مجنونا ولكن لاينبغي علينا أن نتساءل ما اذا كانت التجربة الصوفية كاذبة أو صادقة أو ما أذا كانت تمثل رحلة تقوم بها الروح خارج حدود عالمنا واحتكاكا بالذات العلية • ويجب علينا أن نرضى

بان نأخذ عنها فكرة عملية ، فهى فاعلية فى ذاتها وتعطى من يزاولها مايطلبه : القدرة على ضبط النفس والسلام والغنى الداخلى والقوة والحب والله ٠

وتبقى من الكتاب بعد ذلك أربعة فصول ، يتحدث احدها عن الزمن الداخلى ويتحدث ثانيها عن وظائف التكف والثالث تحت عنوان الفرد والرابع أو الاخير يتعلق باعادة بناء الانسان من جديد ، وحديثه في اول هذه الفصول الأربعة النهائية عن الزمن يعد من أجمل وأقوى الأحاديث التي قيلت في هذا الموضوع بالذات •

وهناك انواع من الزمن: زمن طبيعى وزمن رياضى وزمن نفسى وزمن فسيولوجى • أما عن حقيقة الزمن الأول فهى تختلف تبعا للأشياء التى تدخل فى اعتبارنا • فألزمن الذى نلاحظة فى الطبيعة لا يملك وجودا خاصا ، انه مجرد طريقة لوجود الأشياء • أما الزمن الرياضى فنحن نخلقه بجزئياته خلقا ، وهو تجريد لا يمكن الاستغناء عنه فى بناء العلم • ويمكن أن نشبهه بخط مستقيم ، تمثل كل نقطة متتابعة فيه لحظة من اللحظات • وقد استبدلت هذه الفكرة منذ عهد جاليليو بتلك التى نجلبها من الملاحظة المباشرة للطبيعة • أما فلاسفة العصور الوسطى فقد نظروا الى الزمن بوصفه عاملا يحيل المجردات الى وقائع مجسمة ، وهذا الفهم أشبه بفهم منكوفسكى منه بفهم جاليليو • وعندهم كما عند منكوفسكى وآينشتين وعلماء الطبيعة المحدثين أن الزمن فى الطبيعة يلازم المكان ملازمة تامة •

أما الزمن الداخلى بنوعيه النفسى والفسيولوجى فهو تعبير عن تغيرات الجسم وأفعاله الحيوية خلال المعيشة ، ويعادل التتابع الذى لا تقطع فيه لحلاتنا البنائية والحلطية بجوانبها الفسييولوجية والعقلية التى تكون شخصيتنا • وهو بعد نفوسنا من ناحية الجسد ومن ناحية الروح • والحق أن الزمن الفسيولوجي ، وهو أحد فرعى الزمن الداخلى، ينظر اليه بوصفه بعدا ثابتا مكونا من سلسلة التحولات العضوية في الكائن البشرى منذ ادراكه الى موته • ويمكن اعتباره حركة مثل الحالات المتتابعة التى تبنى بعدنا الرابع تحت أنظارنا •

ومعنى هذا أنه يمكن وضعه جنبا الى جنب مع الزمن الطبيعى الذى يسجل التغيرات فى الأشياء الخارجية أو فى الطبائع الجامدة • أما الوجه الآخر للزمن الداخلي وهو الزمن النفسى فيمكن الدخول اليه من باطن الشعور حيث لا نسجل زمنا طبيعيا وانما نسجل حركة الشعور نفسه ، وهى سلسلة الحالات التى تتواتر من تأثير منبه يأتى من الخارج • فالزمن

أو المدة العقلية ليست لحظة تأتى بعد لحظة وانما هو التقدم المستمر للماضى ولا يمكن تحديد مدى الحركة المتأصلة فى الشعور • ويلاحظ أن القياس الفردى الذى نتبعه فى قياس الزمن الطبيعى لا يصلح هاهنا على الاطلاق فى كلا الزمنين ، الفسيولوجى والنفسى ، لأن الأفراد يختلفون فى أمد النمو الجسمى كما يختلفون فى مدى التقدير الشعورى • فلا يمكن الاتفاق على تحديد كمى مضبوط بين كل الأفراد ويقول العقاد فى هذا المعنى

لحظة ترفع، عمرى حقبا متصلات رب عمر طال بالر فعة لا بالسنوات كالسموات تراها في شباك الحلقات رب آباد تجلست من كوى مختلفات وقطيرات زمان ملأت كأس حياة

اما عن وظائف التكيف في الفصل التالى فيقول كاريل ان الانسان يتركب من مادة طرية متغيرة قابلة لأن تتفكك في بعض الساعات • ومع ذلك فهو يدوم مدة أطول مما لو كان قد صنع من الفولاذ ، وهو لا يبقى محسب • وانما يتغلب دائما على الصعاب والأخطار التي تكون في الخارج أو في الوسط الذي يعيش فيه ، ويصلح أكثر من الحيوانات الأخرى لان يعيش في الاجواء المتقلبة •

وترجع هذه الميزة الى صفة خاصة بجسم الانسان من ناحية الأخلاط والأنسجة ، فيتلقى الحرادث بليونة ظاهرة ويتغير اذا اقتضى الامر بدلا من ان يبلى ويهيىء نفسه دائما لمواجهة ما يجد ، وقيمة هذه الظاهرة تبدو بوضوح من أنها تبقى على الباطن فلا يتغير ولا يتحول على الرغم من الضعف والليونة في الأنسجة ، وفي التنظيم الحديث لحياة المدنية لم نعط اهتماما لهذه القدرة مع اهميتها البالغة أى بالنسبة لتطور البشر ومع ان كل تحول أو تكيف في نفوسنا ينم عن احتكاك بمؤثر خارجي ،

والفرد هو الحقيقة الوحيدة التي يمكن العثور عليها في الطبيعة وهو الشيء الواقعي الماثل بين أيدينا ولا ينم مسماه عن أي تجريد • ويخطو في هذا الفصل و السابق على الأخير ، حيث يتكلم عن الفرد، خطوة جبارة تهز قوائم العلم وترعب أصحاب النظر الوضعي • فالعلم لا يعترف الا بما هو جزئي ولا يتقدم في مجال البحث الا معتمدا على الأشياء الموجودة التي تخلو من صفة التجريد والتي لا ترتفع الى عالم الفكرة والمثال • اما كاريل فيعارض هذا الرأى ويذهب الى حد الاعتقاد بأننا نحتاج معا الى ماهو عام وما هو خاص أو ما هو كلى وما هو جزئي اذا ما تصدينا للفرد كموضوع

من موضوعات الدراسة ويقول: ان حقيقة العام والكليات لايمكن الاستغناء عنها في بناء العلم ، لأن روحنا لا تتحرك ببساطة الا بين المجردات و فالاتكار هي الحقيقة الوحيدة عند العالم الحديث كما كانت عند أفلاطون اذ أن الحقيقة المجردة تعطينا معرفة بالقائم الماثل ، والعام يجعلنا نسدرك الجزئي ٠٠٠ بيد أن هذه الأفكار تتغير وتنمو بدلا من أن تبقى ثابتة في جمالها كما أرادها أفلاطون ، وذلك عندما ترتوى عقولنا بالماء المتدفق من منبع الحقيقة التجريبية و

فمن هذه الناحية يريد الكسيس كاريل منا أن نضع كلا من الخاص والعام أو الكلى والجزئى في تصورنا للانسان جنبا الى جنب عندما نقبل على دراسته ونقدم على البحث في شئونه • ولكنه يعود فيحذرنا من خطر التجريد أو النظرة الكلية وينبهنا الى أنه ليس من الطبيعي أن يجهل المجتمع الحديث الوجود الفردي المستقل •

فالمجتمع الحديث لا يضع فى حسابه الا تلك الموجودات الانسانية ولا يربط نفسه الى أفراد معينين • وهذا هو الذى أدى الى اختلاط الأمور والوقوع فى أشنع الاخطاء ولو احتفظ المجتمع بالنوات المتوحدة وبالأفراد المستقلين لاستطاع من بعد أن يرتفع بهم وأن يقومهم التقويم الكافى لمواجهة البظروف الحديثة ، ذلك لأن هؤلاء الأفراد يحتفظون بشخصيتهم ولا يمكن أن ينزلوا بأنفسهم الى مستوى الرمز ، ومن هنا نلاحظ أن اكثر الشخصيات الكبيرة كانت تعزف عن الاختلاط بالناس والدخول ضمن طوائف معينة والاندراج تحت صنف خاص •

وفى النهاية أى فى الفصل الأخير من هذا الكتاب الرائع يختتم كاريل كلامه بقوله: ان الساعة قد حانت لنبدأ العمل فى تجديد انفسنا بيد اننا لا نضع الحطة ، فهذه من شأنها أن تكتم أنفاس الحقيقة الحية داخل أغلفة مغلظة وأن تحول دون اندفاع القوى الحفية كما تحدد المستقبل حسب عقولنا ومواهبنا ، لابد وأن ننهض بانفسنا وأن نمضى قدما بحيث نحرر أنفسنا من الحرفية العمياء ، ولابد أيضا من أن نفض كل امكانياتنا وأن نعمل على تحقيقها بكل ما تتصف به من تعقيد وخصب ولقد كشفت لنا علوم الحياة عن أهدافنا ووضعت تحت تصرفنا كل الوسائل التي توصلنا اليها ، ولكننا لانزال غارقين فى العالم الذى أنشأته علوم المادة الجامدة بدون أية مراعاة لقوانيننا الطبيعية ، وهو عالم لم يخلق من أجلنا لأنه وليد خطئنا العقلى وجهلنا بانفسنا ، ويستحيل أن نتكيف مع هذا العالم ، واذن فلا بد من أن نثور عليه وأن نغير قيمه وأن ننظمه

من جديد وفق هوانا والعلم يجيز لنا اليوم أن ننمى كل قوانا الكامنة وينا و فنحن نعرف ما غمض من آلياتنا الفسيولوجية والعقلية الحيوية واسباب ضعفنا ، ونعرف أيضا كيف حدنا عن القوانين الطبيعية وكيف لقينا جزاءنا في النهاية ولماذا صرنا نخبط خبط عشواء ، وفي نفس الوقت نبدأ في اكتشاف طريق النجاة خلال ضباب الفجر ، اذ لأول مرة في تاريخ هذا العالم أمكن مدنية من المدنيات عندما وصلت الى بدء انحلالها أن تقف على أسباب الشر فيها ، وقد يعي الانسان كيف يمكنه أن يستغل هذه المرفة وان يتحاشى بفضل القرة العلمية الحارقة تلك الضربة التي أصابت كل الشعوب الكبيرة في الماضى وينبغي أن نتقدم في الطريق الجديد منذ الآن ...

وهكذا يننهى ذلك الصوت الحزين ، الذى هو صورة العالم الذى شاهد بعينى رأسه آلام البشرية وعانى بقلبه صعاب الحياة وشق بروحه طريقا بين متاعب الأرض كيما ينفذ بعد الى عليين حيث يستمتع الناس بالحياة الطوبوية بين جدران الواقع السميكة وفى حرارة الايمان القوى ، وعلى صورة الشباب الحالد ،

#### ١ ـ جان بول سارتر

( الفیلسوف هو رجل یجرب دائما ویری ویسمع ویشك ویآمل ویحلم بأشیاء غریبة ۱۰۰نه الكائن الذی یهرب غالبا من نفسه ، ویخاف غالبا من نفسه ، ولكن فضوله یرتد به دائما الی نفسه مرة أخرى .)

« نیتشه »

اهم شيء يستوجب النظر في حياة الاديب وعمله وأسلوب تفكيره هو تلك اللفتة الاصيلة التي ينبني عليها اتجاهه الشيخصى في فهم الحقائق وفي تبين الامور . فليس من المجدى أن يظل الانسان متابعا لقراءاته عن أديب بالذات دون أن يظفر بلمحة أساسية تكشيف عن العمود الفقرى الذي يدور حوله انتاج هذا الاديب ودون أن يقف على عتبة من أعتاب فكره . ومن الصعب ولا شك ونحن بصدد فيلسوف اليوم بان بول سارتر يأن نجد هذه اللمحة القائمة في محور أعماله خاصة ، وأنه لم يكف بعد عن التأليف ولم يكتف بعدد محدود من المؤلفات ، ولم يكن واضحا تمام الوضوح بالنسبة الى بنى وطنه من النقاد فضلا على أبناء البلاد واضحا

ولكن شيئا بسيطا أذكره عن سارتر يكفى لأن يجعلك تعرف تماما قصارى ما يرمى اليه الرجل ومدى ما سوف يحصل عليه من نجاح شيء واحد بسيط نذكره عن سارتر فتكون فيه الكفاية لرفع هذا الغموض الاسطورى الذى يحيط بالرجل • فالرجل فرنسى . . وكلمة فرنسى تشير الى طبيعة خاصة فى ذلك الشعب ، وهى أنه يميل الى التفكير . . فالشعب الفرنسى واللغة الفرنسية والادب الفرنسى شيء من نتاج العقل . . فأميل الشعوب الى صبغة التفكير هم سكان فرنسا ، وأقرب اللغات الى حديث العقل هى لفة الفرنسيين ، وأكثر الآداب جنوحا الى اللغات الى حديث العقل هى لفة الفرنسيين ، وأكثر الآداب جنوحا الى كالمة نونسا كلاهنية هى آداب الشعب الفرنسى ، أستففر الله ! فان كلمة فرنسا كلات تشير فى قاموس اللفة والآداب الى كلمة تفكير ، ولعلها صارت رمزا فى العالم كله للون من ألوان الثقافة لا مثيل له فى بقية البلاد ولا يسبقه فى العالم كله للون من ألوان الثقافة لا مثيل له فى بقية البلاد ولا يسبقه

في هذا المضمار سابق - ومن هذا كله نتأدى الى ان فرنسا أمة مفكرة بآدابها ولفتها وانتاج أبنائها . انظر الى ديكارت والى أوجست كونت والى بول فاليرى والى أندريه جيد . ، فولتي . ، مونتسكيو . ، بول كلوديل . . كل أولئك اتما يثبتون هذا الاتجاه الفالب على المقلية الفرنسية ويؤكدون أن أنماط الادب في المصور القديمة والحديثة انما كان اتجاهها الى التعبير المشرب بالصبغة الفكرية ، وكان هدفها البدء من نقطة أساسية في تشريع المقول .

وجاء سارتر وأراد أن يخرج على ما هو مألوف لدى الفرنسيين وشاء أن يقلب اتجاه النفكير وأسلوب الانتاج بأكمله ، وأن يضع علامة المنحنى الادبى الشامل بطريقته في الكتابة والتأمل . أراد أن يقف على رجليه أمام هذا التيار العنيف من تراث لفة بأكملها ، واحتاج الى قوة الأبالسة من أجل صراع الأمواج . وصاح صيحته فأطاحت بأسلوب التفكير القديم ووضعت أساسا جديدا للنظر العقلي • ذلك أن الاقدمين قد اتخذوا من العقل نبراسا لاعمالهم وأساسا لفنهم ٠٠ أما هو ٠٠ أما سارتر ٠٠ فقد جعل من الشعور الباطني نقطة البدء الاولى لكل فن ولكل ادب ولكل فلسفة . . حتى الفلسفة صارت تنبع عنده من داخل الشعور ومن صميم الوجدان • ومن هنا تأتى خطورة الرجل • • ومن هنا نلمح أساس تفكيره في كل ما أنتج ، ومنهـــج أدائه في كل ما أخرج • كان الفرنسيون يعبدون العقل ويتخذونه طابعا خاصا لاعمالهم ٠٠ فحاد هو بالتيار وانحرف باتجاهات الفن والأدب الى مناهات الباطن الشعورى يستقى منها المعابر والقيم النقدية • وهذه هي اللفتة الاصلية واللمحة الأساسية التي تستطيع أن تبدأ من عندها في فهم الرجل وتقديره على السواء.

فى فهمه ٠٠ لأن كل مؤلف عليه اسمه لا يخرج عن أن يكون رمية فى الاتجاه نفسه ٠ وفى تقديره ٤ لأن كل ما ينسب الى سارتر بعد هذا المجهود العنيف الجبار لا يؤدى الى أعطائه قيمته الحقيقية ووزنه السحيح . أو بمعنى أصح أريد أن تفهم من هذا كله أن اسم سارتر

يشير الى الفلاب نام في اللوب النفكير وفي ملهج النظر العفاى والاذبي وفي التفويم النقدى للمظاهر الفنية .

ولا ينبغى أن يغيب عن أنظارنا ، ونحن فى هدا المقام ، أن سارتر أو غيره من الفرنسيين الأصلاء لم يكن من المكن بالنسبة اليهم أن يلتفتوا هذه اللفتة الى طبيطة التفكير نفسها ماداموا هم أنفسهم مشبعين بها ، لايتصورون غيرها ولا يستسيفون سواها ، ولكن أمكن هذا بالنسبة الى سارتر عندما جاءه الوحى من خارج فرنسا على يدى كيركجار فى مناقشاته لهيجل وعلى يدى هيدجر فى كتابه عن الوجود والزمان وعن ماهية المتافيزيقا ، وكذلك استطاع أن يتخذ نقطة بدئه من هنالك بعد استلهام كتابات برجسون عن الوجدان أو مايسسمونه فى علم النفس بالحدس ، فقد كانت هذه البحوث التى دبجها يراع برجسون من أكبر المشجعات له على المضى قدما فى هذا الفنح الجديد ، ولا يمنع هذا كله أن يكون سارتر رغم ذلك كله هيجليا بالمعنى الصحيح ،

وحينما نقول عن سارتر: انه قد اتخذ أسلوبا في التفكير ومنهجا في الاعداد الفنى مغايرا تمام المغايرة ، ان لم يكن معارضا تمام المعارضة ، لأسلوب السابقين عليه في الاشتغال بالأدب في فرنسا ٠٠٠ فلا يعنى هذا مجرد تغيير شكلى في طريقة أدائه ، وانما يمنى انقلابا كاملا في كل ما تمتد اليه يداه بالتحرير أو التحليل أو التفسير ، أو بعبارة دقيقة موجزة ان سارتر قد اعطى ظهره للتراث الفرنسي ( أو الانساني الى حد ما ) وبدأ خط السير في الاتجاه المقابل ، وكان لذ التماه بارز الاصالة واضح الله بادى التحديد .

أقول هذا وأنا أعلم اننا جميعا نجد صعوبة في النظر الى سارتر بعيوننا الشرقية .. هذه العيون الناعسة الضيقة .. ولهذا كثيرا ما تفسد بين أيدينا كل أقواله ، وتختلط علينا سطور كلماته ، وتضيع علينا كل فرصة من أجل تفمهه والاقبال عليه . ان سارتر يعبر بالحضارة الغربية جسرا ثالثا أو رابعا بينما لازلنا نحن في مناقشة جواز المرور فوق عتبة الجسر الاول ! ولا أدرى بماذا أصف الفارق الذي يفصل بين حياتنا وحياة ذلك الرجل ، ولكنني أستطيع القول باننا مازلنا في حاجة الى اعداد وتحضير جديد من أجل مواجهة ذلك المفكر الذي ينتمى الى حضارات لا نزال نحن أبعد ما نكون عنها ، ولا تزال أذواقنا غريبة عليها ، ولا تزال أفكارنا بدائية بالنسبة اليها . ولذلك نحتاج الى شعور خاص نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته ٠٠ نحتاج الى شعور نخلص نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته ٠٠ نحتاج الى شعور

يقهر عدم الألفة في صدورنا ، ويمحو طبيعة السخرية من كل جديد ، ويجلعنا أكثر مطاوعة الى أخر الشوط .

انظر مثلا وأنا أشرح لك فكره سارتر عن طبيعة المعرفة ، لن تملك نفسك من الاندهاش من محدودية هذا الرجل ومن ربطه كل نوع من أنواع المعرفة بما هو قائم ماثل ٠٠ ليس سارتر من أولئك الذبن يننكرون للمتافيزيقا وليس هو من الماديين المتمسكين بأهداب الواقع ، ولا هُو بالمفكر الذي يعلق قيمة كل شيء موجود على أساس حسى٠٠ ولكنه يفوق جميع هؤلاء خطورة عندما يقرر على لسان روكنتان بطل قصته عن « الغثيان » : ( الآن عرفت ، ان الاشياء بكاملها هي ما تبدو عليه • أما وراءها فليس ثمة شيء (١) ، وهذا التعبير يخيل للقارى، انه جاء عرضا في غضون احدى قصصه لا يمكن ان يكون من ورائه هو نفسه شيء آخر أو أشياء ٠٠ ولو حاسبنا سارتر هنا برأيه لمررنا عابرين ، ولكننا سنخالفه وسنخرج على مشيئته ، وسنقول ان ثمة أشياء خلف هذه. العبارة البسيطة ٠٠ يوجد خلف هذه العبارة ٠٠ مذهب فكرى متكامل في نظرية المعرفة ينبنى عليه ايماننا الشخصي بالوجود ويقوم على اساسه راينا في الحياة • يستحيل أن يتقدم الانسان خطوة في ايمانه واعتقاده الخاص بالوجود مالم يتقدم خطوة في مضمار المعرفة وعلى أساس اعتقادك في طريقة المعرفة يتحدد اعتقادك في طبيعة الوجود .

مثال ذلك أننى لو آمنت بأن معرفتى للكون وللأشياء القائمة فى نطاق الكون محدودة بمقدار ما تؤديه الى الحواس وما ينقله الى النظر والسمع واللمس لكانت فكرتى عن الحياة مخالفة لشخص آخر اعتقد فى أن سبيل معرفته للعالم هو الحواس العادية بالإضافة الى الحدس أو الذوق أو الوجدان ، أو بالإضافة الى حاسة سادسة أو سابعة مجهولة ، فصورة الكون وطبيعة الحياة كما أتخيلها تنبنى على اعترافى بأن طريقة المعرفة مقده أو تلك صحيحة ، وتترقف على ايمانى وتسليمى بوسيلة الاحاطة والالمام بالمظاهر الكونية ، فالرجل الذى يدين بمذهب الحس فى المعرفة ، وتضور غير ما يراه هنا وهناك ، والرجل الذى يعتقد فى الوجود الروحى يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الحسى عنه ، والرجل الذى يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسائل المعهودة لدينا يبدو يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسائل المعهودة لدينا يبدو وجزئيات أكثر ، وهكذا الامر ، ، نوع الوجود الذى يؤمن به المرء متوقف

۱) سارتر : الغثيان La Nausée س ١٣٤ ٠

دائما على طريقة المعرفة التي يختارها ويفضلها على سواها ويؤمن بها دون غيرها -

وكذلك سارتر ٠٠ انه رجل آمن بأنه لا,وجود في الوجود لغير ما هو قائم ماثل أمامك ٠٠ هو يؤمن بالموقف ، بالطاهرة ٠ ولا يتعدى في ايمانه بالموقف أو المناسبة أو الظاهرة الى أكثر مما يبدو فيها • فالظاهرة تكون أساسا للمعرفة على نحو ما تبدو عليه ، ولا يمكنك أن تزيد حرفا أو تضيف خطا الى ما يقدمه اليك المحيط الخارجي · لقد كان عند كانط وحودان : الوجود الظاهري والوجود الباطني • أما عند سارتر فلا وجود لغير الظاهر الذي يقدمه اليك الموقف أو المناسبة • وبذلك أحلت نظرية سارتر في المعرفة موضوعية الظاهرة محل حقيقة الشيء (١)٠ فليس للشيء حقيقة ، وانما ظاهر عام يقدمه للذات العارفة وللانسان الذي يستشعر ما حوله • وبذلك يصد علم الوجود عنده وصفا لظاهر الوجود مثلما يتبدي عليه ويتشكل فيه و بل يكن القول بأن هذا الظاهر بحسب رأى سارتر في المعرفة هو نفسه الوجود • وينتهي الأمر إلى أن يكون الوجود هو جملة النظرات التي يجمعها المرء في وعيه عن الظواهر العامة المتجلية في طائفة من المواقف والمناسبات • ويقول سارتر بوضوح تام : « ما دمنا قد حددنا الحقيقة بالظاهرة فيمكننا القول عن الظاهرة أنها ـ تكون د على نحو ما تبدر » • ويضيف قبل هذا عن علم الوجود : « أنه لا يعدو أن يكون وصفا لظاهرة و الكينونة ، كما تتمثل ، وعلى نحو ما تظهر ٠ فاذا ربطنا الوجود بالظاهرة واعتقدنا في الظاهرة أنها الحقيقة الأولى والاخبرة وأنه لا شيء سواها ، كان الوجود جملة من الظواهر وتحددت الحياة بما يقع لنا من مشاهد ونماذج ٠

تصور معى حدود هذه النظرية وتأمل ذاتك وتخيل موقفك من رجل بدعوك مثل هذه الدعوة ويعرض عليك مثل هذا الرأى ٠٠ أنت الشرقى المثقل بأنظار الروح وأجواء الفضاء الواسع العريض المملوء بشتى الانفس والجان ٠٠ وقدر في نفسك ما يتطلبه مثل هذا الموقف من مقدرة وطاقة على تفهم الرأى في حد ذاته ، فضلا على تقبله والتحمس له ، وستجدني على صواب تام حينما أخبرتك أننا محتاجون على الاقل الى عقلية مطهاوعة لمماشاة هذه الآراء ودراستها وامتحانها (٢) ٠

<sup>(</sup>١) جان بول سارتر : الوجود والعدم ص ١٣٠٠

 <sup>(</sup>۲) تأمل كرد فعل لهذا الموقف مثلا كلام الدكتور عنمان أمن عن الجوانية في كنابه عن
 د نظرات في فكر العقاد ع ٠

وليس هذا هو قصارى نظرية سارتر ولكنه المنفذ الذى تدخل منه انى لقية تفكيره ولقد شئت أن آتى لك أولا بالصورة الادبية التى ضمنها احدى قصصه ثم أوردت لك النصوص الفلسفية المؤيدة لأريك مدى التلاحم الحاصل بين أجزاء تفكيره وبين قصاصات فنه • بل يمكن أن يتخذ الانسان من هذه النظرة ذاتها مصباحا يستنير به وهو يستعرض جملة أفكار سارتر • فالانسان مثلا عند سارتر ليس هو بالكائن الضاحك أو المفكر أو القائم من لحم ودم • • انه الانسان الذي يفعل ويتمثل فيما يفعل • فالافعال هي الظاهر الخارجي الذي يكون حقيقة الانسان الباطنة • وبذلك يفرغ الانسان في نظر سارتر – ذاته وكيانه بأكملها في العمل بحيث يصدق المثل في نظر سارتر – ذاته وكيانه بأكملها في العمل بحيث يصدق المثل من تكون ؟! دعني اتأمل ما تفعل وسأدبرك على حقيقة شخصك ؟! فأفعالك من تكون ؟! دعني اتأمل ما تفعل وسأدلك على حقيقة شخصك ؟! فأفعالك مي التي تنبيء عن شيء وهي التي تحدد المصير وعندها تنتهي كل حقيقة تعملق بالفرد • ومن هنا ارتبط الوجود الانساني بالاعمال والافعال وصار تعملة الغزله الأصابم •

والحرية تفهم عنده لأول مرة بصورة واقعية ٠٠ انه يتُصورها كنوع من الاصطدام بين الرغبة الشخصية والموقف الحارجي · ليست الحرية عند سارتر شيئا خياليا يمكن تصوره فحسب أو يمكن تحويله الى صمورة ذهنية ٠٠ انه شيء واقعي ملموس يمكن الاحساس به عند ارتطام الفكرة الخاصة بالمدى البعيد الذي يفصلها عن دائرة التحقيق • فالحرية نفسها تمتزج في الخارج بظروف الموقف من أجل أن تبوز عقباتها ٠ ان فقد شيء من الاشياء لا يعنى فقدا الا اذا كان احساسا بفقد ، والحاجة لاتشمير الى مدلول ما لم تكن هناك شخصية تحس بالحاجة • وكذلك الحرية لا تتوافر الا بعامل الشعور وهو يتطاحن مع امكانيات الموقف المعين • وهذا هو ما لم يفهمه أصحابنا الادعياء ممن تهكموا في كتاباتهم عن الوجودية وعن خرافة الميتافيزيقا وعن النظرات المبنية على أساس التقدم في مضمار الفكر والفهم الحقيقي لمقتضيات الاشتغال بالعلوم الفلسفية ٠ أما هم فقد أخذوا يلوحون في الجو الأدبي بالغباء الذي يتسم به سارتر ، لانه زعم أن الشعب الفرنسي لم يعرف الحرية قط قبل احتلال الألمان! فالرجل لم يكن غبيا الى هذا الحد الذي تصوروه ، وكل ما هنالك أنه قد شاء أن يضع الامور وضعا يتناسب مع ارادته الأولى في تنصيب الظاهر مقياسا للتقدير وأصلا في المعرفة ٠٠ مقياسا لتقدير وأصلا في معرفة أي باب من أبواب الحيـــاة والفكر ٠٠ والحرية حسب هذه النظرة لن تعدو أن تكون هذا الارتطام الذي يحدث نتيجة لتقابل الارادة بالقيود وتصادم الرغبة بصعوبة التحقيق. هذه هي الحرية بالمعنى الوجودي عند سارتر ٠٠ فاذا كان الرجل قد صرح بأنه ورفقاء من أبناء الشعب الفرنسي لم يعرفوا الحرية ولم يكونوا قط أحرارا الا تحت احتلال الألمان وتحت نائير هذه المعاملة التي عاملوهم بها ، وهذه المواجهة القبيحة التي قابلوهم بهلل على كل مكان ٠٠ فليس ذلك الا طرفا من أطراف قضية محبوكة متشابكة الاطراف في الوجودية الظاهرية عند سارتر ١٠ أو بعبارة أخرى ان الحرية أخذت عند سارتر مظهرا ظاهريا وأراد أن يجعلها صورة خارجية تنبعث مع هذا الدخان المتصاعد عند التحام الفكرة الشخصية والاماني الفردية بما يعرقلها من السدود والقيود والعقبات ١٠ اذ أنه في أثناء الاحتلال الألماني للبلاد الفرنسيية وضعت مسألة الحرية ١٠ فالكلمة الواحدة الصغيرة كانت تؤدى الى انارة وضعت أن عما اذا كانت تلك المسئولية الشاملة في حالة الانعزال سببا من يتساءل عما اذا كانت تلك المسئولية الشاملة في حالة الانعزال سببا من أسباب كشف الحجاب ورفع القناع عن معنى الحرية ؟!

واذا كان تأثر سارتر بكيركجار واضحا في مسألة النزوع الى القياس الوجداني والثقدير الشعورى لحقائق الحياة والفكر ، فهو ها هنا بادي التأثر تماما بهوسرل من جهة وبهيدجر \_ مرة أخرى \_ من جهة ثانية ، هنا نلمح بذور المذهب الظاهرى وقد استحالت في ذهن سارتر الى أشجار باسقة ٠٠ وهنا يحس الانسان بأن سارتر لا يفعل شيئا أكثر من أن يتنفس بعبارات من كتابات هوسرل ، ولهذا يذهب البعض من كبار العارضين للفكر الاوربي المعاصر الى أن كتاب الوجود والعدم الذي ألفه سارتر لا يزيد على كونه عرضا فرنسيا للمذهب الظاهرى (الفينومينالي) سارتر لا يزيد على كونه عرضا فرنسيا للمذهب الظاهرى (الفينومينالي) الالماني ٠ (كتاب علم الوجود عند سارتر بقلم جلبير فارى \_ المقدمة ) ٠

ويصعب ، فى هذا المقسام الضيق ، أن يتعرض الكاتب الآكثر من لمحات خاطفة عن سارتر ٠٠ فلا يتأتى للمرء أن يتناول فى تفصيل جملة أنظاره أو موجز أفكازه لسببين : الاول الأن انتساج سارتر يغطى آلاف الصفحات ويصعب الانتقاء من بينها ، والثانى أن أفكاره محتاجة الى شرح وتفسير طويل أكثر مما هى محتاجة الى الاختصار والاشارة ، فليغفر لنا القارىء هذا التقصير فيما قدمناه اليه ، وليعلم أننسا سسننتهز الفرص المناسبة لابانة أكثر وتوضيح أطول فى صفحات قادمة ٠

# ٢ ـ الادب الوجودى

تلفت الناس في الزمن الاخير الى هذا النوع من الادب الذي ظهر فجأة وملأ الاسماع والابصار · لقد بدأ في فرنسا ثم امتد أثره الى كل بلاد

آوربا المثففة فأمار فيها معلما أنار في فرنسا نفسها من الاسكالات والمنازعات و ونحن نسمع من بعيد صوت الدعاة والمناهضين له ، ونأخذ بأقوال هؤلاء تارة وبأقوال أولئك تارة أخرى ، ولسكننا ننتهى الى الحيرة التي لابد منها بازاء مذهب أعداؤه من أصدقائه وما قيل في ذمه أكثر مما ظهر باسمه .

وليس بالغريب على المصريين أن يتطلعوا في هذا الوقت الى معرفة شيء عن الأدب الوجودى بعد أن طاف صيته ببقاع الارض من مشرقها الى مغربها • وينبغى أن نلاحظ من أول الأمر أنه على الرغم مما يقال عن الادب الوجودى من ألوان المنالب فقد أثر تأثيرا واضحا في الادب الفرنسي المعاصر وأحدث تحولا ملموسا في اتجاه القصة والمسرحية هنالك • وهذا طبيعي جدا أو هذا هو النتيجة الضرورية لعمل أدبى استمد كل مقوماته من الحياة الفرنسية بشتى مظاهرها وأحوالها • ولعله أقرب الى الازمة التي يمر بها الفكر والمحنة التي تسيطر على الروح في العالم أجمع منه الى الظروف الفرنسية المحدودة • ولذلك صادف من الانصار والمعجبين خارج فرنسا أكثر مما صادفه في فرنسا نفسها ، وكان هؤلاه من البعد عن التفاصيل والجزئيات السخيفة التي يقوم بها الشبان الوجوديون هناك بحيث تناولوها تناولا فكريا جادا ونظروا اليها نظرة بريئة من الحقائق المشوهة •

وأهم ما يمكن أن يذكر عن الأدب الوجودى هو انه عصارة مجموعة من المذاهب والحركات الادبية المتازة ، أو هو على الأقل النهاية الطبيعية لتلك المذاهب والحركات ، فالوجودية محملة بطابع رومانتيكي ظاهر ونزعة طبيعية قريبة الشسسبه بطريقة زولا واضرابه في الادب الفرنسي ، والي جانب ذلك تجد بعض الشبه فيما بينها وبين أصسحاب النزعة الرمزية والمذهب فوق الواقعي على السواء ، ويضاف الى هذا تأثير الوجوديين بالتحليلات المكسوفة في مسسائل الجنس ورغبتهم في أن يكونوا كتاب جماهير والا يخصوا بأعمالهم طوائف بالذات ،

ومهما كان فى الادب الوجودى من الخصائص المستركة فيما بينه وبين الآداب الاخرى ففيه الى جانب ذلك صفات معينات هى وليدة التيارات الحديثة ونتيجة لنزعات طارئة • فعلى الرغم مما فى الادب الوجودى من اتجاه فردى ومن مشرب ذاتى خالص نجد فيه ميلا نحو التعميم والشعبية • ولهذا يمتاز هذا الادب بصفة التأثير ومحاولة تغيير الاوضاع واحداث الانقلابات بين الجموع • وصار الادب فى مفهوم أصحابه أداة من الادوات الاجتماعية وعاملا من عوامل النهوض بالناس •

ولكنه مع هذا يحاول ان يقدم للجماعات صورا فردية وأمثلة من الواقع الشخصى وهذا فى رأى الوجوديين ضرورة من ضرورات الفن ولازمة من لوازم الذرق والحاسة الفنية لدى الانسان ولا يتصور أصحاب هذا المذهب قيام فن أدبى من غير ارتكان على النماذج الفردية والضروب الخاصة من الوجود، ولا يمكن فى رأيهم أن نتوصل الى لمس الحقيقة البعيدة من غير أن نمر بالمصائر الجزئية ومن هنا يقال عن الوجوديين أنهم يريدون أن يواجهوا وجود الانسان عاريا من ملابساته العامة وان يتعمقوا الوجود الذاتى المستقل عن مخايلات الظروف فهى من هذه الناحية عود الى الوجود كما هو مقدم الينا وتأمل فى الحياة من حيث هى ثوب يلبسه الانسان و

ولما كان الامر كذلك ، انسافت الوجودية الى توكيد النزعة الانسانية والايمان بها على أوضع صورة عرفتها الآداب · فنجد سيمون دى بوفواد تؤلف كتابا عن أمريكا تعالج فيه مسكلة الزنوج وتدافع عن حقوقهم الطبيعية بازاء التعسف الذى تتسم به معاملة البيض لهم · ونجد سارتر يكتب باخلاص مدافعا عن حقوق الجزائر وعن كوبا وعن كل الشسعوب المستضعفة وعن الاستعمار والمشاكل الافريقية ·

وهكذا نجد أمثلة من كتاباتهم على نزعة انسلانية ظاهرة واذا كانت نزعتهم الانسانية قد جاءت كرد فعل للاوضاع التي تؤدى الى النيل من كرامة الانسان والى منعه من حرياته في توفير ضروريات معاشه دذلك أنهم اكتشفوا معنى للحياة ذاتها وقد استمدوا هذا المعنى بطبيعة الحال من حقيقة الانسان في أوضاعه المتناوبة و

واخطر من هذا كله أن الادب الوجودى كالرسم الحديث ينبع من عيون التأمل والنظر العقلى و ولا يعتمد فى تأثيره على المحاكاة البلاغيسة ولا يقف على دعائم من التعبير اللغسوى المنمق ولذلك جاءت أعمسال الوجوديين خالية من المحسنات اللفظية التى درج عليها الاقدمون فى عصور التقليد واذا كان للوجوديين بعض الحصائص الجمالية فى التعبير فهى حديثة وموقوفة عليهم فضلا عن انها جاءت بوخى من المذهب (السيريالى) وليس معنى هذا انهم كانوا يعتمدون على أدب الفكرة أو يصطنعون الفلسفة فى غضون تعبيرهم وانها معناه انهم كانوا يستوحون الفكرة العقلية عندما يكتبون قصصهم ورواياتهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات ولذلك يكتبون قصصهم ورواياتهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات ولذلك تأتى بآدابهم ترجمة لاساس نظرى وتيسيرا لمطرة ذهنية وأدب الوجوديين يحيل الفكرة الى واقع حسى ملموس وينزل بالبادرة الى مجال الميساة المسبط .

فالادب الوجودى ثعبير عن الروح الانسانى وهو فى صراعه الابدى مع حقائق الاشياء ومظاهر الوجود • واذا جاءت فيه بعض الملامح الغريبة فذلك من جراء هذه المرحلة الحطرة التى يمر بها الفكر والازمة التى تعبرها الحضارة والحياة التى يتطلبها الانسان بآماله وسعيه وتعاليه •

# ٣ \_ القصة في المذهب الوجودي

كيما نفهم موضع القصة من الأدب الوجودى لا بد من الرجوع الى هيدجر Heidegger نفسمه ، لا لنقرأ قصصه ، فسلم يكن للرجل قصص على الاطلاق ، وانما لمعرفة شيء من فلسفته ، وذلك لأن القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن أصل فلسفي ، ويمكن بقليل من التحليل أن ترد الى فكرة لها أخطر دور في الوجودية الحديثة ، الا وهي فكرة الفردية ، فهي نوع من الآدب في العصر الحاضر ، ومع هذا لا تخلو في فهمها من اثارة للمشاكل التي أثارها فلاسفة الوجود أنفسهم، ولا تكاد تجد نوعا من القصة أو فنا في الرواية يستند الى دعائم على هذا النحو من التعقيد ، وتحتاج لتفسيرها الى شيء من العرض الفلسفي والاطالة في تبيين وجهات نظر متافيزيقية بحتة ،

وأريد التمهيد لفهم دلالة القصة في المذهب الوجودي بعرض ثلاث من المسائل أولاها تتصل بفكرة هيدجر التي أقام عليها سارتر Pour-Soi من بعده تفرقته بين ما هو في ذاته En-Soi وما هو لذاته الأدب وكذلك أريد أن أعرض بايجاز للصراع بين العلم الطبيعي وبين الأدب الوجودي \_ وهذه هي النقطة الثانية \_ مما كان سبيلا الى خلق هذا الضرب من ضروب القصص والواقع ان التفرقة بين ما هو في ذاته وما هو لذاته هي الأصل في الشقاق الحاصل بين العلم والأدب حسب الفهم الرجودي و وثالثة هذه المسائل هي مسألة الصلة بين المتافيزيقا والأدب وكيف أنه كان من الحتمى في النهاية أن يلتحما في الوجودية بحيث لاتفهم فلسفتها الا بالاستعانة بقصصها الغنية وتحليلاتها الادبية .

من أهم الأسس فى الوجودية \_ عند هيدجن \_ تلك التفرقة التى وضعتها بين الأشياء الكائنة وبين الوجود الانسانى • وقد اعتمد عليها سارتر كل الاعتماد ، فعين الاولى بأنها ملاء ثابت ليس فيه من الديناميكية شىء ، ولا يختلط بغير ذاته ، ولا يكون الا هنك على الحال الذى هو عليه ، وتراه يقول فى وصفها: « أن الوجود فى ذاته موجود ، وهذا يعنى أن يكون مجلوبا من الامكان ولا مردودا إلى الضرورة ، أن

الموجود الظاهرى لايمكن قط أن يكون مجلوبا من موجود ظاهرى آخر ، وهذا هو ما نسميه بعدم ضرورة الوجود فى ذاته . ويستحيل كذلك أن يكون مجلوبا من موجود ممسكنا ولا غير ممكن (مستحيلا) قط ، وانما هو موجود (۱) « ، فالوجود فى ذاته حسب اصطلاح الوجودية هو ذلك الذى يتعلق بوجود الاشياء والموضوعات Objets كالشعرة أو الجبل مثلا ولذلك كان هسندا الجانب هو المعنى بالواقع ، والذات نفسها من وجهة النظر هذه تستحيل الى موضوع ٠٠ الى شيء وتصير بالتالى جزءا من العالم ٠

أما الوجود الانسسانى Dasein أى ما هو لذاته فعلى نقيض الاول ، يصفه سارتر بالتفير وعدم التماسك ، حتى انه لا يكون اذا جاء المساء هو نفسه اللى مرعليه الصباح ، أو حسب تعبير سارتر « أنه ما ليس هو ، وليس هو ما هو عليه ، فهو يحمل عنصر الاعدام ، ويمكن أن يهدم نفسه ليجعل من نفسه شيئًا آخر ، والوجودية تسمى هذا الصنف من الموجودات بهذا الاسم ( الوجود لذاته ) لأنه خلال وجوده وأثناء معاشه يعتقد في أنه موجود ويفكر في أنه يعيش ، والعالم في هذا الوقت \_ بخلاف ما كان عليه هنالك \_ جيز، من الذات ، أو كما عبر شوبنهور في مذهبه حين قال : « ان العالم هو ما يتمثل لى » •

والعلماء كما هو داؤهم دائما ... يريدون الانصراف الى عالم الواقع ، عالم الاشياء الجامدة ، حى يتهيا لهم تحقيقما يسمونه بالعرفة العلمية ، ولهذا أخطأ مايرسسون Meyerson حينما زعم أن العلم وجسودى ، فمن أين تأتى صفة الوجودية لمن كان نصيبه من العناية هو القسسم الاول فى التفرقة المتقدمة ؟ العلم دائما فى جانب الموضوع ، حتى يمكن أن ينسب الى نفسه صفة الشمول ، وحتى يبعد من ميدانه كل ماهو خاص فردى ، فالعلم ليس يمكن أن يعنى فى دراساته بما هو جزئى منقفل على نفسه فى دائرة معينة او بما لا يمكن نقله الى الغير ووضعه فى مجال التجربة بالنسسبة الى كل أحد ، ومن ثم كانت المعرفة العلمية مضطرة تحت تأثير هذه الرغبة الى أن تتجاهل ما هو فردى وأن تقصر همها على ما هو عام ، وبالتالى متصف بالموضوعية .

<sup>(</sup>١) سارتر ، « الرجود والعدم » ص ٣٤ • ويريد منا سارتر أن يتحدث عن السببية وأن ينفيها على أساس فلسفى ، لا على أساس علمى • وهو هنا بالضبط كالغزال حين يقول باستحالة السببية على أساس عدم معقولية أن توجد ألوف من المادات كلها خالد وكلها قديم وكلها يملك نفس صفات الآخر من حيث الوجود بذاته ، وكلها مع ذلك ، مؤثر في غيره •

اما الفلسفة والادب - الوجوديان خاصة - فايفض شيء اليهما هو البعد عن دائرة الوجود الحق ، وجود الدات ، ولا يمكن أن يتسلوى عندهما وجود الانسان الفرد ووجود الانسياء . ولهذا ترى الوجودية تنفر من العلم وتنهمه بأشنع الاتهامات ، وتنكر عليه سلطانه في العقول واذا كانت الحدة والطرافة في الاوضاع المتافيزيقية الحديثة قد اقتضت لدى هربرت اسبنسر وماركس وبرجسون أن يعمل كل منهم على تحقيقها باسم العلم وعلى اثباتها وتأييدها بتوكيد تمشيها مع الفزياء خاصسة ، فلا بد أن تعلم تماما عن الوجودية بأنها قد تخلفت في هذا الميدان عن عمد، وبأنها لا تستعمل هذه الطريقة ، بل تقدم تفسيرات متافيزيقية صريحة ، ويأنها لا تستعمل هذه الطريقة ، بل تقدم تفسيرات متافيزيقية صريحة ، وتعلن فلسفتها الخالصة في جرأة ، بغير التجاء منها الى العلم أو استنداد الى فطرياته وتحكماته التي لا تملك لها غير الاحتقار ، (1)

ولهذا فان الوجودية لا تستطيع ، وهي التي تعنى بالجوانب الغردية ، والتي تجعل موضوعها الانسان دائما ، أن تمضى كما يمضى العلم في التعبير عن الحقائق أو كشف المعرفة بتلك الطريقة المرذولة طريقة التعميم ، ولم يكن يد بعد هذا من أن تستعيض عن المنهج العلمي بالأسلوب الادبي ، فهو وحده اللي يستطيع أن ينفذ إلى باطن الانسان. ومن جهة أخرى نلاحظ أن القصة تقدم وصفا ظاهريا للوجود الانساني والحالات المختلفة إلى تطرأ عليه ، وتبدى في وضوح وجلاء محنة الانسان ممثلة في الاوضاع المختلفة التي يكون عليها من حين إلى حين .

فليس عبشا أن اتجه الوجوديون الى الروايات فى هده الأيام يحملونها كل ما لها طاقة على حمله من نوازعهم وأفكارهم ، ولا أدرى بطريق المصادفة أن احتلت القصة هذه الكائة من نفوسهم ، ولا أدرى ما اذا كان جول لاشليبه Lachelier مصيبا فى خطابه ( ١٥ مايو سنة ١٨٨٥ ) الى بول جانبه ، حينما قال : « اننى أبدأ فى الخوف من أنه ليس فى الروح الفرنسية بعض ماهو تجريب ، وما اذا كانت الطريقة الوحيدة لجعله يقبل فكرة من الفكر هى ألا تقدم اليه كما لو كانت موضوع تجربة » ، فاتجاه الوجودية يؤيد هذا الكلام ، بل وبرينا الطابع الاصيل فى روح الفرنسيين ، ويعرفنا السر فى نجاح هذا الضرب من التفكير هناك .

ولكن الوجودية من هذه الناحية لها عذرها على كل حال ، فهى

<sup>(</sup>۱) جولیان بندا M. Benda : نراث الوجودیة ( أو فلسفات المیاة ) ص ۹ باریس سنة ۱۹٤۷ ۰

مذهب متافيزيقي . وانقصة في الأدب هي أقرب الفنون ألى المتافيز بقا حسب ما تفهم في الفلسفة الوجودية خاصة (١) ، والفلسفات الحديثة على وجه التعميم . فالوجود الانساني هو موضوع الفلسفة اليوم ، والكشيف عن ماساة هذا الوجود وعن شقاء الضمير فيه لا يمكن أن يتأتى الا بوصف ستمد أدواته من الواقع الزمني: ما هو قائم بالفعل وما عبثت به أبدى التاريخ ، فكان كافكا Kafka مثلا يأمل في تصوير مشكلة الانسان من باطنه افلم يجد وسيلة للربط فيما بين الانسان والانسان غير القصة . من هذه الناحية اذا نكون قد عرفنا أن القصة في المذهب الوجودي هي مجهود يبذل من أجل ضم الذاتر, الى الموضوع, ومزج المطلق بالنسيي ، واضافة ما هو غير زمني بطبيعته الى التاريخ فهي تقفز الى قلب الوجود وتسمح ، في حقيقتها الصريحة وفي منزعها المنفرد وفي طابعها الزمني ، بالقاء الضوء على الماهية الاصيلة للحياة . وليس من الضروري هنا أن يستفل الكاتب أفكارا قد أعدت من قبل اعدادا فلسفيا ليعرضها بعد ذلك في أسلوب أدبى وفي صورة فنية ، وانما يكفيه دائما أن يعرض وجها من وجوه التجربة المتافيزيقية التي لا بمكن أن يعبر عنها في أسلوب آخر ويكشف عما في هذا الوجه من ذاتية وفردية وتناقض · « فالقصة المتافيزيقية - كما تقول سيمون دى بوفوار S. De Beauvoir معينة وكتبت بأمانة ، كانت معينة على كشف حجاب الوجود الذي ليس في استطاعة أية أداة من أدوات التعبير الأخرى أن تأتى بما يساويه (٢) ٠

ومن ذلك كله نرى أن الوجودية تضع القصة بانواعها فى الرتبة الاولى من ادوات التعبير ، وتستغل من أجل نشر ثقافتها المسرح والسينما على السواء ، وكان لها من الكتاب المتازين ما أعانها على أن تمضى فى سبيلها بغير تعثر \_ أستففر الله \_ بل بنجاح ليس له نظير فى تواريخ الآداب . ومن هؤلاء الكتاب : سارتر نفسه الذى يكاد يغلب عليه هذا الاتجاه ، ولم يبق له من كتب الكثيرة غير عشرين كتابا تعد ضمن كتب الفلسغة . كذلك هناك سيمون دى بوفواد ، وهى من أشهرهم ، ولها

<sup>(</sup>١) نحن على خلاف هذا الرأى ، فالشعر عندنا هو أقرب الفنون والآداب الى الميتافيزيقا ، ولكن بحكم أن الوجودية مذهب عمومي يدين به الكثيرون من أصحاب المواهب المتوسطة وبحكم رغبته في الشيوع بقدر الإمكان تعتز بالقصة ٠

 <sup>(</sup>١) مجلة المصور الحديثة ٠٠ عدد ابريل ١٩٤٩ ص ١١٦٣ ، من مقال لسيموث دى بوفوار بعنوان : الميتافبزيقا والأدب ٠

مؤلفات فلسفية أيضا ' أهمها كتابها الاخير عن الاخلاق · وهناك أيضا جبريل مارسل وموريس ميرلوبونتيه ، فعسى أن نجد في صفحات قريبة مجالا لتحليل عناصر القصة الوجودية على أيدى هؤلاء الكتاب ' ولعوض بعضها والكشف عن مقوماتها الفنية التي أهلتها لأن تكون أخطر نوع من الادب الذي أثر في شباب فرنسا وغيرها من بلاد العالم في العصر الذي نعيش فيه ·

# ٤ \_ في الحرية

تأخذ الحرية لدى الشبان معنى لا يمكن أن تعرفه ولا أن تتوصل اليه أذهان الشيوخ ، ويكون لهذه الكلمة من الوقع في نفوس المقبلين على ميادين الحياة البكر أكثر مما يكون لها عند اللين أشرفت عهودهم على النهاية واقتربت أعمارهم من الختام، فالحرية لا يمكن أن تكون موضوع بحث أو مثار نزاع الا في الاطوار الاولى من حياة الافراد ، حيث تسبخ البكارة غموضا على كل شيء وتبعث الطفولة أحلامها في كل معنى وتقحم المثل الانسانية تصاويرها من كل جانب ، واذا صح هذا كنا يازاء نتيجتين : احداهما أن الحرية تقترن بالجهل دائما وثانيهما أن العادة هي العدو الاكبر لما تؤدي الينه الحرية من صنوف العمل وضروب الانتاج ،

ولتوضيح هاتين النظريتين ينبغى أن نبدأ فنؤكد تلك الصلة الوثيقة بين الجهل والحربة عن طريق ما يسمونه فى الفلسفة بالمكنات. أليست المكنات أشياء مجهولة عند من يريد أن يضعها موضع البحث والتأمل ؟

نعم ، هى كذلك بلا مراء مادمنا بعيدين عن دائرة الوجود الحقيقى ، وما دمنا مقتصرين على تدبر الاحتمالات النظرية بخصوص شان من الشئون . وكان أرسطو فى الفلسفة القديمة يفرق بين الوجود بالقوة والوجود بالفمل على أساس أن الأول هو الشيء الذى لا يزال فى حكم المعدم ، وأن راودنا الأمل فى وجوده بعد حين ، أما الأشياء الموجودة بالفعل ، فهى تلك التى تقوم من حولنا والتى تظلنا بظلها وتثقل علينا بوطأتها وتعيش فى العالم الظاهر المحسوس ، وهناك اختلاف كبير ينبغى أن نلاحظه بين العدم الخالص وبين الوجود بالقوة : فهذا على الرغم من أن غير موجود ، يقع فى دائرة الإمكان وينظر الإنسان اليه نظرته الى شىء سيأتى به المستقبل على وجه من الوجوه .

أما العدم ، فهو حقيقة خالية من أى مضبون ، ويستحيل أن يكون في المستقبل بحال من الأحول ، ولا يملك في ذاته ما يعينه على أن يتحقق ، أى أن يكون شيئا ما . وعين هذه التفرقة التي وضعها أرسطو هي التي نرددها اليوم فلسفة الوجود على وجه يختلف قليلا من ناحية الاصطلاح اللفظى ولا يختلف كثيرا من ناحية المضمون المعنوى .

فالفلسفة الوجودية والفلسفات الحديثة عموما تضع كلعة الممكن في مقابل الاصطلاح الأرسطي ( الوجود بالقوة ) ، وتضع كلمة الوجود للتعبير عما هو قائم في حدود الأشياء الماثلة أو داخل ضمن الكائنات الحية وكل امتياز للممكن على العدم يتلخص في قدرته على أن يكون 4 وفي احتوائه على ما يمكن أن يهيىء له الحياة ، وفي شموله على المعبر الذي يمكن أن ينقله الى دائرة الوجود • ولما كان الأمر كذلك بالقياس اليه ، فقد صاحب الانسان عند مواجهته شعور بالابهام لا يستطيع أن يفسره الا على أساس من جهله بهذا الشيء أو على الأصبح بل بهذا اللاشيء • وكلما كان الانسان في عهد مبكر ، وكلما قلت تجاربه وضعفت خبرته كان أقرب الى هذا الشعور بالجهل . فالوقوف بازاء المجهول من شأنه أن يولد في النفس احسساسا غريبا بتعدد الوجوه التي يمكن أن تتصور فيها الأشياء ، وبكثرة الخطط التي يمكن أن تؤدى اليها المسالك، وبقوة الاحتمال فيما هو ممكن غامض . واذا زاد الجهل بالامكانيات الى هذا الحد استشعر الانسان بالحرية على نحو لا يمكن أن يخايل صاحب الميدا في المشاكل التي تعرض له ؛ أو صاحب المنهج في المباحث التي يوقف تفسه عليها . فالمبادىء والمناهج لا تأتى الا من كثرة التجارب ومن اعتياد المضى بالأمور على أنحاء محدودة ، أما الجهل بما يترتب على فعل من الأفعال وعدم انتظار نوع باللاات من أنواع الموجودات عقب اتيان أمر من الأمور ، فمن شيأنه أن يولد في صيدر الانسان ضربا من الحربة ٤ وطرازا في الاختيار يندر وقوعه في غير هذه الظروف. فالجهل طيف من حلفاء الحرية لا يمكن انكار أثره أو اهمال مقعوله عندما نحاول أن نقيم نظرية في الاختيار على أساس نظرية في الوجود .

ونستطيع أن نثبت هذا الشعور بالحرية لدى الجاهل عن طريق الامثلة: فالأديب الذى يجهل المراجع الهامة فى بحثه يكون عادة أكثر حرية فى الكلام من الأديب الذى يستوعب كل ما يكون قد قيل أو كتب حول الموضوع الذى يختص به ٤ والسياسي المبتدىء يشعر للحرية برئين لا يمكن أن يطن فى أذن السياسي المحنك ٠٠ وقس على هسذا المنوال

بالنسبة الى أي شخص فى موقف من هذا القبيل أو عندما يواجه أمرا من الأمور لأول مرة • وليس عبثا ما كان قد جاء على لسان اسبنوزا في موضوع الحرية من أن الانسان كلما ازداد علما ازداد معرفة بالضرورة الحاصلة فى الوجود بالحتمية الفساربة فى أنحاء السكون • وتقتصر الفائدة المرجوة من وراء الفلسفة والمعرفة الصحيحة فى أنها توقفه على قوانين الاشياء وتجعله قادرا بالتالى على متابعتها ومسايرتها •

واذا كان من نعمة الجهل علينا أنه يجعلنا تنخدع عن انفسينا ونحسب أن الحرية ملك أيدينا ، وأننا نغمل ما نشاء أن نغعله من غير أن تتدخل قوة في الأرض أو في السماء ، فمن بلوائه ... في مقابل هذا ... أنه يملأ قلوبنا بالخوف ، وينشىء في نغوسنا ضروبا من القلق ، وببعث في نغوسنا ألوانا من الجزع والهم . وذلك طبيعي ومعقول جدا أذا أنعمنا النظر في الحقيقة المائلة أمامنا وتبينا فيها ملامح الغموض والإبهام وعدم التعين ، فالانسان في أمثال هذه المواقف يحس بالجزع حينما يواجه عالما مستترا غير معلوم لديه وليس داخلا في نطاق تجاربه الذاتية ، ويمكن أن نشبه هذه الحالة بموقف رجل للمرة الأولى أمام الميزان الذي لا يعمل الا بعد وضع قرش مثقوب فيه ، أنه لا شك سيحس بنوع من الخوف على القرش طيلة الأمد الذي يسبق خروج التذكرة المكتوبة ، أما الرجل على القرش طيلة الأمد الذي يسبق خروج التذكرة المكتوبة ، أما الرجل هذا على الإطلاق ، ولا بكاد يحس بأى اشفاق على القرش وهو يلقى به هذا على الإطلاق ، ولا بكاد يحس بأى اشفاق على القرش وهو يلقى به من داخل الثقب .

كذلك الأمر بالنسبة الى الفتى الذى يصوب عينيه نحو الزمن ، وهو يفض بالمكنات عن طريق المستقبل الفامض المجهول ، يمتلكه الذعر وبهزه الخوف على ذلك الشيء الخفى وهو قاب قوسيين أو أدنى من العدم ، أنه يشرف على حقيقة الوجود وهى في طريقها أن تكون على نحو من الأنحاء لا يعلم مداه ولا يدرك منتهاه ، حتى العلم الطبيعي الذي كان مجالا من محالات الثبات واليقين قد فقد كل الصدفات الحتمية والاطراد ، فأصبح العالم غير متأكد من خلوص التجارب الى نفس ما خلصت اليه في الماضي على الرغم من توافر كل ما من شأنه أن يكفيها وبهيئها للحدوث على وجه واحد باللات ، فالإنسان عندما يواجه تجربة من أي نوع لأول مرة يكون في خوف من ألا تكون ، أو أن تكون ولكن على نحو غير الذي يؤمل فيه ويطمح اليه ، وقد تنفلب المعرفة أو التجارب نحو غير الذي يؤمل فيه ويطمح اليه ، وقد تنفلب المعرفة أو التجارب نحو على هذا الشعور بالخوف ولكنها لا تقضى عليه قضاء تاما الا بغد

أن تتدخل العادة · وهي كما قلنا في صدر هذا المقال عدو الحرية الأكبر ·

فالعادة من شأنها أن تفسد دلالة الحرية من جانبين: جانب الآلية في اتيان الأعمال واصدار الحركات، وجانب الشيعور بالاطمئنان عند مواجهة الكنونات المستترة في ضمير الفيب. ويقول رافيسون في كتابه عن العادة انها توحي كما توحى الأفعال الغريزية بالجنوح الى هدف مقصود من غير ما ارادة أو شعور. وهذا صحيح من ناحية كونه دليلا على خلو العادة من الاحساس أو من البطانة الوجدانية كما يقول علماء النفس، فيصعب أن تقول بوجود أي نوع من انوع المخاوف وأي غرب من ضروب المنازع عند اداء الأفعال التعودية، وبناء على ذلك تمحي كل حرية وتزول كل ارادة وتختفي مشايه الاختيار اللاتي، فهذه كلها لا تتوافر الاحيثما كان الاتسان قادرا على الانفعال لها والاهتمام بشأنها والتوتر من أجلها و

والحرية من شأنها أن تبعث في الانسان الوانا من المخوف والفزع ، لسبب بسيط وهو انها ترتبط ارتباطا وثيقا بوجوده ومعاشمه . فيكفى ان تتصور انك أنت صاحب الامر والنهى في اعداد حياتك وفي تقرير مصيرك وفي تكييف أقدارك حتى تنفجر في رأسك عيون الخوف ، وحتى تثور في صدرك عوامل الرعب ، وحتى تنتاب جسمك عوارض الحمى ، فأنا مثلا أقرر مصيرى ـ ككاتب ـ على هذه الورقة البسيطة البيضاء تحت عيني وأضع لنفسى قيودا من الرأى لا استطيع الفكاك منها حين يأتي المستقبل ، وانظر على هذا النحو في حياة الناس وأتأمل أفعالهم على ضوء كل من العادة والحرية فنجد أن الأفعال الحرة وحدها هي التي يوازيها على طول الامتداد شعور بالقلق ويحس صاحبها بأنه يأتيها لاول مرة ، وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك في النهاية مرة ، وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك في النهاية الا أن يخضع لها وأن يكون مأسورا بها ،

والحق أن الافعال الحرة الواعية لا يزاملها الشعور بالقلق وحده ، وانما يرافقها أيضا - الى جانب هذا - احساس خفى بالهم ، ولنضرب لهذا مثلا بواحد من الناس الذين يملكون الوقت من أجل الذهاب الى المسرح أو التنزه فى الخلاء أو البقاء فى البيت او القيام بزيارة صديق ، ولنفرض مقدما أن هذا الشخص هو بعض الذين يهمهم الوقت ويحسون بعامل الزمن احساسا قويا فى معاشهم بحيث يضطربون لانقضائه حينما يمضى هباء ، سيضطر أولا الى عملية الاختيار ، وهى عملية قد تكون

سهلة عند الانسسان العادى بحكم انصرافه عن التفكير أو بحكم تركه للأمور في أيدى المقادير . أما الشخص الحر الواعى فسيضع أسساسا للاختيار وسيعرف في قرارة نفسه بأن ثلاث ساعات متصلة ستضيع من عمره ومن حياته في هذا الفعل البسيط وأنه أقمن به أن يسمتفيد من يقائه على الأرض على أفضل وجه ممكن . ولا شك أن الوجود باكمله ينقسم الى جزئيات من هذا القبيل فعنايته بساعة من عمره تفسارع عنايته بكل هذه الساعات التى يقضيها على وجه البسيطة . والعالم الخارجى من شأنه أن يقدم اليه الامكانيات حتى يبدل من لدنه ما يحيلها ألى وجود ، ويصرف من طاقته الخاصة ما يبعثها من جمودها ويبث فيها الحياة ، قد تكون المجالات محدودة أمامه ، وقد تكون الامكانيات معدودة عليه ، ولكنها مع هذا كله تدع له فرصة للاختيار ، وفي الاختيار وحده ينحصر وجوده ويتحدد معاشه ،

فهناك أنواع كثيرة من الوسائل التى تقدم للانسان متعا تلذه ومباهج تريحه وادوات لتثقيف اللوق وتهديب الروح . قد تكون هذه الوسائل محدودة فى المجتمع الذى نعيش ولكننا رغم ذلك نحكم رأينا ونملى فرديتنا عليها بعملية من الاختيار الواعى ، وكلما زدنا جهللا بالمجالات التى يتيحها لنا المجتمع ارتفعت قيمة الحرية وازداد قدرها . فلو اننى مثلا لا أعرف غير أربعة وسائل من وسائل التسلية ومن أنواع الملاهى فى القاهرة لكان اختيارى بنسبة ( 1 : } ) أى أن حريتى حينتلد تساوى الربع . أما اذا كنت اعرف اثنتين فحسب كانت النسبة ( 1 : ٢ ) أى أن حريتى النسبة ( 1 : ٢ ) أى أن حريتى النسبة ( 1 : ٢ ) أى أن حريتى النسبة المناوى الناسبة النسبة ا

وهكذا يحدث عندى الشعور بالقلق من ناحية الاختيار ، أما الهم فيتولد عندى احساس به وأشعر كأنما يثقل على صدرى من جراء الأسف على ضياع الامكانيات الآخرى عندما أحدد رغبتى وأثبت ارادتى على شيء بالله ت . فأنا مثلا عندما أذهب الى المسرح وأحس بالهم من جراء طمعى في أن احصل على أقصى ما يمكن أن تهبنى أياه الحياة ، ونتيجة لشهوتى في احتلاب كل ثانية تمر بى واعتصار كل لحظة تمضى على وأنا حى أرزق ، ولللك ترانى في السرح مهموما من أجل تلك الامكانيات الآخرى (التنزه في الخلاء ب البقاء في البيت ب زيارة الصديق) التى قتلتها بيدى واعدمتها بمحض أرادتى مع أنها قد تكون أعود على ألخير من كل ما أنا فيه من استمتاع أو حبور ، ، ولكن يكفى بعد هذا أن أحس بأننى قد اخترت وأنا حر من كل قيد ، وأن مسئولية هسذا

الاختيار تفع على عاتقى وان كل شر ياتى عن ارادة افضل بمئات المرات من أسعد الأوقات التى يمضيها الانسان عن غير رغبة: أقول يكفئ هذا كيما أطلمن فى نفسى من شدة الشعور بالحسرة وأواجه الحياة بقوة وجلد .

وهكانا تقترن الحرية بنوع من المسالية الخالصة ومن الفدائية العصماء فتكسب وجودنا الوانا من البهجة الخالية من الزيف والبريق ، وتسبغ على حياتنا غير قليل من الصراحة وتشعرنا في قرارة انفسسنا اننا في بؤسن ولكن عن ارادة ، وفي هم ولكن باختيارنا ، وفي حزن ولكن برغبتنا ، وجع كذا نحمى أنفسنا من مرارة الحياة وترضى غرور الانسان القوى منا والضعيف ،

#### ه \_ دلالة الماناة

اذا كان في ظلمة الليل من الغموض ما يجعل بعضنا يرنو اليها بعين الرهبة والحب معا ، وكان في صفرة الأصيل من السحوب ما يرضى نفس المتعب المكدود ، وكان في رؤية القبح والدمامة وذكر الموت والسآمة ما تستسيغه بعض النفوس ، فذلك الدليل على تفاوت الناس فيسا يستطيبون وفيما يحبون ، ذلك أن الطبيعي في أمنال هذه المواقف هو أن ينشد الفرد لنفسه من اللذة ومن المتعة ما يفتح صدره للحياة ويصرف عن نفسه القلق والهم ، أما أن نجد من الأحياء من تألف نفسه الضيق ، ويرضى قلبه بالحوف ، ويميل وجدانه إلى الماساة ، أو أن نجد من يستطيب المتاعب ويؤثر الآلام على اللذائذ والمتع ، فذلك هو عين الشذوذ وهو أدعى الأمور للتعجب والسؤال ،

على أن هذا بالتأكيد هو الأصل في تلك الظاهرة التي سجلها تاريخ الأدب ـ وكذلك تاريخ علم النفس ـ ووقف المؤرخون والعلماء عندها للتفسير والتعليل • فقد حدث أن كان من البدع المنتشرة بين أصحاب المذاهب الرومانتيكية في آداب القرن التاسع عشر وما قبله ، وكذلك عند بعض الفلاسفة والمفكرين الشبان ، أن يضعوا أنفسهم في أسسوا المواضع ، وأن يكونوا دائما في أخس الحالات ، اعتقادا منهم بأن العبقرية لا تتم الا اذا عاني الانسان ألوانا من المرض ، وسكنت جسده الأدواة والعلل ، ونزلت بقلبه الكروب والمحن • فكان الشاب الأديب يفضل أن

يعيش على تناول القهوة أياما حتى يصيبه الهزال • وحتى يتمكن منه السقم الذي هو الأصل في كل نبوغ وكل امتياز فكرى • واليوم الذي يطفح فيه من جوفهم اللم وتصاب صدورهم بالسل أو يقعدهم المرض عن متابعة حياتهم الغادية هو اليوم الذي يسجل أسماهم في كتاب الحلود ويشعرون بالنشوة كأنها لجلهم اعلان من السماء يدعوهم الى رسالة ، ويكلفهم بأمانة ويعزز اعتقادهم في أنفسهم •

وكان البعض الآخر مبن لم يهاتهم العظ ، ولم يعترضهم المرض يحاولون بأيديهم أن يخفقوا في أعمالهم التي يكسبون منها قوتهم وقوت عيالهم ، وأن يخيبوا في أداء ما يناط بهم من المهام - ولذلك كانت تجرى على الألسن كلمات تتصل بمشكلة العيش بالنسبة الى الفنان ، وأسئلة تتناول مقدار ما يستطيع أن يفعله ، كيما يوائم بين مشاعره وأحاسيسه المرهفة ، وبين السعى من أجل الرزق والانغماس في المجتمع والحياة .

وليس يهمنا الآن أن نرى مصداق ما يزعمه هؤلاء القوم من ضيقهم وبرمهم بالحياة وسخطهم على القدر ، ولا يعنينا أن تنظر كيف كانت أرواحهم هدفا للشقاء وكيف كانت بيوتهم مسرحا للبؤس وكيف كانت قلوبهم موطنا للهموم ، وانها المهم هو أن نرى هذا الصنف من الناس الذي يستعنب الحرمان ظنا منه بأن ثمة نعمة من وراء ذلك تستأهل البذل ، وأن هذا الضرب من ضروب العيش هو بمثابة دفع للشر ورفع للاذى ، وذلك أن الدنيا عندهم لا يمكن بحال من الاحوال أن تكون نعيما لا يشوبه نكر ، فأن شئت أن تخلص لك الدنيا في شيء وأن تتيسر لك من جانب فلا مندوحة عن أن تستغنى عن بعض مطامعك في جوانب أخرى ، مثلا اذا أردت كميت اللون صافية \_ كما يقول المتنبى \_ وأعانك أخرى ، مثلا اذا أردت كميت اللون صافية \_ كما يقول المتنبى \_ وأعانك القدر على أن تجدها وتحصل عليها ، فلا بد أن تتنازل في مقابل ذلك عن الجيب أو النديم ، فالمعاناة اذن \_ ها هنا \_ تقوم على أساس الاعتقاد بتفاعل عنصرى الخير والشر في الوجود ، وأن الحياة لا يمكن أن تمضى في طريقها خالية من كليهما معا ،

على أن ثمة سببا آخر يعلل لنا ظهور الشكوى فى الأدب ، ويفسر لنا دلالة المعاناة الارادية أو التى تقوم على أساس من الرغبة والميل بصفة خاصة ، ذلك أن الانسان غير الحيوان من ناحية موقف كل منهما بازاء المشاهد الخارجية وبازاء الرغبات الفردية ، فالحيوان اذا صادف موضعا يجد فيه لذته ، أو لاقى شيئا يقضى منه حاجته ويحقق رغبته لم يتوان عن ارضاء شهوته ، ولم ينظر فيما اذا كان المستقبل سوف يتيح له

العثور على مثل هذا الشيء أم لا ؛ ولم يفكر الا في ساعته التي هو فيها ومقدار احتياجه الى اشباع نفسه وايقاع مراده • أما الانسان فيستطيع لما وهب من القيدرة على الربط بين الأشياء ، ولما يمتاز به من احساس بعامل الزمن ، أن يؤجل لذته الحاضرة وأن يحرم نفسه مما يسبب له الراحة في وقت من الأوقات ، للحصول عليه مضاعفا في ساعة أخرى • كذلك الشاعر الذي عرض له حبيبه فناجاه قائلا :

لا تخش الحافا عليك فما نرى فامنح قليلك كل حين منحمة لا تبذلن لنما جميع رجائنما من يمنح الشيء الذي ما بعده

ضوء النهاد يزيد بالالعاف يسقى الكثير وراء الاستنزاف فتذودنا عن غيشك الوكاف منع يكن كالمانع الصداف (١)

فالمعاناة بهذا المعنى مصدرها الانسان • فهو الذي يعرض له الخير ، وتسنح الفرصة فلا يقبل عليها وهو أشد ما يكون حاجة اليها ورغبة فيها ، ولا يأخذ منها كل ما تسوقه اليه وتبذله له ، بل يؤجل بعضها لحين آخر ويبقى منها لفترة قادمة • ونقول انها معاناة مصدرها الانسان ، لأننا نقسم الأصل الذي تنجم عنه والمنبت الذي تخرج منه الى قسمين : أونهم غسه بماله من حرية التصرف ، وما الانسان يتميز به من التكليف وثانيهما المجتمع بما يصدر عنه من الآثار التي لا يكون فيها للأنسان المفرد دخل كبير ولا تتوقف على ارادته بالذات • فهناك اذا ضربان من المعاناة : ما أعانيه نتيجة لفعل من أفعالى أنا وثمرة لتجربة من تجاربي الحاصة ، وما أعانيه بغير أن يكون لى فضل في ايجاده وبدون أن يكون ألى أي ذنب في وقوعه •

واجمل مافى المعاناة التى تدخل فى النوع الأول أنها تعد من تدبير الفرد وحده ، ولذلك تتمثل فيها روح الشخصية بوضوح ، وتتجلى فيها القيمة الانسانية بمعناها الكامل ، وتمتنع فى أعقابها الشكوى ، ايمانا بالفكرة التى تملأ رأس الفاعل وتشغل ذهنه ، فانه يحاول عن طريق ما أوتيه من العقل ، وبواسطة ما حمله من الأمانة ، أن يدبر أمور معاشه على الوجه الذى يحلو له ، والذى يظن أن الخير لا يعود الا منه ، وأن السعادة

<sup>(</sup>١) من شعر الأستاذ المقاد •

لا يصبح أن توجد الا فيه • والأهمية الكبرى ، في هذا الباب ، تعطى للاختيار ولفكرة الحرية • ويعمد كثير من مذاهب التربية الى تهيئة الانسان كيما يقف من هذه الأشياء موقفه الملائم ، فيجد فيها أدوات سليمة عندما تعرض له مشكلة وعندما يستند مستقبله الى حكم أو قرار يتخذه بشأن من الشئون • وهذه المراحل هي التي تعد أساسا في علم النفس في التفرقة بين الصبي والهمجي ، والشاذ ، وبين الانسان العادى السليم •

والفلسفة الانسانية تتفرع فصولها من هذه النقطة ، وتبدأ \_ كما ينتهى أيضا \_ من تأكيد حرية الفرد واستقلاله فى الاختيار والتصميم بمثل ذلك حينما جاء لسارتر Sartre \_ أكبر ممثليها فى فرنسا \_ أحد تلاميذه القدماء يسمتشيره فى أمره : فهو شماب يعيش مع أمه المعذبة بسبب انفصالها الذى يكاد يكون تاما عن أبيه ، ولموت ابنها الأكبر ولم يعد لها بالتالى عزاء فى شىء سواه · وكان لا بد لهذا الشماب أن يختار فى فترة الحرب ، أحد أمرين : اما أن يسافر الى انجلترا للانضمام الى قوات التحرير الفرنسية هناك ، واما أن يبقى الى جوار أمه المعناة ، وقد توسم الشاب فى أمه أنها لا يمكن أن تقوى على فراقه أو تحتمل مصابها فيه · بيد أنه يعلم كذلك أن الوطن يدعوه للخدمة ، وأن عمله فى الجيش ضرورة من ضروراته الفكرية قبل أن يقصد منها تخليص بلاده التى أنهكها الاحتلال • فهو لهذا متردد متألم يود لو أراح ضميره باتيان أحد الفعلين واختياره لما يتمشى مع المسيحية أو الاخلاق •

وكانت اجابة سارتر له أنه لا يملك الاجابة ؛ فكل انسان حر ، وعليه أن يختار بنفسه ما يوائم عقله وأن يخترع حلا للموقف على أية صورة(١) • فالاخلاق ، أيا كان نوعها ، لا يمكن أن تشير الى شيء محدد في مثل هذه المواقف التي يسلكها الانسان • ويلاحظ ثانيا أن الاختيار الشخصي يرفع من أمامنا مشكلة ضخمة طالما أجهدت المفكرين ؛ وأعنى بهامشكلة الخير والشر • فلو أن المعاناة التي أعانيها هي دائما وليدة أفكاري الخاصة ، وناجمة عن أفعال لم أوفق فيها كل التوفيق أو بعضه وإذا كانت الاميليس لها مصدر سوى يدى فأنا اذن ابن نفسى، والمسئولية التي تقع على عاتقى أنا مقدرها بل وأنا خالقها ، وبالتالي الاسسبيل الى الضجر والشكوى اللذين يفسدان ديني التالم الذاتي ويخرجان بالقلق

<sup>(</sup>۱) أنظر : « الوجودية نزمة انسانية ، بغلم جان بول سارتر ص ٤٥ ــ ٤٧ ، باريس سنة ١٩٤٦ ٠

عن مدلوله السعورى ومن هنا ياتى معنى التجربة الحية ، وتخلص الألوهية مما ينسب اليها من فعل الشر المتعلق بالأفراد والنبي يكون مصدره الشخص نفسه و أما المذاهب الحتمية فتقرر منذ البدء أن الانسان ليس حرا فيما يأتيه من الأفعال ، وأنه غير مسئول عن شيء مما يقع له فيتسبب فيه وأسبنوزا من اصحابهذا الرأى (١) فلما أحس بخطورة للوقف بالنسبة الى الله ، تحايل بأن الانسان عاجز عن ادراك الحكمة وتبين المغزى من وراء هذه الشرور والآلام المحدودة و فهى فى الواقع مكملة لأوضاع كونية ، ومتممة لركن أساسى من أزكان الحياة و شأنها فى ذلك شأن العدرة الزيتية على الحائط ، لو اقتصرت على مشاهدتها جزئية جزئية لاستنكرت بعض النقط السوداء المتناثرة فيها ، بينما لو خلات اليها نظرة متكاملة لعرفت أن الصورة بغير هذه النقط السوداء لنكاد تفهم لها غاية أو يعرف لها معنى "

أما المعاناة التي ليس مصدرها الفرد نفسه ، وأنمّا يمر بها نتيجة لما يرميه به المجتمع أو مايصيبه به اللا أنا على حد التعبير الفلسفى ، فأمرها موكول الى مشكلة الخرر والشر من أساسها بصرف النظر عما تتعلق به من مسائل الاختيار والجبر • ذلك أننا لو آمنا هنا بالحتمية أو الضرورة فلن يؤدي هذا بنا الا الى امتحان فكرة الخير والشر مرة أخرى ، ولهذا نحن نتجه اليهما مباشرة دون أن نعرج على الحرية ومدى ارتباطها بالعمل الأخلاقي • فنلاحظ من عدة جهات أن الضرر الواقع على الانسان مصدره أمرين : اما قوة خارجية ، وهذه يدخل فيها كل ما نبهل سببه ، ويمكن أن يعرف عن طريق العلم الطبيعي ؛ واما انسمان آخر وهمذا ما يعنينما الآن • فلولا أن الضرر النازل بشخص يحقق رغبة سواه ويؤدى به الى تحصيل لذة لما كان هناك أي داع الى وجوده ، اللهم الا اذا حدث نتيجة لفعل غير مقصود أو كان مرده الى مرض نفسى • وفي كلتا الحالتين نعود الى نظرة في العلم الطبيعي تحت باب المصادفة أو العلية في الأولى وتحت باب الدراسات التجريبية أو التحليلية ، في علم النفس ، في الثانية • أما اذا كان قد أرضى التحصيل حاجة في نفس الغير فايماننا بحق الغير في الحياة السعيدة وفي الاستمتاع بكل ما يستطيع الحصول عليه من أمور العيش في حدود القانوز الوضعي من جهة ، وقانون البقاء للأصلح من جهة أخرى ، كفيل بأن برفع المسمئولية عن الغبر ، وإن لم ينفع في ازالة الاضرار المترتبة عله •

رًا) انظر · • دراسات أسبنوزية • يقلم أندريه داريون ص ١٣٥ ــ ١٣٨ ، باريس سنة ١٩٤٦ .

فليس عجيبا بعد ذلك أن بعض الناس يسعى لأن يكون موضوعا المشر ويحتضن الآلام احتضان الأنم لوليدها! قد يكون لهؤلاء مزاجهم الخاص أو قد يكون لهم رأى معين بشأن الحق والخير والجمال في الحياة ، ومع ذلك فاننا لا نملك الا الاعجاب بهم لأنهم هم وحدهم الأبطال فالانسان الذي يقدم على المكروه ، ويدفع بنفسه الى الهللك في سبيل نصرة قضية أو في سبيل تحقيق معنى من معانى الجمال ، وترجيح كفة الحير، هو وحده الذي يستحق أن يسمى بهذا الاسم ويدخل ضمن هذه الفئة لأنه هو وحده الذي يثبت تعالى الذات الانسانية عن غريزة الحيوان العادى ويؤكد معنى المستقبل دائما ، ومن جهة ثانية يقرن الحرية بالمسئولية ، فلا يخطى و في تقدير ما تواضع عليه الناس مع الاحتفاظ بحق التغيير والتبديل فيما يتعلق بأموره الخاصة ، ومن ذلك نفهم كل ما للمعاناة من دلالة في حياة الانسان وفي كيانه الفردى المستقبل .

## ٦ ـ الفلسفة الوجودية

كان جان فال الفيلسوف الفرنسي المعاصر خارجا من قهوة فلور في باريس حينما التقي به بعض الطلبة وسألوه : بالتأكيد الأستاذ وجودي ٠ فأجاب على التو: لا واتجه في طريقه غير مبال بهؤلاء الشبان ومعاكساتهم المستمرة لجماعة المفكرين الأحرار • ولسكنه لم يكد يأخذ مكانه المريع الى جوار المدفأة في بيته حتى استعاد في ذاكرته ما مر به أثناء مقابلته لهؤلاء الشبان ، وراح يتساءل عن السبب المباشر الذي دعاه لأن يجيب بالنفي حينما سنل هل هو وجودي أم لا ؟ اذ الواقع والمعروف أنه من المشايعين لهذه الفلسفة ومنالمنتمين اليها بأفكاره وكتاباته بلويعد من أهم المؤرخين لها على ندرتهم • فأنتهى من تفكيره وتعليله الى سبب قريب فهو لم يملك الوقت لاعمال الذهن في اجابته حينما قوبل فجأة بهذا السؤال ولكنه لا شعوريا كان يحس بالابتذال في الكلمات المنتهية بالياء المسددة دلالة على الانتساب الى جماعة بالذات أو مهنة معينة • فهذه الكلمات في رأيه تبدى تعميما منهما . على أنه وإن كان من الصحيح أن مثل هذه الكلمات تؤدى الى شيء من هذا القبيل .. أعنى شيئا من التعميم والغموض .. فمما . لا شك فبه أن هناك سببا آخر أعمق من هــذا يتصل بأصول النظريات الخاصة بالفلاسفة الوجوديين أنفسهم • وهــذا السبب قد غاب عن ذهن الأستاذ حينما ذهب في سلسلة تعليـــلاته على ذلك النحو • فالمعروف أن الفلسغة الوجودية حينما قامت انما جاءت مناقضة مناقضة صريحة وعاملة في اتجاه مضاد لتلك الحركات الجماعية وتلك الفلسفات التي تدعو الي صب الناس في قوالب معينة من ناحية الاعتقاد والتفكير وأسلوب الحياة ونوع السلوك • فهي فلسفة في وضع مقابل لكل حركة تعميمية ولـكل مشروع جماعي ولكل طائفة تتخذ ضروبا معينة لا تتعداها من القواعد والآراء • فحين نفي جان فال عن نفسه تهمة الانتساب الى هذه الطائفة لم يكن ينفي عن نفسه الاتفاق مع الوجودية في الميل والهدف الفلسفي وانما كان ينفي عن الفلسفة الوجودية ذاتها تهبة التشابه والتكرار في الأذواق والمشارب ويرفع عنها صفة التعميم وينزع منها كل ما من شأنه أن يعطى أفرادها صفة الالتزام بأفكار خاصة وباتباع الآراء التي ابتكرها رؤساء الطائفة وزعماؤها المجددون • فهـذه الناحية ـ ناحيـة التقييد والالتزام والامعية ـ غريبة كل الغرابة عن روح الفلسفة الوجودية ولا تعرفها بحال لأنها مسألة ترتبط بالأصول العامة المشتركة لدى أكثر الفالسفة الوجوديين • هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ليس هناك فلسفة وجودية ذات صيغ نهائية تقريرية أو ذات طابع مذهبي doctrinal وانما هناك فلسفة وجودبة بقدر ما هنالك من فلاسفة وجودين .

ومن هذه الناحية تبدو الصعوبة في رسم خطة للكتابة عن تاريخ الوجودية شأن المذاهب الأخرى • ولكنها صعوبة من نوع جديد في تأريخ الفلسفة لأنها لا ترتكن الى نزعة خاصة واضحة ولا تستند الى أشخاص يحددون اتجاههم من أول الأمر بل لم يكن اسمها معروفا على الاطلاق قبل أربعين سنة مع أوسع تقدير ممكن • ولذلك فان المشكلة المتعلقة بتاريخ الفلسفة الوجودية مشكلة جديدة من نوعها وذات صعوبات لم تعرف في تأريخ الفكر العادى • والصعوبة الأولى التي نجد أنفسنا حيالها هي تلك التي تنجم عن حقيقة أننا لا يمكننا تعريف لفظة الوجودية بطريقة مرضية • فكلمة وجود بالمعنى الفلسفي الذي نأخذه اليوم ، قد استعملت الأول مرة، كما انها قد اكتشفت ، بواسطة كركجار • ولكن أيمكننا تسمية كركجار وجوديا ؟ انه لا يود أن يكون فيلسوفا ، ولا يود بالمرة أن يكون فيلسوفا ذا مذهب محدد • وقد تكلم هيدجر في بعض دروسه ضد ما سهاه بالوجودية وأكد ياسبرز أن الوجودية هي موت فلسفة الوجود ٠٠ الأمر الذي يجعلنا مسوقين الى قصر اللفظة على أولئك الذين يرغبون في قبولها، وعلى هؤلاء الذين يمكننا تسميتهم مدرسة باريس الفلسفية مع سارتر وسيمون دي بوفوار وميرلوبونتي • ولكن هذا لا يعطينا تعريفا للفظة • وتقوم صعوبة ثانية منهذا الزعم بأن الطريقة التي يتكلم بها الناس

عن الوجودية - انتي يتكلم عنها العالم كله نقريبا - تكون جزءا ممايسميه هيدجر المجال غيرالمشروع أى الموضوع الذي يفسرالكلام فيه لشدة مايعني الناس ولشدة ما يشتركون في التحدث عنه • فالناس يتحدنون عن الوجودية ، وهذا قطعا ما كان هيدجر ، وكذلك سارتر على الخصوص يود أن يتجنبه ما دام سوف يجر الى أسئلة لايمكنها أن تكون لو تحرينا الدقة والصدق موضوعات للنقاش • بل ينبغي أن تظل متروكة للتأمل الفردى المنعزل •

ومن هنا ـ أى بعد ذكر الصعوبة التي تعوق امكان تعريف الوجودية والصعوبة التي جعلت منها موضوع كلام في المجتمعات المبتلة ـ أمكن أن يأخذ تأريخ الوجودية مناحى شتى • فمن مؤرخيها من يرجع بافكارها الى القديس أوغسطين ومنهم من يرد بذورها الى فلسفة سقراط وغيرهم كثيرون يلتمسون أصولها في مقطوعات شعرية نظمها بودلير أو رامبو ٠ لن تعنينا كثيرا هنا برصفها مشكلة لا تهم الا في محاولة ايجاد التشابه بين الوجودية المعاصرة وغيرها من الفلسفات القديمة اما محاولة ضم مفكرين بأسمائهم الى هذه الفلسفة لمجرد ذكر بعض أفكارها والايمان بشيء من نظرياتها فهي محاولة فاشلة تبعا لأنها تضطرنا الى غير قليل من التعسف في اخضاع الفكر وفي تصنيف الأنظار العقلية • كذلك يلزمنا باتباع هذه الخطة أن ندخل في دراستنا لها عددا لا حصر له من المفكرين ما دامت الوجودية عدوة لسكل فكرة تنظيمية شاملة • فهذا سيؤدى الى ضرورة النظر في كل واحد يؤمن ببعض أفكارها ما دامت لاترتبط بشخص معين وما دامت لا تحاول ربط الآلاف المؤلفة من المثقفين بسلاسل فكرية من أي نوع ٠ فكل فرد من أفرادها له فلسفته الحاصة ٠ ولامانع من ان نوازن بينها وبين الأفكار التي تشابهها في تاريخ الفلسفة حينمايسمح المقام بهذا عند وضع تاريخ دقيق لهذه الفلسفة الوجودية ٠

ومن هذا تظهر بوضوح عوامل الاشكال في الوجودية : فهي مشكلة من حيث هي مراحل وهي مشكلة من حيث الأقوام الذين ينتمون اليها وهي مشكلة من حيث الأفكار التي تختص بها دون سواها وليس هذا بالعجيب على فلسفة هي نفسها وليدة مشكلة وناجمة عن أزمة • هذه المشاكل والأزمان تتلخص في هذه الحياة الكسيحة التي انتهت اليها أوربا والانهزامات المتوالية على فرنسا بالذات ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لضروب من الحياة لم يكن من المكن ألا يكون لها صدى في تفكيرهم والا تؤثر في مشاعرهم • فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بأوربا

والحالات النفسسية القلقة التي خضعت لها الشعوب المثقفة الحية خلال الحرب العالمية الثانية أرغمت الكثيرين من الشبان على أن يؤمنوا بالمذاهب ذات الصيغة الزاهية وذات الطابع المتطرف وذات النظرة البعيدة عن التخيل والوهم والحالية من كل روحانية كاذبة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى الفلسفة الوجودية يطبيعتها تميل الى الروح الشعبية وتنزع منزعا مألوفا في التعبير عن أفكارها أو بعبارة أصبح هى فلسفة ديمقراطية بمعنى الكلمة لأنها تريد أن تدع للاسان فرصة التفسكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل حكم يريد اتخاذه بشأن من الشئون • فمرد الانسان الى ذاته دائما في الفلسفة الوجودية • وبهذا كله تشيع أفكارها على الألسن وتصبح موضوعا للنقاش والحديث الهاذىء في القطار والترام وفي المنتديات والمقاهي • والذي أعتقده أن شيوع الفكرة وذيوعها بين عدد كبير من الناس يكون على حساب طبيعتها الخاصة وعلى حساب قيمتها الفلسفية • وعلى الرغم من أن الثقافة عبوما تستفيد من هذه الظاهرة فان الفلسفة نفسها يصيبها شيء من الضعف والابتذال لهذا السبب والفلسفة حين كانت لها لغتها الحاصة وتعييراتها التي لا يشاركها فيهما غيرها من العلوم لم تفقد شيئا من قيمتها ولم ينتقص من قدرها تطفل أصحاب المواهب المحدودة والأذهان المكدودة ، أما اليوم وقد صيارت الفلسفة فلسفة شارع ومقهى وترام ، أعنى لما صارت محلا لاشتراك عدد كبير من الناس الذين لا يتمتعون بالقوى الفكرية الخاصة بالأفراد المتازين ، فقدت غير قليل من قيمتها الفكرية ومن روعتها في النفاذ والقوة • وهذه النقطة تناقض ما سبق قوله فيما يتعلق بعمدم رغبة كبار فلاسمفة الوجودية شيوع مذاهبها على نحو شعبي • غير أن الوجودية صادفت مراحل جديدة بعد فترات نموها الأولى وتطلب ذلك من سارتر خاصة تحوير فلسفته تحويرا خاصا سنتحدث عنه فيما بعد .

هذه الروح ليست غريبة عن الوجودية كل الغرابة ونستطيع أن نجد بينها وبين الوجودية وشائج عدة خصوصا كما تمثلت لدى هيدجر فيلسوف الناتسية ولدى نيتشه فيلسوف البطولة الفردية • فالغرض من الحضارة لدى نيتشه هو ابراز العبقرى فهذا العبقرى العظيم هو وحده الذى يعطى معنى للحياة • أما الذين يقولون بالسعادة لأكبر عدد ممكن منهم فهم واهمون ، فضلا عن أنهم يصدرون عن ضعف ويأخذون بمذهبهم نتيجة لاشفاقهمعلى أنفسهم والحياة الانسانيةغامضة بلومخيفة من جملة نتيجة لاشفاقهمعلى أنفسهم والحياة الانسانيةغامضة بلومخيفة من جملة

وجوه وهذا الذعر الذى نحسه فى مواجهتنا للحياة وفى شعورنا بمعنى الوجود انها ينشأ عن أن الله قد مات كما أعلن زرادشت على لسان نيتشه ومن ثم صار الانسان انسانا فحسب أعنى محكوما عليه بالموت وبالنزول الى نوع من العيش العابث الذى لا معنى له و فالنهاية المقدرة للعالم هى ظهور السبرمان أى الانسان المعتاز ولكن ما هى النهاية المقدرة لمثل هذا الانسان ؟ هل هى الحياة ؟ أن الحياة هى حياة موت ٠٠ هى زبد طاف فوق بحر من اللامعقولية ١٠٠! اذن فالحياة لا معنى لها وكذلك العالم وكذلك الانسان والانسان والانسان النيتشى قريب الشبه الى حد كبير من الانسان الهيدجرى الذى هو دائما فى قبضة الموت و فالموت كما يقول هيدجر نوع من الوجود الذى يسيطر على الانسان منذ مولده و والموت الذى هو موت فحسب يؤكد اللامعقولية والانسان الذى هو انسان فقط يمثل شخصية فى مأساة لا يمكن اصلاح شأنها أو اعادة تمثيلها على نحو آخر و

ويمتاز هيدجر كما امتاز نيتشه بروح الحادية وبفلسفة فارغة من المضمون الديني وايمان بالعبث الظاهر في كل حركة من حركات هــذا الـكون • وعنده أن هـذا هو السبب في تولد الفلق في نفس الانسان • وليس القلق خوفا لأنه أعم منسه وأوسع دائرة · فالخوف متحدد بأشياء معينة أما القلق فلا يمكن أن يعرف له موضوع يتعلق به أو معنى يتوقف عليه ٠ وبينما يكون الخوف تعينا نجد القلق لا تعينا خالصا ٠ ولذا كان موضوع القلق هو العدم نفسه أعنى ما ليس موجودا ٠ ومن هنا يقول هيدجر : « ان القلق يكشف عن العدم » • واذا كان العقل لا يستطيع أن يتقدم في هــذا السبيل لينبئنا عن شيء أو ليقرر أمرا فلا مندوحة عن استعمال الشعور فهو وحده الذي يعتمد على تبليغنا أشياء كثرا ما نفتقدها بين المجالات الوجدانية • فالشمور قادر على الاستمرار حيثما تنقطع سلسلة الاستدلال العقلي والمقارنة الفلسفية الخالصة • والجانب الأسيان أو اللون القاتم الذي اكتشفه هيدجر في الوجود انما جاء من هــذه الناحية • فهو يفكر عن طريق الوجدان في العدم وبالتالي يفقد شيئا الى جانب الوجود الظاهر: هذا الشيء يسبب له حسرة ويثر في نفسه شجنا ٠٠ ومن ذا يفكر في العدم في الموت فيما ليس موجودا ولا يأسف ولا يجزع ولا يشعر بالقلق ؟ فلسفة هيدجر اذا مظلمة حزبنة شاحبة في تلك المرحلة بالذات ومن هذه الناحية •

ولقد اتهم هيدجر من خصوم الوجودية ومن الشيوعيين خصوصا بأنه كان مؤيدا للناتسية الهتلرية · وهناك مشكلة أثيرت كثيرا فيما يختص بقيمة فلسفته وهل هي حبلة هتلرية لاشاعة اليأس وبث روح القلق بين نفوس الفرنسيين أثناء الحرب الأخيرة وقبلها ؟ كذلك اتهمت الوجودية بأنها فلسفة اليأس من ناحية وبأنها فلسفة التشاؤم من ناحية أخرى • وهذا كله بسبب هيدجر خصوصا • والواقع أن العنصر الأساسى الذي تقوم عليه الدكتاتوريات والنظم الفائسية هو التصور التشاؤمي للطبيعة الانسانية • • ومن ذلك أمكن أن توجد عناصر مشتركة في فلسسفة هيدجر في السياسة التي ابتدعتها الناتسية وقامت على أثرها الحركة الهتلرية الأخيرة •

وهناك من انبرى للدفاع عن هيدجر فقرر أنه ليس هناك حتم وقبسر في الطبيعة الانسانيه وليس الانسان صاحب ميول وأهواء واحدة ثابتة دائما ، حقا يقول هيدجر بالحقيقة الانسانية ولكنه كذلك يقرر التفاوت بين الطبائع المختلفة ، فالتشاؤم الهيدجرى من نوع غير التشاؤم الذي قامت عليه الناتسية ما دام يعتقد في أن قيمة الانسان انما تتركز في معرفته للموقف الذي يكون فيه ، وهذا يخالف بصورة قاطعة ما يؤمن به الفاشستي فهذا الأخير جاد وصارم دائما وبذلك تأخذ الدولة والوطنية والحروب لديه صورا واحدة ذات صبغة مطلقة لا تقبل التعديل ولا تخضع لأى مؤثرات وتمتاز بكونها هي هي ، وتنزع هذه النظم الأخيرة الى حجب الشعور بالموت على حد تعبير ميرلوبونتي (١) ،

وهناك دفاع آخر يمكن أن نشوقه بصدد التفرقة بين هيدجر وبين روح الفاشية من ناحية فهم كل للتاريخ • فان ما يقال عن فكرة هيدجر عن التاريخ يبعد عن ذهنا تماما أنه يعلن نفس ما يعلنه أصحاب الفهم الفاشستى أعنى قولهم بأن التاريخ من خلق الأفراد المتازين • ولا يمكن أن نصدق أنه يرضى عن الفصل التقليدى بالطريقة التى اتبعها هيجل بين ذات التاريخ Le Sujet de l'Histoire أو ما يمكن أن نسميه بالفرد بين ذات التاريخ المهام أو الموجهين • • الخ • وبين موضوع التاريخ المتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين • • الخ • وبين موضوع التاريخ لا يستحقون مجرد التسمية بالمواطنين وهؤلاء يتهمون بأنهم يحققون أغراض غيرهم وأنهم يقومون بالخدمة من أجل كتابة المقادير التى ليست ملكا لهم وليسوا قادرين في الوقت نفسه على فهمها • وهيدجر في الواقع يعرف الانسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك النسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك التساح بتأكيد حرية الغير

<sup>(</sup>١) ميرلوبونتى : الوجودية فى فلسفة هيبط · مقال فى كتابه عن المنى واللامعنى وبه تحليل هام لهذه النقطة بالذات ·

رالسماح للغير بأن يكون ما يكون وهنا يبدو لنا بوضوح أنه بالنسبة الى هيدجر كما كان الأمر بالنسبة الى الشاب هيجل حينما كتب ظاهرية الفكر (١) وينبغى أن تكون المشكلة الرئيسية للانسان فى المجتمع والمعنى الحقيقى للتساريخ هو امكان معرفة الانسسان للانسان ولم يبين هيدجر كيف تتم هذه المعرفة والأساليب التي يمكن أن تتبع كيما تتحقق ومغ هذا فانه فى هذا التعبير ما يكفى لانسكار الدلالة المعنوية التى تقوم عليها الأسس الفاشية والنظرات الحاصة بكل من هيجل وماركس ولا ننسى فى النهاية أن الفاشية لها موقفها الخاص بالنسبة الى الانسان فلعل مذا هو الذي جعل الأمر يختلط على من كتبوا عن الوجودية متمثلة فى مذا هو الذي جعل الأمر يختلط على من كتبوا عن الوجودية متمثلة فى أمتع فلاسفتها : هيدجر وبين كل من الموقفين وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من النظرتين وبين كل من الموقفين وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الفلاسفة كلاما عن الموت وبالتالى عن العقل والمناس المناس المناس

ولا حاجة بنا الى الاطالة فى هذا الجانب ويكفى أن نقول عن هيدجر هنا اننا لو عدنا وقارنا بينه وبين كيركجار لوجدناهما متفقين فى جملة من النواحى خصوصا بالنسبة الى النفس الانسانية •

والحق ان الوجودية حينما جاءت انما كانت تسسعى الى معارضة المدركات الكلية التقليدية التى تشسبه ما نراه فى الفلسفة سسواء عند اسبنوزا أو هيجل • فالفلسفة لدى أفلاطون هى البحث عن الماهية نظرا لأن الماهية ثابتة ويود اسبينوزا أن يرضى عقله بحياة أبدية طوبية وهيجل يفتش عن دلالة الفكرة التى تعرض نفسها على التاريخ • وعلى العموم فكل من الفلاسفة القدماء أو أغلبهم يريد أن يجد حقبقة كلية لها قيمتها فى كل الازمان وأن يعلو على الصيرورة المؤقتة • فهو بالاجمال يعمل ويعتقد انه يعمل وفق العقل الخالص وعقله وحده بالذات • وآخر الفلاسفة من هذا الطراز كما يبدو هو هيجل • فهو نفسه الذى بذل هذا المجهود لفهم العالم عن طريق العقل الى أقصى درجة ممكنة • حتى العواطف عنده لا معنى لها ان لم تكن تتم عن فكرة وحتى الشخصية لا قيمة لها الا لأنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين قي تاريخ وفى دولة أى قيمتها فى أنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين تعرض نفسها فى التاريخ •

وكان لكيركجار الفضل الأكبر في هدم هذه الروح العقلية البحتة لدى هيجل وغيره • فهو يعارض البحث عن الموضوعية الذي يجده عند

<sup>(</sup>۱) بخصوص مراحل حياة هيجل الفكرية راجع بعث د الوجودية عند هيجل ، في كتاب موريس ميرلوبونتي عن المني واللامعني ·

هيجل في صورته تلك ويؤكد اننى أدرك وجودا حقيقيا عن طريق الارهاف المسي و وأهم ما في كيركجار هنا حقا هو رفضه أن يعد جزءا من كل أو أن يعد قطعة بسميطة في جملة قواعد العسالم و اذ اعتبر هذا نفيا ليجوده وكتب في هذا المعنى يقول: يمكن القول بأننى لخظة الفردية ولكننى أرفض أن أكون قطعة ضمن نظام شامل وكانت النتيجة أن وضع الفكر الذاتي معارضا به الفكر الموصوعي في الفلسفات السابقة عليه أو بمعنى أصع أعطى القيمة الكبرى في التفكير للوجود الفردى واستخلص النفس الانسانية من الرغام الذي انقبرت فيه تلك الآماد الطويلة واذا كانت المعرفة قد اختلفت مصادرها بين الناس فان هذا من شأنه فحسب أن يفسد عليهم معنى كل شيء يستشعرونه في الحيساة اللهم الا فعل الوجود عمو وهو نقطة التلاقي الوجود من كافة الانواع و

وهذه النقطة الاولى هى التى تفسر لنا معنى الوجــودية فكما أن الفلاسفة القدماء كانوأ يسمون دائما باسم الشىء الذى يضمونه وضما عاليا على كل شىء سواه فكذلك اليوم بالنسبة للوجوديين • فنحن نقول مثلا هنـاك فلاسفة عقليون وهؤلاء هم الذين يضعون العقـل فوق كل قيمة فلسفية أخرى ونقول هناك فلاسفة وضعيون وهؤلاء هم الذى يتخذون موقفا لا يغضب الواقع ولا يفسد معناه بل ولا يخرجون عادة عن حدوده • كذلك الروحيون ينزعـون منزعـنا روحيا والطبيعيون يفسرون كل شىء

يادئين من الطبيعة والماديون لا يقدسون شيئا قدر تقديسهم للمادة · اقول كما ان هذا يحدث دائما بالنسبة الى المذاهب الفلسفية فقد تسمت الوجودية بهذا الاسم نسبة الى القيمة الاولية التى يبدءون منها والحقيقة العليا التى يضعونها فوق. كل حقيقة ألا وهى الوجودية : ثورة الحياة على الفكر · · ثورة الوجود على العقل · · ثورة الوجدان على المنطق العلمى الجاف ·

وذلك لان كل فلسفة قديمة انما حاولت أن تباعد بيننا وبن الوجود بالمعنى الصحيح أو وضعت حدا فاصلا بين معاني العقل ومعاني الحياة أما الوجودية فشاءت أخيرا أن تخلص الانسبان من هذا الموقف المزيف وأن تجعل منى وجودا يريد أن يتطلم الى وجود • فتلقى بذلك الفوارق وتمحى الفواصل وتسرى على كل من الوجودية أي وجودي ووجود العالم الخارجي قوانين واحدة اذا ما كان من الممكن وضمع قوانين • فمن ناحية الفلسفة يكون موقفي سليما اذا أدركت معنى الوجود بحق واتخذته نقطة بدء ٠ ومن ناحية العلم أيضا لا يقل موقفي سلامة • لان أهم ميزة للوجود أنه فردى وما هو فردى لا يمكن أن يكون موضوع علم وان كان يصمح من ناحية أخرى أن يكون موضوع معرفة ٠ فالفيلسوف يبتغي المعرفة ولا ينحصر في نطاق العلم ٠٠ فهو لا يريد أن يقف باحثا لوجهة نظر واحدة أو متخذا جانبا منفردا مهما كانت قيمته العلمية أو حقيقته الدقيقة أو اغراؤه بالحكم الواقعي • والعلم نفسه من هذه المشكلة في مشكلة لان العلم في الوقت الذي يفكر فيه على الفردية أن تكون تجاربها علمية أو موضع نظر٠ العلم يحاول أن يكون عاما وفي هذا التعميم ما فيه من افساد لدراسته الجزئية • ولذلك فان العلم الذي يقول دائما انه ينظر في مباحث جزئية تتعلق بهذا الشيء أو ذاك أي بهذه الشجرة وهذا الباب يخرج غير مأسوف عليه الى دائرة التعميمات والتجريدات الفارغة حيث يبقى دائمها تحت رحمة موضوعات واحدة هي التي يمكن نقلها الى الغير ٠ ولا مانع من أن تكون هذه الموضوعات صحيحة وقيمة ولكنها ووا أسفاه ليست كل شيء ٠ والفيلسوف مضطر بالتالي أن يعمل ذهنه في أشياء أخرى وأن يضع في تقديره مسائل غيرها كيما يقف على الوجود أى أن يمزج المعرفة بالوجود ولا يهمها أن تكون مجهولة أو مهملة من جانب العلم • واذا كانت الوجودية قد أغرقت في الجانب الادبي وتحولت في النهاية الى مجموعة من القصص والروايات فذلك لان الجــانب الادبي هو وحده الذي يملك التعبير عن الفردية الانسانية ٠٠ هذه التي لا تتكرر ولا يمكن أن تصبر موضوعا علميا ينقل معناه الى الغر • بل هذه النواة الحقيقية لكل جماعية •

والوجودية اذ تقف وجها لوجه امام العلم ليست تفعل هذا من أجل أن تغرق في الخيال اذ عن مع هذا خصوصا كما تمثلت لدى معارتو وهيدجو فلسفة الوجود أى لا تعرف غير الوجود وبالتالى لايمكن أن تكون خارجة عن الحدود العلبيعية المادية • فهى ليست فلسفة تحليق وروحانية الا من حيث طبيعة التجارب الفردية أما في مجموعها فهى فلسفة مادية مغرقة في الواقع لا تتعدى نطاق الوجود • وقد لاحظت الوجودية في النهاية أن الإنسان قد تمادى وتقدم تقدما ملموسا في علوم الطبيعة والكيمياء وعلوم التشريح والفسيولوجيا أما علوم الإنسان أى العلوم التي تختص بالوجود الفردى فقد بقيت متأخرة بصورة عجيبة ولا بد من اعادة النظر في هذه العلوم كيما توازى على الاقل ذلك التقدم الظاهر في علوم الفرياء •

وهذا كله من المكن أن يحصل بشرط وضع مقولة الوجود فوق كل ماعداها وهذا ظاهر بوضوح من حكمهم على الوجود بأنه سابق حتى على الماهية و فلا يمكن بالنسبة الى وجود العالم أن يكون قد سبقه تصميم على الحلق أى أن تكون هناك فكرة أريد تحقيقها بهذا الوجود و لان هذه الماهيات انما هي من صنعنا نحن بعد الوجود و فوجود الماهيات هو وجود الامكان والامكان لا يتسمى الا اذا كان الوجود لانه أن لم يوجد كان عدما خالصا و المكن لا معنى له بغير الوجود لانه أن تلاه عدم لم يكن ممكنا وهذا هو الغالب على طبيعة الامكان لائه أشبه بالعدم منه بالوجود ولولا أن الوجودية تضع العدم جنبا الى جنب مع الوجود أولا وتضع حقيقة الزمان فوق كل حقيقة حينما تقرنها بالزمان ثانيا لما استطاعت الفلسفة أن تجعل لهذا الامكان أي قيمة و

فالوجود والماهية هما من التمييزات أو هما من المبادى الميتافيزيقية التي خلفها لنا علم الوجود و ولا خير في أن نتحدث عن ماهية ووجود الا اذا احتطنا دائما فنفهم الوجود على أنه سابق للماهية و فأنا أنظر مثلا في المائفة من الزهر الموجود كيما استخلص ماهية الزهرة و فالماهية لاتقتضى سوى موجودات تتحقق فيها ، ولا تضير حقيقة الا بفضل هذه الموجودات وطريقتنا في الكلام قد يكون لها دلالة من هذه الناحية فحين أقول : «أنا انسان ، أؤكد وجودي أولا بأني انساني ثم بعد هذا أضم الماهية كقيمة وانسان ، أؤكد وجودي أولا بأني انساني ثم بعد هذا أضم الماهية كقيمة وانسان ، أؤكد وجودي أولا بأني انساني ثم بعد هذا أضم الماهية كقيمة وانساني ثم بعد هذا أشعر الماهية كقيمة وانساني ثم بعد هذا أضم الماهية كقيمة وانساني ثم بعد هذا أضم الماهية كقيمة وانساني ثم بعد هذا أشعر الماهية كفيمة وانساني ثم بعد هذا أشعر الماهية كقيمة وانساني ثم بعد هذا أشعر الماهية كفيمة وانساني ثم بعد هذا أسمة وانساني ثم بعد هذا أشعر الماهية كفيمة وانساني ثم بعد هذا أسمة وانساني ثم بعد وانساني ثم بعد وانساني وانساني ثم بعد وانساني ثم بعد وانساني وان

فقى مسألة الدراسة العقلية الوضوعية لدى هيجهل ثار كركجار وجعل الوجود الذاتى أصلا لكل بعث ولكل فلسفة • كذلك كان هيجل ينظر الى الفصل بين العقل والوجود بين الانسان والعالم على أنه شيء طبيعي

ومعقول جدا أما كيركجار فقد جعل الوجود وجودين وجود ذات ووجود موضوع وان الانسان وجود قبل كل شيء وانه لا بد أن يلتفت الى هذه الحقيقة ان شاء أن يتخذ من الحياة سندا وأن يجعل فلسفته مليئة بمعانى الوفرة والغنى والقوة بفضل انعكاسها على الوجود •

فالوجود في مقابل العقل والذات في مقابل الموضوع في الفلسفة القديمة ونقول الآن أن العالم عند هيجل هو النمو المحتوم للفكرة الازلية، وليست الحرية سوى الضرورة المدركة ٠ أما لدى كركجار فهنهاك على العكس ، امكانيات حقيقية وكل فلسفة تنكر الامكانيات هي الفلسفة التي تضغط علينا والتي تسوقنا الى نوع من الجرض (الاختناق والانكسار) ومن ثم فالوجودية في النقطة الشالثة تضع الحرية في مقسابل الضرورة في الفلسفة القديمة • والحرية الوجودية انما تأتى من ثلاثة أمور أقصد أن عناصرها تتركب من أولا فكرة العدم بالنسبة للمساضى وفكرة الامكان بالنسبة للمستقبل • هذا ثانيا وثالثا فكرة الزمان بالنسبة للوجود • أما عن فكرة العدم بالنسبة للماضي فالمفروض دائما أن الانسان تاريخ أي أن الانسان مجرد فكرة تاريخية أما الكاثن العضوى الماثل أمامي فلا قيمة له على الاطلاق • فالوجود دائما في الماضي وليس الانسان الماثل شيئا ان لم يكن قد وجد في الماضي • والكينونة بالنسبة الى هي كينونة تاريخية كما قالهـا هيجل • ومن هنا أدخلت تعــديلات على الكوجيتو الديكارتي • فسارتر يقترح أنه لابد أن يأخذ هذه الصورة : « أنا أفكر فأنا اذا كنت موجودا ، • ومن هنا لا يمكن أن يقول الانسان : أنا موجود وانما لابد له دائما أن يذهب الى القول: لقد كنت موجـودا • ومقدار الفرق بين فعلى السكينونة في جملتي « أنا أكون » ، « وأنا كنت » ، كفيسل بأن يرينا الاختلاف المعنوى الشاسع بين كل حسبما يؤدي الامر بالنسبة الى الموجود ذاته • فالحكم بالوجود في الماضي نفهم منه توا معنى التـــاريخ • ويصير التاريخ وحده علم الوجود بحيث اننا كلما أردنا الوجود حققناه في التاريخ ومن هنا نلاحظ عند الكثيرين من الناس أنهم لا يشعرون بمتعة ولا ألم ولا تتمثل عواطفهم أثناء مباشرتهم للتجربة ومعاناتهم للحيساة التي يحيونها وبمجرد ما تصير تاريخا يحكى وقصة تروى حققت له عواطفه ومثلت له احساساته وخلقت بالضبط كل شروط الحياة من تأثر ومن ابداء الملامح. بل ويحصل كثيرا أنك تتأمل العمل الذي تباشره في ساعة وقوعه لا كما هو في حد ذاته وانما كما يمكن أن يقص ويروى وقد عبر ميرلوبونتي عن

هذه الحقيقة بقوله أن الانسان يجلس في مؤخرة قطار سريم(١) ومن التاس من يفرح بالالم ويسر بالنكتة لانه سيجد فيها مجالا لتحقيق ذاته وتأكيد وجوده عن طريق التأريخ الذي هو وحده الوجود ٠ أما الآن وهو الذي يؤديه معنى فعل الكينونة في الحاضر فليس من الوجود في شيء أولا لانه يتشكل حسب الارادة في وقت معين فأنت تفعل الفعل وكأنك هازل وتظنن بهذا أنك تعبث بينما اذا فاتت هذه اللحظة ومرت بك صار هذا العبث والهزل الذي تبديه وقتا من الاوقات وجزءا من وجودك ومن هنا يبدو لنا أحيانا اننا لا نصدق واقعة ما من الوقائع في وقت ما حتى اذا ما مضى على هذه الواقعة زمن صارت حقيقة راسخة في ذهنك • ولعل أول تعبر على هذا هو الاساطر القديمة فيما يتعلق بالابطال اذ كان الناس لا يصدقون أن فلإنا ، هذا الانسان الجبار أو هذه الشخصية الفذة في نوعها ، قد مات ٠ ومن هنا يقولون بدوامه وبقائه في أشكال رمزية تخبلوها على أنحاء مختلفة • كذلك الوجود الحاضر من ناحية ثانية يقتضي اعدام الماضي ومن هنا تمثل في الوجود فعل هادم أو نفي معدم له قيمة وجودية كبيرة • ولايمكن أن أقرر وجودى الحاضر أن لم أنح جانبا وجودى الماضي • فهناك عملية اعدام نفسي دائما يقوم بها الانسان من أجل اعداد نفسه للحظة الوجودية التي يحياها • ومن هنا يتدخل العدم تدخلا حاسما في فكرة الحرية فهو يمهد من أجل الحرية ولولاه لما كان هنساك معني للحرية • ليس يعندا فحسب بل أن العدم من شأنه دائما أن يجعل الإنسان في خطر وهذا الخطر ليس بسيطا أو ليس شعورا ضعيفا وبالتالي يدفع الإنسان إلى أن يكون دائما قريبا من ذاته متحسسا لها في أصغر شئونها٠ وكلمسا كان شعور الانسان بالموت أقوى كان ادراكه للحرية أوسع • وسبتسان ألبعض ما هي الصلة بين الخطر والحرية ؟ فأقول : أن الانسان القوى الممتاز هو الذِّي يتخطى القيود والعقبات • وبالضبط على هذا النحو نفهم الصلة بين الخطر والحرية ؟ فكلما زادت درجة الخوف لدى الانسان والاحساس بالمسئولية كان أقرب الى مباشرة الحياة ومزاولة أموره التي تدل على قوته وامتيازه • فكلما زاد الخطر كانت درجــة الحرية أرفع لان الحرية لا معنى لها الا بازاء العوائق وكلما انشغلت عن هذه العوائق بالوسائل المعروفة زال معنى الخرية من رأسك •

بالضبط شأن التلميذ يظل طول العسام بغير احساس بالخطر في

<sup>(</sup>١) راجع بعث ميرلو بولتي : ثناء على الفلسفة •

الامتحان وعندما يبدأ في المذاكرة فعلا ويجد نفسه أمام متاعب الدراسة يشعر بالحطر في الامتحان ·

يتلخص هذا كله في انه لما كان الوجود الواعي يقتضي الشعور يالموت ولما كان الخطر والقلق ولما كان الخطر والقلق من عوائق العمل وكان العمل أو الفعل هو أكبر دافع الى الاعدام وكان العمل أو الفعل هو أكبر دافع الى الاعدام وكان العمل أبرز تعبير عن الرجوع الى النفس ومحاسبة الشعور بغير استناد الى ماض أو تاريخ وكانت هذه نفسها هي هي الحريه فان الوجود يكل بساطة مرادف لمعنى الحرية ، ففي هذا الموقف بالذات، موقف مراجعة الذات، أكون وحدى مسئولا عن عملي ولا أحاول اكتنباف أعذار ومبررات فحريتي من هذه الناحية هي العزلة في عالم أو وسط غريب عني يستحيل فيه أي رباط ، والحرية بهذا المعنى هي الجرأة على الربط من جديد ، ومن كلام سارتر : « اننا لم نكن قط أحرارا ، الا في عهد الاحتلال الالماني فقد فقدنا كل حقوقنا بما فيها حق الكلام ، وكانوا يوبخوننا وجها لوجه كل يوم ووجب علينا السكوت وحكموا علينا بالنفي كتلا كتلا كالعمال بوصفنا معتقلين سياسيين ، وكنا نجد في كل مكان على الحوائط وفي الصحف وعلى الشاشة تلك السحنة الشيطانية الكالحة التي شاه المحتلون أن يعطونا بها فكرة عن أنفسنا ، فبسبب كل هذا كنا أحرارا(۱)

هذه هى دلالة الحرية بالنسبة الى الماضى وتبقى أن نرى كيف تتوقف على الامكان • وبصراحة وبايجاز أيضا أقول انه لا معنى للحرية بغير الامكان • والامكان من جهة أخرى عدم ولكنه يختلف عن العدم فى انه يمكن أن يوجد اذا شئت أنا • فالامكان زمانى ولا يمكن أن يوجد فى غير الزمن ولهذا يكفى أن أنتظر الزمن لأتوقع حصول امكانية ووقوعها بالفعل •

#### ٧ \_ ماهى الفلسفة الوجودية ؟

شغلت الوجودية الاذهان وجرى اسمها على الاقلام والألسن واختلف الناس في أمرها اختلافا كبيرا بين محبذ لها ومندد بها • وهؤلاء يتلقفون أخبارها وينتظرون الانباء عنها بفارغ الصبر • فيجدون يوما من يذهب الى باريس ليعود بعد ذلك فيقول عن مشايعيها انهم فلاسفة الاندية والمقاص

<sup>(</sup>۱) روبیر کامبىل : سارنر Sartre-Par Robert Campbell ص ۲۰۹ وراجع أيضا جمهورية الصبت من تاليف سارتر ·

(والمواصلات) • وينظرون فاذا بأديب كبير من أدبائنا المعدودين يحمل نبأ خطيرا مؤداه أن الاستاذ الجليل أندريه لالند قد حكم عليها أمامه بأنها فلسفة العدم • فضلا عن ان الجرائد المصرية والاجنبية قد أخدت تنشر عنها أخبارا متصلة ألحلقات : فمرة تقول ان الشيوعيين قد صادروا كتابا من كتب جان بول سارتر \_ الفيلسوف الوجودى المعروف \_ فى معظم المناطق الاوربية الخاضعة لحكمهم • ومرة يأتى خبر بأن البابا قد أصدر قرارا بتحريم كتب سارتر لخروجها عما توحى به الشرائع وما تنص عليه الكتب المقدسة • وفى مرة ثالثة يأتى خبر من أسبانيا يصف البوليس هنالك وهو يطارد الوجوديين كما يطارد المهربين والخارجين على القانون فهذه الأنباء المتواترة من شأنها أن تزعج القائمين بشئون الثقافة والادب فى مصر وأن تدفعهم الى اثارة موضوعها من حين الى حين •

ولكن أحدا عندنا لم يناقش هذه الفلسفة مناقشة عادلة صريحة ، أو قل ان أحدا عندنا لم يحاول أن يفهم المسألة فهما يؤهله لان يقف منها موقف المؤيد أو المعارض • فما زالت الوجودية حديثة عهد بالنسبة الى كثير من الذين يفكرون عندنا ولم تزل موضوعاتها غريبة عن عقولنا ولم تزل روحها غريبة عن مشاعرنا • ويمكن أن نذهب الى حد القول بان هذه الفلسفة قد جاءت نتيجة لروح عامة أو لحركة معينة في الفكر الاوربي •

والحق انها لم تصادف هذا الموقف لدينا فحسب ، وانما وجدت كثيرا من المعارضة ومن النقد في معظم المجالات والصحف الانجليزية والامريكية • وأعرب من هذا كله وأدعى منه الى الدهشة والتعجب أن أنصارها أنفسهم والمشايعين لها بأفكارهم وكتبهم ليسوا راضين عنها كل الرضا وأنهم لا يوافقون على نسبتها اليهم •

وأصل الاشكال في هذه الفلسفة هو أنها تتطلب روحا معينة لدى من يؤمن بها ويتعصب لها ، وتقتضى أن يكون في نفس الانسان صفات خاصة من أجل أن يصير واحدا من المعجبين بها · فليس كل انسان بقادر على أن تجد فلسفة الوجود عنده موافقة ورضا وأن يقدم على قراءتها بنفس مطاوعة ، فان الكثير من النزعات الاجتماعية والتربوية وهي الاكبر تأثيرا في نفوس الناس ـ لا تتلاءم مع الوجودية في أفكارها وميولها · كذلك يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق المقررة ، ومن هنا كانت تعول دائما على الذوق وعلى الاحساس أكثر مما تعول على المعرفة الاصولية المستندة الى خبرة عملية واتجاه نفعى ·

وهناك أسباب موضوعية خالصة تدفع بالناس الى كراهة هذا النوع الجديد من التفكير: فقد اتجه فلاسفة الوجود الى العناية بظاهرة الموت مثلا وتفسيرها ، والكلام عن الشعور بالغثيان ، والاهتمام بمسألة العدم وتقديمها على ما عداها وتحليل المواقف المعينة التي يوجد فيها المرء ويحتاج من أجمل المرور بهما الى تجربة وجدانية من طراز فريد ، فمن ناحية الموضوعات التي تدرسها الفلسفة الوجودية نجد أنفسنا بازاء جملة من الافكار الغريبهة التي ان لم تكن جهديدة بالمرة ففي بعض التحليلات والتفصيلات ما يشعرك بانك تجاه شيء لم يفع من قبل في دائرة البحث أو في مجال التفسير والتعليل ،

والوجودية بعد هذا كله ليست الحادية على طول الخط ، وانما فيها فريق مؤمن يستهوى بكتاباته كثيرين ممن يريدون اشباع نزعتهم الصوفية بتحليل المشاعر الدينية والسلوك في طريق الروح ، فكيركجار وبرديائف ومارسل ياخذون جانبا معينا في التفكير الوجودي ويسييون على نمط خاص يجعلنا نطلق عليهم اسم الشق الايماني ونفردهم قسما واحدا ،

فهذه كلها من المسائل التى توضح لنا السبب المباشر فى أن الكنيرين من الادباء والمفكرين لم تعجبهم فلسفة الوجود ، وتوقفنا على أصل الداء فى كراهية الناس لهذا النوع من التحليل العقلى ولكنها بغير شك لا تقنع الباحث ، ولا تصده عن مراجعة هذه الافكار مراجعة الانسان المسئول عن رايه ، ولا توقفه عن قراءة ما ينتجه فلاسه فتهم من الكتب والمقالات والبحوث .

فالفلسفة الوجودية انها جاءت كرد فعل لطغيان التفكير المذهبي على عقول الناس وأرادت أن ترفع عن كاهل الفكر البشرى هذه الاثقال التي تركتها أحقاب من الفلسفة التجريدية وبالاضافة الى هذا كله غيرت من التجاه التفكير واستبدلت بالموضوعات القديمة غيرها مما يعد داخلا في نطاق التحليل العادى وبطبيعة الحال أسقطت من حسابها في هذه العملية مجموعة من الافكار البالية التي كان سيستحيل على الانسان أن يجد لها تفسيرا معقولا وان ظل يتأملها أجيالا بعد أجيال وذلك كله بحكم خروجها عن نطاق البحث العلمي في مسائل معلقة ليس بتأتي الفصل فيها لطائفة من البراهين دون غيرها ويسمستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة ولذلك صمار الموضوع ويسمستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة ولذلك صمار الموضوع الاساسي بالنسبة اليها هو الانسان ، وعدنا من جديد نحس أمام مفكريها

بأن الوجود في حد ذاته مشكلة على نحو ما أعلنها شكسبير على لسان هاملت في يوم مضى ·

وفي الفلسفة الوجودية نزعة ميتافيزيقية أصيلة • ولكن لابد من أن نراعي دائما فيما يتعلق بهذه الميتافيزيقا أنها ليست منل غيرها ، وأنها تنفرد بصفات خاصة ومعالم ذاتية هي وليدة التيار الفكري السائد بعد الانحلال الحضاري الأخير في الغرب ، وتتبدى مظاهر الانحلال في تلك الحياة القلقة ، والانهزامات المتوالية على فرنسا وألمانيا والدويلات المجاورة لهما بالذات ، ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لألوان من العيشر ولضروب من الحياة لم يألفوها من قبل • فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بهم ، والحالات النفسية التي خضعت لها شعوب الغرب المثقفة الحية كان لها أكبر الأثر في مشاعر الشبان وآرائهم ، وكانت النتيجة أن آمنوا بالمذاهب ذات الصبغة الزاهية ، وذات الطابع الصارخ ، وذات الميل المتطرف • وبعد هذا كله \_ أو قبال هذا كله \_ أبعدتهم كل البعد عن فلسفات الخيال والوهم •

ومن هنا كانت المتافيزيقيا عندهم غير متعلقة بشىء خارج الوجود ، ولا باحثة في أمور تتعدى نطاق المحسوس و بطبيعة الحال أنا لا أعنى الطائفة المسيحية من الوجوديين ، فهولاء لهم حكمهم الخساص ، اذ أن فلسفة الوجود - كما قلنا - فيها شق مؤمن يدخل تحت لوائه من سبق أن ذكرناهم بالاضافة الى مارتن بوبروكارل بارث ، أما الشسق الآخر فمتطرف مثل هيدجروسادتر وسيمون دى بوفوار وميرلوبونتى، وهؤلاء الأخيرون هم الذى نعنيهم كلمسا تحدثنا عن متافيزيقا الوجدود ، وهى متافيزيقا الوجود في متافيزيقا تخضع للتجارب الحية داخل الوجود ، وموضوعها الوجود في العالم كما يقول هيدجر ، ونجد التعبير عنها كاملا في كلمة سيمون دى بوفوار اذ تقول : « في الحق انه لا يوجد أحد خارج الوجود » وبهذا التصريح منها حدت من الحلم الذي طالما خطر على أذهان البشر بوجود موضوعية غير انسانية ، وأنها قد أثقلت الخيال بقيود وروابط تجعل من المستحيل بالنسبة اليه فيما بعد أن يخرج على ما هو ماثل أمامه وقائم من حوله ، ويؤيدها سارتر في هذا المعنى بقوله :

« ليس هناك أكوان أخرى غير كون انسانى واحد هو الكون المنسوب الى البذاتية الانسانية » • ويعنى سارتر خصوصا بأن يقدم لنا تفرقة هامة حينما يتكلم عن الميتافيزيقا وهو يقدم عليها علم الوجود (Ontologie) بوصف هذا العلم تمهسيدا للمتافيزيقا التى يأتى على عرضها فى كتبه •

وينظر الى هذا العلم كما لو كان بحثا فى الحالة الراهبة للموجود ، والأقسام التى يمكن أن يرد اليها (كالموجود فى ذاته والموجود لذاته) • أما المتافيزيقا عنده فهى التى تضع المشكلة النهائية الخاصة بامكانيات هذا الموجود على النحو الذى يوحى به علم الوجود •

فالمتافيزيقا الوجودية عند سارتر وأضرابه ليست بعنا في المجهولات، ولا تخمينا في مسائل الروح والعالم الآخر ، ولا هي عسود الى النظر في مراتب الوجود وعالم الأفلاك ، • ومن هنا حاول البعض في انتقاده له أن يتهمه بأنه مادي Materialiste كمافعل تروافونتين Troisfontaines في كتابه عن الاختيار لدى جان بول سارتر • وبذلك نلاحظ دائما عند الكلام في تاريخ الميتافيزيقا ذلك التحول الذي أحدثه فلاسفة الوجرود وليست هذه المتافيزيقا - كما هو واضع - جديدة كل الجدة ولا غريبة كل الغرابة عن الفكر الفلسفى ، فلها ارهاصات من الفلسفات الباحثة فيما يدخل ضمن حدود الموجودات والتجربة •

واذا حاولنا أن نعود بأذهاننا الى الوراء من أجل النظر فى الأصول التى نبعت منها فلسفة الوجود اصطدمنا بمشكلة أخرى لا تقل اعسارا عن أى مشكلة تصدت لها هذه الفلسفة • فالواقع أنه من الصعب جدا أن نعثر على خط واحد مرت به هذه التيارات المتلاحقة فى ابانة وانكشاف • بل يصعب فى الغالب أن نجد نقطة بدء واحدة لدى جميع الذين كتبوا فى هذا المرضوع • فبعضهم يردها الى شخصية سسقراط واعترفات القديس أوغسطين • وضد مؤلاء مباشرة من يزعم أن أصلها موجود فى فلسفة الحياة عند نيتشه والى شعر الحياة فى الحركة الرومانتيكية • ومعظم الذين كتبوا فى تاريخها يقررون بروغها من محاولة كيركجار الفلسفية عندما عارض هيجل فى ايمانه بالمثلق وبالروح الكلية • ولكن هذا لم يمنع الكثيرين من ميجدو لى المسابهات ومقس ابسن ودستويفسكى وفى أشعار بودليرو وأرتوررامبو •

أما عن سارتر نفسه فقد رجع بتفكيره الى كل من هوسرل وهيدجر ومذا واضه وطبيعى ، فعلى الرغم من أنه يصهب حتى الآن تحديد الموضوعات التى بحثها سارتر تجديدا ختاميا فعن الممكن أن نجد لديه نوعين من التفكسير أحدهما نفسى والآخر متافيزيقى ، وكلاهما راجع الى الأبواب التى تفتحت على أيدى هذين الفيلسوفين لأول مرة فى تاريخ الفكر ، ولا يمنع ذلك أن تظهر عليه أعراض هيجيلية أصيلة ،

### ٨ \_ قصة المذهب الوجودي

حينما تلفت الناس حولهم أثناء الحرب الأخيرة ووجدوا صفحات هذا المذهب تتناثر عن يمين وعن شمال وأحسوا بذيوع تيار فكرى جديد طنوا أنه قد ظهر لأول مرة وأن الانسانية لا عهد لها بمثل هذا اللون من قنون الفكر والنظر العقلى والحقيقة هي أن هذا التيار موجود بصور بسيطة في تاريخ الفكر منذ مائة سنة على الأقل ولعلنا قادرون على التماس عناصر هذا المذهب في أنواع أخرى من التفكير ولكننا نريد أن نكتفي بمتابعة الخيط الرئيسي الذي أدى وحده الى اكتمال هذا المذهب والى تطوره وازدهاره و نريد أن نهسك بالخيط من أوله وأن نظل متعلقين به حتى نصل الى نهاية الشوط عند الوجودين المعاصرين و

وقد سبق أن قلنا أنه من الصعب جدا أن نعثر على خط واحد مرت به هذه التيارات ، خاصة وأن كثيرين من المحدثين قد صاروا يسقطون مشاعرهم على شعراء مفكرين بالذات فيلصقون بهم صفة الوجودية ، فثمة كتاب يريد أن يثبت لرامبو صفة الأبوة بالنسبة الى المذهب الوجودى وثمة كتاب آخر يضع نصب عينيه تحقيق هذه الصفة بالنسبة الى بعض متصوفى الاسلام ، وقد أضاف ذلك العمل من جانبهم صعوبات جديدة الى عمل المؤرخ وهو يصاعد بنظره الى قمة الفكر كيما يجتزى من المشلال المنهم خيطا رفيعا من الماء له لونه المخصوص وله سبيله المنفرد ،

ولهذا يجد المؤرخ نفسه ها هنا أمام صعوبتين : صعوبة تاريخ الفكر من جهة وصعوبة التعرض لموضوعات هذا المذهب في سياق زمنى مترابط من جهة أخرى • فالمؤرخ يتكلف صعوبات جمة وهو يواجه مذهبا من المذاهب يريد أن يكتب له تاريخا ، فما بالك وهو ها هنا أمام مذهب أصعب ما فيه تاريخه وأدق ما فيه هو هذه الصورة الزمنية التي يسعى الكاتب ال خلقها متلاحقة متسلسلة في ذهن قارئه ؟ ذلك أن المرء يتساهل دائما : من أين يبدأ التاريخ لهذا المذهب ؟ من أين يمكن أن يقف الانسان على أصول أولية يتلمس عندها فجر هذا التفكير ومطلع هذا الضرب من ضروب التأمل ؟ أين تكمن هذه البدور التي يتفرع منها هذا البناء الذي صار اليوم قبلة أنظار جيل بأسره ؟

يقولون "بدأ بكيركجار ٠٠ ومن الطبيعى أن يحاول المرء هذه المحاولة بل لا سبيل الى أن يطرق الانسان تاريخ الوجودية ما لم يبدأ من هنالك ولسكن كيف نظلم ليتشسة وهو سيد الأولين والآخرين في هذا المذهب

وصاحب الرقم القياسى فى التعبير عن فردية الفرد وواحدية الانسان ؟ وكيف يمكن أن يتغاضى المرء عن بسكال وعن القديس أوغسطين ، وهما ما هما عليه من حساسية واهتمام بالتجربة الانسانية وعناية بتحليل المشاعر فى المواقف الحية المتباينة ؟ لا شك فى صدق هذه الادعاءات التى طالما نظر فيها مؤرخو الوجودية بعين فاحصة ، ولا سبيل الى الاغضاء عن مثل هذه البنور الوجودية المتنائرة فى أقلام كتاب لم يكونوا وجوديين بالمرة ولعلهم لم يعرفوا هذا الاسم ، ولا شك فى أن القديس أوغسطين وباسكال قد شاءا بناء فلسفة الانسان على أساس البحث فى الحقيقة الانسانية ، ولكن كم ذا نرتكب من الشطط لو أننا عرجنا على الكتاب والفلاسفة بهذا الميزان الصغير نحقق أفكارهم الوجودية ، وننسب اليهم التغكير ، كم ذا نتطلب من الجناية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا التفكير ، كم ذا نتطلب من الجناية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا المشيحية بلاءاستثناء فى زمرة الوجوديين العاملين فى بناء المذهب ؟

ومن هنا نجد انفسنا مضطرين ، احتراما للمذهب اولا ، واحتراما للتاريخ تانيا ، أن نبقى فى الدائرة التى رسمها لنا فلاسفة الوجود انفسهم وأن ناخذ من معارضة كيركجار لمثالية السابقين عليه بشارة لعهد جديد من التفكير وباب غريب من أبواب النظر العقلى • هذا على أن يبقى ماثلا فى أذهاننا ما تقرر بشأن باسكال والقديس أوغسطين ونيتشة وسقراط وعلى أن نجد فى كلماتهم ارهاصات بهذا المذهب الجديد • ولا خوف من البدء عند كيركجار طالما كان فى وعينا لفتات خاصة بهؤلاء جميعا وبمدار ما انحرفوا فيه الى جانب الوجوديين • وكل ما يهمنا هو أن يثبت فى المند هو استمرار ومواصلة أكثر مما هو اختراع وابتكار لأول مرة • نمن القارىء أن البدء المطلق فى الفلسفة مستحيل وأن أى طراز فكرى والوجودية تخضع لهذا المبدأ شأنها شأن سواها من الفلسفات ، على الرغم من أن جانب الجدة فيها كبير وأن جانب الابتكار شاسع وأن أثرها فى الانحناء بوسائل التفكير ومبادىء الفلسفة أخطر مما هو عليه الأمر فى سواها من المذاهب •

### ٩ - الوجودية

لقد صارت الوجودية منذ الحرب العالمية الثانية موضوعا للكتابة في أغلب المجلات الأسبوعية مثلما هي في المجلات المنتشرة بين جمهور كبير ، وعلى العكس من ذلك أصرت المجلات الخاصة بالفلسفة حتى الآن على

عدم الكلام عنها موحية الينا بذلك أنه ليس غير الحساس الذي لن يستمر طويلا عندما يبرأ الفلاسفة الحقيقيون منها ·

عنى اننا اذا كنا على هذا الرأى وحكمنا بأن الوجودية التي أحدثها جان بول سارتر لن يكون لها أى مستقبل فان متعة الناس بها ولذتهم التي يجدونها فيها لا تقل عن واقعة أو حقيقة ما • وهذه الواقعة أو هذا الحدث لا يبدو في نظرنا جديرا بالاهمال • اذ لماذا لا نبدأ من الفلسفة الوجودية ما دمنا نجد لذة فيها كيما نتادى منها الى الفلسفة رأسا أو الى سواها من الفلسفات ؟

والحق أن الوجودية ليست نوعا ضخما من النبات الكم (الذي تختفي أعضاؤه التناسلية) الذي بزغ من الأرض خلال ليلة عاصفة مثلما توهمنا المقالات الشعبية بحيث لا يمكننا القول من أين نشأت • انها لا توضع الا بافتراض ما كان سابقا عليها وتنضاف الى المشكلات الأبدية في الفلسفة عن طريق المتعارضات التي تقيمها •

فاذا فهمت الوجودية على هذا النحو ، فانها تبدو لنا آنئذ أعود بالفائدة على من يبدأ بدراستها ويقبل على بحثها من دراسة مذهب جزئى كائنا ما كان • وبالنسبة الى هذا الجمهور الكبير من المثقفين الذين لايعرفون عن الوجودية سوى هذه المظاهر الادبية على التدقيق سيؤدى عرض موضوعاتها التى تختص بها الى أن يختفى من هذه الحركة الفكرية ذلك التأثير السحرى للتهديد الخلقى الذى ينشأ عن الاستحكام والغموض والتحفظ • فمن شأن الفرد أن يطرد الأبخرة الخبيئة المتصاعدة منها وأن يبعد الأرواح الشريرة التى تشع فى الجو من حولها •

كذلك سيجعل المامنا النظرى بموضوعاتها الأساسية أدب الوجودية الشعبى أقل ضررا عند هؤلاء الذين يتفضلون بالاحاطة بها • فليس الأمر كما يعتقد البعض من أن كلمة وجودى مرادفة لمكلمة لا أخلاقي أو فاسد أو خليم : فمن المكن أن تصاغ الوجودية في عبارات صحيحة كل الصحة من غير أن تكون داعرة أو بذيئة • وهناك حقا شيء كثير من البذاءة في قصص الوجوديين التي تحتل في الواقع مكانة أولى وخصوصا تلك التي كتبها جان بول سارتر والتي أمكن القول عنها انها وردة المكتبة بالمقلوب فهل نبحث بعد ذلك عن سبب النجاح الغريب الذي أحرزه سارتر لدى خمهور كبير ؟

تستحق الوجودية الفلسفية أن توضع في مصاف النرعات الأخرى

يقصد التثقيف والفهم · وحده الخالجة أو الفكرة ستعين على تحاشى المجاراة في تهديد الأخلاق عند الكتابة أو التحليل كما أنه من شأنها أن تستبقى الروح في الحالة التي كانت عليها قبل هذا العصر · وعلى أساس من افتراض الرغبة في الفهم والحكم فلن يترك الانسان نفسه تنساق مع الكتاب وانما على العكس سيسعى لكي يسيطر عليها ·

## ١٠ \_ نقطة الفصل بين الوجودية والفلسفات القديمة

عندما نريد أن نحدد مكانة الوجودية بين التفكير الفلسفى نبدأ من كلمة الوجودية ذاتها • وهذه الكلمة منحوتة من الاسم ( وجود ) حيث اشتقت حديثا صفات : الوجودى ( ما يشير الى الوجود ) والموجودى •

( راجع هذه التفرقة في التعليق على هذين المصطلحين في وجودية جان قال ) وانضافت اليها النهاية ( الياء المسدودة ) (١) • وهذه الياء المسددة بدل بطريقة عامة على الاقرار بأولوية معينة • كذلك الاشتراكية من الناحية النظرية ـ تضع منافع المجتمع قبل منافع الأفراد والمذهب الفردي على العكس يجعل الفرد مركزا للأفكار التي تبتعلق بالقوى العامة •

فالوجودية تبدو لنا اذا كما لو كانت مذهبا يؤكد بدائية أو أسبقية الرجود • ولكن بالنسبة الى أى شيء تتأكد هذه الأسبقية ؟

بالنسبة الى الماهية •

#### الماهية والوجود:

يفرق علم الوجود في الواقع بين الكائنات التي تدخل في حدود تجاربنا على أساس مبدأين ميتافيزيقيين : الماهية والوجود •

فالماهية هي ما يكون عليه الكائن ، فهناك ماهية الورقة • أنا انسان فأنا أملك الماهية الانسانية •

ولكننى لا أقول بذلك \_ كما نرى \_ كل ما تكون عليه تلك القطعة من الورق ولا كل ما أنا هو ، فأنا لا أمسك في أى معطى غير الخصائص التي يحتوى عليها بالاشتراك مع كل الكائنات التي هي من نفس النوع ، فهذه الحصائص تكون الماهية الكلية ، وتصير هذه الماهية الكلية ماهية فردية اذا استكملت بالحصائص المتعلقة بكل على حدة ،

<sup>(</sup>١) يقابلهلم tsme في الفرنسية ( راحع أول الوحودية لجان فال ) •

اننا نقرر الماهية السكلية عندما نتحدث عن الماهية فقط لا غير وهي تلك التي تحددها التعريفات • ويدخل ضمن الماهية الانسانية مشلا خصائص الانسان الأساسية ، أعنى تلك التي بدونها لا يكون رجلا وانما شيئا آخر ، اما روح خالص أو ملاك اذا لم يكن له جسد واما حيوان اذا كان ينقصه العقل المفكر •

ولا تقتضى الماهية أن تكون هنالك كائنات تتحقق فيها وليس يوجد في أى مكان في العالم شكل ذو عشرة آلاف ضلع ومع ذلك فأن المختصدين في الهندسة يعرفون ذلك الشكل معرفة جيدة ويحدون خصائصه و كذلك يدرك الكيميائيون أجساما لم يروا أى نموذج أو عينة منها في الدنيا وفهم يعرفون تركيبها وخصائصها والوجه الذي يمكن الاستفادة منها فيه معرفة تامة ، وكل ما ينقصهم فقط هو اكتشاف الحطوة الأولى التي تسمح بعمل تركيبة من عناصرها التكوينية و

فاذا لم تكن الماهية شيئا فانها ليست عدما خالصا اذن • والحقيقة التى تكمن فى الشكل ذى العشرة آلاف ضلع أكبر منها فى الدائرة المربعة • وفى الجسم الذى يقبل التحقق منها فى الصيغة المقابلة للعناصر التى يستحيل عمل التركيبة منها مقدما (قبليا apriori) • فوجود الماهية هو كونها ممكنة •

وتصير هذه الامكانية حقيقة بفضل الوجود ، فالوجود اذن : هو الذي يجعل الماهية حاضرة ويدخلها في عداد الوقائع، وتشير طريقتنا في الكلام الى هذه التفرقة بين المبدأين الميتافيزيقيين للموجودات ، فعندما أقول : « أنا انسان » تؤكد « أنا » الوجود وتعين « انسان » الماهية ، وفي الله وحده يستحيل التمييز بين الوجود والماهية ، ولهذا يعرف ياهو Jahova ( الله ) هو نفسه في سفر الخروج بأنه ما يكون ، « انني ذلك الذي أكون» فمن ضمن ماهية ألا بعكم الضرورة موجود والتراض اله لا يوجد ، والله بحكم ماهيته أو بحكم الضرورة موجود والتراض اله لا يوجد هو أفتراض متناقض ،

#### أسباب هذه التفرقة:

لقد انساق العقل البشرى خصوصاً الى تقرير هذه الثنائية في المبادىء تحت تأثير اعتبارات في نظام المعرفة أو العلم ونظام الأخلاق •

فنحن نلاحظ من حولنا مجموعة من الأفراد التي تنتمى الى نفس الجنس الهناك زهرات البنفسجوشقائق النعمان وفئرانوقطط والدميون وهم العلم أن يقف على الأنواع لا على الأفراد \_ أعنى ليس ذلك الفار والما

الفار عموما \_ وليس أحمد أو خليل وانما الانسان \_ بل أكثر من ذلك ان العلم يتطلع الى العالم وتكون عنايته بالأنواع الجزئية أقل كتـيرا من عنايته بالأجناس التي تندرج تحتها أنواع عديدة \_ فاهتمامها بالقوارض أكثر من اهتمامها بالفئران وبالفقريات أكثر من القوارض وبالحياة أكتر من الفقريات و أما في نطاق تجاربنا فليس ثمة سوى زهرات البنفسج أو شقائق النعمان التي تظهر في خصائص تميزها من الأفراد الآخرين في نوعها ، وكان سيكون من العبث أن نبحث في بساطة تعريفها عن زهرة البنفسج أو واحدة من شقائق النعمان التي وصفها علماء النبات وبالتالي فقد كان العلم وشيكًا ألا يكون له موضوع حقيقي طالما كان متعلقا بمعرفة النوع وليس في الواقع المرئي سوى الأفراد و ولا بد من أن نعترف اذا شئنا أن نجعل من العلم معرفة بالواقع الحقيقي \_ بنموذج أو نمسط عام للنوع وهو ماهيته العامة من وراء الخصائص الفردية التي تجمعت لدينا من النظس و وبذلك نكون مساقين الى ادراك ماهية موحدة قادرة على التضاعف والتكاثر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود و

ولا تدعو المشكلة المثارة حول قيمة العلم الى القلق لأننا نستطيع أن تعيش بدون أن تنشغل بتفسير العالم • وليس الأمر كذلك بالنسبة الى المشكلة الأخلاقية التي يمكن أن تصاغ في عبارات مساوية •

والعيش الأخلاقي هو عيش في ثوب انسان ، وكل المفكرين يعترفون بهذا التعريف ، ولكن أى انسسان هو ذلك الذي ينبغي لى أن أتخسده انموذجا لمعاشي ؟ فليس هو أندريه أو جان ولا نيرون أو كاليجولا ، كذلك ليس هو بالفرد الحيالي الذي كانت تجتمع فيه كل تجارب الانسانية أو رجلا متوسط الحال أو كنموذج شعبي ، فلا يمكن أن تكون هنساك أخلاق الا بشرط أن نعترف بوجود أنموذج الانسانية نفسها ( الماهية الانسانية ) خارج نطاق الآدمين الذين ينبغي لنا أن نتصل بهم وأن نتعامل معهم ،

#### الشكلة:

نستطيع الآن أن نضع المشكلة التي ستحدد مكان الفلسفة الوجودية بالنسبة الى الفلسفة التقليدية عينما «نكون بصدد الكلام عن الانسان فلأى مبدأ من المبدأين التالين يجب علينا أن نقر بالأولوية ، للماهية أم للوجود ؟ » •

لم تضع الفلسفة التقليدية أولوية الماهية موضع الشك حتى القرن التاسع عشر • وكيما نجعلها في موقف متعارض مع الوجودية نسميها بهذه اللفظة التي لم تستعمل من قبل « الفلسفة الماهوية ، •

بعكس الوجود الذي ينسب اليه الوجوديون المرتبة الأولى ٠

وفى النهاية نتـــكلم عن فيلســوف يؤلف بين هاتين النظريتين المتعارضتين وهو لوى لافل • ففى رأيه ــ كما فى رأى الوجـــوديين ــ يسبق وجود الانسان ماهيته ، ولكن الانسان ماهية ، أعنى ما هو عليه وليس وجوده ، أى حدث كينونته ، هو الذى يعطيه قيمته • (وبهذا يلحق بالماهويين ) •

#### ١١ .. معنى الوجودية

صار الناس في مختلف بقاع الأرض يتحدثون عن الوجودية عن علم وبغير علم • والتقيت بكثير من طلاب المعرفة ومن الأفراد العاديين فكانوا يسألونني : • • ولكن ما هي الوجودية ؟ هل تملك تفسيرها في عبارات موجزة ؟ والحق أنه ما من شيء يصعب على سارتر نفسه مثل هذا السؤال وأول أسبباب هذه الصعوبة فيما أعتقد هو أن الوجودية حين ظهرت كمذهب أدبي عام لم تكن بسيطة التكوين ، وانسا خرجت الى الناس في نوب كامل • فهي لم تبدأ فكرة فكرة ، ولا انبني جزء منها على جزء ، ولا قام تعريف لها على أساس تعريف آخر • • لا • • وانما هب الناس في يوم وليلة فاذا بهم وجها لوجه أمام الوجودية • هذا من الوجهة الشعبية ، أعنى من ناحية معرفة الناس بها كمذهب، أما من ناحية الترتيب والسياق التاريخي فقد نشأت الوجودية في ظروف ممدودة وطال تكوينها بمضي الزمن • • ولكن تراثها لم يعرف معرفة جيدة الابعدما صار الناس يهتمون بأمر الوجودية ولذلك بدأ كتابالوجودية في الجرىوراء خطوط تاريخية بأمر الوجودية في الجرىوراء خطوط تاريخية أعلنت اسمه في طول البلاد وعرضها •

وثانى أسباب الصعوبة فى معرفة الوجودية بهذه الطريقة المبتسرة هو أن الوجودية نتسأت مرتبطة بالظروف المعيشية والأوضاع المحلية التى خضعت لها أوربا فى النصف الأول من القسسرن العشرين • فأن البذور الفكرية المبثوثة فى بطون السكتب وغضون التساريخ لاحصر لها ، وان المذاهب الفكرية والأدبية التى بزغت الى عالم الحياة قبل هذا القرن من الزمان كثيرة موفورة ، ولكن حوادث التاريخ فى النصف الأول من هذا

الفرن لم تسمع بازدهار فكرة ولا بايناع مذهب سوى ما يمكنه أن يهيى الوجود لهذه النزعة الفريدة • فاذا كان التاريخ بمثابة التربة التى غرس القدماء فيها بدور تفكيرهم ودفن فيها الفلاسفة والأدباء جنور آرائهم فان الشمس لم تنفت الحياة ولا بثت الروح الا في عروق ها المذهب بالذات ، واقتلمت الرياح سواه من الأفكار وطوتها ، الى جانب ما تطويه، في ذمة التاريخ • فقد سمحت الظروف والملابسات قبل منتصف هذا المترز لآراء هذا المذهب أن تورق ولأفكاره أن تنمو ولمبادئه أن تترعرع • بل لعلها ساعدت في ذلك كله كما لم يحدث من قبل في التاريخ المعروف بل عذهب آخر •

فاذا صبع ذلك كانت الوجودية شديدة الارتباط بالحياة العادية في النصف الأول من القسرن العشرين ٠٠٠ لا تفهم الا بالانسارة الى ظروف المعيشة ولا تقوأ اللارتحت ضوء الحوادث ولا تروى الا مع رواية الناس في المجتمع ٠ وكائنا ما كان صاحب التعليق على هذا المذهب ، فانه يكون على الدوام مضطرا الى اقامة معالم الحياة قبل ان ينشد البحث عن عناصر الفكر ، وتنسيق الوقائع قبل أن يسعى لتحليل الرأى ٠ ولعل هذا هو السبب فيما يطلقونه عادة عن الوجودية من أنها « فلسفة الحياة ، ٠٠ وفي صميم اسمها ما يدل على أنها تضع مشكلة « الوجود » قبل أى اشكال آخر وتشير الى قيمة « الوجود » قبل أية قيمة أخرى وتفترض امتياز «الوجود» على أية صفة منسوبة الى الأفراد وعلى أية حقيقة خاصة بالآدميين ٠

فكون الانسان و موجودا و أهم من كونه مف كرا وأهم من كونه حساسا وأهم من كونه كذا وكذا من الصفات التى اعتساد المفكرون أن ينسبوها اليه و فاسم الوجود ذاته يحمل تعبيرا عن حقيقة هامة وهى أن أصحاب هذا المذهب ينظرون لوجود الانسان على أنه العتبة الأولى لكل ألوان التفكير وباب و لكل مناقشة من أى نوع و و لقد نظر أصسحاب الوجودية ومؤسسوها فوجدوا أن المذاهب جميعها تحاول أن تضع حقيقة معينة فوق كل الحقائق الأخرى وأن تخضع في آرائها لما يقتضيه التحمس لتلك الحقيقة و تجد مثلا من يزعم لك أن العقل هو الشيء الذي يجب أن يوضع في أعلى القائمة عند اعمال الفكر في المشكلات العامة و فتصطبغ الآراء من ثم بالنزعة العقلية و وتجد من يقول ان الروح هي الشيء الوحيد الذي ينبغي أن نرعاه ونحن بصدد ايجاد الحلول و فتتسم الآراء من ثم بالنزعة الوحيد من يقول ان النفس هي الشيء الوحيد الذي لا به بالنزعة الروحية و تجد من يقول ان النفس هي الشيء الوحيد الذي لا به فتفرح وان نرعي حيويته و فاعليته عند تفسير الأعمال والحركات و فتفوح الآراء من ثم بالنزعة النفسية و وعناك من يتشبيع للمعدة والجسد فتفوح الآراء من ثم بالنزعة النفسية و وعناك من يتشبيع للمعدة والجسد

ويقول ان أثرها في تيرير التصرفات الانسانية واضح كما ان فاعليتهما في الحياة لا شك فيها ، ومن ثم تكون آراؤه مشوبة بالنزعة المادية ، وهناك من اختص بالآمال والأحلام وقال ان هذه الأمال والأحلام تبدو يسيطة في أعين الناس مع أن حقيقة الحياة ومشاكل الفلسفة بأكملها لا تحل الا اذا أعطينا هذه الآمال والأحلام أهميتها الصحيحيحة ، وتكون آراؤه بهذه الصورة معبرة عن نزعة مثالية ٠٠ أما هنا عند الوجودين ٠٠ فلا حقيقة يمكن افتراضها قبل حقيقة الوجود ، وهي الأساس الأصلي لكل مشكلة في الأدب أو الفلسفة أو الفن و وهذه لفتة لم يعرفها الفكر من قبل، فاتسمت لذلك بالخطورة ، خصوصا وانها ارتبطت بمعاش الأفراد وتدخلت في أهم ظاهرة تستوقف النظر بين معالم الفكر الحديث ٠

حقيقة أن الانسان موجود متقدمة بالضرورة على كون الانسان مفكرا وعلى كونه ذا روح وعلى كونه ذا معدة وأمعاء ، أى أن ظاهرة الوجود سسابقة على أية ظاهرة أخرى يسكن اضافتها إلى الانسان ، وهى لهذا ذات أهمية بالغة كم أنكرناها بالانصراف الى سواها من الظواهر التي لم تؤد في تاريخ الفسكر الى شيء ولم تكن لها نتيجة محسوبة في التفسير وطرح الأوهام والكشف عن الطريق القويم ، والآن وقد تم لنا عرفان مفتاح الحقيقة وتجلى لنا سبيل الفهم الصحيح فما علينا الا أن نطرق هذه المشكلة « وجودية الانسان » لنصل الى معرفة هذا الوجود أفضل معرفة ان لم تكن أهمها وأخطرها وأحقها بالبحث والنظر ،

# ١٢ ـ العرية في المذهب الوجودي

# - \ -

الحرية في المذهب الوجودي من أهم وأخطر نظرياته ولعلنا نستطيع أن تصفها بأنها العمود الفقرى الذي تدور حوله كل فلسفات الوجوديين مهما اختلفوا بصدد المشكلات الأخرى والفلسغة الوجودية اذ تنادى بهذه الفكرة انما تريد ان تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل موقف يتخذه بمناسبة من المناسبات فمرد الانسان الى ذاته دانما عند اتيان الافعال وابراز الحركات في الفلسفة الوجودية ومن هنا تحمى كل آلية ويبقى الانسان محافظا على جدته وبكارته الأولى وتحمى كل آلية ويبقى الانسان محافظا على جدته وبكارته الأولى و

فالحرية بهذا المعنى تؤكد البيد، دائما ، وبالتالي هي الجسر الدائم من اللاوجود الى الوجود ، من الامكان الى الواقع الحي • وننبه هنا بهمانه المناسبة الى شيء في غاية الأهمية ، وهو أن الوجود الانساني في حد ذاته لا يعد وجودا ولا ينظر اليه بوصفه واقعا ، وانما هو امكان مطلق • فمجرد وجودي أنا امكانية فحسب لا تتحول ولا تصير وجودا ولا تتجسم في هيئة واقع الا بعد أن أتحرك وبعد أن آتي جملة من الافعال • فهذه الحركات وتلك الأفعال هي التي يتوقف عليها الوجود الانساني الذي يكون حاصلا بالفعل • ومادام من المستحيل على كل انسان ان يأتي أفعـــاله من غير ارتكان الى نوع الاختيار أو قل مادام كل عمل يصدر عن الانسان هو تصرف مبنى على فكرة خاصة ، كان للحرية أكبر مقام في نفس الانسان واخطر أثر في حياته • وواضح ان قيمتها لا ترجع الى انها طريقة في العمل ووسيلة الى التأدية فقط ، وانما ترجع الى ضرورتها بالنسبة الى الحياة بأكملها · فالحياة لا يمكن الا أن تكون فعلا ، والوجود هو وجود العمل والحركة ١٠ اذ ما قيمة انسان حي مغطى بالتراب في باطن الارض مادام لا يقوى على العمل واصدار الحركات واتيان الافعال ؟ أو قل اذا افترضنا وجود انسان مغمض العينين ، ساكن الجسم ، لا يصحو ولا يتحرك ، ولا يؤذي ولا يطمع ، ولا يمرض ولا يموت ، ولا يتمنى ولا يطلب ٠٠٠ الى آخر هذه الصفات الانسانية ، فهل يمكن أن نطلق كلمة الانسان على هذا المخلوق ؟ لا بطبيعة الحال ، لأن الوجود وجود خصائص معينة وارتباطات قائمة وأفعال ظاهرة وحوادث في الخارج وليس مجرد وجود لأشياء وحاجات • فالوجود وجود أفعال ، والأفعال لا تحدث بغير اختيــــار ، والاختيار قائم على ارادة حرة أو غير حرة ٠٠٠ وبذلك ندرك خطورة الحرية في حياة الانسان •

فالحرية على هذا النحو هى الفيصل بين وجود الانسان وغير الانسان؛ بل ان الحرية هى الانسان فى رأى سارتر واذا شئنا أن نبدأ بتحليل أولى لهذه الفكرة عنده فلا بد من الرجوع اليها فى تفرقة وضعها (هيدجر) أولا ثم توسع فيها جان بول سارتر بعد ذلك فى كتابه المسمى بالوجود والعدم ففى هذا الكتاب يذهب سارتر الى أن هناك نوعين من الوجود: وجود الانسان وهو الوجود لذاته ووجود الأشياء وهو الوجود فى ذاته (١) •

والوجود لذاته ـ أى وجود الانسان ـ هو الوحيد الذي يمتاز بين

<sup>(</sup>١) راجع عناصر هذه الفرفة وصفات كل من الطرّفين في كلامنا السابق عن القصة في المذهب الوجودي •

قسمى الوجود حسب تفرقة سارتر فى خاصية التفريخ والانقسام على نفسه بحيث يصير بعضه مقدما أو معطى أو حاضرا بالنسبة الى بعضه الآخر ، فوجود الانسسان يتكون عادة من فرعين ويحدث بين هنين الفرعين نوع من الاحالة المتبادلة وشىء من التكيف الظاهر ، أما الوجود فى ذاته فلا يعرف الانقسام ولا يحدث فيه تجويف ولا يصيبه الفراغ ، ولذلك نلاحظ أنه على الزغم من أنه كان يكون طبيعيا جدا ظهور العدم فى طيات الوجود فى ذاته ، ولا نكاد نجد له أثرا هناك و لانكاد نعثر على شىء منه لديه ، وتفسير ذلك تبعا لنظرة سارتر خاصة أن وجود الأشياء شىء منه لديه ، وتفسير ذلك تبعا لنظرة سارتر خاصة أن وجود الأشياء لايعرف الزمن أولا ولا يدرك معنى الحرية نانيا ، أما الانسان فهو وحدم الذي يستطيع أن يحس بالحرية وأن يشعر بمدلولها ويفهم المراد منها ،

واذا تساءلنا عن السر الذي يجعل الانسان من بين نوعي الوجود قادرًا على استيعاب فكرة الحرية والتأثر بها فاننا نجده في هذه الظاهرة البسيطة والغريبة في آن معا وهي أن الانسان وحده من بين نوعي الوجود يحتوى على ما نسميه في الفلسفة بالعدم ؛ بل ان العدم يضرب في بطن الوجود الانساني بحيث يستغرق كيانه بأجمعه ، ويختلط بعياته على الانسان خاصة عبارة عن اعدام كل ملامع ( الوجـــود في ذاته ) فيه ، والتخلص من آثار الشبيئية التي تدخل تركيبه (١) • وعملية الاعدام هذه انما تأتى من جانبين أو تحصل من جهتين : أولهما أن الانسان يحاول دائما ألا يجعل المكان الأسمى في نفسه للأشياء الجامدة التي يتركب منها وبسعي جهده من أجل السيطرة عليها وتسييرها حسب ارادته ومشيئته ، ولا يكون عبدا لها ، خاضعا لما تقتضيه ظواهرها ، أعنى بذلك أن الانسان مكون من مادة ، ولولا أن هذه المادة قد داخلت تركيب الانسان لصارت في نطاق القسم الثاني ، قسم الأشياء في ذواتها ، ولذلك يحاول الانسان الا يجعل لها الأولوية في تكوينه وأن يعدمها اعداما ليخرج في النهاية بوجوده المعروف لدى البشر · وثانيهما أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يحس بالوجود , وبالثالي هو الكائن الوحيد الذي يدرك معنى العدم لأن العدم على خلاف ما نظن أو يبدو لنا من أول وهلة لا يعرفه الا الموجود الذى يشعر بأنه موجود ، لم يكن هناك عدم قبل الوجود ، بل الوجود هو الذي كان ٠ فكان العدم ، فنحن نعرف العدم لأننا وجدنا ولو لم نوجد لما عرفنا دلالته ولا احسسنا بماهيته ، اذا فالوجود هو الأصسل في

<sup>(</sup>١) سارتر : الوجود والعدم ( ص ٥ أه ص ٨ ) طبعة جالسار ٠

الاحساس بالعدم والاهتمام بامره ، ولا عدم الا بالوجود ، وما دام المعدوم معدوما فلا وجود هنالك ، ولا عدم أيضا بناء على ذلك ، فالمعدوم لا يلم باسم العدم ولا يدل العدم عنده على شيء ، فالانسان يوجد ، وساعة يوجد ينفذ اليه العدم ويخترق الصفوف نحوه ويبزغ أمامه في عقله وفي شعوره ، ومن هنا نستطيع أن نقول عن العدم : انه وليد الوجود وانه . ناشيء عن حدوث ظاهرة الحياة ،

والعدم النفسى هو الذى يهمنا اذا تكلمنا عن الوجود الانساني لأننا لا نستطيع أن نتكلم عن العدم الحقيقي ما دام لم يدخل حتى الآن في تجربة واحد من البشر • واذا شئنا تحديد مظاهره فاننا نستطيع أن نلمسها من ثلاث نواح :

أولا : من ناحية اعدام الماضي ٠

ثانيا : من ناحية اعدام المكنات •

ثالثا: من ناحية العدم الذى يفصل بين الوجود وما هو عليه وبين الوجود وما يصير اليه ، ومن هذه الأعدام الشلائة سننتهى الى الحرية وسنجد ثغرة ندخل منها الى مفهوم الحرية كما ترد على لسان الوجوديين الأصلاء خصوصا .

فمن الناحية الأولى نلاحظ أن وجودنا في الحاضر لا معنى له الا من حيث ارتباطه يسلسلة من الانعال والحركات التي سبق اتيانها في حياتنا والتي سبق الحاقها بتاريخنا الخاص ، والعمل في الحاضر انها هو عمل من أجل ابعاد الحاضر وزحزحته عن مكانه واسقاطه من دائرة الوجود • ولذلك نستطيع أن نحكم على كل فعل من الأفعال بأنه متوقف على انعدام ماسبق فعله وانتهاء مرحلة من مراحل الحياة انتهاء كليا ٠ فالحاضر متوقف على انقضاء الماضي • ويعتمد على الفراغ الذي يحــــدثه استبعاد جانب من الجوانب • ولكنك مع ذلك تحكم حريتك في كل لحظة زمنية تمر بك وفي كل فترة تنقضي عليك ، ولا مناص من استخدام الحرية في كل فعل من الأفعال التي تعلن انقفال الماضي وتشييع أحداثه وحاجته ، فأنت في كل لحظة تريد أن ترفع الماضي من طريقك لتضع جديدا وكلما آتيت على محاولة من هذا القبيل ، لاحلال الجديد محل القديم ، اضطررت اضطرارا إلى استعمال الحرية ، والا فكيف يمكنك أن تأتى فعسلا من الأفعال ؟ ان الانسان بطبيعة تكوينه مضطر أن يكون حرا كما يقول سارتر ، بل انه لا يملك الحرية في ألا يكون حرا . وإذا تمثلت الحرية المقضى على الانسان بها أو التي حملها الانسان في شيء من الأشياء فأنما

تتمثل في الأفعال التي يأتيها والأعسال التي يندفع تحوها من أجل تحقيقها •

وترجع أهمية الماضى بالذات في تقرير فكرة الحرية ها هنا الى أنه الأصل في التاريخ الذي يؤدى بدوره الى نوع من الالتزام • فكما أن اعدام الماضى يتمثل في قضاء فترة ، يتمثل كذلك في تحطيه اللوازم ورفع الضوابط وازالة القيود • فالماضي ضرورى من أجل سير الحاضر ومن أجل تهيئة الحرية بايجاد نوع من الالتزام الذي لا توجد حرية بغيره ولا تتوافر ارادة بدينه • فالقيد أو الالتزام ضرورى لايجاد الحرية لأن الحرية ستتضع من الوقوف وجها لوجه بازاء هذا القيد وذاك الالتزام والعمل على رفعه ومحوه وازالته بالثورة عليه • يقول سيمون في تعليقه على هذه النقطة من فلسفة سارتر : ينبغي أن تنبعث الحرية الصحيحة في الفعل وفي من فلسفة سارتر : ينبغي أن تنبعث الحرية الصحيحة في الفعل وفي والتأمل أيضا ، أنها تفترض التزاما اذن • ولكن الفعل ليس حرا تماما الا والتأمل أيضا ، أنها تفترض التزاما اذن • ولكن الفعل ليس حرا تماما الا الحر ، بيد أنه ليس شرطا كافيا ، ان الشرط الكافي هو الثورة التي هي روح للحرية (١) •

والانسان بازاء فعل من الأفعال ( وهذا يتبع النقطة الثانية ) يتخذ اسلوبا خاصا به وينتحى منحى لا يشساركه فيه سواه • قد يكون هذا مساشيا مع ظروفه ومبايعة لما تقتضيه مناسباته ولكنه مع ذلك يقحم حريته اقحاما ويدخل ارادته ادخالا يتمثل في عملية الاختيار : ويتخلل عملية الاختيار صعوبات كثيرة تشكك في أمره وتشعرنا بضعف مركز الحرية اذا قيس اليها • ولكن شيئا ما لا يجعلنا نؤمن بالحرية الانسانية في عملية الاختيار قدر ما تجعلنا هذه الصعوبات نفسها نؤمن بها • لأن الحرية انما تعرف بالحيلولة بينها وبين الوجود وبالعقبات التي تصادفها وبالموانع التي تبطل عملها أكثر مسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة وبالموانع التي تبطل عملها أكثر مسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة البريئة والاستقلال التام • ان الشسعب المستعبد هو الذي يتحدث عن المورية ، والعبد وحده ، من بين خلق الله ، تجول بذهنه فكرة العمل الفردي والانتقاء البعيد عن المؤثرات والرغبات الأخرى • ويقول سارتر نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه ( المواقف ) الذي ظهر أخيرا : لم نكن قط أكثر حرية مما كنا تحت ظلال

۱) سير \_ منري سيمون . الانسان في الركب ٢٠٠ طبعة سويسرا ( ص ٦٨ س ١٨) د. الانسان في الركب ٢٠٠ طبعة سويسرا

الاحتلال الألماني حيث فقدنا كل حقوقنا وبالتالي فقدنا حق الكلام ، فقد كانوا يشتبوننا في وجوهنا كل يوم ، وكان ينبغي علينا أن نسكت وكانوا ينفوننا جماعات جماعات كالعمال والمعتقلين السياسيين و وكنا نجد في كل مكان ، على الحوائط وفي الصحف وفوق شاشة السينما . تلك الوجوه القدرة الباهتة التي حاول مستعمرونا أن يعطوها لنا عن أنفسنا و وبسبب هذا كله كنا أحرارا و

أرأيت اذن الى هذه الحرية الفعلية عند سارتر ١٠ انها تتوقف كما نرى على الحوائل والموانع أكثر مما تتوقف على الانفكاك والطلاقة ١٠ انها حرية تنبنى على الوضع القائم ولا تجنح الى الخيال ، وتنبع من صميم الوجود الحاضر المتمثل في الظواهر المحيطة والأشياء المجتمعة ١٠ لقد سبق ان قلنا عن المعدوم : انه لا يعرف العدم وأن الميت لا يدرى قط معنى الموت ، أما الحى فهو عالم تماما بالموت ومدرك تماما لمدلوله ٠ وكذلك هنا نستطيع أن نقسول عن الحرية أنها لا يعرفها الا العبيد والمأسورون والمحاطون بالقيود والحواجز ٠

وهذه الحرية ، بالإضافة الى ذلك ، قائمة على أساس اختيار غاية من الغابات وانتقاء هدف من الأهداف • ويكلامنا في هذا العنصر وتوضيحنا لهذا المعنى سنقرر أولا كيفية استكمال ما قصدناه في النقطة الثانية ، وسنبدأ ثانيا بالحقائق والشروح التي تتضمنها النقطة الثالثة • فأنا حين أختار غاية دون غيرها من الغايات آتى على فعل واضح كل الوضوح بالنسبة الى وهو أنني قد آثرت شيئًا على سواه • وينبغي أن نلاحظ هنا ذلك الفارق الكبر الموجود بين عملية الاختيار وبين عملية الانتقاء • فهذا الأخير عبارة عن تفضيل شيء بحكم فائدته المرجوة ونفعه المنتظر ، وبحكم امتيازه منناحية القيمة الكامنة فيه واللذة التي تعود من ورائه علىصاحب الشأن • أما الاختيار فلا ينصب على الأفضل وانما ينصب على الأوفق مهما كانت درجة انحطاطه وسخافته ومهما بلغ من التفاهة في أنظار الناس ، الاختيار بريء من الغرض وخال من المنفعة وقد يكون من ورائه ضرر أي ضرر • ولذلك نباعد بينه وبين التفضيل والانتقاء ، ونذهب الى أبعد من ذلك فنقول أن الاختيار أكثر التصاقا بالحرية ما دام ينبني على أخطار أكثر وعلى مآزق أشد وعلى مجال أضيق · ثم اننى في الاختيار بغير انتظار لمنفعة وبدون أمل في كسب أنشد غاية من الغايات والغي ما عداها ٠ فأحس بأنني حددت من وجودي مرة واحدة بلا مقابل وانصرفت الي جانب واحد اعيشه وأجلب ممكناته ٠ وفي الوقت نفسه أعدمت بيدي سواها

من الغايات حيث لا ضمين لى على حسن الاختيار ولا شغيع لى عندما تؤدى الى أدنى وضع وأخس درجة ·

فحسب النقطة الثانية نواجه الغايات فنعدمها الا واحدة وفي هذه الفعلة نحن نحصر انفسنا في نطاق واحد ونعدم ما عداه • فتكوين الحرية عند الاختيار متوقفة على العدم المتمثل في عملية الاعدام هذه ، أي ذلك العدم الذي ينزل بساحة الغايات الأخرى التي لم يقع عليها الخيار • أما حسب النقطة الثالثة فنذهب بعيدا لننظر في العدم الذي يحول بيني وبين تحقيق الغاية التي اخترتها ٠ ان الدافع والفعل والغاية تكون لدى سارتر شيئا واحدا متصلا وتعد في نظره كلاملتحما • وهذا عادي جدا في نظر الفيلسوف الذي لا يعترف بالنجزئة في الشيء مادام من الممكن استكماله في الزمن • ان الزمن حقيقة يعمل الفيلسوف حسابها ولا يخشى من الحكم عليه بأنه ينظر في أمور لا وجود لها ٠ لقد كان أرسطو مهتما خصوصا بالبحث في العلة الغائية ولم يخش تقول القائلين ومزاعم الناقدين الوضعيين من أبناء العصر المعاضر • وكان يريد ألا ينظر الى الوسائل الا من خلال الغاية ولا يتطلع الى الأجزاء الا من نوافذ الكل المكتمل واذا كان هذا دأبه فلا بد من الشعور بأن المستقبل على الرغم من أنه في جوف العدم ، يحتبوي على حقيقة وحودية هامة هي حقيقة الغاية التي نعمل على تحقيقها بالوسائل المختلفة والأدوات المتباينة • فالغاية ليسبت بمفردها ولا تقبوم بمعزل عن الفعل والحافز في فكرة الحرية تبما للنظرة الوجودية الفلسفية • ولكن لا يعنى ذلك أن الغاية موجودة وجودا واقعيا ، اذ أن العدم يفصل بينها وبين الوجود الوقتي في اللحظة الحاضرة · فالحسرية عند سسارتر تتعلق بالغاية ، والغاية بعيدة عن الواقع بقسدر ما يبطلها العدم أو بقدر ما ر فضها الوجود ، اذا تحققت صارت واقعا وتبت الحرية ، ولهذا تتصف الحسرية بالخلق وتتصف باللامعقولية في آن معا لاستحالة الوقوف على المستقل بصورة أكيدة واصعوبة التعرف الموثوق به على منبع الامكانيات المتدفقة في الوجود الثر •

وهكذا ننتهى من التخطيط الميتافيريقى لفكرة الحرية حسبما تمثلت فى فلسفة سارتر خاصة وعند أضرابه من الوجوديين المحدثين ولكن ٠٠ لهذه الفكرة فى المذهب الوجودى تخطيط آخر من الجانب الأخلاقى البحت سنحاول ان نبحثه فى مناقشة قادمة ٠ وكل ما نتمناه هو أن نعطى صورة واضحة عن هذه الأصول الفلسفية لدى الغربيين حتى نستكمل مقوماتنا الروحية وحتى نضع الدليل الدامغ على أننا نستطيع أن نناقش ونستطيع

أن نؤمن مهما كانت درجة الخطورة في الأفكار المنقولة من شمس الاصيل في حضارة الغرب •

# ١٣ \_ العربة في المذهب الوجودي

# - Y -

تكلمنا قبل هذا عن الحرية في الوجودية من وجهة النظر المبتافيزيقية. ونحاول الآن أن نحدد خصائصها على نحو واقعى في المذهب الإخلاقي الوجودي ان صبح أن للوجودية أخلاقا بمعنى الكلمة • والذي يتبين لنا من أول الأمر أن المذاهب جميعها في فرنسا ... وليست الوجودية فحسب ... تحاول أن تقدم للناس في هذه الفترة االحديثة نظريات أخلاقية مختلفة بالاطبافة الى ما تقدمه من التفسيرات الفلسفية والفكرية وما يحلو لها أن تذيعه من الأصول والآراء • بل ان الجانب الانخلاقي يطغي على كل ما عداه من الجوانب الأخرى في فلسفات الفرنسيين المحدثين ، ويظهر بشكل واضمح بين الأنظار الكثيرة حتى لتحسبه الأوحد من بينها ني الأهمية والخطورة • ولعل الحياة الفرنسية اليوم هي التي تتطلب هذا كله وتقتضي من كل مذهب فكرى أن ينحرف في هذا الاتجاء تبعا للحاجة الأصلية في نفسية الأمة والعوز الروحي في تكوينها الحضاري • أو لعل الصلة القوية التي يحس بها الفرنسيون بين حياتهم المادية وانظارهم العقلية ، أو بين وجودهم ومعرفتهم ، على حد تعبير الفلاسفة ، هي التي تلح عليهم وتدفعهم دفعا الى ابتكار مجموعة من القواعد الوضعية التي تلائم ما في نفوسهم من ثورة وما في قلوبهم من ارتياع ٠

وتاتى الحاجة الى مثل هذا الاتجاه في نفسية الأمة الفرنسية من أنها ظلت أمدا طويلا تمثل الائمة المفكرة وتقوم بدور الشعب الفيلسوف وتخسر فني سبيل ذلك كله غير قليل من الجاه والسطوة العمليين في العياة : في الاديب الذي يشغل نفسه بمسائل الفن ويمسلا عقله بالتأملات الروحية بعيد كل البعد عن نطاق الواقع المحدود وآفاق العمل اليومي ، بقيت فرنسا \_ وهي دولة الفكر الأولى \_ غارقة في التخيل والنظر العقل ، زاهدة في الأفعال الواقعية المنتجة ، مدفونة بين صحائف الشعر وسكرات الليل وظلمات القبور ، وجاءت الهزمات متتالية في الميدان السياسي ، وتدخلت الظروف على أسوأ نحو في المعيشة الفرنسبة فجعلتها ضربا من الماساة التي يعاني صاحبها أكثر مما يعاني الهائم ببن أشواك الورد ، وتطلع الناس من جراء هذه الخيبة المتكررة في حياتهم ألى

نوع من الخلاص كما يقول المسيحيون أو نوع من النجاة كما يقول المسلمون و وتبين هذا العوز في محاولاتهم المتكررة لايجاد ناموس أخلاقي يعين على رفع الظلمة ويساعد في كشف الغمة ، وظهر عملهم واضحا في جملة التآليف الفكرية التي اتخذت موقفا وضعيا قبل كل شيء .

وقد يخطر على بالنا أن نسال الآن عن هذه الرابطة التي تجعلنا نفكر في الحرية وفي الاخلاق معا ، فلا يكاد واحد من الباحثين يتعرض لموضوع من موضوعات الأخلاق بغير أن يتعرض لفكرة الحرية بالدراسات والتحليل ، وهذا الاقتران في أذهان العلماء والفلاسفة غريب اذا نظرنا الى الأخلاق نظرة اجتماعية خالصة أو اذا جعلنا رضوان الناس وآراء الجماعات مقياسا للأفعال العادية ، أو اذا اعتبرنا الأخلاق حسب مقدرة الأفراد على الانسجام والتأدب والرضوخ , ولكنه معقول غاية المعقولية اذا بحثنا في الأخلاق من زاوية خاصة هي التي تحاول أن تحتفظ للفردية بقوتها عند معارضتها للحياة اليومية وعند تنافرها مع الآخرين ، فالحرية تدخل ضمن أبحاث الفلاسفة الأخلاقيين عندما تراعي أن الأخلاق لا تكون في تعهدها ورعايتها وتهيئتها كما يلزم بالنسبة الى الظروف المتباينة ،

فالا خلاق على هذا النحو انكار للأخلاق ، بمعنى أنها تعمل على هدم القانون ورفع الضرورة التي تأتى بها نظريات الباحثين ، الاخلاق التي تأخذ بالبحرية على الطريقة التي تريدها الوجودية ليست أخلاقا وانمسا هي معارضة للأخلاق ، والحق أن الأخلاق نفسها لا تصبر أخلاقا الا اذا أكدت الحرية ، اذ أن الا خلاق شيء آخر غير اطاعة الا وامر وتحقيق الفروض ، ولعلها تتوافر في الثورة والرفض أكثر ممسا تتمثل في مظاهر الطاعة والرضوخ ، وهذا كله لسبب بسيط وهو أنه لا توجد هناك آوامر ولا تتوافر لدينا أصول ولا يمكن أن يصبح ما نشعر به ، عند مواجهة قاعدة ما ، من القداسة والضرورة ، فعالمنا الأرضى خال تماما من اللوازم ، واذا تكشفت بمضى الأيام صسفة اللزوم في شيء ما فاعلم أنهسا من ابتكارنا وخلقنا ، ان الانسان هو الذي يضع الاخلاق وأحكامها بمسا يأتيه من وخلقنال كلما تقدم به الزمن ، والفعل الأخلاقي — كمسا ينبغي لنا أن نفهمه — فعل ابداعي لا يراعي القيم ، ولا يماشي أصسولا ، بل يخلق نفهمه — فعل ابداعي لا يراعي القيم ، ولا يماشي أصسول ، بل يخلق نفسه — الأصول :

وبذلك يخلو الفعل الأخلاقي من التقليد والاحتذاء ولا يقتصر على كونه عملية من عمليات المراجعة ولا تظهر عليه أعراض الرتابة ، فالوجوب صفة غريبة كل الغرابة عن المعنى الأخلاقي للأحكم العامة • فنحن

\_ أى الناس \_ متروكون في الأرض بنير علامات تكشف لنا الطريق أو قواعد تنظم بيننا المعاملات أو اله يبذل لنا من لدنه الهداية والرشد و هذا هو الأصل الذي تحاول الوجودية أن تقيم عليه بنيسانا مذهبيا في الأخلاق وقد يكون هذا الأصل داعيا الى الفوضي آكثر مساهو داع الى النظام على نحو ما جاء على لسان دستويفسكي حينما قال : « انه اذا لم يكن الله موجودا فسيكون كل شيء مباحا » ولكن الوجودية تنظر الى عذه النقطة بالذات على أنها موضع الانفصال أو محل الاختلاف بين فلسفتهم وفلسفة الآخرين من الفوضويين أو الأبيقوريين فعلى الرغم من أن الوجودية تبدأ بدءا يصعب على الكثيرين أن يطرقوه أو أن يحلوا أية مشكلة على أساسه ، فهي تجرؤ على القول بأنها قد أتت بشيء و انها قد اعترضت بالوضع الحقيقي أولا ثم حاولت بعد ذلك أن تنظر في الأمر و

فماذا فعلت ؟ انها وقد أنكرت من أول الأمر كل معنى في الحياة واعترضت على كل دلالة في الوجود وآمنت بالتفاهة والعبث من وراء الكون الظاهر ومن خلفه ، أرادت أن تضع الثقة في النفوس وأن توجد الدوافع لدى الأفراد (١) • ان الحياة عبث فلنجعل لها معنى ، والأيام ضائعة فلنحقق لها الغاية • ولا تكون الغايات والمعانى مستمدة \_ كما هو حاصل حتى الآن \_ من عالم غير هذا العالم ، ومن كائنات وهمية ، وانما مبعثها فعل الانسان بريئا من التقليد خاليا من الأسانيد • فالانسان وهو يفعل ، يستوحى الحرية ويضع القيمة ويحدد المشروع من غير المشروع ويعين اللائق من غير الملائق • أو قل ان الانسان يضع نفسه عن طريق الفعل •

ولا يأتى التنكر البادى فى أعمالهم لفكرة الوجوب أو الضرورة التى تتصف بها القواعد والاحكام الأخلاقية من محاولتهم ابراز فلسفة تستند الى أصل مذهبى كامل فى لفظتين معروفتين عند الباحثين وهما: الوجود والماهية (٢) فالوجود بالنسبة الى الانسان ـ كما نعلم ـ عبارة عن سلسلة

<sup>(</sup>۱) نلاحظ منا شيئا هاما وهو أن الحرية من الناحية الوضعية العملية مثلها من الناحية الفلسفية الخالصة، قد نبعت من القبد وتولدت عن النقيض ، فكما أن الحرية هنالك كما وضحناها في البحث السابق قد برزت لأول مرة نتيجة للعبودية فهي ها هنا تخرج من العكس المباشر وأعنى به الضبعة والفقدان الذاتي وسط مظاهر الوجود ، أن البأس الذي يتمثل في العبث والتفاهة هو الأصل في الأمل الذي يتجلى في صورة المنى أو في صورة المنى أو في صورة المنال الحرة ،

<sup>(</sup>٢) كما قلنا عن الحربة الفلسفية انها تبدأ من التفرقة بين الوجود لذاته والوجود في ذاته ، نقول جنا ان الحرية الاخلاقية أو الحرية العملية تبدأ من عنصرى الوجود والماهية • فهذان المنصران هما بمثابة البذرة التي نبدأ من عندها تتبعنا للأفكار على نحو ما تفرعت منها •

الأحداث التى تطرأ عليه وتشكل تاريخه و الماهية هى جملة الخصائص المميزة له من سواه والطبائع التى تجعله هو هو ومن الأسس النظرية الأولى فى الفلسفة الوجودية أن الوجود سابق على الماهية ، بمعنى أن وجود الأشياء ووجود الانسان ذاته يسبق ظهور الخصائص والصفات التى نستخلصها بشأن هذا الوجود ، فليس هنساك فكرة أزلية ترسم الأشياء بارادتها وتمتثل الموجودات لمشيئتها ، وليس هناك تقدير سابق لما يصير واقعا ، بل كل ما هنالك أن الأشياء تتمثل وأن الحقائق تقع ثم تأخذ صفات معينة وتتطبع بطباع خاصة ،

وكذلك الأمر بالنسبة الى الانسان • فهو يوجد أولا ثم يتحدد بعد ذلك • وعلى هذا فليس هناك طبيعة انسانية كما يقول سارتر تبعا لعدم وجود اله يرعى الانسان • « فالانسان ليس شيئا آخر بالتالى بغير ما يفعله » والخصائص أو الصفات التي تتحدد بها ماهية الانسان في وجوده هي نتيجة لجملة الأفعال التي يأتيها • أو بعبارة أخرى الانسان هو صاحب الاثمر في تشكيل ماهيته الخاصة • اذن فمرجع الانسان دائما الى نفسه في تكوينه وعند ايجاد مايهمه وخلق الصفات التي تلحقه • ومن هنا بني سارتر حكمه على الماهية الانسانية بأنها متعلقة بحريته ومتوقفة على ادادته ، وهذا صحيح بالنسبة الى منطق التفكير الوجودي •

فالوجودية فلسفة تنبع من صميم الذات الانسسانية وتصدر عن نزعة فردية واضحة ٠ وتؤمن الوجودية فضلًا عن ذلك بأن التاريخ لا يحصل من جراء ارادة اجتماعية أو أن التاريخ ينساق الى شيء معين وانما بسبب رغبة الأفراد في كذا وكذا • أن التاريخ حسب الفهم الوجودي ليس شيئا موجودا نمر به ، وليس شريطا قائما نخطو عليه ، وإنما هو شيء يوجد في كل لحظة زمنية بارادة النماس ويتشكل حسمب هوى الانوراد بل ويدخل في دائرة الحياة بناء على الانعال التي يصدرها البشر · في اللحظة الآتية لا يوجد شيء وانما يوجد شيء في تلك اللحظة بعد أن تصير حاضرا ثم ينعدم في التو على صورة ماض ٠ ان الانسان العادى ينظر في الحياة وكأنهـــا تعضى بغير ما تقطـــع ولا توقف ، أوضح نحو في العدم الذي يتمثله في الحاضر الذي يخلقه وفي الوجود الذي يتسلسل به من غير ضرورة تحتم عليه الكينونة أو عدم الكينونة ٠ حقا هناك امكانيات في الحياة تصبر على هيئة معينة اذا جاء المستقبل. بحكم النمو الحاصل فالمظاهر الأرضية ، ولكن هذا لا يعنى أنها موجودة وجودا كليا عاما في الماضي والحاضر والمستقبل وانما يعني أنها تخلق أيضا بالتوالى الزمنى وبالتقدم الوجودى واحدة واحدة · ان الوجود يتقدم بنا فى العماء الذى لا ترتيب فيه ولا تصميم له بغير خطة ثابتة وبغير علامات أكيدة ·

وعلى ذلك فأن الانسأن أذا فعل شيئا فأنمأ يفعله وهو يقوم بدور الخالق ، الحرية التي في يده بالضرورة لا تكون مجرد حقيقة للأفعال بل تعد ، على هذا النحو ، منبعا تنبثق عنه كل الدلالات وكل القيسم ، وشرطا أصيلا لكل تحقق في الوجود كما تقول سيمون دي بوفوار في كتابها عن أخلاق الربكة • ولذلك لاحظنا دائما احساس الانسان بالقلق عند مواجهة المستقبل ما دام لا يجد تحت يديه ركنا يستند اليه ولا خطة يهتدى بها ولا مثلا يحتذيه ٠ ان القلق ظاهرة لازمة الحدوث في حياة الانسان بسبب المتاهة المفزعة التي يمضى فيها والمفازة المخيفة التي يخترقها بغير ما تجربة سمابقة ولا عمساد ثابت • حتى القلق نفسه وجملة الاحساسات الأخرى والمظاهر النفسية التي يبدو فيها الانسان ليست عبارة عن صفات معدة اعدادا سابقا بالنسبة الينا وانما هي طريقة من طرائقنا في العمل والحركة داخل نطاق الوجود • فليس هناك الصق بمعاشنا ولا أكثر ظهورا في حياتنا من صفات الحس والذكاء والغضب والحيوية ، ومع ذلك لهذه كلها ليست ضرورة من ضرورات وجودنا بقدر ما هي وسيلة من وسائل اكتشافنا للوجود ونحو من أنحاء انتقالنا من الحاضر الى الماضي ٠

فوجودنا اذن يحصل ثم نجعل نحن من هذا الوجود موضوعا للكلام فنستخلص منه صفات معينة ونلاحظ عليه ملامح بالذات و هذه الصفات وتلك الملامح هي ما نسميه بالماهية و ولكننا مع كثرة التكرار والترديد للمظاهر المتشابهة في حياتنا حسبنا هذه الماهية أزلية تنتفض على طول الزمن في صورة أشكال من هذا الطراز أو ذاك ولكن الواقع أن هذه الاشياء انما تحدث في كل مرة لأول مرة وتأتي مع اطراد الاحداث بغير تقدير ممهد ولا خطة قبلية وبذلك ينمحي طابع الجمود والترديد في الحياة ويتدخل عنصر الفن بشياته المتباينة ولا شك أن الفنان وحده هو الذي يستطيع أن يدرك مدى الرهبة التي تصيب الانسان في تقدمه خلال السحب القائمة من فوقه وهي لاتفتأ تنذره من حين الى حين بالمطر الغزير السحب القائمة من فوقه وهي لاتفتأ تنذره من حين الى حين بالمطر الغزير قرارة نفسه بأنه متروك في الوحدة المفزعة بغير سند الا من اختياره ورأيه وهواه و

ومن هنا تندخل المسئولية في اعتبار الوجودية وذلك طبيعي جدا ما دام مرجع الإنسان في معاشه الى ذاته وما دام هو نفسه ابن نفسه ووليد افعاله ويقول سارتر و عندما نقول عن الإنسان انه مسئول عن نفسه ، لسنا نعني أن الإنسان مسئول عن شخصيته المحددة ولكننا نعني أنه مسئول عن كل الناس ، وهذه هي النتيجة الطبيعية لما سبق أن قلناه و فالإنسان تبعا لما يأتيه في وجوده من الأفعال الحرة مسئول عن العالم وعن نفسه طالما كان طريقة من طرق الوجود ، وأنموذجا من نماذج الكينونة والمسئولية هنا مأخوذة بمعناها العادى في الشعور بأن الفرد الكينونة أو لمزضوع من غير اعتراض عليه ومن غير تعد على حريته وأن يجرى في الأرض فعل غير انساني مهما كان الأمر والمسئولية تأتي من هذه الناحية ، ناحية الإنسانية التي تتصف يها الأفعال والوقائع من هذه الناحية ، ناحية الإنسانية التي تتصف يها الأفعال والوقائع وماجريات الأمور ، ومن هنا لم يكن هناك محل للاعتذار أو الأسف أو المشكوى بعد اتيان أمر من الأمور ،

ان فلسفة فى الأخلاق على هذا النحو لا تغلق الباب أمام الرجاء ولا تصدر عن اليأس كما قال الكثيرون عنها ، وانما على العكس من هذا توجد فسحة للأمل وتضع غير قليل من الايمان والقوة فى نفس الانسان كيما يفعل وكيما يأتى فعله عن عقيدة وحساب ويكفى أن يعلم الانسان عن نفسه بأنه حر وأنه بهذه الحرية يقرر وجوده الخاص كما يحقق وجود الانسانية جمعاء ، وأنه يبدأ من لاشىء ليصير شيئا فى النهاية ؛ حتى يدرك خطورة موقفه وحتى يعمل بكل قواه فى العالم المضطرب الغامض من أجل الوقوف على بر السلام والوصول الى أرض البراءة والخلاص .

۱٤ ـ الندم بين كامو وسارتر

-1-

## تقديم:

نريد في هذا المقسال أن نشرح أوجه الفرق بين مفهوم التسلم La Repentance عند الكاتبين الفرنسسيين المعساصرين ألبير كامو Camus وجان بول سسارتر Sartre لقد مات كامو سسنة ١٩٦٠ مخلفا وراء جملة من القصص والمسرحيات والمقالات والأبحاث والتعليقات أما سارتر فلا يزال حيا في باريس يمارس أقصى آماد البحث والتحليل في أبواب النظر العملي والعقلي معا • وسنحاول أن نستقي مفهوميهما عن

المندم من كتابين من أهم المؤلفسات التى أخرجاها فى المراحل الاولى من بزوغ الوجودية فى عالم الغرب وهما : الغريب وهى رواية كامو والذباب وهى مسرحية سارتر • ولكن سنعرج أيضا على غيرهما من الكتب المقارنة لهما فى الزمن وفقا لمقتضيات الايضاح والتفسير • ولكننا لن نحساول الاشارة الى التطور الذى لمس هذين المفهومين فى المراحل المتأخرة •

ولكن لماذا نحاول التعرض لفكرة الندم بالذات ؟ هذا اول سيوال قد يخطر على بال المرء حين نتعرض لموضوع الندم ، ونسيتطيع بصفة خاصة أن نقول عن شباب هذا العصر : انه اكتشف في نفسه شيئا جديدا لم يعرفه الانسان قبل السنوات الثلاثين الاخيرة ، لقد اكتشف انسان هذا الجيل أنه مسئول وأن مسئوليته تحمله وزر الانسانية والكون بأكمله لقد صار انسان اليوم عارفا لحقيقة نفسه بوضوح أكثر من ذي قبل وهذه هي مشكلة الرجل المعاصر ، انه غير برى، ، ولابد أن يصطنع الاشياء اصطناعا من أجل الوصول الى كنه موضوعاتها فيما بعد ، انسان العصر الحاضر هو الذي يعاون في بناء الانسانية بأكملها ويشيارك في مسئوليات الحياة البشرية في كل مكان ،

ولا شك أن العناية بهذا الموضوع قد تنم عن اهتمامات ميتافيزيقية ولى تنبع أساسا من اعتبارات شديدة الأهمية بالنسبة الى الفكر الفلسفى والفكر الاخلاقي المعاصرين و ونحب أولا أن نؤيد عنايتنا هذه بأنها ليست ناتجة عن رغبة في اشباع معرفي ميتافيزيقي ويهمنا بوجه أخص ألا يتوهم القارىء أن تحليلنا لا يعدو أن يكون مجرد استجابة لمقتضيات التحليل النفساني أو التحليل المثالى و نحن نسوق ها هنا نظرة نابعة أساسا من أركان التحليلين الظاهرى والوجودى وهي نظرة جزئيسة لا تقبل الشمول الكلى بحال وان جاز صعودها الى مستوى العموم عن طريق التركيب وهذا هو الفارق الهام بين هذه النظرة وغيرها من النظرات و

وسأجد صعوبة في تناول الموضوع رغم ذلك قبل أن أتقدم ببضعة تعريفات • وهي ليست تعريفات بالمعنى المفهوم • ولكنها تقديمات من شأنها أن ترفع الاحساس بالابهام من نفسية القارى، عند مواجهته لمشل هذه الموضوعات لاول مرة • تؤدى التعبيرات التي سأتناولها بالشرح الاولى مهمة التقريب للأفكار الفلسفية والاخلاقية التي تدور حول موضوع الندم وقد اعتدنا خلال الفكر الوجودي أن نستخدم مبادئ، يعتبرها البعض عناصر أدبية بحتة • بينما نعدها عادة نماذج حقيقية في مجال الفلسفة ولابد أن نعترف بالصعوبة القائمة بالفعل أمامنا كما تقول سيمون

دى بوفوار (ص ١٠٥ من كتاب الوجودية وحكمة الأمم) • ذلك أن كلمة رواية ميتافيزيقية وعبارة théatre des Idées مسرح الأفكار تثيران القلق لدى بعض الناس • ويزعم أعداء الادب الفلسفى ـ ولهم بعض الحق فيما يزعمون ـ أنه اذا كان من الممكن نحويل دلالة الرواية أو المسرحية الى تصورات مجردة • • فليس هنـاك أى جدوى من كتابة الرواية أو المسرحية • لا يجب اذن أن تقبل دلالات الرواية أو المسرحية ترجمتها على شكل تصورات مجردة • والا فما هى جدوى بناء الحكاية فى مدار افكار يمكن التعبير عنها فى وفرة أكبر ووضوح أكثر عن طريق الاسـاوب

غير أن الرواية الصحيحة لاتسمح اطلاقا باستخلاص معانيها في بعض العبارات والصيغ ولا تتيح لنا فرصة حكايتها كما تقول سيمون دى بوفوار ( نفس المرجع ص ١٠٧) • بل لا يمكننا أن نقتطع معناها أكثر من قدرتنا على اقتطاع ابتسامة من أحد الوجوه • اذ تقدم الرواية الميتافيزيقيسة ( Le Roman Métaphysique ) ـ اذا كانت مكتوبة بأمانة واذا خضعت لقراءة أمينة \_ وسيلة هامة لاستطلاع الوجود على نحو لا تؤديه وسيلة تعبيرية أخرى • فالمسألة اذن مسألة لباقة وفن وكياسة • ولاتلبس الرواية قيمتها وكرامتها الا اذا كانت اكتشافا حيا بالنسبة الى الكاتب والقارئ سواء بسواء •

## الندم ومعناه:

وقد الف كامو رواية الغريب L'Etranger سنة ١٩٤٢ وأتبعها سارتر بمسرحية الذباب Les Mouches سنة ١٩٤٣ • فأصبح أمام أعيننا فجأة نموذج روائى ونموذج مسرحى لهذا النوع من الأدب الذى لم يتفق أحد على أن يأتى على هذا النحو • وأمكن النقاد رغم ذلك أن يجمعوا فيما ععد على صفاته وملامحه الفنية الخالصة • بقى أن نحدد من ثم معنى الندم ووضعيته بالنسبة الى الفكر الوجودى بأكمله • فالندم تحودي عدخل بصورة أو بأخرى فى أفرع الفكر الفلسفى الوجودى • ولكن لو شئنا النظر فى معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة •

اذ لم يورد لا لاند في قاموسه الفلسفي كلمة الندم وانها أورد كلمة تأنيب الضمير remords بناء على طلب بعض الاساتذة الذين الحوا في ادخال هذه الكلمة ضمن المصطلح الفلسفي • ( ص ٨٩٩ في السطر الأخير Andrè La lande: Dic. de la Philosophie

die Reue Brugger ميتسكه و Metzke ميتسكه و Metzke الفلسفى الالمانى • ( انظر قواميس Metzke ميتسكه و Prugger يروجر ) وهى واردة على الخصوص بوضوح وتفصيل فى الجزء الثانى من التصبورات الفلسيفية Dr. Rudolf Eisler الذى ألفه الدكتور أيسار Pr. Rudolf Eisler ( برلين سنة ١٩٢٧ فى ثلاثة أجزاء ) • ونشره بمؤازرة جمعية كانت الفلسفية • أما قاموس ريونز Runes فقد أورد كلمة التكفير Atonement نقيط وأسيبح عليها كل ملامحها الدينية البحتة • ( ص ٢٧ ملامحها الدينية البحتة • ( معمود المعمود الدينية المحمود الدينية البحتة • ( معمود الدينية البحثة • ( معمود الدينية البحثة • ( معمود الدينية البحثة • ( معمود البحثة •

وكان كيركجار الفيلسوف الوجودى قد ناطح فكرة الندم طويلا، وقال كيركجار ان الندم الذى يصحب الخطيئة هو أرفع تعبير عن النقد الاخلاقى و وجد من ثم فى الندم الشرط الأوحد الذى يسمح للفرد بالاختيار المطلق و فماذا يكون الندم سوى تأكيد الذات كشخص مسئول عن أفعاله ونفى للذات كشخص مخطىء فى آن واحد وهكذا لا أصبح شخصا ولا أحصل على شعورى بشخصيتى ولا أقويه الا بأن أنفى ذاتى وذلك أننى أختار بنفسى اختيارا مطلقا عندما اختار نفسى كصاحب خطيئة فهى فقط ومن شأن التجريد أن يدفع الموجود الى اللامبالاة أما الخطيئة فهى التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخصى فى الوجود و (الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى و الكتابات المتأخرة التعبير عن أقوى تأكيد ذاتى شخص المتأخرة المتأخ

ويمكن أن تكون الاخلاق خطرة اذا ظلت كما هى فى مثاليتهـــا وتجريدها • ولا شىء يقتل فى الاخلاق المثالية والتجريد مثل الخطيئة لانها موجودة وفردية وماثلة بالفعل • وفضلا عن ذلك تدفع الخطيئة بالشخص بعيدا عن مجال التعميم • ( انظر الخوف والارتعاد ص ١٦٢ ، ١٧٩ (Crainte et tremblement

ولكن رغم كل الصعوبات التى تحيط بالكلمة ( الندم ) فقد أشار لالاند فى شرحه لكلمة تأنيب الضمير اليها عرضا فى مجال المقارنة بين كل من اللفظتين • لقد حاول لا لاند شرح تأنيب الضمير فقال ان الندم بختلف عن تأنيب الضمير فى أنه أقل سلبية وفى أنه يحمل مسحة دينية ويحدد الندم \_ وهذا هو المهم \_ حالة روحية ذات ارادة أكبر • ولذلك بشير لالاند الى تفرقة بول جانيه المالم النفسى (ص ٢٥٦ من كتابه بحث فى الفلسفة ) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير على أساس بحث فى الفلسفة ) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير عقابا • ولهذا ليس لتأنيب

الضمير أى طابع أخلاقى أو أية قيمة أخلاقية في ذاته - ولكن من المكن أن يؤدى تأنيب الضمير إلى الندم الذي يملك تلك القيمة الأخلاقية ·

فأهم ما يمكن أن يوصف به الندم هو أنه ذر قدر من الايجابية أولا رأنه ذو قيمة أخلاقية ثانيا ، فهاتان الصسفتان لهما أهميتهما البالغة بالنسبة الى الاخلاق الوجودية لأنهنا أخلاق تقوم أساسا على الحرية ٠ ( ص ١٠٥ الوجودية نزعة انسانية تأليف جان بول ســـارتر ) وبطبيعة الحال نحن نسقط عن عمد صغة المسحة الدينية التي تكلم عنها جانيه في وصفه للندم • غير أن الوجودية تدفعنا دفعًا مع ذلك إلى الاهتمام بهــذم المسحة بالذات من بين صفات الندم لائن الوجودية تود أن تبنى طائفية جديدة • وهذه الطائفية الجديدة لا تقوم على أساس جامعة العقيدة الدينية-وانما على اسساس جامعة الحب البشرى . ولذلك تعمد الوجودية الى استخدام الندم كطريق الى السلوك الأخلاقي لا بوصفه عاطفة دينية مشبوبة ولكن بوصفه سبيلا الى الترابط الطائفي على المستوى الجماعي ٠٠ واذا كان الغثيان هو التجربة التي تدخل بنا الى نطاق الميتافيزيقا فان الندم هو التجربة التي نمر خلالها الى ميدان الأخلاق • هذا فيما ينعلق بسارتر خاصة أما فيما يتعلق بكامو فالتمرد هو أول عتبة يقام عليها بناء الانخلاف والميتافيزيقا معا ٠ (ص ١٠٤ من كتاب بيير هنرى سيمون عن الانسان في الركب) •

#### الشعور والندم:

لا شك في أننا نواجه في مجموع مشاكل الفكر الوجودي طرفا جديدا من التناول الفلسفي وهذا قد يدفعنا الى الاحساس ببعض الفرابة و ذكيف يتيسر لنا أن نقيم بناء أخلاقيا من القيم على مشال هذه الأحاسيس الوجدانية و ونحن لم نعتد في واقعنا الفلسفي أن نفكر في المسائل على هذا النحو و بل اننا قد نخشي من ناحية أن تطغي علينا التفاسير المادية ولكننا لا نقل اساءة ظن بالعاطفيات منا بالماديات وسارتر يجيب على ذلك اجابة واضحة في كتابه عن الوجودية نزعة انسانية فيقول (ص ٨٩): « لابد أن يخترع القيم شخص ما و لا بد من أن نعترف بالأشياء على نحو ما هي عليه وفضلا عن ذلك لا يعني قولنا أننا نخترع القيم شيئا آخر سوى هذا : ليس للحياة معنى و هذا حكم قبل وليست الحياة أي شيء قبل أن نعيشها ولكن علينا نحن أن نعطيها المعنى وليست المياة أي شيء قبل أن نعيشها ولكن علينا نحن أن نعطيها المعنى وليست المياة شيئا سوى هذا المعنى الذي نختاره و ومكن أن المعنى وليست المقيمة شيئا سوى هذا المعنى الذي نختاره و ومكن أن المعنى عن هذا الطريق امكانية خلق طائفة انسانية ،

وقد شرح سارتو معنى هذه الانسانية الجديدة شرحا وافيا • ولم يعد لتفكير في بناء الوجود الانساني وبناء الفكر الفلسفي وبناء السلوك الاخلاقي ابتداء من الشعور الذاتي للفرد شيئا مخيفا على نحو ما كان الأمر منذ أربعين سنة • لقد استطاع الفكر المستند الى حقائق الشعور الذاتي أن يقيم نفسه على أرض صلبة • ولم تبخس حقائق الشعور الذاتي من علمية الحقائق التي تقوم عليها فلسفات الوجود لسبب بسيط وهو أنها حقائق جزئية • ويشير جيلبرت رايل في كتابه عن « تصور العقل » (ص ١٥٠) الى أن الشعور الذاتي يستخدم أحيانا بمعنى أكثر تعميمـــا للدلالة على أن بعض الناس قد بلغ مرحلة الاعناء بخصائص طبعه أو ذهنه مستقلة عن تقدير الناس • واذا بدأ الصسبى يتبين أنه أكثر شمسغفا بالرياضيات أو أقل احساسا بالوحشة نحو البيت من كل أترابه فمعنى ذلك أنه صار أكثر شعورا ذاتيا بنفسه • والشعور الذاتي بهذا المعنى كما يقول جيلبرت رايل ذو أهمية أولية بالنسبة الى السلوك في الحياة ٠ ولهذا كان تصوره اذن أشد أهمية في ميدان الأخلاق • كذلك يشمسير نوويل سميث في نهاية كتابه عن الاخلاق الى أنه يجب اجابة السؤالين: ماذا أصنع ؟ وأي مباديء الأخلاق أتبع ؟ لدى كل منا أمام نفسه على حدة. ويعد هذا على الأقل جزءا من دلالة كلمة « الاخلاق» •

وليس لى هنا أن أرجع بالقارئ الى قضايا عديدة في موقف الوجودية حيال المذاهب العقلية البحتة • فهذا يتطلب شرح الوجودية باكملها • لكن يكفيني أن أشير عابرا الى أن العواطف ذات وضوح مخصوص وذات حقيقة نوعية في الوجودية رغم أنها لا تتكون من أشياء موضوعية ورغم أنها لا تستضيء الا من نفسها • ويمكن أن يدرك احساسنا بالواقع نموا مستقلا مع ابداء الثنائية الداخلية في شعورنا • وبهذا المعنى صار الاتجاه السائد اليوم وخاصة في علوم النفس ينحو نحو فصل الشعور الذهني المتنبه القاصد المكتشف للشيء المتميز منه عن الشعور العاطفي الذي يظل في المستوى الوجداني الملتزم • ولما كان رد العاطفي الى الذهني شهه مستحيل يظل الشمعور العاطفي غير متصف بالعوز أو الخلط ويحتفظ بايجابية ممينة ويستند الى نوع من الارادة الوجدانية • ويتبدى هذا الشعور العاطفي في الخوف من المستقبل وفي التعلق بما كنا عليه وفي الاشفاق من الموت وفي رفض المحنة ورفض الزمان • فليس الشمعور العاطفي اذن مجرد شعور محدود ذا ترتيب ولكنه شعور مرتبط بالانا ارتباطا اراديا ويرفض باسم هذا الانا الخضوع لتعاليم الاشياء ومعمايير الحقيقة • ويبدو هذا الشعور أيضا بالنسبة الى البعض لا كأنه شمور

مختلط ولكن كانه شعور مذنب • وليس من شك في أن الشعور لايمكن أن يكون عاطفيا مائة في المائة أو ذهنيا مائة في المائة • ولكن لا يمكن تحويل أحد الشعورين الى الآخر أو رد الآخر اليه • ومن هنا ينشا الاحساس بالعبث • ( انظر الصفحات ٩٤ ــ ٩٨ من كتاب فردينان الكييه عن وحشة الوجود ــ المطابع الجامعية في باريس ١٩٥٠ ) •

فالوجودية والفكر الحديث عموما يستندان الى أحد شطرى الشعور الانسانى وهو شعور عاطفى لا يمكن أن يقوم بدونه نافع أو ضار ولا انسجام أو تمام ولا يمكن أن تحصل أى حركة نحو غاية أو هدف على معنى بدونه كما يشير الى ذلك ألكييه وهذا صحيح فيما يظهر من جملة احتياجات الشعور الذهنى المتكررة المستمرة الى الشعور المقلى ولذلك كان استناد الفكر المعاصر الى العاطفيات رغم كل ما يقال عنها ذا أرضية صلبة .

#### الشعور والنقاء:

وهذا النوع من الشروع فى التفكير الاخلاقى ليس وضعيا كها لا يحتاج الأمر الى بيان ولكنه رغم ذلك تجريبى ويعتمد على تجربة حقيقية يباشرها الشعور ولذلك كانت صفة الايجابية أساسية داخل نطاق الاحساس بالندم ولذلك أيضا كانت صفة التجريبية من أهم المسائل المتعلقة بالاحساس بالندم وفائدم ليس فكرة دينية وانها هو تجربة يباشرها المرء منذ طفولته ويكون من أثرها احساس واضع بالذنب يؤدى فيما بعد الى توجيه السلوك الأخلاقى و

فالأخلاق الوجودية لا تبدأ من جملة قواعد أو جملة أحكام ١٠ انها لا تفرض مبادى، ومناهج ومقاييس ومعايير ٠ كل ما تبدأ من عنده هو التجربة ٠ وكما يفطن الطفل مرة بعد مرة الى أن النار تحرق وأن الثعبان يلدغ يفطن أيضا الى الندم عقب كل سلوك والى احساس يبلغ مستوى الذنب ٠ ويدرك الانسان شيئا فشيئا أن الحرية هي نفسها الوعي الذي يلازم وجوده ٠ فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء ٠ يلازم وجوده ٠ فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء ٠ وهي هي الذنب ٠ والحرية كما عناها سارتر في الوجود والعدم هي قوة العقل الخيالية والمفكرية وهي حافز هذه القوة وسلبيتها معا في نفي المعطى ٠ بل هي قدرتها على البزوغ وسط أحوال سفلي ونزوعها للعودة الى الشعور بنفسها ٠ وهنا تفقد أسوار السجون معنى الغاء الحرية ٠ فنحن أحرار طالما كان فينا وعي وشعور ٠ ولكن لا تظهر القيم الا مع

ظهور ما يسميه سسارتر بالمشروع · والقيمة في نظره هي التمام الذي يراود الشعور الحر والذي تنزع نحوه عبثا · ويأخذ هذا النزوع بطبيعة الحال شكل المشروع الانساني الحاص ·

وفعل التحرر هو بدء المعرفة وعلى عتبة هذا الفعل يقوم الاختيار وكما يقول كيركجار (في كتابه و اما ١٠٠٠ أو » ص ٤٧٤): و لا يتعلق الأمر بأن يختار المرء بين ارادة الحير أو ارادة الشر بل باختيار الارادة نفسها » وهذا في الواقع هو الخطوة الاولى التي تنتقل بها الارادة الى مستوى الأخلاق • وعندما تختار الارادة يمكنها أن تختار الشر أيضا • ولكنها تصبح بذلك على أى حال أمام امكانية اختيار الحير • فالانسان ببلغ سبيل الوجود الميتافيزيقي عن طريق الاحساس بالغثيان كما يبلغ سبيل السلوك الاخلاقي ابتداء من الحرية • ويزيد الانسان من معرفته لنفسه بزيادة خصوبته • وهناك الندم الحقيقي الذي يمثل التعاكس ولا بتوقف عند حد الأنين • والشعور هو الذي يثبت استخدام الحرية • وبهذا يصبح الانسان ما هو عليه •

ومن المؤكد أن الحياة لا تقبل التمام · وهي مشروع متداول على الدوام · وفي انفسنا نوع من عدم الارتواء المستمر بدفعنا دوما الى الحركة من أجل الذهاب الى أبعد مما نحن فيه · وهذا المشروع هو علامة الاقتضاء الفلسفي · انه يترجم عن حاجة الى التمسام متأصسلة في بناء الحقيقة الانسانية · ولا يكتشف سارتر ها هنا بفضل المصادرة الأولية في ظهور القيمة الا العبث المحض لأن الموت بالنسبة اليه هو القضاء الجذرى الحاسم على كل مشروع وانهيار كل توقع أو انتظار · ولكن هذا نفسه بالضبط هو موضع التساؤل · لأن الموت بوصفه نهاية مطلقة لا يعدو أن يكون فكرة فارغة من المضمون لا تلتقى بها اطلاقا أية تجربة من التجارب التي يزودنا بها القلق من الموت •

فهل معنى ذلك أننا نواجه المستحيل ؟ وهل معناه أننا نبلغ أعتاب اليأس من أول الطريق ؟ • • لا • • فليس هناك وضع لم يحزه اختيارى • واللا مبالاة أسطورة لأن مجرد محاولة التهريب أو الافلات من الوضح هي نفسها أيضا اجراه ارادى • وليس هناك ما يدفع الى التحديد في أحد المواقف ولكن الموقف نفسه يدعو الى التحسديد حيث أو كد حريتي أو عبوديتي • وتصير الحرية عندئذ مشكلة تطهير • فليس لى الا أن أعيش في استباق وفي هروب متطلعا نحو المستقبل • وتكمن الخطيئة الكبرى والوحيدة أيضا في ايقاني وفي ثنى عزيمتي وتقليم أظافرى •

وتظهر الحياة الانسانية خاصة في نظر سسارتر بوصفها فوصة المرية وال خطوة هي نداء الوجودية الهورى الى كل انسان كي يشارك في الشعور الكامل بالتبعة وحمل المسئولة عن وجوده وحينما ياخذ بذلك على عاتقه يصير سيدا ومالكا للعالم باكمله فها نحن مسئولون عن أقل عاطفة وأصغر فكرة وعن أكثر افعالنا ضآلة وساجد نفسي اذا أردت خلال مشاربي وأذواقي البريئة وسأرتكب الحطايا من جديد لأني أنا نفسي المؤلف الأوحد لكل أفعالى ولا عجب في أن تظهر مثل هسذه المسئولية لونا من القلق داخل قلبي وليس هناك فعل واحد مبتذل المسئولية لونا من القلق داخل قلبي وليس هناك فعل واحد مبتذل ميزة النوع باكمله وي كل فعل وحده في رأى سارتر هي ميزة النوع باكمله و

## الدباب والغريب:

ظهرت قصة الغريب كما قلنا في سنة ١٩٤٢ أى قبل ظهور مسرحية الذباب لسارتر بسنة كاملة ، وهذا معناه أن المؤلفين من نتاج فترة واحدة وصدى لمعالم فكرية واحدة ، وكانت هذه الفترة بمثابة فاصل قوى بين مرحلتين ادبيتين مختلفتين في تاريخ الفكر ، ولا شك في أنه قد سسبقت الاشبارة لدى الكتساب والأدباء الى الافكار التي استند اليها الفكر الوجودي في هذه الفترة ، كان كافكا قد عبر قبل ذلك عن الاحساس بالعبث ، وكان الاحساس التراجيدي بالحياة مألوفا لدى كل من نيتشبه وباريس وأونامونو وكان معنى الحياة في عالم بلا قوانين معروفا في تروايات برنانوس وجوليان جرين وجراهام جرين ، وكانت المغامرة الأخلاقية القائمة على غير استناد الى قيم سابقة معروفة في روايات مالروم ومورياك ، واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد ومورياك ، واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد الفرنسية والى جان كوكنو وجويس الفضل في ابداء التشكك فيمسا يجرى في العالم من نظام ،

ولكن سنة ١٩٤٢ هي سنة التحديد الحقيقي لصورة العالم العابث كما يقول البيريس • ولن يجد كل هذا التيار اسمه المناسب وطابعه الواضح الا على قلم البير كامو على نحو ما عبر عنه في أسطورة زيزيف بقوله (ص ١٨): « هذا الطلاق بين الانسان وبين الحياة ـ بين المشل وبين الديكور الخاص به هو بخاصة الاحساس بالعبثية » • وأدت هذه المساسية الاحتماعية والادبيت الى أن صدار المثقف الغربي قادرا على استشعار علاقته بالعالم • وخيم على الأدب بعد سنة ١٩٤٢ شعور بارد

ثقيل واستلهم هذا الشعور فيالانيه في مقاله بمجلة العصور الحديثة (العدد ٦٣ ص ٢٠٤٩) عن: مواليد سنة ١٩٢٥ الذي قال فيه: « اننا عصص بأننا غرباء بالنسبة الى هذه الازمة الرومانتيكية التي تستكمل نفسها تحت أبصارنا في الرتابة » •

وأحب أن أشير هنا الى أن قصة الغريب تتميز به دائما كتبسه وأقاصيصه في اعتمادها على الاحتدام المعنوى الذي تخلقه المناسبات . ليست أهمية قصة الغريب في أنها ذخيرة من الحكم والعبارات المتشائمة كما يقول بحق جان بول سارتر ( ص ١٠٢ من تعليقه على قصة الغريب جزء أول من كتاب المواقف ) • تكمن أصالة البير كامو في نظر نفسه في الذهاب الى أقصى آماد أفكاره • واعتمادا على هذه الملاحظة وعلى غيرها من الملاحظات الحاصة بالصمت والكلام في غضون مقاله كان أولى بسارتر أن يبلغ أقصى الأمد في تحليل الموقف الرئيسي في حياة ميرسوه بطل الرواية • ولكن شغل سارتر عن ذلك أمران : أولهما أن تصوره لاهمية العبارات والكلمات في الاداء والايضاح يلعب دورا رئيسييا في شرح المعنويات مستقلا عن الاحتدام المعنوى المترتب على الاقناع الشاعري في المناسبة كما هو الحال في مؤلفات كامو • وسنرى ذلك عمليا في الفوارق الملموسة بين الشكل البنائي في مسرحية الذباب وبين الشكل الحكاء داخل اطار رواية الغريب • ورغم الفارق الأصـــلي بين المسرحية والرواية في الشكل الأدبي فأن المعالجة المعنوية لموضوع الندم مختلفة لدي كل منهما • وثانيهما أن الندم الانساني ذو مصدرين مختلفين على قلمي كامو وسارتر ٠ فعند سارتر ندم أصلى تعبر عنه مسرحية الذباب ولكن ليس هذا الندم عشويا بالمعنى الذي خصه به كامو ٠ فالندم له قانون عند سارتر كما جاء على لسان كليتمنيستر ( ص ٣٧ من مسرحيات سارتر ) حين قالت لابنتها الكترا : « وستعرفين في النهاية انك الزمت حياتك بضربة واحدة من الظهر ٠٠ مرة واحدة الى الأبد ٠٠ وأنك لم يعد أمامك الا أن تأخذى في حرق جريمتك حتى تبلغي الموت • ذلك هو القانون العادل أو غير العادل للندم ، • أما عند كامو فالندم ظاهر الأصل من قوله في مسرحية كاليجولا ( ص ١٢٢ ) : , يبكى الناس لأن الأشهاء ليست كما كان ينبغي لها أن تكون ، •

ولا شك فى أن الخطوة الأولى فى قصة الغريب تستلزم منا أن ندرك الجرأة التى يعالج بها الموضوع • هنا يضع كامو بناء روائيا يحتم أن تكون أحداث الرواية كما كانت فى مراحلها • ومرحلة المسمت الطويلة قد أفصحت عن جملة المساعر التى تنبثق فى نفس انسان لا يتعامل على نفس

المستوى الذي يتعامل عليه الباقون من الناس • ولا يجد أى جانوى حتى في الكلام • ولكنه لا يقبل الانخراط في الواقع كي يشارك في هداية الآخرين الا عندما يلقى القسيس في الليلة السابقة على اعدامه • في هذه اللحظة يهب للكلام كي يبلغ الناس حقيقة خطيرة • انه يريد بذلك أن يكون مسئولا عن مستقبل البشر وأن يشارك في بناء الانسانية • الياس المطلق هو وجده سبيل الفعل والالتزام • لا بد أن ندرك أقصى آماد الواقع اللعين كي تبزغ في نفوسنا أول دفعسة نحو العمل ونحو الوجود الانساني • وحينما وصل ميرسوه الى الياس المطلق عرف الأمل المطلق في حب الآخر والناس والحياة وهمه أن يكون البشر مدركين لحقائق معاشهم وقال لأول مرة ما يعتقد أنه الحق • ان الانسان لا ينطق بالحق الاسريف هو الياس القاطع من أي بارقة أمل • ولهذا تعبر الغريب عن الشريف هو الياس القاطع من أي بارقة أمل • ولهذا تعبر الغريب عن موقف يتحدد فيه الوضع الميتافيزيقي والاخلاقي لرفض العالم الانساني رفضا عنيفا • ان الفشل يستحيل من جراء ذلك كله الى اكتشاف

وسيتبني فيما بعد أن هذا التفسير أقرب الى طبيعة كامو الفكرية . لأنه ستيقول فيما بعد ان اليأس ضرب من الزهد ، وسيقول أيضا ان وظيفة الانسنان هي معرفة المنفي المفروض عليه أن يقساوم ، وهذه المقاومة ضرب من الفعل ، انها تجعلك ملتزما كأى فعل وكأى اختيار وهي تحمل في ذاتها كل مقدراتها ، ترتكن أخلاق كامو بمعنى أوضيح على معنى الحقيقة لدى الانسان ، ولهذا سيظل كامو أنبل من حمل القلم من كتاب عذا العصر ،

وسارتر يتبع هذا المفهوم في مسرحية الذباب · فأورست بطل الذباب يحدثنا عن اليأس أو عن يأسه هو خاصة · ومما لا شك فيه أن هذا ناجم أولا وقبل كل شيء عن الفطام العنيف وعن الانتزاع الوقتي من الطبيعة ومن الوجود ومن الخير · ان كلامه عن اليأس هو أثر من آتار انفصاله عن شبابه وانقطاعه عن مباهج أحلامه · وقال لأخته انه يحس بالفراغ في كل شيء · دعيني أقول وداعا لشبابي · وهو يحس أيضا كأنما انصهرت عليه الحرية ونقلته وكأنما قفزت الطبيعة الى الوراء · كأنما انصهرت عليه الحرية ونقلته وكأنما على كتفيه ثقيلا بالنسبة فاذا به حقا وحيد · لقد كان المصير الذي يحمله على كتفيه ثقيلا بالنسبة الى شبابه ولذلك حطم شبابه ·

وينجم اليأس من هذا المنفى خارج الشمول الكلى • اذ لا يمكن أن تستكمل حريته نفسها الا بأن يباشرها فعلا • بل لاخلاص من استخدامها •

فالحياة الانسانية هي التي تخلق معاني الاشياء بطبيعة المجهود المتصل واذا شعر الناس بالتعب من جراء هذه الحيوية الدائمة واذا انثنت عزيمة الانسان في الوضوح وتعطلت عن اتخاذ القرارات فقد كل شيء معنساه وتراءت للانسان سوءات وجوده الباهت الذي أعطى اليهم للاشيء ( ص ١٠٢ الذباب ) ويقول جوبيتر لأورست في مسرحية الذباب ان الانسان ليس شيئا في العالم ولكنه شعور منفي في نفسه ( ص ٩٨ الذباب ) • وهذا الشعور فقط أو هذا الدخيل المنفي هو الكينونة الوحيسدة التي تظهر بها الدلالات في العالم •

وعن هذا الطريق يجد الشعور ذاته الحقيقية ١٠٠ انه يجد ذاته بواسطة مشروعاته وبالمعنى الذى تعطيه اياه وبالتحولات التى تفرضها عليه خلال غزواته فى هذا العالم الذى يحكم عليه بأن يكون واحدا من الآخرين ويفرض مجرد الوصف للشعور الذى يقرر جود الاشياء وغباوتها وعشويتها مع قدرته دامًا على انارتها وحتمية أدائه لذلك ١٠٠ مجرد ذلك من شأنه أن يفرض الاخلاق ٠

وإذا كانت قصة الغريب قد أظهرت بظهورها سنة ١٩٤٢ كاتبا عملاقا هو مؤلفها ألبير كامو فإن مسرحية الذباب سبعلت سنة ١٩٤٣ التغيير العميق الذي خلقته الحرب والاسر والمقاومة في تفكير جان بول سارتر وفي كلا العملين الهامين في تاريخ الانسانية يتبين أنه إذا لم يكن هناك ما يفرض على الانسان يظل الانسان بلا انتماء وتبقي حريته فارغة جوفاء ويتساءل في النهاية ما إذا كان يعيش حقيا ولا بد من الاختلاط بالناس وحمل أعبائهم ومشاركتهم في الذئوب والخطيايا كي يصبح عملي وعمل الآخرين متلاحما وعندئد فقط تبزغ الحرية ولأن الحرية لا وجود لها في العراء وخاصة في بيداء الوجود المقفر وحريتي هي قدرتي على مغالبة الذئوب التي يغرضيها على موت الآخرين وهي أصل المسئولية التي مشروعي الذي أتحقق فيه من حقيقة وجودي وهي أصل المسئولية التي معنى على ضوئها مستقبل البشر ومعاهم حميعا كطائفة تسعى من أجل معنى المياة فوق الارض بعبثها ومحدوديتها و

١٥ ـ الندم بين كامو وسارتر

**- ۲** -

عود على بدء:

 ودون أن أتثبت من كل نقط الارتكاز الضرورية لتذليل الصعوبات فى مثل هذه الموضوعات الفكر الادبى مثل هذه المعالجة لموضوعات الفكر الادبى غير مأثوفة لدينا فى اللغة العربية ، وهى فضلا على ذلك تلقى صعوبة فى القبول والاستساغة لدى الكثيرين من بيننا ، بل لا تلقى هذه الموضوعات الفهم اللازم لاتصالها باعلى مستويات الفكر الادبى المعاصر من ناحيسة ولارتباطها بمعنويات جديدة من ناحية أخرى ،

لا شك في أن الوجودية قد عرفت في الشرق العربي منه وقت طويل • لكن لا يلبث المراقب الادبي أن يحس بظهور نزعات ترمى الى حماية نفسها أكثر مما تحاول العمل من أجل خدمة الفلسفة والفكر • ومن ثم اختفت كل معالم الاصالة الحقيقية التي تحمى سياج الفكر الحر وترمى الى تطور المسارب العقلية السليمة التي تنتمي بالفعل الى دائرة الفلسفة • ولا بد بالتالى من أن نعمل جادين على اعادة تعسويد القارى العربي على استمرار البحوث الجادة في مادة الفلسفة • وليس الغرض من ذلك أنشاء تيارات فكرية معينة • بل المقصود فعلا وعمسلا هو ايجاد المقلية الفلسفية التي كادت تنعدم مع ظهور نزعات باطلة في حقل العلوم الفلسفية •

وعلى الرغم من أنى أتعرض هذا الوضوع آدبى خالص فقد أحس القارىء معى ولا شك بصعوبة تناول هذه الافكار دون اشارة واضحة الى علاقاتها الفلسفية و لقد صار الادب المعاصر وثيق الصلة بالفلسسفة ومعنى ذلك أننا مضطرون الى الالحاح فى تأكيد نقط الارتكاز الفلسفية التى تساند موضوعات الادب المعاصر وهذا من ناحية ومن ناحية أخرى لا يمكن الالمام بهذه الارضيات الفلسفية دون وقوف طويل عند معنويات الفلسفة المعاصرة المتطورة وهى صعبة التفسير وصعبة التقريب لانتمائها الى أجواء علمية متقدمة تقدما كبيرا على الافكار الساذجة الاوليسة التى لا يزال يروجها أصحاب الدراسات الضحلة أو الضعيفة فى علوم الفلسفة اليوم ببلادنا و

وهكذا أجد نفسى مضطرا الى العودة الى تناول موضوع المساعر الماطفية مرة أخرى و ولهذا أيضا أشير مرة أخرى الى ما سبق التعليق عليه في فقرة الشعور والندم وما ذكرناء بشأن طبيعة الشعور استنادا الى ما جاء في كتاب الاستاذ ألكييه عن « وحشة الوجود » بهذا الصدد وقد أشرنا حينذاك الى وجود انقسام أصيل بين العاطفيات وبين المعقولات داخل الوعى البشرى •

يقول الاستاذ ألكييه أن كل فلسفة هي في الواقع تفكير في الانفصال أو الانشطار - هذا التفكير ماثل بوضوح في الاسطورة الافلاطونية عن سقوط الارواح وفي فكرة أفلوطين عن مواكب الواحد الاوحد وفي تأملات ديكارت عن الحلق وعن علاقة النهائي باللانهائي ، وهو. ماثل أيضا في تدرج أنواع المعرفة عند اسبينوزا وفي تفرقة كانت بين الظاهر والباطن أو النومين وفي التعارض الذي اقامه نشته بين الأنا واللا أنا .

ولا شك في وجود بعض ملامح الانفصال في حياتنا الفردية ذاتها • ولا يمكن أن نفهم الشعور بالحاجة أو بالعوز الى الحب اذا أغفلنا انتزاع الطفل من هنائه في بطن أمه كيما يولد بغير حول أو قوة في هذا العالم • وهو عالم لا يمكنه البقاء فيه بلا حماية أو رعاية ، ويضطر مع ذلك الى الاستغناء شيئا فشيئا عن هذه الحمساية وتلك الرعاية • ويصبح الحب الانساني من ثم نوعا من الاعتراض الانساني على القسوة التي بدأ بها حياته وتاريخه على الارض •

وليس الانفصال مجرد حديث عرضى بالنسبة الى الشعور أو الى الوعى. ولكنه ماهية هذا الشعور أو هذا الوعى • وباهمال حقيقة الانفصال يضيع منا الشعور ذاته • ولكن هذا الانفصال لا يعدر أن يكون أحسد المشاعر العاطفية • وعلى الرغم من ذلك فهو نفسه ماهية الوعى البشرى وليس مجرد حدث عرضى في كيان هسندا الوعى • ولذلك فكل انكار للمشاعر العاطفية سيكون انكارا للوعى ذاته (١) •

فكل تجاهل للمشاعر العاطفية هو تجاهل للشعور ذاته • ولم يكن اقتران فكرة الذات بفكرة الآنا مجرد مصادفة • وأى محاولة للنظر الى العاطفيات بوصفها مجرد حالات هى محاولات غير مثمرة وغير مجدية •

<sup>(</sup>۱) ملعوظة : نحن تستخدم كليق الوعى والقسور بعنى الكلمة الفرنسية Conscience والإنجليزية Consciousness والإلمائية Bewusstacin والإلبائية Bewusstacin والإنجليزية Consciousness والإلمائية بعنى الأحاسيس الوجدائية ، أى أن جمع الشعور بالمنى الفلسفى السابق المشار اليه لا يكون على مشاعر وانما يكون بأضافة كلمة سابقة تقيد الجمع مثل : ألواع الشعور ١٠٠ أو أشكال الشعور ١٠ وذلك لأن كلمة المشاعر لا تشير بوضوح في الاستخدام اللغوى الفلسفى الى ما يقمد الفلاسفة اذا استخدام كلمة الشعور ١٠ ومذا نابع من طبيعة اعتبادنا معانى الكلمات ١٠ فقد استطعنا عزل كلمة الشعور في الفلسفة عن معناها الأدبى المادى ولكننا نعجز حتى اليوم تحقيق ذلك فيما يتعلق بجمع هذه الكلمة ١ ولهذا يلاحظ القارىء انفي تحولت الى استخدام كلمة الوعي كمرادفة لكلمة الشعور حينما اجتمعت في الجملة الواحدة كلمتا المشاعر والشعور حتى لا يضطرب المنى في ذهن القدارىء ١

وتنتج مثل هده المحاولات عادة عن نزعات لها طابع التمسك بالحلول المعقلية وحدها • وتود هذه النزعات عادة افتراض العاطفيات كما لو كانت حالات عاطفية حتى تتخيلها كأشياء تفترش وتقدم الى الشعور الذهنى • ولو كان الالم شايئا لوجب أن نذهب مذهب الرواقية فى اعتبارها مجرد اسم • ولكن يكفى أن نتالم مرة لنعرف خطأ هذه النظرة • فالألم ليس حالة وليس صفة ضمن الصفات التى نقترحها على طبيعتنا للعرفية • اذ أن الالم لا ينبئنا عن شىء يتعلق بطبيعة المؤثر • وسبب ذلك بسيط وهو أن الالم لا يحاول أن يكتشف بل يشعر ويحكم أى يشعر بما يحكم عليه بأنه مؤذ • فالالم اذن ليس سوى احساس مباشر بالاذى يؤدى الى ايقاظ رد فعل مباشر بالتخاذ موقف المدافع (١) •

أما العاطفيات فتنتمى الى الشنعور العاطفى فى مقابل الشسعور النحنى حسب التقسيم الذى أقمناه من قبل • ويمكن التعرف بوضوح على ثنائية الشعور الانسانى من حيث هو مركز مزدوج للايماءات التى يردنا اليها • فهو يردنا الى مركز معرفة موضوعية تعد مثلا أعلى بالنسبة الى المعرفة العقلية المهتمة بالحقائق غير الشخصية والى مركز الشعور العاطفى بوصفه أنا وجودية حية •

# الندم والقريب:

والندم هو احدى العاطفيات وهو يشيع في الخاطر بناء على احتكاك الذات المستمر بالعالم ، فالذات لا تنفصل عن العالم والانا لا تنفصل عن الذات و والانا هي ما يمكن تعريفه عن طريق مجمل ما تحققه على وجه المالم و ولولا أن الانسان يستعيد من حين الى حين تساؤله عما يمكنه أن ينشئه ويبنيه لأصبحت الانا سجينة لارتباطها بكل ما تحققه في العالم و

وتتمثل قدرة الانسان فى التساؤل عما يتم بناؤه عن طريق الشعور بالندم • فالندم هو ما يعين المرء على التحرر من الاستمرار فى قبول نظام معين للاشياء ومن الارتباط ارتباطا كاملا بمنطق الاوضاع الحارجية • ولهذا كان الندم حليف الانا دائما أبدا لأنه ميزان الانا وعلامة الترابط

<sup>(</sup>٢) المقصود هنا أن نضرب المثل الأنواع العاطفيات بالألم ذاته ١٠ اذ أن الألم ليس وسيلة معرفية ولذلك فلابد وأن يكون أدخل في باب العاطفيات منه في باب المعقولات ١٠ الألم مو مجرد ألم ولا يذهب بنا الى أبعد منه ولا يحقق أى مضمون معرفي وبالتالي فهو من الاحساسات غير المعرفية ١٠

والحبرة والاستفادة · والانسان لا يستغنى عن الندم لأنه لايفقد الاحساس بالحياة متمثلة في الزمن ·

فالانسان هو الزمن الذي يعيشه والزمن هو حياته وابعاد الزمن الني يعيشها الانسان هي ابعاد القيم التي تحيل الوجود في الزمان الى حقيقة منقسمة متقطعة والندم هو وسيلة الاحتكاك بالعالم من أجسل التحقق عن طريق ما يثيره تأنيب الضمير من ذكريات وقد يظل تأنيب الضمير متعلقا بمفهومي الحسير والشر أو ما يولده الاحساس بالاذي والفضيلة وأما الندم فهو احتضان الارادة وتجديد الاستعانة بها أمام المراقف ولما كان ارتباط الندم بالسلوك الفردي قويا لاشتباكه بالارادة صار الندم أقرب الى ميدان الاخلاق وألصق به

والطابع الغالب على كتابات كامو هو طابع النبوة • تشبه لغة كامو اساليب الانبياء • وهو يضفى من ذاته على أسلوبه كل الهالة التى نراها فى لغة الانبياء • وتشعر فى كلماته بمعنى التمزق وفى عباراته بمعنى المأساة • وشخصية ميرسو التى جعل منها بطلا لروايته « الغريب » تكاد تكون شخصية انجيلية • ميرسو هو صورة المسيح الذى نستحقه (١) كما يشير الى ذلك بيير دى بواديفر • ويقول دى بواديفر : ان رواية الغريب (٢) قد فرضت نفسها علينا كظاهرة طبيعية فى ربيع قذر وتعيس بباريس أثناء الاحتلال ، وتساءلنا من ثم اذا ما لم يكن حبنا لها مجرد انعكاس للوحشية التى عشناها والظروف التى مررنا بها فى تلك الأيام • ولكنه يعود فيقرر أنها على العكس من ذلك تحمل طابعها دائما عند كل قراءة وفى كل وقت • اذ أنها تحمل ذلك الوضع المحرج الملح نفسه الذى أحسسناه واقعا حيا فى مشاعرنا خلال تلك الايام التعيسة •

ويعتبر أحد النقاد الكبار مثل ألبيريس رواية « الغريب » جزءا من مرحلة الحسية واللا أخلاقية الاولى التي مر بها كامو • ولا شك أن الحسية واضحة وضوحا شاملا في الغريب • أما اللا أخلاقية فلا موضع لها اذاء الرواية كاملة • والبيريس نفسه هو الذي يقول بصدد قصة الغريب : « لا يبدو الانسان كما لو كان قد خلق ليتلاءم مع الحياة التي خلقت له • وهذه هي الحقيقة المفزعة التي أحس بها ميرسو ( بطل الغريب ) احساسا غامضا حتى قبل أن تحمل اليه عجلة القضاء والسجن كل الوضيوح

<sup>(</sup>١) بير بواديمر : التحول الأدبى ( ج ٢٠ ) ص ٢٨١ .

<sup>(</sup>۲) نفس المرجع ص ۲۸۰ ۰

الكامل » (١) • ولذلك يمكن أن نقول أن ثمة وضعا ميتافيزيقيا وأخلاقيا أساسيا يقوم على الندم بشأن طبيعة الحياة والوجود وأن كان هذا الوضع نفسه رفضا حادا صارخا للعالم الإنساني •

# رواية الغريب:

وهكذا ترسم رواية الغريب صورتين من صور الندم والثانية هي الصورة الاصيلة التي تتخلل العبل بأكمله كاحساس عام والثانية هي التي تشكل من طبيعة البناء الروائي عندما يصل ميرسو الى الوضوح النهائي في السجن والاعدام و وبطل الرواية ميرسو هو شخص لم يصب فلاحا في الحياة ولم يكن موفقا ويمثل المثقف الفاشل الذي يقوم بعمل وظيفي عادى ويتلقى برقية بوفاة أمه وهو لا يدرى ما اذا كانت قد ماتت بالامس أم اليوم ولقد بعث الملجأ الذي كانت تعيش فيه أمه برقية بخبر الوفاة الى الابن فيسرع الى حضور دفنها ولكنه لا يجد أثرا للدموع في عينيه و

ثم يعيش حياة عادية فيصحب عشيقته الى البحر من حين الى حين ويألف الحياة معها دون أن يكون في الواقع مغرما بها • وتسأله ما اذا كان يريد الزواج منها فيجيب بأنه لا مانع لديه من الزواج • فتسأله مااذا كان يحبها فعلا ؟ فيجيب بأن هذا لا أهمية له ولكنه على استعداد لأن يتزوجها ولو أنه لا يحبها •

ويتخذ ميرسو بعد ذلك صديقا اسمه ريمون • وتسوقه الظروف يوما الى أن يصحب صديقه فيقع هذا الصديق في اشكال مع بعض الاعراب بسبب أمور نسائية • واذا بميرسو يورط نفسه في المساجرة وبالصدفة يضغط على زناد مسدس يحمله خصوم صديقه فيقتل أحدهم دون أن يتبن لذلك سببا •

وهنا يقتادونه الى السجن والى المحاكمة ، ولا يد له فى الامر ٠ ولا يسعر باعجاب نحو ما حدث له ٠ ويدافع عن نفسه دفاعا فاشلا ٠ وتوالت الاحداث فى طريقة آلية تلقائية دون أن يملك تغيير شىء مملا جرى ٠ ولا يحس بأنه ارتكب جريمة عن قصد ٠ وبدلا من أن يستشعر نوعا من القلق أحس على العكس باستغراب قاتم حزين ٠

وهو حقا غريب في هذا العالم حيث لم يكن هناك ما يهمه أو يتعلق

<sup>(</sup>۱) رينه ـ ماريي البيريس : ثورة كتاب اليوم ( ص ٦٨ ) .

به قط سوى حمامات البحر وليالى الجزائر الرقيقة ومعاشرة خليلته • ولا يكاد أحد يطلع على قصة حياته حتى يتبين أن سلوكه سلوك مجرم فعلا • فهو لم يكن يحب أمه وقلبه قاس فيما يتعلق بوفاتها • ثم امتدت قسوته فقتل رجلا في حكاية تثير حولها كثيرا من الشسبهات • ولذلك لم يكد القضاة ينظرون في أمره حتى حكموا عليه بالاعدام •

في هذه اللحظة بالذات يستيقظ ميرسو • ويحس بالحب العميق للشيء الوحيد الذي يملكه وهو حياته • فيثور أثناء فترة الانتظار للاعدام داخل السجن • ويحس بالندم ويود لو كان قادرا على أن يغير شيئا من الواقع الذي يحيط به • • يود لو أنه تحكم في قوانين الوجود والاحياء والاشياء حتى يغير من واقعه وظروفه • ويتمنى لو كان يستطيع أن يرى حياته شيئا آخر بعيدا عن حقيقة الموت التي صارت بالنسبة اليه حقيقة ألى ووحيدة •

ولكن ندمه يصطدم بالزمن • ولابد من استعادة الزمن حتى يملك المرء اتيان تصرف مختلف والتأثير على الحوادث من أجل تفييرها وتبديلها • وهو عاجز تماما عن أن يخرج على اطار كل ما يدور حوله من الاوضاع والظروف •

ثم يرسلون البه القسيس كى ينقذ روحه فيثور ثورة جزع قوى ويشعر بأن عليه ابلاغ القسيس بأقدس الحقائق التى تهم البشرية كى تستطيع الخلاص وتسرع بالتصرف على ضوء مايقوله لها حتى تضمن حياتها الثمينة وتعرف قيمة الاستفادة من هذا المعاش الانسانى الغالى • وينبى القسيس بأن الله لا وجود له وأنه لا يوجد معاش آخر سوى هذا المعاش الارضى • هذه الحقائق البسيطة لم يستطع أحد أن يقولها وكان لا بد أن يواجه الموت كى يملك الشجاعة الكافية لاصلاح الناس وانذارهم بالخديعة الكبيرة التى يعيشونها •

هذا السلوك الايجابى وليد الندم • الندم هو الاحساس الواعى بان ثمة عملا آخر كان يمكن أن يعمل فى هذا الظرف أو ذاك • وهذا الاحساس الواعى هو نوع من الزاد الشعورى ازاء الاحدث • وهو أيضا نوع من التمعن فى كل ما تقدمه الحياة من فرص وضرب من التذكر لكل ما يرجو المرء أن يستعيد النظر فيه • ويبدو لكل منا أنه سيتخذ الاجراء الصحيح أو الاكثر صحة أمام الفرص التى تعطيها لنا الظروف والاحوال لو تكررت على نحو ما جرت من قبل •

ويحس المره عادة بأن الزمن لم يمهله في اختيار ما يقم عليه اختياره

من أنواع السلوك ويحس أيضا بأن الوجود والاشياء الخارجية والاجداث الجارية تذوب بين أصابعه كالثلج دون أن يكون له القياد المطلق لأمورها والتجربة لا تتم الا مرة واحدة وطروف الحياة لا تمنع الفرصة مرتين وحين يحتكم المرء الى واقعه الحاضر يشعر بأن وجوده كان يمكن أن يكون على غير ما هو عليه لو أنه أتى من التصرفات ما يخالف ما أتاه بالفعل فى هذه الأحوال أو فى تلك ومن هنا يتولد احساس دفين بالندم ويرتبط هذا الندم بالأنا ارتباطا كاملاحتى يعود من حين الى حين فيعاود مراودة خيالها ولو كان الزمن مواتيا لاستعادة الظروف لكان شة احتمال فى تصريف التعقدات وتحويل دفة الأمور واختيار وضع أنسب و

ومهما تكن عرضية الحياة ومهما تكن ظروف الشعور بتفاهة الأحداث الجارية فلا يلبث المرء أن يكتشف ضرورة الاصطدام بحقائق الواقع الماثل ولا تلبث الامور أن تمضى مع الزمن ومع التسلسل المنطقى لتطورات الحياة فاذا بها تتعقد واذا به يكتشف أن العرضية وعدم الاهمية التي يستشعرها المرء في قرارة نفسه لا تجدى فتيلا أمام الترابطات الماثلة بالفعل ومن هنا تدب في قلبه اليقظة ويكتشف ضرورة أن يقاوم وأن يفني وهو واع مدرك يبذل قصارى جهوده من أجل أن ينازل طبيعة العدم والفناء المتغلغلة في قلب المعاش الانساني و

وعندئذ فقط يهب ليقول الحقيقة ويهمه أن يقولها •

# ١٦ ـ الندم بين كامو وسارتر (٣) مجمل مسرحية الدباب :

وتصور مسرحية الذباب لجان بول سارتر نفس هذه اليقظة التي تصورها رواية الغريب لألبير كامو ولكن تتم هذه اليقظة على طريقة سارتر في مسرحية الذباب وجوبيتر هو الذي يبلغ قرار هذه اليقظة الى أورست بطل المسرحية ويلفت جوبيتر نظر أورست الى أن الانسان ليس شيئا من الاشياء في العالم وانما هو وعى أو شعور معزول داخل ذاته ويقول له ما ينبىء عن خطورة أفعاله في ايقاط الناس من حوله يقول لأورست ان ايقاظه للناس من حوله لا يؤدى الا الى منح الناس هدايا من العزلة والحجل و اذ لا يكاد المرء ينزع عن هؤلاء الناس أغطيتهم التي غطاهم جوبيتر بها حتى يروا وجودهم فجاة و ذلك الوجود القبيح المسوخ الذي لا مبرر له » و

ويراود سارتر نفس الفيظ الذي أحس به ميرسو بطل رواية الغريب عند رؤية القسيس الذي جاءه من أجل الاعتراف الاحير قبل اعدامه • ان الطامة الكبرى التي راها ميرسو في مشاهدة القسيس هي التي زادت الطين بلة في نظره • فأفحش شيء في نظر ميرسو ، هو أن يأتي القسيس لتدعيم موقف عابث • ويخطر نفس هنذا الخاطر على ذهن سارتر حين يقول: « ما هي أهمية جوبيتر ؟ العدالة مسألة انسانية ولست بحاجة الى الله كي أتعلمها » •

فى هذه المسرحية يبلغ أورست ابن اجا معنون وكليتمنيستر سن العشرين ويصحبه مربيه ومعلمه فى رحلة الى مدينة ارجوس وارجوس هى موطنه الاصلى الذى طرد منه فى سن الثالثة وقد طرد منها على اثر قتل اجيست عشيق كليتمنيستر لزوجها اجا معنون والد أورست وفى اثينا احتضنه بعض الاثرياء وعلموه الحكمة وحرية الفكر ويقف هذا الفتى البالغ سن العشرين من عمره وسيما حكيما جميلا غنيا شابا متحللا من عقائده وتقاليده ومتخليا عن كل ما يربطه بوطنه وقومه ودينه أمام قصر أبيه دون أن يدرى شيئا و

انه هنالك يتمتع بالحرية المجردة • وهو لم يشأ أن يفعل شيئا من أجل استخدام حريته استخداما موضوعيا • لقد ألم بكل أطراف قصته تأنيب الضمير التى تخيم على مدينة ارجوس • ولكنه لم يتنبه الى أن دورا يتظره هناك بين ربوعها • لا بد أن تكون المعطيات ذاتها مؤدية الى طروف عملية تدفع الى الانشباك • لا بد من الارتباط بالقضية أو بالوضع عن طريق الملابسات الملزمة وليس عن طريق المعرفة والاحاطة العابرة •

ويحدث التلاحم بين أورست وبين قضية بلده عن طريق ظههور الكترا · لا بد أن تتوافر الظروف المؤيدة للاشتباك والمولدة للرغبة في أداء الدور المنوط بالمرء وبالميل الى الانتقام · ونجد في مسرحية سارتر عن الذباب نفس النسق الذي نجده في مسرحية الكترا من تأليف جان جيرودوه · فهو لا يغير كثيرا من موضوع المسرحية المستقى من التراجيديا اليونانية القديمة · والكترا هي أخت أورست التي تتحدث اليه أول الأمر دون أن تعرفه ، وكان قد قرر الرحيل الى اسبارطة في نهاية المنظر الثاني من الفصل الاول · ولكنه لم يكد ينظر الى الكترا ويتحدث اليها حتى كان قد قرر مصيره في الانتقام والبقاء مع أهل بلده ·

واذا كان سارتر قد اختار اسم الذباب فذلك لان الفينيقيين كانوا يعبدون الها للذباب • وتصير هذه الحشرة هنا في مسرحية سارتر ذات طابع مقدس • فاله الذباب هاهنا هو جوبيتر اله الموت المسيطر على مدينة ارجوس وينشر الرعب والفزع بين إهلها • وقد نشأت الكترا في حياة مختلفة عن أخيها وفي وسط مغاير • لقد تربت في قصر زوج أمها اجيست الذي قتل أباها واستولى على مكانه وقصره • وصارت الكترا خادمة لأمها وعشيقها أي انها شربت روح التمرد والكراهية • وبقيت منفذ خمسة عشر عاما في انتظار أخيها أورست الذي تقدم اليها مخاطبا باسم فيليب ولم تكن تحيا الا على أمل أن يعود أخوها فينتقم من أمه وزوجها المذنبين من أجل شفاء مدينة أرجوس وخلاصها من شبح هذه الجريمة الذي يسيطر عليها • فبسبب هذه الجريمة تطن سلايين من الذباب في جو مدينة منذ خمسة عشر عاما • وقد أرسل الآلهة الذباب ليعيش هناك • ويمشل الذباب في المسرحية تأنيب الضمير •

ويسأل أورست جوبيتر: « ٠٠٠ هل يندم أجيست؟ و فيجيبه جوبيتر قائلا: « اجيست يندم؟ سيكون مدعاة لدهشتى و ولكن ماذا يهم و ان المدينة بأكملها تندم من أجله و لهذا الندم أهميت حسب الوزن ، وهكذا نرى أن القاتل يسيطر على المدينة ويحكمها بغير أدنى تأنيب للضمير و أما مملكته التى يحكمها فتقبع فوق هذا التأنيب الضميرى الخاص بالناس الآخرين و انها تعانى من جراء اخطاء لم ترتكبها و

# الندم والموضوعية:

حينما تتوالى الاحاسيس والمشاعر في خاطر المرء نجده في الحال يسعى الى خلق المسغوليات لنفسه بحيث يتلهى عن حياته الباطنة بالمركات الظاهرة أو بالاشياء التى تخص انتباهه والتفااته فيرفض المرء حياته الباطنة لأنها تخلو عادة من الانضباط ومن التقيد بهدف معين ولا يمكنه التحكم في سياقها وتيارها النفسى والنتيجة هي أن يتحدول بعضهم الى الصلاة وبعضهم الى قراءة الشعر وآخرون الى الانشغال بالعد والارقام و

وبهذه الحركة يتجه المرء عادة للبحث عن شيء ذي لون من المقاومة ولا ينجح هسذا الالتهاء المؤقت الالدي بعض الناس من ذوى المستوى الشعورى المعين ولكنه لاينجح في الغاليب ورغم ذلك فانه يدفع بنا الى الفكر الحقيقي ويقودنا نحو الطريق الذي نضبط فيه أفكارنا وهو الطريق الذي نتلمس فيه أشياء موضوعية وأي أننا نعلق لذلك فكرنا على الاشياء الموضوعية ولا تتحرر العقول الناضجة الجادة الا أمام الاشياء الموضوعية وأمام الارض الصلبة اذا همت بالبناء وأمام بقايا النار الهمت بتقدير المصائب والملمات والمهمت بتقدير المصائب والملمات والمهمت بالبناء وياسم بقايا النار

وهذا هو ما حدث فعلا لميرسوه بطل الغريب ولأورسبت بطل الذباب، لم يكن يلائمهما هذا الانسياب العاطفى والتحلل الشعورى ازاء المرئيات وحدث لهما ما حدث فى كل أمثال هذه المواقف بحيث لا تقع العين اطلاقا الا على ما هو ثابت مؤكد مهما كانت درجة سوئه و فعندئذ تنتهى الاحلام ويشرع المرء فى الارادة و وتصبح الحياة الباطنة سر تشكيل كل مانشهده فى الخارج و اذ أن الانسان لا يتحرر ولا يقوى الا أمام الشيء الموضوعى و فتلك هى طبيعة الانسان الذي يتهيأ بالفعل وسط الاشياء و

ولكن الفعل الارادى ذاته لا يتحقق الشروع فيه الا اذا توافرت ملابسات الارادة التى تتطلب هذا الفعل الارادى • فقد كانت الفتنة نائمة كما يقول المثل ولعن الله من أيقظها • والحق أنه لا بد من دوافع استجابة معينة لدى الشخص كى يقبل بنفسه على تحقيق ارادته فى فعل ما • • ويظل المدى شاسعا بين الطموح وبين الفعل الواقع لدى الشخص • وبدون تضييق هذه المسافة بعوامل أخرى تلتقى الارادة بأشياء أخرى غير ما هو مقدر لها •

ويمكن أن ننظر مثلا في تأنيب الضمير وفي الندم فنجد أنه لا بوجد اختلاف بينهما الا في درجة الايمان أو الثقة المطلقة في العمل الجديد من حيث يصبحان قابلين للتحقق في التو ويصبحان كما يقول الان Alain متطهرين تماما من الحطيئة • أما تأنيب الضمير فهو أكثر شيوعا مما نش • وهو لا يعدو أن يكون الفكرة في عدم امكان شيء حيال الموقف الآن وفي المستقبل وفي اننا على هذا النحو واننا سنكون كذلك دالما • ورغم ذلك تبدو هذه الفكرة سخيفة ممجوجة بالنسبة الى اللاعب على الحبل والى اللاعب على الكمان والى الحطيب • فهؤلاء لا يكفون عن رفض هذه الفكرة • ويقولون فيما بينهم وبين أنفسهم أن المران والاشتغال الطويل كفيل بمحو درجة الياس من اتقان هذه العمليات • العمل والدأب الطويل على مباشرة المران العملي كفيلان ببعث الاعتقاد لدى المرء على عدم الوقوع في الخطأ •

وهكذا لا نكاد نغف خطايانا كما يحصل بالفعل ولا نكاد ننساها الا اذا تملكتنا نزعة ادادية • لابد أن نلقى بأنفسنا الى نزوعنا الارادى كى نغفر لأنفسنا ما سلف • وكى نلقى الارادة من جديد لابد لنا من الصدام • اى لا بد من أن تصادفنا مقاومة وصلابة فى كل يحيط بنا • وعندما يحدث الصدام تحدث اليقظة • لأن الانسياب العاطفى ينقطع حينها يرى المرء أن قدرته على غزو الشىء الموضوعى المتمثل فى ملابساته غير وافية • وهذه القدرة تنشأ عن احساس بالندم لا سبيل الى الافلات منه رغم انه لا سبيل الى الافلات من مقدور الامور السارية •

#### الفعل والأخلاق:

لو وضعنا أى رجل محل اورست ٠٠ هـل كان يتصرف تصرف أورست ؟ ولو وضعنا أى شخص فى موضع ميرسوه ، هل كان يتجاوب مع ملابساته على نحو ما تجاوب ميرسوه ؟ كما قلنا لا بد أن تتوافر عناصر معينة لدى المرء كى يصبح التعارض بين الفعل وبين صلابة الملابسات المحيطة به قائما ٠ لا يستشعر صلابة الاحداث سوى من كانت له فى قلبه ومشاعره مجاوبات مع كل هذه العوامل ٠

فهل معنى ذلك أن الاخلاق تقتضى ظروفا معينة يتم فيها الفعل الاخلاقى أكثر من مجرد الاداء الحسن والشروع الفاضل أ نحن نعرف أن الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ خلال الحرب العالمية الثانية كل ما ساقته أوضاع الاسر وحركات المقاومة الى مشاعر سارتر • ونحن نعرف أيضا أن الموقف الاخلاقى لم يكن قد اتضع تماما فى ذهنه أثناء تلك الفترة • فهو لم يكن قد اكتشف بعد السبب الذى يخطو به تفكيره خطوة الى الامام فى هذا المجال • اذ كان سارتر يبحث مخلصا عن السبب الذى يدفع المرء الى ربط حريته بسياق معين • لم يكن سارتر قد اكتشف العامل الاساسى الذى يدفع المرء الى الالتزام والانشباك •

وأخيرا في سنة ١٩٤٥ أى بعسد الحرب العالمية الثانية مباشرة استطاع سارتر أن يضع يده على عنصر التضامن البشرى Humaine يوصفه أساس اشتباك الحرية في مشروع ما ١ أما قبسل هذا الاكتشاف فقد كان هذا الاحساس لدى أورست مجرد التقاء سفاعلات واصطدام بالصلابة التي تفرضها الاشياء الموضوعية • فيقول أورست والكن ماذا ؟ من أجل أن نحب وأن نكره لا بد أن نهب انفسنا » • ويحس بغير قليل من الاسي لأن الظروف اذا لم تكرهه على فعل شيء فلن يصبح له حق في شيء وتظل حريته جوفاء فارغة • انه لا يبدأ فغلا في المشاركة في الارضاع المحيطة به الا اذا أملت عليه هذه الارضاع استخدام الحرية الكامنة في قلبه • وليست الاخلاق مجرد تصرف أهوج ازاء ما لا ينتمي الى عالمي وانما هي موقف يتخذه المرء حيال قضية تتجاوب مم عالمه •

وكما انتقل سارتر خلال الذباب من مفهوم الحرية الخاوية الى مفهوم الحرية المشبوكة بعد اليقظة من أثر الصلابة الخارجية في مقاومة الاشياء الموضوعية ٠٠ كذلك انتقل كامو من الحيوية الحسية الى الاخلاق فوق معبر من الطبيعة • فهناك فضائل طبيعية لدى الانسان • وهذه الفضائل مستقلة عن كل ثقافة أو تعليم اجتماعي • انها تتمثل في الاقدام واحترام الضعفاء

والاخلاص والخجل من الكذب ثم الاحساس بالاستقلال وتدوق الحياة . ولكن كيف يمكن أن يتوافر ثلانسان ما يبرد سلوكه حين يشبك نفسه في عمل سياسي ؟

لا تكاد هذه الفضائل تخضع لامتحان الظروف والمناسبات حتى يجد المرء أن كل شيء كأى شيء ٠٠ ومن ثم ليس ما يستوجب أن يخضع المرء نفسه لمثل هذا الوجود الفاضل ٠ ولذلك تنساب الاحداث بغير أن يحدث أى احتياج حقيقى لأن يتوقف الانسان ويتمهل أمام مشاهد الحياة وأن بفحص ارتباطاته ٠ كل شيء عبث ولا معنى له ولا ضرورة تمليها أوضاع الوجود المتوالية ٠ ولا تلبث ميتافيزيقا العبث ومقتضياته الاخلاقية أن تشيع البرود في سلوك المرء ١ انه يعيش حياة لم تخلق من أجله ويتصرف في وجود لا ينتمى اليه ٠ وتصفى الايام في رتابة وتمر السنون والحياة بغير أى مبرر ٠ وفجاة تستشعر اصابع المرء صلابة الاحداث اذاء الاحساس بالفزع ٠ ان الاشياء الموضوعية تقاوم ادادة الانسان ويستحيل استرجاع تسلسلها على هذا النحو أو ذاك ٠ وحينئذ يدب الندم في قلبه وتحدث اليقظة الحقيقية ٠

انه يتمنى أن يستعيد تجربة الاشياء حتى يفعل شيئا ذا معنى فى هذا الوجود الذى أعطى الينا بلا معنى • ومع السؤال الذى يفترضك الانسان : لماذا ؟ لماذا ؟ تبزغ اليقظة • فلماذا أحظى أنا بهذه الحياة دون غيرى ولماذا ألقى هذا المصير دون سواه ؟ وفى أعمق أعماق العبث ووراء جدرانه السميكة ألمتشف النقلة الى الفلسفة والى الاخلاق • فى أعماق الياس والجزع يرى المرء بوضوح حقيقة وجوده باكملها ويبدأ الفسل الندم هنا يبعث فى الانسان حرارة الاندماج فى الوقائع من أجل اعطاء معنى الى الوجود •

# الحرية ١٠٠ الحرية:

يقول جوبيتر في مسرحية الذباب موجها كلامه الى أورست : « من الذي خلقك ؟ » فيقول له أورست : « انت ٠٠ ولكن لم يكن ينيغي أن تخلقني حرا » فيقول جوبيتر : « ولكني أعطيتك الحرية لتخدمني » ٠ فيجيب أورست : « هذا جائز ٠ ولكن ارتدت الى نحرك ولا نملك اذا « ذلك شيئا ٠٠ لا أنا ولا أنت » ٠

والحرية ليست نجاح الفعل وهي ليست أيضًا أخلاقيته · غير أن الحرية هي السلوك الانساني الكامن في أعماقه - يكفي أن يكون هناك انشباك

في الأحداث وأن يتوافر عنصر التمرد حتى تترعرع الحرية بين أجوائها المزهرة و لا اختيار للانسان في ألا يكون حرا واذا كان قد تعلم الحرية فلانه تعلم الخطأ وتعلم أيضا الندم و ونشأ عن الندم انه رأى بوضوح أنه لم تكن هناك ضرورة قط تبرر هذا السلوك دون ذاك ولكى يفضل المرء سلوكا غير هذا السلوك أو ذاك فعليه أن يرى سلسلة أحداث الوجود وهى تدور من جديد أمام ناظره و غير أن أحداث الوجود لا تتراجع ويضرب المرء بأيديه فاذا به يواجه صلابة الوجود ومقاومة المناسبات ولذلك يتخذ لنفسه موقفا وهذا الموقف هو الذي يجعله يستشعر الحرية المفروضة عليه ويجب أن تنفجر الحرية الحقيقية في الفعل والتاريخ على السواء وفالحرية تفترض الالتزام و بل الالتزام هو الشرط الاسساسي للسلوك فالحرية تفترض الالتزام وحينئذ فقط تتدخل الأخلاق لترى واقعية السلوك ابتداء من احساس عميق بالندم والنداء من احساس عميق بالندم والنداء التداء من احساس عميق بالندم و

وقتل أورست عشيق أمه كما قتل أمه و وذعرت أخته من المشهد فلم تعد تشاركه الرضاعلى مافعل واشترك أورست في حديث طويل معها ومع جوبيتر وأصرعلى موقفه وهو نفس الاصرار الذي تمسك به ميروسوه في السجن أمام القسيس والتقت المشاعر في كلا المشهدين خينما صار كل منهما ذا اعتزاز وافتخار واعتداد بشخصه ووجوده حيال التقاليد والحياة وفدهبت الكترا تعكف على ندمها الأصيل واتجه أورست الى شعبه فلم يأبه له أحد واختفى أورست الى الأبد وذهب ميرسوه ليلقى الاعدام على المقصلة و

کلاهما ذهب وبقی الفعل مصدر ایحاء مخیف بقدرة الانسان علی تدبیر الأحداث و الانسان حرود و لأنه یجزع ویندم و وحروان له قدرة علی تصور الوقائع وهی تتوالی علی نحو آخر سیوی مظهرها الذی تأدت فیه و و الموانع و می تتوانی علی نحو آخر سیوی مظهرها الذی تأدت فیه و المواند و الموا

وسيتعلم الانسان كيف يسلك في الحياة على نمط أخلاقي سليم طالما كانت أعماقه مصدر ايحاء دائم بالصلابة في الوجود ١٠ فهذه الصلابة هي سر الندم وهي سر السلوك البشرى في صدامه مع موضوعية الأشياء ١٠ لان خطيئته الحقيقية هي وجود الآخرين ٠ وهذا هو ذنبه ٠

يشعر من كان يتابع صحافتنا الأدبية أواخر سنة ١٩٦٤ بأن مشكلة . رفض الفيلسوف الفرنسى جان بول سارتر لجائزة نوبل شغلت حيزا كبيرا من المقالات • وتسامل أكثر الكتاب : لماذا رفض سارتر الجائزة ؟ وماذا يعنى رفض سارتر للجائزة ؟ وانقسم الكتاب الى طائفتين : احداهما تنعى عليه رفض الجائزة • وثانيتهما تقر موقفه وتؤيد رفضه لها • وكلتا الطائفتين تحاول أن تجد أسبابا وجودية أو غير وجودية لموقف سارتر من الجائزة • وبعضهم يرجعها الى حالة من الحالات النفسية المرضية التى تحتاج الى علاج •

ولا شك أننى شخصيا أجد طرافة فى التعليقات الادبية والصحفية التى كتبت بهذا الصدد • فهى فعلا تعليقات غاية فى الطرافة • انظر مثلا الى ما قاله محمد عفيفى فى مجلة المصور : « لم تكن جائزة نوبل لتضيف شيئا الى سارتر • فهل كان يمكنها أن تسلب منه شيئا ؟ هل كان سيارتر لينزل فى عينى لو أننى رأيته ماشييا وفى جيبه دفتر الشيكات ؟ أعتقد أنها حالة من حالات المازوكية المتنكرة فى صورة كبرياء وليت سارتر قبض ذلك المبلغ لكى يعينه على دفع أتعاب الطبيب النفسى» وليت سارتر قبض ذلك المبلغ لكى يعينه على دفع أتعاب الطبيب النفسى»

وقال فكرى أباظة في نفس العدد من مجلة المصور: دلم أفهم لماذا اعتدر الفيلسوف سارتر الفرنسي عن عدم قبوله جائزة نوبل • حاولت أن أفهم فلم أستطع • ولم تقنعني فلسفته ولا شهرته بل اعتبرت الاعتذار تقليعة فلسفية لا طعم لها ولا ذوق فيها » •

وتعددت الملاحظات التي أبداها كتابنا حول مسألة رفض سارتر لجائزة نوبل • ولا شك أن لهذه الملاحظات طرافة كبيرة لأنها تمكس فهم أدبائنا لأمثال هذه المواقف وتكشف عن أساليبنا في ادراك هذه الأمور • بل انها تفضح أسلوب تفكيرنا ازاء مثل هسنه الأحداث التي تعد في الواقع من صلب الأوضاع الروحية والفنية في العالم •

وقد كثرت تعليقات الصحف حول هذا الموضوع ولكن أحدا لم ينفذ الى قلب المشكلة الحقيقى ولم يحاول أحد أن يستطلع حقيقة الأسر داخل سياقها الوجودى و كذلك لم يحاول أحد أن يبين أهمية الحدث بالنسبة الى الوضع الفكرى العام. الذي تصرف سارتر على ضوئه هذا التصرف ومن اليسير جدا على أي كاتب أن يجرى قلمه ببعض عبارات الثناء أو الحدش لسلوك سارتر ازاء هذه الجائزة ولكن المهم هو أن نفطن

الى الابعاد التى تساند موقفه والى الاطار الذى تتجلى داخله عملية رفضر. الجائزة بوضوح •

ولننظر أولا فيما اذا كان تصرف سارتر ذاك مبنيا على عقيدة مياسية معينة • الواقع أن شهرة سارتر السياسية قد طبقت الآفاق • اله الانسان الذي يؤمن بواقع اشتراكي انساني مزود بكل وسائل التحرير الحقيقي للفرد ، وانسانية واقعه الاستراكي هي التي تجعله اليوم مثلا فريدا في الايمان بالنظرية الاشتراكية ذاتها • ذلك أن سارتر يندهش أساسا أمام الموقف الوصفي الماركسي الذي يهتم بمقتضيات الأدوات الصناعية • انه يبدى اندهاشه أمام التعبيرات الماركسية التي تفرضها وسائل التصنيع • تلتفت التفاتا خاصا الى الضرورات التي تفرضها وسائل التصنيع • ويثبت سارتر نظريته الجديدة في هذا الموقف مشهرا الى أن المسالة ليست مسألة خضوع لما تقتضيه الأدوات الصناعية بقدر ما هي مسألة مادد ما هي مسألة مادد المقتضيات •

لقد استطاع ماركس وآخرون من بعده أن يكشفوا عن مظاهر خضوع الانسان للمادة خلال عرضهم لمشاكل الصناعة في مجتمع القرن التاسع عشر • فهذا المجتمع يقوم كله على عملية الارتباط بالفحم والحديد • فالفحم بوصفه مصدرا للطاقة يحدد بنفسه الوسائل التي تتيح لهدف الطاقة أن تكون ذات فاعلية • واذ يقوم الفحم بتحديد هذه الوسائل والأدوات الصناعية الجديدة يقوم أيضا بتحديد مناهج وأساليب جديدة المحديد • وابتداء من هنا تظهر القاطرات البخارية والسكك الحديدية والاضاءة بالفاز وخلاف ذلك من الصناعات • ويتطلب هذا التعقيد المادي والآلي تقسيما للأعمال في التو • أو بتعبير آخر يقضي ظهور المناجم والمصانع بظهور أصحاب رءوس الأموال وانفنيين الصناعيين والعمال .

ولا شك أن ماركس وأتباعه قد لاحظوا كيف كان بزوغ الفحم والحديد داخل المجتمع شرطا من شروط الاخلال بالنظام الطبقى واعدادة تنظيمه من جديد وكان ذلك سببا أيضا فى ابتكار مشغوليات وهيئات جديدة كما، ادى الى تنويع شديد والى اختلافات جوهرية فى نظام الملكية وغيره من المنظم وكلنا يعلم ذلك وأما ما يبدو محيرا فى هذا الأمر فهو ان زوالى الصناعات القديمة وبروليتارية الفلاحين قد ظهرت ونمت ابتداء من الغنى الأسطورى الذى صارت تتمتع به الانسانية وابتداء من تقدمها الهائل فى وسأئلها الفنية والصناعية والصناعية والمهائل

وهذا هو ما يشير اليه سارتر خاصة في نظريت السياسية .

فالتقدم الاجتماعى الذى أصبح انسان العصر الحاضر يتمتع به انما جاء نتيجة لهذه الظروف • لا بد أن نعهم فى رأى سسارتر كيف أمكن أن تصبح هذه الواقعة الايجابية مصدرا للانقسامات الحاسمة داخل المجتمع المشتغل بالعمل ؟ ينبغى أن نفهم مؤديات هذا الوضع فى جميع صسوره الطبقية والاستغلالية والمادية والاجتماعية •

سيكون من الأصوب بلا شك في رأى سارتر أن ننظر الى التصنيع كعملية ارتباط انساني بالعمل وأن نلقى بذلك ضحوءا جديدا على كل الأوضاع التى تعرض لها التاريخ و فاسير الحرب مثلا في الحروب القديمة كان يتحول الى عبد وهذا نوع من التقدم بلا شك لأن تحويل الاسير الى عبد قد تم على أساس ارتباط هذا الاسير بنوع من العمل وهسذا أمر محير فعلا ولكنه واقع واضع بذاته ولقد أضفت طبيعة الارتباط بالعمل لونا جديدا على مشكلة العبودية نفسها وذلك أننا اذا نظرنا الى مشكلة الرق في ذاتها بوصفها مشكلة تحويل الانسان من أسير الى عامل أصبح هناك في التو نوع من التقييم للعمل الى جانب التقدير للانسان كامكانية للعمل و وبهذا نكتشف ايجابية الحدث من حيث هو نوع من طرح الانسانية والطابع الانساني على الحروب و

مناك اذن فى رأى سارتر حركة ديالكتيكية وعلاقة ديالكتيكية داخل عملية تصنيع الحقيقة المادية و وهذه الهركة تنشأ بين الفعل بوصفه عملية نفى للمادة فى نظامها الحاضر وعند اعادة تنظيمها مسمستقبلا وبين المادة كمساند حقيقى طيع للتنظيم الجديد الذى نحن بصدده بوصفها نفيسا للفعل و ولا يمكن التعبير عن هذا النفى للفعل خلال حدوثه الا بعبارات من طبيعة الفعل ذاته و أعنى سادتر على وجه التحديد \_ أن نتائجه الايجابية كما تتبدى فى تشكيلات الاشياء تتحول ضد نفسها وفى نفسها على صورة مقتضيات موضوعية وسلبية على السواء

ولم تعد هناك أية غرابة في هذا كله اليسوم • فنحن ندرك تماما ضرورة التغيير الاجتماعي وفقا لملابسات التعقيد وصناعاته الفنية • اننا نستطيع اليوم أن تفهم كيف تحدد الآلة ببنائها ووظائفها نماذج خاصسة لمن يقومون على خدمتها من بين الناس وتخلق بذلك أيضا هؤلاء الناس • واذا كان هذا صحيحا فان عملية تصنيع الحقيقة المادية من شأنها أن تضم الأشياء التي لا حياة فيها داخل وحدة شبه عضوية • واذا كانت هسذه الوحدة كلية شاملة فهي أيضا اجتماعية وانسانية •

هنا نكتشف في الديالكتيك السارتري نوعا من العودة الى عنصر

الفاعلية الذى اشتمل عليه الديالكتيك عند هيجل · وهذا العنصر هو الذى افتقده الديالكتيك الماركسى · وهو الذى جعل موقف سارتر نوعا من الجنوح بالديالكتيك الى حقيقته البشرية فى وضعيتها · ومن هنسا ارتكزت اشتراكية سارتر على التبادل الذى يتم بين الانسان وبين معطيات المادة فى حقيقتها وفى صناعاتها ·

هذا هو جوهر التفكير السياسى عند سارتر وليس فيه ما يحتم على سارتر رفض جائزة مادية اعطيت اليه كنوع من التشجيع على العمل وليس فيه أيضا رفض للتقييم الذى يحدث على مستوى انسانى فى اطار العمل الايجابى المفيد ولكن الحقيقية هى أن سارتر لم يرد أن يضمن نفسه فى الوضع الذى يجعل رفضه الجائزة ذا بعد سياسى ولأن اختلافه الجوهري عن منطوق المجيالكتيك الماركسى واضح ولأن أى ارجاع لموقف ذاك الى محاباة سياسية سيؤدى الى افساد مفهومه الاشتراكى المبنى على مقومات فاعيلة مختلفة واعنى أننا لو توخينا متابعة موقف سارتر سياسيا فقط لجعلنا من تصرفه ذاك افسادا لحقيقة مفهومه الجديد وعلى الرغم مما ذاع من الأسباب السياسية على لسانه فلابد من الحدر من المبالغة فى هذا الجانب والجوهر النظرى الذى تقوم عليه اشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه اشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه الاشتراكية سارتر هو

ولا شك أن ذهنية سارتر الشديدة لم تكن أيضا من ناحية ثانية سببا في رفضه الجائزة ، أنه لم يعمد بعقله إلى دراسة الأمر على مستوى عقل بحت ، فهذا المستوى العقلى البحت قد يؤثر فيه لارتباط فكره بواقعه ارتباطا كليا ، أن هناك وحدة حقيقية بين أفكاره وأفعاله ، هناك ترابط كلى بين ما يعتقده بوبين ما يؤديه في الحياة من تصرفات ، ولكن الطابع العقلى ليس هنا صساحب الفاعلية الاولى والأخيرة في الاجراء الذي اتخذه .

لذلك علينا من ناحية ثالثة أن نكتشف سر رفض سارتر للجائزة في دائرة ما تمليه فلسفته الوجودية من حيث هي فلسفة مواقف يبزغ فيها السلوك تلقائيا •

والوجودية كما نعرف هي فلسفة المواقف • واذا شئنا أن نفطن الى حقيقة الامر فمن الضرورى أن نربط رفض سارتر للجائزة بالموقف الذي عاش فيه هذه الايام الاخيرة • وسأرتر يرفض في موقفه هذا أن تحدد أي سلطة من السلطات شرعية تفكيره • يرفض سارتر أن يجعل

تقويم فنه وفلسفته راجما الى أى هيئة • فهو نفسه التبرير الأكبر لكل مؤديات فكره • ولا يمكن أن يقبل سارتر أن تسبغ أية هيئة من الهيئات نوعا من الشرعية على انتاجه •

لهذا رفض سارتر الجائزة • رفضها لأنه يريد أن يقول للناس أن ما أكتبه يحمل في ذاته شرعيته • ويمكن أن نفهم هذا أذا قارنا بين سارتر وبين نابليون والمقاد • فنابليون أخذ تاج الامبراطورية من يد البابا ليضعه ينفسه فوق رأسه • والمقاد تسلم جائزة الدولة التقديرية في الادب باسم الامة العربية وباسم الشعب العربي فقال : والغريضة الاخرى بل الاولى للمين الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذي فريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذي وعانا فوعيناه ورعانا فرعيناه • فالحمد لله على ما الهم هذه الامة من وعى يقوم القيم في موا ين الادب ، ومن رأى عام يجتهد بالرأى دائبا فيسمع له فيما اجتهد ودأب •

هكذا كان رفض سارتر نوعا من الاستناد الى نفسه بنفسه فى تقييم فنونه وتقدير أعماله على اعتبار أنه هو نفسه قيمة من قيم العصر والمجتمع والبشرية •

الباب ليخامس الفلسفة الوضعة المنطقيت

## ١ \_ نقد الفيلسوف آير للمذهب الوجودي

الفريد جيولز آير هو أحد الاسماء اللامعة في سماء الفكر الانجليزي المعاصر • وهو استاذ المنطق بجامعة لندن وأكبر ممثلي المذهب المعروف باسم المنطقية الوضعية في العالم • ولكنه يختص داخل المنطقية الوضعية باتجاه خاص يطلق عليه اسم التحليل المنطقي • وهذا الاتجاه فرعي داخل المذهب المنطقي الوضعي ولكنه يختص باهم اتجاهاته وبأبرز ملامحه • وهو الاتجاه الذي يصر آير دائما على تبعيته اليه ويضم جيلبرت رايل أستاذ الفلسفة بأكسفورد وجون ويزدم في كيمبردج • وهذا الاتجاه ليس اتفاقا مذهبيا بقدر ما هو اتحاد حول مفهوم معين للفلسفة ومنهج متقارب في التفكير •

وقد تم أول تعرف لى عليه عن طريق المراسلة حينما كنت أعد بحثا عن المنطقية الوضعية بجامعة السوربون • وفى خطاب مؤرخ فى ١٥ يناير سينة ١٩٥٣ ألح على حقيقة انتمائه الى مدرسة التحليل المنطقى ذون بقية اتجاهات المنطقية الوضعية • وأصر على اختيار هذه التسمية • التحليل المنطقى ع دون بقية التسميات التى تطلق عادة على الفلاسفة الوضعيين المعاصرين والواقع أنه قد اتخذ لنفسه موقفا خاصا فى الفلسفة البريطانية عموما وبين المناطقة الوضعيين بالذات • وله الى جانب محاضراته حلقة دراسية أسبوعية تلقى فيها الابحاث ويبدى عليها ملاحظاته داخل قاعة من قاعات جامعة لندن •

وقد استمعت اليه عدة مرات كما حضرت بضعة ندوات من ندواته خلال سنتى ٥٣ ــ ١٩٥٤ وفى احدى هذه الندوات استمعت الى بحث ألقاه أحد تلاميذه المقربين من مدرسى الرياضة بالكلية عن العقلانية فى العالم الحديث وكان الغرض من البحث هو اكتشاف مظاهر العقلانية فى الحياة المعاصرة واثبات تطور العالم أكثر فأكثر نحو هذه العقلانية وزعم صاحبنا المحاضر حينذاك ان العقلانية هى مظهر التطور وانها كانت دائما محور التقدم فى العلم والمعرفة وفى رأيه أن العالم يأخه بهذه العقلانية أكثر فأكثر كلما تقدمت ظروف المدنية وأوضاع العلم فى المجتمع وطلبت الكلمة فى نهاية البحث سائلا البروفسور آير أن يسمح لى بالتعقيب على هذا الرأى وقلت حينذاك ان المدنية الحديثة تدفع بالانسان الماصر على التنازل عن عقلانيته فى كثير من التصرفات وانواع السلوك داخل

المجتمع والاولى بنا أن نقول من ثم أن الانسان يتجه الى اللامعقول والى نوع من الايمان والتسليم كلما تقدمت به الحياة المدنية وضربت مثلا لذلك ركوبنا الاوتوبيس دون أن نتحرى ما اذا كان السائق قد تلاول كأسا من الخبر القوى فى الطريق الى عمله ونحن نصعد عادة فى المصعد دون أن نبحث ما اذا كانت بعض المسامير قد تفككت فى مواضعها ويحدث هذا فى المجتمع الحديث ولا نجد له مثيلا فى الحياة البدائية حينما كان الانسان دائم التحسس لكل مواضع أقدامه ولا نظن أن البدائي يدخل كهفا أو يستسلم لنوع من الغداء درن أن يتحقق أولا من عدم وجود وحش مفترس داخل الكهف ودون أن يتلمس مواضع السلامة فى الغذاء وذلك لأن وراءنا تجربة طويلة نعتبرها داخلة ضمن نطاق الإحاسيس الفردية بولا نعود الى وضعها موضع الاختبار من جديد كلما هممنا بأداء عمل من الاعمال والاولى بنا أن نقول اذن: ان العالم يتطور مع المدنيات الحديثة نحو اللامعقولية و

وحاول البروفسور آير أن يجيب على التعقيب مؤيدا في استنتاجه وختمه بقوله: لعلك لا تريد أن توصم العقلانية الآن بأنها بدائية في التفكير ؟ فقلت : عفوا • • ولكنها بلا شك أبعد ما تكون عن ملامح الفكر العملي والتجريبي في هذا القرن بالذات •

والبروفسور آير رجل يحمل طابع المفكر الاصيل ويمتاز بالقدرة الفائقة على السخرية والسخرية عنده سلاح يضرب به في أعمال الفلسفات التي يعارضها وحين سألته مثلا : كيف أتوصل الى لقاء الاستاذ رسل الآن ؟ أجابتي بقوله : لا داعي لازعاجه خلال فترة استمتاعه بشهر العسل الحامس على شواطئ الجنوب .

وهو يختلف في اتجاهه المنطقي الوضعي عن مدرسة حلقة فيينسا التي اشتهرت بولمها بالملوم الطبيعية وفكرة توحيد المعرفة وهو يختلف من جهة أخرى عن أقرانه من الداعين الى نفس المذهب بأمريكا حيث تمسكوا ببعض أهداف الفر النمساوي مع انتقال تام الى مجال الرياضيات وفقه اللغة • فقد اختط آير لنفسه سبيلا أصع ما يمكن أن يوصف به هو أنه تحليل منطقي يربط بين العبارات المجزأة والواقعة المحدودة • واستند آير الى نقد ويتجنشتاين لنظرية العبارات الذرية واستطاع من ثم ان ينفصل بمذهبه عن رسل وأن يتعاون مع لفيف من المفكرين المعادلين له في المنحى الفلسفي • وبذلك حدد موقفه أساسا معتمدا على واقعيسة تحليلية خالصة تقابل الكلمة والكلمة •

ومعنى هذه الواقعية مخالف لمعناها القديم في مقابل المذهب الاسمى كما انه مخالف لمعناها الحديث في مقابل المذهب المنالى • فيقال منلا عن أفلاطون انه كان واقعيا بمعنى أنه قال بوجود الملل وجودا واقعيا حقيقيا وبأنها أكثر محسوسية من الأشياء الظاهرة • والواقعية كانت تعنى في العصور الوسطى وأوائل عصور النهضة وجود مقابلات حقيقية للاسماء الكلية • وكانت تعارض بذلك مذهب الاسميين الذين تمسكوا باعتقادهم أن هذه الأسماء الكلية لاتعدو أن تكون كلمان دون مقسابل حقيفى في العالم الخارجي • وتنازع الواقعية فلسفات المنالية بوصفها مذهبا يدعو الى التفكير • فالواقعية ننظم المعارف وتبحث في مضمونها •

أما عند آير فالواقعية تقترن تماما بالتحليل بوصفه لغة تقوم مقام الواقعية في حد ذاتها ووسيلة الى وصف ما قد سبق التعرف عليه • ولهذا فان جميع مشاكل المعطيات ليست اشكالات ذات دلالة بالنسبة الى تفكيره انها لا تعدو أن تكون اشكالات لفظية لأن الادراك واقعة عمرومية ولأن المعطى الحسى ليس أكثر من طريقة في التعبير وأسلوب في الوصف ويصبح الكلام عن المعطيات الحسية وسيلة لتقرير ما هو معلوم لدينا من قبل عن المظاهر المادية والأشياء الموجودة بالفعل وترجمته الى كلمات •

وقد استطاع هذا الفيلسوف التحليل أن يقدم على نقد الوجودية قائلا انه سيحاول استعراض جملة من مشاكلها • بدأ فقرر منذ مطلع بحثه النقدى للوجودية أنه لا يزمع تفنيد الوجودية أو الدفاع عنها • وقال انه يريد فقط شرح مبادئها الرئيسية القائمة ومدى ما حققته من نجاح • ان فيلسوفها سارتر ليس فيلسوفا أصيلا وان كان أديبا ذا شان كبير • ومعظم أفكاره المذهبية مستعارة من الفيلسوف الألماني هيدجر الذي أخذها بدوره من هو سرل • وهذا الأخير على حد تعبير آير هو الذي اخترع مذهب الظاهريات • وأهم خصائص هذا المنهج الظاهري المستحدث هو ابراز ملكة الحدس الماهوى • وتبدأ الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذي شاع في العصور الوسطى بين الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذي شاع في العصور الوسطى بين الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذي

ان الصعوبة الأولى التى نلمسها فى عبارات الوجوديين هى عسدم القدرة على تحديد معانى عباراتهم تحديدا واضحا • وتتمشل دعوى الوجوديين أساسا فى اعتبار الوجود سابقا على الماهية • واذا نظرنا فى هذه العبارة وجدناها تحمل حقيقة واضحة بالفعل • صحيح أن الوجود يسبق الماهية • هذه العبارة ضرورية منطقيا لأن أى شىء يأخذ طابعا معينا بالفعل لابد أن يكون موجودا • ولكنها فى الواقع جملة عرضية ولا تنطبق

فقط على الكائنات البشرية • لأن براد الشاى مثلا لابد أن يوجد اذا كان عليه عليه أن يمنى، بالشاى فعلا كما أر الانسان لابد أن يوجد اذا كان عليه أن يكون كائنا عاقلا مفترضين ذلك طرفا من تعريف الانسان • ومن ناحية أخرى يمكن أن نقول ان العبارة التى تؤكد أسبقية الوجود على الماهية خاطئة خطأ واضحا • لأن الكلمة قد تحمل معنى وتصف بالتالى ماهية من المهايا دون أن تشير الى وجود فعلى • ان العنقاء مثلا كلمة ذات معنى نميزها به من الصقر والنسر وقلم الحبر على الرغم من عدم وجود أى عنقاء • وبالمثل من الصقر والنسر وقلم الحبر على الرغم من عدم وجود أى عنقاء • وبالمثل نجد أن معنى كلمة الانسان مستقل تماما عن حقيقة وجود الناس • فلا يكون لشىء وجود عن طريق التعريف • ورغم استحالة القول بوجود شىء يكون لشىء وجود على الماهية ولا يتلوه لأنهما مستقلان منطقيا أحدهما عن الآخر •

ولكن دعنا ننظر فيما يعنيه الوجوديون بقولهم ان الوجود سابق على الماهية • انهم يقصدون فيما يعتقد آير أن سلوك الانسان لا يمكن الجزم بما يئول اليه مقدما أو بطريقة قبلية كما يقول الفلاسفة • فمهما قلنا في تعريف الانسان لا يمكن أن نملك ضمانا منطقيا لأية مقابلة بين هذا التعريف وبين ما يمكن أن يجرى بالفعل • ويعنى الوجوديون من ثم أنه لا صنحة لأي تعميم من أي نوع في ميدان الوعي الذاتي • وبعبارة أخرى ان كل وعى دَاتي لا حد الأفراد هو نفسه قانون نفسه • وهذا من أوهام الأغاليط • لأن مجرد القول بأن أفعال الكائنات الواعية لاتخضع لأى صورة صحيحة من صور التعميم هو نفسه تعميم يراد به أن يكون صحيحا بالنسبة الى كل الكائنات الواعية • ومن ناحية لماذا يكون نشاط الكائنات البشرية الواعى أقل قابلية للخضوع للقوانين العامة من التكوينـــات النباتية أو تحركات الأفلاك ؟ وهل معنى ذلك القضاء على علم النفس كعلم ؟ فمن الجائز ألا يكون علماء علم النفس قد توصلوا الى القدرة على تصور مستقبلية السلوك الانساني • ولكن القدر الذي توصلوا اليه حتى الآن يسمح بسلامة فروضهم التعميمية • وعدم القدرة على التعميم المطلق في ميدان السلوك الانساني تشبه تماما عدم القدرة على التعميم في قانون أي علم طبيعي أو قانون علوم الاجتماع ٠

وقد يلجأ الوجوديون الى حجة أخرى مؤداها أن القدرة على التنبؤ بعض النشاط الواعى لأحد الأفراد لاتتضمن الحكم بأن هذا النشاط خاضع لقانون طبيعى ١٠ ان الناس تأخذ فى العادة ببعض أنواع السلوك فى مجتمع معين وقد تصل تصرفاتهم حينئذ الى درجة كبيرة من الثبات

ولكن ذلك لايعنى فى نظر الوجوديين ان الفرد يتحدد بالوسسط الذى يعيش فيه أو أن سلوك أحد الأفراد يمكن أن يزودنا بقانون لسلوك فرد آخر • قد يخضع الفرد لتأثير الوسط الذى يعيش فيه ولكن هذا الوسط لا يحدد ذلك الفرد • انه يظل حرا حرية مطلقة ولا يعدو استخدام أفراد مختلفين لحرياتهم بنفس الأسلوب فى ظروف متشابهة أن يكون حقيقة احصائية • وهذه الحقيقة الاحصائية قد تفلع أو لا تفلع وفقا لوجهات التظر المتباينة ولكنها لا تهدم دعوى الوجوديين فى أن كل كائن واع هو نفسه المطلق فى كل لحظة من لحظات حياته •

وتظهر الآن صعوبة المقصود من القول بأن يكون الشيء محددا والتعارض بين القوانين الاحصائية والقوانين السببية ليست له أهمية كبيرة و ولما كان كل منهما يقوم بوصف انتظام السلوك أصبح من السهل نحويل القانون السببي الى قانون احصائي في فروع العلم المختلفة واذا أنكرنا بالتالى خضوع سلوك الكائنات الواعية للقانون الطبيعي مع التسليم يكون هذا السلوك نموذجا يمكن اكتشافه فاننا نجد أنفسنا أمام استخدام غير علمي لكلمة القانون وذلك أننا اذا افترضنا التوافق بين الحرية المطلقة وبين أي درجة من درجات انتظام السلوك سيتحتم علينا القول بأن الذرات المادية تتمتع بالحرية المطلقة شأنها في ذلك شمان الكائنات الواعية وبهذا المعني تصبح كلمة الحرية خالية من أي مضمون الجريبي وتصبح نسبتها الى الكائنات البشرية دون غيرها غير مجدية في التمييز بين هذه الكائنات وبين سواها و

بيد أن الفيلسوف الوجودى قد يلجأ أمام مثل هذا الاعتراض الى سند من الميتأفيزيقا • قد يقول ان ثمة فرقا كبيرا بين الأشياء فى ذاتها والأشياء لذاتها • فالأشياء التى لا حياة فيها توجد وجودا من النسوع الأول أى تكون عبارة عن أشياء فى ذاتها وأمرها لا يعدو أن يكون ما هى عليه • أما النوع الثانى أى الأشياء لذاتها فتوجد وجودا واعيا بمعنى أنها تعى شيئا من الأشياء وعيا ذاتيا وليس حسبها أن تكون وعيا بشىء ما • وبما أن الوجود لذاته هو وجود ذو وعى ذاتى فلا يمكن أن تحده سوى ذاته •

هذا فى رأى آير نبوذج للاستدلال الوجودى الذى يجد صعوبة فى متابعته • ولا يبدو ذلك فى نظره صحيحا لاسباب أولها أن كل حالة من حالات الوعى تعيها التجربة وعيا ذاتيا • وثانيا لو افترضنا صدق هذا الاستدلال الوجودى فماذا يمنع حالات الوعى الذاتى من الخضوع لقوانين

كأى شيء آخر • ويعتقد آير من ثم أن الوجوديين لم يقوموا بتحليل فكرة الوعى تحليلا جديا • وقولهم مثلا ان ما يعى ذاته يجب أن يتحسول الى موضوع لنفسه وكونه موضوعا لنفسه يقضى بانقسامه داخل نفسه • • • وهذا كله لا يعدو أن يكون لعبا بالألفاظ • وتأتى الخطسورة من أن كل مفهوماتهم تقوم أساسا على مثل هذه الاستدلالات • ذلك أنه من المكن عزل فلسفة الوجودين الميتافيزيقية عن فلسفتهم فى الحرية التى تقوم عليها • والواقع أن كل المشايعين للحرية الوجودية قد استهوتهم فكرتها مستقلة عن المفهوم الميتافيزيقى الغامض الذى تستند اليه • وهذا هو ما أدى الى انتشارها عند الجمهور العادى الذي لا يريد أن يشغل نفسسه بأدى الى المنطقى •

ولا أود هنا أن أقوم بتعليق على موقف آير • بل أتركه يسترسل في عرضه النقدى للآراء الوجودية وفقا لوجهـــات نظره • وسبق أن تكشفت في غضون محادثتي معه بأول الكلام مدى الهوة التي تفصل بينه وبين التفكير الوجودي • وقد أثرت اعتراضي على عقلانية مذهبه متأثرا بموقف الوجودية من الذات الانسانية وبمفهوم الحرية بالمعنى الارتباطي لا بالمعنى القانوني • وآير نفسه يرى غرابة كبيرة في نظرة الوجوديين الى الالتزام بوصفه مبدأ أخلاقيا • بل انه يرى تناقضــا كبيرا في ذلك لأن مجرد القول بضرورة الالتزام يحمل في طياته القول بامكان التصرف على نحو آخر • ولا معنى اطلاقا لدفع الناس الى السلوك على نحو يسلكونه هم فعلا بالضرورة • ان المذهب ينص على أن الانسان ملتزم بالضرورة • فليس هناك اذن مفر من الالتزام اذا كان الرفض نفسه نوعا من الالتزام وبالتالى فالمسئولية قائمة سواء اعترفنا أو لم نعترف •

اما ما يغيب عن ذهن الوجوديين في هذه الحالة فهو أنهم بفرضهم أثقال المسئولية كسمة ضرورية لكل تجربة انسانية يقومون بتفريغها تفريغا تاما من كل مضمون ذى دلالة • واذا تحملت مسئوليتي كانسان أيا كان ما أفعله فهذه المسئولية ليست حملا • وليس مطلوبا منى أن أفعل هذا أو ذاك • وانكار الجزمية له دلالته في حد ذاته أو يمسكن أن يكون كذلك بأى حال • ولكن وضع ذلك كمسلمة من المسلمات الاولية معناه أن الالتزام هو أن اختار سلوكي وفقا لاختياري هذا السلوك •

ومعناه منطقيا أن هذا الكلام عن الالتزام لا يضيف جديدا الى دعوى المسئولية الشخصية وان كان يؤدى الى تقويتها من وجهة النظر النفسية ولكن هذه الدعوى تفقد عنصريها المنطقى والنفسى على السنواء اذا اقترنت

يفكرة وجودية أخرى من أفكار ساتر ٠ هذه الفكرة الأخرى هي عقيدته مى سيادة النفاق وعدم الاخلاص التي يسميها الايمان الكاذب والتي يصبح أن نترجمها في العربية بالمداهنة • وسارتر يرتكب بشأن هذه الفكرة في رأى آير نفس ا خطاء التي ارتكبها بشأن فكرة الالتزام . فسارتر يزعم يطريقة تخمينية أن كل فعل انساني هو بالضرورة مداهنة ويجعل من هذه العبارة حكما قبليا مستدلا عليه من أخص طبائع الوعى • ولكن القول بأن المداهنة مسمة ضرورية في كل سلوك انساني وأننى محكوم على بالمداهنة في كل ما أعمل ٠٠٠ هذا القول يفقد فكرة المداهنة كل دلالة • فليس مناك معنى لتحميل الانسان سمة المداهنة الا اذا كان في امكانه منطقياً على الأقل أن يكون مخلصا • أما اذا لم يكن هناك أي أمل في سلوك الشخص سلوكا مخلصا مع نفسه فالقول بأن بعض الناس ليس مخلصا مع نفسه هو بمثابة عدم القول بشيء على الاطلاق ٠ انها لا تقوم بنعريف السلوك اطلاقا طالما أنها تنسحب على كل أنواع السلوك • وتنصرف شخصيات الفصص التي يؤلفها سارتر تصرفات لا اخلاص فيها • ولكن اهتمامنا بهذه الشخصيات نابع اساسا من اعتقادنا بأنها تسلك سلوكا استثنائها ٠ ويمكن بغير شـــك أن يدعم الوجوديون نظرتهم تلك بقولهم ان اغلب التصرفات التي تبدو لنا مخلصة هي في الحقيقة خالية من الاخلاق وأن ممارسة الخداع الداتي أكثر انتشارا مما يبدو لنا . ولكن حتى لو اعتبرنا ذلك حقيقة تجريبية فان امكانية الاخلاص تظل جائزة الوقوع. وهذا وحده هو ما يضفي الدلالة التجريبية على المداهنة •

وهكذا تتحول التفسيرات الشعورية لدى الوجوديين الى ميسول تفاؤلية أحيانا كما هو الأمر عند تأكيد كرامة الإنسان أو الى ميول تشاؤمية أحيانا "خرى كما هو الأمر عند تأكيد الوجود الإنسانى بغير دعامةأو سند، ولكن الذى يعم المذهب هو الميول التشاؤمية ، وقد تقوت هذه الميسول الأخيرة عن طريق فكرة السلب التى أقيمت على غلطة منطقية أولية عند استعمال كلمة السلب بوصفها اسما من الأسماء ، وهيدجر يبدأ كتابه ما هى الميتافيزيقا ؟ ، بقوله ان كل العلوم وكل الأعمال الإنسانية تهتم بما يوجد أى بالوجود وبالوجود وحده ولا شىء عداه ، ولكنه سسأل نفسه عند ذاك : ماهو هذا اللاشىء ؟ العلم لا يسعى من أجل معرفة شىء عن اللاشىء ، ولكن ألا يعنى هذا أن اللاشىء معروف بوصفه مالا يسعى عن اللاشىء ، ولكن كيف يمكننا أن نتكلم عن اللاشىء اذا كنا لانعرفه؟ وما هو اللاشىء ؟ وما دامت أية اجابة على هذا السؤال ستأخذ حتمسا صيغة القول بأن اللاشىء هو شىء ما فهى بدون شك اجابة لامعنى لها كما

يعترف هيدجر بذلك • ومع هذا فهو لا يتراجع أمام هذه الحفيقة • أما من وجهة نظر المنطق فلا صحة للسؤال أو للجواب • ولكن هيدجر يمضى الى ما هو أسوأ منطقا من ذلك حين يقول ان اللاشيء هو سلب كلية الوجود • ولابد لاستيعاب اللاشيء من استيعاب كلية الوجود في سلبينها • ولما كانت مهمة الميتافيزيقا في نظر هيدجر هي دراسة مجمل الرجود فسيتحتم عليه اعتبار السعى من أجل استيعاب اللاشيء مهمسة من أجل مهسام الميتافيزيقا • والسبيل الى الاجابة على ذلك انما يتم في نظر هيدجر عن طريق ما يسميه بالقلق أو الماناة •

ويكفى الوصول الى هذه المرحلة من أجل نفض أيدينا من الموضوع كما يقول آير - هناك كثير من فلسفات اللا معقول · ولكن هذه الفلسفات لا تنشأ الا فى وقت معين ومكان معين · والوجودية ليست بالفلسفة التى تتحدى أو تصمد أمام التنفيذ · ولعل ذلك يدعونا الى الالتفات الى سرنجاحها فى مجال غير مجال الفلسفة ألا وهو مجال السياسة ·

## ٢ ـ فلسفة وتجنشتاين

جورج بيتشر هو مؤلف كتاب فلسفة وتجنشتاين والكتاب من أحدث ما ظهر في الفكر المعاصر والمؤلف حاصل على دكتوراه الفلسفة من جامعة هارفارد و وهو الآن أستاذ مساعد في الفلسفة بجامعة برينستون وهو ينظر الى وتجنشتاين نظرة عالية تسمح له بأن يرى فيه أعظم فلاسفة القرن العشرين ولكنه يدرك في الوقت نفسه صعوبة آرائه الفلسفية ولان وتجنشتاين أراد أن يقيم فلسفتين مختلفتين واراد أن تكون لكل من هاتين الفلسفتين تفسيراتها الخاصة بها والفلسسغة الأولى هي تلك الني وضعها وتجنشتاين في البحث المنطقي الفلسفي المعروف بأسم تراكتانوس لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة الثانية هي تلك التي تنتمي الى لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة الثانية هي تلك التي تنتمي الى كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية .

ويحاول جورج بيتشر في هذا الكتاب أن يتيع فرصة للقراء من أجل فهم مؤلفات وتجنشتاين • فهو يعقد أولا مقدمة طويلة عن حياة وتجنشتاين وأهميته الفكرية • ثم يخص الفلسفة الأولى المستمدة من كتاب البحث المنطقى الفلسفى بالنصف الأول من كتابه • وفيه يعمد جورج بيتشر الى تجلية مذاهب وأفكار البحث المنطقى الفلسفى الذي يعد من المؤلفات الهامة ذات التاثر الكبر • ذلك أن وتجنشستاين استخدم في هسذا الكتاب

كثيرا من الألعاظ العادية بمعانى فنية خاصة وهو لا يكشف خلال الستخداماته لهذه الألفاظ كل الاعتبارات التى تجعله ينساق الى النتائج الخاصة به ويقوم بيتشر لذلك بشرح الألفاظ الرئيسية التى تعد بمثابة المفاتيح لكل فلسفة وتجنشتاين ويورد بالاضافة الى ذلك كل العمليات الاستدلالية الخلفية التى تكمن وراء عبارات وتجنشتاين و

ويخص بيتشر الفلسفة الثانية التى نماها وتجنستاين فى كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية بالنصف الأخير من كتابه وهنا يقدم بيتشر صورة شماملة للنتائج الأساسية الخاصسة بهذه البحوث الفلسفية ذات الطابع الاصميل المبتع ويحاول بيتشر هاهنا أيضما أن يسمتعرض الاغراض التى يهدف اليها وتجنشتاين والتى يسعى لتحقيقها فى حقل الفلسفة وهو يحاول أيضا أن يحدد الدوافع المحركة لتفكيره و

ويرتفع وتجنشتاين في نظر بيتشر الى حد أن يراه أعظم فلاسفة هذا القرن، وهو يسوق كتابه عن فلسفة وتجنشتاين كمدخل الى هذه الفلسفة وأشار بيتشر في مقدمة كتابه الى أنه ليس ثمة ما يدعو الى انكار ما يتسم به وتجنشتاين من أنه فيلسوف عسر الفهم • وقد ذكر وتجنشتاين في مطلع بحثه المنطقي الفلسفي أنه بحث قد يفهمه يوما واحدا من الذين خطر على أذهانهم نفس أفكاره أو ما يشبهها على الأقل • ولكن البحوث الفلسفية أكثر وضوحا من البحث المتطقي الفلسسفي وعباراته ومعانيه أقرب الى السهولة • ويعترف بيتشر من أول الأمر بأن خبرته ليست كبيرة في أبواب المنطق والرياضة • ودفعه ذلك الى اغفال كل ما يتعلق بهذه الموضوعات داخل كتابي وتجنشتاين •

ويضع بيتشر شخص وتجنشتاين بين رجال الفغر المتميزين بالانفعالات الحارة مثل افلاطون وأوغسطين وكيركجار ونيتشه وقد شغل هؤلاء المفكرون بأعمالهم الفلسفية وانهمكوا في القضايا التي واجهتهم والتي عاشوا من اجلها ويحتاج هذا النوع من المفكرين الي مشايعين وأتباع ولكن أفكار وتجنشتاين تتميز من سواها بالاصالة والنضارة والقوة وتبدو آراؤه كما لو كانت تخصه هو وحده وكما لو كانت وليدة فهمه واكتشاف حتى اذا كانت هذه الآراء مطروقة معروفة من قبل .

وتكمن قيمة هذا العرض الجديد لفلسفة وتجنشتاين في قدرته على تجلية هـنه الجوانب الدافئة في شخصية فيلسوف الوضعية المنطقية الأكبر · أهمية الكتاب اذن هي أنه يعالج موضوعات وتجنشتاين معالجة

وقد ولد وتجنشستاين في ٢٦ ابريل سنة ١٨٨٩ بمدينة فينا وكان أصغر ثمانية أخوة: خمسة بنين وثلاث أناث وأسرته موسرة مثقفة ذات مكانة وعلى الرغم من أن الده المهندس كان من مؤسسى صناعات الحديد والصلب في النمسا وققد ارتبطت الأسرة بعلاقات صداقة مع كثير من الموسيقيين أشهرهم برامز وكانت ذات اهتمامات موسيقية كبيرة ونشأ لودفيج وتجنشتاين ذا ثقافة بيتية الى أن التحق بمدرسة الصناعات الهندسية في برلين حيث بقي حتى سنة ١٩٠٨ وظلت الميكانيكا بالنسبة اليه أكثر من دراسة وأكثر من هواية طيلة حياته فكان يقوم باصلاح أية آلات أو أجهزة يصيبها العطب ولذلك نستشعر مدى اهتمامه بالاشارة الى الهندسات الميكانيكية في غضرون كتاباته ونعسرف سر تقديمه للامثلة والتشبيهات من هذه الفروع و

وبدا وتجنستاين يدرس الهندسة الميكانيكية في قسم الدراسات العليا بجامعة مانشستر . ثم تفرعت هواياته الدراسية نحو الطيران الجوى الى أن انتهى الى التخصص الكامل في الرياضة البحتة ثم في أصول الرياضيات ، وعن هذا الطريق نفذ فيلسوفنا الى الفلسفة ذاتها، وعن طريق الفلسفة نفذ الهم والعناء الى ضميره وانطبعت الظلال القاتمة على جبينه ، وأخذ من ثم يحسى باليأس الكامل من تعاسة الوضع الانساني ، وتصلح فلسفته لأى شيء الا أن تكون ضربا من الوجودية ، ومع ذلك فقد روى مرة لأحد أصدقائه أن أعظم فلاسفة القرن التاسع عشر هوكيركجورد ، وكان يفطن الى دقة تعبيرات كيركجورد عن اليأس ويوافقه على أن وضع الأنسان بنفسه هو وضع في أقصى آماد اليأس ،

ولتدرك كيف اشتغل وتجنشتاين بالفلسفة يمكنك أن ترجع الى مقال طريف فى هذا الصدد ضمن مقالات برتراند رسل فى كتابه عن صور من الذاكرة (١) • سنقف من كلام رسل على قصة اشتغال وتجنشتاين بالفسلفة • وقد شهد مور أستاذ وتجنشتاين أبضا بنبوغه وهو طالب كما شهد برتراند رسل بذلك • والمشكلة هى أن هذا الرجل لم يستطع

<sup>(</sup>١) صور من الذاكرة ص ٢٨ ترجمة أحمد ابراهيم الشريف ٠٠

يوما أن يحقق التوازن المطلق بين عمله وكسب عيشه وبين اشتفاله بالفلسفة . ولعب وتجنشتاين دورا سقراطيا في تسجيل مرحلة الفكر المعاصر في الوقت الذي عاشه . ولكن استطاع مع ذلك أن يؤثر على كل تيارات الفلسفة في وقته ومن بعده ومات في ٢٩ ابريل سنة ١٩٥١ معتقدا أنه قد وفي مشاكل الفلسفة كل الحلول اللازمة .

ويتكون كتاب البحث الفلسفى المنطقى من فقرات وعبارات قصيرة تشبه الحكم • وهو لا يعدو أن يكون ثمانين صفحة مع مقدمة وأسلوب كتابته قوى مشوب بالصعوبة • والأفكار مركزة مضغوطة بصورة تشعرنا يمدى الجهد الذى بذله فى اعداد كل فقرة • ويحتاج الكتاب الى طريقة تناول الكتب المقدسة من أجل استشفاف معانيه المرتبة داخل عبارات مرقمة •

ويحتوى كتاب البحث المنطقى الفلسفى على دراسة ميتافيزيقية الاعتبارات اللغة والمعنى • ويبدأ الكتاب بعبارات عن الوقائع فيقول:

العالم هو كل موضوع البحث والدراسة ٠

والعالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأشياء •

وينقسم العالم الى وقائع •

وليس غـرض وتجنشتاين هو أن العـــالم مكون من وقائع أو أن الوقائع هي مادة العالم • على العكس :

تنشىء الأشياء جوهر العالم ٠

وهكذا نشعر بأن وتجنشتاين يتعرض للموضوع من زاوية خاصة في العبارات التي سردها فيما يتعلق بالوقائع الذرية (١) • ولاشك أن بيتشر قد عرض هذه المسألة عند وتجنشتاين عرضا جميلا حين قال : قد يبدو لنا أحيانا أن العالم يتكون من أشياء وأن العالم ما هو الا مجموع الأشياء • وهذه هي وجهة نظر الحس المشترك الذي يبني فرضه على أساس أن العالم هو فعلا مجموع الأشياء • واذا كان العالم هو مجموع أي نوع من الأشياء فلابد أن تعطينا القائمة التي تضم تلك الأشياء مايمكن هذا العالم أن يكون وأن تزودنا أيضا بوصف كامل للعالم • ولكن لا يمكن أن يكون الأمر على ذلك النحو اذا كان العالم هو مجموع الأشياء • فان القائمة التي تضم أسماء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يكن أسماء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يكن

Logical Atomism: Russel 1 (1)

رعددت له فى اجابتك كل ما فيها من محتويات وكل الحوائط والشبابيك والأبواب وما الى ذلك تكون قد أديت مهمتك بصورة ضعيفة جدا ·

فليس المطلوب هو مجرد قائمة الأشياء بل المطلوب أيضا هو تعداد أوصاف هذه الأشياء وكيفية تنسيقها داخل الحجرة • كان ينبغى اذن أن تضيف الى اجابتك أنه كان يوجد كرسى بجوار النافذة وأن مخدة حمراء ذات زهرة مطرزة كانت موضوعة فوق ذلك الكرسى • والى جوار الكرسى حيوان صناعى فى حشو من القماش والى جوار هذا إلحيوان شىء آخر وثالث ورابع • ولكن ما تحكيه اذن ليس جملة أشياء بل جملة وقائم • وتكمن حقيقة العالم فى أن ثمة وقائع كيت وكبت وليس فى أن ثمة أشياء كيت وكبت وليس فى أن ثمة أشياء

ويمكن أن نروى الموضوع على الوجه التالى • افرض انك أردت أن تقوم باعداد غرفة من جملة أشياء محددة • ستكون أمامك فرص لا حصر لها لتجميع الأشياء وتنظيمها ولاختيار الصفات والكيفيات التى توضع فيها حتى تصبح مهمتك شاقة وباعثة لليأس • مع أن فى استطاعتك أن تقوم بذلك فى سهولة اذا أعطيت قائمة بالوقائع الخاصة بهذه الغرفة • ويمكن أن يقال باختصار أنه يوجد عدد كبير من العوالم المكنة التى نستطيع انشاءها من الأشياء التى يتكون منها هذا ألعالم الحاصل بالفعل • لأنه من المكن تنظيم هذه الأشياء فى طرق متباينة وفى روايات كثيرة وهكذا • ولكن ليست الأشياء الموجودة بل الوقائغ الموجودة هى التى تحدد تحديدا قطعيا هذا العالم • • • هذا العالم القائم بالفعل • • • كعالم متميز من سواه من العوالم المكنة •

وهكذا تفرض نظرية وتجنشتاين نفسها • ومؤدى هذه النظرية ان العالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الاشياء • بل هى نظرية تفرض نفسها أكثر فأكثر اذا انصب تفكيرنا على العالم من حيث هو زاحف ذو أبعاد زمانية ومكانية أربعة يتمدد فى جميع الاوقات عبر كل الازمان • وليس من حيث هو تلقائى كلى من ثلاثة أبعاد كما هو ماثل فى اللحظة الحاضرة • فالعالم الذى يخضع لمثل هذا النوع من القياس والنظر يضم وقائع لا حصر لها مثل واقعة عبور قيصر نهر الروبيكون (قبل موقعة بومبى) وشرب سقراط السم •

ولكن ما شأن الوقائم ذاتها ؟ لاشك أن وتجنشتاين فكر في الواقعة بوصفها شيئا معقدا موجودا في العالم أو بوصفها مجموعة من الأشياء

المنظمة أو المؤتلفة على نحو معين • فتنتظم متلا واقعة أن القطة رافدة على المفرش في عقدة مكسونة من القطة والمفرش وبحيث تكون الفطة فوق المفرش • ويمكن استخلاص هذا الرأى لدى وتجنشتاين من عبساراته التي سجلها بشأن الوقائع وبشأن حالات الأشياء • ولم يلبث وتجنشتاين أن اكتشف الخطأ في هذه النظرة •

ويطلق بيتشر اسم وتجنشتاين المبكر على وتجنشتاين صاحب البحث المنطقى الفلسفى وصاحب مقال د بعض النظرات على الأشكال المنطقية ، المنشورة فى سنة ١٩٢٩ • أما وتجنئتاين صحاحب الكراسات الزرقاء والمبنية وكل المؤلفات التى تلت تلك السحنة فيطلق عليه عحادة اسم وتجنشتاين المتأخر • وقد راعصى بيتشر هذه التسمية فى الكلام على وتجنشتاين فى مرحلتيه • وأسمار الى هجوم شه لوكاس على موقف وتجنشتاين المبكر بشأن الوقائع فى مقال عن عدم احترام الوقائع بمجلة الفلسفة فى ابريل ١٩٥٨ •

وأهم نقطة هنا كما يقول بيتشر هي أن وتجنستاين المبكر فكر في الوقائع بوصفها عقدا حقيقية موجودة في العالم • لاشك أنه اعتقد بأن الوقائع هي أشد الأشياء أساسية في الحقيقة كما أشار الى ذلك في عباراته السالفة « ينقسم العالم الى وقائع » و « تنشىء الأشياء جوهر العالم » • ولكن الأشياء التي أشار اليها وتجنشتاين هنا هي تلك التي يمكن أن توجد مستقلة عن الوقائع • وعلى هذا يمكن أن توجد الوقائع وحدها في ذاتها مستقلة عما عداها • وهكذا خضع وتجنشتاين الشاب لاستهواء الوقائع بوصفها نوعا من الشيء المعقد •

فاهم نقطة رئيسية في مذهب وتجنشستاين هي أنه كان ينظر الى الوقائع كما لو كانت شديدة التعقيد وكما لو كانت تشتمل على ما هو أقل منها تعقيدا وهذا وهكذا وفي منها تعقيدا وهذا أيضا تشتمل على ماهو أقبل تعقيدا وهكذا وفي أقصى الشوط نصل بالضرورة الى وقائع لا تنحل الى ما هو أبسط منها وهي الوقائع التي لا تحتوى على وقائع أقل تعقيدا وهذه هي مايسمي بالوقائع الذرية وليست هذه الوقائع بسيطة بساطة مطلقة لإنها تتكون من عناصر ولكن هذه العناصر ليست من الوقائع الأكثر بساطة ومن ثم يمكن القول أن الوقائع الذرية هي الأبنية النهائية لهذا العالم بمعنى أن العالم ينقسم في النهاية الى تلك الوقائع و وتلك هي أبسط الاشياء التي تقوم بنفسها والتي يمكنها أن توجد بذاتها في انعزال و

وقد وصل وتجنشـــتاين الى مذهبه في الوقــائع الذرية عن طريق

اللغة • هكذا يذهب بيتشر في تقديره لوتجشتاين • لقد ظن وتجنشتاين أن بعض تفديرات اللغة توجب وجود حقائق ذرية • فقد بدأ وتجنشتاين عمله في الفلسفة ابتداء من أصــول الرياضيات حقا • ولكنه سرعان ما اكتشف أن تحليل العبارة هو الذي يعطينا صيغة منطقية صحيحة • ولهذا أعطى وتجنشتاين قيمة كبيرة لنظرية رسل عن الأوصاف وتأثر بها تأثرا كبرا واضحا •

وقد استخدم وتجنستاين في كتابه المسمى البحث المنطقي الفلسفي كلمة ألمانية للتعبير عن القضيية الأولية وهذه قد تعنى أحيانا الجملة الأولية وفهناك فارق بين ما نسميه القضية الأولية وما نطلق عليه اسم الجملة الأولية ومع هذا فلا خلاف اطلاقا بينهما من حيث التعبير اللغوى وكي نوضح الفارق بين الجملة والقضية نقول ان القضية هي الافكار التي يمكن أن تعبر عنها الجملة والجملة تؤلف من كلمات وفقا لقواعد التركيب اللغوى وهي تنتمي الى لغة معينة كما لو لم تكن العبارات مكونة من الفاظ وكما لو لم تكن العبارات مكونة من الفاظ وكما لو لم تكن تنتمي الى لغة و

فاذا قلت مثللا: الدنيا تمطر بالعسربية والانجليزية والفرنسية والألمانية حصلت على أربع جمل ولكننى أحصل على قضية أو عبارة عندما أنظر فيما تعنيه هذه الجمل وتستخدم كل هذه الجمل من أجل التعبير عما نسميه بالقضية وهي مالا يطلق بأى من هذه اللغات ولا توجد قضايا من لغة معينة وهي ما يحتمل الصدق والكذب أما الجمل قلا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة و قلت مثلا: هل جملة و الدنيا تمطر و الالمانية كاذبة أو صادقة ؟ فلن تجد جوابا لذلك و أما اذا شاء أحد الناس أن يصف الجو في حالة بالذات بقوله و الدنيا تمطر و فقد قال شيئا يحتمل الصدق أو ألكذب وحينئذ نقول انه قد صاغ قضية تشسير الى وقت ومكان محددين و

وقد كان وتجنشتاين شديد الشعور بالفارق الذهنى بين الجملة والقضية و فهو يرفض القول بأن القضية هى المضمون الفكرى أو العقلى المنفصل عن الجملة والمؤدى مع ذلك فيها • على العكس من ذلك تماما يحدد وتجنشتاين القضيية بأنها هى نفسها الجملة وقد دخلت فى علاقة ما • فالقضية هى هى الجملة ولا شى اكثر من ذلك • كذلك نقول ان العم لا يمكن تعريفه بأنه مجرد انسبان • ولكن عندما يكون العم عما فهو انسان مرتبط بعلاقة ما ومع ذلك لا يعدو أن يكون انسانا •

وتعد القضية الأولية في نظر وتجنشتاين قضية لا تنحل الى قضايا

أكثر أساسية منها على نحو ما لا تصوى الرائعة الدراء على إفائح أكبر بساطة • وقد وافق رسل في نظريته عن الأوصل عني المكان تعليل القضية الى قضايا أبسط منها • أما وتجنشناين فيقول بوجود فنة من القضايا الاساسية بصورة مطلقة ولا يمكن تحليلها الى ما هو أبسط منها وهذه الفئة من القضايا هي القضايا الأولية •

وتتكون القضية الأولية أساسا من أسماء ووتجنستاين يستخدم كلمة أسماء في هذا المقام بصورة فنية علمية تستدعى تخصيصها على هذا النحو و هناك أسماء كثيرة مثلا كالميدان والبقرة وسقراط ولكن أسماء وتجنشتاين هي الوحدة التي لا يمكن تحليلها أو تعريفها والأسماء لدى وتجنشتاين هي الوحدات التي يمكن تعريفها شفويا والاسم عنده هو ما لا يمكن تجزئته بالتعريف و انه الاشارة البدائية والاسم اذن هو ما يمكن تحديده بطريقة شفوية بحتة بأن أشير الى هذا ويكون الاسم شيئا وتصبح الأشياء بالتالى بسائط والقضية الأولية هي القضية التي تحتوى فقط على ألفاظ تحدد البسائط و

ولما كانت هذه العبارات الأولية تنبنى أساسا على تعريفات مشهدية ولما كانت القضايا الأولية صورة للحقيقة فمن المسلم به أن كل تقدم فى التفكير سيحدث فى ملامسة مستمرة للوقائع . وكل العبارات الوصفية واضعة جدا لأنها عبارات تهتم بوصف مواقف محددة تماما . وما ليس واضعا فى لحظة واحدة هو ما يتعلق بوصفه عبارة معينة أو هو التحليل الصحيع الفعلى للقضايا الأولية . وعلى الفيلسوف أن ينبئنا بذلك . لأن هذه هى مهمته .

أما الجزء التانى من كتاب بيتشر فهو شرح وتفسير للبحوث الفلسفية وهذه البحوث هى الكتاب الهام الثانى الذى يتضمن أغلب آراء وتجنشتاين الفلسفية وعندما انتهى وتجنشتاين من تأليف البحث المنطقى الفلسفى كان يعتقد أنه أتم حل كل مشاكل الفلسفة ومع هذا فهو يرى أن ثمة مهاما أخرى للفلسفة وهى أن يحاول النقد الفعلى للأفكار و

ولذلك يخضع وتجنشتاين فكرة التحلبل لنقد عنيف في الابحاث الفلسفية ولله لقد سبق أن أخذ وتجنشتاين بالمبدأ القائل بأن القضية تنحل الى قضايا أكثر بساطة تعبر عما تعنيه القضية الاصلية ويؤدى عمليه التحليل الى وضوح معنى القضية وأما في الأبحاث الفلسفية فهو يتعرض

لنقد هذه النظرية • ويتحقق وتجنشتاين خاصة من خطأ الفلاسفة حين يحاولون الكلام عن الأشياء منفصلة عن كل سياق • وحين يعمدون الى التفكير فيها بالفاظ مطلقة • واذا كان وتجنشاتين قد أبى الاعتراف بوجود المعضلة في البحث المنطقي الفلسفي فانه ها هنا في الأبحاث الفلسفية يقرر أن الفلسفة تبدأ فعلا بالمعضلة •

والفلسفة هي في النهاية معركة ضد انجذاب العقل تحت تأثير اللغة ١٠ انها حرب ضد السحر الذي تحدثه فينا أشكال التعبير ١٠ وقد يقع الفلاسفة في فهم خاطئ المغة مها ينشأ عنه نوع من الحيرة الشديدة ١٠ ولعل مصدر الخطأ الأكبر في اساءة الفلاسفة لتفسير اللغة هو تطلعهم القوى نحو الوحدة ١٠ فهم يميلون الى الأخذ بالصور على نحو جدى حينما تتجسد في لغة عادية ١٠ وهم يجنحون نحو دفع التماثلات الى حد كبير ١٠ وحينما يصلون الى ذلك الحد يقعون في ورطات كثيرة ١٠ فمن المؤكد أن الصور تنشأ من تطبيقا سيئا ١٠ ويكون التطبيق السيئ عادة نتيجة لأخذ الصور مأخذا جديا أكثر مما يلزم ولدفع التماثلات أو النماذج دفعا بعيد المدى ١٠

وتعد جميع القضايا دالات صدق للقضايا الأولية وهي قضايا وصفية لمواقف أكثر أو أقل تعقيدا ولهـذا يعبر وتجنشتاين بقوله : الصيغة العامة للقضية هي ، هذا هو حال الأشياء والواقع أن رغبتنا في الوحدة لا تتعلق باللغة وحدها • ذلك أننا نتوسم شيئا مشتركا بين جميع الحيول وبين كل المناضد وبين كل الرجال وبين كل الألعاب وبين كل الديانات وهكذا • وهذا ادعاء طبيعي • لأن فئة الخيول مثلا لا يمكن أن تكون مجرد مسألة شكل • ولابد أن يكون لأعضائها من الحيول بعض الخصائص المستركة مهما بلغ الاختلاف بيبها • والا فلا يمكن أن نطلق عليها اسم الحصان • وهذه الخصائص المستركة هي التي تنشيء ماهية ذلك النوع من الأسياء أي هي التي تنشيء الحصائية • ولما كان من الضروري انتماء كل شيء في الوجود الى نوع معين فمن الضروري أن يكون لكل شيء ماهية •

ويعزع الناس نحو ماهيات الأشسياء كما يتطلعون الى الوحدة و ويحاول وتجنشتاين اظهار ما فى الاعتقاد فى الماهيات من خطأ على الرغم من كونه حالة تجرى مجرى العادة وكما كانت عادة الفلاسفة أن ينزعوا نحو التماثل والوحدة أخذ وتجنشتاين على عاتقه مهمة اكتشاف التنوع والتعدد وفى رأيه انه يكفى أن ندرس مثلا أفرادا مختلفين ممن ينطبق

عليهم لفظ عام معين لنرى أنه لا يوجد شىء مشترك بينهم على الاطلاق • وانظر الى الألعاب مثلا وتأمل ما اذا كان بينها شىء مشسترك • ستجد حينذاك أنه لا يوجد شىء مشترك بينها بقدر ما ستجد تماثلات وعلاقات وجملة سلاسل منها على ذلك النحو • ويكرر وتجنشتاين حينئذ : لا تفكر بل انظر • واذا أخضعنا أنفسنا لهذا المبدأ الثورى الذى يقرره سنجد فى النهاية أن كل أنواع التشابه والتماثل قد اختفت •

ويوجه وتجنشتاين ضربة ثانية الى « الماهوية » وهي الفلسفة التي ترى للأشياء ماهيات معينة بأن يقول ان الألفاظ تفشل في أن تكون ذات لفظ محدد • كذلك تتعرض مجموعة الخصائص المرتبطة باللفظ للتغيير • ولناخذ مثلا لذلك بياض السكر • فكل أنواع السكر المكرر تكريرا كاملا بيضاء اللون • وهذه احدى الخصائص التي تنتمي الآن الى مجموعة الخصائص السكرية • ولكن قد نكتشف في المستقبل نوعا جديدا من المادة الخام وقد يتطور هذا النوع • أو لعلنا نكتشف عملية جديدة لتنقية السكر وتكريره حتى يصير السكر المكرر أزرق اللون • حينئذ ستتغير مجموعة الخصائص وسيطرأ عليها تعديل ضرورى •

ولما كانت اللغة مصدر سحر عقولنا فان التسليم بالماهيات من شانه أن يصيب عقولنا بالعطب • لذلك ينبغى أن نسعى الى اقامة لغة جديدة تحل محل اللغة العادية . وتعد الرياضيات بما لها من دلالات وقواعد لغة جديدة • فهذه اللغة العملية لها دالات كثيرة هامة وهى لازمة للعوم والهندسة الصناعية والميكانيكا كما أنها تلعب دورا هاما في حباة كل يوم وتعين على اجرء كل أنواع الاستدلال الضرورية . واذا قمنا بدراسسة من سحر اللغة •

لابد ان يكون وراء الكلمات ووراء اللغة شيء ما . لابد ان يكون ثمة شيء وراء الدبدبات الهوائية أو العلامات الكتابية على الورق لكى تصبح اللغة انتى نتكلمها أو نكتبها شيئا حيا ولكى تصير وسبلة الاتصال بيننا مادة حية . المطلوب من ورائها هو الأنواع العديدة المختلفة للعمليات والألفعال العقلية . وانظر الى أى متحدث أمامك . اذا أراد أن يقرر أمر وأن يقول شيئا محددا عن أشباء معينة محددة فليس غاية أمره أن يحرك شفتيه وأن يردد أصواتا مختلفة . لابد لمثل هذا الشخص أن يعنى شيئا بهذه الاصوات .

اذا قال مثلا « الاسد موجود في المر » فلابد أن يعنى بقول الاسد نوعا معينا من الحيوانات المغترسة وأن يعنى بقول المر مكانا معينا وهكذا والا فهو لم يفعل أكثر من اصدار سلسلة من الأصوات و أذا صدرت هذه الأصوات نفسها بتأثير الرياح أو عن شخص يتكلم أثناء النوم فهى لا تنشىء قولا تقرريا و لهذا يقول رتجنشتاين أنه يوجد نوع من الفكر بالضرورة وراء الكلمات و واذا دلت هذه الكلمات على شىء بالنسبة الى السامع فمن الضرورى ألا يكتفى السامع بأن يسمعها وهف الجاهلين قد يفعل ذلك لأنه لا يسمع سدوى أصوات وهذه الأصوات لا تنبئه بشىء و لا و و لا بلاد أن يفهم السامع الكلام وأن تدور بدهنه بعض العمليات نتيجة لللك و

وهنا في الفصول النهائية من الأبحاث يعطى وتجنشتاين عناية خاصة لما يحدثه المهنى من العمليات العقلية ، وأحيانا يسلم وتجنشتاين في بعض الظروف بأن قصد الانسان لأن يعنى ما يقول هو حدث عقلى من الشيق أن نفرض أن هسذا النوع الجديد من المعنى ، أعنى أننا حين نعنى شيئا معينا مثل أ بكلمة أو عبارة س ، يكون ذلك حدثا عقليا أو فعلا عقليا على الاخص ، والواقع أن الكلمات نفسها عديمة الحياة ، فالكلمات التي تسمى أو تشير الي أن الكلمات نفسها عديمة الحياة ، فالكلمات التي تسمى أو تسميه ، لذلك شيء مثلا لا تقيم علاقة فيما بينها وبين ما تشير اليه أو تسميه ، لذلك من الضروري انشاء هذه العلاقة عن طريق الفعل العقلى الخاص بالمعنى، بريد المتكلم بكلامه أن يشير الى حالة ما ، وهسذا هو ما يخلق العلاقة بين الألفاظ وبين العالم .

ولا يمل وتجنشتاين من ترديد الاختلاف بين الكلمات وبين المعانى وحالات الفهم فى أن الأخيرة تشهير الى أحداث عقلية خاصة ويؤكد بيتشر أنه من الخطأ أن نقترح خضوع وتجنشتاين لمؤثرات معينة فى معالجته للفهم وللمعنى لم يخضع وتجنشتاين لاعتبارات معينة خاصة بما هو عقلى أو خاصة بالعلاقة بين اللغة والفكر لهذا لا يستحسن ربط تفكير وتجنشتاين حول هذه النقطة باية فلسفة أخرى من الجائز أن نجد لهذه العناصر ارتباطات معينة بتفكير وليام جيمس خاصة فيما يتعلق بالخصائص المشتركة التى سمينة أن أشرنا اليها أما ها هنا فتفكير بالخصائص المشتركة التى سمينة أن أشرنا اليها أما ها هنا فتفكير

وتجنشتاين ملتصق مباشرة بنظراته حول الموضوع على نحو ما شغل هو نفسه به وعلى نحو ما لمس هو نفسه نتائج تأملاته ٠

وكما يخص وتجنشتاين أواخر فصوله في البحث المنطقي الفلسفي بالتعريفات المشهدية نراه يخص أواخر فصيوله في الأبحاث الفلسفية بالاحساسات والحواس • وكأنما يود دائما أن يزرع رءوس أفكاره في بطون الواقع الملموس عن طريق التعريفات المشهدية من ناحية وعن طريق الكلمات الحسية من ناحية أخرى •

ولذلك يقول بيتشر انه يوافق جيلبرت رايل على ما قاله من أن وتجنشتاين قد شغل نفسه أكثر من سواه بطبيعة الفلسفة ذاتها ، بل يذهب هو نفسه الى أن وتجنشتاين كان أول فيلسوف صاحب وعى ذاتى مهنى فى التاريخ ، ولعله يكون مسئولا عن ظاهرة مؤداها أن فلاسفة اليوم أكثر يقظة عموما بشأن طبيعة المهمة الملقاة على عاتقهم مما كانوا فى أى وقت مضى ، وقد يكون هذا هو السبب فى أنه لم يحاول تقديم التعاليم بقدر ما حاول أن يقدم خبرته وفنه للمفكرين ،

## ٢ - نقد ربتشي للوضعية المنطقية

كتب ريتشى الذى كان استاذا للفلسفة بجامعة أدنبره فى اسكوتلنده بحثه فى نقد الوضعية المنطقية سنة ١٩٣٧ وفى تلك السنوات كانت الوضعية المنطقية تنتقل من جوها المدرسي المنحصر فى حلقة فيينا وفى مدرستى لندن وأكسفورد لتتسم رقعتها فى انجلترا Wiener Kreis

بأكملها وفى أمريكا وفى ألمانيا وفى مصر • ولم تكن هذه الطسائفة من الغلاسفة الذين يحملون اسم الوضعيين المنطقيين قد شكلت خطرا حقيقيا حينذاك على مذاهب الغكر الفلسفى الخالص ومدارسه • ولكنها كانت رغم ذلك قد لعبت دورا هاما فى تاريخ الفكر وضمت اليها أسماء من أكبر المستغلين بالعلوم والفلسفات •

وريتشى نفسه يبدأ كلامه حينذاك بقسوله ان الوضعيين قد نصبوا أنفسهم نقادا هادمين حتى بالغوا فى ذلك مبالغة شديدة • ويقرر أنهم قد أدوا بذلك فائدة جمة لكل أجواء الفكر الفلسفى حينما استطاعوا أن يقتلعوا الكثير من النظريات العابثة الطفيلية • غير أنهم كادوا يطيحون بكل شىء فى الطريق • ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة بكل شىء فى الطريق • ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة

عن السابقين • فانهم اكتسبوا نفس القدرة على النقد الهدام خاصة وأنهم قد زودوا أنفسهم بأجهزة انذار عملية الى كل أصحاب المبادى التى عارضوها •

وكان ظهور كتاب اللغة والصدق والمنطق الذى ألفه آير سنة ١٩٣٦ بمثابة المحرك الأساسي لسكتابة هذا البحث الذى نقد فيه ريتشي مذاهب الوضعية المنطقية، وتمتاز ثقافة ريتشي بأنها علمية رياضية وأنه يستطيع أن يتعامل على نفس المستوى المنطقي الذى يستمسك الوضعيون بعراه ، فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي المعروف لدى دراسي المنطق العلمي ، ويعلق فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي الطموف لدى دراسي المنطق العلمي ، ويعلق على كتاب آير بقوله انه يكفي لتصوير كل الأفكار المنطق العلمي ، ويعلق على كتاب آير قد نجح في تقديم ادعاءاته النظرية المستفة بموضوع النقاش ، وإذا كان آير قد نجح في تقديم ادعاءاته النظرية بوضوح فقد ثبت خطأ هذه الادعاءات نفس الوضوح ، ولم يعد من المستغرب أن تكون النتائج المستقاة من هذه الادعاءات الاولية خاطئة أيضا ، ولما كان ريتشي من رجال العلم فقد آثر أن يكتفي بنقد القضايا العامة في مذهب الوضعية المنطقية وتطبيقها على نظرية العلوم .

ومزاعم هذه المدرسة منطقية وفقا لاسمها الذي أطلق عليها • ولا تعدو الفضايا في نظرها أن تكون اما قضايا وقائم أو فروضا علمية واما أن تكون تحصيل حاصل أو تعريفات • والا فهي خالية من المعنى أو مجرد عبارات لفظية ميتافيزيقية • والطائفة الاولى هي وحدها ذات الدلالة لأنها تخبر بشيء عن العالم •

وتعد قضايا الطائفة الأولى تقريرا لأحداث الواقع التي يمكن تحقيقها بالتجربة والا فهى ما يمكن استخراجه بالتحليل المنطقى الخالص دون أى تغيير فى المعنى ـ ويقال عن القضية انه قد تم تحقيقها بالتجربة عندما تشير أو تصف محتويات حسية فعلية أوممكنة لتجربة أحد الناس بطريقة صحيحة ولم يتحدد بوضوح من هو صاحب التجربة ١٠٠ أهو أحد الناس المعينين أو أى شخص أو المتحدث نفسه ويقول ريتش انه ذكر كلمة أى شخص من كثرة ما راوده الشك فى أن أصحاب هذا المذهب انها يعنون دائما أنفسهم حينما يريدون الرجوع لأحد فى مقدار الصدق المتعلق بأى قضية وعلى أن آير يضع نفسه فى صعوبة كبيرة حينما يؤكد مذهبه فى التحقق و فهو يعترف (فى صفحة ١٧٥ من كتابه) بأن نفس الصيغة فى التحميل حاصل واذا اللفظية قد تكون قضية واقعية وقد تكون أيضا تحصيل حاصل واذا الستحل آير لنفسه أن يذكر مثل هذه الأقوال الأولية المربكة فسيكون من

انصعب الى حد الاستحالة بلوغ نتيجة ما فيما يسمى بالتحليل المنطقى البحت للقضايا • بل سيكون مستحيلا تحقيق هذا التحليل المنطقى الخالص بأى وجه من الوجوه •

أما عن الطائفة الثانية من القضايا وهي الخاصة بقضايا تعصيل الخاصل فهي قضايا تحليلية ويعني كونها تحليلية أنه يستحيل تقرير نقيضها ولهذا السبب عينه فهي لاتقرر واقعة ولا تخبر عن أي أحداث واستخدامها الصحيح قاصر على اعتبارها تعريفات لمجرد تحديد الرموز اللغوية المعادلة لسواها وتحتوى الرياضيات على قضايا جميعها من هذا النوع وتعرف ٢ + ٢ = ٤ على نحو ما كيف يمسكن استخدام هذه الرموز ٢ ، ٤ وتدعي الوضعية المنطقية أن كل قضايا الفلسفة يجب أن تكون من هذا النوع وسبب ذلك أن وظيفة الفلسفة هي القيام بتحليل مثل هذه الأحكام عن طريق استبدالها بغيرها مما يكشف عن تكوينها ودلالتها ومقدار صحة كل منهما اذا كان لها تكوين ودلالة فهناك قضايا Business is تحصيل حاصل في شاكلها مثال قولنا والشغل شغل على الله حرفية وهذا ما ينكره آير وهذا ما ينال القول الم تكن لها دلالة حرفية وهذا ما ينكره آير و المناطق المناطق المناطق المنال المناطق المناطق

وها هنا نجد أنفسنا أمام قضايا الطائفة الثالثة وهي قضايا العبارات الميتافيزيقية اللفظية الخالية من المعنى • اذ تشير بعض القضايا الواقعية الى الواقعيسة المسهدية (Ostensible) أو الشبيهة بالقضايا الواقعية الى وحدات وأشياء ليس من طبيعة وضعها أن تخضع للتجربة أو أن ترى رؤية عينية كما لو كانت قد أقيمت منطقيا على عناصر من التجربة • ومثل هذه القضايا المثبتة تسمى قضايا ميتافيزيقية أو خالية من المضمون • وكلمة ميتافيزيقية هي كلمة فاسدة وسيئة الاستعمال لدى آير • لأنها مجرد لافتة يضعها فوق كل ما يكره ولا يقربها اطلاقا مما يحب على الرغم من أنها قد تنطبق عليها أيضا بنفس التساوى •

ويضع آير هذا التقسيم للقضايا كاساس منطقى لنظريته • وهذا التقسيم هو الذى يميزه بصفة المنطقية من غيره من الوضعين • لذلك يبدأ ريتش بمناقشة هذا الأساس المنطقى الذى تنبنى عليه جملة مواقف هذه المدرسة الفلسفية • فيقول انه قد يكون شيئا بسيطا ما يبدو من الخلل فى استخدام كلمة تحصيل حاصل ولكنه استخدام زائف ولا بد من توضيحه • ذلك أن تحصيل الحاصل معناه أن يكون ثمة تعادل فى الهويات • بل يجب أن يكون ذلك هو معناه مثل : ٢ = ٢ أو الشغل

شغل • واذا قصد بهذه العبارات شيء جاد كان تقريرها يفيد بان الحدود او الإلفاظ أو الرموز المؤداة فيها يجب أن تفهم وفقا للتعريف وليس وفقا للتشخيص • وينبغي أن يؤخذ بهذا الفهم تبعاً للصرامة الضرورية في أخذ الامور • اذ أن طرقي المسادلة ٢ + ٢ = ٤ ليس بينهما هوية • فالطرفان يحتويان على رموز متباينة ومتميزة • ويمكن أن يحل كل طرف محل الآخر بدون أي خطأ بالنسبة الى جميع الأغراض الرياضية • فيمكننا أن نقول مثلا : خروفان ومعزتان يكونان أربعة حيوانات طالما كان المدد وحده هو الذي يهمنا في حد ذاته وطالما كان في امكاننا اغفال صفات هذه الحيوانات الحاصة كخراف أو كماعز •

وننتقل الى نقطة أخرى أكثر أهمية • فكل ما يقوله الوضعيون المناطقة عن اللغة ينبنى خاصة على نظرية المناطقة الرياضيون عن لغة الرياضيات • ويحتمل أن يكون ذلك رائعا في نطاقه • ولكن هل يمكن أن تمتد هذه النظرية كيما نقوم بتطبيقها على كافة مجالات التخاطب باللغة أى عن طريق الرموز ؟

واذا كان جائزا استبدال الرموز ٢ + ٢ ، ٤ أحدهما بالآخر بدون أى خطأ على الاطلاق وبدون أي اختسلاف في المعنى في جميع القفسايا الرياضية فذلك لأن استخدام هـذه القضايا يعتمـد كلية على صورة أو تكوين هذه القضايا ولا يعتمد اطلاقا على مادة هــذه القضايا أو محتواها اذا كانت ذات مادة أو محتوى أو بعبارة أخرى تستخدم قضايا الرياضة كتعريفات وحسب ١ أما في اللفات العادية بما في ذلك لفة العلوم غير الرياضية فلا يمكن تمييز مادة القضية من صورتها مقدما ٠ لا يمكن عزل الكلام عن معناه سلفا • وحتى في حالة امكان فصل المادة عن صورة القضية يتوزع اعتماد اللغة في استخدامها على المادة وعلى الصورة في القضية لأن الأحكام مادة بطبيعتها • هــذه الأحكام تشمير الى ما هو موجود وليس حسبها أنها صورية مثل قضايا الرياضيات • ومن ثم فالتحولات المنطقية المشروعة التي يمكن تطبيقها توقف على العناصر اللغوية الصدورية أو الخاصة بالبناء اللغوى ذاته • هذه العناصر هي التي يعبر عنها في اللغة العادية برموز مثل (و) ، (أو) ، (لم) ، (كل) ، (أحد) ، (بعض) • وهذه العناصر ذاتها تخضع لبعض التحديدات • فحين أقول ( النيل نهر عظيم ) لا تكون عبارتي مساوية تماما لقولي (ليس النيل نهرا صغيرا) • كذلك ليست عبارة ( تقع أدنبره شمال لندن ) مساومة تماما لعبارة ( تقع لندن جنوب أدنبره ) الا لمجرد استخدامات فنية ممينة مشل قراءة الحريطة •

تساوى هذه العبارات متعدد بالغرض الذى تستخدم فيه كما هو الأمر حين تشير ( أ ، ب ) لكل من أدنبره ولندن وحين تكون القضايا فعلا رياضية •

فيمكن استبدال الرموز اللغوية وتفييرها بدون تغيير المعنى فى حدود بسيطة جدا كما هو ملاحظ من الحقيقه المشهورة من ان كل لفه تمتلك بعض الفاظ وعبارات لا يمكن ترجمتها الى لفة أجنبية • ويعطى تاريخ وىعاليد دل شعب نغته طابعا معينا دما تسبغ على رمور ثلك اللفه معانى مختلفة • فكل رموز وكل لغة ذات أرضية مغايرة لأرضية سواها •

واذا اعترض قائل بأن ذلك يتدخل في العوامل اللغوية العاطفية أو الشعورية وحدها ولا يؤثر على استخدام اللغة العلمي المشروع ٠٠٠ اذا قال ذلك معترض اجابه ريتش بأن بعض العبارات الفنية الدفيعة تصطبغ بالشعوب الذي تتداولها رغم ما فيها من حبكة ورغم استعمالها المحدد خد لذلك مثلا عبارة فضائيه مثل : « ليس ما قانه اجندي مقنعا ، ٠٠٠ فهذه العبارة فنية تستخدم لأداء معنى فني محدد ولا ترمى الى الاثارة أو تحريك العواطف والما يقصد بها عادة عكس ذلك في المحالم الانجليزية ولو أنك ترجمتها الى اللغة الفرنسية لوجدت صعوبة شديدة لأن كل شيء مقنع في المحاكم الفرنسية و واذا ترجمتها الى الألماني والمائي واذا ترجمتها الى الألماني والمائي واذا ترجمتها الى الألماني واذا ترجمتها الى الألماني والمجيش الألماني والمحيات العانة

بل حتى اذا أثارت اللغة العواطف ٠٠٠ كيف أو لماذا نزعم أن التعبير أو اثارة العواطف هـو بالضرورة غير مشروع ولا يتغق مـع الاسـتخدام العلمى للغة ؟ اذا قلت عبارة تقريرية معينة أو نطقت بأحد الأحكام:

(أولا): كانت لك رغبة ٠

( ثانيا ) : في أن تحصل على موافقة سامعيك ٠

ومعنى ذلك أن التعبير واثارة العواطف هو أحد الوظائف الأساسية الهامة لكل تداول لغوى بين الناس ولو كانوا رياضيين أو مناطقة و واذا لم يقصد الناس التعبير عن عواطفهم ما كان يخطر على بال أحد أن ينطق بكلمة و وتشغل العواطف جزءا كبيرا من المعنى شأن أى شيء آخر و من المجائز أن يعترض أحيانا أو دئما على المسائل العاطفية حينما توضع في غير موضعها وحين لا يصحبها التوفيق ولكن هذا لا يختلف كثيرا عن اعتراضنا على كل كذب أو على كل فهم خاطىء لما يقال والعاطفة صحيحة وتكون القضية صادقة اذا لابست الوقائع وخاطئة أو خادعة حينما لا تلابس الوقائع و

اذا شئنا أن نعطى تعريفا عاما للغة جاز لنا أن نقول: اللغة ترمز مبدئيا الى وضع أو الى نموذج لسلوك المتحدث المتجه نحو الأسياء أو الأشخاص وتستعمل بقصد تعديل الوضع أو السلوك الخاص بالآخرين أو الخاص به هو نفسه أن أمكن وهذه الأوضاع أو أنواع السلوك هي تعبير خارجي عما هو عاطفة باطنة من نوع ما ولعل الطلب يكون أكثر أولية بين أنواع القول من التقرير ولكن تعنى رموز اللغة في الخطوة التالية على خطوة الطلب الأولية بأن ترمز الى المظاهر التي ترمز هي أيضا بدورها إلى الأشياء أو الى الأشخاص التي تتجه اليها مشاعر المتحدث أو أفكاره أو أفعاله وينطبق هذا على كل أنواع انلغات و

أما اللغة الرياضية فهى الحالة المحددة التى تكون رموزها فارغة من كل مضمون مادى • تفرغ لغة الرياضيات من اى محتوى بقسدر الامكان حتى يمكن تطبيقها على أى شيء عموما ولا تقبل التطبيق على شيء بالذات على المحصوص • وتقبل الألفاظ أو الحدود على الأصح استبدالها بغيرها دون أى خطأ اطلاقا في لغة الرياضيات فقط • والوضعيون المناطقة يعاملون الحالة المحددة معاملة الحالة النموذجية ويأخذون الوضع الحاص مأخذ الوضع المتميز • ويمكن توقع نتائج هذا التصرف بسهولة •

هذا الخطأ استطاع ريتشى أن يكتشفه وأن يشير اليه من جانب المنطق • أما من جانب الوضعية فى المذهب فالمسالة فى رأيه أخطر من ذلك وأدهى • اذ يزعم آير أن كل قضية صائبة تقرر موادا حفيفيه عن الواقع • وتعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى لا تقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسية يمكن أن تخضع او تخضع فعلا للتجربه فى ظروف معينة • أو تعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أجرى يمكن تحويلها الى هذا النوع المذكور من القضايا الذى لا يقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسيه يمكن أن تخضع فعلا للتجربة فى ظروف معينة وهذا يعنى أن آير وأشباهه من الوضعيين قد أصبحوا من أنصاد الفينومينائيه أى الفلسيفة المظهرية • (هذه الفلسيفة شيء الخرسوى الفينومينائيه أى الفلسيفة المظهرية • (هذه الفلسيفة شيء الخرسوى الفينومينولوجي أو فلسيفة المظاهريات أو الظاهرية) فأهم ما يزعمه المظهريون هو أن القضايا التى يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من ثم المظهريون هو أن القضايا التى يولونها حبهم فانهم يعاملونها باهتمام كبير • ويقول ريتش انه يشك فى أن تفلت أى قضية من محاكمتهم القاسية بغير لعنات •

خذ أى قانون علمي عادى مثل : « درجة غليان البترول هي ١٤٠٥،

متوية ، • هذا القانون هو بلا شك تعميم تجريبى من التجربة ويمكن أن يتحقق منه ( وفقا للاستخدام العلمى لكلمة تحقق وليس بالضرورة وفقا لاستخدامها الوضعى ) أى شخص فى أى يوم عندما تتوافر له الاجهزة الضرورية والمعرفة والمهارة الضروريتين من أجل استخدام الأجهزة على الوجه المناسب •

واطرف شيء في هذا المثل الذي يضربه ريتشي هو مقدار ما فيه من جدية واقتاع على الرغم من طوله و ولذلك أذكره بعذافيره لأهميته في تصوير المسكلة و فلو تصورفا مسلا مدى البراعة التي كان يتمتع بها ارسطو وارشميدس والتي تبز براعتنا \_ انت وأنا \_ فهما لم يكونا قادرين على استخدام الأجهزة كما ينبغي ولم يكونا على احاطة ضرورية كافية ولذلك ما كانا يستطيعان معرفة ذلك القانون و ومهما كانت براعة دوبنسون كروزو ومعرفته في جزيرته فهو لم يكن قادرا على استخلاص ذلك القانون وحتى لو توافرت له المواد الخام الضرورية في جزيرته وحتى لو عاش طويلا بمافيه الكفاية وعمل عملا جادا مجهدا فقد نظن أنه سيكون قادرا على اتمام الموضوع و فليس عليه أن يصنع الزجاج فقط وأن يدع الأجهزة تنفجر ( وان كان ذلك يسيرا اذا عرفت كيف يتم ذلك ) وانها بجب عليه أن يخترع ميزان الحرارة والبارومتر و وكان عليه أن يعيد تجاربه واختباراته من أجل تحسين صناعته ثم عليه أن يعلى اكتشافه وفي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و و

أنت وأنا نستطيع اليوم أن نشترى البترولواثقين من معرفة عمال المناجم والمصانع وخبرتهم والأجهزة التي تزودوا بها في عملهم ومنكون واثقين أيضا من الكيمائيين الذين أشرفوا على تكرير البترول واعداده ومن العبال الذين يقومون بتعبشة البترول في الزجاجات ويضمون عليها نوعها ويسكن أن نثق في ذلك كله أو نقوم نحن أنفسسنا بتنفيذه ومسنشترى أيضا ميزان الحرارة وسنثق أيضا في صناعته على أى حال يسكن الحصول أو الاشراف على صسناعة ترمومتر يكسب ثقتنا وعند القراءة يمكن الاعتماد على قراءتنا مقرونة بقراءات الآخرين الى جانبنا من أجل الدقة السلازمة وآخر مرحلة من كل هذه العمليات هي وضما الأجهزة وتبخير البترول ولن نتمسكن من قراءة ميزان الحرارة في تسم حالات من عشرة عندما يبلغ الدرجة المحددة لفليانه وهي ١٥٠٨ مثوية ولكننا سعرى العلامة الفضية وهي تتوقف في أي موضع آخر ويمكن ولاعتماد على التجارب الواردة في كتب العمليات الطويلة والاختبارات العملية فإذا العملية فإذا

بالملامة الفضية تتنير تغيرا سريعاً لأن الحرارة لن تقف على وضع معين • وعلينا عندئد أن نميد كل شيء من جديد •

وقد يتصور الوضعيون أن كل ما يتطلبه مثل هذا القانون أن نقرأ اسم البترول على الزجاجة وأن نرى العلامة الفضية تعلى الى رقم ١٠٠٥ مئوية على المقياس ، لو كان الأمر كذلك لصبح اعتبار تقريرنا أن البترول يغلى عند درجة ١٠٠٤ مئوية مجرد تحصيل حاصل ، فالاسم على الزجاجة هو رمز وحسب وكذلك المقياس المرسوم على ميزان الحرارة هو مجموعة رموز ، واذا لم تتدخل عوامل أخرى أمكننا أن نقول تعريف المبترول مؤداه أنه المادة التي تغلى عند درجة ١٠٠٤ مئوية كما هو مبين من موضح العلامة الفضية على هنذا المقياس أو ذاك ، أو أن نقول تعريف مؤداه أن دلالة ١٠٠٤ هو أنها تلتقي مع درجة حرارة بخار غليان البترول .

هناك قدر من الصدق في قولنا ان القانون يقف موقف التعريف كما يرى من نتيجة تجربة سالبة ، افرض أن درجة الحرارة كانت ٢٠٥ مئوية عند بدء التبخير ثم ارتفعت تدريجيا بهدوء الى النهاية حتى بلغت ١٢٠ مئوية ، فهل يصبح عندئذ افتراض خطأ القانون ؟ لا بالطبع ، سوف أفسر ذلك بأن المواد الموجودة في الزجاجة لم تكن من البترول وأن الغش حصل من الباعة أو العمال ، على أي حال لا يصبح أن نستخلص من ذلك أن القانون مجرد تحصيل حاصل ، فلسنا نشتغل هنا بحدود رياضية يمكن اختراعها وتعريفها وفقا لارادتنا ، بل نحن نشتغل هنا بحدود قصدنا أن نصف بها وحدات طبيعية واجراءات عملية مستقلة تماما عن الارادة الانسانية ، قد يكون جزءا من تعريف البترول أنه يغلي في درجة ١٤٠٨، مئوية ، ولكنها جزء وحسب ، اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول ، ولابد مئوية ، ولكنها جزء وحسب ، اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول ، ولابد مئوية ، ولكنها جزء وحسب ، اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول ، ولابد مئوية ، ولكنها عن اعداداتنا ، بل أكثر من ذلك أننا قد نكتشف مادة أخرى تغلي في درجة ١٤٠٥ مئوية مها يستدعي تغيير التعريف ،

ويمكن لبعض الأغراض المعينة معاملة القوانين العلمية بوصفها معادلة للتعريفات وهي عندئذ ليست صادقة أو كاذبة على وجه التحديب وليست قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب عند الملاحظة وأما التعريف في حد ذاته فمن الجائز أن يصير غير صالح للاستعمال وينبغي حينذاك استقاطه واحلال تعريف آخر محله وليس هناك ما يمنع أن تستخدم نفس هذه الصيغة التي تجرى مجرى التعريف كمجرد تلخيص في مجالات أخرى لما حدث بالفعل وكل تعميم هو في نفس الوقت تلخيص لأحداث الماضي ومنهج لتعريف الألفاظ والحدود للاستعمال في المستقبل وكلا الوظيفتين

متميزتان ولكن مترابطتان · ويجب فحص قضايا العلوم الطبيعية نفسها لمعرفة كيفية استخدامها الحاضر · ولا شك في أنها غلطة خطيرة أن يعتقد البعض في أنها تشبه فضايا الرياضيات ·

ونعود الآن الى موضوع المنطق فيقول ريتش انه من المؤكد أن التحقق من تعميم بسيط واضح مثل درجة غليان المادة على جانب كبير من التعقيد • ولا يكفى أن نخفف من أحمالنا بأن نقول عنه فى بساطة انه « تجربة الملاحظ لمعطيات حسية معينة فى ظروف معينة » • لا شك فى وجود بعض المعطيات الحسية الدقيقة التى تحقق الفانون وتثبته أذا كانت من نوع معين وترفضه اذا كان من نوع آخر • ولكن هذه المعطيات الحسية الدقيقة قليلة جدا فى هذا الصدد ولا معنى لها اذا انفصلت عن هذا الكيان الموضوعى •

وهكذا فالأمر بهذا الصدد معقد تعقيدا شديدا ويحتاج الى سرد طويل ويوجد وراء مثل هذا القانون بناء شاسع من الجهود البشرية ومن التجارب وجهد كبير متعاون وخبرة أجيال طويلة وتجاربها وقد اشتغل بهذه المسائل علماء لا حصر لهم من أجل توفير المعرفة التي نحتاجها وتعاون في تكوين هذه الخبرات عمال من مختلف البقاع بعضهم يستغل بالتعدين وبعضهم يعمل في صناعة الزجاج وفي استخراج الفحم واذا شئنا أن نعتبر هذا القانون عن الغليان متوقفا على ترجمته في ألفاظ تخص تجربة رجل واحد فسنكون قد ارتكبنا خطأ كبيرا واذا شئنا الترفق بمثل هذا الرجل قلنا ان أمره معقد شاق واذا صدقنا مع أنفسنا ومم الواقم قلنا أن مهمته مستحيلة ومم الواقم قلنا أن مهمته مستحيلة و

هل من الممكن ترجمة الجهد الانساني المتآزر الى معطيات حسية ؟ واذا كان ذلك ممكنا ٠٠٠ فمن هو صاحب هذه المعطيات الحسية ؟

لا توجد قضية من قضايا العلم الطبيعي تصف أو تشير اشارة مباشرة الى معطى مباشر من معطيات التجربة الحسية ، انها تشير الى الحصائص العامة والى العلاقات القائمة بين الأشياء وفئات المعطيات الحسية الطبيعية ، ويكفى أن نلقى نظرة عابرة الى أى كتاب فى مبادىء العلوم كى نتحقق من ذلك ، ولا تعدو فئات المعطيات الحسية التى يشيرون اليها عادة أن تكون ذات طابع اتفاقى عال دقيق يطلق عليه ادنجتون اسم « قراءة المؤشر » على نحو ما يحدث فى المقاييس والعدادات ، ولا تعدو وظيفة المعطى الحسى أن رمزية بحتة ، وليست شيئا فى ذاتها ، تعمل المعطيات على الرمز الى علاقات سببية فيما بين الأشياء الطبيعية أو ترمز خصوصا

الى العمليات التي ينفذها الملاحظ في الأشياء الطبيعية • والمسمى بالملاحظ في المناقشات الفلسفية هو في الواقع المنفذ أو المشرف على ادارة العمليات كما ينبغي أن يوصف •

ولم يحدث اطلاقا أن أحدا قام بتحويل قضية علمية الى قضايا تشير الى المعطيات القائمة بالفعل أو المسكنة الوقوع بالفعل أو الى مضمون التجربة الحسية • واعتاد الوضعيون أن يخفوا هذا الفشل وراء ضباب من العبارات مثل و الشروط أو الظروف الضروزية للملاحظة ، أو مثل و الأشكال المنطقية للمعطيات الحسية ، • وتظل كل هذه المسميات مثل : الشروط ما الملاحظ شخصيا مسبب البناء المنطقى • • • تظل كلها بدون أى شرح • فالأبنية المنطقية أو الأشكال المنطقية لم تتكون في أى حالة • كل ما قيل لنا هو أن ذلك ممكن فعلا • ولا شك في أن تقدير الوضعيين أو المظهرين لعملية التحقق العلمي هو مجرد أسطورة أو اذا شئنا ضرب من الميتافيزيقا الفاسدة •

ولم يكن العلم الطبيعى كما حدده الباحثون المختصون وضعيا قط ليس الوضعيون سسوى بعض النقاد الجالسين في حجراتهم أو بعض المشتغلين بالرياضيات وقد أكد مايرسون ذلك في مناقشته للموضوع ولم يأخذ العلم سبيله الحالى استجابة لرأى مايرسون ولم يمض الباحثون في طريقه استماعا لرأه ولم يكن العلم ليمضى في طريق آخر استجابة للضرورة التي يفرضها الوضعيون وذلك أن العلم هو ما قام به الباحثون فعلا ولا يعرف معنى كلمة وينبغي التي ينادون بها وقد أشار هوايتهيد الى ذلك في و مخاطرات الأفكار ، حين قال انه لو كان الباحثون وضعيين لما أتموا ما قاموا باستكماله من الاكتشافات و فالعلم قد قام أساسا على اعتقاد شبه ميتافيزيقي بوجود عمليات سببية تتفاعل في العالم الطبيعي دون أن تتكون بأكملها من معطيات حسية وقد يتسبب هذا الاعتقاد في بعض الصعوبات ولكن اهماله يؤدي الى صعوبات أشد وأسوأ من ذلك بكثير و

ويمكن من ثم أن نقسول (أولا) ان المعطيات الحسسية المكنة هى لا شيء اذا لم تتوافر وسائل تحويلها الى معطيات فعلية ، وما يمكن أن يقوم بتحويلها الى معطيات حسية لا يمكن أن يكون مجموعة معطيات أخرى الا اذا أسبغنا على المعطيات صفات ميتافيزيقية ، (ثانيا) كى يملأ الوضعيون العالم الذى خلقوه أرادوا استخلاص أبنية وأشكال منطقية من المعطيات الحسية ، ولكن ليست هذه نفسها معطيات ، فالمفروض أن توافر

النظرية التى تزعم أن وحدات العلوم هى أشكال منطقية مستخلصة من المعطيات الحسية . . . . المفروض أن توافر مثل هذه النظرية جسرا بين التجربة المباشرة والنظرية العلمية • ولكن وحدات العلوم ليست شيئا آخر سدوى معطيات الحس • وهذا هو ما لا تحتمله نظرية الوضعيين • وكانهم يستندون الى معطيات فعلية حين تشير امكانية صحة هذه المعطيات الى اشارة محجوبة الى ما ليس معطى من معطيات الحس الفعلية • (الالثا) يلاحظ أن بعض علماء النفس مثل كاتس فى كتابه عن عالم الألوان قد اكتشفوا صعوبة تحديد خصائص المعطى الحسى المباشر تحديدا قاطعا •

ولا شك أن هناك صعوبات تواجه كل نظرية تتعرض للعلاقة بين النجربة الحسية وبين ما نسميه بالعالم الحقيقى • والوضعيون المناطقة لا يأتون بجديد حين يتوسمون الخطأ في كل شيء ولكنهم يفشلون حقا حين يهملون ما هو صحيح • وقد ينبني العالم من معطيات الحس اذا كانت دائما موجودة بالفعل • والا فلاشك في أنه ينبني من معطيات الحس وأشياء أخرى مما ليس من معطيات الحس • وأكبر الخطأ في نظرية القضية لدى الوضعيين المناطقة هو أنهم استلهموا مبادىء الرياضة في النسبج على منوالها حيثما لا موجب على الاطلاق •

ويقول ريتشى ان خطأ الوضعية المنطقية ناشىء من بناء أفكارهم على سدوء فهم لطبيعة البحث العلمى • وينشئ خطأهم أيضا من ارتباطهم بنظريات الفلسفات المظهرية (الفينومينالية) • فمن المسلم به أن العلم يتكون من جانبين : نظرى وعملى • وأهم هذين الجانبين هدو الجانب النظرى الذي يدونه الباحثون في كتبهم ويمكن نقده بعيدا عن الوقائع • ولكن لم يتذكر أحد أن كل أحكام وعبارات النظرية هي مجرد تشبيهات وبعض التشبيهات ردى عادة وبعضه حسن • ويعين بعضه على تناقل وبعض التشبيهات من صدق أو من خطأ • وزعموا رغم ذلك أن الوقائع هي مجرد وقائم من المعطيات الحسية المكنة أو الفعلية •

على أى حال ليس من السهل وضع العبارة السليمة أو القضية الصحيحة • وكل ما ينشأ عن أعمالنا هو أشد ما يكون التقريب • والعلم لا يعدو أن يكون ما يفعله الأشخاص المدربون في حقمل العلوم • ويتكون التدريب العلمي من اكتساب المهارة الفنية واتقان الحرفة مع الاحاطة بما يفعله الاخرون وما يفعلونه أيضا بواسطة وسائل فنية وأدوات صناعية مشابهة • وليس من اليسير تمييز وقائع العملم من النظريات لأن تأكيد

هذه الوقائع يعتمد على أدوات وأجهزة • ويعتمد بناء هذه الادوات والأجهزة واستخدامها على النظرية • ولا شك أنه يمكن مع بعض التهاون اجراء تمييز بين أقل ما تتطلبه العمليات التجريبية من النظرية وبين النتائج المباشرة للعمليات • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى يمكن أيضا التمييز بين المناهج وبين المعطيات وبين النظرية أى الصحياغة لرسموم التخطيط التى تهدف الى التعميم الواسع بقدر ما يمكن • وهذه الرموم التخطيطية المجردة هى التى يستحسن التعبير عنها بالصيغ الرياضية •

وتوجد بين العلماء الطبيعيين النظريين نزعات ذات طابع وضعى جزئى • فهؤلاء يقولون ان الصياغة النظرية تتطلب حدودا والفاظا يمكن ترجمة كل متغيرات تقبل الملاحظة النظرية الى متغيرات تقبل الملاحظة المباشرة باستخدام المناهج السديدة مهما كانت تلك الألفاظ والحدود خالية من المعنى •

ولكن توجد أيضا نزعة أكثر قدما من السابقة ولا تزال شائعة بين الطبيعيين الذين يقومون بالتجارب وبين أصحاب التجارب في حقل البيولوجي (علم الأحياء) • ووفقا لهذه النزعة تقام نماذج كصيغ نظرية ويمكن فهم الشماذج في ألفاظ وحدود ميكانيكية آلية أو تبقى هذه النماذج مجرد رسوم شكلية لوصف العلاقات الهندسية المفترضة • وللباحث التجريبي بلا شك خبرة رياضية عادة وان لم يكن ذا طبيعة رياضية • ولكن خبرته الرياضية أقرب الى الآلية •

على أى حال يمكن القول بأنه بارع فى تداول الأشسياء وأنه جنع من ثم الى تصوير العسالم الحساص بالنظرية العلمية طبقا للمرثيات التى يشهدها فى عالمه المحيط به • وقد أدت نزعة و اقامة النموذج » الى أخطاء جسيمة لأنها دفعت الناس الى الظن بأن الوحدات الدقيقة مشل الذرات والسكهربات وما الى ذلك مزودة بنفس الحصائص المالوفة المساهدة فى الأجهزة المتداولة وفى الأشياء المرئية •

وقد استطاع العلماء أن يحذروا مثل هذه الأخطاء في الأزمنة الأخيرة • واذا كان الوضعيون قد أفادوا في نقد هذا الموقف فلا يعنى ذلك أن نهدم كل شيء • اذ لم تعد العلوم الحديثة في حاجة الى مثل هذا المنقد الوضعي بعد أن صارت نظرياتها ذات صياغة دقيقة حذرة • ووجود الغرض كما يقولون أفضل من اللاشيء • وقد تطلبت الوضعية أكثر مما ينبغي وشساءت أن تفرض مذهب المظهرية • ولذلك استحقت أن توقف عند الحد النقدى الساذج الذي ينبغي أن تلزمه • اما أن تفرض مبادئها

الحاطئة في المنطق على نظريات العلوم وعلى مفهوماتها فهذا هو ما يرفضه العلم ذاته •

### ٤ ـ المنطق الحديث ومشاكل الوجود

ينتاب القلق معظم مجالات الفكر الحديث · والسبب في ذلك هو تفرع المشاكل المنطقية الى جملة مجالات الاختصاص الفلسفي · ونشأ عن ذلك أن تردد السكثيرون في قبول أبواب الفكر الفلسفي المعاصر على تحو ما ينبغي · وصاروا أقرب الى الاستجابة لأبسط ألوان التفكير الفلسفي الذي يعفيهم من الاحساس بمسئولية الفكر الضخمة ·

وقد شاء أحسد المناطقة الكبار \_ آن لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث \_ أن يلمس مشاكل الفكر المعاصر من وجهة نظر المنطق و أعنى أنه شاء أن يقترب منها بالطريقة التي تلائم فكره وعمله ودون افساد لجوهر مهمته العلمية و هذا العالم المنطيق هو الاستاذ ويلارد فان أورمان كوين Willard Van Orman Quine وكتابه « من وجهة نظر منطقية » وين From a logical Point of View ويعالج كتابه مجموعة من القضايا والمسائل الهامة التي تشغل الرأى العلمي المعاصر ويتدخل تدخلا مباشرا في عدد من الموضوعات التي تتطلب تعديل وجهات النظر في دراسة الفلسفة ومشاكلها و

فمقاله الأول يدور حول قضية الموجود ومقاله الثانى عن اثنين من معتقدات التجريبية ومقاله الثالث موضوع تحت عنوان مشكلة المعنى في الدراسيات اللغوية ويتعلق المقيال الرابع بالهبوية والانكشاف أو المشهدية (Ostensibility-Ostension) والجوهر العاقل Hypostasis أما المقال الخامس من الكتاب فيتعرض لموضيوع أساسى هام هو الأسس الجديدة للمنطق الرياضي كما يتعرض المقيال السادس للمنطق والتجسيم المادي للكليات وثم يضع جملة ملاحظات حول نظرية المدلول والمجوبة المحرجاني وحول موضوع المدلول والجهة في الحكم وأخيرا يتكلم كوين في مقاله التاسم عن المعنى والاستدلال الوجودي و

وفان أورمان كوين هو أسستاذ الفلسفة بجسامعة هارفارد بأمريكا وأحد كبار المناطقة ان لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث • وعمله قائم

على أساس أكاديمي خالص وهو يزاول بعوثه العلمية في جدية وتحفظ وللم يترك وظيفته كأستاذ كرسى في هارفارد الاسنة واحدة ليقوم بالتدريس اثناءها في اكسفورد بانجلترا وأوقف كوين كل سنى حياته على دراسة المنطق وحده من بين جميع فروع الفلسفة ولم يحاول قط أن يعالج أية مشكلة من المشاكل التي لا تتعلق بموضوعات عمله ودراسته و

ولذلك كثيرا ما يخيل الى كوين أن بعض دارسى المنطق لا يشتغلون حقا بعلم المنطق • وهم يحتاجون من حين الى حين الى من يلفت نظرهم الى حقائق العلم الذى يريدون الانتماء اليه • ولذلك يؤلف كوين كتابه هذا تحت عنوان • من وجهة نظر المنطق ، ليكون تعبيرا عن الاختصاص البحت في هذا الفرع وليكون تدليلا على الحقائق من وجهة النظر هذه كيما لاتزوغ البصائر في العصر الذى يخلط الناس فيه بين مهام المنطق ومهام غيره من أبواب البحث والنظر العقلي أو العلمى •

وليس هذا أول كتاب يصدره فان أورمان كوين • لقد الف كتابا تحت عنوان و المنطق الرياضي ، (١) حتى يعين على ربط الوضوح بالدقة وحتى يعمد الى وضع أسس المنطق الرياضي في ثوب من الحيوية والأصالة التي لم يعهدها علماء المنطق الحديث • والواقع أن النسق المنطق المحدد في هذا الكتاب يعين على متابعة هذا العلم لأدق معايير المنطق الرياضي • ويكشف أيضا عن مهارة فائقة في البحث والتعبير معا •

ومن كتبه الهامة الجليلة ومناهج المنطق » (٢) الذى صدر في لندن سنة ١٩٥٢ • وهو الكتاب الذي يعين على فهم التصورات التي يقوم عليها المنطق الصورى الحديث ويوفر الأدوات والوسائل التكنيكية لأداء عمليات الاستدلال والاستنباط • وهو يحدد في هذا الكتاب بالذات مهمة المنطق الأساسية • ويوازن بين هذه المهمة وبين مهام العلوم • لذلك تراه يبدأ فيخص علم المنطق بتعريف بسيط هو البحث عن الحقيقة أو عن الصدق • ولا تتخطى صفة الصدق ( المرتبط بالحقيقة ) سوى بعض عبارات معينة • والبحث عن الحقيقة أو عن الصدق • والبحث عن الحقيقة أو عن الصدة هو محاولة استبعاد العبارات أو المتاديدة • المتعيدة أو الصادة عن سواها أي عن العبارات الكاذبة •

وتبدأ المشكلة التي يتعرض لها كوين في هذه السكتب عن الصدق والكلب والتي يريد أن يحدد مهمة علم المنطق بالنسبة اليها بالدراسات

Methods of Logic (\)

Mathematical Logic (Y)

التى قامت حول علاقة العبارة بالواقع • فكوين يريد أولا أن يعارض فى نظرية وحدة التفكير التى كانت متداولة فى أوائل القرن على أساس وحدة المناهج • وحينما قامت الوضمية المنطقية فى فيينا لأول مرة على أثر ظهور كتابات وتجنشتاين ومور حاول كل من كارناب وهانزهان وريشنباخ ونويرات وموريتس وشليك أعضاء هذه المدرسة أن يصدروا مجلة المعرفة لتكون أداة تعريف بالحركة الوضمية بأكملهما • ولكن فاينبرج مؤلف كتاب الوضعية المنطقية أكد جملة الفوارق الظاهرة بين مؤسسى المدرسة الأصلاء وبين أنصار مدرسة فيينا المتمسكين بالمنطق التجريبي •

وقد حاول بعض أنصار حلقة فيينا Der Wiener Kreis (أوضع محتصر عن حلقة فبينا هو الكتاب الذي الفه فيكتور كرافت Victor Kraft الاستاذ في جامعة فيينا في ١٧٩ صفحة سنة ١٥٠ ) أن يحددوا معالم منهج النزعة الطبيعية في كل العلوم وأن يطبقوا منهج اتجاههم الفيزيكالي Physikalismus على كافة البحوث والدراسيات في الاجتمياع وعلم النفس والأحياء • لذلك نجد أن مدرسة فيينا قامت أساسا على اختلاف في المنهج وفي التفسير ولكنها في الواقع تجمعت حول مفاهيم وضعية قاربت بين ميولها واهتماماتها المتباينة • فمنهم مناهتم خاصة بالعلوم اللغوية والسيمية ( السيمانتيك Semantik ) ومنهم من حاول اخضاع العلوم لمناهج علوم الطبيعة ومنهم من حاول هدم علوم الميتافيزيقا على أساس تشويه الظروف النفسية التي مر بها فلاسفة الميتافيزيقا ومنهم من اكتفى بالتحليل المنطقي • وتوزعت الوضعية المنطقيـة في العالم توزيعا متقاربا مع ظروف العاملين في هذا الحقل • فظهرت النزعة الذرية في تقدير العبارات والجمل بانجلترا وتحولت بعد ذلك نحو التحليس المنطقى للقضايا وكذلك ظهرت الاهتمامات اللغوية لدى كارناب وهانزهان بامريكا ولدى استستيكمولر ( Stegmüller ) بالما ( حاليا بحامعة انسبروك في النمسا) أما التطبيق الموحد للمنهج الفيزيكالي أو الطبيعي فاستمر يؤيده بفرنسا الجنرال فويمه • وفي مصر حاول جون ويزدم الذي كان أستاذا بجامعة اسكندرية قبيل الحرب العالمية الثانية واثناءها ( حاليا في جامعة كيمبردج ) أن يكتشف الحالات النفسية التي تمهد لظهور أعراض الفكر الميتافيزيقي وأن يهاجم حقل البحث الميتافيزيقي بوصفه خرافة ٠

وكان وتجنشتاين من أوائل من حاولوا النظر في شان اللغة ببريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى • وسعى لتحديد المقاييس التي تتأدى اللغة وفقا

لها أداء منطقيا سليما • فاللغة كى تتأدى أداء منطقيا سليما وفقا لنظريته يجب أن تكون قد تبلورت فى أشكال وأبنية موحدة تتفق مع أشكال وأبنية الواقع الحقيقى • فهذا الشرط وحسده يمكن التحقق من توافره أو عدم توافره ولكن لا يمكن تحديده فى عبارات لغوية • ولذلك يضع وتجنشتاين هذا المبدأ العام (٢١٢/١٦) فى كتابه عن البحث المنطقى الفلسفى المشهور باسم تراكتا توس: « لا يمكن أن نعبر عما يمكننا أن نشر اليه » •

وقد تعرض هذا المبدأ لهجوم شديد على أساس عدم امكان مقارنة القضايا المنطقية بما يجرى في الحقيقة وان كان في المكاننا مقارنتها بقضايا منطقية أخرى •

والواقع أن هذه المنطقة بالذات هي نقطة الانفصال بين جملة المذاهب من هنا يبدأ الخلاف الذي يؤدى الى تشعب المواقف الفلسفية وانقسام النظريات المنطقية . والمشكلة الحقيقية هاهنا هي ما اذا كان علم المنطق فرعا من نظرية المعرفة أو ما اذا كان بالضرورة مرتبطا بعلم الوجود . أعنى أننا نشعر عادة بالاحتياج الى مادة حقيقية حينما نقبل على استخدام القضايا ، ان عاجلا أو آجلا سيجد الانسان نفسه مطالبا بالنظر في أمر علاقة ما يقوله بما يراه ، والمنطق قد يرى أن مهمته الاساسية هي دراسة الطريقة التي تمتل القضايا على ضوئها بالمعطيات ودراسة كيفية تسلسل هذه القضايا فيما بينها ، وحتى عندما تتعرض هذه القضايا لمعطيات حسية ذات اتصال بمسائل احتكاك الذات بالموضوعات الخارجية من وجهة نظر نظرية المعرفة فان المنطق لايشغل نفسه الإبالتنسيق والتوفيق الداخلي بين تلك العمليات في حد ذاتها مستقلة عن علاقاتها بالأشياء من حيث هي أشياء ، وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة (۱) ،

أما كوين فلا يكتفى بفصل المنطق عن المعرفة على نحو ما سبق أن بينا • انه يقول صراحة بأن المنطق لا ينفصل اطلاقا عن علم الوجود • لا يتقيد المنطق فى نظره بنظرية المعرفة بقدر ما يتقيد بعلم الوجود • ولذلك فأن عملياته لا تتعلق أساسا بمعطيات الحس وانما بمؤديات قيم الصدق • وهذه القيم هى التى تنقذ علم المنطق من الانشقاق الشديد بين القضايا التركيبية • وحينما يضع المنطق قيما

<sup>(</sup>١) جان بياجيه : 'بحث في المنطق ص ٥ ومابعدها ٠

تنشأ من ناحيتين يعرفهما كل مشتغل بالمنطق وهما: التعارض بين التحليلي والتركيبي وآثار النزعة العلمية الطبيعية التي تفرض وسائل التحكم في المرثيات • وكلتاهما من الاوضاع المشيئة في المنطق •

ونشأ عن تورط الوضعيين في المسائل المعرفية الخالصة أن ظهرت نظرية المجـــاوبات ( The Correspondence Theory ) للمــــدق كصدى لآراء وتجنشتين • وقد أوضح هذه النظرية آلير في كتابه عن أسس المعرفة التجريبية •

وساند هذه النظرية عدد من أنصار الواقعية فضلا عن معظم أنصار الوضعية التجريبية ويشير آير في كلامه عن هذه النظرية الى أنه من الضروري تحديد معنى الجمل التي تفصح عنها القضايا المستخدمة في العمليات المنطقية بواسطة مدلول الجمل التي تختص بالمعطيات الحسية وعندما تختص جملة بفض المعطى الحسى يمكنها حينذاك فقط أن تحدد معناها وفقا لمدلول الواقم (١) .

ومما هو جدير بالذكر أن رسل لم يوافق في مقدمته لكتاب التراكتاتوس الذي وضعه وتجنشتين على هذه النظرية و فهو صاحب نظرية الأوصاف Descriptions وهي نظرية أخرى تهدف الى نفس المغرض المعرفي وان اختلفت في وسائلها و ورفض كارناب من جهة أخرى أن تكون أبنية الدلالات اللغوية مجرد مقابلات أو مجاوبات لعالم تقديري ممكن وانه يصر على تحديد صياغة تعبيرية وتكوينات لغوية تضبط أوجه التقابل والتجاوب بين الأشكال اللغوية وحقائق الواقع ويستخدم من ثم طريقين أولهما الحالة الوصفية وثانيهما المستويات المحددة ويقول كارناب انه شخصيا لا يخشى اطلاقا بعد استخدام هذين الطريقين من أي خطر على الكلام عن القضايا وعن فئات القضايا و ولكن لابد رغم ذلك من الاحتراس من التجسيد ومن الاسناد الى جوهر عاقل في معالجة القضايا و بعبارة أخرى يجب الاحتراس من أن تعزو الى القضايا ما يصح أن يعزى وقط الى الأشياء (٢) ( ص ٧١ من كتاب الأسس المنطقية للاحتمال تأليف وودلف كارناب

Rudolf Carnap: Logical Foundations of Probability

Rudolf Carnap: Logical Foundation of Probability

۱۱۰ ... اسس المرفة التجريبية ص ۱۰۹ ... ۱۹۰ اير : أسس المرفة التجريبية ص

<sup>(</sup>٢) كارناب : الأسس المنطقية للاحتمال ص ٧١ .

وبياجيه أستاذ علم النفس بالسوربون ومؤلف كتاب نظرية المعرفة الناسلية لا يعارض الموقف الاصيل الذي أيده كوين وهو على الرغم من اشتغاله أساسا بنظرية المعرفة من جملة وجوهها المعرفية : الرياضية والعلمية والنفسية لا يفرض على علم المنطق أن ينصرف عن موقفه الذي ينتمى اليه في طبيعته لذلك نجمه بياجيه يشمير في كتابه عن المنطق ينتمى اليه في طبيعته لذلك نجمه بياجيه يشمير في كتابه عن المنطق فيقول أن الاسميين المنتسبين الى مدرسة فيينا ( نلاحظ أن بياجيه يطلق فيقول أن الاسميين المنتسبين الى مدرسة فيينا ( نلاحظ أن بياجيه يطلق مسورية أساسية في المنطق بوصفها بناه مثاليا أو مرسوم التخطيط ولكنها رغم ذلك ذات تعولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب ولكنها رغم ذلك ذات تعولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب يشبه حساب التماثل فيما يبرزه من تقريرات عقلية و ووجهة النظر هذه في رأى بياجية (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته في رأى بياجية (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته الأدائمة و

ولهذا يرفض كوين ثانيا أن يأخذ بمثل هذه النظريات الضيقة الأفق على أساس أن اللغة ذات طبيعة اجتماعية • ويكشف كوين طبيعة اللغة الاجتماعية من حيث أنه لا يمكن ضبط الدلالات اللفظية وحصرها في الاجتماعية من حيث أنه لا يمكن ضبط الدلالات اللفظية وحصرها في أشخاص أو أشياء أو وقائع بمينها • وكل عبارة قابلة لأن تعمل معنى الخر اذا تغيرت طروف النطق بها • فمثلا ضمير «أنا » يتغير بتغير المتعدث وكذلك ظروف الزمان والمكان • ولهذا لا تكاد ننطق بعبارة مثل « اننى أمسك بقلمي الآن في يدى » حتى نلجأ الى جملة من التجارب الأخرى كي نتحقق من صحتها • ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل تتحقق من صحتها • ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل المبادى المنامة الرئيسية داخل النسق المقدر لهذه العبارة • وهذا من شأنه أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذي تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذي تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا أن نعتقد في اقترابها من مجال المعاينة المباشرة • وهذا معناه باختصار أن أقرب العبارات الى المعاينة المباشرة تتطلب المرور بأنظمة كثيرة قبل التحقق من الصحة أو الخطأ الحاصة بها •

ولهذا يصوب كوين ثالثا نقده نحو الوضعيات التجريبية في كتابه المسمى « من وجهة نظر المنطق ، لاعتمادها على معتقدات :

١ ـ أول هذه المعتقدات هو الانشطار الشديد بين الحقائق النحليلية

(۱) بياجيه : بحث في المنطق ص ٨ Plaget مياجيه : بحث في المنطق ص ٨

رالحقائق التركيبية ، والحقائق التحليلية هي الحقائق المزروعة في المعائي المستقلة عن الواقع أما الحقائق التركيبية فهي المزروعة في الواقع ، وقد تجلت ظلال هذا الاشطار في تفرقه « كانط ، المسمورة بين التحليل والتركيبي لدى هيوم ولدى ليبنتس قبل ذلك ، تجلت هذه الظلال لدى هيوم في تفرقته بين علاقات الافكار وبين أحداث الواقع كما تجلت لدى ليبنتس في تفرقته بين حقائق العقل وحقائق الواقع ، أما « كانط ، نفسه فقد أراد أن يقول أن العبارة تكون تحليلية حينما تكون صحيحة فقد أراد أن من حيث معناها مستقلة عن الواقع ،

ولا بد أن تحذر الخلط بين المعنى وبين الاسم فى القضايا التحليلية ويصور المثل الذى سبق أن قدمه لنا فريجه (عالم رياضى منطقى ألمانى المدى الم

وتتكون الأمثلة السابقة من حدود مفردة : عينية ومجردة · أما فيما يتعلق بالحدود العامة أو المحمولات فالأمر مختلف بعض الشيء ولكنه متواز مع ذلك الوضع · اذ تشير الحدود المفردة في معناها الى تسمية وحدة عينية أو مجردة بينما لا تشير الحدود العامة الى مثل ذلك · ولكن تصدق الحدود العامة عن وحدة ما أو عن كل واحد من كثير أو عن لا شيء اطلاقا ، وفئة كل الوحدات التي تصدق عنها الحدود العامة يطلق عليها اسم وفئة كل الوحدات التي تصدق عنها الحدود العامة يطلق عليها اسم الماصدق · وبموازاة التعارض فيما بين معنى الحد المفرد والوحدة المسماة يجب أن نميز كذلك معنى الحد العام وما صدقه (أي ما يصدق عليه من المسميات أو الأشياء أو الأفراد) · ومن الجائز أن يتشابه الحدان العامان مثل « مخلوق ذو كليتين » مثلا من حيث الماصدق ولكنهما يختلفان في المعنى ·

وهنا نواجه أيضا القضايا التحليلية فنجدها تدخل في فئتين : الفئة الأولى وهي تسمى فئة صادقة منطقية مئسل د لا رجل غير متزوج

متروج ، • وأهم خاصية فى قضايا هذه الفئة هو أنها صحادقة كما هى وصادقة أيضا اذا حولنا أو بدلنا فى تفسير كلمة «رجل» و «متزوج» • أو بعبارة أخرى هذه القضايا صادقة على نحو ما هى عليه وتظل صادقة مع كافة التفسيرات الجديدة الألفاظها • فاذا سلمنا بوجود قائمة من الجزئيات المنطقية مثل : لا عير اذا الذا و لم النالغ وعلى نحو ما تصير اليه المصدق المنطقى عموما صادقة على نحو ما هى عليه وعلى نحو ما تصير اليه بعد كل تغيير أو تفسير لمكوناتها اللفظية دون مساس بالجزئيات المنطقية •

أما الفئة الثانية من القضايا التحليلية فهى تلك التى يمكن تحويلها الى قضايا الصدق المنطقى ( من النوع الأول ) بوضع مترادفات محلل أخرى • ونموذج هذه العصايا هى عبارة : «لا أعزب متزوج» فهذه القضية من النوع الثانى ويمكن تحويلها الى قضية صدق منطقى من النوع الأول بمجرد استبدال مفرداتها بمترادفات جديدة مثل ( رجل غير متزوج ) بعلا من ( أعزب ) • والواقع أننا لا نزال بحاجة ماسة الى دراسة معنى الترادف فى أمثال هذه القضايا بقدر حاجاتنا الى تحديد معنى القضايا التحليلية •

وعلينا أن نلاحظ أن الترادف لا يعنى أن تطلق الأسساء على نفس الشيء وحسب و يعنى الترادف أن قضية الهوية المكونة من نفس الاسمين هي قضية تحليلية و خد مثلا لذلك و س و اذا كانت ص قضية لها نفس مدلول الحدث الخاص بالاسم و س و واذا كانت ص مكونة من ص عن طريق استبدال أي اسم آخر لاسم و س و وواذا كانت ص مكونة من ص ص لا يجب أن يكونا متشابهين في قيمة الصدق المنطقي وحسب و معنى أن يبقيا متشابهين في قيمة الصدق المنطقي مهما كانت إمكانية أو ضرورة تغير وضعهما وعلى ذلك النحو ينتج عن وضسع أحد أسماء و س و محل آخر في قضية تحليلية ايجاد قضية تحليلية ويلزم عن ذلك قولنا أن أي اسمين من أسماء و س و لابد وأن يكونا مترادفين و

ويرتبط الصدق المنطقى فى كل هذه العمليات بأشياء حقيقية · ذلك لأن القضية التحليلية تتعلق دائما بحدود مفردة من جهة وبشروط موضوعية من جهة أخرى · ومن السهل تحديد الموضوع أو الشيء الطبيعي عن طريق الشروط الموضوعية · بل علينا أن نشير فى كلامنا الى أى شيء على أنه بالضرورة هكذا أو كذاك بغض النظر عن الوسسائل المتبعة لتخصيصه ·

ولهذا فان العبارات التحليلية تتعلق بأشياء طبيعية مباشرة • وقد

ئشأ الخطأ دائما من محاولة استقاء التحليل من الترادف المعرفي ( وهو شيء آخر سوى الترادف الأدبى أو الترادف الناشيء عن التداعي النفسى) • اذ يلزمنا أولا ادراك التحليل في القضايا والعبارات مستقلة عن الترادف المعرفي • ويمكننا بعد ذلك بدون شك استقاء الترادف المعرفي نفسه من الخاصة التحليلية ذاتها بما فيه الكفاية • وينتج الترادف المطلوب من امكان تحويل قضية تحليلية الى قضية صدق منطقي باحلال مترادفات محل مترادفات • ولناخذ المثل من عبارة « لا رجل غير متزوج متزوج » التي سبق أن أشرنا اليها •

ففي هذا المتسال نقول ان « أعزب » و « رجل غير متزوج » هي مترادفات معرفية · ومعنى هذا أننا نشير الى أن القضية : « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين » هي قضية تحليلية · فاذا استخرجنا من هذه القضية قولنا : « من اللازم أن يكون كل العزاب وكل العزاب وحدهم عزابا » كانت هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي على الساس أن قولنا « من اللازم أن · · » يصدق استخدامه في القضيايا التحليلية وحدها · فاذا كانت الحدود « أعزب » و « غير متزوج » حدودا تقبل التغاير ستكون نتيجة ذلك امكان قولنا : « من اللازم أن يكون كل العزاب وحدهم رجالا غير متزوجين » · وبذلك تصبح هذه العزاب وكل العزاب وحدهم رجالا غير متزوجين » · وبذلك تصبح هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي يعني أنها مستمدة من قضية أولى تحليلية هي في هذه الحدود « أعزب » و يعني ذلك هده الحالة قولنا السابق : « لا رجل غير متزوج » متروج » · ويعني ذلك

فمما لا شك فيه أنه يمكن استخراج الترادف المعرفى من التحليل الخاص بالقضية وقد شهدنا امكان تفسير الترادف المعرف بين « أعزب » و « رجل غير متزوج » بوصفه الحالة التحليلية الخاصة بالقضية « كل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين » ويؤدى نفس التفسير فيما يتعلق بأى زوج من المحمولات الوحيدة الى بلوغ نفس النتيجة فيما يتعلق بالمحمولات العاميدة ومن اليساير أن نوائم بين مقولات تركيبية بما يتوازى منطقيا مع أنفس هذه الطريقة •

ويمكن أن نسمى الحدود المفردة مترادفات معرفية اذا كانت قضية الهوية الناشئة على أثر وضع علامة التساوى بينهما تحليلية • كذلك يقال عن القضايا انها مترادفة معرفيا اذا أمكن تكوين ازدواج شرطى منها ( بوضع « اذا واذا فقط » فيما بين كل ثنائى منها ) على نحو تحليلي •

اذ أن استخدام الشرط بين القضيتين بوصلهما بقولنا « اذا واذا فقط » يؤدى الى الترادف المعرفي لأن « اذا واذا فقط » دالة صدق منطقى ولا تتوافر الا في القضايا التحليلية •

ويعتقد كوين اعتقسادا راسخا أن كارناب لم يحل مشكلة التحليل باختراعه لغة اصطناعية تحكمها قوانين سيمية (سيمانتيك) • فهذه الطريقة لا تغنى في معنى التحليل كما وصفناه هنا • ذلك أن اللجوء الى لغات افتراضية من نوع اصطناعي بسميط قد يكون مفيدا في توضيح التحليل اذا أمكن تشكيل نماذج مبسطة لكل العوامل العقلية والسلوكية والمضارية التي تنتمي الى التحليل مهما تكن حذه العوامل • ولكن لا أمل في أن يلقى النموذج ما الذي يعتبر التحليلية خاصية لا تقبل التحول ما أي ضوء على مشكلة توضيع هذه التحليلية •

ومن الواضح عموما أن الصدق يعتمد على حقيقة اللغة وعلى حقيقة اللغة الإضافية • وكان يمكن أن نخطى • اذا قلنا « بروتوس قتل قيصر » لو كان التاريخ مختلفا وكذلك لو كانت ( قتل ) تعنى ( أنجب ) • ولهذا فعلينا أن نفترض عموما أن صدق القضية قابل للتحليل في معامل لغوى ومعامل واقعى • وسيكون من ثم معقولا أن المعامل الواقعي يعادل لا شيء أو لا يشير الى شيء في بعض القضايا • وهذه هي ما تسمى بالقضياية •

roductionism ٢ ــ أما المعتقد الثانى فهو النطابق أو الرد أو العتقاد بأن كل قضية ذات معنى معادلة لبناء منطقى أو لصيغة منطقية مبنية على ألفاظ وحدود تشير الى التجربة المباشرة • وهذا الظن خاطىء أيضا •

ما هو المقصود أولا بنظرية التحقق المعنوى ؟ يجب فيما نعتقد النظر جيدا فيما تحمله هذه الكلمة أو فيما تخفيه وراهما بعسد أن صار اسم و نظرية التحقق المعنوى » بمثابة النغمة الأساسية في الوضعيات الحديثة والمقصود من هذه النظرية التي تطورت منذ بيرس حتى اليوم أن يسكون معنى القضية هو المنهج الذي يجعل من القضية صسائبة أو معيبة و ولا يستثنى من ذلك صوى القضية التحليلية لأنها الحالة الوحيدة التي تصيب مهما حدث وتقول و نظرية التحقق المعنوى » أن القضايا تكون مترادفة اذا — كانت متعادلة كواقع المنهج التجريبي في الاصابة أو العيب والتقصير و

يتعلق هذا الكلام بترادف الأحسكام أو القضسايا ترادفا معرفيا

لا بترادف الصيغ اللغوية عموما • ويمكن أن ينظر الى حدود القضايا بوصفها وحدات لا القضايا وحدما • ويمكننا كذلك أن نستخرج تصور الترادف بين الصيغ اللغوية الأخرى من تصور ترادف القضايا • واذا أخذنا بأحد معانى و اللفظ ، حقا نستطيع أن نقول بترادف أى صيغتين لغويتين طالما كان وضمع احدى الصيغتين للتعبير عن الحدث الخاص بالأخرى فى أى قضية ( بمعزل عن ماجريات الألفاظ ) يؤدى الى ظهور قضية مرادفة • فاذا أخذنا بقصور الترادف بين الصيغ اللغوية على هذا النحو كان فى امكاننا قبول ما سبق أن قلناه فيما يتصل بتعريف التحليل على أساس الترادف والصدق المنطقى • اذ أنه فى امكاننا تعريف التحليل ببساطة أكثر على أساس مجرد ترادف القضايا مع الصدق المنطقى • ذلك أنه ليس هناك ما يوجب اللجوء الى ترادف الصيغ اللغوية دون القضايا • ويمكن أن يقال عن احدى القضايا انها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة لقضية ذات صدق منطقى •

ولهذا كله فاننا نستطيع انقاذ مفهوم التحليل اذا نظرنا الى نظرية التحقق المعنوى بوصفها تسمية أخرى للترادف بين القضايا • أما اذا ظل ترادف القضايا هو التشابه بين مناهج الاثبات التجريبي وعدمه فلابد من اعادة التفكير في الأمر • اذا ظل ذلك هو الحال فعلينا أن نتسال عن حقيقة تلك المناهج • أو على الأصح علينا أن نتسال عن حقيقة العلاقة بين القضية وبين التجارب التي تعزو اليها الاثبات أو ترفعه عنها •

وأكثر النظرات سذاجة فيما يتعلق بتلك العلاقة هو اعتبارها تقريرا مباشرا وذلك هو ما يعرف بالتطابق الجذرى أى أنه من المكن ترجمة كل قضية ذات معنى الى قضية أخرى خاطئة أو صائبة عن التجربة المباشرة ويسبق التطابق الجذرى فى أى شاكل من أشكاله نظرية التحقق المعنوى وزعم لوك وهيوم أن كل فكرة اما أن تكون أصلا فى التجربة الحسية مباشرة أو أن تكون مركبة من أفكار متأصلة فى التجربة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة يجب لكى يكون لها معنى أن تكون اسما لمعطى من معطيات الحس أو أن تكون تركيبا من أسسماء من هذا القبيل أو أن تكون اختصارا لذلك

وهنا تظل الربكة قائمة بين ما اذا كان المعطى الحسى حوادث حسية أو صفات وكيفيات حسية ويبقى الغموض قائما فيما يتعلق بالطرق المشروعة للتركيب ويتحدد المذهب من ثم بطريقة ضرورية لا تسامح

فيها في النقد اللفظى ( لفظة لفظة ) الذي يفرضه فرضا • ولاشك أنه من الافضل وأكثر معقولية أن ناخذ بالعبارات والأحكام الكاملة كوحدات أساسية ذات دلالة • ولا يمكن أن يؤدى ذلك الى افساد نظرية التطابق الجذرى • بل لعمل همذا الموقف يمكون أدعى لتقويم النظرية وتقويتهما واستكمال احتياجاتها •

فالمطلوب اذن هو أن نسعى لترجعة القضايا ترجعات تفسيرية ككل موحد الى اللغة الخاصة بالمعطى الحسى وألا نكتفى باستخدام منهج النقد اللفظى ( لفظة لفظة ) • وما كان هيوم أو لوك أو توك يعترضون على هذا التعديل الجديد • غير أن الاضافات الجديدة التى ظهرت فى مجال السيمية هي التي أدت بنا الى الأخذ بهذا التفسير • ولم يكن من السهل أن يتنبه هؤلاء الفلاسفة الى الأخذ بالترجمة قضية قضية لا كلمة كلمة لعدم ظهور اتجاهات السيمية حينذاك • وكان اكتشاف هذا الأساس الجديد للتطابق الجذرى مرتبطا بالزمن • وذلك لأن اتجاهات السيمية الجديدة لم تكن واضح تماما عند فريجه في كتابه عن متناول أي باحث • وهذا الاتجاء واضح تماما عند فريجه في كتابه عن كلف نظرية رسل عن تصور واضح تماما هي موضوعات التحقق المعنوى طالما الرموز الناقصة • وهو أيضا واضح في كل نظرية للتحقق المعنوى طالما كانت القضايا هي موضوعات التحقق •

وهذا الاتجاه أيضا هو الأرض التي رسا عليها كارناب في كتابه عن البناء المنطقى للعالم سنة ١٩٢٨ • فقد شهملت اللغة التي استخدمها كارناب كل اللغة الخاصة بالرياضة البحته • ولذلك شملت هذه اللغة الجديدة كل العلامات المنطقية من جهة واحتوت من جهة أخرى على الفئات (الأصناف) وفئات الفئات وهكذا • وقد اقتصد كارناب كثيرا فيما يتعلق بالمحسوسات • وعلى ذلك كان كارناب أول تجريبي لا يرضى عن تأكيد قابلية العلم لأن يتطابق مع الألفاظ التي تشير الى التجربة الحسية • وأدى ذلك الى اجراء خطوات جادة بشأن التطابق •

ولاشك في أن الخطوة التي اتخذها كارناب مرضية ولاشك أيضا في أن نقطة انطلاقه سليمة • ولكن لايزال عمله ناقصا • وقال هو نفسه أن الأبنية التي شيدها لا تعدو أن تكون قطاعا من العمل الذي خططه • أما فيما يتعلق بمشكلة المعطى الحسى فقد أهمل قضاياه وخلف بناء أبسط القضايا الخاصة بالعالم الطبيعي في حالة مسودات سريعة • وعلى الرغم من طابع السرعة في هذه المسودات فقد كانت ذات ايحاءات قوية • اذ

استطاع كارناب أن يشير الى النقط الوقتية الزمكانية ( الزمانية المكانية ) بوصفها أربع وحدات مستقلة من الأعداد الحقيقية كما استطاع أن يواجه تحويل الصفات أو الكيفيات الحسية الى النقط الوقتية وفقا لقواعد معينة .

وتتلخص خطته فى أنه يجب تحسويل الصفات الى النقط الوقتية بحيث نستكمل أكسل العوالم المتعارضة مع تجربتنا • وعندئذ يصبح مبدأ و أقل مجهود ممكن و قاعدتنا الذهبية فى بناء العالم من التجربة ولم يتبين كارناب حينذاك أنه تناول الأسسياء الطبيعية بطريقة لم تحقق التطابق • قصر تناوله للأشياء الطبيعية على تحقيق معنى التطابق • بل لقد أدى هذا التناول الى هدم التطابق من حيث المبدأ •

لناخذ مثلا قضية مثل ( س صفة في النقطة الوقتية ص – ع – ل – م ) • فهذه القضية وأمثالها يجب أن تزود بقيم صدق وفقا لقاعدة كارناب بحيث تعلو بعض المعالم العامة أو تنخفض • ويجب أن تراجع قيم الصدق بنفس الطريقة تدريجيا كلما كبرت التجربة • ولا تعدو هذه الخطة أن تكون صورة اجمالية صحيحة أو رسما تخطيطيا سليما لما يفعله العلم حقيقة • أو هي صورة اجمالية مبسطة تبسيطا كبيرا عن قصد على وجه الدقة • ولكنها لاترينا اطلاقا ( ولا حتى في تخطيط سريم ) كيف يمكن أن نترجم قضية مثل ( توجد الصفة ن في ص – ع – ل – م ) الى لغة كارناب الأولية الخاصة بالمعطى الحسى والمنطق • وستظل الرابطة (توجد في) رابطة مضافة بغير تحديد • وترينا القواعد كيفية استعمال هذه الرابطة ولكنها لا ترينا كيفية الاستغناء عنها •

ويبدو أن كارناب قد لحظ هذه النقطة فيما بعد لأنه تخلى في كتاباته المتأخرة عن كل فكرة متعلقة بترجمة قضيايا العالم الطبيعي الى قضايا خاصة بالتجربة المباشرة • ومن ثم يمكن أن نقول ان نظرية التطابق انتهت تماما بصورتها الجذرية في فلسفة كارناب منذ ذلك الوقت •

وبقيت معتقدات النظرية التطابقية تؤثر في تفكير التجريبيين بطريقة أرق وأدق • واستمرت في افتراضهم أن كل قضية يمكن أن تحقق الاثبات أو النفى اذا عزلت عن أخواتها • ويرى الاستاذ كوين بصدد ما جاء في نظرية كارناب أن كل القضايا المتعلقة بالعالم الخارجي لا تواجه هيكل التجربة الحسية بطريقة فردية ولكن بوصفها جهازا كاملا متعاونا فقط •

فالمعتقد الثاني هو هو المعتقد الأول في جذورهما • ويعتمد كل من

المعتقدين أحدهما على الآخر بشمسكل واضع • ولكن كوين يرى أنه من الخطأ ـ بل ان مصدر الخطأ الأساسي ـ أن نتكلم عن العامل اللغوى وعن العامل الواقعى في صدق أى قضية منفردة • ذلك أن العلم يعتمد ككل اعتمادا مزدوجا على اللغة وعلى التجرية • ولكن لا يمكن تتبع دلالات هذا الازدواج في قضايا العلم اذا أخذت على انفراد •

وقد كان الحل الذى اكتشفه فريجه هو جعل القضية بأكملها \_ لا الكلمة فى حد ذاتها \_ وحدة يحسب حسابها لدى الناقد التجريبي ، ولا شك أن هذا المذهب قد حقق تقدما على تجريبية لوك وهيوم • كانت التجريبية تأخذ بمذهب الكلمة فى مقابل الكلمة لدى لوك وهيوم • أما فريجة فقد أدخل فكرة تعريف الرمز بواسطة استعماله • ولكن كوين يعترض على هذا التجيديد ويرى أن وحدة الدلالة التجريبية هى العلم بأكمله ، لا كلمة فى مقابل كلمة ولا قضية فى مقابل قضية •

### ماذا نعنى بقولنا العلم بأكمله ؟

كل ما نسميه معرفة أو اعتقادا ابتداء من مواد التفسير الجغرافي والتاريخي حتى أعمق قوانين الطبيعة الذرية أو الرياضة البحتة والمنطق هي صناعة بشرية تثبت أطراف التجارب فقط ٠ أو بعبارة أخرى يشبه العلم ككل شــامل حقل القسوة الذي تحدد أطرافه حـدود هي نفسها التجربة ويؤدى النزاع على المحيط الخارجي بشكان التجربة الى اعادة النظر والتدقيق وضبط المسائل من جديد في داخل الحقل • ويجب في هذه الحالة أن نعيد توزيع قيم الصدق مرة أخرى على بعض قضايانا • وتقدير بعض القضايا وتقييمها من جديد يسوق الى تقدير وتقييم بعضها الآخر بسبب ترابطها الداخلي المنطقي • وذلك لأن قوانين المنطق لا تعدو أن تكون بدورها سوى بعض القضايا الأكثر تداخلا في النظام النسقى أو بعض العناصر المتقدمة داخل الميدان • ومجرد اعادة تقييم قضية وأحدة يقتضى اعادة تقييم بعض القضايا الأخرى التي تنتمي منطقيا الى القضية الاولى أو التي قد تكون متعلقة بالارتباطات منطقية ذاتها • ولا يوجد اي تحديد حتمى بالنسبة الى الحقل العلمى بأكمله بسبب الظروف القائمة على حدوده أى بسبب التجربة • اذ تتوافر مجالات كثيرة للاختيار فسما يتعلق بالقضايا التي يجب اعسادة تقييمها على ضوء أى تجربة مضادة واحدة • ولا ترتبط أى تجربة جزئية بأى تجربة من التجارب الجزئمة تؤثر على حقل العلم ككل •

ومكذا يكون من الخطأ الكلام عن المحتوى التجريبي للقضية الواحدة خاصة اذا كانت بعيدة كل البعد عن محيط التجربة التي تنتمي الى حقل العلم • ومن العبث أن نبحث عن حدود تفصل بين القضايا التركيبية التي تعتمد على التجربة اعتمادا احتماليا وبين القضايا التحليلية التي تقبل أي شيء • ولذلك لابد أن نوقف كل قضية من قضايا التجربة على حافة العلم أمدا ما حتى نتمكن من ادماجها في النسق العسام أو احداث تغيير جوهرى في أطراف العلم يمتد شيئا فشيئا الى كيانه بأكمله •

وهكذا نكون قد تحققنا كتجريبين من ضرورة النظرة الميتافيزيقية و النظرة المخاصة بالتصور الوجودى حتى نضمن اعتبار العلم أداة للتنبؤ بالتجربة المستقبلة عن طريق التجربة السابقة • وعلينا أن ندخل الأشياء الطبيعية بطريق التصور الى المرقف كوسائط ملائمة • ولا يتم ذلك باعتبارها تعريفا لفظيا من التجربة أو تعسريفا بألفاظ تجريبية ولكن بوصفها مصادرات لا تقبل التبسيط ويمكن مقارنتها معرفيا بآلهة هومر وكاى مشتغل عادى بعلوم الفزياء يمكن الاعتقاد بالأشياء الطبيعية دون ايمان بآلهة هومر • وليس الاختلاف بينهما في النوع ولكن في الدرجة فقط • ويدخل كل من الأشسياء الطبيعية وآلهة هومر في مفهوماتنا كمصادرات ثقافية فقط • ولم تعل أسطورة الأشياء الطبيعية عن سواها من وجهة نظر نظرية المعرفة الا لما أثبتته من كونها أكثر فاعلية من أي أسطورة أخرى كتخطيط مفيد في السسيطرة على بناء من أبنية التجربة المعتاد • فالعلم نفسه لا يعدو أن يكون سياقا سليما من اللغة المحبوكة جيدة السبك كما قال دى جاندياك •

### ١ ـ التفسير البراجماتيكي للاشتغال بالأدب

ليس المقصود أن نحدد بهذا الكلام موقفا معينا • انما هي استعادة لروح بالذات تنكر لها المفكرون المحدثون وحاولوا النيل منها على حساب كل قيم الفلسفات والمعارف • لذلك لا يعنينا ها هنا سيوى أن نبين الفوراق والاختلافات في غير ادعاء أو مغالاة وبدون أدنى تعصب ، قالمدارس ملك لأفراد أما الفلسفة فللجميع •

وقد كان من الصعب الى عهد قريب أن يتناول الانسان بأسلوب الكاتب موضوعات من هذا القبيل • ولكن العلوم والمعارف قد صسارت اليوم من الشيوع بحيث درب المثقفون جميعا على مناقشتها • ولم يعد من السهل أن نفصل الفلسفة عن فروع المعرفة العادية بعد أن صارت أساسية في دراسات الجامعة والمدارس • وتداخلت دراسات اللغة والفكر والمنطق ومدلولات الألفاظ حتى لم يعد سهلا أن يتجاوز الباحث العسادى عتبة المعارف الأولى دون أن يلم بعض الالمام بأطراف المشساكل التى نود أن نتناولها هاهنا •

والأمر الذي لا شك فيه والذي نريد أن نسلم به مبدئيا هو أنه ما من عالم أو باحث عربي حديث قد استطاع أن يحقق لنفسه حيساة العزلة وأن يعيش بمفرده تماما • كان يشعر بضرورة ماسة في أن يسخر ثقافته للوسط الذي يعيش فيه ويعمل بقدر الامكان لانماش الجمهور البسيط المحيط به ويسعى بالتالى الى انهاض الوعي والفهم العامين لدى الناس • ولم يجد لذلك بأسا في أن يتغاضى عن بعض الحقائق وأن يتناسى عدة أصول من صميم مهمته بل وأن ينكر جملة من المفهومات في سبيل الوصول الى غايته وتحقيق هدفه المباشر • انه يقوم بعمل يشبه التربية في جمهور شبه منعدم ولذلك يستبيح لنفسه أن يكون غائيا أكثر من اللازم ويضع أغراضه في محل أسمى من الحقائق التي سوف تساعد أن الأيام على معرفتها معرفة صحيحة بعد أن تستتب أمور العلم وبعسد أن نعود الى نوع من الاستقرار المعرفي وبعد أن يتسسلح العربي المعاصر معقلة تخلصت من آفات الدائمة والسذاجة •

ويبدو أن الحرافة لا تنمحى الا بخرافة من نفس النوع وأن السذاجة تلزمها سذاجة مشابهة لقتالها · والكاتب الذي يبغى الإصلاح يعمد الى

وسائل فعالة فى أبواب الفكر حتى يتأدى الى أهدافه من أقصر طريق ولهذا شاهدنا فى مطلع هذا الفرى كنيرين من المفكرين يتجهون الى تفسير نظريات النشوء والارتفاء لتحد من خيالنا الدينى المسرف و كان تحيزهم لهذا المذهب بقصد اعلان الحرب على التطرف الدينى أكثر مما كان تشيعا للمذهب ذاته ولم تكن مناصرتهم له مبنية على غير هذه الرغبة الاصلاحية الجامحة التى تنتاب المفكرين آونة بعد أخرى ثم شاعت أفكار الشكاك والمتشككين فى فترة مابين الحربين وأنارت الرغبة لدى الجميع فى حب التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل ألتأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل أصاب حياتنا الاجتماعية والفكرية و بل لقد كانت هذه الخطوة ذات أهمية أساب حياتنا الاجتماعية والفكرية و بل لقد كانت هذه الخطوة ذات أهمية بالغسة فى تحوير معنى البحث العلمى وفى الزام الباحثين بالحرص على التحقق من الأحداث التى يرويها لنا التاريخ وفى عدم التمسك بأهداف المنصى العتبد و

ولم تكد الحرب الثانية تنتهي حتى كنا قد أحسسنا بكابوس التقاليد المخيف وشعرنا شعورا واضحا بمعنى الحرية الفردية والحرية الاجتماعية • بل لقد صرنا نتطلع بعد تلك الحرب الدامية الى نوع من الخلاص أمام الضغط الهائل الذي كنا نئن تحته من جهة التقاليد ومن جهـة العادات السلفية وقد تجلي لنا هذا كله بوضوح بعد أن ألقت الينا الحرب بمشاهد جديدة في عالم الحياة الأوربية • ولذلك تفشت المناقشات التي تعتمد على تفسير الحرية بالمعنى الوجودى وذاعت أفكار غريبة عن هـذا المذهب الجديد الذي بدأ يتألق في سماء الفكر العالمي • ولحب المبالغة اللازمة في مثل هذه الحالات احتمينا وراء أفكار زائفة لا تمت الى الوجودية الحقة بصلة في موضوعات الحرية والاختيار حتى نواجه متاعب ضــــغط التقاليد وأفكار السلف • واشتراك كل الكتاب والصحفيين معتمدين على فتات الحياة الفكرية المستهترة العابثة اكثر من اعتمادهم على أصول هذا المذهب وأفكاره الأصيلة وانطلقت فكرة الحرية الصارخة تفتك بأنواع التقيد الاجتماعي الزائف وتكشف عن الاوضكاع التي يجوز للمرء أن يحياها • ولم يكن للوجودية في هذا كله دخل كبير وانما هو الهـــــدف المنشود يسوغ لبعضنا أن يقول مايريد أن يقوله ورّاء اسمم براق من المذمينة الفلسفية •

وجاء دور اعلان الحرب على الحرافة والزيف والرغبة فى القضاء على بقايا الأفكار الشعبية « الاتكالية » فهبت المنطقية الوضعية فى منتصف هذا القرن تذيم من الافكار ما يتسم بطابع الجد والصرامة العقلية مع

كثير من المغالاة في تقدير الجانب العلمي الساذج حتى قتمكن من اذالة الشوائب العالقة بأفكارتا الشرقية • ولم يكن من السهل على المناطقة الوضعين العرب أن يتشيعوا للنظريات العلمية كما هي وانما استندوا في حربهم على ( العلمية الساذجة ) حتى تقف وجها لوجه أمام روح السنداجة والتسليم والاذعان الظاهرة في ثنايا مبادئ حياتنا المعيشية • وهم اليوم يقومون بعملهم في أمانة بالغة حتى ليصعب القول بأنهم يخطئون هدفهم البراجماتيكي وان حادوا حيادا شاسعا عن الموقف المحت •

والأمر بعد بعد بيان فما حاجتنا الى العلم الصحيح وقد اكتظت عقولنا ونفوسنا ومداركنا بما لا تعلم مقداره من الخرافة والزيف ؟ بل لا شك في أن حاجتنا أمس في هذه المراحل الى استنهاض العقول وتربية الأفهام واذاعة الملامح والمسميات دون تخصيص ودون تدقيق • كل شيء يسير في مجراه الطبيعي • • المؤلف والقارىء كلاهما مزود بنفس أنواع الاسلجة في بيداء الشطط والادعاء • والحركة الكبرى في عالم الزيف والخداع تقابلها دعوة أكبر في عالم المذهبية والتعصب •

ويحق لنا الآن أن نتساءل : هل كتبت علينا ظروف المعاش والحياة ألا نسعى الى العلم والمعرفة من أجل العلم والمعرفة في ذاتهما وانما من أجل أى شيء آخر ؟ هل صحيح أن عقليتنا من النوع الذي لا يستطيع أن يرمق العلم في غير كلف الا بما يؤديه لنا في الواقع من نتائج مفيدة محسوسة ؟ هل نحن كما كنا منذ آلاف السنين لم نتغير ، اخترعنا العدد من أجل تقدير أرغفة الحبز وتعلمنا الهندسة من أجل مساحة الأرض وبناء الأهرامات وعرفنا خصائص الطبيعة من أجل مواجهة ظروفنا المعيشية البحتة ؟ لقد قال عنا مؤرخو الفلسفة هذا في كتبهم ووصفوا معارفنـــا أيام الفراعنة والأشوريين في مناطق الشرق الأوسط بأنها معارف مرتبطة بالمعيشة أريد بها تذليل المطالب اليومية ولم تكن ثمرة من ثمار العقل البشرى المنهجي على غرار سكان الجزر اليونانية • وقالوا عنا اننا لم نستطع قط أن نكون خلاقين في مجال النظر والتأمل أو البحث العلمي حتى في عهود الازدهار والتحضر وأننا أشبه بالقلوب الأمينة الغيورة على أن تحفظ دون اسهاء وأن تنقل نفر مشاركة ٠ ولم نملك يومـــا قط الدليل على أننا نمتاز بعقلية مخالفة للأحكام التي أصدروها عنا بل انضاف الى ذلك كله ما شاهدناه في تطور ظروفنا الثقافية المعاصرة في السيتين سنة الماضية تأييدا لنظرياتهم وتوكيدا لأحكامهم

فهل تحن كذلك حقا ؟

وقالوا أيضا أننا متعصبون وان حماسسنا للثقافة والفكر لا يأتى نتيجة لأعمال ذكاء طويل المدى والدأب على التمحيص والفحص والتأمل وانما بناء على انفعالات عصبية تتسم أحيانا بالرونق ولكنها غالبا ما تكون نوعا من التجديف ، فاذا شئنا التفكير في مشكلة من مشساكل العلم أحلناها الى مشاجرة حتى نستوثم، انفعلاننا ونستثير مكامن العصبية في قلوبنا ونتمكن من الكلام في موضوعها بالأسلوب اللامع المتسدافع الخلاب الذي يأسر برنينه وصداه وليس بمعدنه الأصيل وقالبه الحافل ، وهكذا يبدو الذكاء العلمي عندنا انفصاليا متقطعا ولا يتمتع بطابع الجماعية والتواصل ، من كل متعلم كأنه جزيرة تائهة في بحر الظلمات!

#### فهل نحن فعلا كذلك ؟

وقيل أيضا فيما قيل أن الكاتب العربي قد أعوزه باستمرار الجمهور المساند في التيارات الفكرية فاضمطر الى اعتناق الافكار التي يمكن انتشارها وذيوعها ودعا الى المذاهب التي تقبل القسمة على كثيرين وتبنى التيارات التي تجد صدى ببريقها الرهاج لدى عامة الناس حتى لا يبقى وحيدا مكتئبا في قاعة بحثه وحتى تقترن الشهرة بعمله أسوة بأصحاب المجد والسلطان • فلم يهتم الباحث العربي بالدرس لغير ما يجليه من الشهرة عندما يحيله على قلمه الى نوع من المذهبية المتطرفة • وقد يكون هذا الاتجاء نافعا عندما يود الكاتب الدعوة لأفكاره لدى أبناء زمنه على أساس التكافؤ الثقسافي بينه وبينهم وعلى أساس عدم الانسسياق وراء الرغبة في الشهرة دون المحافظة على روح العلم • أما حيثما يضطر الى افساد العلم من أجل اذاعته وتذليل صعوباته بما يتعارض مم روحه الأصيلة على نجو ما فعل مفكرونا عندما أشاعوا مذهب النشوء والارتقاء قبل الحرب الأولى ومذهب الشك الديكارتي بين الحربين ثم أصول الوجودية عقب الحرب الثانية ومبادئ المنطق الوضعي في منتصف القرن فالأمر ذو دلالة أخرى غير دلالة التبادل الفكري والحرص على المعارف العامة وخدمة المعرفة ٠

من هذا كله نستطيع تجميع العناصر التي تتفاعل في كيان ثقافتنا المعاصرة واكتشاف أعراض الأزمة المستفحلة في فكرنا وآدابنا • ويمكننا أن نلمس الى أي حد أصبحت الفلسغة كبش الفداء في هذه الأزمة • • فشيوع الشك في قيمها وعدم الاطمئان الى تاريخها وفساد المناهج في دراستها ومساواتها بالتصوف وأسلوب الدراويش من جهة وباللامعقول

والخرافة من جهة أخرى قد تولد نتيجة الزعزعة العامة للأسس والقواعد التي كان ينبغي أن تنشأ عليها علوم التفكير الحقيقي •

ويتكون الأسساس الفكرى وروح العمسل الفلسسفى عند الأفراد يقتضى فترة طويلة من الأعداد والتهيئة ويستلزم مواصلة تدعيم الوجدان بمعارف تفصيلية ثابتة بحيث تتغلغل المبادى، وتسستقر فى حصيلة المدارسين دون أدنى تردد فى قبولها الى أن يستكملوا أدواتهم وعدتهم وعندئذ يتولى مؤلاء الأفراد ، بما يذيعونه حولهم ، مهمة تزويد الفكر العام بملابساته العقلية التى تتفق مع ميوله واستعداداته والتى تتلاءم مع طبيعته وتعبر فى الوقت نفسه عن كيانه وتكون بالتالى أساسا لمختلف الحركات والنزعات ،

اذا عبرنا عن هذا كله تعبيرا فلسفيا نقول انه كان ينبغى أن نخلق الدلالات الفكرية العامة ونصوغها على هيئة استعدادات قبلية وننشئها على نحو ما تخلق الرياضيات هياكلها الصورية ختى اذا ما تطورت الوقائع الحيوية في نفسية الجمهور خلقت انسجاما عقليا بين ضرورات الفكر الوثاب وحوادث الحياة المحسوسة وأخذت المذاهب الفلسفية مجراها الطبيعى الى ضمير الامة ذاتها فتتركز على النحو الذى ترتضيه وتتكون أصول الثقافة في تكافؤ تام بين الافراد والجماعات وبين الفكر والواقع المصول الثقافة في تكافؤ تام بين الافراد والجماعات وبين الفكر والواقع المسولة المسلمة ا

والواقع أن الفكر العربى مر بتجربة هامة خلال السبتين سبنة الماضية و لقد واجه مطالب المجتمع بشجاعة نادرة ولم يعوزه في نفس الوقت أن يكفل التناسق والتطور في أساليب الفلسفة والادب الخالصين لقد عرف المفكرون بذكاء فطرى أن الوسيلة الوحيدة للقضاء على آفات التخلف العقلي هي العمل على اذابة مذاهب الفلسفات العليا وترجمتها الى لغة شعبية بحيث تمس افهام الجماهير وتعلق بخيالهم وتصورهم للأشياء و في الوقت الذي تحدث فيه كبار الأدباء والكتاب عن النظريات المنهجية الخالصة كان المفكرون ياسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين جماعة المفكرين و كان طبيعيا أن يعيش المصريون في جهل تام بما يجرى على مسرح الفكر من أحداث و لم يكونوا مستوعبين غير الكتابات الصحفية والشروح الفقهية و والوسيلة الوحيدة التي كان يملكها المفكرون لبعث من حلقات استفزازية وظل الكتاب عندنا يستخدمون أسلوب التشويق من حلقات النزالية الى عهد قريب و

ولا شك أنه يسرنا اليوم أن نواجه جمهورا حقيقيا لم يكن موجودا

الى عهد قريب • لا يغرنك ما يذيعه البعض من أن كتبهم قد لاقت رواجا الى حد طبعها عشرا أو عشرين طبعة • فهذا كله لا يدل على أن السفكر العربي قد عرف الجمهسور الذي يدرك النظريات الفكرية ويتجاوب مع المذاهب الحقيقية وينظر الى ما يقوله المفكر بغض النظر عن أى اعتبارات سوى اعتبارات الفكر والفهم العقليين • فهذه في الواقع مرحلة لا نستطيع أن نقول أن جماهيرنا قد عرفتها قبل خمس سنوات مضت •

واليوم نود من صميم قلوبنا ألا يكون المقصود من اشاعة فكرة من الأفكاز هو مجرد العلاج الروحى لبعض آفات هذا المجتمع ١٠ اننا نطمع فى أن نجد الكاتب اليوم قادرا على شرح آرائه بغير حاجة الى الاخلال بالمذهب من أجل تقريبه ذهنيا الى عقول الجماهير ٠ نتمنى أن يظهر المفكر الذى يخدم قضايا الفكر فى حديثه الى الناس دون اضـــطرار الى الايجــاز يخدم قضايا الفكر فى حديثه الى الناس دون اضــطرار الى الايجـاز المفسد أو التقريب المخل ودون حاجة الى السهولة المبتذلة ٠

## ٢ ـ الفكر الاشتراكي لا يحجر على العلماء والباحثين

كتب الدكتور عبد العظيم أنيس مقالا طيبا عن موقف الفكر الاشتراكي الحالى ببلادنا و وشعرنا على التو ( نحن الكتاب الاشتراكيين) بضرورة مؤازرته في منحاه و أحسسنا بأنه يلقى على أكتافنا مهمة التجاوب معه في العملية و انه يعنى أساسا بالكشف عن مقومات الفكر الاشتراكي وتحديد الدور الذي ينبغي أن يلعبه الناهضون بهذا الفكر وقد حدد و عبد العظيم أنيس كل المواقف الظاهرة في مجتمعنا الفكرى الجديد ولكنني شعرت بأنه يعالج موضوع الثقافة كلها بما في ذلك البحوث والدراسات ومجالات العلم والتراث ومن هنا يبدو لى أنه وقع في بعض الأخطاء و

فهو يتعى مثلا على القائمين على شئون الثقافة اعادة طبع مؤلفات الغزالى دون مؤلفات ابن سينا أو ابن رشد أو ابن الهيثم ، ولا شك أن طبع مؤلفات الأخيرين له أهمية بالغة • ولكن الغزالى هو عنصر الأصالة الفكرية الحقيقية في الفلسفة العربية وهو ممثل الاتجاء النابع من كيان الفكر العربي • بل ان الغزالي هو الوحيد الذي فطن من بين فلاسفة العرب الأقدمين الى مهمة الفلسفة الحقيقية من جهة والى وسيلة الكشف عن خصائص التفكير العربي الأصيل •

. فمهمة الفلسفة الأصيلة هي نقد مذهب لمذهب واستخراج مكنونات

الفكر عن طريق الوقوف موقف المناهض للمذاهب السابقة · الفلسفة لا تتقدم الاعلى أساس اعتبار المذاهب لحظات أو حلقات من سلسلة طويلة لا تنتهى عند موقف بالذات ·

كذلك لا يمكن أن نقف على طبيعة العقل الفلسفى الا فى مقام المعارضة والتفنيد • لا يظهر منحى التفكير أو منطق التفكير الا فى عمليتى الاستيعاب والمناقشة • وتتكشف مقدرة الفيلسوف على التفكير المبتكر الأصيل خلال الموازنة بين القضايا •

والغزالى ناهض الفكر الفلسفى الذى انتقل الى ثقافة العرب من اليونان • وتعمد الوقوف على قدم المساواة مع أكبر المذاهب شـــيوعا حينذاك فأبرز القوى الكامنة فى عقله الخـــلاق وحفظ للفــكر العربى ينبوع الأصالة الصحيح • ومهما قيل عن المذاهب الفلسفية الأخرى عند العرب فهى لا تبلغ مرتبة فكر الغزالى الشخصى الأصيل •

فتجربة الغزالى تجربة واقعية نابضة بكل معانى الوفاء لتجاربنا فى مضمار الثقافة • وهى سابقة تنتظر منا الانماء والاتباع • ولا اعتقد أنك تستطيع أن تلزم الباحثين فى شتى المجالات بعدم المضى فى دراساتهم على النحو الذى يريدون • وفى العادة يجرى الباحثون وراء الابحاث التى تستهويهم ويعتقدون فى أنفسهم القدرة على استخراج مادة ثمينة منها •

ولا نستطيع من ناحية ثانية أن نقول عن الثقافة العربية المعاصرة انها صارت تحمل في ذاتها كل مقومات الفكر وكافة أنواع الدراسات الانزال في حاجة ماسة الى فتح للانزال في حاجة ماسة الى فتح قلوبنا الى كافة التيارات وما زال القارىء العربي يجد نقصا شديدا في مكتبته ويشعر بأن المثقفين مكلفون بأن يزودوه بكل ما يحتاج المحتاج المحتاج المتعابى المتعا

ولا يتبغى أن ننسى قط أننا لسنا مقيدين بفلسغة للدولة الا فى حدود الميثاق وفلسغة الثورة • والميثاق يفتح كل المجالات أمام الابحاث والدراسات التى تعمد الى الحلق والابتكار • كذلك لا ينبغى أن ننسى أن سبيلنا الى الاشتراكية هو سبيل الايمان بالاشتراكيات المتعددة التى تنكرت لها روسيا صراحة بعد سنة ١٩٥٦ • وخطوتنا الاشتراكية لاتخضم نفسها ولا توقف البحث فى نطاق بيانات ضيقة • انما مى تطلق الفكر من عقاله لمواجهة التجربة •

وأعتقد أن الأمر عندنا لن يلبث أن يتطلب عمليات تنوير علمية · وهذه لن تتم عن طريق اتجاه علمي واحد أو تفكير اشتراكي واحد يحسب

نفسه أولى الاتجاهات بصفة العلمية ولا أدرى مدعاة للهجوم على مذهب كالمنطقية الوضعية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية الا اذا كان ثمة ما يدعو الى الهجوم لمجرد الغيرة والمنطقية الوضعية على الرغم من كل ما يمكن أن نقوله عنها شاركت مشاركة جادة في ابعاد العقلية السلفية ونحن في المعلم نؤمن أيضا بالسببل المتعددة للعلم وليس ايماننا معلقا بتقسير واحد •

وبأى حق نريد أن نغلق منافذ الفكر ؟ بل بأى حق نسمى الى تسخيف بعض الآراء التي تشيد بأفكار نمت وترعرعت على أيلدينا من أجل مالا أدرى كيف أسميه من النظرة الدوجماطيقية الضيقة •

اننا وقد آمنا بالطريق الذي نسير فيه لم نعد تخشى الارتداد • لم نعد نخشى أن تمر بأذهاننا أخطر الافكار وأكثرها جرأة • والحوف من الأفكار لا يدل على قوتنا • وحينما تنظر في أعماقنا سنعرف أننا قلل بلغنا من الايمان بالاتجاه الذي نسير فيه أكثر مما يظن الكثيرون • ويظهر ارتفاع منسوب ايماننا بالاشتراكية الحاصة ببلادنا من مدى جرأتنا على مواجهة أخبث الافكار لا من مدى تخوفنا من آراء الآخرين •

واشتراكيتنا تلعب دورا ايجابيا بعد هذا في حيادها ولن تلعب دورها الايجابي بتغميض عيونها عما يدور بالعالم أجمع في أبواب الفكر والثقافة وأن ايجابيتها تستدعي أن نلم الماما كافيا يبعث الوضوح في نفوسنا وبل نشعر بمسئولية الدور الذي ستقوم به مصر في الاجيال القادمة حين تصبح مرة أخرى مسرحا لمعترك فكرى عالى وتؤدى بهذا رسالتها التي خلقت لها بحكم وضعها وموقعها وعقيدتها في البناء والتعاون والاخاء ولن نحرم أنفسنا من ثمار الفكر العالمي لأن التجديد الذي نص عليه الميثاق لا يقوم الا بمواجهة المذاهب مواجهة الند للند وبالوقوف على قدم المساواة مع أقوى المفكرين وأعلاهم قدرا ولقد مضى عهد الطريق الواحد يا صديقي وعلينا أن نلائم أنفسنا مع مقتضيات فكرنا الواعي النامي وجذورنا العميقة المتاصلة و

#### ٣ ـ الفلسفة والثورة

هذه الكلمة يجب أن تقال ، فهذا الموضوع هو الذي يشميضل بالر الكثيرين ، نحن نواجه الآن رغبة حادة في اسمستقصاء فرع من فروع الفلسفة لنجعله نموذجا حيا في التفكير ومثلا واضحا أمام الجموع العربية المتحركة نحو عالمها الجديد • لا شك أننا جميعا نرغب في أن نرى نوعاً من الفلسفة يخترق عقول الناس وأفهامها من أجل التوعية والايمسان والاجتماع حول معنويات الحياة • هذا هو أملنا نحن المشتغلين بالفلسفة وهو حاجة طبيعية تلقائيسة في نفسسيات الأفراد والجماعات من غير المستغلن بالفلسفة •

لا يعنى هذا بطبيعة الحال أن هناك رغبة فى فرض نوع معين من أنواع الفلسفة على الجماهير العربية المتطلعة الى حياة متكاملة من حيث المعاش والتفكير معا لا يعنى هذا أننا نود القيام بعملية اختيار لاحدى الفلسفات كيما تصبح فلسفة الجموع ونرفض بعد ذلك ما عداها ونقصر الفهم والعمل والتفكير على هـنه الفلسفة كما هـو الحال فى الاتحاد السوفييتى انما نريد أن نجعل من احدى الفلسفات نوعا من المران العقلى الملائم لطبيعة الفكر العربي ونوعا من الايمان الوجداني لدى شبابنا المتطور مع وثبات الثورة ونوعا من التجاوب مع جميع أوضاعنا وظروفنا وآمالنا ولا يعنى انتقاء مثل هذه الفلسفة أن نرفض كافة الفلسفات أو أن نعتبرها ذات خطر على تفكيرنا فهذا افساد لدور الفكر وهـو حجر على مواد الاشتغال العقلى بالمبادى، والأوليـات والجوانب المختلفة المتباينة والتباينة والمتباينة والمتباينة والمتباينة والمتباينة والمتعلى المتباينة والمتباينة والمتباينة والمتباينة والمتعلى المتباينة والمتباينة والمتباين والمتباينة والمتباينة والمتباينة والمتباينة والمتباين والمتباين والمتباين والمتباين والمتباين والمتباين والمتباينة والمتباين والمتباي

نريد اذن أن نقولها واضحة صريحة والشعني بالفلسفة يفزعون من هذا التيار الجامح الذي يرغمهم دائماً على التفكير في فلسفة عربية قومية وان الفلاسفة وأصحاب النظر العفلي يذعرون من مطالبة الناس لهم أن يبدعوا فلسفة مصرية أو بيئية وهم في الواقع محقون في اشفاقهم من هذا المطلب لأن الفلسفة علم منسل بقية العلوم قد يتفق مع بعض النظرات وقد يختلف عنها ولسكنه لا يتقيد الا بظروف تطور مفهوماته وكلماته ودوائر اختصاصه والفلسفة علم يجمع ما يعجبك وما لا يعجبك في آن واحد وقد يعلمك الايمان والرفض في نفس اللحظة و وتقتضي طبيعة الفلسفة نوعا معينا من الاستعداد لدى الافراد من أجل دراستها والاقبال عليها ولا بد من آلفة ألفاظ الفلسفة وأساليبها وطرق التعبير فيها من أجل فهمها ولهذا اذا قال أحد الناس نريد فلسفة مصرية من أجل تأكيد الايمان والفهم لدى شعوبنا المناضلة كان كمن يضرب الفيلسوف فوق أبله والمنطة تتطلب دراية بالفلسفة عند زاوية خاصة فعلينا أن نقوم للي التو واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التي اخترناها في التو واللحظة بالفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل المجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل

أروقة النظر والدراسة • وألا فعملية الاختيار هنا نوع من القسر الفكرى الذي يخشأه كل فيلسوف والذي يحجم عنه حرصا على أقدس مقدسات العلم الذي يشتغل به وهو الانطلاق والحرية •

علينا أن ندرك اذن مدى خطورة اختيار فلسفة معينة من أجل التمشى مع التطبيقات الثورية ولا يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة كعلم و بل يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة التي يقوم بها يجب أن تكون تلك الخطوة نوعا من أداء الوظيفة الخالدة التي يقوم بها الفكر عادة حيال الحركات الاجتماعية والسياسية ذات الاصول المنهجية والبذور الروحية و ولا يصح أن تطغى هذه الفلسفة الجديدة المقترحة على أصول المهنة ذاتها كما لا يجوز أن تفسسد مفهوم الفلسفة أو أن تخون كرامتها و

وقد صارت المادية الجدلية فلسفة روسيا القومية والسياسية فقضت على جميع مفهومات العلم والسياسة والفلسفة داخل الاتحاد السوفييتى: استطاعت المادية الجدلية أن تحتل المكانة الاولى وأن تقضى على كل أنواع البحث العقلى داخل أروقة الدراسة بالجامعات والهيئات لم تفسح المجال لاى نوع من أنواع الفلسفة لأن العملية صارت في يد من لا يعبأ بالفلسفة في حد ذاتها وانما يهمه أولا وقبل كل شيء حماية المفاهيم القومية التي تنبني عليها كل أصول الفكر السياسي والاجتماعي .

وصارت الوضعية المنطقية فلسفة الولايات المتحدة الأمريكية وهى فلسفة أمريكا الشعبية التى تقارب بين مفاهيم الدولة العملية فى السياسة وفى الصناعة وفى الحكم وبين وسائل التعامل الفكرى بين الأفراد ولكن هذا النوع من الفلسفة لم يطغ طغيانا كاملا على مجالات البحث الأخرى الامن حيث ذيوعه وشعبيته أما أساليب البحث والنظر والاستغال بالفلسفة فهى غير مقيدة أو محدودة تحديدا قاطعا بواسطة ما تفرضه الوضعية المنطقية وهذه الوضعية المنطقية لا تعادى العلم بل تحرص على تأديته وانجاحه مع ربطه بالاحتياجات العامة ووسائل التحقيق الفعلى للنظريات المأخوذ بها ولكنها لا تروق المستغلين بالفلسفة على نحو ما للنظريات المأخوذ بها ولكنها لا تروق المستغلين بالفلسفة على نحو ما على نحو ما تفعل القومي ولا تحتاج الى فرض أنواع من أساليب حمايتها وحفظها على نحو ما تفعل المادية الجدلية و

والواقع أن المادية الجدلية والوضعية المنطقية كلاهما يمثل تيارا معاديا للفلسفة بأصولها العلمية الحقيقية و فالمادية الجدلية ترتبط بمفهومات معينة ليست من الصحة في شيء كما تضع الوضعية المنطقية

شروطا خاصة لا يجوز التفكير على غير منوالها وعاتان الفلسسفتان تشيعان الرعب والبغض في نفوس الفلاسفة ولكن لا مانع من وجهة نظر الفلاسفة الخلص أن نترك هذه الفلسفات في دائرة اختصاصها بالنسبة الى الجموع البشرية المتلاصقة داخل اطار المعاملات ويمنع فعلا أن تكون هاء الفلسفات بمثابة طراز للفكر داخل نظاق المماعات غير المتخصصة التي لا تطلب بحثا خالصا والتي لا يمكن أن نطلب اليها أكثر من هذه التحديدات الشعبية المفيدة التي تنظم الفكر مع العمل وتجعل مطالب الروح في اتساق مع مقتضيات الواقع الفعلى معذه الفلسفات اذن منتهية مكتملة بينما الفلسفة الحقيقية لا تكتمل ولا تنتهى وهذه الفلسفات رافضة لما عداها ، منكرة لكل فلسفة سواها ، لينما لا يجمد الفكر قط عند وضع ولا تحده شروط أو قواعد وهذه الفلسفات لا تحتاج الى تمعن أو فحص دقيقين بينما ترفض الفلسسفة المالصة أن تكون نوعا من الاداء الوظيفي لاحتياجات مباشرة أو عملية و

فالفكر يمتد الى آفاق لا تمليها الاحتياجات المباشرة و وأخطر شىء هو أن نجعل هذه الفلسفات بمثابة القيم على كل ضروب الاشتغال بالفكر والتعامل النظرى و فهذه المرحلة البدائية قد اجتازها الفكر منذ كان لا يزال يشرع فى ملامسة الواقع والاقتراب من مظاهر المعاش اليومى ولا شك أنها صارت أقرب الى ضرورات الأوضاع اليومية و فالانسان لا يحتاج الى الفكر الا بقدر ما يتحسس احتياجاته داخل نطاق الواقع المحدود ولكن هذه البدائية فى التفكير لا تعدو أن تكون ظاهرة قريبة الشبه لكل ما يجرى فى مجالات الفن والأدب والصناعة و لقد صارت الانسانية ذات نزوع طبيعى نحو البدائية كأنها تستعيد انتعاشها بالتجربة السالفة وهذا هو ما يحصل بالفعل فى كافة المجالات و

بيد أننا نخشى اختيار فلسفة شعبية تصبح وسيلة لتهديد الفكر ونخشى أن تطنى فلسفة الجموع وفلسسفة الكيان القومى والروحى على وسائل العلم والبحث المشرين • ويكفينا أن نرى الاتحاد السوقييتى يفكر بعقلية محددة ، ونرى الولايات المتحدة تغط فى سسبات العلم المرتبط بالالفاظ ذات الدلالة المحسوسة • وتحن نشعر ببوادر هذه النزعات لدينا حينما نرى بعض الناس يتهم نوعا من الفلسانات بأنه غير اشتراكي • قهذا هو سبيل احتكار طائفة معينة لا بواب الفكر واستخدام التهديد كوسيلة للعنت فى مجالات الفلسفة •

واذا جاز لنا أن نتهم بعض الفلسفات بأنها غير استراكية فلابد أن

ينسحب اتهامنا ذاك على حساب التفاضل والتكامل الذي تقوم الجسامعات والمدارس بتعليمه والتفاضل والتكامل ليس من علوم الاشتراكية وعلى ذلك ينبغى أن نوفف تدريسها في جامعاتنا وشرحها في الكتب التي تصدرها مطابعنا • ذلك أن الفلسفة لا تقل علمبة واستقلالا عن حساب التفاضل والتكامل •

واذا كاز، هناك جزء من الفلسفة يختص بالمفاهيم والعقائد الشعبية فليس معنى ذلك أن مهمة الفلسفة كلها هي ذلك العمل وحده وقد تخدم الفلسفة الاشتراكية من أحد جوانبها وهي تفعل ذلك بلا أدنى شك ولكن ليس كل ما في الفلسفة من مواد هو من مستلزمات علم الاشتراكية كما هو الامر في علوم الهندسة وليست كل هذه العلوم الهندسيية مسخرة لبناء المنازل و فاذا قلت في مهمة الهندسة الأولى هي بناء المنازل كنت مخطئا واذا قلت ان مهمة الفلسفة الوحيدة هي اقامة المفاهيم والعقائد كنت أيضا مخطئا والا فما وضع الدين ؟

بقى أن نشير هنا الى أن بعض الناس يتهم المذهب الوجودى بأنه غير اشتراكى وهو يشير الى الوجودية فى غير قليل من الازدراء وأنا ما أزال أصر على موقفى فى الاستناد الى الفلسفة الوجودية المستمدة من الظاهريات وهى وجودية أخرى غير تلك التى يستمدها الدكتور عبد الرحمن بدوى من كير كجار ويبدر أن نقاد هذا الخط الفلسفى يجهلون أى شى عن تطورات الفكر المعاصر والوجودية هى الفلسفة الاشتراكية الحديثة التى التهمت الشيوعية وجعلتها طرفا من قضاياها ، وهى فى ذلك تؤدى عملا شبيها بما عملته نظرية النسبية فى فزياء نيوتن وانما ضمتها الى كيانها التى جاء بها أينشتين لم تعارض فزياء نيوتن وانما ضمتها الى كيانها وجعلتها بعضا من تفسيرها وكذلك لم يعارض سارتر الشيوعية وانما جعلها جزءا من بناء الوجودية الاشتراكية كما تمثلت فى كتابه عن نقد العقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكي والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكي والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكي والمقل الديالكتيكى والمقل الديالكتيكي والمقل المقل المقل المقل الديالكتيكى والمقل المقل الديالكتيكي والمقل المقل المقل

لقد ظل سارتر يهادن الشيرعيين زمنا طريلا ويسعى لأن يضموه اليهم ولكنهم كانوا دائما يشعرون بالخطر الذى يكمن فى تيارات فكره على الأصول الماركسية ولهذا تجنبوا اعتباره شيرعيا الى أن أظهر كتابه الأخير وأعطى تفسيرات اشتراكية مستحدثة لكل اليسار الفلسفى ونقاد المذاهب الفلسفية عندنا يوجهون اتهاماتهم اليها وهم لا يعلمون أن الوجودية الاشتراكية قد ابتلعت الشيوعية ابتلاعا وأن الوجودية عادت الى تمثيل الاشتراكيات العالمية أصدق تمثيل و

لا بد أن يستيقظ أصحابنا الذين ما زالوا يغطون في النوم • لعد اعاد سارتر الى الديالكتيك فاعليته ومعقوليته من ذاته • وبذلك يكون سارتر قد أعاد الى الديالكتيك كل أصوله وأوضاعه الحقيقية في ارتباطه بالكيان البشرى • وظن ماركس أن الديالكتيك كان مقلوبا لدى هيجل وأنه هو الذى قومه وعدله • ولكن سارتر هذا الطفل الرجيم قد أقحم نفسه في الميدان لاستنقاذ الديالكتيك من المفاهيم الماركسية المغلقة وافساح المجال أمام معقوليته المستمدة من ذاته • فاستطاع سيارتر أن يجعل من الشيوعية أحد أبواب نظريته الاشتراكية وأن يحيلها الى مجرد رأى داخل نظريته العامة •

وعندما تقترب ثورتنا من حقائق الوضع الاشتراكى المعاصر سترى أن أحدث النظريات التى تحتاج الى تقريب والى تعبئة شعبية والى امتزاج بالمعنويات القومية هى تلك التى تستخرج المعنى الانسانى من سارتر ، وعندما تحتاج الى كيان روحى مساند لعقائدنا الفكرية الموازنة للاطار المادى وفقا لطبيعة بلادنا ستجده بلا شك فى ثنايا نظرية الوجود الارادى للعقاد • وبين هاتين الفلسفتين بوجهيهما الروحى والمادى سنحصل على جانبى القومية الثورية • بتضمين هاتين الفلسفتين كل منهما فى الأخرى مع التبسيط الشعبى والتقريب الذهنى من الانسانية العربية نحصل على الفلسفة التى قلتقى مع الثورة • • والله أعلم •

# ३ - الوجودية الاشتراكبة ومؤدياتها في الفكر والواقع

تعتمد الوجودية المعاصرة على مبادىء أساسية وعلى مفاهيم خاصة و تقوم الوجودية على فكرة الايمان بالقيمة العليا للوجود الانسانى ممثلا فى الفرد و تؤكد الوجودية أن وجود الانسان الفرد هو أكبر قيمة داخل الوجود الجماعى وفى اطار الموجودات المادية و ولا ينبغى أن تنسينا احتياجاتنا وضرورات التكوين الجماعى أهمية الكيان الفردى داخل الحياة العامة المستركة و الوجود أساسا وجود \_ داخل \_ العالم ووجود \_ مع \_ الآخرين ووجود \_ فى \_ ذاته و لكنه مع هذا كله وجود يختص بالفرد ويتعلق بحياة الانسان القائمة بنفسها و

ومعنى هذا ان الوجودية لا تريد أن تخدع الانسان عن نفسه ولا أن تشغله عن ذاته • لان الوجودية هي الفلسفة التي تضم الوجود

قبل كل حقيقة أخرى وتفترض الكيان الفردى كأساس مبدئي لتفسير كل مظاهر الموجودات الماثلة ، أو لعلها لا تفسر شيئا بقدر ما تسعى لتقرير وضع حقيقي قائم وهو أن الوجود الذاتي هو أغلى وأثمن جوهر داخل اطار الانسانية وفي معاشنا الارضى ، فمن المسلم به ومن المعقول أيضا ان وجود الانسان الفردى هو أصل كل شيء في الحياة الحاضرة ، كل شيء يبدأ بالوجود الفردى ، ولهذا لا ينبغي أن تأتي أية فلسفة فتنسينا هذه البذرة بالوجودية الاولى أو هذه اللبنة الاولى في بنساء الانسسانية والموجودات والمجتمع ، لا ينبغي أن تتجه الفلسفات الى المادية أو الى الروحية أو الى المالية أو الى الوضعية قبل أن تمر بالوجودية ،

فاذا كانت المادية تضع المادة فوق كل اعتبار واذا كانت الروحية تجعل الروح فوق كل تقدير واذا كانت المثالية تفسر كل شيء ابتداء من عالم المثل واذا كانت الوضعية تفترض الأرضاع القائمة بالفعل كأساس فكرى لتفسير كل الحقائق ١٠٠ اذا كان هذا هو شأن كل هذه المذاهب فهذه الوجودية تضع الوجود كحقيقة وكقيمه وكمبدأ افتراضي فوق كل اعتبار آخر ١٠ انها تسميعي الى عدم تخطي هذه العتبة الاصلية ١٠ انها لا تقيم الخطوط متجاوزة النقاط ١٠ بل تسعى بالنقطة حتى يتم لها اقامة الخطوط ١٠ لابد أن نمر بالنقطة سواء كفرض أو كحقيقة أو كشيء من أجل الامتداد بهما نحو الخطوط ١٠ قد نتعامل في الاشكال والهيئات ناسين النقطة ولكنها لن تزول تماما من ادراكنا ولا بد أن نمود فنذكرها من حين الى حين كي نتمالك أنفسنا وتتماسك بين أبدينا الاشكال والصور والهيئات ٠

ويعد وجود الذات الفردية أساسيا لدى الكائن الحى وفى كل ظراهر الوجود فيما بعد و يعد وجود الذات بالنسبة الى الموجودات وظراهر الوجود العامة كالنقطة بالنسبة الى الخطوط والاشكال وهذا يدعونا الى الالتفات أولا وقبل كل شيء الى هذا الوجود الذاتي حتى نتمكن من المضى قدما فى كل التفاسير على ضوء حقائق الذات الفردية الواعية وباختصار نقدول ان الوجودية لا تضميحي بالوجود الفردى فى سبيل تجسيم اجتماعي ولو ان الهدف الاول والاخير هو التكوين الجماعي نفسه الوجودية لا تتخطى الفرد وهي تنشد تهيئة التكوين الجماعي كما لو للوجودية والوجودي يصل الى أهداقه متسللا عن طريق الافراد كما يصل الهندس الى وضع خطوطه ابتداء من التسليم بالنقطة و

وللذات الفردية عيوب بل لا يمكن أن يتجاهل الباحث كل مايتخلل الوعى الانسانى الفردى من آفات ، ولكن مع ذلك لا يمكن التضعية به لأن أى تضيحية بالوجود الفردى هى افسياد وتضليل وتزييف لمعنى الوجود الجماعى ، لا يبرر الوجود الجمياعى استهلاك الافراد استهلاكا خاليا من المضمون الانسانى ، لا بد أن يكون استخدام الانسيان داخل اطار الجماعة محددا بأهداف انسانية محضة ، ولا بد أن تتحقق كرامة الافراد من أجل تأسيس كيان اجتماعى مطبوع بطابع الانسان ، اذ أن أى اخلال بكرامة الافراد يؤدى الى اقامة مجتمع من المجتمعات الضالة الغريبة ،

وهذا هو ما لا يدركه أصحاب الفساهيم ١٠ انهم يتصورون أن أى مجتمع هو كأى مجتمع ١٠ انهم لا يفرقون بين التسكوينات الجمساعية ويحسبونها بحساب يتلام مع تفكيرهم ومع عقبائدهم دون حقيقة الكيان الاجتماعي ذاته ١٠ ما هو المجتمع المنشود الذي يمثل كيانا آدميا بشريا ؟ هذه مسألة يصسحب تحديدها تحديدا صارما ٠ ولكن من المؤكد أن التكوينات الجهاعية الفاسدة سريعة الظهور ومتعددة في أقطار شتى من العسالم ٠ فالتكوين الاجتماعي ينبغي أن يحمل بالضرورة طابع الانسان والا كانت كل ضغوطه على الافراد ذات أثر ضار فضلا عن أنها ستؤدى الى اعدام الفرد ٠ المجتمع غير السليم هو المجتمع الذي تنمحي فيه كيانات الافراد وبالجماعات ٠

لا شك أن المجتمع شيء آخر سوى السلامة و لا شك أن بعض عرامل الانذار الداخل في التفاعل الاجتماعي قد تؤدى الى فائدة اجتماعية آكبر وقد يتحقق للناس الكيان الاجتماعي بعنساصر غير سليمة أو غير صحيحة أو غير جازمة وللكن قد يحمل ذلك الكيان الاجتماعي طابع الانسانية الصحيحة على الرغم من ذلك كله وهذا شبيه بما يجرى في الخطوط والاشكال الهندسية ولانك لا تستطيع أن تقدر النقظ داخل الخطوط تقديرا كميا متساويا شاملا أو تقديرا كيفيا متطابقا ومع ذلك فالهندس يعمد الى اقامة الخطوط مستعينا بهذه النقاط بكل ما فيها من غيوب وآفات ووهمية وعدم تحدد و

الوجود الفردى اذن وجهود ضرورى لانه مصدر الوعى والنكوين والشهمول والنظام فى الكيان الاجتماعي باكمله و ولا بد من الاعتراف والتسليم به فى كل مقتضياته التى لا تخضع لتحديد قاطع وليس من طبيعة المفهامة أن تخضع لنظريات غير نظريات التوضيح والتفسير للأغراض التى تخدمها ولهذا تتجاوز هذه المفاهيم كل تحقائق الفرد بما

فيها من تفصيلات وبكل ما تتسم به من الميوعة والانزواء من أجل التحقيق المتكامل للأهداف المنشودة التى يسمخر الافراد فى سبيلها • وتكمن المشكلة بأكملها فى درجة انسانية استخدام الافراد التى تتبعها الجماعة وتتوقف عليها انسانية الجماعة أو عدم انسانيتها •

فمثلا يمكن القول بأن الدولة الرومانية كانت تهدف الى أنسنة وضع الأسرى والرقيق بتشغيلهم • ويمكن أيضا القول بأن الصناعة الحدينة التى تعتمد على الرقابة والمواصلة لحركات بعينها هي طريق تحرر العمال لاكتشافهم الحرية داخل تجربة الصلابة وخلال عملية مباشرة الآلات • والمهم هو درجة الانسسانية التي تتحقق في المجتمع خلال الطابع الذي يفرضه الفرد نفسه على هذا المجتمع •

لذلك كان ينبغى أن تلتفت الاشتراكية الوجودية الى عنصر الذهنية داخل العصب الذى تتكون منه الجماعة • ولم يتكشف عنصر الذهنية الا خلال الحركة الارتدادية للتجربة النقدية • فهذه الحركة هى التى أدت الى اكتشاف عنصر الذهنية داخل الابنية العملية وفى صميم العلاقة الجدلية ( الديالكتيكية ) التى تربط أشكال التعدد الفاعلى المختلفة فيما بينها • ولأول مرة فى تاريخ الفكر البشرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تبلغ مشكلة الشمول الكلى بغير مشتمل كلى وأن تتوصل من ثم الى أسس هذا الشمول الكلى نفسها • • أى أمكنها أن تضع يدها على محركات هذا الشمول الكلى وعلى اتجاهه غير الدورى عن طريق البحث فى شروط ذهنية النتائج وآثارها ومعالها التاريخية •

أو بعبارة أخرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تلمس عناصر الذهنية السارية في شعب المجتمع وأن تكتشف دخائل الشمول الكل القائم بلا وعاء شامل أو سند كلى • استطاعت الوجودية الاشتراكية ذلك بعد أن فحصت آثار المجتمعات الزائلة ونتائج الحضارات المنقضية ووضعت يدها على مؤديات المفاهيم الاجتماعية وأنظمة الحكم المختلفة • اذ أنها استطاعت بذلك كله أن تبلغ مشكلة الشمول الكلى القائم في المجتمع بغير شامل وبغير اطار اجتماعي مساند للكلية • وهذا ادعى لوضوح الذهنية التي تقوم مقام الاعصاب والشرايين داخل الكيان الاجتماعي •

ومعنى هذا مرة ثالثة أن الاشتراكية الوجودية ارتدت نحو الابنية الصورية الاولية داخل المجتمعات لكى تحدد أسسا جدلية ( ديالكتيكية ) جديدة للعلوم البشرية الاصلية • وهذا هو ما نحاول اليوم أن ننظر فيه

لاحداث التغيير الجوهرى. الضرورى فى كل نظرة اجتماعية تتغساضى عن مآسى الافراد والاقليات فى سبيل انشاء كل شسامل أو من أجل حماية مصالح العدد الاكبر •

ولا شك أن هذه النظرة الجديدة إلى الوجود الانساني استدعت فحص قدرات المجتمع على استخدام الادوات والانتفاع بها من أجل تسخير الامكانيات الانتاجية لمنسافع الانسسان • تطلب الامر التدقيق في أمر ما نسميه بالبراكسيس أي الفـماعلية الذاتية وينطوى تسخر الحقائق المادية على احتواء الشيء الذي لا حياة فيه داخل مشروع كلي يفرض على هذا الشيء وحدة شبه عضوية ٠ ومعنى هذا ان هذه الوحدة هي فعـــلا وحدة الكل ولكنها تبقى رغم ذلك اجتماعية من جهة وانسانية من جهة أخرى ولا تصيب في ذاتها الأبنية الخارجية التي تنشىء عالم الجسميات ٠ وبقاء الوحدة متوقف بالعكس على فاعلية المادة • ولكن بما ان هذه الوحدة لاتعدو أن تكون سوى انعكاس سلبي لتسخير الحقيقة المادية ٠٠٠ وبما أن تسخير الحقيقة المسادية لا يتأدى الا بمشروع انساني يخضع لظروف محسددة ولاستخدام أدوات معينة وفي مجتمع تاريخي على درجة معينة من النمو٠٠ فان ما ينتج عن هذا التسخير يعكس المجموعة بأكملها وان كان يعكسها سُلُبًا لا ايجابًا • بمعنى أن الشيء الناتج هو ذو الدلالة أو هو صاحب الدلالة بينما الانسان في هذه الحالة يكون هو المدلول • والواقع في هذه الحسالة أن الأداة المستخدمة تستمد دلالتها من العمل البشرى بينما لا يستطيع الانسان الا أن يؤدى دلالة ما يعرفه فقط ٠

وعلى نحو من الأنحاء يمكن أن يقال اذن ان الادوات المستخدمة تعكس الى الافراد معارفهم الخاصة بهم و واذا نظرنا في انتاج أحد مصانع المواسير مثلا يمكننا أن نرى في تشكيل وفي تنويع المواسير خبرة الانسان نفسه ومعرفته بطرق صناعة المواسير واحتياجات المعيشة المدنية في المجتمع القائم وأساليب العيش التي تحتاج لمثل هذه العينات و فالانسان يفرض طابعه على الحقيقة المادية عند تسخيرها وهذا من شأنه أن يدعونا الى اكتشاف علاقة الدلالة المادية في تأثيرها على الكيان البشرى بالكون بالكون

ومن ثم يمكن استخلاص دوائر الحياة الانسانية ذاتها وامكانيات الفرد من تشكيلات المادة وتطبيقاتها • ولذلك فالحياة العملية والانتاج الصناعى من شأنهما أن يكشفا طابع المجتمع ومقدار الاصالة في مجموعاته ومقدار التطور الذي يشمل أفراده • فتسخير الحقيقة المادية من شأنه أن

يكشف عن الطابع النفعى للانسان وعن مدى التحرر الذى يلمسه الفرد عند تحقيق فاعليته ومشغوليته وكرامته •

الوجود الفردي اذن أصيل وضروري حتى وان كان مستخدما استخداما وظيفيا ٠ وملامح الاغتراب التي يتميز بها الوجود الفردي والتي سبقت الاشارة اليها ليست ها هنا سوى مظهر ٠ هذه هي النقطة الاولى التي ينبغى تأكيدها فيما يتعلق بعيوب الانفراد والابتعساد والعزلة التي يهاجم بها الماركسيون كل نظرية وجدانية أصيلة ني الديالكتيك المخالف للديالكتيك الجماعي القسائم على انكار الفردية والعقل ٠ ليس الاغتراب سوى مظهر خارجي لطبيعة أساسية خاصة بالإنسان • أما الفعل فينمو ابتداء من قوة مشتركة نحو هدف مشترك • واللحظة الاساسية التي تمين تحقيق القوة وتميز جعل تسخير الحقائق المادية موضوعا كأى موضوع هي اللحظة الخاصة بالمباشرة العملية الحرة للفرد • ولكن تحدد هذه المباشرة العملية الحرة للفرد ذاتها كواسطة عابرة بين القوة المستركة وبين الهدف المسترك • وعندما تكون المباشرة العملية الحرة للفرد بصدد تحقيق ذاتها في الشيء الموضوعي فهي عندئذ لا تكتفي بالغاء نفسها كفعل عُصْنُوي فيَ صالح الموضوعية المشتركة وهي تكتمل وانما يؤدى هذا الالغاء ـ لصالح ـ الموضوعية الى اكتشـاف المباشرة العملية الحرة الخاصة بالفرد لتسخير الحقائق المادية تسخيرا مشتركا • هذا علما بأن الوضوعية المشتركة ذاتها ليست في حقيقة الامر سوى تحقيق الاهداف •

أما النقطة الثانية التي لا نلبث أن نتحقق منها ها هنا فهي أن الاعتماد الكبير على الجزمية الكلية أو الحتمية العامة يعرض الافراد لالغاء كل مقاومة للواقع • لا شك أن الايمان القوى بالحتمية المطلقة في تطورات المادة وأحداث التاريخ من شأنها أن تلغي رغبات الافراد في تغيير الواقع وأن تدفع الجميع إلى التسليم بتقلبات الظروف والاحداث •

ومن الممتع بهذا الصدد أن نجد اثنين من المفكرين يلتقيان عند هذه النقطة • وكتب العقاد في سنة ١٩٤٨ (مجلة الرسالة ــ العدد ٥٠٩ في ابريل سنة ١٩٤٣) مقالا عن الفرد والدولة يقول فيه : « ان تغليب الشئون الاقتصادية أو تغليب الدوافع المادية على دوافع الحياة في الافراد هو في الواقع قدرية جديدة يلجأ اليها العاجزون في زماننا ناخذ دائما بمقياس واحد من مقاييس التقدم الإنساني وهو مقياس المسئولية واحتمال التبعة • فاحتمال التبعات هو مناط التقدم المستطاع •

ه ومعنى ذلك أن التقدم هو الاعتراف بالفرد والاعتراف بشأنه في المجتبع والخروج به من ربقة القدوية التي تفرض سلطانا يسمتفرقه ويطويه » •

وجاء المفكر الثاني سارتر ليقول نفس الرأى في مقاله عن المادية والثورة سنة ١٩٤٥ وهو المقال الذي نشره بالجزء الاول من كتسابه عن الاوضاع (١) حيث يقول : « يجب أن نلاحظ أن الالتصاق الضيق جدا بالجزمية الكلية يجازف بالغاء كل مقاومة للواقع • وقد حصلت على بزمان بهذا الشان خلال محادثة مع السيد جارودي ورفيقين آخرين • أذ قال السيد جارودى أن ثمة علما للتاريخ وتسلسل الوقائع حتمى صارم ومن ثم فالنتائج أكيدة • وعلى عكس الواقعية الثورية التي تقول بأن الحصول على أقل النتائج يتطلب العناء وسط أسوأ الشكوك وعدم اليقيل ٠٠ تؤدى الاسطورة المادية الى اطمئنان بعض الارواج اطمئنانا عميقا فيما يتعلق بعاقبة جهودهم • فهم يظنون أنهم لا يستطيعون الا ينجحوا • فالتاريخ علم ونتائجه مكتوبة ولا تنقص الا قراءتها • وهذا الموقف هروب بأوضح المعانى • لقد قلب النورى الاساطير البورجوازية وشرعت الطبقة العاملة خلال ألف من التقلبات ٠٠ من الاعتداءات والتراجعات ٠٠ من الانتصارات والهزائم في تحميد مصيرها الخساص داخل الحرية وداخل القلق • اما امثال جارودي فيشعرون بالخوف و ليس ما يبحثون عنه في الشيوعية حو التحرر وانما تقوية النظام • ولا يخشون شمينا بقدر, ما يخشون الخرية • وقد تخلوا عن القيم القبلية الخاصة بالطبقة التي يمثلون نتاجها كيما يعثروا على قبليات المعرفة وسببل التاريخ المخططة سلفا ٠٠ فلامجازفة ولا تخوف ٠٠ كل شيء مامون والنتائج مضمونة ٠ وفي لمحة تختفي الحقيقة ويغدو التاريخ لا شيء سوى الفكرة النامية • ويشعر السيد جارودي داخل حدم الفكرة يائه في أمان ، •

وحدًا هو ما عبر عنه العقاد باسم القدرية الذي خلعه على هذا الموقف المستند الى اللزوم والضرورة في حتمية الوقائع المادية وأحداث التاريخ وقال سارتر أيضا في نفس هذه المقالة ما أشار اليه العقاد من أن المادية ليست بالضرورة أيضا علمية الاتجاء وليست بالضرورة أيضا علمية الاتجاء و

 <sup>(</sup>۱) جان پول سارتر : المادية والثورة من ترجمة عبد الفتاح الديدى ونشر دار الأداب بيروت •

## ه ... فلسفة العقاد بين العقل والدين

ان احاول أن اتقدم الى مجالات الفلسفة الوعرة من اجل الكشف عن مقومات التفكير المقادى ، وإن أوغل فى نطاق المقيدة وعلم الكلام الاسسلاميين حتى اتقصى بدور الاتجاهات الروحية لدى فيلسوفنا العربى ، ولكننى سألمس كل ذلك لمسات لا تفسد الأصول ولا تفسيع ممالم الفلسفات القديمة من ناحية ولا تؤدى من ناحية أخرى الى الاكثار من المصطلحات الفريبة التي قد تنفر غير المتخصصين في انفلسسفة ، من الموضوع ،

والفلسفة علم يبحث في ظواهر الوجود ويستوضع معالم الأشياء وينظر في الزمان والكان والهلية و واذا كان العلماء قد اكتفوا دائما بتقرير كل ما يجرى في الحياة فانهم لم يكفوا قط عن دفع الفلاسسفة الى الانشغال بدلالات الأمور والى السعى لوضع تفاسير عن كل مايحدث في نطاق الوجود ، فالعلماء قد اختاروا جانب الأمان في تقرير الأحداث والوقائع وأخلوا مجال التفاسير للفلاسفة .

وقد يبلغ المفكر مزحلة الحسكمة أو مرحلة التجديف على قسدر استعداده من المران العقلى والقياس المنطقى ولكنه لا يبلغ دوجة الفلسفة الا اذا اصطنع أسلوب الفلاسفة واخضع نفسه لمقاييسهم وخاض مثلهم في اشاراتهم وتوصل الى مرتبة الاحساس بمعنوياتهم •

وقد يكتفى المفكر بأن يتابع شئون العاش معتبدا على قوة المنطق وصلابته وبأن يزاول حرفة العمل المقلى فى المسائل العادية ولكنه لا يطلق عليه اسم الفيلسوف الا اذا اتخذ من كلام الفلاسفة مقودا للتعرف على الحقائق والوقائع وسلم بمنطقهم فى الاستناد الى قيمهم ومفاهيمهم لا من حيث هى زاد للحكم والواعظ وانها من حيث هى منهج وخطة فى التحقيق والاداء •

فالفيلسوف لا يصبح فيلسوفا الا اذا استطاع أن يتشربه دوح الفلسفة وطرائقها في التعبير من ناحية وأن يقدر الرأى قدره وأن يعرف للفكرة خطورتها وأن يعترف فيما بينه وبين نفسه بمهام النظر العقلى وأهميته من ناحية أخرى . الفلسفة ميدان مفتوح أمام الجميع يمكن أن يدرج اليه كل مشتقل بالفكر على شرط أن يعر يكل أنواع المرأن الذي يقتضيه التعبير السليم وعلى شرط أن يحمل في ذوقه وحسسه مسئولية الرأى ، الفارق بين الفيلسوف وبين سواه هو أن الفيلسوف

يتنبه دائما الى مسئولية حمل الفكرة والنطق بالرأى ، وهاتان الناحيتان فى رأيى متوافرتان فى شخص العقاد وان لم تتوافر له شهادات الجامعات التي توافرت لسواه ولم يعرف مع ذلك للرأى قدرا ولا للقيم وزنا ، ولا أود أن أعقد ههنا أطرافا من الموازنات التي يعرفها المتأمل بمجرد التلميح ولا حاجة به الى تذكير مفصل .

وقد تعرض العقاد هو نفسه المثل موقفى هذا حين أراد أن ينظر فيما اذا كان من المكن ادخال اسما الغزال بين الفلاسسفة الخلص أم لا . فقد درج أصحاب التواريخ الفلسفية لرجال الاسلام على أن يبدعوا الفلسفة الاسلامية بالكندى وأن يقروا أسماء ابن سينا والفارابي وابن رشد وابن ياجه بين هؤلاء الرجال دون اسم الفزالي نفسه . والمشكلة تحتاج ولا شك الى اعادة نظر العقاد في الأمر حين يتطلع الى وضمع المغزالي في درجة فلسسفية أعلى من هؤلاء جميعا ، فهو مطالب أولا بتحديد موقف الفيلسوف وطبيعته ومهمته من أجل ادراج اسم الغزالي بين الفلاسسفة الخلص ، كذلك يطالب العقاد بتقدير الغزالي تقديرا يتناسب مع محاولة وضعه بين أصحاب النظر العقلي الخالص ، لابد من أطوائي فيلسوفا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان .

ونحن لا نود بطبيعة الحال أن نطيل في استعراض المساكل المتعلقة بالفلسفة الاسسلامية عموما ، فهذا لا بهمنا الا بقدر ما يؤدى الأمن إلى إدخال العقاد في نهرة إلفلاسفة اللهن يتابعهم واللهن نعترف بكيانهم الفلهسفى ، ومن الأمور المكررة المعادة أن فلاسسفة الاسسلام الاقيليمين ليسبها أفضال ما يمثل العقل العربي وأن من علماء السكلام ورجال الفقه ومشرعي العقيدة من يبلغ مستوى أعلى من المستوى الله بلغه الفلاسفة الأصلاء في التقدير الفلسفى ، وقد أخذ بهذا الرأى التسيخ مصطفى عبد الرازق ولفيف كبير من مفسرى ومؤرخي وشراح الفلسفة الاسلامية من الفرييين ، ولا شك أن العقاد قد واجه مثل هذه المضلة عندما تصدي للكتابة عن الفزالي كفيلسوف ، فأراد أن يعبر عن مدى أدراك الفزالي لجملة من الفزالي كفيلسوف ، فأراد أن يعبر عن مدى الدراك الفزالي لجملة من اشكالات الفلسفة على المستوى الفلسفى المشتغلين بالفلسفة في قدرته على القاء أضواء خاصة على معالم الفكر ومهضلاته مما لم يعرفه الفلاسفة الخلص أنفسهم ،

والواقع أننا لو دققنا النظر لوجدنا الفزالى من أهم من أضاف ألى المتأفيزيقا وعلوم ما وراء الطبيعة أضافات جادة مبتكرة بالتسية الى عصره وبالنسبة الى التطورات التى شملت تاريخ الفكلة البشرى عامة و ويحاول العقاد أثبات ذلك عن طريق ثلاث خطوات المسترة المامة ويحاول العقاد أثبات ذلك عن طريق ثلاث خطوات المسترة المامة ويحاول العقاد البات ذلك عن طريق ثلاث خطوات المسترة المامة ويحاول العقاد البات ذلك عن طريق ثلاث خطوات المسترة المامة ويحاول العقاد البات ذلك عن طريق ثلاث خطوات المسترة المامة ويحاول العقاد المامة والمسترة المامة والمسترة المامة والمسترة المامة والمسترة المامة والمامة والمامة

اولاها أن الغرالي قد اكتملت له أداة الفلسفة ، بل أنه لم تكتمل له أداة قط كما كملت له أداة الفلسفة ، وهذا تعبير دقيق وخطير مما فيما يتعلق بشخص الغزالي ، ومعناه أن الغزالي الفيلسوف قد تفوق على الغزالي المتصوف وعلى الغزالي الإمام الديني ، ولو لا شبهة الفلسفة في عصره بالمنى الذي تواضعوا عليه الذاك لبقي في هذا الميدان نفسه مستقلا عن اهتمامات الدين ،

وثانية هذه الخطوات هى أن العقاد قد أقر ملكة الفزالي فى التفلسف وفى بحث المسائل من الوجهة الفلسفية • وقال أن دلائل هذه الملكة ظاهرة بينة فى منهج الفزالى الذى توخاه كلما عرض لمسألة من مسائل ما وراء الطبيعة • وتتلخص هذه الدلائل فى حسسن الفهم للمسسائل المجردة أو المفارقة على حد تعبير الفلاسفة العرب الاقدمين وفى القدرة على تجريد الذهن من قيود المالوف .

وثالثة هذه الخطوات هي اثبات القرابة بين السليقة الصوفية والسليقة الفلسفة والسليقة الفلسفية ، وقد يظن أن طبيعة التصوف وطبيعة الفلسفة لا تتلاقيان ، ولكن هذا غير صحيح في نوع معين من التصوف وهو الذي يقوم أساسا على التأمل الطويل والبحث العويص حتى يذهب بالفكر الى غاية أشواطه ويلاقي بعد ذلك بين حدود الفكر وحدرد الالهام ، ويقول آستاذنا العقاد : أن هذا التصوف مدد للفلسفة يتمم لها أداتها ولا ينقصها ووسيلة ناجعة للتغلب على الذائية أو « الانانة » فضلا عن المالوفات التي تلصق بالذات وتحصر الانسان فيما هو فيه . ...

والواقع كما نعلم جميعا أن فلاسفة الاسلام قد شيفلوا إنفسهم طول الوقت بمشكلة التوفيق بين العقل وبين العقيدة أو بين الفلسفة وبين الدين وليدن وبين الدين ولاسفة الاسلام هذا الجانب بقسط كبير من فكرهم وأدلى فيه كل منهم بدلوه وليسبت هذه النظرات التوفيقية بالشيء المتع حقا من وجهة نظر فلسفات اليوم و فهذه كلها مواقف تعسفية يضيق الرء فيها بروح التزييف واساءة الفهم أصلا للمشكلة وقلما يشغل مفكر حديث الرأى والنظرة تفسيه بمراجعة امثال هذه التوفيقات على أسياس الاختيالاف القائي والنهجي في كل من الدين

والفلسفة . فالدين لا يهدف الى ما تهدف اليه الفلسفة ولا يشسق نفس الطريق العملى فى الاثبات والتدليل . والدين يقصد الى توكيد العقيدة فى الانسان بينما تتوافق الفلسفة فى مواقفها مع العلوم المرفية. وقد تتلامس جوانب فى الدين مع جوانب فى الفلسفة ولكن هذا التلامس لا يعنى أكثر من تلامس محيطى دائرتين منفصلتين موضوعا ومختلفتين شسكلا .

والمتدين عادة لا يحتاج الى الفلسغة لانه يستقط من اعتباراته اشياء كثيرة من بينها الاهتمام بالؤديات العقلية والعملية لاحاسيسه الوجدانية و ولكن الفلسغة احتاجت زمنا طويلا الى الذين حينما كان الدين اقدر على الاستجابة لما لا تجرؤ الفلسفات على تناوله من أمور الفكر والفهم • كذلك استطاع الدين أن يمثل فى بعض الأحيان مواقف التحرر العقل بالنسبة الى الارضاع التقليدية والأفكار الجامدة • أو بعبارة اخرى استطاع الدين أن يلمس المجالات التى تعتحت عليها العلوم بعد عصور طوال •

وعلى الرغم من أن الفلاسغة أرادوا تأييد الدين بافكارهم الفلسفية وتأكيد الحقائق القرآنية بنظرياتهم العقلية فأن كتاباتهم التى تعمدوا ايرادها في هذه المجالات لا يطيقها العقل الحديث وجانب الفطنة المحقيقية ههنا في هذا المهدان هو الذي لا يقف موقف المؤيد لنظرية أسلامية معينة بل يدرك مؤديات هذه النظرية في مجالات الفهم الفلسفي الخالص ويعمل على تنقيتها والتدليل عليها واثبات احقيتها على أية نظرية سواها .

فمثلا يقول القرآن بحدوث العالم وتسير معالم الفكر الاسسلامي كلها من ثم في هذا الاتجاه ، أى أن كل فكر اسلامي يقوم اساسا بقصد تاييد هذا الموقف ، ولكن لم يخطر على بال أحد فلاسفة المسلمين أن ينقل هذه النظرة الى مجال الفلسفة البحتة لياخذ نفسه بمبدأ العمل على تثبيت هذه النظرة في حد ذاتها ، بغض النظر عن تعلقها بالدين أو عدم تعلقها به ، وفي هذه الحالة لا تأتى الآراء الفلسفية مؤيدة للدين أو مكملة له ولكنه هو نفسه يكون بمثابة الحافز لها على الظهور ، يكون الدين ههنا بمثابة الدوافع الموحيسة الى اتخاذ مواقف معينسة حيال الحيض المسائل ،

ومن المؤكد أن هذا لم يكن تام الوضوح لدى كل من الغزالى والمقاد الا اذا أبتعدا ابتعادا ملموساً عن نقاش العقيدة . ولكن من المؤكد أيضا

ان النظرات الرئيسية عندها تقوم على اسساس تدعيم نظرى مستقل لأهم المبادىء العقيدية فى الاسسلام ، والعقد فى الواقع لم يقم كاى فيلسوف اسلامى بعهمة التوفيق بين الفلسغة والدين ولكنه لم يدع وجها من أوجه النظر الدينى الخالص الا وأسبغ عليه كيانا فلسفيا قائما بذاته ، لم يترك العقاد وجها نظريا من الأوجه النظرية ائتى تؤيد الدين الاسلامى الا وتشيع له وآثره بالعقولية والافضلية على كل النظريات ، ولكن ولعل هذا هو ما يشككنا أحيانا فى مواقف العقاد كفيلسوف ، ولكن النظرة الفلسفية الدقيقة هى التى تميز فكر العقاد الفلسفى فى ذاته وتقدره كما هو وتعرف قيمه بغض النظر عن الملابسات ، ان اللى يستطيع أن يقدر فلسفة المقاد حق قدرها هو الذى يملك الفلسفة الصائبة التى لا تفسد قياساتها ولا تضيع موازينها لاعتبارات معينة ،

ولابد اذن من أن نخرج الاعتبارات الدينية المتصلة بفلسفة المقاد من محيط نظرنا حينما نعمد الى تحليل هذه الفلسفة حتى لا نجعلها موضع شك أو موضع انكار ، والمهم هو أن ندرك مقدار النجاح اللى أصابته هذه الفلسفة في تحقيق منظوراتها وتأدية أغراضها ، وليس المهم هو أن نفطن إلى ما وراءها من تأييدات عقلية لبلرات دينية أصيلة . فالمقاد رجل يعمل في حقل الفكر العربي متأثرا بعقيدة الاسلام كأى فيلسوف غربي مسيحي يستمد كيانه من الملامح الدينية ، ويزيد المقاد بطبيعة الحال أن يعلم ما في الروح الغربي من عداء جدري لكل معتقداتنا وما يكنه الفلاسفة والستشرقون والادباء لمعالم فكرنا العربي من ازدراء واستصفار ،

وقد تكون حماسة العقاد القومية سببا في احساسنا بما تسبغه هذه الحماسة على فكره من التعصب وعلى فكر قرائه من التخوف ولكن اشد أنواع الفكر الفلسفي اغفالا هو الذي يغشل في استخلاص النظر العقلي البحت من شوائب الملابسات التي تتعلق به عادة وتبعث في جوانبه حرارة الوضع وطابع الظروف .

وكدت الآن أسترسل في عرض الموضوع بغير أن أمسك مباشرة بمسائل الفلسفة المقادية ذاتها ،ولكن هذه المقدمة لا غنى عنها كمدخل الى الفلسفة المقادبة لا لمجرد النظر الى مقدار ما أدته هذه الفلسفة في خدمة الدبن بالتحليل والتأبيد بل لكى نفطن منذ الآن الى التحولات التى تمت على يد المقاد في النظر الدبني ذاته ، أن الاسلام الذي ورثه المقاد عن أبويه وعن جمال الدبن الأففاني ومحمد عبده يختلف عن

الاسلام اللى نتسلمه اليوم على الصحائف التى دبجها قلم العقاد . لقد تسلم انعقاد زاد الاسلام وتسلم معه فطنة محمد عبده وروح جمال الدين الأففائي . فلم نلبث أن عرفنا التفكير كفريضة من فرائض الدين ولم نلبث أن ظهرت أمام عيوننا معالم الديموقراطية الاسلامية وحقوق المرأة وكيان الانسان ودقائق الفلسفة القرآنية على نحو لم يسبق له مثيل في اللغة العربية ، لاشك في أن تصور مفهوم الاسلام قد تغير عما كان عليه منذ ثلاثين سئة ولا شك أن ما ندين به اليوم مغاير لما كنا نعتنقه قبل اليوم ، سيتحدث الناس قريبا عن الاسلام قبل العقاد والاسلام بعد العقاد . وسيعرف الناس عما قريب أن أحق الناس بالامامة بعد محمد عبده هو الاستاذ الامام عباس محمود العقاد .

لقد تسلمنا اليوم من العقاد اسلاما آخر .. اسلاما يعتمد على التشخيص والتجسيم .. اسلاما يقيم التماثيل للأنبياء داخل مسجد الفكر .. اسلاما يعرف اقصى آماد الحرية وسط الضرورات المادية والحضارية .. اسلاما يقوم الناس بمقياس العمل الحر .. اسلاما فيه التكليف والحرية والأمانة عهد أمام الله وأمام الضمير .. لقد تسلمنا من العقاد الاسلام وقد تبيئت شخصياته وشخوصه واتضحت مصالم أبطاله وملامح رجاله واستوت لنا ادوات التمحيص لعناصره وبدوره وموحياته . واكثر من هذا أن الكلام عن الاسلام صار اليوم مقيدا بما أضافه العقاد . فاما أن نكتب أحسن مما كتبه العقاد عن الاسلام او فلنصمت صمتا حميدا . والصمت أحمد .

والعقاد حين اراد أن يفكر في الاسلام لم يفكر فيه الا بوعى الرجل العادى اللى يلتمس في الايمان مجسماته المادية واشخاصه الحقيقية الماثلة ، أن محمدا عليه السلام ثم أبا بكر وعمر وذا النورين ومعاوية وعلى وأبا الشهداء وخالد . . كل أولئك قد أصبحوا اشخاصا ماثلين في تاريخنا واقواما حقيقيين ننتمى اليهم وينتمى اليهم أبساؤنا من بعدنا ، ومن أراد أن يتصور الاسلام اليوم بدون الاضافات العقادية سيقوى على معرفة القدر الحقيقي لكتابات العقاد عن الاسلام . فانها تماثيل فعلية جعلت المسلمين يلمسون بايديهم ويرون بعيونهم كل الشخصيات وكل المبادىء التي اشتمل عليها الاسلام .

وقد شاء العقاد أن يأتى بنظرية أساسية فى الوجود تصمد أمام . جميع الأنظار السسابقة ويعتمد عليها فى تقدير الجاهه الاسسيل بين الفاسفات العالمية . لانه أحس منذ زمن بعيد أن موضوع الفلسفة هو

الوجود ومسائله الأيدية . وهذه كما يقول العقاد شيء ومعارف الناس عن الموجودات المتعددة شيء آخر ، فمسائل الوجود الأبدية باقية بعد مسائل العلم العديث على السواء ، ولا يزال مسائل العلم العديث على السواء ، ولا يزال فلاسفة الأمس في هذا الموضيط الحسالد المتجدد وهو موضوع الوجود الذي لا يغيره تعير الآراء في الموجودات .

وقد تبين للعقاد بهذا الصدد أن العقيدة الدينية هي أقرب الفلسفات الى المعقول وليس قصارى الأمر فيها أنه أمر تصديق وايمان. بل أحس المقاد عندما انتهى من كتابه عن ابن سيناء أنه لابد من وقفة في كل تفسير للوجود وأن وقفة المؤمن أصح من وقفات الفلاسفة في النهاية ولماذا ؟ يقول العقاد (١) مجيسا على هذا السسؤال : لسبب يسيط وهو أن الفرق بين الفلسفة الالهية والفلسفة المادية في هذا أن الفلسفة المالهية لم تفلق ألباب ولم تختم الاشكال باقرار الاشكال وتركت الباب مفتوحا لمن يبتغى الوصول عن طريق التأمل أو طريق الرياضة الروحية أو طريق الاستشراف للكشف والالهام .

والمشكلة التى عاناها بفكره المنطقى العتيد هى كيف يظهر الوجود أولا وكيف يتم تماس المقولات والماديات ثانيا . ان الدين يفترض حدوث العالم ويفترض خلق الله لهذا العالم عن قصد وتدبير. فالوجود من هذه الناحية بتصف بالحتمية ، أعنى أنه اذا كان الله قد خلق العالم فهو لم يخلقه للتسلية ولم يخلقه بالصدفة وانما خلقه قصدا لحكمة أزلية • هذا الوجود الذي نعيش فيه وجود حتمى يتصف بالجزم والضرورة . ليس هذا الوجود عرضا من الأعراض السطحية وليس حدثا من الأحداث العارضة . انما هو وجود ضرورى جزمى لم يأت عبثا ولم يصدر عن الصدقة ولم ينتج عن ظروف حزئية ٠٠ الوجود الطلق ليس مجرد عارض من العوارض الطارئة الأسباب مؤاقئة • والدين يقرر هذا كله ولا نقبل أي حل آخر . ولكنه يضع في نفس ألوقت نظرة أخرى تتعارض في جوهرها مع أصل هذه النظرية الحتمية أن الوجود مدبر وضروري وحتمى ومتصل في اطار النظام الموضوع ولكن تفشاه مع ذلك ظروف استثنائية تفسد العتمية وتوجد مجالا كبيرا لنفاذ الاختلال الى جوهر النظام الحتمى القائم . فكل حديد يتمدد بالحرارة ، هذا هو النظام الأبدى السرمدى . ولكن هذا لا يمنع أن يأتى ولى من أولياء الله فيخرم هذا النظام القائم ويقرب الحديد من النار فينكمش بين أصابعه .

<sup>(</sup>١) عباس العقاد : ابن سينا ص ٣٤ ـ دار المارف ـ اقرأ •

او يعبارة اخرى الدين يغرض حتمية الوجود واحتماله فى وقت معا . فيثبت الدين أن الله لم يخلق الوجود عبثا أولا ومن ثم فهو وجود حتمى يمضى فى نظام وتدبير دائمين . ويثبت الدين أيضا احتمالية الحدث حتى يترك للانبياء فرص الاخلال بالنظام القائم داخل الوجود والمفروض عليه . فلابد أن يكون الوجود عرضيا احتماليا لتدخل الارادة الالهية من حين الى حين فيما لا يتفق مع قوانين الوجود الثابتة . فاذا قال القرآن : « سبحان اللى أسرى بعبده ليلا . . » كان التفسير المقائدى قابلا للاستجابة لمثل هذه الأحداث وتبرير الوقائع التى تتعارض مع قوانين الكثافة والزمان والمكان والجاذبية . فالدين يثبت الاعتقاد في حتمية الوجود واحتماليته معا .

وقد فطن العقاد لذلك وأراد أن يصف الوجود وصفا أوليا بسيطا يقوى به مسالك الوجود الحتمى . أراد العقاد ان يؤيد قضدية الوجود وأن ينفى عنه العبث واللامعقولية ، فهل الارادة الالهية هى التى قضت باحداثه وهل هى حادثة أو قديمة ؟ ورده على ذلك أن الله قديم لا يتغير فليس يجوز فى حقه حدوث الارادة . لأن حدوثها انسا يكون لما هو أفضل أولما هو مفضول وكلاهما ممتنع بالنسبة الى الله .

ولكن اذا لم نفترض وجود الوجود وجودا اراديا فكيف تكون المادة قوة عمياء منذ الازل ثم يطرد التقدم فيها من هذه الحركة العمياء الى حركة النبات ثم حركة الحيوان ثم حركة العقل عند بلوغ مرتبة الانسان ؟ أيسمى هذا تقدما مطردا بفير هداية فى عقل سابق ؟ أم ننكر أنه تقدم مطرد لنهرب من القول بسبق العقل والحياة ؟ أن فاقد الشيء لا يعطيه كما يقولون - هكذا يقول العقاد ، فلماذا كل هذا الهروب من تقرير وجود المعقل قبل المادة اذا كان تقرير وجود المادة قبل المعقل يصل بنا الى هذه الاحالات ويلجئنا فى أول خطوة الى التسليم بالأضداد ؟

وهنا يتعامل العقاد مع نفسه تعاملا فلسفيا . وهو كما رأينا ينظر في الأمر من جميع وجوهه ويريد أن يحسم فيه ، فهل يأتى الحل الذى يضعه فلسفيا في جملته وتفصيله أم يأتى مجرد تشبع دينى بسيط ٤٠ هل يقدم العقاد على النظر في أخطر مسألة من مسائل ما وراء الطبيعة بالاسلوب الذاتى أم بالأسلوب الموضوعى ٤ هل يضع العقاد جوهر فكره في قالب مثالى أم في قالب وضعى ٤

لابد أن يجتاز العقاد مذاهب المادة وأن يكون موضوعيا أكثر من

الموضوعيين ، ولابد أن يتخطى العقاد تصورات الواقعية وان يكون وضعيا أكثر من الوضعيين ، تلزمه لذلك من ثم حقيقة أولية واولى فى آن معا وأن تكون هذه الحقيقة غنية عن الاثبات ، ينبغى أن تتوافر لديه حقيقة أولى تشبه البديهية وتحصل منطقها فى نفسها وتكون بمثابة الكلمة التى تحمل بسباطتها وجوهريتها واطلاقها فى وقت واحد ، لابدله من عبارة بعثابة البديهية التى لا تحتاج الى دليل ولا تحتوى مع ذلك فى ذاتها على أية عملية منطقية تركيبية أو ذهنية .

ويرد على خاطر العقاد تعبير الانا أفكر أو الكوجيتو الديكارتى .
يقول ديكارت أنا افكر فأنا اذن موجود ويثبت بهذه الجملة وجود الذات
العاقلة الذى لا يحتمل الشبك ، والعقاد يشبير إلى هذا الآنا أفكر
الديكاردتى أو ما نسميه في الفلسفة بالكوجيتو في عرض كلامه عن النفس
والآنا لدى ابن سينا فيقول (1) : « وليست النفس متحيزة ولا حالة
في المتحيز ، لآنها لا تنقسم بانقسام الجسم ولا تتوقف عليه ، فالمشار
اليه بقولي «أنا » باق في أحوال الجسد كلها سواء في نموها أو ذبولها ،
وقد يكون الانسان مدركا للمشار اليه بقولي «أنا » حالما يكون غافلا عن
جميع أعضائه « والانية » لا تتوقف على حقيقة خارجية ولا على شمور
بالأعضاء الجسدية ، قابن سينا في اثبات وجود النفس على هذه الصورة
بالأعضاء الجسدية ، قابن سينا في اثبات وجود النفس على هذه الصورة
شائا أفكر أنا موجود» ويعتبر هذه الحقيقة أولى الحقائق الفنيسة عن
الاثبات ، وهو سابق له بالقول بأن الايجاد فيض دائم من قدرة الله ،
فلا تدوم للموجود صفة الوجود بمجرد ايجاده ، بل يكسبها على التجدد
وعلى الدوام » ،

ويهمنا هذا الكلام من جوانب عديدة أولها أنه بمثابة مدار يدور حوله الفكر المقادى في تلك الفترة المتصلة بعد الحرب المالية الثانية وثانيها أن المقاد هنا يرى ما في هذه الحقيقة من اثبات للنفس وهو بغنى عن ذلك حين يشتغل بالنظر في الوجود ذاته وثالثها أن العقاد يقرر حقيقة « الكوجيتو » على نحو معين حين يقول عنها: « أثا أفكر أنا موجود » فيلاحظ بذلك ضرورة انتزاع أي عملية منطقية سوى التعادل الممنوى في غير قياس أو برهان بين أنا أفكر وبين أنا موجود ، فالشائع أن هذه العبارة تقال على نحو مألوف هو « أنا أفكر فأنا أذن موجود » ولكن هذا التركيب يضيع البداهة في التعبير الاولى ويجعلها شبيهة

<sup>(</sup>١) عباس العقاد : ابن سينا ص ٩٨ -

بالاستدلال · لذلك يحرص العقاد على كتابتها على هـذا النحو : « أنا أفكر أنا موجود » ·

ويود العقاد أن يضع مثل هذه الحقيقة و يود العقاد أن يضع حقيقة أولى لا تحتاج إلى أى اثبات أو تدليل وتقوم بنفسها كحقيقة في غير حاجة إلى برهان ولكن حقيقة العقاد يجب أن تكون موضوعية لا ذاتية وأن تكون اثباتا لعالم الوجيود لا لعالم النفس ويجب أن نبعد كل الشك عن الوجود ذاته لا عن النفس. لأن الوجود أذا كان موجودا فأن وجوده ذاته يحمل معنى ارادته ويقطع باليقين والحتمية معا والوجود موجود وهذا لا شك فيه لكن مجرد كون الوجود موجود أيدل على ضياع العدم الوجود الموجود يعادل انعدام العدم ومن ثم أو فمن باب أولى يكون الوجود فاعليا مريدا قاصدا لأن الوجود يقتضى زوال العدم والعدم لا يزول الا بارادة مريد والوجود موجود موجود أعدام للعدم والعدم والعد

وهنا يصرخ العقاد :اكتشفتها .. اكتشفتها .. الوجود موجود فالعدم معدوم . ونسأله على نحو ما سأله صاحبه ومحاوره في كتاب في بيتي أباسم الفلسفة تتكلم أم باسم الدين ؟ فيقول بل باسمم الفلسفة أتكلم الآن . الوجود موجود فالعدم معدوم .. أداد الوجود أن يكون فانتفى العدم .. أو ظهر الوجود `كان ظهوره بمثابة ارادة لاعدام العدم . مجرد الوجود يعنى ارادة اعدام العدم . ومجردالاستجابة هي دليل الارادة .

كان الفيلسوف الفرنسي موريس ميرلوبونتي يقول دائما ،: « ان الحب هو أن تحب لا أن تحب، وكنت لا استغرب ذلك القول ولكن غيري من الاصدقاء اعترضوا عليه ، وأجبت عنه بأن الانسان لا يعرف امكانيات القلوب وهي تتفتح بمحض ارادتها للاستجابة لكل البواعث والنزوات الا اذا رأى ذلك رؤية العين وهو يواجه قلبا محبا عاشقا مستجيبا ، لن يذوق الحب محب لا يكون هو نفسه موضلوعا لحب ، ان المحب عادة يكون هو نفسه شديد الوله والكلف بمن يحب وتشغله هواجسه ورساوسه عن استطلاع باطن نفسه واستخلاص هشاعره اللائية ، ان الحب لا أن تحب فتشغلك عواطفك عن نفسك وخاطرك لان الحب أن الحب غيري الإشسارة منك وهي تلبي عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من فترى الاشسارة منك وهي تلبي عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من السعادة والشوق والفداء ،

وكذلك أمر الوجود فى وجوده لأن العدم يلبى فى الحال وينعدم صاغرا . فيكون مجرد الوجود ارادة لانتفاء العدم واستحالته فى ذاته. الحب هو استجابة الانتفاء العدمى. الوجود لا يكون الا مريدا والا استحال انتفاء العدم . الوجود موجود فالعدم معدوم .

ولكن أليس هذا التعبير تسجيلا لحقيقة جزئية ؟ أليس مجرد الوجود حادثا فرعيا أو حادثا جزئيا يخضع لتفسير السبب والسبب والعلة والمعلول ؟ أليست الفاء داخل عبسارة « الوجود موجود فالعدم معدوم » هي فاء السببية ؟ لا ٠٠ لا شيء من هذا . . الفاء هنا شرطية يتحقق بها شرط الحدث الاساسي . . والعقاد هو الذي يقول « أننا نعطى الوجود ألزم لوازمه أذا قلنا أنه غير المعدوم » فغير المعدوم هي الشرط الذي لا يكون الوجود الا به . وهكذا تأخيد حقيقته صيفة الشرط المطلق وتكون بدلك حقيقة مطلقة لا تقف عند حد التقرير الجزئي أو الوصف العرضي ، حقيقة العقاد أذن حقيقة ألولي لها صفة العموم والاطلاق لأن الوجود ينفي العدم على اطلاقه ولا ينغي المطلق الا مطلق .

وهذه الشرطية المطلقة لا تتعسارض مع بداهسة الحقيقة الاولى البسيطة لان الشرطية المطلقة في التعبير لا تؤدى معنى التفسير العلمي ولا تعتمد على التركيب العقلى بل تكتفى بتخصيص الوجود ، ويشسير العقاد (۱) الى ذلك ردا على الاستاذ نقولا الحمداد بشأن هذه القضية الاولية فيقول : فالأستاذ يستفرب مثلا قولنا و ان الموجود غير المعدوم ، ويتسسامل أى معنى تفيده عبسارة غير المعدوم زيادة على الوجسود ؟ اليست عبارة غير المعدوم مرادفة لكلمة الموجود لا مفسرة لها ابل اليست كلمة موجود أوضح من عبارة غير المعدوم . . أ فلو أن الاستاذ الحداد كلف نفسه أن يراجع تعريفا واحدا من التعريفات المصطلح عليها لاستغنى عن هذه الاسئلة واعادها الى نفسه إلى نفسه إلى نفسه الما أنها لا تبطل شيئا مما أراد الطاله .

ر و فتعريف الجزيرة هو أنها قطعة من الارض يحيه بهها الماء من جميع الجهات . فماذا نفهم من قطعة الارض التي يحيط بها الماء ألا أنها الجزيرة ؟

و وتعريف الحط المستقيم مثلا هو أنه أقرب موصــل بين نقطتين

<sup>(</sup>١) عباس العقاد : عود الى مسألة العقل .. مجلة الرسالة ... ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ ٠

فماذا نفهم من أقرب موصل بين نقطتين الا أنه الخط المستقيم ؟ هل تطالبنى بافهامك ما هى النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين ؟ هل مل تطالبنى بتعريف الجهات جول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل أذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟

« كل ما يطلب من التعريف انه ينفى الالتباس ويحصر الصفة ، وعلى طريقتنا نحن نقول ان المكان موجود لانه غير المعدوم ، ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود ، والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات ، فلا يسعك أن تقول أن مترا مكعبا من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم ، ولا يسعك أن تقول أن العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات » .

ولا حاجة بنا الى شرح هذا الكلام . فهو واضح الدلالة فيما يتعلق بالحقيقة الاولى ومدى تخصيصها وشرطيتها واطلاقها ، ولكن هذا لا يمنع تأكيد الاحتمال الجزئى فى أحداث الوجود المفردة ، ان الحتمية الشاملة لاتمنع اجتمالية الحدث وان قصدية الوجود لا تحسبا، دون عرضية الاحوال الجزئية . وهى ههنا من هذه الناحية تكون تأكيدا آخر المشيئة الالهية فى واقع الوجود الفعلى الخاضع للقوانين الطبيعية . وقد الشيئة الالهية فى واقع الوجود الفعلى الخاضع للقوانين الطبيعية . وقد صار عنصر المادة الاصيل أدل على غلبة القول بالمسيئة على القول بالحتمية المادية فى العصر الحديث ، ويخلص المقداد من اثباتاته فى معارضة المتمية المادية بقوله : « اذا كان هناك فرض أرجع من فرض بالمسيئة الالهية لأن هذا المجلل قد رجع بأصل المادة كلها الى الاختيار ورجع بالقوانين المدعة (1)» ورجع بالقوانين المدعة (1)»

فاذا كان العقاد قد خص نظرته في الوجود بكتابه عن الله ونشأة العقيدة الالهية نقد خص كذلك مسألة السببية العلمية بكتابه عن عقائد الفكرين في القرن العشرين ، وتوصل العقاد بذلك الى تكوين نظرية في الوجود الادادى تحتم قصدية الوجود واراديته ولكنها لا تنفى احتمالية الاحداث الجزئية ، كذلك تتفرغ به نظريته في الوجود الى نظرية فرهية في التاديخ والاجتماع مؤداها أن لتطور الجماعات البشرية أهدافا وان للتاديخ الانساني اتجاها ولكن لايمنع حرية الفرد ولا يحول دونها .

<sup>(</sup>١) عباس العقاد : بين الروحانية والمادية ـ مجلة الرسالة ـ ١٨ أغسطس سنة ١٩٤٧ .

والحقيقة البينة التى يؤمن بها العقاد هى أن التاريخ الانسانى هو تاريخ الغرد فى اضطلاعه بالحقوق والواجبات ، فكلما توغلنا فى القدم رجعنا على التوالى الى ازمنة تقل فيها حقوقه كما تقل فيها واجباته ، وكلما تقدمنا مع أنزمن كانت آية التقدم أن الفرد بزداد فى تبعاته أى يزداد فى حقوقه وواجباته ويعرف له شانا فى المجتمع مستقلا به ما وسعه أن يستقل أو هو على الجملة أوفر استقلالا مما أتيح له فى مجتمعات الزمن القديم .

وقد فنينا نحن أبناء الشرق في المجتمع الافا من السنين كما يقول المقاد . فحق لنا أن نعطى الفرد أمدا من الحرية يرتع فيها جيلا أو جيلين ولو على سبيل التجربة الى حين . فالحرية عنده هي الجمال ، والجمال هو الخلاص من أسرالقيود والضرورات ، واذا كان الوجود هو محو العدم فالحرية أيضا هي اجتياد المقررات ولا وجود بالتالي الا بالجمال .

## ٦ ـ محنة الفلسفات الجوانية:

هناك تحالف ظاهر بين الفلسفات الجوانية . في الجو الفكرى اليوم تعاون واضح بين أنصار المزامم الجوانية في الفلسفة . ولكي نكشف عن حقيقة هذا التعاون بجب أن نبدأ بتعريف الكلمات تعريفا يسمح لنا الارضوع .

ماهى أولا الفلسفه الجوانية الفلسفة الجوانية هى الفلسفة التى تعتمد على الباطن دون الظاهر والتى تقف عند الجوهر دون العرض عمكننا أن نعرف الفلسفة الجوانية تعريفا مبدئيا بأنها الفلسفة التى تنكر المحسوس وتقبل على ما وراء الاشياء وتتأمل الحياة الدفيئة الخفية دون الظواهر البرانية المرئية •

وقد تأيدت هذه الفلسفة على أقلام اثنين من أساتذة الفلسفة وهما الدكتور عثمان أمين والدكتور فؤاد زكريا . فقد أخرج الدكتور عثمان أمين كتابا عن الجوانية منذ سنة تقريبا ونشرت مجلة الثقافة في عددها رقم (٨٠) مقالا عن الفلسفة في عالم اليوم تأييدا لحركات الفكر الجوانية علم الدكتور فؤاد زكريا .

ويقول الدكتور عثمان أمين عن الجوانية (ص . ١) انها عقدة تلتفت الى الانسان في جوهره وروحه لا في مظهره وأعراضه وتدرسه فى حياته الداخلية لتنفذ الى ما هو فيه أصيل ، وهذا الموقف يكاد يكون صدى مباشرا لمفهوم الفلسفة عموما كما وضعه فى نفس الكتاب (ص ٢٤) حين يقول: « والفلسفة لا تستطيع وهى بصدد العلوم الانسانية أن تقنع بنتائج الدراسات العلمية البحتة وتلتمس دائما لتفسير تصرف الكائن الانسانى فى الفكر أو فى السلوك « ماوراء » الظواهر أى ما هو فيها جوهرى أصيل » .

ويقول الدكتور فؤاد زكريا في مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم (١) ولعل من أبسط وادق التعريفات التي يمكن بها تقريب معنى الفلسفة الى الأذهان القول أنها « تغلغل الفكر في بواطن الأمور بدلا من طواهرها » ويقول أيضا في نفس الموضع « مهمة الفلسسفة هي النفاذ الى ما دراء الاشكال الظاهرية للتجارب الانسانية في مختلف المجالات » . ويضيف الى ذلك رأيه القاطع المستمد من عنوان مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم ومنذ اللحظة التي انخذت فيها هذه المحاولة صورة واعية واضحة كل الوضوح في العصر اليوناني القديم ظهرت الفلسفة في صورة ناضحة وظلت تتخذ هذا الطابع الى اليوم » •

وقبل أن أشرع في الكلام عن محنة هذه الفلسفات الجوانية أود أن أسوق بعض الملاحظات الاولية على مقالة الدكتور فؤاد زكريا ، فهو أولا يضع لمقالته عنوانا يقيد الفلسفة بعالم اليوم ، ومع ذلك لا يرد في المقالة من أسماء المعاصرين ( فضلا عن أبناء اليوم) سوى أينشتين وسارتر وتوينبي ورسل وفروم وبولنج عرضا دون أن يقوم بتحليل أية فكرة مما يجرى اليوم في عالم الفلسفة ، ويرد أيضا من أسماء المداهب الاشتراكية والوجودية والانسانية والفينومينولوجي ولكن في سسباق الاشارة العجلى ، وفيما عدا ذلك يدور الكلام في اطلاقه على تطور علوم النفس وحول مشكلة الكونغو وعلى نظسريات دارون وفرويد واقليدس وأرسطو ونيتشه ودستويفسكي ومشكلة السلطة في العصور الوسطى .

ثانيا يضع الدكتور فؤاد زكريا فاصلا حاسما بين ما يسميه « قيما انسائية جديدة تدعو اليها المداهب الاشتراكية في شتى مظاهرها وقيما، فردية جديدة تدعو اليها الفلسفات الوجودية بمذاهبها المختلفة » وأقل ملاحظة يبديها المرء وفقا لمنهج التغلفل الى ماوراء الظواهر اللى اشترعه الدكتور فؤاد زكريا تؤدى الى انكشاف خطا هسندا الفصل الحاسم •

<sup>(</sup>١) عدد ٨٠ من الثقافة ص ١٦ عمود ١ -

فالوجودية ترمى الى مثل ما ترمى اليه الاشتراكية مع درجة اختلاف معينة في تقدير الفرد وتقدير الجماعة .

ثالثا: أسال الدكتور لماذا لم يستعرض مفهوم الفلسفة كما تصورها على أقلام فلاسفة اليوم فعلا ؟

رابعا : خطأ جسيم أن يقول الدكتور فؤاد زكريا عبارته : « وهكذا وأينا الفلسفة تتفلفل في بعض ميادين علم النفس (كما هي الحال في المذهب الفينومينولوجي) الى حد يصعب معه وضع الحد الفاصل بينهما » • فمن المعروف تاريخيا وعلميا أن فلسفة الظاهريات (أو المذهب الفينومينولوجي) قد أخذت على عاتقها مهمة تخليص الفلسفة من تأثير علوم النفس وأن هذا الاتجاه هو أخطر جوانبها (۱) ولم يكن من المستحب أن يستقي الدكتور فؤاد زكريا معلوماته بهذا الصدد من دائرة المعارف البريطانية ودوائر المعارف الأخرى التي اقتصرت على تلخيص مرحلة أولية من مراحل الظاهرية ، وقد أشرت عدة مرات في مقالات سابقة الى ضرورة التفرقة بين التحليل النفسي والتحليل الظاهري والتحليل الوجودي ، ولكن هذا لا يمنع أن يكون علم النفس قد استفاد استفادات كبيرة من بعض التفريعات الظاهرية ،

بعد هذا نعود الى الحديث عن محنة الفلسفة الجوانية ، فهى تريد أن تنفض يدها من موضوع الفلسفة حين تشير اشارة عابرة الى مسألة التغلفل الفكرى والبحث عما وراء الظواهر . انها تريد أن تتخلص من مشكلة ملحة حين تتعرض للموضوع على هذا النحو وهذا الكلام لا يراد به الا التعميم اللى تنقضه تعميمات من نفس القبيل بمنتهى السهولة واليسر ، وقضلا على ذلك فانها تحاول أن تعيد الى عرش الفلسفة مثهومات الثنائية عن الانقسام الوجودى الى ظاهر وباطن ، وهى محاولة غريبة تعلل براسها متجاهلة كل مساعى الفكر الحديث في اهمال التعارض بين المظهر والحقيقة ، وفي العمل على وصل هذين العالمين بعد كانا (٢) ،

ولو أننا التمسنا أقوال هيدجر وهو من فلاسفة اليوم في تعريف الفلسفة لاستطعنا أن نجده يقول أن الميتافيزيقا لا تبحث الا في الموجود كما يتمثل بالفعل وأنها لا تبحث في الوجود ذاته حتى يضمن الفكر بناء الميتافيزيقا بالطريقة الاكيدة . وهذا الكلام وارد بالصفحات الثامنة والتاسعة من بحث هيدجر عن : ما هي الميتافيزيقا ؟ في الطبعة الالمانية ،

<sup>(</sup>١) أنظر الأخطاء في كتابه عن اسبنوزا عنه خلطه بين الواقعية الأفلاطونية وبين الواقعية في العصر الحديث ص ١٨٢ ـ ١٨٣ ·

<sup>(</sup>٢) جان فال : بحث في الميتافيزيقا ص ٦٦١٠

وله ترجمة فرنسية وأخرى عربية راجعها الدكتور عبد الرحمن بدوى وليست بين يدى الآن .

ولا أريد أن أفرض بطبيعة المحال رأيا معينا على المستغلين بالفلسفة ولكننى كنت أتصور أن مثل هنده الكلمات كفيلة بأن تشعرهم بمشاكل الفكر اليوم ، فحين يتكلم هيدجر عن بناء الميتافيزيقا بالطريقة الاكيدة وحين أثير في خاطرى عنوان بحث هوسرل عن الفلسفة كعلم صارم سأشعر حتما بأن المسألة ليسبت مسألة اجتهاد في اعطاء تفسيرات لمهمة الفلسفة ، ألمسألة أخطر من هذا بكثير لارتباطها بمحاولة الارتفاع بمهمة البحث الميتافيزيقي الى مرتبة العلم الحقيقية ، وحتى لو لم أشغل ذهنى اطلاقا بمشاكل الفكر الفلسفى المعاصر فلا أقل من أن أشعر بضرورة التروى أمام أمثال هذه المسائل وأن أحس بأن تعريف الفلسفة ليس مسألة اجتهادية ، فهذه المشكلة نفسها قد ارتبط بهسا تيسار الفكر الفلسفى المعاسر كله وأصبح الاشتراك فيها والادلاء برأى حولها عملية من العمليات الاساسية في تاريخ نظرية المعرفة بأكملها ،

فالمشكلة لها تاريخ اذن ولا يصح أن نلقى الكلام هنا على عواهنه لأن المشكلة تطورت تطورا واضحا فى موقف العلوم ومناهج البحث والمنطق ونظريات الموفة ازاء مشكلات الفلسفة . ولا تستطيع المتافيزيقا أن تتجاهل كل هذه الابحاث وأن تستمر فى الاسسترسال مع خواطر شخصية وفردية • لايجوز أن أؤدى للفلسفة ( اليوم ) تعريفا حين أنظر الى الفلسفة كمجموعة من العبر والأمثال والمواعظ •

وقد اشرت الى أسلوب الظاهريات فى البحث الفلسفى حين قلت فى تعليقى على كتاب ظاهرية الادراك للأسسستاذ موريس ميرلوبونتى السابق : « وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصغى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير أو التحليل . . المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على المنتقبال الحقائق التى تنعكس على الذات . وهذا بعنى بعبارة أخرى أنه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركبات التى تندرج تحت باب الاحكام أو باب الافعال العملية أو باب المحمولات عموما ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى القامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجى .

ألم يخطر على بال الفلسفات الجوانية أن تتساءل عما وراء هذا الكلام من تيارات وآراء وأفكار ومذاهب لللا كان الوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطأه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التي

يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجي في القضايا والاحكام ؟ لماذا قام هوسرل بثورته الفلسفية التي جعل نداءها « الى الاشياء نفسها » ؟ وسأضرب الآن مثلين على خطأ هاتين الفلسفتين من كلامهما . يقول الدكتور عثمان أمين (ص ١١٧) : « واسترعى نظرنا في قراءاتنا عن عباقرة الفن في الغرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشي » أمضى عباقرة الفن في الغرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشي » أمضى عاما كاملا في تهيئة الجو المناسب لرسم الابتسامة المشهورة على شفتى موناليزه ، فقد وقفت موناليزه أمام الفنان سنة كاملة وقال لها بعدها: هذا يكفى ، لا ضرورة للعودة بعد اليوم ، فقالت موناليزه : اذن هل تمت اللوحة ؟ فأجاب دافينشي لا ، لقد بدأت ، وبدأ الفنان الكبير برسم الصورة مستمينا بخياله تسم سنوات أخرى حتى تمت اللوحة ،

ولن أعلق طويلا على هذا المثل فهو دليل ضد الجوانية ، أنه دليل على مدى احتياج المرء الى المشاهدة الخارجية من أجل استيفاء أبسط الملاحظات وهو دليل على احتياج المرء الى تأمل بصرى زمنا طويلا من أجل تبين أصغر الملامح السطحية ،

أما الدكتور فؤاد زكريا فيقول (عمود ٢ - ٣) ص ١٦ عدد (٨٠) الثقافة: « وما الفلسفة في آيامنا هذه الا اتجاه الى الفوص في مناطق مجهولة ، وكلما ازداد الفوص تعمقا ازددنا فهما لطبيعة الظواهر السطحية التي تقع هذه المناطق وراءها ، . فمثلا كان الانسان في نظر الفلاسفة والادباء عقلا يحاول السيطرة على الرغبات عن طريق توجيه طاقته وحيويته نحو قيم رفيعة أو مثل عليا وبلغ هذا الاتجاه قمته في العصر الرومانسي الذي صور الانسان بصورة كاثن تقي رفيع لا يعاني صراعا الا بين عاطفته وعقله وخلال هذه التطورات كلها كان العنصر مراعا الا بين عاطفته وعقله وخلال هذه التطورات كلها كان العنصر الوادي تأثير لنظريات فرويد انسا يرجع الى جرأته في التعمق من وراه السطح الظاهر للامور .

ويحتاج الامر هنا الى التغرقة بين تاريخ البحث العلمى فى موضوعات العقل وموضوعات الجنس وبين الظاهر والباطن فى الحياة العادية من شئون العقل والجنس، أهناك أفضح من الظواهر الجنسية المعنك أخفى من شئون العقل الوقل الارتداد الى الجنس هو ارتداد نحو الظاهر أم نحو الباطن ؟ ما هو الاكثر وضوحا أمام العين : مظاهر العشق والحب فى الطبيعة أم مظاهر الفكر ا

قد أشار سارتر في السطر الاول من كتابه عن الوجود والعدم

الى أن اختفاء الثنائيات هو التقدم الذى حققه الفكر الحديث و معارضة هذا التقدم هو محنة فلسفات الجوانية الشائعة على الاقلام هسنده الايام ولعل قدرتنا على تخطيها تنبع من اشتغال حقيقى بأعباء الفسكر والنظر والنامل وذلك أن الفكر الفلسفى المعاصر قد تخلص نهائيا من الانقسام بين الوجود الداخلي والوجود الخارجي وهذا هو ما أعلنه بوضسسوح جان بول سارتر في السطر الخامس من مطلع كتابه عن الوجود والعدم و

## ٧ ـ الجوانية: اصول عقيدة وفلسفة ثورة

### تاليف الدكتور عثمان امين

لست أدرى كيف أستطيع أن التقى بالدكتور عثمان أمين في عرضى هذا لأفكار الجوانية التى أوردها بكتابه • كيف أقترب من آرائه وأفكاره وبينى وبينه عدم اتفاق أولى حول مفهومات الاشسسياء وتصسورات الفلسفة ومعانى الكلمات ؟ ويكفى اختلاف واحد من هذه الاختلافات لكى يباعد بينى وبينه مسافات شاسعة . يكفى أن نختلف حول معانى الكلمات أو حول دلالات الاشياء أو حول تصور الفلسفة كى تقوم بيننا أسوار عالية وجدران سميكة • فما بالك ونحن نختلف حول كل هذه المظاهر وفى كل جزئياتها ؟

ولم يمنع هذا الاختلاف الكبير بين العناصر التي يستند اليهسا الدكتور عثمان أمين في فكره وبين طريقتي في الاشتغال بمواد الفلسفة من قضاء أكثر من سنتين من سني دراستي الجامعية في الدراسة على يديه ومن أن أظل حتى اليوم صديقا من أصدقائه • فانا شخصيا براني في تعريف الدكتور عثمان أمين اذا تمعنت في كلماته وأوصافه . ولكننا قضينا سويا أوقاتا طيبة وسهرات ممتعة لم تقف فيه برانيتي وجوانيته حائلا دون اقتراب كل منسا من الآخر • والواقع أنني تعودت أن ألقي الدكتور عثمان أمين بطريقة برانية واضحة هي التي جعلتني أفلح في فهمه وفي اعتياد أسلوبه وكلامه . ذلك أنني كنت التقط الوقدة الماركة في ذهنه من حرارة الوجد الصوفي على جبينسه وكنت أستطلع - ركاته وارتباطاته بالناس والاشياء من حوله فأدرك مدى لهفته الحقيقية على وار مكنوناته •

ومن برانيتى بغير شك أننى لم أعترض عليه يوما فى كلمة • ولكن البست هذه البرانيةهى السبب فى الوقوف موقفا موضوعيا حيال ماقد يغلب على طنى أننى لا أوافق عليه • اليس بفضل هذه البرانية اننى

أكتشف في جوانية الدكتور عثمان أمين بعض اللمحات التي تكمل جملة ملامح الفكر والروح والادب والتي تقف من بينها كضرورة تمليها الاحتياجات والتطلعات ؟ لا شك في ذلك ، وبرانيتي هي التي تعينني على صلة الود والمحبة في غير صدام عقائدي أو مهني ضد الدكتور عثمان أمين والدكتور يصر على برانية البرانيين وعلى جوانيته أمامي ، وأنا لا أشعر بما يضيرني وفقا لمقاييسي ، أما هو فقد حول الجوانية الى عصسبية والى طريقة أو فرقة والى مدهب يقاتل ماعداه ، والغريب هو أن تنفذ برانيتي في جوانيته وأن تعيد حرابه الى أغمادها وأن تتخلص هذه البرائية التي املكها من النزعة الطائفية والتشيع المذهبي التي يظهرها ويبطنها في آن مما ، ولولا برانيتي الصادقة مرة أخرى لما نفذت خلال صفحات كتابه عن الجوانية وهو يقول في أول صفحاته (ص ١٤) : « ومنذ البداية أرى لزاما أن ان هذا الكتاب الصغير لم يكتب الا للقراء الجوانيين حقا ، ورغم هذا التنبيه تقدمت أقرأ كتابه وأنظر في صفحاته بغير أدني عصبية من عصبياته للجوانية والجوانيين ،

ولكن لماذا وضعت نفسى مباشرة فى الطرف الأخر من النزعة التي يصر الدكتور عثمان امين على اعتبارها الفلسفة الوحيدة ؟ لسبب يسيط وهو أننى من المستفلين بعلم الظاهريات • وعلم الظاهريات هو الفلسفة التى تعتمد على المظاهرة • اننى أشايع فلسفة تعتمد على المستبصرات وعلى الظواهر وتعيد الثقة بالمرئيات • فلا بد وأن أفترض نفسى دائما فى الناحية المتابلة للناحية التي يقف عندها الدكتور عثمان أمين •

ومن ناحية ثانية لا يكتفى الدكتور عثمان أمين باعتبار الجوانية أحد مجالات النزوع الصوفى أو مجرد قدرة على اكتشاف اللهات فى كل أوجه الحياة والفكر • لا • • • لا يكتفى الدكتور بالنظر الى جوانيته بوصيفها بحثا فى مظاهر الوجود من وجهة نظر اللهاتية البحتة • وهذا ممكن وجائز فلسفيا • وتكررت دواعى هذه الأبحاث مرات عسدة فى تاريخ الفكر • • • وليس فكر فيشته خاصة بالشىء الذى يقل عن كلام الدكتور عثمان أمين أهمية فى استكشاف معانى الذاتية • وكان يسيطر على تفكير فيشته الشىء الكثير مما يسيطر على تفكير الدكتور عثمان أمين ومعروف في تاريخ الفلسفة الحديثة الذى يقوم الدكتور عثمان أمين بتدريسه ان فيشته جاء ليضع الأنا أو الذات أو الايجو عند كانط فى أبرز وأوضسح موضع تحت اسم الوحدة الترنسندنتالية (١) •

<sup>(</sup>١) أنظر السطرين الثالث والرابع قبل الأخير من تهاية ص ١٤ من كتاب الجوانية •

أن فيشته دعا الى دعوة مماثلة وصحب دعوته تلك كثير من الحماس القومى • وكان فى امكان الدكتور أن يجدد فى المنحى كما عمل بالفعل على صفحات كتابه عن الجوانية بأن يوضح هذا الجانب توضيحا كافيا فى اطار الفكر الاسلامى • ولكن الدكتور لا يكتفى بهذا ويحاول استثارة الزوبعة حول الجوانية بوصفها الفلسفة الأصيلة والصحيحة بل والوحيدة أيضا وكل ماعداها فاسد برانى • ولا شك أن الدكتور استغل المعنى الشعبى الذى يضفيه الناس عادة على كلمة البرانى أحسن استغلال وحاول أن يعيب كل ما هو برانى بنفس الاشمئزاز الذى تثيره هذه الكلمة فى قلب السامع •

وأنا لا أرى في هذا كله فلسفة وخاصة اذا كانت فلسفة تحافظ على نقاء ما هو خالص جوانى في الانسان ، لا أرى من الفلسفة في شيء أن يندفع أساتدة الفلسفة الى الحماس من أجل مفهومات سيختبرها الزمن خاصة وستخضع لمقومات البحث ، فاذا تعدى الحماس الى نطساق المبالغات في الاستخفاف بالمسائل الجادة الخطيرة من اجل طموح مذهبي محدود الأجل كنا كمن يناقض أبسط بسائط الحرص على كرامة العلم الذي نتشيع له ،

واذا راجعنا مقال الدكتور عثمان أمين عن كتاب نداءات الى الامة الألمانية (١) وجدناه يقول تحول واذا تأملنا فلسفة فيشته وجدناها تحمل طابع المثالية الالمانية ومن أهم خصائص هذه المشالية \_ كما لاحظ مغدنيج بحق \_ انها أثبتت ما للحياة الروحية من اسمتقلال وجوانية ومشروعية و وجعلت من هذا الاثبات أسلسا لمنظرة الانسان الى العالم. وان ما هو جواني وأصيل فينا هو النور الذي يضيء لابصارنا واعين كنا أو غير واعين جميع الاشياء في السماء وعلى الارض » .

فلماذا يحرص الدكتور عثمان أمين على تحويل فكرة الصدور عن اللذات في كل شيء الى مذهب والى أصول عقيدة أ ولماذا يحاول الدكتور أن يجرح ما عداها من النظرات الفلسفية بهذا الاسلوب العنيف أ فيقول الدكتور مثلا: ان النظرة البرانية المالوفة هي مصدر الالتباس في فهم المشكلات الانسانية العديدة ، والدكتور في سبيل مناصرة الجوانية يصبغ الاسماء بطابع خاص فيتكلم عن العلميين أو السلبيين عند يسبرز في غير اللفة التي يقصد اليها ياسبرز ويحور الدلالات الخاصة بالكلمات حتى تخدم أغراضه البرانية وحتى تتجه بأضوالها الى مؤازرة الكلامة.

<sup>(</sup>١) عشمان أمين : نداءات الى الأمة الألمانية .. تراك الانسانية .. مارس ١٩٦٤ من ١٩٤٠ •

وكلمتا الجوانى والبرانى أخذتا اكثر من ممنى ومن موقف فى غضون الكتاب فقد أشارتا مرة الى جانبى الذات والموضوع ومرة الى جانبى الروح والمادة ومرة الى جانبى الالهى والدنيوى ومرة الى جانبى الخير والشر ومرة الى جانبى الصحيح والزائف . وكنت أفضل أن يبقى الدكتور محافظا على استخدام واحد للمقابلة بين الجوانى والبرانى وهو استخدام دقيق صحيح جدير بأن يتبعه كل الكاتبين باللغة الفلسنية .

يقول الدكتور عثمان أمين (ص ٢٧٠): « ويقول جابر بن حيان في كتاب اسطقس الأس: ولما كان جميع طرق أصحاب هسفه الصناعة ( الكيمياء ) طريقين: وهما الجواني والبراني ، فالجواني هو اللطيف الكائن من الحيوان و وانما قيل فيه جواني من أجل أن الحيوان أقرب إلى النفس من النبات والحجر بما قد ظهر فيه من تمام آثارها وكمسأل أفعالها التي أعطته وسلبته من تلك ، والاقرب الى الشيء أخص من الابعد ، فالحيوان أولى بالنفس من النبات والحجر فيبقى الحجر وحده هو الذي عرى من أفعال النفس برائيا: لأن معنى الجواتي انعا هو البطون والاتصال ومعنى البراني هو الظهور والانفصال ، (١) ،

وهذا هو أترب تصوير عربى لمفهومى الشيء فى ذاته والشيء لذاته عند سارتر وكان أولى بالدكتور عثمان أمين أن يسمتخدم الجوانى والبرانى بهذين المعنين وليس لنا أن نحدد للدكتور ما كأن أولى به أن يفعله ولكن الحق أن الجوانى لا يكون الا اذا والتحم بالاشياء وتحسس الوقائع والنظر بعيون الروح لا وجود له الا بملامسمة عيمون الواقع للأشياء ونحن لانفترض بطبيعة الحال أن الدكتور يجهل اتجماعات للأشياء ونحن لانفترض الماليق ولكننا نفترض انه انعزل بجوانيته الى حد اهمال التماطف البرانى مع الظاهرات والاشياء والى حد استغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمستغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتعربة والمتغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على المستغراب الفكر القائم أساسا في المصر الحاضر على الملامح البرانية والمتغراب الفكر القائم ألمانية والمتغراب الفكر المتغراب الفكر المتغراب المتغراب الفكر المتغراب المتغراب الفكر المتغراب المتغ

فالوعى والذات والأنا والضمير ٠٠ كل هذه المسميات لا وجود لها بغير ارتطام بوقائم الوجود المادى الجزئى المحسسوس ٠ لا يتكون الوعى الا بتكويم المدركات فى خلد الانسان ٠ وموضوعات التفكير والادراك نفسها ينقصها القصد الذاتى المنبعث من الوعى للالتحام الجوانى فى شكل وعى

 <sup>(</sup>۱) مؤلفات جابر بن حیان العربیة ـ نشرة عالمیارد ـ جـز، أول ـ مكتبـة جوتنر ـ باریس سنة ۱۹۲۸ ـ ص ۳۵ ـ ۲۲ ٠

معين · وبعبارة موجزة صريحة لا ذات بغير موضوع ولا جواني بغير براني · ولا يظهر الوعى الا بملامسة الاشياء والتعود على التفكير فيها ·

وهذا الافتراض النظرى ينبنى عليه أمران : اولهما أن تماثل الوعى لدى الافراد فى جماعة ما لا يتم بناء على نسق قبل تخلق على شهها النوات والمنائل الوعى لدى الافراد العديدين وفقا لتماثل الانطباعات لدى هؤلاء الافراد العديدين من جراء التقائهم عند مسميات موحدة ولذلك لا تكون الدعوة الى الاشتراكية العربية سليمة اذا أرادت أن تحدد وعى الافراد جوانيا من تلقاء ذاته و بل تتم الدعوة الاشتراكية العربية الصحيحة بتحديد البرانيات التى تنعكس فى وعى هذا وذاك وبتوحيه المؤثرات وتجميع نقط الالتقاء فى جملة الاشياء والنظريات والمعارف حتى تؤدى الى التقاء الضمائر عند الشعوب العربية التقاء معنويا واقعيا و

وثانيهما أن اشتقاق المعانى والقيم لا يمكن تحققه جوانيا بل برانيا والدكتور ياتى بمثل من حديث نبوى يقول: « عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة » • فكيف تتحقق من معنى العدل بغير نظر فى أحداث ووقائع جزئية وسلوك خارجى ؟ العدل معناه اعطاء ذى الحق حقه • ولا حق بغير تجسيم للأحداث فى الظروف الماثلة بالفعلل كما تظهر • لابد أن تتم خطوات السلوك فى الواقع من أجل الحكم على هذا السلوك بالعدل وعلى ذاك بالظلم • والا فلماذا أعطى الرسول كلمة العدل كل ما تدل عليه فى مقارنتها بالصلاة من فاعلية وايجابية ووقوع فى العالم وتغيير فى الاحداث الجارية ؟

لا أنكر أن كتاب الجوانية كتاب مثير وعاطفى وباعث على الانفعسال المحاطفى • كل كلماته معبرة وبليغة وتبلغ القلب أيضا • والدكتور عثمان أمين يلعب بالعواطف لعبا قويا حتى يهز كيان الانسان بأكمله • وامتدت بى قراءة كتابه ساعات طويلة ظل ينتقل بى فيهسا الى شستى الجوانب والاحاسيس والبقاع والآراء • وكنت أود أن ينتصر الدكتور عثمان أمين لجوانيته فاذا بكتابه كضرورة برانية صناعية تشمسمونى بمدى ارتباط الانسان بالاشياء والموجودات واحتياجه الى تحطيم ما بها من خرس • ولولا تسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة •

وأجمل ما استوقفنى فى هذا الكتاب هو انسانيته البادية فى تلك اللمسات العذبة الرقيقة الحلوة كشخصية الدكتور عثمان أمين نفسه وكنت أود من هذه الانسانية أن تعلو فعلا على تشيع المذهبية كما أراد لها الدكتور عثمان أمين جوانيا أن تكون • فهو يقول : « فأقول أن الجوانية أ

عندى فلسفة ٠٠ وخير من هذا طريقة في التفلسف ولا أقول انها مذهب٠ لان المذهب شأنه أن يكون هفلقا قد رسمت حدوده مرة واحدة ٠ وحبست تأملاته في نطاق معين ، بل هي تفلسف مفتوح على النفس وعلى الدنيا ٠ متعرض لنفحات السماء في كل لحظة وطريق مبسوط أمام الوعي ينتظر السالكين الى يوم الدين ٠ فالجوانية اذن فلسفة تحاول أن ترى الاشخاص والاشياء رؤية روحية ، ٠

ولا شك أن اسقاط الجوانية على معالم الفكر العربي والاسلامي جعل منها شيئا ثمينا وأبرزها ابرازا مفيدا · ولكن أهم ما ينبض به احساس الدكتور عثمان أمين هو تحققه من وجود الضمير الانساني تحققا يكاد يكون مباشرا وملموسا · يحس الدكتور عثمان أمين بأن الضمير حقيقة نحس بها كما نحس بالحديد والزلط والنحاس · ويجيء تفكيره كما لو كان ايذانا باكتشاف غلبة الضمير على كافة ملكات العقل الانساني ·

ويمثل هذا الاتجاه بمغرده الشيء الكثير · ولو عنى الدكتور بابراز معالم الضمير كحقيقة وجودية تكاد تبلغ مرتبة التجسيد في حياة الانسان وتكاد تبلغ أعلى درجة في قابليات الامكان البشرى · · · اقول لو خص الدكتور هذا الجانب وحده بعنايته وحاول اخراج شيء ثمين من خسلاصة الفكر مستوحيا قدرات الضمير بوصفه الملكة الاولى في وعي الانسان · · · لاستطعنا أن نقرأ جوانية الدكتور عثمان أمين في سعادة أكبر فعلا ·

ولم يكن على الدكتور الا أن يتابع ما بدأ به · لقد تحدث عن الدوافع التى أدت به الى الايمان بالجوانية فكان منها تأمل روح الدين والأخسلاق عامة ومن تأمل آيات القرآن وأحاديث الرسسول عليه السسلام خاصة · ثم تحدث بعد ذلك عن القرية المصرية واسستطرد من ذلك الى الكلام عن الحياة في البيئة المصرية القديمة أيام المصريين القدماء ·

فقال: و والعارفون يعلمون أن البيئة المصرية منذ أقدم تاريخ لها ــ وتاريخها هو فجر الضمير الانساني كما أوضح الباحثون الثقات ـ قد تميزت بخصائص بارزة هي سلطان الدين والاخلاق عليها و والمصريون كانوا منذ القدم موحدين و يؤمنون باله واحد منزه عن مشابهة المخلوقات وتنبيء آثارهم عن اعتقاد راسخ ببقاء النفس بعد مفارقتها للبدن و وتشير حياتهم الى ثقة تامة في تحقيق العسدل الالهي والى تطلع دائم الى ما وراء المحسوس وتمييز فطرى بين الحسير والشر وتقدير أخسلاقي للفضائل الاجتماعية العالية (كالنجدة والمرومة والوفاء) وما من شك بعد بحوث العلماء الغربين المتحصصين أمثال ارمان وبرسستد أن المصريين القدماء

كانوا في دينهم وفي أخلاقهم جوانيين حقا يحكمون على الأمور أحكاما أخلاقية تفاذة ويجعلون للفيبي وللمثل الأعلى مكانا ملحوظا في أفكارهم وتصرفاتهم ويهدون الى العالم القديم أقدم تعبيب لغوى عن معانى الصيدق والحق والحتامة والعدالة •

و وقد أفصيحت جوانية المصريين القدماء عن اشسادتهم بالايمان والاخلاص واستنكارهم للتظاهر والنفاق و فهذا واحد من أعيانهم يدعو الى اطراح مظاهر التقوى وهذا أحد ملوك الدولة المصرية الوسطى ينصح ابنه بأن يتلطف فى الحديث مع الناس لأن الكلمة الطيبة أقوى من كل معركة وفى الدولة الحديثة نرى المشاعر تدق وتلطف فلا نعجب حين نقرأ على قبر واحد من أعيانهم: ان الله فى قلب الانسان و ويقول العلامة ارمان ان هذا التصور المصرى القديم مطابق لما نسميه اليوم باسم الضيمير ومن هذه الجوانية الاصيلة فى الدين والا خلاق حق للعالم برستد أن يقول: « ان عقيدة الحساب تثبت ان مصر أول بلد فى العالم استيقظ نه ضيمير

وقد أورد الدكتور عثمان هذا الكلام بغير استنباط ما كان ينبغى له استنباطه سوى مجرد المقارنة بين المصريين القدماء والمصريين المحدثين ولم يوقظ هذا الكلام شيئا في عقل الدكتور فيما يتعلق بتاريخ الجوانية ولو أنه أراد أن يتابع في تاريخ الفكر البشرى هذه الحلقة وحدها بما تحمله من دلالات ومن مؤديات فلسفية لاستطاع أن يسير جنبا الى جنب مع مين دى بيران وأن يبتكر تيارا ينقصنا بالفعل في بلادنا اليوم ومين دى بيران ( ١٧٦٦ - ١٨٢٤ ) قد اهتم بجانبي الفلسفة الميتافيزيقية وعلم النفس وثار على الفلسفات الحسية وعلى علم النفس المادى الخاص بجاندياك وكاباني وتطور تحت تأثير فيشته وكانط بالمثالية والارادية النفسية الى أن أصبح أشهر علم في الفلسفات الذاتية و

كان يمكن أن يقارن الدكتور عثمان أمين بين مفهومين في التاريخ الفلسفى : المفهوم العقلى والمفهوم الجوانى • أما المفهوم العقلى فيقوم على أساس اعتبار فلسفة اليونان نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على العقل • وأما المفهوم الجوانى فيقوم على أساس اعتبار التأملات المصرية القديمة نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على الضمير • وكان يمكنه أن يضع في بضع صفحات تخطيطا لتأريخ جديد للفلسفة يبدأ من نقطسة انطلاق الضمير والنظرات المبنية عليه والأسس المستندة اليه • مثلا اذا اكتشفنا نماذج تمثل النظرات المضميرية لدى المصريين القدماء ومقدار تغلغل هذه النظرات

حين استند اليها مفكرو اليونان وانتقال هذه البذور الى العصرين الوسيطين للاسلام والمسيحية ثم تمثلهما فى العصور الحديثة ٠٠ استطعنا بهدذا التخطيط البسيط أن نستعيد نقطة ابتسداء تاريخ الفلسيغة من مصر الفرعونية ٠ لقد كان واضحا أن اكتشاف الضمير فى نماذج حية ومشاهد ايجابية من التفكير المصرى القديم سيكون مدعاة الى تقوية الفلسسيغة الأخلاقية التى ارتبط بها السلوك والتى ارتكنت اليها مفهومات الحياة ٠ ومن هذه الأولويات كان فى مقدور الدكتور عثمان أمين أن يكون جوانيا اصيلا راسخا ٠

# (٨) البير كامو ٠٠ محاولة لدراسة فكره الفلسفي

تاليف: الدكتور عبد الففار مكاوى

اسعدنى كثيرا أن أرى كتابا يؤلف عن ألبير كامو وخاصسة بقلم الدكتور عبد الغفار مكاوى • ذلك أننى أتمنى أن يكون من بين كتابنا من يهتم اهتماما علميا بالتفكير الوجودى وآثاره المذهبية • وظننت أن كتاب الدكتور مكاوى سيؤدى الغرض وسيفطى نقصا كبيرا فى هذه الأبواب • وعندما علمت أن كتاب الدكتور مكاوى ليس مجرد دراسة عابرة لفلسفة ألبير كامو وانما هو ترجمة الأطروحة التى نال عنها درجة الدكتوراه من ألمانيا أصبح لدى ما يشبه الثقة بأنه سيخدم الفكر الفلسفى ببلادنا فعلا بهذه الدراسة • ومن ناحيسة أخرى يعد الدكتور مكاوى أحد أدبائنسا القصاصين الذين يدركون قيمة النبرة الفلسفية داخل السسياق الادبى ويعرفون ما للشكل الادبى والفنى من أهمية فى تقريب وتوضيع الموضوعات الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من أثاره الادبية • وكنت واثقا من أن الدراسة التى تصدر عن قلمه سستفى بهذه الاحتياجات المستحدثة فى حياتنا الأدبية •

ولابد أن أشير مقدما الى أن الكتابة الادبية واختيار النماذج القصصية والمسرحية لدى الفلاسفة الكبار لم يرد عبثا • فهو اتجاه له فكرته وأصوله أعنى أن اتجاه الفلاسفة الوجوديين الى اختيار القصية والمسرحية كعمل أساسى يبرز مضمون آرائهم وأفكارهم هو اتجاه مبنى على ثلاثة معتقدات :

أولا: تود الفلسفة الرجودية أن تكون فلسفة كل الناس بقدر المستطاع وأن تهبط الى كل المستويات وأن يقرأ الجميع أعمالها و فهى ليست فلسفة اصطناع مذهبى بقدر ما هى محاولة للاقتراب من الانسان فى

شتى حالاته وظروفه • ولما كانت المسرحية والقصة هما النموذجان الاكثر قربا من قلب الانسان العادى وعقله فقد استطاعت الوجودية استغلالهما أحسن استغلال •

ثانيا: نشأت الفلسفة الوجودية كبديل عن النزعة الانسانية التى سادت الادب الفرنسى والفكر الاوربى عامة حتى سنة ١٩٣٠ و من ثم فقد ورثت الوجودية أكبر قضايا الانسان الحديث وهى مشكلة السلوك الفردى وبناء المجتمع وليس من السهل أن يعسائج الفيلسوف الحديث مشاكل الاخلاق ومشاكل الوجدان الانسانى الاعلى ضوء النماذج البشرية التى تحيا داخل الاعمال والمؤلفات الادبية والديلجا الفيلسوف الاخلاقى عادة الى الشخصيات التى يخلقها كتاب المسرح والروائيون من أجل ابراز جوانب السلوك الانسانى التى تعوزهم فى مضمار الفلسفة الخالصة ولا مندوحة عن اللجوء الى هذه الشخصيات لانها تتحول مع الزمن الى نماذج حقيقية حية و فالواقع أنها نماذج مقتطعة داخل مواقف ومناسبات معينة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها و

ثالثا: يمكن أن نقول بعبارة موجزة (كما سبق أن أوضحت ذلك في كلامي عن القصة في المذهب الوجودي) أن القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن أصل فلسفي • فهي نوع من الأدب ولا تخلو رغم ذلك عند فهمها من أثارة المشاكل التي وضعها فلاسفة الوجود أنفسهم بحيث تمس في جوهرها وجهات نظر ميتمافيزيقية بحتة • لذلك يعد بعض الوجوديين القصة أقرب الفنون الادبية إلى الميتافيزيقا • ولا شك أن كل هذه الامور تعتمد في الغالب على قدرة المؤلف كما تشير إلى ذلك المكاتبة الوجودية المعروفة سيمون دى بوفوار (١) • فهي تقول : « أذا قرئت القصيمة الميتافيزيقية بأمانة وكانت مكتوبة بأمانة أيضا أعانت على كشف الوجود بشكل لا يمكن أن تؤديه أي وسيلة أخرى من وسائل التعبر » •

ادت هذه الأسباب الثلاثة الى اعتماد الوجوديين اعتمادا أساسيا على الاشكال الادبية لنقل خبراتهم الثقافية والفلسفية الى الجماهير العادية ويمكن أن نجد سببا رابعا أيضا يتعلق بشخص البير كامو ذاته وبعمله الأدبى وينبغى ملاحظة ما ورد في كلامي السابق عن البير كامو وطبيعة العمل الادبى عند كامو و فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فكرته و ولا يجوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على

<sup>(</sup>١) سيمون دى بوفوار : الأدب والميتافيزيقا \_ مجلة العصور الحديثة \_ ابريل ١٩٤٩ .

آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا يخطرن هذا على بالك لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه شأنه شأن نيتشه الفيلسوف ، فهو لا يحاول الاقناع • انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم • ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته • ولأن طريقته في الكتابة \_ ثانيا \_ تجعلك تشعر أنه لا يعمل عملًا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ٠٠ قائم ٠٠ عن شيء ماثل هنالك ٠ انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك • قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقـولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا • ولذلك تجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ولم يعمل يوما على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه ٠ هذه طبيعته في أعماله الادبية وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه • فهو ـ كما يقول سارتر ـ يحاول الاقتراح فقط ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق • انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الادبى عند أصحاب المواهب كما يحاول الفنسانون الآخرون أن يوهمونا • فالقصة التي يؤلفها والرأى الذي يرتثيه كان يمكن الا يكونا • شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو ذلك المجرى من الماء • هي نوع من الحاضر وهي لمحة مجزوءة من حياة وهي صفحة من عمر ٠ فتراه يكتب ويعبر وكان في امكانه الا يكتب والا يعبر ٠٠ ولكن الامر سيان في النهاية • « لا فرق عنده بين كتابة مقال وتناول القهوة وتدخين السيجارة »

هذا التغليق الذي قمت به سنة ١٩٥١ حول وضع العمل الادبى ومكانته في نظر ألبير كامو كفيل بدفعنا الى الاحساس بحقيقة المشكلة ولكنه كفيل في الوقت نفسه باشعارنا بان وراء هذا الكلام شيئا معينا ولابد من فهم هذا الكلام في اطار احتمالية الحياة وعبثية التساريخ وامكانية ان يكون الشيء وألا يكون وعلى ضوء هذا الكلام كان يمكن أن نفهم بعض فقرات من الفصل التقديمي الذي وضعه الدكتور عبد الغفار مكاوى للتمهيد لأفكار كامو ولكن دراسة الثالث المرفوع في المنطق لم تكن ملحة الا من أجل الاشارة العابرة سد لا الدراسة المنطقية المطولة سد الى احتمالية طواهر الوجود المادي ومظاهر الحياة الانسانية من خلفها و ورغم كل محداولات الدكتور مكاوى لاكتشاف علاقة بين دراسته في فرع المنطق وطبيعة فكر البير كامو فهو لم يفطن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية البين نظريات هايز نبرج في الاحتمال وعرضية الوجود الانساني لدى كامو،

هذا من ناحية ويمكن أن نشعر أيضا بأن مؤلفات ألبير كامو كلها ليست انتاجا بقدر ما هي مقال على المنهج و وأول من وضع أسلوب المقال على المنهج وطريقته في التمهيد الفلسفي هو الفيلسوف الفرنسي رنيه ديكارت و لا شك أن أرسطو سبقه في تصوير الأورجانون أي الوسيلة المنهجية ولا شك أيضا في أن آخرين من الفلسفة الانجليز والألمان قد حاولوا توطيد المناهج الحاصة ببحوث العلم والفلسفة والمرق أبواب جديدة على المنهج في حثها العقل على استشعار تجارب معينة وطرق أبواب جديدة وعلى النظر في آفاق معينة دون اشتراط التحقق النهائي من نتائجها فقد ابتدعها ديكارت وآثر كامو أن يحذو حذوها وكلمة مقال التي تتقدم اسم المنهج ذات دلالة تعبيرية من حيث دلالتها على الارتباط بما هو عام أولا وعلى ما يحتمل أن يترتب بعضه على بعض في سياق العبارات الأولية أولا وعلى ما يحتمل أن يترتب بعضه على بعض في سياق العبارات الأولية أنها و

لهذا نستطيع من ناحية أخرى أن نقطع بوجود رغبة أصيلة لدى كامو فى تنمية أفكاره وعملياته العقلية تنمية بسيطة تعتمد على أولية العبارة ويؤكد هذا اختيار كامو للشكل الادبى لقصته عن السمقطة ١٠ ان كتب ألبير كامو كلها تعد مقالا على المنهج لمحاولتها المستمرة فى لمس معالم جديدة فى وجود الانسان وفى عقله واحساساته كما لو كانت بصمدد التمهيد لوضع فكرى مقبل ١٠ انها محاولة لتشكيل الضرورة الانسانية ورفع الحياة الى مستوى العقيدة عن طريق التحريك المستمر لكوامن الشعور ٠

ولهذا كله أيضا كنت أرجو أن يحتاط الدكتور عبد الغفار مكاوى في تناول المسائل المتعلقة بفكر ألبير كامو الفلسفى • فلسمسفة كامو الوجودية هي التمهيد المنهجي لفلسفة الوجود • ويمكن أن نقول انها حجر الزاوية في التفكير الوجودي المعاصر • وفلسفته خطرة لا يقربها المرء كما يقرب أية فلسفة من الفلسفات • واذا لم يفطن الباحث الى الاسرار الحقيقية الخاصة بهذه الفلسفة خرج منها وكانه لم يدرك من أمرها شيئا • لأن هذه الفلسفات ليست ذات جوانب جزئية • وهي اما أن تنكشف لك في جملتها واما ألا ينكشف ذلك منها شيء على الاطلاق • لذلك من الجائز جدا أن تظن نفسك بصدد الكلام عن البير كامو وكانك تتحدث عن شخص آخر بالمرة •

والبناء المسرحى والقصصى والسكلامى عند كامو غير منفصل عن فلسفته وليس هناك شيئان في أعمال كامو أحدهما أدب والآخر فلسفة عمل البير كامو الفكرى وبناء أعماله الكلامي لا يتفصلان ولو شيئنا مثلا أن نتحدث عن قصة الغريب لما وجدنا مفرا من اعتبار شكل

القصة ذاته من حيث هو تسلسل احداث ووقائع بصورة معينة ومن حيث هو استعراض للاابالية البطل حتى يصدر عليه حكم الاعدام فيجد اهتماما كبيرا بين يدى القسيس فى النهاية قبل اعدامه لأن ينطق بكل ما يعتقد أى ان ميرسوه بطل القصة لا يروى ما يظن أنه الحقيقة ولا يهتم بمواجهة العالم مواجهة ايجابية الا بعد وصوله الى مرحلة الياس المطلق • فيكون الياس المطلق هو السبب الأول والاخير فى انهاء مراحل السلبية وبدء الاهتمام بصالح العالم والرغبة فى ابلاغ هذا العالم حقائق الامور • لماذا يصر ميرسوه على أن يقول للقسيس كل ما قاله ؟ انه يعلم أن لاجدوى على الاطلاق من هذه الكلمات التى نطق بها أمامه • ولكنه لم يبدأ يحس بالرغبة الصادقة فى أن يكون معلما الاعندما بلغ درجة الياس المطلق من هذا العالم • فأول سبيل الى صراحة الانسان فى العالم هو الياس • كيما يقول الانسان فى الحياة • وهذا البناء القصصى نفسه جزء من بناء الفكرة التى يرويها فى الحياة • وهذا البناء القصصى نفسه جزء من بناء الفكرة التى يرويها المؤلف •

وليتنا نلاحظ أيضا أن التأليف المسرحي ليس مسألة سرد كلمات ٠ لا يتعامل المؤلف المسرحي أساسا بالالفاظ والعبارات • يكون تعامل المؤلف المسرحي بتحريك الشخوص الحية الماثلة بالفعل في اطار مسرحياته ١٠ ان ما لم ندركه في عالمنا الادبي والفني والثقافي حتى اليوم هو أن الـــكاتب المسرحي لا يشتغل بالكلمات مثل أي كاتب آخر ١٠ انه يشتغل بتحريك الاشخاص في المسرحية التي يؤلفها • لذلك من العبث في مثل هذا الموقف أن نستند الى كلمات المؤلف واهمال الحشــــد الحركي للاحداث الذي يعبر تعبرا صادقا عن أدق تفاصيل الفلسفة التي يعرضها الكاتب • فلا يمكن مثلا أن أستعرض مسرحية « سوء تفاهم » محاولا تأكيد بعض عباراتها بينما تزخر الأحداث ذاتها بالمناسبات ذات الدلالات الفلسفية الحقيقية • فتتجلى أمامنا بوضوح عرضية الحياة العبابثة من عودة الابن الى أمه وأخته من استراليا بعد غيبة طويلة أعد فيها ثروة طائلة ليلقى الموت مسموما بفنجان شاى تقدمانه اليه بقصد قتله • ثم تنقلان جثمانه في ظلام الليل الى جوف النهر القريب وتتبينان شخصيته عند استيلائهما على أوراقه وأمواله فاذا به ابنهما العائد وقد أخفى شخصيته عنهما واكتفى بالمجيء الى الفندق الذي تديرانه كنزيل عادى من أجل الدعابة • من ناحية أخرى يتقدم ببطاقة مختلفة الاسم الى أخته التي تسجل بيانات عن شخصيته كنزيل في دفتر الزائرين فتكتب البيانات المعطاة اليها دون أن ترفع عينيها للقاء عينيه ٠ لأنها تجد الشبجاعة في وضع السم لمن لا تلتقي عيناها بعيونهم أكثر ممن تتقابل نظراتها مع نظراتهم • والمعنى الفلسفى الحائر فى ذهن البير كامو هنا ليس خفيا • فالنظرات التى يتبادلها الناس ذات دلالة تمس أعمساق الكيان البشرى • ولو استطاع الناس يوما أن يبلغوا درجة التفاهم الحقيقى لخفت ويلات البشرية (١) •

وهذه نقطة انطلاق كبيرة في فلسفة كامو لا يمكن الاشارة اليها عرضا لمجرد التخوف من الكلام في جانب الادب ولا يستطيع الكاتب أن يمتلك زمام تفكير كامو بمجرد انتهاج منهج معين في البحث والدراسة لأن المتناقضات حاضرة دائما في طيات أفكاره الفلسفية و فهناك لحظتان تتواجهان دائما في عمله كما يقول روبير دى لوبيه الذى أشار الدكتور مكاوى الى كتابه عن كامو في ثبت المراجع وفي غضون دراسته أيضا ويقول دى لوبيه وأن أسطورة زيزيف والمتمرد يواجه كل منهما الآخر فتظهر من ثم تناقضات أخاذة : انكار القيم من ناحية واثباتها من ناحية أخرى و كل شيء مسموح به من ناحية وكل شيء غير مسموح به من ناحية أخرى و وتعارض اللاابالية والحب كما يتعارض التوزع والوحدة والكم والكيف و فاذا طلبنا من كامو أن يختار أجاب بأن ثمة تواصلا أو ترابطا بين وجهى مباحثه » (٢) و

ولا أنكر أن الدكتور مكاوى قد تعرض لمنى التعارض فى فلسفة كامو فى خاتمة كتابه بقصد الكشف عن انشقاق فكره الدائم على نقسه ولكن المهم هو أن تظهر دراسة فكر البير كامو الفلسفى واعية فى صميمها لهذا الانشقاق الملتحم فى طيات عقله • وهذا طبيعى جدا • فمن يمسك بأحد أطراف الفكرة مطالب بأن يحذر مؤدياتها وارتباطاتها • فقد تأخذ جانبا تحسبه كل شىء ويتبين لك بعد قليل أنه لا يعدو أن يكون انعكاسا مؤقتا لموقف تتحتم متابعته فى سطر آخر •

ولذلك يعلن كامو في مقدمة أسطورة زيزيف أن موقفه مؤقت لأنه لم يتبين ما يلزم عنه بعد • غير أن هذا الوصف لحالة الرفض الخالصية لا يمكن الاستغناء عنه كلحظة أولى • وهي نفسها الشك المنهجي كما يشير هو تفسه الى ذلك فيما بعد على الصفحات الاولى من كتابه عن التمرد (٣) فكتاب أسطورة زيزيف وضع القيم موضع السؤال منهجيا على طريقة ديكارت • ووضع الفلسفة منهجيا موضع النقد على طريقة كانت عي نقد

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الدكتور مكاوى ص ١٧٢ - ١٧٣٠

<sup>(</sup>٢) ص ٧٠ من الطبعة الأصلية الفرنسية ٠

<sup>(</sup>٣) الجهل بهذه النقطة أدى الى خطأ الدكتور فؤاد زكريا خطأ فاحشا في مقال له بمجلة الفكر المساصر سنة ١٩٦٥ عن كامو والثورة •

الميتافيزيقا · أى بقصد محسدد وهو البحث عن قيمة مؤكدة وعن يقين فلسفى ·

فليس الامر متعلقا بنفس القيم بين النفي والاثبات • وهذا هو ما يقوم بالتوفيق بين لحظتي فكر البير كامو : الأولى قيم تقليدية لأنها تعطى ظهرِها لتجرية الموت الواضحة • والأخرى حية لأن العثور عليها يتم خلال الاختبار والممارسة • فثمة تناقض ولكنه تقدم كذلك • وعلينا أن نلاحظ - كما يقول لوبيه (١) رغم ذلك : أن الافراط في الشك يتبدى بوضوح في أسطورة زيزيف • ولا يمكن أن يلتقى الوصف الأمين للرفض بالشك المنهجي وانما يغمره ويتجاوزه ٠ لأن الانكار العابث يرفض القيمة من حيث هي قيمة مقفلا بذلك الطريق في وجه أي تسلل يتم فيما بعد • غير أن اسطورة زيزيف ضمنت قيمة واحدة هي الوعي أو الشعور ٠ ولهذا لا يمكن أن ترتد هذه القيمة في أي وقت ضد نفسها • بل انها تظل مخلصة لذاتها في أقصى لحظات الانكار اللاذع • وأكثر من ذلك أنها لا تقوم بالهدم الا استكمالا ومساندة لتمام وحدتها • وهكذا يمتد الشك في أسطورة زيزيف الى كل القيم دون أن يمس ينبوعها بسوء • ولذلك ستولد القيم من جديد أكثر قوة وأكثر صدقا وستزدهر مرة أخرى في كتاب المتمرد • ولهــذًا أيضا لا يلتقي الرفض الموصوف في أسطورة زيزيف بالانكار المطلق الذي قام البير كامو بتحليله في المتمرد ٠٠ تلك هي الفكرة الوحيدة لدي كامو : أن يجعل الوعى يعيش دافعا بجزمياته الاساسية الى النمو عن طريق ثورة تمثل الصراع ضد المعاناه والالم ، وتلك الجزميات هي الحقيقة والعدالة والحب والابتهاج <sup>(۲)</sup> •

يتعلق هذا الكلام بصميم موقف كامو الفلسفي ولا يمكن أن تتعرض دراسة ما لفكره الفلسفي دون أن تضع هذه النظرية في اعتبارها • وقد أعاد الاعتماد على هذا اللون المنهجي من المقال في نفس قصته الأخيرة عن السقطة • وكانما يحس البير كامو بأن الناس لا يستطيعون التعامل الا في اطار المناهج • ولا يقوى الناسعلي الاستناد الى تقديرهم الخاص • لا حيلة في ضرورة افتراض المنهج • والبير كامو نفسه بصدد تخطيط المنهج أكثر مما هو بصدد التنسيق المذهبي لآرائه وأفكاره • وليس الناس جميعا في رأيه من ذوى الاستعداد لتقدير الاوضاع العقلية • ولذلك عليهم

۱) نفس المرجع عن كامو ص ٥٧ ــ ٨٨ ٠٠

۱۲) نفس المرجع ص ۸۵ •

دائما أن يحتموا بالمبادى، • ويقول كامو (١): « اننى أعجب بهذه المثابرة وبهذا الصبر المنهجى • حينما لا يتوفر لنا طابع فمن الضرورى اذن أن نوفر لأنفسنا المناهج » •

واذا قدرنا من ثم أن المشكلة الاساسية في كتاب السقطة هي مشكلة التقاء الناس عند خطوط معينة أو مشكلة التفاهم البشرى فلا سبيل على الاطلاق لتنحية الموقف أو المناسبة القصصية التي تطفر عندها آفاق القضية ٧ لا يمكن الاقتصار على مجموعة عبارات توحى بتفسكير كامو الفلسفي ١٠ أذ يتبع هذا التفكير من المناسبات والمواقف بخاصة ٠

ومشكلة قصة السقطة الحقيقية هي مشكلة التفاهم البشرى ووسائل تقريب الناس أفرادا وجماعات والذنب الحقيقي اذا كان للانسان ذنب فهو قدرته على الانعزال وعلى عدم الانخراط في الأوضاع الانسانية ولا تستطيع الأخلاق أن تشمل الناس جميعا وتقوم سخرية برنارد شو من قولنا « عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به ، على هذه الحقيقة وهي أن الناس مختلفون فردا فردا وقد تحب أن يعاملوك بشيء لا يحبون هم أن يعاملوا به والناس مختلفون فيما بينهم وسلوك هذا مختلف عن سلوك ذاك واختلاف الناس اختلاف من حيث الكيف لا من حيث الكم ولن الناس مختلفون من حيث هم في أنفسهم اختلافا كاملا في الكيف ولن الناس تزيد بعض صفات كامو فيتحول الى دون كاميليو ولا يمكن أن تستطيع أن تزيد بعض صفات كامو فيتحول الى دون كاميليو ولا يمكن أن تنقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كيخوته و ان كل شميخص يختلف عن الآخر من حيث الكيف ولا يجدى في محو الفروق بينهما أي تغيير كمي لاختلاف كل انسان عن الآخر كيفا (٢) و

كذلك لا يرتبط السلوك الانساني في المجتمع ارتباطا حتميا بقواعد الأخلاق وأصولها • ليس هناك اطلاقا ما يلزم بأن يكون سلوك أي انسان على نحو ما في بعض الظروف • (٣) وليس هناك قواعد أو علامات نتنبا بها عن كيفية وقوع لون من ألوان السلوك • ولا يجوز من ثم أن ننظر في قواعد الأخلاق والسلوك من حيث هي أحكام • وليس أدل على ذلك من الحادث الذي كان سببا مباشرا في اشعار كلامانس بطل السستطة بالذنب وعدم البراءة • كان هذا الحادث ايضاحا للمناسبة التي تأدت اليه فيها أصوات معينة لم يستطع الاستجابة لها رغم دلالتها الواضحة • فهل

<sup>(</sup>١) البير كاموا : السقطة ص ١٦ La Chute

<sup>(</sup>٢) السقطة ص ١٦٩٠

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٢٨٠

فهم هذه الأصوات وعرف معناها ؟ لقد سرت في بدنه الرعدة اثر سماعها ومعنى ذلك أنه قد فطن الى ما تعنيه الأصوات والصرخات واصداء ارتطام الجسم بالماء • ولكنه لم يحاول انقاذ المرأة التي ألقت بنفسها الى الماء من فوق الجسر في الواحدة صباحا •

كان قد غادر بيت صديقته في هذا الوقت وعبر الجسر في طريقه الى مسكنه • كان جسمه مرويا مشبعا وكانت روحه هادئة مطمئنة فلم يعط أي اهتمام للفتاة المستندة الى أسوار الجسر • وشاهد عنق الفتاة من قفاها مبتلا بماء المطر وذا اغراء • ولكنه لم يكن ذا رغبة ما تدفعه في تلك اللحظة الى محادثة الفتاة • ولم يبتعد أكثر من خمسين مترا حتى وقع الحادث • وأشفق في هذا البرد من الاستجابة لأى نداء • وعلى الرغم من أنه قد أحس بضرورة اجراء عمل الموسريع لم يلتفت خلفه وأقنع نفسه بأن الوقت متأخر للقيام بأى عمل أو بأى انقاذ • (١)

لماذا ؟ ان العادة كما يقول كامو تكون أحيانا أكثر قوة (٢) ٠ من ناحية ثانية يشارك الآخرون في العملية (٣) ٠ من هو الآخر ؟ وكيف يتم لى اليقين بوجوده ؟ وما نتيجة ما أعمل داخل المجتمع ؟ كل هـنده مشاكل في صميم الفكر الفلسفي لألبير كامو ٠ وكان ماكس شيلر قد بني الايمان بالآخر على أساس حدس متكامل ٠ وكان جون استيوارت ميل قد أوقف الايمان بالآخر على أساس الاحساس بمقاومته للجهد أو للدفع ٠ وهذان الاتجاهان يمثلان أصدق تمثيل الجانب المثالي الروحي في النظرة الأولى والجناب المثالي الروحي في النظرة الأولى الاتجاه الظاهري الذي آلي على نفسه أن يكون معنويا أي أن يخرج على المادية والروحية وأن يشتق لنفسه سبيل المعنويات ٠ ولذلك أقام كامو المكتور مكاوي لهذا الجانب الفلسفي ظنا منه أن كامو ذو فلسفة مبتورة الصلات بما تقدمتها من نزعات ٠

وليس هنا مجال الشرح الطويل · غير اننى أشير الى احتمال آخر وهو وقوع هذا الحادث فى وقت أثناء النهار أو على الأقل أثناء وجود مارة آخرين فى نفس المكان · هنا سيأتى التصرف الانسانى مغايرا بالضرورة

<sup>(</sup>١) السقطة ص ٨٢ ٠

<sup>(</sup>٢) السقطة ص ١١١٠٠

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٣٤٠

لما حدث بالفعل في الواحدة صباحا ١٠ لا شك أن وجود الآخرين سيؤدى تفيير الموقف تغييرا جذريا ٠ ويعتمد املاء الحافز الى التصرف على الاحساس الجماعي أساسا ١٠ لذلك يقول كلامانس (١) : « أهم شيء هو أن يصبح كل شيء بسيطا كما هو الأمر بالنسبة الى الطفل وأن يأتي كل فعل بناء على أمر وأن يتحدد كل من الخير والشر بطريقة مفروضة فرضا فتكون اذن بالتالى واضحة ١٠ » ويقول (٢) : « لقد تعلمت أنا أيضا على جسور باريس انني كنت أخاف من الحرية » ولكن لا بأس من ذلك كله فان عيوبه (٢) ترتد بمعنى آخر لصالحه ٠ فالذنوب من ثم هي صاحبة الفضل الأكبر عليه ٠

فلسفة كامو أخلاقية وتنبع من قلب الأشياء كما يقول أى من مشاكل الانسان الحقيقية • ويقف تفكير كامو بمثابة المحور العمودى فى كل فلسفة تنتسب الى الاتجاء الوجودى المعاصر •

#### ٩ \_ فلسفة التعدية

مرت بى فى بعض لحظات حياتى فترات احسست فيها بخطورة أوضاعنا الثقافية ، تجمعت لدى فى بعض الأوقات مظاهر شتى للعناء الذى يتعرض له المفكرون نتيجة عملية الانبات التى يقومون بها فى المراحل الحالية ، وسعيت حثيثا من أجل توفير الحلول اللازمة لقضايا الفكر العربى الماصر كما حاولت مرارا أن أشارك فعلا فى الدور الضرورى من أجل تصفية المشاكل والأزمات ،

ولكن أهم مشكلة صادفتنى حقا هى تلك التى تخص الفروق الكبيرة بين فئات المتعلمين والتى تتعلق بالفواصل الماثلة بالفعل بين جماعات المفكرين وجمهور الناس العاديين • وكانت الثقافة فى عهود ما قبل الثورة ترفأ تختص به فئات معينة من الناس • وكان المنتجون فى الأدب والفكر والفن أشبه بحلقات الأطفال الذين يتجمعون من أجل لعبسة والثعلب فأت • • وويل لمن يصادفون الطرة خلف ظهره ا واهتم الأدباء بأنفسهم آكثر مما كانوا يهتمون بجموع الشعب ذاته • ولم يجد أحدهم أى لذة فى عملية التقائه مع الذين يستمتعون بنتاجه ولكنه لم يجد أيضا

<sup>(</sup>١) السقطة من ١٥٧٠

<sup>(</sup>٢) نفس السفحة •

<sup>(</sup>٣) السقطة ص ١٠٠٠

وسيلة للصعود الى آفاق الفكر العليا للاشتغال الحقيقى بالمعرفة • فكان كالمنبت •

وسارت الأوضاع على هذا النحو حتى رأينا جماعات المثقفين يلبسون أزياء الفكر كما يلبس الشعب نفسه صنوفا متباينة من الملابس وصار من بين المستغلين بالفكر من يلبس العمامة والجبة ومن يحتويه القفطان والعباية ومن تتهدل على جبهته القبعة أو العقال ومن يفضل البدلة والأقبصة والمفكرون والأدباء حائرون لا يلتقون ولا يلتقى أحد بهم ولا يلاقون ما ينشدون أو ما يريدون وفاذا تخبطوا داخل سراويلهم الفكرية تبدت حالة من التناقض والتفكك لا مثيل لها في كيان الروح العربي المعاصر وبانت الاختلافات العميقة التي تفصل أذواقنا ومفهوماتنا واعتماماتنا و

وليست هذه كما ترى مقدمة تحليلية لفلسفة التعددية على نحو ما ظهرت عليه منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا ١٠ انما أرجو أن أجد في هذا المقال فرصة أعرض فيها احدى تجاربي الفلسفية على القراء ٠ فقد استوقفتني تلك الملامح الاجتماعية أمدا طويلا وظللت أفكر شهورا طويلة في مظاهر الأزمة التي تمر بها ثقافتنا ٠ وكنت قد رجعت من ألمانيا منذ خمس سنوات فأردت أن أتدخل في نطاق الفكر والثقافة على نحو مايسرته لي الأمور حتى أسهم في تخفيف حدة التنافر العقلي من جهة وحتى أقارب بين الجمهور العادى والمثقفين المنتجين من جهة أخرى ٠

وأعددت في ذهني أسلوبا جديدا لاقتحام مشاكلنا الفكرية والروحية واردت أن أقوم بتطبيق المنهج الظاهرى على المعتقدات والآراء وأن أجعل منه وسيلة لتخطى العوائق الفكرية والمنهج الظاهرى منهج معرفى يحاول تفسير ظاهرات الوجود والمعرفة ولكنني خصصت نفسي بدراسة جانب العلوم الانسانية كعلوم النفس والاجتماع والأخلاق من وجهة نظر الظاهرية حتى أكتشف العوامل التي تصلح للنبت والحصاد على أرضنا الفكرية ووجدت أن الظاهرية تفسر الوعى الانساني بوصفه وعيا قاصدا أعنى بوصفه وعيا متجها بطبيعته الى الأشياء من جهة والى وعي الآخرين من جهة أخرى .

الوعى البشرى فى الظاهرية لايخلو قط من اتجاه نحو الموجودات ونحو ذوات الناس الآخرين . ولو أن اللوات هى مصدر الاحساس بالوجود ومصدر تعيين الأساليب والمعانى التي تتبدى فيها الكائنات والأشياء فانها لا تأتلف ولا تتقارب الا من طريق الأشياء المرئية والمدركات

الحسية • ولذلك فأتجاه الذوات الى الأشياء الخارجية حتمى ويعد من المكونات الطبيعية الأساسية لهذه الذوات • واذا لم يتوافر لها ذلك الاتجاه واذ لم يتأت لها القصد فقدت كل حقيقتها لوجودية وضاعت بالتالى كل مقومات الوجود الاجتماعى •

فنظرية تداخل الذوات التي سعيت الى تطبيقها على مفهوماتنا الثقافية استمدت أصولها من حقيقة الوضع القائم بالفعل • عرفت أن الوسيلة الوحيدة لاتقاء التنافر هي استجماع عناصر الفكر والفهم والذوق بالطريقة التي تضمن التقاء الذوات عند أشياء معينة • وباستمرار الالتقاء عند هذه الأشياء وبتوالي التقارب والتشابك الذهني تحصل عمليات عالية لتذويب عناصر التفرق والاختلاف لدى جمهور المثقفين • كان المنهج الذي قمت بتخطيطه لنفسي يحثني على دعوة المستغلين بالفكر الى الالتقاء حول مفهومات معينة في الأساس في هذا المنهج أن أجعل كل مظاهر الحياة الخارجية معينة فنا على أن تقع أبصارنا وعيوننا وأفهامنا على الأشياء نفسها • وبتكرار وقوع حواسنا على نفس المشاهد يحدث التحول الضروري نحو تقريب الأفكار وتوليف الدعوات أو بعبارة أخرى نحو تداخل الذوات •

ولكننى لم أكد أسعى لادخال هذا العنصر الظاهرى على حياتنا الفكرية حتى وجدت هوة أخرى تفصل الفكر وجمهور الناس والتقاء الناس الذين لا يملكون وسائل الالتقاء نفسها حول المفهومات والآراء والمشاهد لا تؤدى الى شيء • ستؤدى فقط الى زيادة الهوة لتزايد الالتباس وستؤدى الانحناءات والاختلافات في الشعور والفهم الى تعميق الفوارق وتعقيد سبل التفاهم والاتصال الروحى بين مجموعات الناس والأفراد • فيلجأ كل منهم بالتالى الى جزيرته التي يجول فوق أرضها حامدا الله على الغنيمة بالاياب • وبعد أن كدت أومن بضرورة التعاون الجماعي من أجل فرض المتقاربات الذهنية بين مجموعات المثقفين وفئات الناس خطر لى أن فرض المتقاربات الذهنية على هذه المرحلة الفكرية فعدلت عن تداخل الذوات ونظرت في الأمر من وجهة نظر أخرى وهي وجهة نظر التعدية •

والتعددية معناها استخدام منطق متنوع يلائم كافة المقتضيات والمستويات • لهذا توصف التعددية بالنسبية لأنها تنفى كل مفهوم مطلق للحقيقة وتربط الحقيقة بالموقف أو بالمستوى الذى تنشأ فيه • فليس هناك حقيقة مطلقة كلية وانما هناك حقائق جزئية لكل موقف من المواقف وكل حقيقة من هذه الحقائق تؤدى دورها بحيث تكفى الحاجة اليها فى كل مرحلة على حدة • وهى فلسفة واقعية لأنها تستمد حقيقة كيانها من

الواقع الماثل بالفعل و فالناس حاليا في القرن العشرين يخضعون في تفكيرهم لمبادى العلوم والرياضيات كما يخضعون الأهواء الفلاسفة والكهان ولرجال النحل الهندية والمعتقدات البدائية والخرافية و قوم يعيشون في عصر واحد وأبناء جيل واحد يتمتعون بصور شتى متضاربة من أساليب الفكر والنظر و فالتعددية تستمد مقوماتها من حقيقة الوضع القائم بالفعل وتسعى بالتالى الى النفاذ الى عقل الانسان عن طريق المنطق الذي يتقبله ذلك العقل و يمكنك أن تفكر وفقا للأقيسة الإرسطية أو الديالكتيك السقراطي وأن تستخدم القضايا التركيبية الكانطية في الوقت نفسه الذي يتطلب منك استدعاء منطق بيرس وجون ديوى وكوين و ويمكنك أن تجعل فكرك يتخذ روحه من قوالب الجدل البيزنطي وأن يتدحرج الى الأفهام في أسلوب الخطاب المكمى السدهاني و فليس لنا أن نرسم خطوطا احدى شخصيات قصتها عن المثقفين و ولا ينبغي أن يتجمد المفكر في مستقيمة في كون دائري أعوج كما تقول سيمون دى بوفوار على لسان احدى شخصيات قصتها عن المثقفين و ولا ينبغي أن يتجمد المفكر في نقوالب بعينها في الحياة أو أن يختط لنفسه أسلوبا لا يحيد عنه وطابعا لا يقبل الانصراف الى سواه في عالم متطور متشعب موزع و

المعددية في الاصطلاح الأوربي هي البلوراليزم ولا ترجع المرافر الحياة وفقا للتعددية الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وليس هناك أصل واحد للوجود كما أنه ليس للوجود أصلان وأى أن التعددية تعارض الفلسفة الواحدية التي تأخذ العالم ككل واحد مهما اختلفت مظاهره وهي ترفض أيضا الثنائية التي تضع العناصر المتضادة كأصل في طبيعة الوجود و لذلك تعنى فلسفة التعددية أو البلوراليزم أن عناد الوجود الأصلية التي ترجع اليها كل الموجودات متعددة و لم تنبت الحياة اذن من نواة واحدة بل من نوايا عدة و وكما تختلف وتتنوع المصادر التي ترجع اليها الحياة تختلف وتتنوع المصادر فهي بذلك تؤدى حقائق جزئية مبعثرة وتبرز جملة مستويات كثيرة فهي بذلك تؤدى حقائق جزئية مبعثرة وتبرز جملة مستويات كثيرة متفرقة وتدل على جوانب شتى متفايرة و ومن هنا قالت التعددية ان منفاهر الوجود لا ترد الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وان العالم ليس وحدة شاملة متجانسة وانها مظاهر لحقائق مختلفة وكائنات متغايرة و

والواقع أن التفسير التعددى للوجود قديم قدم التفسير الواحدى والاثنينى • فالفلسفة اليونانية عرفت ارجاع الوجود الى عنصر واحد كما عرفت وضع حقائق الوجود فى قالب ديالكتيكى ثنائى • وكذلك عرفت الأسباب العدة والعناصر الكثيرة للوجود •

ولكن ليس المهم بالنسبة الى الموقف الذي انسقت فيه هــو نظرية

التعدد الوجودى ، المهم بالنسبة الى هو نظرية التعدد المعرفى ، أعنى الله من الضرورى أن نقر بوجود نظريات مختلفة فى تفسير الوجود وأن نعتبر هذه النظريات أساسية ولا غنى عنها ، كذلك يتحتم علينا أن نعترف بوجود أساليب متباينة لفهم الحياة وبوجود وسائل متعددة لاكتشاف الكون ، ان نظراتنا نفسها يشملها التغاير وهى تخضع لألوان شتى من المنطق والأصول ، وتاريخ الفلسفة نفسه ليس الا مجالا كبيرا لسرد جملة الفروق الجوهرية بين مراحل المعرفة الإنسانية من عصر الى عصر بل وفى العصر الواحد نفسه ، وفى الوقت الذى تستملح فيه فلسفة نيتشم بمتمة كبيرة فى الاطلاع على كانط وعلى هيجل ، وتقرأ فيسفة لبينتس وفلسفة لوتسه فتشعر بما فيهما من أبعاد تغاير أبعاد فلسفة أسبينوزا ، وتجد أن الفلسفة التى توصلت الى حقائق التفكير فلسفة أسبينوزا ، وتجد أن الفلسفة التى توصلت الى حقائق التفكير العلمي والرياضي في العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا ،

ليس هذا وحسب وانما نجد أن الناس يتخذون وسائل مختلفة الى ادراك حقائق الأشياء ومنهم من يستخدم منطق جون استيوارت ميل ومنهم من يخضع في تفكيره لمنطق كينز أوفيتش أو رسل أو برادل ولهسذا نتعجب جميما من أن كل أنواع المنطق التي خلقها الفكر البشري لم ينف بعضها البعض وعلى الرغم من التنوع الشديد في أساليب البحث وفي أساليب الفهم لدى الجماعات البشرية ولدى الأفراد من جيل الى آخر فان حاجة الناس لا تزال ماسسة الى المنطق القديم كما هي ماسة الى المنطق المديث ولايزال الناس يفكرون بمنطق أرسطو كما يفكرون بمنطق ابن سينا ولا يزالون يوالون مهامهم العقلية خاضعين لأصول البحث العلمي التي وضعها بيكون وكلود برنار أو متابعين لأوليات المنطق الرياضي وبعبارة أحرى لايزال الناس يخضعون في تفكيرهم وتصوراتهم لمنطق الرجدان والعساطفة أو لمنطق البراهين والأقيسسة أو لمنطق الأوليات والمتواليات

فأخطر مهمة تناط بنا في هذه الأيام هي القدرة على التقاط منطق الفكر واكتشاف أسلوب التعرف على حقائق الأشياء • فمنطق الفكر هو الوسيلة الأولى للخوض في مضمار الثقافة الماصرة • هو السبيل الى الوقوف على الخطوط والملامح الأولى لعمليات التفكير المختلفة السائمة بين الأفراد والجماعات • وعن طريق منطق الفكر عند هذا وذاك أو عند هؤلاء وأولئك تستطيع أن تتبين وسائل النفاذ الى عقول الناس وجمهور المقبلين على الانتاج الفني والثقافي •

الخطوة الأولى اذن هي اكتشاف أسلوب التفكير ومنطق الفكر العادى

لدى الأفراد والفئات • وحينئذ يمكن أن نصوغ انتاجنا على النحو الذى يتلام مع كل فئة ومع كل جعاعة • والتعدية هي دعوة فلسفية لتجريب استخدام مستويات مختلفة في الانتاج والتأليف من أجل ارضاء كل الأهواء والرغبات • لابد من استيفاء حاجات الناس الى التطلع وفهم مظاهر الحضارة والفن عن طريق استخدام أشكال منطقية مختلفة تتفق مع كل الميول والرغبات • فاذا خرج الفنان مرة بأعمال تكعيبية أو تجريدية أتبعها في المرة الأخرى بمحاولات طيبة وتأثرية • واذا ألف كاتب قصة على النمط المستحدث أمكنه في مرة ثانية أن يباشر الأسلوب الوضعي أو الأسلوب التصويري أو الأسلوب الجيالي المبحت أو التفنن الاجتماعي • كذلك يمكن التصويري أو الأسلوب الخيالي المبحت أو التفنن الاجتماعي • كذلك يمكن والأصالة وأن يعود فينظم الأشعار في المعاني القريبة المعان في العمق الريفية • والفلسفة تستطيع أن تناطح مرة أقصي آماد الفكر العقلي المنهجي المنظم وأن تقترب مرات من البساطة التعبيرية ومن الرمزية والايماء اللازمين في حالات مواجهة العقائد والأفكار الأليفة •

التعددية اذن في رأينا هي الحل الوحيد لاشكالات الثقافة المعاصرة ولأزمة الفكر الحالى • قد يكون في هذا بعض التعنت في ارهاق بعض الفنانين والأدباء والكتاب بالعمل على مستويات متباينة • ولكن هذا هو العلاج الذي لا مفر منه لرفع صور التناقض من حياتنا المعاصرة وللمساهمة في تقديم كل ألوان الانتاج لكافة المستويات • وتاريخ الثقافة العربية ملىء بالأمثلة الحية على مصداق الأخذ بهذا الأسلوب المنطقي الذي ندعو اليه • فبشار بن برد هو الشاعر الذي سمى في معانيه الى حد ارضاء الخاصة الف أبياته الرقيقة :

ربابة ربة البيت تصب الخل فى الزيت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

والعقاد حلق في سماوات الفكر والآدب والشعر ومع ذلك عاود بساطته الحيوية في قوله:

> أيها الجيبون لا تفضح تقاريظى وشكرى انت بعد اليوم محسوب على نقدى وشعرى انت ان لم تحسن الرقص فمن يحسن عذرى انت ان قصرت قالوا شاعر بالاور يطرى

ما لذا العقساد والتقريد والتقريظ يقرى انه يهرف بالمسدج ولكن ليس بدرى فاملا الأقفاض يا جيبون طفرا أى طفر وقل العقاد لا يخطى في تعريف قدر

وكذلك صلاح طاهر استطاع أن يصسور بعض لوحاته متبعاً اسلوب التجريد الشديد المقارب لمقولات الفلاسفة وأن تنطق بعض لوحاته بصوفية تشبه صوفية الدراويش والموالد • وكان الشجاعي قادرا على أن يشجى بموسيقاه كافة الأوساط والفئات • وجدوى التعددية انها ستجمل الناس جميعا يحصلون على الألوان التي تلائم ميولهم وأذواقهم من الثقافات المفروضة •

فهل لنا في أولئك قدوة وهل آن أن نعطي ما لقيصر لقيصر وما لله لك ؟!

# خاتمية

### ١ ـ لماذا نحن فلاسفة ؟

لماذا يقبل عدد كبير من أبناء العروبة ومن أبناء الدول الغربية والشرقية في كل عام على دراسة الفلسفة في الجامعات؟ ولماذا يقبلون على دراستها في الكتب الوفيرة التي تصدرها المطابع باللغات المختلفة؟ ان الكثير من الناس ليتعجبون حينها يعرفون أن الفلسفة ما زالت تستهوى عددا وفيرا من الشباب و أنهم يقبلون عليها من تلقاء أنفسهم ولا مشجع لهم على ذلك سوى ميولهم ورغباتهم الخاصة و بل ان الجماهير لتعجب أحيانا من أن قوما من ذوى المكانة يحرصون على أن يجمعوا حولهم الشبان من الذين درسوا الفلسفة ويجدون لذة ومتعة من متابعة أفكار الفلاسفة بشكل أو بآخر حتى يكونوا ملمين بكل ما يظهر في العالم من التيارات والمذاهب ولكن هذه الجماهير نفسها يزيد مقدار تعجبها حين تجد أن كلمة وللفلسفة تندس في جميع الأوساط وأن الكتاب يستخبمون هذه الكلمة في كل حين حتى عندما يكون الموضوع سياسيا أو اقتصاديا ويندر من الفلسفة حين يواجه الموضوعات الفكرية والفنية والأدبية البسيطة ولا تمر مناسبة من المناسبات دون أن يجد نفسه مضطرا الى توضيح ألفاظه باستخدام كلمة الفلسفة و

ويتساءل الناس : ماهذه الفلسفة التي لا يخلو منها مجال من مجالات الفكر مثل الملح الذي لا يخلو منه طعام ؟ •

وكلمة فيلسوف في الأصل اليوناني معناها محب الحكمة • ويقال ان العقل وجد لأول مرة على أرض اليونان الأقدمين حينما استخدموا العبارات المنطقية • ولا نريد أن ننخدع في ضخامة كلمة العقل التي وردت

هنا · ان معناها بسيط وهو قدرة الفكر البشرى على استنتاج النهايات من المقدمات وبناء العمليات الفكرية بعضها فوق بعض · فنحن نعثر على العقل كلما وجدنا الناس يعطون أسبابا لآرائهم وبراهين على صحة هذه الآراء ، لذلك قال هيدجر بل الفلسفة حكمة الحب .

وقد ظهرت هـذه العادة العقلية عنـد اليونان الأقدمين في القرن الخامس قبل الميلاد • وتعارف العلماء على اعتبار هذه المرحلة أولى مراحل الفلسفة بمعناها الحقيقي ومنذ ذلك الحين الى اليوم لم تخل أرض من رجال الفلسفة ولم تمر فترة من الفترات خالية من أحد الأسماء اللامعة في هذا الميدان •

وأخذت هذه الظاهرة البسيطة - ظاهرة استخدام الفكر المبنى على المنطق - أشكالا متعددة لدى الشعوب والأمم المختلفة وأصبحنا ندرس تاريخ الفلسفة فنجده يضم مذاهب عدة وحركات فكرية لا حصر لها فهناك مذاهب مادية تعتبر الحياة الحسية أساسا لكل تفكير وأخرى مثالية ترى العلاقة بين العقل البشرى والواقع أصلا لكل نظرة تحليلية يراد بها تفسير الموجودات •

وهناك مذاهب عقلية وأخرى روحية • هذه تحاول أن تخضع كل شيء لمقاييس العقل الجافة ولا تحاول التغاضى عن مقتضيات عالم الفكر الخالص وتلك تتمثل الحياة في أسلوب صوفى وتتعلق بالروح والوجدان وتتغاضى عما لا يصدر عن الضمير والذات • أما المذاهب الوجودية فترى أنه لايمكن تفسير أي ظاهرة طبيعية بغير الاعتماد على الوجود نفسه بوصفه أول مظهر من مظاهر الحياة على الأرض والفلسفة الظاهرية تستمد كل عالمها الفكرى من المنهج الوصفى الخالص الذي يعتمد عليه الفكر عند مواجهة العالم الخارجي • فاللقاء بين الفكر وبين الواقع هو لقاء طبيعي أولى سابق على كل خطرة من خطرات العقل •

وابتداء من هذه التقسيمات الأولية تتوزع الفلسفة الى اتجاهات عدة وحركات كثيرة فى أسلوب مباشر او غير مباشر و ولو حاولت اليوم أن تقوم بعمل قاموس يضم أسماء جميع الفلاسفة لوجدت أسماء كل من مسقراط وأرسطو وأفلاطون الى جانب أسماء كل من كارل ماركس ولينين ستجد أسماء كل من كانط وهيجل وديكارت كما ستجد اسماء سارتر وميرلو بونتى وآير وجيلبرت رايل •

وقد انفصلت الفلسفة عن علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة ولكن أين هو الرجل الذي ينتمي الى احدى هذه المجالات العلمية

والذى ينسى تسجيل كلمة الفلسفة فى مقال من مقالاته أو بحث من بحوثه؟ وعلى الرغم من أن الفلسفة قد فصلوها فصلا من كل هذه المجالات فهى لا تزال تضم الرجال المتخصصين والشباب المتفرغ •

بل يمكن القول بأن كل هذه المجالات العلمية لا تزال تتمتع برعاية الفلسفة والفلاسفة لها على الرغم من القطيعة التى صارت تفصل أبحات الفلسفة عن أبحاث علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة والفلسفة هى المقياس الحقيقي لمقدار العمق الذي يتمتع به بحث من البحوث و لا أقول أن الفلسفة تزاحم كل هذه الأبواب العلمية الحالصة ولكنها تتشكل بصور مختلفة وأوضاع متغايرة حتى تصبح يوما مقياسا للصدق في كافة العلوم ويوما آخر سبيلا الى المرفة الدقيقة ويوما ثالثا أصلا من أصول القواعد والمناهج التي نتوصل بها الى الحقيقة وهمي قبل هذا كله قمة الفكر البشرى في ميدان الفن والنقد الأدبى وتعتبر الغاية القصوى التي ترنو اليها الأوضاع العامة في التصهور والتلوين والنحت وفي الخلق الشعرى الخالص والتلوين والنحت وفي الخلق الشعرى الخالص .

فلماذا اتجه الفلاسفة الى علوم الفلسفة يدرسونها ويتخصصون فيها ويوقفون جهودهم ونشاطهم على ازدهارها وتطورها وخصوبتها ؟ -

لماذا يترك الفلاسفة كافة المجالات ويصمدون الى النهاية في هـذا الميدان بالذات ؟

يبدو لأول وهلة أن الفلسفة هي غاية الحكمة وقصد كل باحث يريد أن يصل الى مرتبة الحكيم الذي يتصرف في جميع أموره بمنتهى العقل والاتزان • الفلسفة تعطى شعورا الى الناس بأن من يشتغل بها يجمع في دفتيه بين الثقة والمهارة وأنه يستخدم أسلوبا رصينا هادئا وطريقة معقولة في حل المشاكل وعلاج الأمور التي تعرض له في حياته • فالفلسفة بهذا المعنى هي سبيل الهداية والرشاد وهي لا تكف عن تزويد أصحابها بنتاج العقل وحصيلة الفكر حتى يستوعب الفيلسوف حقائق الحياة بالأسلوب الذي يضمن له الالمام بمقاييس الشئون الدنيوية وأسبابها وعللها وكيفية التصرف في كل ما يطزأ أمام عيني المرء من الأفعال •

لهذا تستهوى الفلسفة الناس بما لها من صفة مميزة عن كافة العلوم الأخرى ومهما قام المرء بدراسة أبواب المعرفة وفروع العلم المختلفة وأصول الكيمياء ومبادى الرياضيات فانه لن يصل الى مستويات الحكمة التى يتمثلها الناس فى عالم الفلسفة • ولا يضغى علم من العلوم على صاحبه من الفضيلة ماتضفيه الفلسفة على رجالها والمشتغلين بها • وكثيرا ما يصبح

الانسان محتاجا الى ما يبعث فى نفسه الثقة والطمأنينة وما يشيع فى خاطره الايمان بالحياة عندما يصل الانسان الى مرحلة الشك فى الموجودات التى تحيط به وتنعدم الثقة فى نفسه بالوقائع التى تمر بحياة الأفراد والجماعات تستطبع الفلسفة أن تهبه الطمأنينة وأن تزيل ما يعلق بنفسه من آثار مظاهر العيش فالفلسفة سبيل الى شيوع الطمأنينة فى النفس الى جانب ماتقدمه لدارسهها من الوان العلم والمعسرفة و وبذلك يصبح الفيلسوف مثلا أعلى فى الاتزان والروية ازاه أحداث الحياة و

ولكن هذا السبب الذي كان يدفع بالفلسفة الى الانتعاش والازدهار ويجعلها تستحوذ على أكبر عدد ممكن من الباحثين والدارسين قد اختفى ولقد صارت الفلسفة مجالا للخيرين كما هي مجال للشريرين من الناس وأخذت بعض المذاهب الحديثة والمعاصرة تزكى المغامرة والنزق و وفقد الفيلسوف بذلك صفة الحكيم الذي كانت تفيض بذكر فضائله الأقلام والمحابر وغدا رجلا يتجاوب مع الحياة ويعرض نفسه لمخاوفها وأفراحها على السواء و

وقد يسوق العارفون سببا آخر لاقبال الشبيبة على ميادين الفلسفة وهو الفضول والرغبة في المعرفة • فالفلسفة من هذه الناحية ترضى في الشباب الرغبة في الالمام بأكبر قدر ممكن من المعارف عن الحياة والوجود وتشبع تطلعهم الى الوقوف على مايجرى في كل ميادين العلم من الأحداث والتطورات • كما أن الفلسفة تطرق أبوابا تقف عندها بقية العسلوم مكتوفة الأيدى ولا تسنح الفرصة كاملة الا لرهبان الفكر من رجال الفلسفة الذين تزودوا بكل مايلزم من الأسلحة واستعدوا للنقاش والجدال في كل الأبواب • فشباب الفلسفة شباب فضولي بكل معانى الكلمة يود معرفة أوسع من النطاق العادى الذي يحيط بنا في حياتنا اليومية ويرغب في النفاذ الى مستويات لا تصل اليها المعارف الأخرى ويجب ألا يقف عند حدود المحسوسات التي يراها من حوله ، ثم انه قبل هذا كله أو بعد هذا كله يرجو أن يجد في الفلسفة ردودا على الأسئلة التي طالما تثور في داخلية نفسه عن هذا الكون ومبدعه وأبعاده • وهو لا يجد مبررا للكف عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التي عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التي تحيط عادة بمثل هذه الاستفسارات •

يمكن أن يقال أذن: أن بعض الشباب يتصف بهذه الرغبة الملحة في داخلية نفسه ويميل ألى عدم التوقف عند مدى معين من التفكير ويتطلع ألى المضى ألى أقصى آفاق المعرفة •

ولكن هذا السبب نفسه قد اختفى اليوم اختفاء تاما من ميدان الفلسفة وأصبعت الفلسفة خالية من كل الصفات التى تشبع رغبات الفضوليين من الناس وأوشكت أن تكون تخصصا محدودا لا يتعدى فروع بحثة وذلك أن فلاسفة اليوم قد اختلفوا اختلافا شديدا حول مهمة الفلسفة الحقيقية وصار من بين مهامهم الكبرى أن بتنازعوا حول مفهوم الفلسفة ، انهم لا يكفون عن النقاش والجدل عما اذا كان للفلسفة أن تشغل بهذه الموضوعات الى جانب موضوعاتها الأصيلة و بمعنى أصع أنهم غير متغقين اطلاقا بشأن المهمة التى خلقت الفلسفة من أجلها والسؤال الأول الذي يرد على السنتهم وأقلامهم هو ما اذا كان للفلسفة أن تشفل أبناءها بكل هذه الأبواب التى خلقتها رغباتهم وميولهم المعرفية البحتة وراح الفلاسفة يتقاتلون قتالا عنيفا وهم يحاولون تحديد مهمة الفلسفة حتى لا تشغل نفسها الا بما يقرونه و

ولقد ظهر النفعيون الذين حكموا بأن الفلسفة مرتبطة مباشرة بالمنفعة التى تعود على المرء من ورائها • فليس المطلوب من الناس أن يدرسوا كل العلوم ويفحصوا جميع المعارف وانما عليهم أن يوقفوا جهودهم على مايعود عليهم بالنفع المباشر • وعلى الفيلسوف أن يتقيد فقط بما يجد من وراء معرفته من لذة أو متعة •

كذلك ظهر من الفلاسفة المحدثين من يخرج الفلسفة من مناهج المعرفة ولا ينظر اليها اطلاقا بوصفها سبيلا الى زيادة معلومات الانسان عن حقائق الوجود • فالأسلوب الفلسفى لايصلح وسيلة لالتقاط المعارف وهو أسلوب عنيق بال فى نظر البعض ولا يصح الاعتماد عليه فى ادراك المشاكل التى تحيط بنا ولم يعد من الممكن اكتساب الأصول الثابتة للمعرفة عن طريقه وقد ظهرت آثار النظرات العلمية الخالصة على فلسفة « كانط » حينما أعتقد أن التقدم الذى أحرزته العلوم الاستقرائية فى عصره يعتبر دليلا على صدق المنهج الاستقرائي وأن الميتافيزيقيا تمر بفضيحة ضخمة لانها لا تمكك مثل هذه المناهج المستحدثة -

وحاول كل من برادلى وبوزانكيت في انجلترا أن ينقلنا الميتافيزيقيا من هذه الفضيحة عندما استبعد كل منهما أساليب المنطق الصورى وجعلا المنطق الجديد مقترنا بالحقيقة • فهما لا يسمحان بانفصال المنطق عن عالم الواقع ويريان أن المنطق يلبس جسسم عالم الواقع لحما ودما ، فجات سوزان استيبنج واعطتهم اسم المناطقة الميتافيزيقيين ووصسفتهم بأنهم كرسوا جهودهم لبحث العلاقة بين العقل الذي يعرف وبين الموضوعات التي تتعلق بها المعرفة •

وجادت الفلسفة الوضعية المعاصرة فأعقت الفلسفة من جميع المهام وقالت ان مهمة الفلسفة الأولى والأخيرة هي دراسة الكلمات ومعرفة دلالاتها والنظر فيما اذ كانت الألفاظ تؤدى المعاني المطلوبة على وجه سسسليم فالفلسفة على هذا الوجه لاتسوق الى أية معرفة ولا تبحث عن المعلومات وانما تنظر فيما اذا كانت العبارات تؤدى معانيها وتحدد دلالاتها بطريقة صحيحة ، ومن هنا انصبت الفلسفة على دراسة الجمل التي تتركب منها الأساليب لتزويدها بالوسائل التي تضمن سلامة الأداء اللفظي لبعض المعاني المطلوبة ،

من هذا كله نرى أن الأسباب التى كانت تؤذى الى الرغبة فى دراسة الفلسفة والتمسك بها قد اختفت نتيجة للنزرات الفكرية التى أخنت نتتابع فى ميدان الفلسفة ، لقد أصبع الاتجاه الى الفلسفة بغير مبرر وصار اتجاهنا الى دراسة الفلسفة والاستمساك بها محتاجا الى تفسيرات أخرى سوى التى تقدم ذكرها ، ولا يتبغى الاستخفاف بشأن النورات الفلسفية التى سبقت الاشارة اليها ، فهى منتشرة بين المفكرين والشباب وموزعة فى بلاد عدة ، ومدارس الوجودية التى تخطت الحدود الفرنسية والألمانية صارت موجودة فى كثير من الدول ، وكذلك مدارس المنطقية الوضعية والتحليل المنطقي فقد ظهرت فى النمسا وانجلترا وأمريكا واتسع المجال أمام البراجماتزم أو النفعية فصار لها أنصار داخل انجلترا وفى بلاد المالم أجمع ،

وهذا كله يكون خطرا حقيقياً على الفلسفة كما يبدو الول وهلة ولكن الواقع بخلاف ذلك وكلما تنوعت الفلسفة وتفتحت أبوابها على عناصر جديدة ازداد عدد المقبلين عليها والحافلين بها وهذا يؤكد أن الاشتغال بالفلسغة يشبه المصير بالنسبة الى حياة الأفراد فرجال الفلسفة لا ينظرون الى الفلسفة نظرتهم الى حرفة يقومون بها وانما الى حياة يعيشونها ووحم لا يرون فضيحة في أن تعجز الفلسفة عن مشابهة العلوم الوضعية وانما يرون أن الفلسفة لاتخطىء اذا استجابت للثمرات الطبيعية التى تنشأ في فروعها المختلفة وانها حين تستمسك بماضيها وتاريخها ومذاهبها ومناهجها فانها تحتفظ لنفسها بشخصيتها المستقلة عن كافة العلوم والعسلوم والعلية والعربة والعلية والعلية والعسلوم والعلية والعربة والعلية والعربة والعلية والعربة وا

وهذه الشخصية أو الكيان الخاص بالفسلفة تجعلها تبعث الحياة في نفوس المقبلين عليها وتدفعهم إلى اتخاذ الخطوات اللازمة للانتماء إلى احدى الفئات • فالمشتغل بالفلسفة لا يحق له أن يبقى في موقف المحايد ازاء كل مايجرى حوله • انه مرتبط بالتفسيرات التى تعطيها الفلسفة وعليه

أن يتقدم بعلوله وأفكاره في كل مايظهر من المشكلات وليس له أن يظل مكتوف الأيدى ازاء الأحداث التي تدور في عالم الواقع أو في عالم الفكر والله يشارك في كل مايستطيع المشاركة فيه ويسهم في اعداد الموضوعات مستفلا حريته أكبر استغلال ويندر من الفلاسفة من لايستخدم حريته أعمق استخدام في شتى الأمور التي تقع في نطاق مشاهداته و فهو يؤمن بالحرية ايمانا عميقا ولا يوى في العالم ازدواجا بين الظاهر والباطن ولقد أصبحت الحياة بما فيها وحدة لا تقبل الانقسام واذا كانت الحرية من عالم الواقع فهو يشعر بها في قرارة نفسه ولا حاجة به الى العودة الى المثالية القديمة من أجل تطبيق مبادىء الحرية و

وهذه الحرية هى التى أظهرت الفوارق الكبيرة بين المذاهب الفلسفية المختلفة ومن هنا نجد أن شباب الفلسفة يقبل على دراستها وهو مؤمن أكبر الايمان بأنه لن يجد ميدانا آخر للمعرفة يستطيع أن يستفيد فيه من حريته كما هو الأمر في ميدان الفلسفة و فهو أولا لن يظل أعزل ازاء المشاكل الخطيرة التى تسوقها اليه الفلسفة وعليه أن يقرر بأسرع مايمكن الى أى المدارس ينتمى وهو ثانيا مضطر الى الاستفادة من هده الهبة الطبيعية التى تزفها اليه الفلسفة وهى الحرية و

لهذا ظلت الفلسفة منقسمة الى مذاهب وفئات ولهذا أيضا أتبلنا على الفلسفة وأصبحنا من رجالها وكهنتها • لم نتركها على الرغم من الازمات التى مرت بالفكر العربى المعاصر ولم نجاهد طويلا من أجل استيفاء كل فستلزماتها لتظل أعلى من المناهج والتقسيمات • اننا نلمس فيها حرارة الفكر وقداسة الرأى ونشعر بأنها أرفع من العداوة والبغضاء • والعصر الذى نعيش فيه أصبح يتطلب جيشا كبيرا من الفلاسفة لينفض عن جبين العالم آثار الأحداث التى تلم به وليزرع فى قلوب الناس عناصر المحبة والتعاون وليجعل من الحياة بهجة للمكافحين من أجل الانسان فى حاضره ومستقبله •

#### ٢ \_ محاولات لا تنقصها الشجاعة

بلغت العشرين من عمرى وأنا طالب بقسم الفلسفة بكلية الآداب وكنت آنئذ لا أزال متحمسا للميتافيزيقيا بوصفها فرع الفلسفة الوحيد الذي لاتستطيع التخلي عنه • ولم يكن الامر واضحا وضوحا كافيا في أذمان الطلاب في ذلك الوقت ولكننا كنا نشهد من حولنا عمليات تشبه الصراع حول مشكلات الفلسفة الرئيسية كنظرية الوجود على نحو ما أبرزها كتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى عن الزمان الوجودي ، ونظرية الجمال كما

ظهرت في كتاب هده الشدجرة للاستاذ العقداد ، ونظريات الأسس المبتافيزيقية كما جاءت في كتاب الدكتور عثمان أمين عن ديكارت •

الحق يقال أننا لم يكن يخطر ببالنا في تلك الآونة أننا سنسواجه موقف وضعى جديد مثل الدكتور زكى نجيب محمود • وكان قد وصل من لندن حديثا بعد أن انتهى من اعداد رسالته للدكتوراه ودخل الينا في قاعات الدرس والمحاضرة وكانه يعلم مقدما أن حماسنا للميتافيزيقا في تسبه الحماس الثورى للمعارف الجديدة وفوجئنا في قسم الفلسفة بعدو حاد الطبع لاذع النقد يوجه هجومه الى فروع الميتافيزيقا في غير قليل من السخرية والاتهام •

والراقع أن تيار الوضعية التحليلية وهى فلسفة مورووتجنستين وآير لم يكن ذا ممثلين معروفين لدينا وكان طلاب الفلسفة أكثر تأثرا بالمدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية • وجاء الينا الدكتور زكى نجيب محمود مزودا بقسور الفلسفة الجديدة وحمل على تيارات الميتافيزيقا حملات قوية منظمة جعلتنا ندهش من علاقتنا بالفلسسفة التى قيدنا أسماءنا لدراستها!

وقد استطاع الدكتور زكى نجيب محمود أن يقتلع منا الاعجاب والدهشة ولكنه لم يستطع أن يبعدنا عن تيار الميتافيزيقا و فالوضية التحليلية وصلت الى ميدان الفكر قبل مجىء الدكتور زكى نجيب محمود بسنوات عدة على يد أحد اقطابها الانجليز الاصلاء (١) وهو جون ويزدم و فقد كان هذا الفيلسوف مدرسا للفلسغة بجامعة اسكندرية في فترة الحرب العلمية الثانية وحاول هذا الرجل التبشير بستقوط الميتافيزيقا كما أن هذه المدرسة حاولت أن تواصل اعسال جون استيوارت مل وهيوم ولوك وأرادت أن تخلق اتجاها للفلسفة يخالف الاتجاء الذي شقه كانط وديكارت ووجدت في شخصية برتراند رسل القوية أكبر مشجع للاستمرار في التيار الوضعي المنطقي . على الرغم من ذلك كله فشلت في أن تنحرف بالفلسفة الى المجالات التي زكتها ولم تستطم الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة وستطم الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة و

ذلك إن القدر قد أضفى على الفلسفة فى ألمانيا بثلاثة أسماء من عمالقة الفكر هم هيدجر وهوسرل وياسبرز كما أضفى عليها بثلاثة مثلهم فى فرنسا هم جاستون باشلار وجان فال وموريس ميرلوبونتى فأنعشوا

<sup>(</sup>۱) جون أولتون ويزدم: التحول الفلسفي ـ دار المارف بمصر John Oulton Wisdom: Metomorphosis of Philosophy

فالفلسفة كانت قد تعرضت لحملات قاسية عنيفة من أصحاب المذاهب المادية والمذاهب الحسية حتى رفعوا عنها صفة العلم الجاد الى أن بزغت في سماء الفكر فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية فاستعادت الميتافزيقا وضعها الصحيح بين علوم العصر الحاضر وأمسكن مواصلة الاتجاهات الفكرية والمنطقية بصورة أقوى مما كانت عليه من قبل ولم يعد أحد يخجل من الاشتغال بالميتافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية •

وتحن هنا في مصر قد سعدنا منذ زمن بظهور محاولات جريئة في ميادين المرفة كافة وشهدنا مذاهب الوجودية والوضعية والظاهريات وهي تنبو على أقلام كتابنا وتجد المتحمسين لها في الأوساط الجامعية وغيرها والواقع أن علماءنا أصبحوا من كبار المشايعين لهله المناهب وصاروا يمثلونها تمثيلا صادقا حتى وجدت أبحاثهم مجالها الفسسيح بالمجلات والدوريات الأجنبية واذا كانت هذه المناهج المختلفة تخلق عندنا نزعات وتيارات متطاحنة فاننا لم نعد نخشي التنافس من أجل استيعاب هذه العلوم ولم نعد نخاف من المناقبات حول العبارات والمسلطحات والنصوص التي تؤكد أن أرضنا الفكرية قد صارت من الحصوبة بحيث صار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميم أبواب الفن والثقافة وصار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميم أبواب الفن والثقافة و

وقد كان لكل هذه الأفكار والمناهج الاوربية صداها السريع عندنا في قاعات الدروس والمحاضرة وفي ندواتنا الثقافية التي تضم المفكرين والأدباء • ولم يتمكن الدكتور زكى نجيب محمود على الرغم من خفة دمه وصحافية منهجه أن يجعل من فلسفتنا كلها تيارا وضعيا تحليليا • وقد جمع حوله فئة كبيرة من عشاق الوضعية المنطقية ولكن الجو العام يميل خاصة نحو فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية التي تعتبر تيارات فكرية حقيقية وتنبع من صميم الكيان الفلسفي وتعتبر من الاتجساهات العريقة التي أعادت الى الفلسفة قيمتها العلمية •

اننا نفخر اليوم ولا شك بأننا فى ظرف سنوات قليلة استطعنا أن نلتقط بذور المذاهب الغربية فى الفكر والأدب والفن حتى أسبحنا مركزا ثقافيا وروحيا عالميا نشارك بأقلامنا وعقولنا وفنوننا فى اليقظة العامة التى شملت الفكر المعاصر ولا شك أن الصراع الذى نشهده اليوم حول قيمة هذه المذاهب والحلافات التي تظهر من آن لآخر حول حقيقة هذه المذاهب هي الأصول التي ستؤدى الى تقويم نهضتنا وتغذيتها بارفع الأفكار والفلسفات •

## ٣ ـ هل يمكن ان تقوم فلسفة مصرية ؟

مذا سؤال شغلنا طویلا وشغل عددا من المفکرین الشبان الذین تطلعوا الی خلق اتجاهات فلسفیة تنبض بدقات قلوبنا و تتعاطف مع أوضاعنا وأفهامنا • کلنا یود آن یری منابع الفیکر عندنا وهی تنبثق بفلسفات عریقة أصیلة تدل علی روحنا وتفصح عن طبیعة بلادنا • ولیس أحب الینا من آن نری الفکر العربی الماصر یستکمل أدواته ویستثمر قواه لکی یخلق علی ضفتی النیل معالم الثقافة الجدیرة بنا ولکی ینشیء فلسفة حقیقیة تعبر عن کیانه وروحه •

ولا شك أن ذلك يستلزم منا الماما كافيا بالعلوم الفلسفية · لابد من الوقوف على التيارات الجديدة في ميادين الفكر عامة · ومن الضروري في الوقت نفسه أن نتعرف على حقيقة التطور عندنا هذا أمر مفروغ منه · لابد أن نحس حاجات الناس في مضمار الروح ولا بد أن نشارك في اليقظة التي بدأت تدب في أذهان الناس · فهذا ينير لنا السبيل كيما ننفذ الى آفاق المستويات الانسانية العادية في صراعها مع الحياة والألم وفي صميم احساسها الفطري بمشاكل الوجود · ولن تتحدد منابع الفلسفة الحقيقية مالم نكتشف الضمير الناقي أو الضمير الخالص لدى سواد الناس · فحين أفكر في الانسان أشعر بالشوق الى ادراك داخلية ذاته لا على نحو ما هي عليه وانما على نحو ما تبدو في ترابطها بعلاقات سببية مع مظاهر الأشياء المحبطة به ·

فاذا عمدنا الى اكتشاف الضمير عند سواد الناس أصبح من اللازم أن نستعين على معرفته بالظواهر الوجسودية التى يتحقق فيها ارتباطه بالأشياء من حوله وبطبيعته الجسدية والعضوية • بل علينسا أيضا أن نتعرف على علاقاته بالآخرين وعلى أسلوبه في استخدام الأدوات الحيوية في معاشه • ولن نتعرف على الوعى أو على الضمير لدى الانسان العادى الا اذا عرفنا طريقته في مقارنة نفسه بالآخرين • فالانسان لا يستخلص جملة معلوماته عن الناس عن طريق الكتل البشرية الماثلة أمامه على شكل شخوص متحركة وانها يستخلصها خلال ذاته وخلال تجاربه وعن طريق الموازنات التي يعقدها باستمرار بين وجوده الداخل وتصرفات الناس •

حينئذ فقط يستطيع أن يستشعر مدى الحيوية التي تموج بها أفقدة الناس من حوله ٠

خد مثلا لذلك حقيقة اللغة • فنحن لا نعرف ما هي اللغة الا اذا تكلم الناس ولا يتكلم الناس الا اذا ظهرت علاقات بين هؤلاء الناس • كذلك لن تفطن الى الوعى الذاتي لدى الناس الا اذا لمست قوة الفرد في مضاهاة نفسه بالآخرين • فهذه هي الوسيلة الوحيدة لاكتشاف الوعى الذي يكهن وراء معاملات النساس لأن الوعى البشرى الخالي من ارتباطات بالآخرين لا يتحقق في صورة فعلية كوعى خالص •

كذلك يضطر الانسان عادة الى مزاولة العمل في أي مجسال من المجالات مدة طويلة لتحويل هذا العمل العادى الى عمل فني كبير • يلزم أن يظل المرء في شغل ودأب مستمرين لأجل يمتد سنوات وسنوات لبلوغ مرحلة الاتقان لصناعته • ليس الخلق عملية سهلة وانما يحتاج عادة الى دربة ومران طويلي الأجل • ومواصلة الاشتغال بعمل من الأعمال هي التي تجعل الانسان في النهاية قادرا على الخلق والابداع في المجال الذي يشغل نفسه به • لابد من المواطبة والانكباب على الدراسة والبحث والتقمى حتى يدرك المرء جوانب المهمة التي يقوم بها وحتى يستوفى علمه بتفصيلاتها وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه المهمة • وكلما مضى الوقت واتضحت معالم الأشسياء في ذهن الانسان تنوعت أمامه الأساليب واستقرت لديه المنساحج واستثبت له الأدوات والوسائل •

ريحتاج العمل أول الأمر الى معالم تقليدية واضحة حتى يتسنى له الوقوف على قدميه • يحتاج الى خطط عادية وأساليب متبعة وأسس عامة الى أن يتم له النمو وتتهيأ له الحياة • المفروض اذن أن تتقدم الاتجاهات واحدة واحدة داخل قنوات مطروقة وسبل ممهدة حتى تنشسأ نشأة واضحة • بعد ذلك تتفتق الأذهان على المستحدثات الجديدة التى تبدو فى ظروف طبيعية مع سياق الأحداث والتى تحتمى وراء تجرية ضسخمة فى مدانها •

فاكتشاف اللامعقول في الفكر الغربي المعاصر أمر معقول مثلا • اللامعقول هو نوع من الفرار من ضرورات العقل ومقتضياته بعد أن ظهر منطق العلوم بصورة قوية وبعد أن تقدمت الابحاث في المنطق الرياضي • ان العقل بأشكاله ونهاذجه قد أثقل على روح الغرب منذ خبسة وعشرين قرنا • ومر الذمن الاوربي بتجربة العقل المطلق أجيالا متعاقبة • ولكن

مدنية اليوم صارت تفرض على ذلك اللهن اوضاعا جديدة في العلاقات الانسانية كما أنها صارت تفسح المجال لتحقيق اللامعقول في المعاملات العادية وكل القيم والفروض المستوحاة من المدنية الحديثة تجعل الانسان يتصرف بروح اتكالية مؤداها الاستناد الى تجربة أوسع نطاقا من تجربة الفرد الواحد أو العقل المدقق •

وآن اليوم لهذا الذهن أن يتشمسكك في الضرورات التي يغرضها العقل : فالعقل ليس سوى ظاهمرة من الظاهرات التي يمكن للفكر الغربي الاستغناء عنها أو التي أصبح الانسان الغربي يستغني عنها فعلا من أجل المداومة على الحياة في ظروف معينة يعيش فيها وحقيقة الحياة عنده أشد اطلاقا وأكثر شمولا من تجربة العقل والعقل نفسه ليس الاحيلة من الحيل التي تستخدمها الحياة من أجل المحافظة على جوهرها والحياة نفسها أعم وأشمل من ظاهرة العقل واذا تعارض العقل مع الحياة فالعناة للحياة و

وقد استنفد الانسان الغربى طاقة العقل شأنه شأن أى طاقة أخرى وصار يواجه اليوم طاقات أخرى لها أثرها في تشكيل تجارب الانسان • أما في بلادنا فتجربة العقل قصيرة ومحدودة ولم نكد نستنفد منها شيئا • وابتداء تجاربنا الجديدة بفن اللامعقول غريب وغير مفهوم فأوضاعنا لم تكن تئن يوما تحت ضغط العقل بل لم تكد تتفتح على كل آفاقه • ولم نشعر بعد بالمعاناة من وطأته واستعلائه وسيادته • وعملنا في الفكر والفن لا يزال وثعدا •

والعجيب مثلا أن يبدأ عندنا الفن التشكيلي من مرحلة التأثرية وهي النزعة التي سادت عند الفنانين والمصورين ببلادنا بعد الحرب العالمية الاولى • بينما يحتاج فن التصوير الى مراحل تقليدية طويلة تمكنه من استيعاب القدرة على مزاولة العمل الفني ومن التعود على الدقة في تصوير المنظور • وقفزنا بسرعة مذهلة الى السيريالية والتكييية والتجريد فلم يستطع المصورون والمثالون أن يتقنوا دقائق الصنعة وأصبحت تعوزهم الفطنة الى العناصر الجوهرية في الاداء ولم يستطع الجمهور أيضا أن يفطن الى حقائق الفن الجديد •

أما فى الشعر فقد ظهرت عندنا حركة يائسة من المبنى التقليدى للقصيدة دون دراسة حقيقية لفنون الوزن والايقاع ودون أن يتحروا معنى الجمال الشكلى فى الهيكل البنائى • ولم تنشأ هذه الحركة الا استجابة للسرم بالشكل القديم للقصيدة وحبا فى اظهار الولاء لفكرة التجسديد

كمجرد فكرة · ولم يحفل الشعراء بالامكانيات الضخمة التى تتيخها لهم الاوزان المطروقة والتى تحتويها الاشكال البنائية بوصفها اطارات نسقية للقصيدة ·

ولم يمر المسرح ـ أو لعله لم يكد يمر ـ بتجربة طويلة في مضمار الشكل التقليدي للمسرحية • بل في لمحة اجتاز خشبة المسرح الى أرضية المتفرجين • وفي لمحة أيضا صار يقدم الوانا من المسرح التى تعزج بين التجريد والسيريالية واللامعقول • ونحى الكناب قالب المسرحية الأصيل وطبيعة المسرح في الرمز والايماء ليحلوا محلها صورا خطابية ومشاهد استعراضية •

أما في الفلسفة فقد كنا أسعد حظا لأننا شهدنا مولد الفلسفة المصرية بصورة صحفية أول الامر ثم صارت هذه الصورة تتبلور في أيدى مفكرينا الى أن استقر لهم الأسلوب الفلسفى • فنشأت نظريات النشوء والارتقاء وفلسفات التطور قبل الحرب العظمى ثم استمرت حتى عاصرت نزعات الشك والمتشككين فيما بين الحربين • وداهمت الوجودية أوساط الفلاسفة بعد الحرب العالمية الثانية وطلعت على الناس بمصطلحاتها الجديدة حتى لمقت بها الوضعية المنطقية وحاولت هذه الأخيرة أن تخصد أنفاس الفلسفة الوليدة بتحديداتها الحسية الساذجة • وأصبح المشتفلون بالفلسفة حيارى بين قدرتهم على التحليل والدراسة وبين النزعات المستحدثة التي تخيفهم من التقدم في الميدان الذي اختصوا به والتغنيد •

وتأرجحت القصة بين الواقعية والانسياب التصويري من جهة وبين الطبيعية والتحليل النفساني من جهة أخرى • وفقدت بذلك منطق الخيال الذي يسمع بالتقاء عناصر الفن القصصي جميعها في السرد والحكاية •

ومن الطبيعى ولا شك أن نصدر فى أفكارنا وآرائنا عن متسبابعة حقبقية لثقافة الغرب فى نطوراتها الاخيرة • ولكن النتيجة التى تواجهها اليوم هى انفصال الجبهور عن أهل الثقافة ورجال الفكر والأدب والفن • أصبحت الفنون والآداب والفلسفات لا تمس الجبهور مسا مباشرا وصار الكتاب معزولين اللهم الا من واتاهم الله الشجاعة على أن بتخلصوا من الاحتراف الأصيل •

وصارت حاجتنا ماسة اليوم الى ما يعيد الى الجمهور ثقته بنفسه بحيث يستطيع أن يجارى التيارات الفنية والفكرية وبحيث يمكنه أن

يتذوق طعوم كل مايدور في الحياة من حوله • والمهم أيضا هو ألا تقصر الفلسفة من جانبها في استيفاء هذه الحاجة • بل ان مهمة الفلسفة الاولى هي الاستجابة لمطالب الناس العاديين مع محاولة حفظ التوازن بين الاتجاهات العامة والبحوث الحاصة • فيقع على عاتق الفلسفة اليوم الكشف عن أوجه الضعف في النظريات المتعلقة بكافة ألوان الفن والأدب والفلسفة هي التي تقاوم الاتجاهات الرديئة وتؤيد الافكار الصحيحة • الفلسفة هي التي يمكنها أن تسبر غور النظريات المعروضة وهي التي تستطيع أن تفطن الى سلامة الاتجاه وحقيقة الوضع في كل باب من أبواب الثقافة والمعرفة •

وليس بعجيب أن نراجع انتاريخ قليلا فنجد أن النقاد في الشعر والأدب بدءوا بنظريات أرسطو واستمروا يدرسون على أيدى شوبنهور ولسنج واشليجل وكولريدج وأخيرا سارتر . وكذلك الحال في نظريات الفن والذوق والجمال • فالمستغلون بالفلسفة قادرون على أن يوضحوا الاصول النظرية والمبادى الاساسية في كل علم وفن • وعن هذا الطريق سنظفر بالبشائر الحقيقية في موقفنا الفلسفي الجديد •

ولكن لاتلبث أن تظهر لنا العقبات · فما هي الفلسفة أولا وما هي مهمتها ؟ وما هو وضعها بعد أن كادت تضيع من الوجود ؟

احب هنا أن أشير الى شيء هام وهو أن الفلسفة تقوم أساسا على فكرة نقض رأى برأى ومناقضة حجة بحجة • فاذا هاجم الميتافيزيقا مهاجم فهنا أمر طبيعي معقول لأنه في طبيعة الميتافيزيقا ذاتها كعلم • الميتافيزيقا بطبيعتها مرفوضة ورفضها هو حقيقة كيانها • فليست مشكلة الميتافيزيقا أو ما وراء الطبيعة هي ألا تكون مفهومة وانما من أدق خصائصها أن تكون مرفوضة منقوضة • هذه الخاصية من صميم كيانها ومن صلب بنائها • وعلى كل فيلسوف أن يعلم مقدما أن مذهبه سيتعرض للنقد والتغنيد من قبل معاصريه أومن يأتون بعده • وتاريخ المذاهب الفلسفية ملىء بالأمثلة والحقائق المتصلة بهذه الظاهرة بل أكثر من هذا أن تاريخ الفلسفة لم يخل قط ممن ينكرون شرعية الميتافيزيقا •

فهل نامل بعد هذا قيام فلسفة مصرية ؟ والجواب طبعا بالاثبات لأن الذين يرفضون الميتافيزيقا هم أحد فريقين : أما أنهم لايعترفون بالميتافيزيقا ويرفضونها من حيث الشكل ومن حيث الموضوع قبل أن يختلطوا بعلومها • واما انهم يقبلون على دراستها وبحثها ويصبحون من رجالها ثم يوجهون اليها النقد العنيف • فالفريق الاول يعارضها مصرفضها • والفريق الثانى يعارضها مع اجتيازها •

فاذا كانت الفلسفة لا يتحقق لها كيان الا بالانتقال من رفض الى رفض ومن تصحيح الى آخر واذا كان موضوع الفلسفة ذاته هو مجموع هذه الثورات العميقة التى أخذت أسماء مختلفة فى تاريخ الفكر لم يعد هناك خطر من محاولات الاجتياز المتكررة من وقت لآخر بل صار موضوع الفلسفة ذاته هو المعارضة مع الاجتياز أو الانكار والرفض مع التقرير والتوكيد ، فقد عارضت فلسفة أرسطو مذهب الأفلاطونية وتعارضت الرواقية مع الاثنين ، ثم هب ديكارت فعارض كل ماسبقه من الفلسفات ، واجتاز « كانط » كل الفلسفات غير النقدية حتى جاء المحدثون فحلفوا الفجوات بين النظم والمذاهب ، « وهوسرل » يرى أن الفلسفة تطورية وانها مرحلة انتقال ولا توجد نتائج فلسفية نهائية ،

ليس هناك اذن غرابة في أن تقوم الفلسفة بالنقض والاجتياز لأن هذه العملية ذاتها هي الفلسفة • و « كانط » الفيلسوف هو الذي علمنا أن نقد الميتافيريقا هو ميتافيزيقا الميتافيزيقا • وهذا التعمر الاخبر معناه أننا نشتغل بالميتافيزيقا الواعية العارفة لكل ظروفها وأساليبها ومواقفها وحدودها •

ونأتى ثانيا الى مشكلة الميتافيزيقا وصلتها بالمقائق العلم وكلمة المحسوسة و فنحب أن نتفق مرة أخرى على معنى كلمة العلم وكلمة العلم لا تطلق فقط على العلوم الطبيعية ولل يمكن القول أيضا أن أى باب من أبواب المعرفة يصبر علما أذ اتفق له سياق خاص ومنهج خاص وكل بحث نقدمه في أى فرع من الفروع مع الحرص على أصول وقواعد هذا الفرع أخذ صفة العلم والبحث الذي نقدمه في باب السحر والتنجيم أو في باب الإدب والفن أو في باب التاريخ والاجتماع يصبح علميا بقدرما يحافظ على طبيعة البحث الذي يحتص به وبقدرما يوافق مقتضيات الفرع الذي يدور فيه و تظهر علمية البحث من مدى تماشيه مع حقيقة وكيان فرع تخصصه ومن مدى مجاراته لأصوله الوضعية والمنهجية وقد لا توافق على ما يرد به من المعلومات والبيانات ولكنك مستعترف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التي يدرسها وستعترف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التي يدرسها و

فصفة العلمية تنشأ اذن من تطابق الافكار مع مقتضيات البحث وهذا يجعلنا أكثر شجاعة حين نحاول أن نفطن الى دقائق العلوم التي نشتغل بها . فالفلسفة قائمة لا محالة بوصفها ميتافيزيفيا تبحث في وضعية الأشياء وحقائق الموجودات ، واذا جازلنا أن نشارك في تحديد السياق العام الذي تنبني عليه الميتافيزيقا كعلم أسسبح لنسا نوع من

الاضافة الى حقيقة الفكر وصرنا أقرب إلى ينبوع الحقسائق الخالدة و فالميتافيزيقا هي سبجل الفكر البشرى في تطوره لبنة فوق لبنة أو لبنة في مقابل لبنة و ولا بد أن يستمر البناء ولوحاولنا مرة أن نقوم بعملية من عمليات الرفض مع الاجتياز أو النقض مع التقرير لثبتت لنا القدرة على خلق فلسفة مصرية تتابع الفكر في تطوره وتنشىء للفكر هيكلا جديدا من صنع أيد وعقول عربية و

بقى أن ننظر الآن فى مسألة التمهيد لا يجاد فلسفتنا ، أعنى لابد أن ننظر فى أمر يمس جوهر الفلسفة وهو موضوع لغة الفلاسفة ، من الضرورى أن نضع حدا لفوضى استخدام المصطلحات وترجمتها والاختلاف على معانيها ، وكل المشاكل التى أضافت الى فلسفتنا المعاصرة عقبات كبيرة قد نتجت عن اهمالنا للمصطلح العربي المناسب ، كل الصعوبات التى ظهرت فى سبيل قيام فلسفتنا العربية قد نتجت عن اهمالنا لتنظيم لغة الكنابة الفلسفية ، أو بعبارة أخرى لا يزال اختلافنا على تناول الخلفظ واستخدامها مصدر القلق الحقيقى فى تعبيراتنا الفلسفية ،

وقد ظهرت عندنا محاولات عدة لتذليل هذه العقبة وليكنها محاولات فردية مستتة لا يتفق عليها اثنان وهي بهذا تزيد من قوة الاختلاف من السهل جدا اذا عرفنا اللغة التي نتعامل بها أن نشرع توا في التأليف الفلسفي المبتكر و ونحن لا نطالب بتحديد حاسم لمعاني الكلمات فمن الضروري أن تبقى الكلمات ظلالها ولكن المهم هو أن يوجد عندنا مصطلح عربي متفق عليه بين المستغلين بالفلسفة وأن نجد العبارات السلسة الواضحة للمعاني والموضوعات والأشياء والأفكار وكذلك يهمنا أن نجد مقابلا عربيا لكل الكلمات التي تجول في أذهاننا باللغات الاوربية والمعاني والموضوعات التي تجول في أذهاننا

اذا أزلنا هذه الصعوبة من طريق المستغلين بالفلسفة قضينا على أخطر عقبة في سبيل قيام فلسفتنا المصرية • من هذه النقطة سنتمكن من ابتكار الأساليب الأصلية المتجاوبة مع كياننا العقلي والروحي • سنستطيع أن نناقش أخطر الأفكار وأن نخلق أقوى الاتجاهات وأن نثبت أقدامنا في حقل الفلسفة مع أعلام الفكر العالمي • والمهم أولا هو أن يألف مثقفونا تداول الكلمات في استخدامها الصحيح • وبعد ذلك ستمرن يألف مثقفونا على مداولة العمل الفلسفي • سيمكن أن ننقض على معداهب الفلاسفة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فنتابع بذلك سير الفلاسغة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فنتابع بذلك سير الزمن ونتيع لفكرنا العربي الاصيل فرصة التكوين والتبلور والازدهار •

## الفهرسيس

الوضوع الصفحة	
القدمة القدمة	٣
الباب الأول :	
الفلسفة الظاهرية	18
الباب الثاني :	
فلسفأت علمية ٠٠٠٠٠٠ فلسفات	٨٧
الباب الثالث :	
فلسفات انسانية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	170
الباب الرابع :	
الفلسفة الوجودية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠	170
الباب الحامس :	3
الفلسفة الوضعية المنطقية	Y0V
الباب السادس :	
الفلسفة في مصر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٣٠٣
خاتمـة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	414

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب